

قائمة المرفقات

- مرفق (١) اختبار الذكاء لجودائف
- مرفق (٢) اختبار تحصيل المهارات العددية والهندسية
- مرفق (٣) البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب الاستكشاف
وأثره على اكتساب المهارات العددية والهندسية
- مرفق رقم (٤) أسماء السادة الخبراء
- مرفق (٥) الوحدة التعليمية باستخدام أسلوب الاستكشاف

ملخصات البحث

ملخص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
(٢-١)	أهم الحركات الأساسية لطفل ما قبل المدرسة والعمر الزمني التقريبي لبدائيتها .	٢٢
(٣-١)	توصيف أفراد العينة .	٤٢
(٣-٢)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات المهارات العددية والهندسية للعينة قيد البحث	٤٣
(٣-٣)	دلالة الفروق بين القياسات القبليّة المهارات العددية والهندسية والمجموع الكلي، والذكاء لدى المجموعتين الضابطة والتجريبية	٤٤
(٣-٤)	دلالة الفروق بين الرّباع الأعلى والرّباع الأدنى لمقياس مستوى الذكاء لدى العينة الاستطلاعية	٤٥
(٣-٥)	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للذكاء لدى العينة الاستطلاعية	٤٦
(٣-٦)	استطلاع رأي الخبراء في أسئلة اختبار تقييم اكتساب المهارات العددية والهندسية	٤٧
(٣-٧)	معامل الصعوبة والسهولة والتمييز لعبارات اختبار اكتساب المهارات العددية والهندسية.	٤٨
(٣-٨)	معامل الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي للمحور لاختبار اكتساب المهارات العددية والهندسية	٤٩
(٣-٩)	معامل الارتباط بين مجموع المحور والمجموع الكلي لاختبار المهارات العددية والهندسية	٥٠
(٣-١٠)	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للمهارات العددية والهندسية لدى العينة الاستطلاعية	٥١

تابع / قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
(٤-١)	دلالة الفروق بين القياسات القبلية والبعديّة لاكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة الضابطة	٥٧
(٤-٢)	معدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في اكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة الضابطة	٥٨
(٤-٣)	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لاكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة التجريبية	٥٨
(٤-٤)	معدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في اكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة التجريبية	٥٩
(٤-٥)	دلالة الفروق بين القياسات البعدية لاكتساب المهارات العددية والهندسية والمجموع الكلي لدى المجموعتين الضابطة والتجريبية.	٥٩
(٤-٦)	فروق معدلات التغير "نسب التحسن المئوية" بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في اكتساب المهارات العددية والهندسية	٦٠
(٤-٧)	دلالة الفروق بين القياسين البعدي والتتبعي لاكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة الضابطة	٦٠
(٤-٨)	معدل التغير بين القياسين البعدي والتتبعي في اكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة الضابطة	٦١
(٤-٩)	دلالة الفروق بين القياسين البعدي والتتبعي في اكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة التجريبية	٦١
(٤-١٠)	معدل التغير بين القياسين البعدي والتتبعي في اكتساب المهارات العددية والهندسية لدى المجموعة التجريبية	٦٢