

الفصل الثالث

إجراءات البحث

- منهج البحث .
- مجتمع وعينه البحث .
- أدوات جمع البيانات .
- خطوات تنفيذ البحث .
- المعالجة الإحصائية المستخدمة في البحث .

إجراءات البحث

أولا : منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي حيث يعد أنسب المناهج الملائمة لطبيعة البحث .

ثانيا : مجتمع وعينة البحث :-

- يتحدد مجتمع البحث من القائمين على إدارة وتنظيم قطاع البطولة بوزارة الداخلية وبيانهم كآتي :-

١- الإدارة العليا :

ويمثلها مدير الإدارة العامة لاتحاد الشرطة الرياضي ، نائب المدير ،

مساعد مدير ، مديري الإدارات .

٢- الإدارة الوسطى :

ويمثلها مديري إدارة دوري الشرطة وضباط الإدارة ، مديري إدارة

النشاط الأهلي وضباط الإدارة .

٣- الإدارة التنفيذية :

ويمثلها أ - بالنسبة لإدارة دوري الشرطة سكرتيري وأمين صندوق المناطق

الرياضية (بمديريات الأمن والإدارات العامة والمصالح) .

ب - بالنسبة لإدارة النشاط الأهلي المشرفين ، المديرين الفنيين ، والمدرّبين

والإداريين .

- حجم مجتمع البحث :-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٢١٩) من المستويات الإدارية الثلاثة

(العليا - الوسطى - التنفيذية) ، وقد تم الاستعانة بعدد (١٤) من المجتمع الأصلي للباحث

ومن خارج عينة البحث الأساسية كعينة استطلاعية للتأكد من ثبات الاستمارة ، وبذلك يصبح

حجم المجتمع الأصلي (٢٣٣) من مختلف المستويات الإدارية (العليا - الوسطى -

التنفيذية) بالهيكل التنظيمي .

ويوضح الجدول رقم (١) بيان عددي لتوزيع عينة البحث على المستويات الإدارية الثلاثة

(العليا - الوسطى - التنفيذية) المكونة للهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلية .

جدول رقم (١)

بيان عددي لتوزيع عينة البحث على المستويات الثلاثة (العليا - الوسطي - التنفيذية)

المستوى	عينة الثبات	العينة الأساسية	العدد الكلي
الإدارة العليا	١	٧	٨
الإدارة الوسطي	١	٣	٤
	-	٢	٢
الإدارة التنفيذية	٦	٤٢	٤٨
	٦	١٦٥	١٧١
المجموع	١٤	٢١٩	٢٣٣

ثالثا : أدوات جمع البيانات :-

- استمارة الاستبيان : - مرفق رقم (٣)

بعد الرجوع للمراجع العلمية ، ونتائج الدراسات السابقة في مجال الإدارة العامة والإدارة الرياضية ، قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان تشمل جزء خاص بالإدارة (العليا - الوسطي - التنفيذية) من خلال المحاور الأول والثاني ، ثم اشتملت الاستمارة على تقييم إدارتي (دوري الشرطة - النشاط الأهلي) من خلال المحاور الثالث والرابع والخامس والسادس .

وفيما يلي عرض للخطوات التي أتبعها الباحث في إعداد وتقنين الاستمارة حتى تكون صالحة للتطبيق :-

- قام الباحث بتحديد محاور وعبارات استمارة الاستبيان للمستويات الإدارية الثلاثة (العليا - الوسطي - التنفيذية) بقطاع البطولة بوزارة الداخلية . ويوضح الجدول رقم (٢) عدد محاور الدراسة وكذا عدد العبارات بكل محور .

جدول رقم (٢)

محاور وعبارات استمارة الاستبيان لتقويم الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة

م	أسم المحور	عدد العبارات
١	الأهداف	١٦
٢	الهيكل الوظيفي	٥٨
٣	الإمكانات	٣٧
٤	التوجيه	٢٥
٥	الرقابة	٢٨
٦	النتائج (المحصلة النهائية)	٩

يتضح من الجدول رقم (٢) عدد محاور استمارة الاستبيان وعدد العبارات الخاصة بكل محور من محاور الاستمارة وذلك لتقييم الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلية .

- المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

الصدق :-

بعد أن قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان وصياغتها ، كان لزاما عليه التحقق من صدق هذه الاستمارة ، ومناسبتها للغرض الذي وضعت من أجله ، وقد استخدم الباحث في ذلك الصدق المنطقي حيث قام بالتأكد من صدق كل من المحاور والعبارات الخاصة بكل محور ، من خلال إيجاد الاتساق الداخلي بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور ، وكذا المحاور والمجموع الكلي لاستمارة الهيكل التنظيمي .

وذلك بعرض الاستمارة على الخبراء من بعض أساتذة الجامعات وبعض الخبراء من قيادات الشرطة في الإدارة الرياضية ، وأشترط الشروط التالية للخبراء :-

- الخبرة في مجال العمل فترة لا تقل عن عشرة سنوات .
- الحصول على درجة الدكتوراه في المجال المرتبط بالدراسة .

وقد بلغ عدد الخبراء الذين تم عرض الاستمارة عليهم (١٣) خبير مرفق رقم (٤) ، وهم من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية ، وكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان ، والإدارة العامة لاتحاد الشرطة الرياضي ، والإدارة العامة للأمن المركزي .

- ويوضح الجدول رقم (٣) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في محاور استمارة الاستبيان

جدول رقم (٣)

آراء الخبراء في محاور استمارة الاستبيان

م	أسم المحور	النسبة المئوية
١	الأهداف	١٠٠
٢	الهيكل الوظيفي	١٠٠
٣	الإمكانات	٩٢,٣٠
٤	التوجيه	٩٢,٣٠
٥	الرقابة	١٠٠
٦	النتائج (المحصلة النهائية)	٩٢,٣٠

يتضح من الجدول رقم (٣) أن آراء الخبراء في محاور استمارة الاستبيان لتقويم الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلية ، قد تراوحت ما بين (١٠٠ %) ، (٩٢,٣٠ %) وهذا دليل على أن المحاور تقيس الهدف الذي وضعت من أجله وهو الهيكل التنظيمي .

- ويوضح الجدول رقم (٤) آراء السادة الخبراء في عبارات كل محور من محاور استمارة الاستبيان .

جدول (٤)

لآراء الخبراء في عبارات محاور استمارة الاستبيان

٦	٥	٤	٣	٢			١	م
				٢	٣	٤		
٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٣٨	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	١
٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٣٩	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٢
٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٩٢,٣١	٩٢,٣١	٤٠	٩٢,٣١	٩٢,٣١	٣
٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٤١	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٤
٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٤٢	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٥
٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٤٣	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٦
٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٤٤	٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٧
٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	٤٥	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٨
٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٤٦	٦٩,٢٣	٩٢,٣١	٩
	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٤٧	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	١٠
	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٤٨	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	١١
	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٤٩	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	١٢
	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	٩٢,٣١	٥٠	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	١٣
	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٥١	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	١٤
	٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٥٢	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	١٥
	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٥٣	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	١٦
	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	٥٤	٩٢,٣١		١٧
	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٩٢,٣١	٥٥	٧٦,٩٢		١٨
	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٥٦	٩٢,٣١		١٩
	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٧٦,٩٢	٥٧	٨٤,٦٢		٢٠
	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٨٤,٦٢	٥٨	٩٢,٣١		٢١
	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	٧٦,٩٢			٧٦,٩٢		٢٢
	٨٤,٦٢	٨٤,٦٢	٩٢,٣١			٧٦,٩٢		٢٣
	٧٦,٩٢	٩٢,٣١	٨٤,٦٢			٨٤,٦٢		٢٤
	٩٢,٣١	٧٦,٩٢	٨٤,٦٢			٩٢,٣١		٢٥
	٨٤,٦٢		٩٢,٣١			٨٤,٦٢		٢٦
	٨٤,٦٢		٩٢,٣١			٩٢,٣١		٢٧
	٨٤,٦٢		٧٦,٩٢			٨٤,٦٢		٢٨
			٩٢,٣١			٧٦,٩٢		٢٩
			٨٤,٦٢			٩٢,٣١		٣٠
			٩٢,٣١			٧٦,٩٢		٣١
			٧٦,٩٢			٧٦,٩٢		٣٢
			٧٦,٩٢			٨٤,٦٢		٣٣
			٨٤,٦٢			٧٦,٩٢		٣٤
			٨٤,٦٢			٩٢,٣١		٣٥
			٧٦,٩٢			٧٦,٩٢		٣٦
			٨٤,٦٢			٨٤,٦٢		٣٧

يتضح من الجدول رقم (٤) آراء الخبراء في عبارات محاور الاستبيان ، حيث تراوحت نسب الاتفاق ما بين (٩٢,٣١) ، (٧٦,٩٢) وهذا يؤكد أن العبارات تقيس ما وضعت من أجله ، أي أن العبارات الخاصة بكل محور تقيس المحور الخاص بها .

- ويوضح الجدول رقم (٥) معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور لقياس الهيكل التنظيمي .

جدول رقم (٥)
معاملات الارتباط بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور

٦	٥	٤	٣	٢			١	٢
				٢	٣	٤		
٠,٦٢	٠,٥٤	٠,٥٤	٠,٥٤	٠,٦٥	٣٨	٠,٦٢	٠,٥٦	١
٠,٦٥	٠,٦	٠,٦٢	٠,٦٩	٠,٦٤	٣٩	٠,٥٤	٠,٥٧	٢
٠,٦٤	٠,٥٤	٠,٥٩	٠,٦٢	٠,٥٢	٤٠	٠,٥٢	٠,٥٩	٣
٠,٦٥	٠,٦٨	٠,٦٢	٠,٦٤	٠,٥٣	٤١	٠,٦٩	٠,٦١	٤
٦٢	٠,٥٤	٠,٦	٠,٥٨	٠,٦٥	٤٢	٠,٦٢	٠,٦٤	٥
٠,٦٨	٠,٥٦	٠,٥٤	٠,٥٩	٠,٦٤	٤٣	٠,٦٣	٠,٦٥	٦
٠,٦٢	٠,٥٤	٠,٥٩	٠,٥٦	٠,٥٨	٤٤	٠,٥٤	٠,٥٨	٧
٠,٥٩	٠,٥٨	٠,٦	٠,٦٧	٠,٥٩	٤٥	٠,٥٣	٠,٥٢	٨
٠,٥٩	٠,٥٦	٠,٦٥	٠,٥٤	٠,٥٤	٤٦	٠,٦٥	٠,٥٤	٩
	٠,٥٤	٠,٦٢	٠,٥٩	٠,٦٢	٤٧	٠,٦٩	٠,٥٩	١٠
	٠,٦٩	٠,٦٣	٠,٦٨	٠,٦٩	٤٨	٠,٦	٠,٥٧	١١
	٠,٦٥	٠,٦٥	٠,٦	٠,٥٤	٤٩	٠,٥٢	٠,٦١	١٢
	٠,٦٢	٠,٦٣	٠,٥٤	٠,٥٨	٥٠	٠,٦٩	٠,٦٢	١٣
	٠,٥٨	٠,٥٨	٠,٦٢	٠,٥٦	٥١	٠,٦٣	٠,٦٤	١٤
	٠,٦	٠,٥٩	٠,٦٣	٠,٥٤	٥٢	٠,٥٤	٠,٦٢	١٥
	٠,٥٦	٠,٦	٠,٥٤	٠,٦٩	٥٣	٠,٦٩	٠,٥٨	١٦
	٠,٥٩	٠,٥٤	٠,٥٢	٠,٦٥	٥٤	٠,٦٥		١٧
	٠,٥٩	٠,٦٨	٠,٥٩	٠,٦٢	٥٥	٠,٥٨		١٨
	٠,٦٢	٠,٥٤	٠,٥٤	٠,٥٨	٥٦	٠,٥٩		١٩
	٠,٥٩	٠,٥٦	٠,٦٢	٠,٦	٥٧	٠,٦٤		٢٠
	٠,٦٢	٠,٥٤	٠,٥٤	٠,٥٦	٥٨	٠,٦٢		٢١
	٠,٥٩	٠,٥٨	٠,٥٩			٠,٦٥		٢٢
	٠,٦٢	٠,٥٦	٠,٦٢			٠,٥٤		٢٣
	٠,٦	٠,٦	٠,٦٤			٠,٥٨		٢٤
	٠,٦	٠,٦١	٠,٥٨			٠,٥٩		٢٥
	٠,٥٤		٠,٥٤			٠,٥٧		٢٦
	٠,٦٨		٠,٦٢			٠,٥٩		٢٧
	٠,٥٤		٠,٥٤			٠,٦٢		٢٨
			٠,٥٨			٠,٦٣		٢٩
			٠,٥٦			٠,٥٤		٣٠
			٠,٦٤			٠,٦٩		٣١
			٠,٦٤			٠,٦٢		٣٢
			٠,٥٧			٠,٦٣		٣٣
			٠,٥٩			٠,٥٤		٣٤
			٠,٥٤			٠,٥٢		٣٥
			٠,٦٥			٠,٦٩		٣٦
			٠,٦٢			٠,٦٧		٣٧

* معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٥١٤

يتضح من الجدول رقم (٥) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي (٠,٠٥) بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور لقياس الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة .

- ويوضح الجدول رقم (٦) معامل ارتباط ألفا كرونباخ بين العبارات والمجموع الكلي للمحور لتقويم الهيكل التنظيمي .

جدول رقم (٦)
معامل الارتباط ألفا كرونباخ بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور

٦	٥	٤	٣	٢			١	٢
				٢	٣	٤		
٠,٦٥	٠,٦٨	٠,٥٤	٠,٥٦	٠,٦٥	٣٨	٠,٥٤	٠,٦٢	١
٠,٦٢	٠,٦٩	٠,٥٦	٠,٥٤	٠,٦٢	٣٩	٠,٥١	٠,٦٨	٢
٠,٦٤	٠,٦٥	٠,٦٥	٠,٥٦	٠,٦٣	٤٠	٠,٥٦	٠,٦٩	٣
٠,٥٩	٠,٥٢	٠,٦٤	٠,٦٥	٠,٦٨	٤١	٠,٦٢	٠,٦٢	٤
٠,٦٥	٠,٥٤	٠,٥٢	٠,٦٣	٠,٦٧	٤٢	٠,٦٨	٠,٥٩	٥
٠,٦٥	٠,٥٦	٠,٥٤	٠,٦٤	٠,٥٩	٤٣	٠,٦٩	٠,٥٨	٦
٠,٦٢	٠,٥٦	٠,٥٦	٠,٥٨	٠,٥٨	٤٤	٠,٦٥	٠,٥٦	٧
٠,٥٤	٠,٦٢	٠,٦٨	٠,٥٩	٠,٥٦	٤٥	٠,٥٢	٠,٦٢	٨
٠,٥٩	٠,٦٥	٠,٦٩	٠,٥٢	٠,٥٤	٤٦	٠,٥٤	٠,٦٤	٩
	٠,٦٢	٠,٥٤	٠,٦٥	٠,٥٤	٤٧	٠,٥٦	٠,٥١	١٠
	٠,٦٥	٠,٥٢	٠,٦٨	٠,٥٩	٤٨	٠,٥٦	٠,٥٢	١١
	٠,٥٨	٠,٥٢	٠,٥٤	٠,٥٦	٤٩	٠,٦٢	٠,٥٦	١٢
	٠,٥٧	٠,٦٨	٠,٥٩	٠,٥٤	٥٠	٠,٦٥	٠,٦	١٣
	٠,٥٩	٠,٦٤	٠,٥٩	٠,٥٤	٥١	٠,٦٢	٠,٥٢	١٤
	٠,٦٢	٠,٦٢	٠,٦٢	٠,٥٦	٥٢	٠,٦٣٢	٠,٥٢	١٥
	٠,٥٤	٠,٥٤	٠,٦٤	٠,٥٤	٥٣	٠,٦٤	٠,٥٣	١٦
	٠,٦٩	٠,٦٢	٠,٥٢	٠,٥٨	٥٤	٠,٦٩		١٧
	٠,٦٥	٠,٦٨	٠,٥٩	٠,٥٤	٥٥	٠,٦٥		١٨
	٠,٥٧	٠,٦٤	٠,٦٤	٠,٥٩	٥٦	٠,٥٤		١٩
	٠,٥٤	٠,٥٢	٠,٥٩	٠,٥٤	٥٧	٠,٥٢		٢٠
	٠,٦٨	٠,٥٣	٠,٦٨	٠,٦٥	٥٨	٠,٥٤		٢١
	٠,٦٩	٠,٥٤	٠,٦٢			٠,٥٣		٢٢
	٠,٦٥	٠,٥٢	٠,٦٥			٠,٦٥		٢٣
	٠,٥٢	٠,٥٩	٠,٥٨			٠,٥٤٤		٢٤
	٠,٥٤	٠,٥٤	٠,٦٥			٠,٦٥		٢٥
	٠,٥٦	..	٠,٥٨			٠,٥٦		٢٦
	٠,٥٦		٠,٥٧			٠,٥٦		٢٧
	٠,٦٢		٠,٥٩			٠,٥٩		٢٨
			٠,٦٢			٠,٥٨		٢٩
			٠,٥٤			٠,٥٧		٣٠
			٠,٦٩			٠,٥٩		٣١
			٠,٦٥			٠,٥٤		٣٢
			٠,٥٧			٠,٦٥		٣٣
			٠,٥٨			٠,٥٤		٣٤
			٠,٥٤			٠,٦٥		٣٥
			٠,٦٢			٠,٦٢		٣٦
			٠,٦٥٤			٠,٥٤		٣٧

يتضح من الجدول (٦) وجود ارتباط دال إحصائياً بين العبارات ومجموع كل محور لاستمارة الاستبيان لتقويم الهيكل التنظيمي ، وهذا يؤكد الاتساق الداخلي بين العبارات والمجموع الكلي لكل محور .

- ويوضح الجدول رقم (٧) معامل ارتباط ألفا كرونباخ بين المجموع الكلي لكل محور والمجموع الكلي للاستمارة لقياس الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة .

جدول (٧)

معاملات الارتباط وألفا كرونباخ بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستمارة

م	اسم المحور	ر	ألفا كرونباخ
١	الأهداف	٠,٥٧	٠,٥٩
٢	الهيكل الوظيفي	٠,٥٤	٠,٥٨
٣	الإمكانات	٠,٥٩	٠,٦٢
٤	التوجيه	٠,٥٨	٠,٦
٥	الرقابة	٠,٥٩	٠,٥٩
٦	النتائج (المحصلة النهائية)	٠,٦١	٠,٦١

• معنوي عند مستوى $0,05 = 0,014$

يتضح من الجدول (٧) وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى معنوي ($0,05$) بين المجموع الكلي لكل محور والمجموع الكلي لاستمارة الهيكل التنظيمي لقطاع البطولة بوزارة الداخلي . وهذا يعطي دلالة على وجود الاتساق الداخلي بين المحاور والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان .

- ثبات استمارة الاستبيان :-

تم تطبيق الاستمارة على عينة عشوائية من المستويات الإدارية الثلاثة (العليا - الوسطي - التنفيذية) من العاملين بقطاع البطولة بوزارة الداخلية وعددهم (١٤) ، وتم إثبات الثبات بطريقة التجزئة النصفية .

- يوضح الجدول رقم (٨) معامل ثبات عبارات محاور استمارة الاستبيان باستخدام التجزئة النصفية

جدول رقم (٨)
معاملات الارتباط للتجزئة النصفية لعبارات محاور استمارة الاستبيان

٦	٥	٤	٣	٢			١	م
					م			
٠,٨٣	٠,٨٤	٠,٨٦	٠,٧٩	٠,٨٦	٣٨	٠,٨٧١	٠,٧٦	١
٠,٧٨	٠,٧٨	٠,٨١	٠,٧٨	٠,٨٥	٣٩	٠,٨٤	٠,٧٨	٢
٠,٨٤	٠,٨٦	٠,٧٨	٠,٧٨	٠,٨٦	٤٠	٠,٨٩	٠,٨٤	٣
٠,٨٢	٠,٨٤	٠,٨٧	٠,٨٦	٠,٨١	٤١	٠,٧٨	٠,٨٩	٤
٠,٨٦	٠,٨٩	٠,٧٩	٠,٨٩	٠,٨٢	٤٢	٠,٧٩	٠,٧٨	٥
٠,٨٤	٠,٨٥	٠,٧٥	٠,٨٧	٠,٨٣	٤٣	٠,٨٤	٠,٨٩	٦
٠,٨٦	٠,٨٤	٠,٧٨	٠,٨٧	٠,٧٨	٤٤	٠,٨٩	٠,٨٥	٧
٠,٨٤	٠,٧٨	٠,٨١	٠,٧٩	٠,٨٤	٤٥	٠,٨٤	٠,٨٩	٨
٠,٨٤	٠,٨٩	٠,٨٧	٠,٨٦	٠,٨٢	٤٦	٠,٧٨	٠,٨٦	٩
	٠,٨٥	٠,٧٩	٠,٧٨	٠,٨٦	٤٧	٠,٧٤	٠,٧٩	١٠
	٠,٨٩	٠,٧٥	٠,٨٧	٠,٨٤	٤٨	٠,٨٩	٠,٨٥	١١
	٠,٨٦	٠,٧٨	٠,٨٤	٠,٨٦	٤٩	٠,٧٩	٠,٧٨	١٢
	٠,٧٩	٠,٧٦	٠,٨٩	٠,٨٤	٥٠	٠,٨٤	٠,٧٨	١٣
	٠,٨٥	٠,٨٩	٠,٧٩	٠,٨٤	٥١	٠,٨٢	٠,٧٩	١٤
	٠,٧٨	٠,٨٤	٠,٧٨	٠,٧٨	٥٢	٠,٨٦	٠,٧٩	١٥
	٠,٧٨	٠,٧٨	٠,٧٨	٠,٨٦	٥٣	٠,٨١	٠,٨٥	١٦
	٠,٧٩	٠,٧٩	٠,٨٩	٠,٨٤	٥٤	٠,٨٤		١٧
	٠,٧٩	٠,٧٨	٠,٧٨	٠,٨٩	٥٥	٠,٨٩		١٨
	٠,٨٤	٠,٧٨	٠,٨٧	٠,٨٥	٥٦	٠,٧٩		١٩
	٠,٧٩	٠,٨٧	٠,٧٩	٠,٨٤	٥٧	٠,٧٨		٢٠
	٠,٧٥	٠,٨٩	٠,٧٥	٠,٨٧	٥٨	٠,٧٨		٢١
	٠,٧٩	٠,٨٧	٠,٧٨			٠,٨١		٢٢
	٠,٨٥	٠,٨٧	٠,٧٦			٠,٨٤		٢٣
	٠,٧٨	٠,٧٩	٠,٨٤			٠,٨٩		٢٤
	٠,٧٨	٠,٨٦	٠,٨٢			٠,٧٩		٢٥
	٠,٧٩		٠,٧٨			٠,٧٨		٢٦
	٠,٧٨		٠,٧٩			٠,٧٨		٢٧
	٠,٨٤		٠,٨٥			٠,٨٧		٢٨
			٠,٨٦			٠,٨٩		٢٩
			٠,٨١			٠,٨٧		٣٠
			٠,٦٨			٠,٨٧		٣١
			٠,٨٦			٠,٧٩		٣٢
			٠,٧٩			٠,٨٦		٣٣
			٠,٧٥			٠,٧٨		٣٤
			٠,٧٦			٠,٨٧		٣٥
			٠,٧٥			٠,٨١		٣٦
			٠,٧٦			٠,٨٢		٣٧

* معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٠,٧٥٤

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى معنوي (٠,٠٥) بين عبارات المحاور ، وهذا يعطي دلالة مباشرة على ثبات عبارات محاور استمارة الاستبيان الخاصة بالدراسة قيد البحث .

- ويوضح الجدول رقم (٩) معامل الثبات لمحاور استمارة الاستبيان ، باستخدام طريقة التجزئة النصفية .

جدول رقم (٩)

معاملات الارتباط للتجزئة النصفية لمحاور استمارة الاستبيان

م	أسم المحور	ر
١	الأهداف	٠,٨٩
٢	الهيكل الوظيفي	٠,٧٩
٣	الإمكانات	٠,٨٤
٤	التوجيه	٠,٨٢
٥	الرقابة	٠,٧٩
٦	النتائج (المحصلة النهائية)	٠,٨٦

* معنوي عند مستوى $0,05 = 0,754$

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى معنوي (٠,٠٥) بين كل محور والمجموع الكلي لاستمارة الهيكل التنظيمي ، وهذا يعطي دلالة مباشرة على ثبات المحاور والمجموع الكلي لاستمارة تقويم الهيكل التنظيمي لقطع البطولة بوزارة الداخلية .

رابعا : تطبيق استمارة الاستبيان :

قام الباحث بتطبيق استمارة البحث على العينة الأصلية من مسؤولي الإدارة العليا بالإدارة العامة لاتحاد الشرطة الرياضي و الإدارة الوسطي مديري وضباط (إدارة دوري الشرطة - إدارة النشاط الأهلي) والإدارة التنفيذية سكرتيري المناطق وأمين الصندوق بالمناطق الرياضية بمديريات الأمن والإدارات العامة والمصالح - وكذا المشرفين والمديرين الفنيين والمدربين والإداريين بإدارة النشاط الأهلي . وذلك عن طريق المقابلة الشخصية لإحاطة المختبر بأهمية البحث وتفسير بعض الجوانب التي تحتويها استمارة الاستبيان لتلافي أي تعارض فكري حتى تكون الإجابات ذات موضوعية عالية ، هذا بجانب ما يتيح المقابلة الشخصية من الحصول على الإجابات الدقيقة لعبارات الاستمارة .

حيث تم تصميم الاستمارة بجزء خاص للإدارة (العليا - الوسطي - التنفيذية) يشمل المحور الأول والثاني ، ثم اشتملت الاستمارة تقييم إدارتي دوري الشرطة والنشاط الأهلي من خلال المحاور (الثالث والرابع والخامس والسادس) .

وقد استغرقت فترة تطبيق الاستمارة على أفراد العينة (٦) أشهر من شهر (ديسمبر ٢٠٠٤) وحتى (مايو ٢٠٠٥) .

خامسا : المعالجة الإحصائية المستخدمة :

- ١- التكرار
- ٢- النسب المئوية .
- ٣- معامل الارتباط .
- ٤- معامل ألفا كرونباخ .
- ٥- دلالة الفروق للنسب .