

السرقات

١٤٢/١

مرفق رقم (١)

جامعة الزقازيق / فرع بنها
كلية التربية الرياضية للبنين
مكتب العميد

السيد الأستاذ / مدير مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء

تحية طيبة وبعد ...

نحيطكم علماً بأن السيد/ أحمد محمد محمد زينة يعمل معيداً بالكلية بقسم
المنازلات والرياضات المائية وأنه بصدد القيام بإعداد مشروع بحث ضمن متطلبات
الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية مما يستلزم ذلك استخدام
شبكة الإنترنت والقيام ببعض أعمال الترجمة لديكم بالمركز .

برجاء تسهيل مهمته

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

يعتمد

عميد الكلية

محمد
٢-١٧١٢٨
(أ.د/ محمود يحيى سعد)



١٤٣/٢

مرفق رقم (٢)

جامعة الزقازيق / فرع بنها
كلية التربية الرياضية للبنين
مكتب العميد

السيد الأستاذ/ رئيس الاتحاد المصري
تحية طيبة وبعد ،،،

يقوم الدارس / أحمد محمد محمد زينة المعيد بالكلية بقسم المنازلات والرياضات المائية بإعداد دراسة للحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية بعنوان " دراسة مقارنة في الاحتراق النفسي وسمات الشخصية بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية " . تحت إشراف :-
الأستاذ الدكتور / محمد نصر الدين رضوان ، والأستاذ الدكتور / محمود يحيى سعد .
ولما كانت الدراسة تتطلب إجراء الاستبيان علي عدد من حكام الدرجة الأولى العاملين باتحادكم ، لذا نرجو التكرم بتسهيل مهمة الباحث في تحديد عدد حكام الدرجة الأولى العاملين باتحادكم ، وكذا جدول المسابقات في العام ٢٠٠٠/٢٠٠١ م .

شاكرين لكم تعاونكم في خدمة الرياضة والرياضيين .
مع وافر التحية وعظيم التقدير .

عميد الكلية

مع حبس ومياد نسدي

(أ.د/ محمود يحيى سعد)





الدراسات العليا

السيد الأستاذ/ رئيس الإتحاد المصري

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف أن نحيط سيادتكم علماً أن الباحث/ أحمد محمد زينة
المعيد بكلية التربية الرياضية بجامعة الزقازيق / فرع بنها يقوم ببحث
بعنوان " دراسة مقارنة في الاحتراق النفسي و سمات الشخصية بين
حكام بعض الألعاب الفردية و الجماعية " و ذلك ضمن متطلبات
الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية .

يرجى من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحث و يستلزم ذلك
جمع بيانات من السادة حكام الدرجة الأولى العاملين باتحادكم الموقر
فنرجو من سيادتكم تسهيل مهمة الباحث لإجراء تجربته.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا،،،

عميد الكلية

محبة
محمود يحيى سعد
١٧١٤٩

(د.أ/ محمود يحيى سعد)





الدراسات العليا

السيد الأستاذ/ رئيس منطقتي.....

تحية طيبة وبعد،،،،

نتشرف أن نحيط سيادتكم علماً أن الباحث/ أحمد محمد زينة
المعيد بكلية التربية الرياضية بجامعة الزقازيق / فرع بنها يقوم ببحث
بعنوان " دراسة مقارنة في الاحتراق النفسي و سمات الشخصية بين
حكام بعض الألعاب الفردية و الجماعية " و ذلك ضمن متطلبات
الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية .

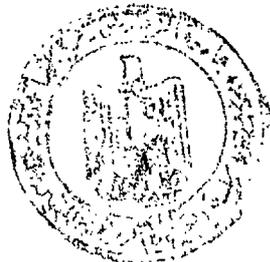
يرجى من سيادتكم التكرم بتسهيل مهمة الباحث و يستلزم ذلك
جمع بيانات من السادة حكام الدرجة الأولى العاملين بمنطقتكم الموقرة
فنرجو من سيادتكم تسهيل مهمة الباحث لإجراء تجربته.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا،،،

عميد الكلية،

محمد يحيى سعد
١٧١٢٨
(٥.١/ محمد يحيى سعد)

محمد يحيى سعد



مرفق رقم (٥)

بسم الله الرحمن الرحيم

- اسم الحكم (إذا رغب في كتابة الاسم) :
- المنطقة التابع لها : المؤهل :
- الدرجة المسجل عليها في الاتحاد : الوظيفة :
- عدد سنوات ممارسة التحكيم : السن :
- إدارة المباراة :

زميلي الحكم الرياضى :

فيما يلي بعض العبارات التي قد تصف شعورك وسلوكك بالنسبة لعملك فى التحكيم

الرياضى .

اقرأ كل عبارة بعناية وضع علامة (✓) على أى رقم يسار العبارة بحيث يتناسب مع

حالتك على "مقياس سباعى التدرج" .

لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة لأن كل حكم يختلف عن الآخر وإنما المهم هو

صدق إجاباتك مع نفسك .

لا تضيع وقتاً طويلاً أمام كل عبارة لأننا نريد انطباعاتك المباشرة نحو كل عبارة .

جميع البيانات والإجابات الواردة فى هذه الاستمارة سرية ولا تستخدم فى غير الأغراض العلمية

تابع مرفق رقم (٥)
مقياس الاحتراق للحكم الرياضى
تصميم/ واينبرج وريتشاردسون
اقتباس أ.د/ محمد حسن علاوى

م	العبارات	لا تنطبق تماماً	تنطبق بدرجة قليلة جداً	تنطبق بدرجة قليلة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة كبيرة جداً	تنطبق تماماً
١	أشعر بأننى أعانى من ضغوط انفعالية كنتيجة للتحكيم.							
٢	أكاد أشعر بتعب عندما أستيقظ من النوم صباحاً فى الأيام التى سوف أقوم فيها بالتحكيم.							
٣	أشعر بأننى أعامل المدربين واللاعبين بطريقة قاسية.							
٤	أشعر بأننى أبذل المزيد من الجهد فى بعض الأمور التى تحتاج إلى جهد بسيط أثناء قيامى بالتحكيم.							
٥	أشعر بأننى قد حققت نتائج طيبة أثناء عملى فى التحكيم الرياضى.							
٦	أثناء قيامى بالتحكيم أجد أن التعامل مع اللاعبين والمدربين يسبب لى المزيد من التوتر.							
٧	أشعر بدرجة عالية من النشاط والحيوية أثناء قيامى بالتحكيم.							
٨	يزعجنى بأن التحكيم يسبب لى المزيد من الضغط العصبى.							
٩	التعامل مع المدربين واللاعبين الذين لا يحترمون الحكم يسبب لى قدراً كبيراً من التوتر.							
١٠	أشعر بالإحباط كنتيجة لعملى فى التحكيم الرياضى.							
١١	أشعر بأننى أساهم فى الارتقاء بمستوى اللاعبين من خلال قيامى بالتحكيم.							
١٢	أشعر بأننى أكاد أحترق كنتيجة لعملى فى مجال التحكيم الرياضى.							
١٣	أشعر بأننى قد أصبحت أكثر قسوة مع الناس منذ أن بدأت فى العمل كحكم رياضى.							
١٤	أشعر بالإجهاد التام عقب إنتهاى من تحكيم مباراة رياضية.							
١٥	أشعر بأن المدربين يعتبروننى السبب الرئيسى فى هزيمتهم فى المباراة التى أقوم بتحكيمها.							
١٦	أشعر بأن المدربين واللاعبين يحملوننى ذنب سوء أدائهم أو أخطائهم.							

مرفق رقم (٦)

بسم الله الرحمن الرحيم

- اسم الحكم (إذا رغب فى كتابة الاسم) :
- المنطقة التابع لها : المؤهل :
- الدرجة المسجل عليها فى الاتحاد : الوظيفة :
- عدد سنوات ممارسة التحكيم : السن :
- إدارة المباراة :

زميلى الحكم الرياضى :

- هناك بعض الأسباب والعوامل المختلفة التى قد تسهم فى زيادة الضغوط على الحكم الرياضى والرجاء قراءة العبارات التالية وحاول - بكل صدق وأمانة - أن تحدد رأيك الشخصى فى مدى أهمية كل من هذه العبارات فى الإسهام فى زيادة الضغط على الحكم الرياضى .
- اقرأ كل عبارة بعناية وضع علامة (✓) على أى رقم يسار العبارة على مقياس خماسى التدرج .
- ليست هناك عبارات صحيحة وأخرى خاطئة والمهم هو رأيك الشخصى فى مدى أهمية كل عبارة فى الإسهام فى زيادة الضغط على الحكم .
- لا تضيع وقتا طويلا أمام كل عبارة لأننا نريد انطباعاتك المباشرة نحو كل عبارة .

تابع مرفق رقم (٦)

مقياس أسباب الضغوط على الحكم الرياضى

تصميم أ.د/ محمد حسن علاوى

تعديل / مدحت حسن إبراهيم

أرى أن درجة أهمية الأسباب التى تساعد على زيادة الضغط العصبى على كحكم..... هى؟

م	العبارات	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	بدرجة قليلة جدا
١	عدم احترام اللاعب لى كحكم بصورة كافية .					
٢	الشعور الداخلى لى بعدم الأمان أو الاستقرار كنتيجة لعملى فى مجال التحكيم .					
٣	إحساسى كحكم بأن الإدارة العليا (الحكام - الأندية) غير مقتنعة بكفائتى .					
٤	النقد من بعض وسائل الإعلام بصورة أعتبرها كحكم قاسية .					
٥	الهتافات العدائية من بعض المتفرجين والتى تمسنى كحكم .					
٦	عدم تقدير اللاعبين للجهد الذى أبذله فى المنافسة الرياضية للارتقاء بمستواهم من خلال تحكيمى .					
٧	الحساسية الزائدة للنقد الذى قد يوجه لى من الآخرين .					
٨	إحساسى كحكم بأن الإدارة العليا (الحكام - الأندية) لا تقدرنى ماديا بصورة كافية .					
٩	شعورى كحكم بأن بعض وسائل الإعلام تعمل على تضخيم أخطائى .					
١٠	محاولة بعض المتعصبين التهجم أو الاعتداء البدنى على كحكم .					
١١	وجود العديد من المشاكل السابقة بين لاعبى الفريقين داخل الملعب مما يسبب لى قدرا كبيرا من التوتر .					
١٢	إحساسى كحكم بعدم القدرة على إدارة المباراة على الوجه الأمثل والارتقاء بمستواهم من خلال تحقيق العدالة والمساواة بينهم .					
١٣	تدخل بعض الإداريين أو المراقبين فى صميم عملى كحكم .					
١٤	إحساسى كحكم بتحيز بعض وسائل الإعلام لمصلحة فريق ما ضدى .					
١٥	محاولة بعض المتعصبين الاعتداء اللفظى على كحكم .					

تابع مرفق رقم (٦)

م	العبارات	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
١٦	اعتقاد اللاعبين أن هزيمتهم سببها تحيزى كحكم ضدهم.					
١٧	شعورى كحكم بأن بعض قراراتى نابغة من انفعالاتى نتيجة للضغوط التى أتعرض لها.					
١٨	رفض الإدارة العليا للحكام الاستجابة لبعض الطلبات الضرورية لى كحكم.					
١٩	تجاهل بعض وسائل الإعلام لى كحكم بعد تحكىمى للمباراة بشكل جيد.					
٢٠	هتاف الجماهير ضدى كحكم.					
٢١	محاولة بعض اللاعبين التكتل ضدى كحكم للاعتراض على قراراتى فى المنافسة الرياضية.					
٢٢	توافر بعض الصفات الشخصية المعيبة لى كحكم مثل العصبية أو الانطوائية أو الديكتاتورىة أو غيرها.					
٢٣	شعورى كحكم بأننى مهدد من الإدارة العليا للحكام سواء بالإيقاف أو الاستغناء عنى أو أننى غير مرغوب فيه كحكم من لجنة الحكام.					
٢٤	عدم اهتمام وسائل الإعلام بوجهة نظرى كحكم.					
٢٥	مطالبة بعض المتفرجين المتعصبين بعدم الاستعانة بى لإدارة أى مباراة لفريقهم.					
٢٦	عدم التزام اللاعبين بتعليماتى وقراراتى كحكم فى المنافسة الرياضية.					
٢٧	تراكم بعض المشكلات المختلفة (أسرية - شخصية - مرتبطة باللاعبين) وعدم قدرتى كحكم التخلص منها أو حلها.					
٢٨	عدم منح الإدارة العليا للحكام اختصاصات ومسئوليات كافية لى كحكم.					
٢٩	محاولة بعض وسائل الإعلام إلقاء مسؤولية هزائم الفريق على كحكم.					
٣٠	انقلاب المشجعين على كحكم كإشارة منهم إلسى عدم رضائهم عنى.					

مرفق رقم (٧)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- اسم الحكم (إذا رغب في كتابة الاسم) :
- المنطقة التابع لها : المؤهل :
- الدرجة المسجل عليها في الاتحاد : الوظيفة :
- عدد سنوات ممارسة التحكيم : السن :
- إدارة المباراة :

زميلي الحكم الرياضى :

- لقد مضى عليك فترة في عمالك كحكم رياضى، وفي خلال هذه الفترة لابد وأنتك تستطيع أن تعبر عن اتجاهاتك الحالية نحو عمالك في مجال التحكيم الرياضى، كما ولا بد أنك تستطيع أن تصف نفسك في الوقت الحالى بعد مزاولتك للتحكيم خلال هذه الفترة، وعمّا إذا كانت قد حدثت لك بعض التغيرات .

والمطلوب منك عزيزى الحكم....

- أن تحدد درجة هذه التغيرات في ضوء الإجابة على العبارات التالية وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة، وأسفل الدرجة التي تعتقد أنها تنطبق على حالتك في الوقت الحالى، سواء بدرجة كبيرة جداً، أو بدرجة كبيرة، أو بدرجة متوسطة، أو بدرجة قليلة، أو بدرجة قليلة جداً .

- والرجاء ملاحظة أن إجابتك على هذه العبارات بكل صدق وأمانة يمكن أن تساعدك على فهم نفسك بصورة أكثر وضوحاً، وبالتالي محاولتك التغلب على بعض ما يصادفك من عقبات حتى يمكنك النجاح في عمالك في مجال التحكيم الرياضى .

وشكراً على حسن تعاونك .

جميع البيانات والإجابات الواردة في هذه الاستمارة سرية ولا تستخدم في غير الأغراض العلمية

تابع مرفق رقم (٧)

مقياس الرضا عن العمل في مجال التحكيم الرياضي

إعداد/ أ.د. محمد حسن علاوى

تعديل/ مدحت حسن إبراهيم

أنا كحكم رياضى :

م	العبارات	بدرجة كبيرة جداً	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جداً
١	اشعر بأننى أقل ميلاً إلى التخطيط والتفكير فى مستقبلى كحكم بدرجة أقل كثيراً بالمقارنة ببداية عملى بالتحكيم.					
٢	أصبحت أكثر قسوة مع الناس بدرجة أكبر بالمقارنة ببداية عملى فى مجال التحكيم.					
٣	أشعر بأن طموحى أصبح قليلاً وأكاد أحترق.					
٤	أشعر بالإرهاق البدنى عقب قيامى بالتحكيم.					
٥	أجد نفسى أنفعل بسرعة لأى خطأ يرتكبه اللاعب وهو الأمر الذى لم يكن يحدث فى مباريات سابقة.					
٦	أشعر بالمزيد من التعب العقلى لدرجة الإجهاد بعد أى منافسة رياضية هامة لدرجة أننى أنسى ما حدث خلال هذه المنافسة من أحداث تحكيمية.					
٧	أصبحت لا أهتم كثيراً بما يحدث بين اللاعبين من مشاكل وصراعات داخل الملعب.					
٨	عندما بدأت عملى كحكم كنت أعتقد أننى أستطيع أن أحقق المزيد من الطموحات بدرجة أكبر مما يحدث الآن.					
٩	أحس بالإرهاك البدنى عقب نهاية أى منافسة رياضية.					
١٠	أصبحت أتضايق بصورة أسرع كنتيجة لسلوك اللاعبين وتصرفاتهم المستفزة خلال المباراة.					
١١	أحس بأننى متعب ذهنياً قبل البدء فى إدارة أى منافسة رياضية.					
١٢	أعتقد أن عملى كحكم هو السبب فى أننى أصبحت أكثر قسوة مع الناس.					
١٣	أشعر حالياً بأنه لا يوجد لدى الدافع لكى أحاول تحقيق أى طموح لى كحكم.					
١٤	فى كثير من الأيام أحس بالتعب والإرهاق فى بعض عضلاتى كنتيجة لعملى كحكم.					
١٥	أشعر بأننى مرهق انفعاليا كنتيجة لعملى كحكم.					

٣/٧

١٥٣

تابع مرفق رقم (٧)

م	العبارات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
١٦	أشعر بأن طاقتي الذهنية مستنفذة بعد نهاية كل مباراة أقوم بإدارتها.					
١٧	أصبحت الآن أقل حماساً في عملي كحكم.					
١٨	أشعر بأنني لم أستطيع تحقيق إنجاز شخصي لى كحكم.					
١٩	أصبحت أحس بالكسل وضعف حيويتي قبل تحكيمي لبعض المنافسات.					
٢٠	أعتقد أن عملي كحكم هو السبب في عدم قدرتي على التحكم في انفعالاتي.					
٢١	أنا مرهق ذهنياً كنتيجة لعملي كحكم.					
٢٢	عندما تسوء الأمور في المنافسة الرياضية أجد أنني أميل إلى لوم الآخرين بدرجة أكبر مما اعتدت عليه.					
٢٣	أشعر بأنني لا أحقق الطموحات التي حققتها من قبل في عملي كحكم.					
٢٤	أصبحت أشعر بانخفاض في لياقتي البدنية.					
٢٥	أشعر بأنني الآن أصبحت أكثر عصبية.					
٢٦	ممارسة التحكيم عبء ذهني ثقيل يصعب تحمله.					
٢٧	أتمنى لو أستريح من عملي كحكم.					
٢٨	أشعر بأنني كحكم لأجد التقدير الكافي من الآخرين مثلما كان يحدث من قبل.					
٢٩	ممارسة التحكيم عبء بدني ثقيل على كحكم.					
٣٠	أثناء قيامي بالتحكيم أجد أن بعض الأخطاء البسيطة من الآخرين تجعلني أنفعل بسرعة.					

١/٨
١٥٤

مرفق رقم (٨)

بسم الله الرحمن الرحيم

- اسم الحكم (إذا رغب في كتابة الاسم) :
- المنطقة التابع لها : المؤهل :
- الدرجة المسجل عليها في الاتحاد : الوظيفة :
- عدد سنوات ممارسة التحكيم : السن :
- إدارة المباراة :

التعليمات :

- فيما يلي بعض العبارات التي قد توضح سلوكك واستجابتك في بعض المواقف، والمطلوب منك وضع علامة (✓) أمام نعم أو لا بما يتفق مع حالتك وما تعرفه عن نفسك بالنسبة لكل عبارة.
- لا تترك أى عبارة دون إجابة.
 - لا توجد عبارات صحيحة وأخرى خاطئة، والمهم هو صدق إجابتك بما يتناسب مع حالتك.

جميع البيانات والإجابات الواردة في هذه الاستمارة سرية ولا تستخدم في غير الأغراض العلمية

تابع مرفق رقم (٨)
قائمة فرايبورج للشخصية
تصميم : دييل Diehl
تعريب : محمد حسن علاوى

- | لا | نعم | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١- أنا دائماً مزاجى معتدل |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢- يصعب علىّ أن أجد ما أقوله عند محاولة التعرف على الناس |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣- أحياناً تسرع دقات قلبى أو تدق دقات غير منتظمة بدون بذل مجهود
عنيف . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٤- أشعر أحياناً أن دقات قلبى تصل إلى رقبتى دون أن أعمل عملاً شاقاً |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥- أفقد السيطرة على أعصابى بسرعة ولكنى أستطيع التحكم فيها بسرعة
أيضاً |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٦- يحمّر أو يمتقع لونى بسهولة |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٧- أحياناً أجد متعة كبيرة فى مضايقة أو معاكسة الآخرين . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٨- فى بعض الأحيان لا أحب رؤية بعض الناس فى الشارع أو فى مكان
عام |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٩- إذا أخطأ البعض فى حقى فإننى أتمنى أن يصيبهم الضرر |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٠- سبق لى القيام بأداء بعض الأشياء الخطرة بغرض التسلية أو المزاح |

تابع مرفق رقم (٨)

- | لا | نعم | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١١- إذا اضطررت لاستخدام القوة البدنية لحماية حقى فإننى أفعل ذلك |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢- أستطيع أن أبعث المرح بسهولة فى سهرة مملة . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٣- أرتبك بسهولة أحياناً |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٤- أعتبر نفسى غير ليق فى تعاملى مع الآخرين |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٥- اشعر أحياناً بضيق فى التنفس أو بضيق فى الصدر |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٦- أتخيل أحياناً بعض الضرر الذى قد يحدث نتيجة بعض الأخطاء التى ارتكبتها |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٧- أخجل من الدخول بمفردى فى غرفة يجلس فيها بعض الناس وهم يتحدثون |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٨- معدتى حساسة (أشعر أحياناً بالألم أو ضغط أو انتفاخ فى معدتى) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٩- يبدو على الاضطراب والخوف أسرع من الآخرين |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٠- عندما أصاب أحياناً بالفشل فإن ذلك لا يثيرونى . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢١- أفعل أشياء كثيرة أندم عليها فيما بعد . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٢- الشخص الذى يؤذنى أتمنى له الضرر . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٣- أشعر كثيراً بانفخاخ فى بطنى كما لو كانت مملوءة بالغازات . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٤- عندما يغضب أحد أصدقائى من بعض الناس فإننى أدفعه إلى الانتقلم |

تابع مرفق رقم (٨)

- | لا | نعم | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٥- كثيراً ما أفكر في أن الحياة لا معنى لها . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٦- يسعدني أن أظهر أخطاء الآخرين |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٧- يدور في ذهني غالباً عندما أكون وسط جماعة كبيرة إحداث مشاجرة
(خناقة) ولا أستطيع مقاومة هذا التفكير . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٨- يبدو على النشاط والحيوية . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٢٩- أنا من الذين يأخذون الأمور ببساطة وبدون تعقيد . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٠- عندما يحاول البعض إهانتى فإننى أحاول أن أتجاهل ذلك |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣١- عندما أغضب أو أثور فإننى لا أهتم بذلك . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٢- أرتبك بسهولة عندما أكون مع أشخاص مهمين أو مع رؤسائى . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٣- لا أستطيع غالباً التحكم فى ضيقى وغضبى . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٤- أحلم لعدة ليال فى أشياء أعرف أنها لن تتحقق . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٥- يظهر على التوتر والارتباك بسهولة عند مواجهة أحداث معينة . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٦- أنا لسوء الحظ من الذين يغضبون بسرعة . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٧- غالباً ما تدور فى ذهني أفكار غير هامة تسبب لى الضيق . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٨- أجد صعوبات فى محاولة النوم . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٣٩- أقول غالباً أشياء بدون تفكير وأندم عليها فيما بعد . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٤٠- كثيراً ما يراودنى التفكير فى حياتى الحالية . |

تابع مرفق رقم (٨)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤١- أحب أن أعمل في الناس بعض المقالب غير المؤذية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٢- أنظر غالباً إلى المستقبل بمنتهى الثقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٣- عندما تكون كل الأمور ضدى فإننى لا أفقد شجاعتي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٤- أحب التكتيت على الآخرين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٥- عندما أخرج عن شعورى فإننى أستطيع غالباً تهدئة نفسى بسرعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٦- كثيراً ما أستثار بسرعة من البعض.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٧- أجد صعوبة فى كسب الآخرين لصفى.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٨- أستطيع أن أصف نفسى بإننى شخص متكلم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤٩- أفرح أحياناً عند إصابة بعض ممن أحبهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٠- أفضل أن تلحق بى إصابة بالغة على أن أكون جباناً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥١- أميل إلى عدم بدء الحديث مع الآخرين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٢- فى أحيان كثيرة أفقد القدرة على التفكير.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٣- كثيراً ما أغضب بسرعة من الآخرين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٤- غالباً ما أشعر بالإرهاك والتعب والتوتر.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٥- أحياناً يراودنى التفكير بأننى لا أصلح لأى شئ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥٦- عندما أفسل فإننى أستطيع تخطى الفشل بسهولة.

ملخص البحث باللغة العربية.

مستخلص البحث باللغة العربية.

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.

ملخص البحث باللغة الإنجليزية.

جامعة الزقازيق - فرع بنها
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم المنازلات والرياضات المائية

دراسة مقارنة فى الاحتراق النفسى وسمات الشخصية بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية

إعداد

أحمد محمد محمد زينه

المعيد بقسم المنازلات والرياضات المائية
بكلية التربية الرياضية للبنين بنها

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

أ.د/محمود يحيى سعد

أستاذ البحث العلمى
وعميد كلية التربية الرياضية
للبنين بنها
جامعة الزقازيق

أ.د/ محمد نصر الدين رضوان

أستاذ الاختبارات والمقاييس والإحصاء
ورئيس قسم علم النفس الرياضى (سابقاً)
بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم
جامعة حلوان

ملخص البحث

مقدمة ومشكلة البحث :

يعتبر الاحتراق Burnout من المصطلحات النفسية التي ظهرت في بداية السبعينيات وخاصة في مجال ضغوط العمل Job stress ، ثم أصبح الآن من المصطلحات الأكثر انتشاراً في مجالات عديدة منها الرياضة .

ويرى فيندر Fender وفريدنبرجز Freudenberger ١٩٨٠م أن أكثر الأفراد تعرضاً للاحتراق النفسي هم الذين يحققون إنجازات كثيرة، ويشعرون بنجاحات متلاحقة، ويعملون لفترة طويلة من الوقت وبشدة عالية جداً، ويكرسون كل حياتهم للعمل والإنجاز ويشترك في هذا العاملين في المجال الرياضي والعاملين في المجالات الأخرى .

ومن الملاحظ أن ظاهرة الاحتراق النفسي تتأسس وفقاً للفروق في شخصية الأفراد، فنجد أن بعض الأفراد قد يصابوا بالاحتراق النفسي نتيجة الإجهاد والإنهاك الناتج من الإفراط في العمل وزيادة الأعباء والمتطلبات بصفة مستمرة بينما نجد آخرين قد يستمروا في عملهم بدون إصابتهم بالاحتراق النفسي لأنهم قد حصلوا على بعض الوسائل لمواجهة ضغوط العمل .

ولقد بدأت دراسة الشخصية في المجال الرياضي منذ ما يربوا على خمسين عاماً خلت، وقد بذلت المحاولات العديدة من الباحثين في مجالات علم النفس الرياضي لدراسة العلاقة بين الرياضة وعوامل الشخصية المختلفة .

ولكل عمل هادف ركائزه ومن الركائز الرئيسية في المنافسات الرياضية اللاعب، المدرب، الإداري، الحكم .
والحكم يمثل عنصراً هاماً في المجال الرياضي كما أن التحكيم جانب أساسي لنجاح أو فشل أي برنامج رياضي .

ولما كان التحكيم في الأنشطة الرياضية يتضمن العديد من أشكال الضغوط والأعباء والمتطلبات التي يلتزم الحكم الوفاء بها مما يعرضه للإجهاد والإنهاك النفسي. ويعتبر هذا البحث محاولة تتناول المقارنة في الاحتراق النفسي وسمات الشخصية بين حكام الأنشطة الرياضية في ألعاب (التنس الرضى، المصارعة، الملاكمة، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة القدم) .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى محاولة التعرف على :

- ١- الفروق فى درجات مقياس الاحتراق النفسى بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية .
- ٢- الفروق فى أسباب الاحتراق النفسى بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية .
- ٣- الفروق فى أعراض الاحتراق النفسى بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية .
- ٤- الفروق فى سمات الشخصية بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية .
- ٥- العلاقة بين الاحتراق النفسى وسمات الشخصية لدى الحكام قيد البحث .

- تساؤلات البحث :

يحاول البحث الإجابة على التساؤلات التالية :

- ١- هل توجد فروق فى درجات مقياس الاحتراق النفسى بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية؟
- ٢- هل توجد فروق فى أسباب الاحتراق النفسى بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية؟
- ٣- هل هناك فروق فى أعراض الاحتراق النفسى بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية؟
- ٤- هل هناك فروق فى سمات الشخصية بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية؟
- ٥- هل توجد علاقة ارتباط بين الاحتراق النفسى وسمات الشخصية لدى الحكام قيد البحث؟

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفى نظراً لملائمته لطبيعة البحث .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالأسلوب العشوائى الطبقي من حكام الأنشطة الرياضية المختارة (التنس الأرضى، المصارعة، الملاكمة، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة القدم) وذلك على مستوى حكام الدرجة الأولى وكان عددهم ٢٤٧ حكماً بنسبة بلغت ٣١%. على أن يكون الحكم مارس التحكيم مدة لا تقل عن ١٠ سنوات .

أدوات البحث :

استخدم الباحث لقياس الاحتراق النفسى وسمات الشخصية أربعة مقاييس هى :

- ١-مقياس الاحتراق النفسى للحكم الرياضى .
- ٢-مقياس أسباب الاحتراق النفسى للحكم الرياضى .
- ٣-مقياس أعراض الاحتراق النفسى للحكم الرياضى .
- ٤-قائمة فرايبورج للشخصية .

وقد أعد صورتها العربية الدكتور محمد حسن علاوى وذلك بعد التأكد من ثبات درجات هذه المقاييس على ٣٠ حكماً من غير أفراد عينة البحث الأصلية .

خطوات تنفيذ البحث :

- ١-إجراء الدراسة الاستطلاعية فى الفترة من ٢٣/١٠/٢٠٠٠م إلى ١٦/١/٢٠٠١م .
- ٢-تطبيق الدراسة الأساسية فى الفترة من ٢٥/٣/٢٠٠١م إلى ٢٤/٩/٢٠٠١م حيث استغرق التطبيق ستة أشهر كاملة .
- ٣-تجميع الاستمارات وتصنيفها فى مجموعات، وإعداد البيانات فى بطاقات مجمعة لإجراء التحليل الإحصائى المناسب .

المعالجات الإحصائية :

(المتوسطات الحسابية - الانحرافات المعيارية - الوسيط - المنوال - الالتواء - تحليل التباين والمقارنات المتعددة باستخدام اختبار شيفيه - ومعاملات الارتباط البينية) .

أهم النتائج :

- ١- أظهرت نتائج البحث أن درجة الاحتراق النفسى أعلى عند حكام كرة القدم مقارنة بكل من حكام الملاكمة وحكام الكرة الطائرة .
- ٢- يتأثر حكام كرة القدم بالضغوط الواقعة عليهم مقارنة بكل من حكام المصارعة وحكام الملاكمة وحكام الكرة الطائرة ويتضح ذلك من خلال أبعاد مقياس أسباب الضغوط على الحكام :

- بالنسبة للبعد المرتبط بخصائص الحكم وشخصيته أظهرت نتائج البحث أن حكام كرة القدم أكثر تأثراً بهذا البعد مقارنة بحكام الملاكمة .
- بالنسبة للبعد المرتبط بوسائل الإعلام أظهرت نتائج البحث أن حكام كرة القدم أكثر تأثراً بهذا البعد مقارنة بكل من حكام التنس الأرضى وحكام المصارعة وحكام الملاكمة وحكام الكرة الطائرة .
- بالنسبة للبعد المرتبط بالمشجعين أظهرت نتائج البحث أن حكام كرة القدم أكثر تأثراً بهذا البعد مقارنة بحكام الملاكمة .
- بالنسبة للبعد المرتبط باللعبين أو الفريق الرياضى أظهرت نتائج البحث أن الفروق بين فئات الحكام الستة قيد البحث غير دالة إحصائياً .
- بالنسبة للبعد المرتبط بالإدارة العليا للحكام والأندية أظهرت نتائج البحث أن الفروق بين فئات الحكام الستة قيد البحث غير دالة إحصائياً .
- ٣- يتأثر حكام كرة القدم بأعراض الاحتراق النفسى مقارنة بكل من حكام المصارعة وحكام الملاكمة وحكام الكرة الطائرة، ويتضح ذلك من خلال أبعاد مقياس الرضا عن العمل فى مجال التحكيم:
- بالنسبة للبعد المرتبط بالإرهاك العقلى أظهرت نتائج البحث أن حكام كرة القدم أكثر تأثراً بهذا البعد مقارنة بكل من حكام المصارعة وحكام الملاكمة وحكام الكرة الطائرة .
- بالنسبة للبعد المرتبط بالإرهاك البدنى أظهرت نتائج البحث أن حكام كرة القدم أكثر تأثراً بهذا البعد مقارنة بكل من حكام المصارعة وحكام الملاكمة وحكام الكرة الطائرة .
- بالنسبة للبعد المرتبط بنقص الإنجاز الرياضى أظهرت نتائج البحث أن حكام كرة القدم أكثر تأثراً بهذا البعد مقارنة بكل من حكام المصارعة وحكام الكرة الطائرة .
- بالنسبة للبعد المرتبط بالإرهاك الانفعالى أظهرت نتائج البحث أن الفروق بين فئات الحكام الستة قيد البحث غير دالة إحصائياً .

- بالنسبة للبعد المرتبط بالتغير الشخصى نحو الأسوأ أظهرت نتائج البحث أن الفروق بين فئات الحكام الستة قيد البحث غير دالة إحصائياً.

٤- بالنسبة لقائمة فرايبورج للشخصية أظهرت نتائج البحث أنه :

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين فئات الحكام الستة قيد البحث فى الأبعاد (العصبية- العدوانية-الاكتئابية-الاجتماعية-الهدوء-السيطرة-الضبط أو الكف) فى قائمة فرايبورج للشخصية .

- بالنسبة للبعد المرتبط بالقابلية للاستثارة أظهرت نتائج البحث أن الفروق بين فئات الحكام الستة قيد البحث غير دالة إحصائياً .

٥- بالنسبة للعلاقة بين المقاييس النفسية قيد البحث أظهرت النتائج أنه :

- توجد علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين الدرجة الكلية لمقياس الاحتراق النفسى ودرجة كل بعد من أبعاد قائمة فرايبورج للشخصية (العصبية - العدوانية - الاكتئابية - القابلية للاستثارة - السيطرة - الضبط أو الكف) فيما عدا درجتى البعدين (الاجتماعية - الهدوء) حيث يظهر عدم وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً .

- توجد علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس أسباب الضغوط على الحكم ودرجة كل بعد من أبعاد قائمة فرايبورج للشخصية (العصبية - العدوانية - الاكتئابية - القابلية للاستثارة - السيطرة - الضبط أو الكف) فيما عدا درجتى البعدين (الاجتماعية - الهدوء) حيث يظهر عدم وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً .

- توجد علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين درجة كل بعد من أبعاد مقياس الرضا عن العمل فى مجال التحكيم ودرجة كل بعد من أبعاد قائمة فرايبورج للشخصية (العصبية - العدوانية - الاكتئابية - القابلية للاستثارة - السيطرة - الضبط أو الكف) فيما عدا درجتى البعدين (الاجتماعية - الهدوء) حيث يظهر عدم وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً .

مستخلص رسالة ماجستير

جامعة الزقازيق - فرع بنما

كلية التربية الرياضية للبنين

قسم المنازلات والرياضات المائية

دراسة مقارنة فى الاحتراق النفسى وسمات الشخصية بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية .

إشراف

أ.د/ محمد نصر الدين رضوان

إعداد

أ.د/ محمود يحيى سعد

معيد / أحمد محمد محمد زينه

تهدف الدراسة إلى المقارنة فى الاحتراق النفسى وسمات الشخصية بين حكام بعض الألعاب الفردية والجماعية، والتعرف على أهم أسباب وأعراض الاحتراق النفسى لدى حكام الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية قيد البحث، والتعرف على العلاقة بين الاحتراق النفسى وسمات الشخصية .

استخدم الباحث المنهج الوصفى وقد أجريت هذه الدراسة على عينة قوامها ٢٤٧ حكما فى ألعاب (التنس الأرضى، المصارعة، الملاكمة، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة القدم) وقد أظهرت هذه الدراسة أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين حكام الملاكمة وحكام كرة القدم فى مقياس الاحتراق النفسى لصالح حكام الملاكمة، كما توجد فروق دالة إحصائيا بين حكام الكرة الطائرة وحكام كرة القدم فى مقياس الاحتراق النفسى لصالح حكام الكرة الطائرة، وأظهرت هذه الدراسة أيضا أن أهم أسباب الاحتراق النفسى هى : خصائص الحكم وشخصيته، وسائل الإعلام، المشجعين .

وأن أهم أعراض الاحتراق النفسى هى : الإنهاك العقلى، الإنهاك البدنى، نقص الإنجاز الرياضى .

كما أظهرت هذه الدراسة أيضا أنه توجد علاقة ارتباط دالة إحصائيا بين الاحتراق النفسى وبعض سمات الشخصية وهى (العصبية، العدوانية، الاكتئابية، القابلية للاستثارة، السيطرة، الضبط أو الكف) .

كما أظهرت عدم وجود علاقة ارتباط دالة إحصائيا بين الاحتراق النفسى وبعض سمات الشخصية الأخرى وهى (الاجتماعية، الهدوء) .

Zagazig University – Benha Branch
Faculty of physical Education for men
Competition and Aquatic Sports Department

Comparative study of psychological burnout and Personality Traits between referees of some Individual and Collective games

Prepared By
Ahmed Mohamed Mohamed Zeina
*Demonstrator in Competition and
Aquatic Sports Department*

**Included in the Requirements to Obtain the Master's
Degree in physical Education.**

Supervision

Prof. DR.

Mohamed Nasr El- Din Radwan

*Master of examination, measurments
statistics, Pre – head of Sports
psychology department
Faculty of physical Education
Al – Haram Helwan University*

Prof. Dr.

Mahmoud Yahia Saad

*Master of Scientific research,
Dean of Faculty of physical
Education for men in Benha
Zagazig university*

2002 – 1423

SUMMARY

- Introduction, Subject of the research :

Burnout is considered one of the psychological idioms appeared in the early 70s, especially in the field of job stress and has become a very common one in many fields like sport.

In 1980, Frenkel, Freudenberg said most individuals who exposed to psychological burnout are the ones who achieve many accomplishments, feel consecutive success, work hard for a long time and devote their lives for work and accomplishments, especially those who work in sport and other fields.

Psychological burnout is formed according to the individual difference. Some individuals may suffer from psychological burnout as a result of exhaustion that results from excessive work and the increasing burdens and requirements continuously, whereas others continue their work without psychological burnout as they obtained some methods to face job stress.

Personality studying in sports field has begun for 50 years. Researchers have made many attempts to study the relation between sport & various personality factors.

Every meaningful work has its pillars, and the main pillars in sports competitions are player, trainer, executive and arbiter.

The arbiter is an important element as it a main side to cause the success or the failure of many sport program.

As arbitration sports activities in cludes many of stress, burdens & requirements that have to be carried out by the arbiter, that leads to psychological exhaustion.

This research is attempt to compare psychological burnout and personality traits between the arbiters of (tennis, wrestling, boxing, handball, volleyball & football).

- Research objectives :

The research aims to recognize :

- 1- differences in the degrees of psychological burnout measurement between the arbiters of some individual & team sports.
- 2- Differences in the reasons of psychological burnout between the arbiters of some individual & team sports.
- 3- Differences in the symptoms of psychological burnout between the arbiters of some individual & team sports.
- 4- Differences in personality traits between the arbiters of some individual & team sports.
- 5- The relation between psychological burnout & personality traits for the research arbiters.

Research questions :

The research tries to answer the following questions :

- 1- Are there differences in the degrees of psychological burnout measurement between the arbiters of some individual & team sports?
- 2- Are there differences in the reasons of psychological burnout between the arbiters of some individual & team sports?
- 3- Are there differences in the symptoms of psychological burnout between the arbiters of some individual & team sports?
- 4- Are there differences in personality traits between the arbiters of some individual & team sports?
- 5- Is there a relation between psychological burnout & personality traits for the research arbiters?

- procedures :

- Research methods :

The researcher has used the descriptive method as it fits the nature of the research.

- Research sample :

The research sample of the arbiters of the selected sport activities (tennis, wrestling, boxing, hand ball, volleyball, football) has been chosen by random class selection on the level of first class arbiters, they were 247 arbiters at the rate of 31%. The arbiter must have practiced arbitration not less than 10 years.

- Research tools :

Researcher has chosen four measurements to measure psychological burnout & personality traits is ticks :

- 1- psychological burnout measurement for sport arbiter.
- 2- Reasons of psychological burnout measurement for sport arbiter.
- 3- Measuring symptoms of psychological burnout for sport arbiter.
- 4- Freiburg's personality list.

Dr. mohamed hassan Alawy has prepared its Arabic copy after making sure of the stability of these measures on 30 arbiters other than the original sample individuals.

- Steps of carrying out the research :

- 1- carrying out the explorational study from 23/10/2000 to 16/1/2001.
- 2- Carrying out the main study from 25/3/2001 to 24/9/2001, as application took 6 full months.
- 3- Collecting & classifying forms in groups, and preparing the data in gathering cards to apply the suitable statistical analysis.

- Statistical Processing :

(arithmetic mean – normative deviances – intermediary - mode – curvature – analysis of variance – discrepancy and various comparisons by chivee's test – medium correlation coefficient).

- The most important results :

- Statistically indicative differences between the arbiters of both boxing & football in the measure of psychological burnout to the advantage of boxing arbiters.

- Statistically indicative differences between the arbiters of both volleyball & football in the measure of psychological burnout to the advantage of volleyball arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both boxing & football in the dimension related to the arbiter's personality and characteristics to measure the stress reasons. They were in favor of boxing arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both tennis & football in the dimension related to mass media to measure the reasons of stress. They were in favor of tennis arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both wrestling & football in the dimension related to mass media to measure the reasons of stress. They were in favor of wrestling arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both boxing & football in the dimension related to mass media to measure the reasons of stress. They were in favor of boxing arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both volleyball & football in the dimension related to mass media to measure the reasons of stress. They were in favor of volleyball arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both boxing & football in the dimension related to the audience to measure the reasons of stress. The result was in favor of boxing arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both wrestling & football in the dimension related to mental exhaustion to measure satisfying work. The result was in favor of wrestling arbiters.

- Statistically indicative differences between the arbiters of both boxing & football in the dimension related to mental exhaustion to measure satisfying work. The result was in favor of boxing arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both volleyball & football in the dimension related to mental exhaustion to measure satisfying work. That was in the advantage of volleyball arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both wrestling & football in the dimension related to physical exhaustion to measure satisfying work. The result was in favor of wrestling arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both boxing & football in the dimension related to physical exhaustion to measure satisfying work. The result was in favor of boxing arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both volleyball & football in the dimension related to physical exhaustion to measure satisfying work. The result was in favor of volleyball arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both wrestling & football in the dimension related to the deficiency of sport achievement to measure satisfying work. The result was in favor of wrestling arbiters.
- Statistically indicative differences between the arbiters of both volleyball & football in the dimension related to the deficiency of sport achievement to measure satisfying work. The result was in favor of volleyball arbiters.
- In Freiburg's personality list, no statistically differences between the groups of arbiters in the dimensions of (nervousness, aggression, depression, sociability, calmness, control, temperance or inhibition).

There is a statistically indicative relation between the total degree of psychological burnout measurement and the total degree of Freiburg's personality list. As well as there's a statistically indicative relation between the total degree of the psychological burnout measurement and the degree of each dimension of Freiburg's personality list (nervousness, aggression, depression, stimulation, control, temperance or inhibition) except (Sociability & calmness) as there's no statistically indicative relation.

The essence of research

**Zagazig University – Benha Branch
Faculty of physical Education for men
Competition and Aquatic Sports Department**

Comparative study of psychological burnout and Personality Traits between referees of some Individual and Collective games

**Prepared By
Demonstrator
Ahmed Mohame Zeina**

**Supervision
Prof. Dr. Mohamed Nasr El- Din Radwan
Prof. Dr. Mahmoud yahia saad.**

The study aims at comparison in psychological burnout and personality traits between the arbiters of some individual and collective games, perception of the most important reasons and symptoms of psychological burnout, and the perception of the relation between psychological burnout & personality traits. The researcher has used the descriptive method which had been applied on 247 arbiters of (tennis, wrestling, boxing, handball, volleyball, football).

This study has showed statistically indicative differences between the arbiters of boxing and football in the measurement of psychological burnout in favor of boxing arbiters, as well as the differences between the arbiters of volleyball and football in favor of volleyball arbiters. This study has also showed that the most important reasons of psychological burnout are : personality characteristics of arbiters, massmedia, audience.

The most important symptoms of psychological burnout are : mental exhaustion, physical exhaustion and deficiency of sports achievements. This study has also shown statistically indicative relation between psychological burnout and some personality traits such as (nervousness, aggression, depression, stimulation, control, temperance or inhibition). It has also shown that there's no statistically other indicative relation between psychological burnout and some personality traits like (sociability and Calmness).