

المرفقات

المرفقات

أسماء خبراء تصنيف أندية محافظه الإسكندرية	مرفق (١)
أسماء ومجال تخصص خبراء الدراسة	مرفق (٢)
محاور مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين (فى صورته النهائية)	مرفق (3)
آراء المحكمين فى كل عبارة من عبارات مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين ومدى مناسبتها للمحور الخاص بها	مرفق (4)
مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين (فى صورته النهائية)	مرفق (5)
آراء المحكمين فى كل عبارة من عبارات استبيان سلوك اللامعيارية لدى الرياضيين ومدى مناسبتها للمحور الخاص بها	مرفق (6)
استبيان سلوك اللامعيارية لدى الرياضيين (فى صورته النهائية)	مرفق (7)
آراء المحكمين فى مدى مناسبة المتغيرات الديموجرافية لإستمارة البيانات الشخصية من حيث تأثيرها على مستوى اللامعيارية لدى الرياضيين	مرفق (8)
الخطابات الرسمية الموجهة إلي الأندية الرياضية	مرفق (٩)

مرفق (١)

أسماء خبراء تصنيف أندية محافظة الإسكندرية

مرفق (١)
أسماء خبراء تصنيف أندية محافظة الإسكندرية

الصفه الوظيفيه	أسماء الخبراء
أستاذ الاختبارات والمقاييس – كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير - جامعة الإسكندرية	أ.د/ صبري عمر
مدير عام النشاط الرياضى بنادى سبورتنج	أ/ مجدى الشينى
مدير عام النشاط الرياضى بنادى الاتحاد السكندرى	أ/ ماجد الدالى

مرفق (٢)

أسماء ومجال تخصص خبراء الدراسة

مرفق (٢)
أسماء ومجال تخصص الخبراء

الصفة الوظيفية	أسماء الخبراء
أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة الإسكندرية .	أ.د/ سامية محمد جابر
أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة الإسكندرية .	أ.د/ السيد عبد العاطي
أستاذ الاختبارات والمقاييس ، وعميد كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية .	أ.د/ صبرى عمر
أستاذ علم الاجتماع الرياضي - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .	أ.د/ أميمة أنور عقده
أستاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان .	أ.م.د / وائل الرفاعي

مرفق (٣)

محاور مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين
(فى صورته الأولية)

إستمارة استطلاع رأى الخبراء حول
معايير مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ،،،

تقوم الباحثة / دينا ابراهيم محمد كشك بدراسة للحصول على درجة الدكتوراه فى التربية الرياضية ، تخصص علم اجتماع الرياضة وعنوانها

" دراسة اجتماعية تحليلية للامعيارية (الأنومى) لدى الرياضيين "

حيث أن اللامعيارية فى الرياضة تُعبر عن حالة من التخبط وانعدام الأمن وفقدان المعايير المتعارف عليها ، وغالبا ما تنتج هذه الحالة كنتيجة للتعرض لمواقف ضاغطة تعمل على تصدع البناء الأخلاقى ، وهى تنتج عندما يصبح الفوز بأى ثمن وأى أسلوب هو هدف المؤسسات الرياضية وهدف القادة والمدربين واللاعبين كذلك.

لذا تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ظاهرة اللامعيارية فى الرياضة وينبثق منها مجموعة من

الأهداف الفرعية الآتية :

١. بناء مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين ، واستبيان لدراسة السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين .
٢. الكشف عن مستويات (درجة) اللامعيارية لدى الرياضيين ، والعوامل المرتبطة بها (الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية ، والأنشطة الرياضية بإحتكاك وبدون احتكاك ، اختلاف نوع الجنس) .
٣. التعرف على أشكال السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين .

وبعد إطلاع الباحثة على الإطار النظرى وتحليل الدراسات السابقة والمقاييس المستخدمة قامت

الباحثة بوضع مجموعة من المحاور الخاصة بمقياس اللامعيارية لدى الرياضيين .

برجاء التكرم من سيادتكم بتوجيه الباحثة نحو المحاور الرئيسية لبناء مقياس اللامعيارية لدى

الرياضيين .

ولسيادتكم جزيل الشكر

مدرس مساعد

دينا إبراهيم كشك

المحاور

التعديل	غير مناسب	مناسب	المحور
			<p>١. <u>عدم الاتفاق المعياري</u> : ويقصد به عدم وجود اتفاق على الأساليب التي تحكم السلوك في مواقف معلومة ومتصلة بأدوار معينة ومراكز محددة مثال: (دور اللاعب في الملعب - احترام اللاعب لقوانين اللعبة - تحقيق الأهداف بطريقة غير مشروعة) .</p>
			<p>٢. <u>انعدام ثقة الفرد في المحيطين به</u> : ويقصد به عدم ثقة الفرد في القيادات الموجودة التي تحكم السلوك الرياضي ، وما يترتب على ذلك من صعوبة التعامل مع الآخرين ، ومن هنا فإن العلاقة بين الفرد وبين الآخرين تميزت بعدم الوضوح مما يؤدي إلى التسبب والتمرد والإنعزالية وفقدان الثقة في العلاقات الاجتماعية</p>
			<p>٣. <u>الاضطراب في تطبيق الجزاءات وعدم تكاملها</u> يقصد باضطراب الجزاءات تقلبها بين اللين والعنف بلا اسباب موضوعية أو مبررات منطقية وهذا يعني اختلاف رد الفعل إزاء ذات نوعية الخطأ عندما يتكرر لدى ذات الشخص أو عند أشخاص مختلفين مثال:(التأخر عن مواعيد التدريب - الخطأ في الأداء - الإهمال والمشاجرات - المنازعات مع الزملاء أو الرؤساء) بالرغم من أن هناك جزاءات رسمية محددة لكل فعل مخالف .</p>
			<p>٤. <u>الشهرة السريعة</u> ويقصد بها محاولة اللاعب إلى الوصول إلى النجومية والاحتراف بشكل سريع وذلك من خلال استخدام وسائل غير مشروعة مثال : (تناول المنشطات - التحايل على اللوائح والقوانين - اللجوء إلى الرشوة) .</p>

محاور أخرى يمكن اضافتها

.....
.....
.....

مرفق (٤)

محاوَر مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين

(في صورته النهائية)

التعديل	غير مناسب	مناسب	المحور
			<p><u>المحور الأول : الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم</u></p> <p>يتسم سلوك المشاركين بالإحترام والتهديب وفقا لروح اللعب النظيف ، ليس فقط تجاه الحكام ولكن أيضا تجاه الإداريين والمنافسين والزملاء والمتفرجين ، ولكن في حالة اللامعيارية يقوم اللاعب بعدم احترام القواعد والقوانين التي تحكم سلوكه داخل الملعب مثال : (الاعتراض على قرارات الحكم - التأخر عن مواعيد التدريب - الإهمال في الأداء - المشاجرات و المنازعات مع الزملاء أو الرؤساء) بالرغم من أن هناك جزاءات رسمية محددة لكل فعل مخالف وفقا لنوع الرياضة الممارسة .</p>
			<p><u>المحور الثاني ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به :</u></p> <p>ويقصد به عدم ثقة الفرد في القيادات الموجودة في المجال الرياضي ، وما يترتب على ذلك من صعوبة التعامل مع الآخرين ، ومن هنا فإن العلاقة بين الفرد وبين الآخرين تتميز بعدم الوضوح مما يؤدي إلى التسبب والتمرد والإنعزالية وفقدان الثقة في العلاقات الاجتماعية مثال : (قلة العلاقات الاجتماعية بين اللاعب وأعضاء الفريق - عدم الثقة في القيادات المحيطة به كالمدرّب والجهاز الاداري والفنى - عدم سماع آراء المحيطين به) .</p>
			<p><u>المحور الثالث : الشهرة السريعة والانجاز بأى اسلوب</u></p> <p>ويقصد بها محاولة اللاعب إلى الوصول إلى النجومية والاحتراف في أسرع وقت ممكن وذلك من خلال استخدام وسائل غير مشروعة أو غير مقبولة اجتماعيا مثال : (تناول المنشطات - التحايل على اللوائح والقوانين - اللجوء إلى الرشوة) .</p>
			<p><u>المحور الرابع : السلوك الغير مرغوب فيه</u></p> <p>ويقصد به اختلال شخصي ينتج عنه تصرفات غير لائقة اجتماعياً مثل (الاستهزاء بالمنافس - منافقة الزملاء والجهاز الفنى والاداري - الانانية في التعامل داخل الملعب - الميل إلى الكذب - وأى سلوك مناف للقيم الاجتماعية) .</p>

مرفق (٥)

مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين
(فى صورته النهائية)

استطلاع رأى للرياضيين

فيما يلي مجموعة من العبارات والمواقف التي قد تُوصف وجهة نظرك وتجاربك الشخصية ، برجاء الإجابة عليها حسب ما تشعر به تجاه كل موقف على حده ، لاتوجد إجابة صحيحة أو خاطئة بل كل فرد له رأيه الخاص وشكراً مقدماً على تعاونك .

لا	احيانا	نعم	العبارات
			١.مش كل حاجة صح الواحد بيعرف يعملها
			٢.أفضل التخلص من القيود الاجتماعية المحيطة بى
			٣.أقوم بتهنئة المنافس عندما أخسر المباراة
			٤.لا فائدة من الشكوى إلى الجهات الرسمية لأنهم لا يهتمون بمشاكلنا
			٥.أشعر بأن التزامى بقانون اللعبة أصبح ضعيف
			٦.مبقاش فى حاجة اسمها احترام المهم المصلحة
			٧.أشعر بالضيق من زملائى فى الفريق
			٨.أتناول بعض الفيتامينات و المقويات قبل المباراة
			٩.حينما يضايقنى المنافس أحاول أن أؤذيه
			١٠.اسمع كلام مدربى عندما يأمرنى بشئ
			١١.خسرت كثيرا بسبب ترددى فى اتخاذ القرار أثناء اللعب
			١٢.أحقق أهدافى بأى وسيلة ممكنة
			١٣.أفضل قيام كابتن الفريق بحل المشاكل الخاصة بالفريق
			١٤.ساعات الواحد يخالف ضميره إذا الظروف اضطرته لكده
			١٥.أبيح لنفسى كل شئ لأحقق أهدافى
			١٦.مش دايما الواحد بيسمع كلام المدرب
			١٧.لا أستطيع تحديد من أعتمد عليه فى هذه الأيام
			١٨.أعتقد أن تقديم الهدايا للحكام ضرورية لتحقيق الفوز
			١٩.لو المدرب أمرنى بشئ أعانده
			٢٠.أتجنب قدر الإمكان أن أتواجد مع زملائى فى الفريق
			٢١.لا مانع من أن أحقق أهدافى على حساب الآخرين
			٢٢.يتساوى لدى الفوز والخسارة
			٢٣.هناك ظروف تضطر الواحد أن يسلك سلوك منافى للقيم
			٢٤.أنا سبب رئيسى فى فوز فريقى
			٢٥.عندما يرفع المدرب صوته أرد عليه بصوت أعلى منه
			٢٦.أفضل أن أكون موجود فى جو يتسم بالمرح
			٢٧.حينما يسبنى أحد أرد عليه بألفاظ أكثر منها
			٢٨.ممكن أنظاھر بالاصابة أمام الحكم
			٢٩.يتطلب الفوز عدم الالتزام الحرفى بالقوانين
			٣٠.مش عارف اخذ فرصتى فى الملعب
			٣١.الواحد علشان يوصل لهدفه يبضطر يغلط
			٣٢.الانتظام الحرفى بمواعيد التدريب أصبح غير حقيقى

غير موافق	الى حد ما	موافق	العبــــــــــــــــارات
			٣٣ . المهم الواحد يوصل للى هو عايزه مش مهم ازاي
			٣٤ . لازم الأندية تظبط مع الحكام
			٣٥ . الواحد مبقاش قادر يعرف مين صاحبه ومين عدوه
			٣٦ . لازم الواحد يعد نفسه لانتهاز الفرص
			٣٧ . مفيش حاجة اسمها قانون المهم الفوز
			٣٨ . الرياضة تسير من السئ إلى الأسوء
			٣٩ . لو عايز تكسب لازم تقدم شوية تنازلات
			٤٠ . أفضل طرق التعامل بالاخذ والعطاء
			٤١ . لازم العب فى نادى كبير حتى اشتهر بسرعة
			٤٢ . اللاعب القوى هو القادر على استغلال الآخرين لمصلحته
			٤٣ . تحقيق الفرد لما يريد أهم من خضوعه لانظمة المجتمع
			٤٤ . اللى ما تقدرش تعاديه صاحبه أحسن
			٤٥ . احيانا الواحد بيحقق الأهداف على حساب الآخرين
			٤٦ . اللى تكسب بيه أعب بيه
			٤٧ . كى تفوز لا يوجد مايسمى بوسيلة مشروعة وغير مشروعة
			٤٨ . من حق اللاعب أن يغش شوية من أجل الفوز

مرفق (٦)

آراء المحكمين فى كل عبارة من عبارات
استبيان سلوك اللامعيارية لدى الرياضيين ومدى مناسبتها
للمحور الخاص بها

المحور الأول : الإخلال بالقواعد والقوانين والنظم

يتسم سلوك المشاركين بالإحترام والتهذيب وفقا لروح اللعب النظيف ، ليس فقط تجاه الحكام ولكن أيضا تجاه الإداريين والمنافسين والزملاء والمتفرجين ، ولكن في حالة اللامعيارية يقوم اللاعب بعدم احترام القواعد والقوانين التي تحكم سلوكه داخل الملعب مثال : (الاعتراض على قرارات الحكم - التأخر عن مواعيد التدريب - الإهمال في الأداء - المشاجرات و المنازعات مع الزملاء أو الرؤساء) بالرغم من أن هناك جزاءات رسمية محددة لكل فعل مخالف وفقا لنوع الرياضة الممارسة .

النسبة المئوية %	العبارة	رقم العبارة
٨٠	هل خرجت من التدريب بدون إذن ؟	١
٨٠	ليه خرجت بدون إذن ؟	٢
١٠٠	كم مرة شوحت فيها بايديك للحكم ؟ (كثير - نص نص - لأ)	٣
١٠٠	وماهى الأسباب التي دفعتك لذلك ؟	٤
٨٠	كم مرة طردك الحكم من الملعب فى الموسم ده ؟	٥
٨٠	وما هو السبب الذى جعل الحكم يقوم بطردك ؟	٦
١٠٠	هل قمت بالاعتداء على اللاعب المنافس من قبل ؟	٧
١٠٠	ما هو نوع الاعتداء ؟	٨
٨٠	هل قمت بالإعتداء على الجمهور ؟ (نعم - فى كثير من الاحيان - فى بعض الاحيان - لا)	٩
٨٠	ما هو نوع الاعتداء ؟	١٠
٨٠	وما هو سبب الاعتداء؟	١١
٨٠	هل الجمهور اعتدى عليك من قبل ؟	١٢
٨٠	ما هو سبب الاعتداء ؟	١٣
٨٠	لو معجبكش حاجة فى التمرين بتعمل ايه ؟ (بتكمل - بتعترض - بتسيبه وتمشى)	١٤

المحور الثاني ضعف الثقة في الأفراد المحيطين به :

ويقصد به عدم ثقة الفرد في القيادات الموجودة في المجال الرياضي ، وما يترتب على ذلك من صعوبة التعامل مع الآخرين ، ومن هنا فإن العلاقة بين الفرد وبين الآخرين تتميز بعدم الوضوح مما يؤدي إلى التسبب والتمرد والإنعزالية وفقدان الثقة في العلاقات الاجتماعية مثال : (قلة العلاقات الاجتماعية بين اللاعب وأعضاء الفريق – عدم الثقة في القيادات المحيطة به كالمدرّب والجهاز الإداري والفني – عدم سماع آراء المحيطين به) .

رقم العبارة	العبارة	النسبة المئوية %
١	تعتقد أن أغلب خسارتك في الملعب بسبب مين ؟ (المدرب – الزملاء – الحكم – أخرى)	٨٠
٢	كم مرة الحكم كان سبب في خسارتك ؟	٨٠
٣	تعتقد أن أغلب فوزك في الملعب بسبب مين ؟(المدرب – الزملاء – الحكم – مهاراتك وقدراتك – أخرى)	٨٠

المحور الثالث : الشهرة السريعة والانتاج بأى أسلوب

ويقصد بها محاولة اللاعب إلى الوصول إلى النجومية والاحتراف في أسرع وقت ممكن وذلك من خلال استخدام وسائل غير مشروعة أو غير مقبولة اجتماعيا مثال : (تناول المنشطات – التحايل على اللوائح والقوانين – اللجوء إلى الرشوة) .

رقم العبارة	العبارة	النسبة المئوية %
١	فكرت تاخذ منشطات قبل كده؟	٨٠
٢	إذا كانت الاجابة (بنعم) فما هو نوع المنشطات ؟	٨٠
٣	ليه أخذتها ؟	١٠٠
٤	امتى اخذتها ؟	٨٠

المحور الرابع : السلوك الغير مرغوب فيه

ويقصد به اختلال شخصى ينتج عنه تصرفات غير لائقة اجتماعياً مثل (الاستهزاء بالمنافس – منافقة الزملاء والجهاز الفني والادارى – الانانية فى التعامل داخل الملعب – الميل إلى الكذب – وأى سلوك مناف للقيم الاجتماعية) .

النسبة المئوية %	العـبارة	رقم العبارـه
١٠٠	هل قدمت هدايا للمدرب ؟	١
١٠٠	لماذا تقوم بتقديم تلك الهدايا؟	٢
٦٠	لو معاك هدية تقدمها لمين ؟ (المدرب – ادارى الفريق – الحكم – اخرى ...)	٣
١٠٠	تشعر بالفخر والاعتزاز الزائد بنفسك بعد الفوز ؟ (دائما – فى بعض الاحيان – لأ)	٤
١٠٠	لما بتفوز على اللاعب المنافس بتغيظه؟ (لا طبعا – ساعات – ايوة)	٥

مرفق (٧)

استبيان سلوك اللامعيارية لدى الرياضيين
(فى صورته النهائية)

• هل خرجت من التدريب بدون إذن ؟

.....

• ليه خرجت بدون إذن ؟

.....

• كم مرة شوحت فيها بإيدك للحكم ؟

(كثير - نص نص - لأ) .

• وماهى الأسباب التى دفعتك لذلك ؟

.....

• كم مرة طردك الحكم من الملعب فى الموسم ده ؟

.....

• وما هو السبب الذى جعل الحكم يقوم بطردك ؟

.....

• هل قمت بالاعتداء على اللاعب المنافس من قبل ؟

.....

• ما هو نوع الاعتداء ؟

.....

• هل قمت بالإعتداء على الجمهور ؟

(نعم - فى كثير من الاحيان - فى بعض الاحيان - لا)

• ما هو نوع الاعتداء ؟

.....

• وما هو سبب الاعتداء ؟

.....

• هل الجمهور اعتدى عليك من قبل ؟

.....

• ما هو سبب الاعتداء ؟

.....

• لو معجبكش حاجة فى التمرين بتعمل ايه ؟

(بتكلم - بتعرض - بتسيبه وتمشى) .

• بتقتنع بتوجيهات مدربك ؟

(نعم - فى معظم الاحيان - لا اقتنع)

• تعتقد أن أغلب خسارتك فى الملعب بسبب مين ؟

(المدرب - الزملاء - الحكم - أخرى

• كم مرة الحكم كان سبب فى خسارتك ؟

.....

• تعتقد أن أغلب فوزك في الملعب بسبب مين ؟
(المدرّب - الزملاء - الحكم - مهاراتك وقدراتك - أخرى

• فكرت تاخذ منشطات قبل كده؟

.....
• اذا كانت الاجابة (بنعم) فما هو نوع المنشطات ؟

.....
• ومين اللي نصحك بيها ؟

.....
• ليه أخذتها ؟

.....
• امتى اخذتها ؟

.....
• فى رأيك الشخصى ايه هى الحالة اللي ممكن اللاعب ياخذ فيها منشطات ؟

.....
• انت معتاد تقدم هدايا للمدرّب واللاعبين ؟

.....
• لماذا تقوم بتقديم تلك الهدايا؟

.....
• تشعر بالفخر والاعتزاز الزائد بنفسك بعد الفوز ؟
(دائما - فى بعض الاحيان - لا)

• لما بتفوز على اللاعب المنافس بتغيظه؟
(لا طبعا - ساعات - ايوة)

مرفق (٨)

آراء المحكمين فى مدى مناسبة المتغيرات الديموجرافية لإستمارة البيانات الديموجرافية من حيث
تأثيرها على مستوى اللامعيارية
لدى الرياضيين

استمارة البيانات الديموجرافية

م	المتغير	النسبة المئوية %
١	تاريخ الميلاد	٨٠
٢	عدد سنوات الممارسة	٨٠
٣	اسم مدرستك الثانوية	٨٠
٤	هل كان بها نشاط رياضي : (معظم السنة - موجودة بشكل متوسط - موجود بشكل ضعيف)	١٠٠
٥	آخر مؤهل حصلت عليه	١٠٠
٦	آخر بطولة شاركت فيها	١٠٠
٧	افضل مركز حصلت عليه في رياضتك التي تلعبها	١٠٠
٨	أعلى مكافأة حصلت عليها من الرياضة	٨٠
٩	أعلى راتب حصلت عليه من الرياضة	٨٠
١٠	مؤهل الوالد	١٠٠
١١	وظيفة الوالد	١٠٠
١٢	مؤهل الوالدة	١٠٠
١٣	وظيفة الوالدة	١٠٠

مرفق (٩)

الخطابات الرسمية الموجهة إلى أندية محافظة الإسكندرية

ملخص الدراسة

تعرض المجتمعات الإنسانية بصفة عامة منذ نشأتها إلى العديد من التغيرات والتحولات في مختلف المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية وغيرها ، تلك التغيرات التي تؤثر في الأبنية الاجتماعية للمجتمعات المختلفة ، الأمر الذي يؤدي إلى ظهور أنماط سلوكية جديدة ، ومن ثم فهي تؤثر في الخصائص والثقافات العامة والخاصة لهذه المجتمعات بما يشكل في النهاية صورة عامة تعكس البناء الاجتماعي لكل مجتمع والذي يميزه عن المجتمعات الأخرى.

واللامعيارية تنتج عن المواقف التي ينعقد فيها وجود المعايير الاجتماعية أو تكون فيها هذه المعايير غامضة أو غير واضحة وتظهر في تصرف غير أخلاقي اجتماعيا ، فهي حالة منعدمة التنظيم تنهار معها قواعد السلوك الاجتماعي ، وهي أيضاً حالة نفسية لعدم وجود هدف عام مصحوبة بمشاعر الفراغ ، وهي بذلك حالة لامعنى لها فهي حالة فساد أو حالة غير مرضية (Parsons 1968:377) (Powell 1970:8) (Orru 1987:4) (طلعت لطفى ٢٠٠٠ : ٤٦).

ومن نتائج اللامعيارية أنها تؤدي إلى لجوء الأفراد لسبل مختلفة من أجل تحقيق الغايات الاجتماعية ، وقد تكون هذه السبل ايجابية أو سلبية ومنحرفة عن قيم المجتمع التي تعارف افراده عليها سلفا ، ومن بين السبل الايجابية خضوع الأفراد من تحقيق غاياتهم المنشودة فإنهم يلجأون إلى سبل أخرى سلبية مثل رفض الأفراد المشاركة في أى نشاط اجتماعي وايتار العزلة ، ومنها ايضا انحراف بعض الافراد وتمردهم على القيم الاجتماعية مما يعرض المجتمع إلى الاضطراب والفوضى (محمد السيد عبد الرحمن ٢٠٠٧ : ١٢٧).

وبذلك فإن اللامعيارية تُعبر عن حالة من التخبط وانعدام الأمن وفقدان المعايير المتعارف عليها ، وغالبا ما تنتج هذه الحالة كنتيجة للتعرض لمواقف ضاغطة تعمل على تصدع البناء الأخلاقي، واللامعيارية في الرياضة تنتج عندما يصبح الفوز بأى ثمن وأى أسلوب هو هدف المؤسسات الرياضية وهدف القادة والمدربين واللاعبين كذلك (خير الدين عويس، عصام الهلالي ٢٠١٠ : ١٩٥).

و بالرغم من أن الرياضة تعتبر نظاما ضابطا لأنها تضبط حركة الإنسان بما فيها من طريقة المشي والجلوس والجرى، وكذلك تضبط نماذج السلوك الاجتماعي مثل التعاون والتنافس والصدقة والمجاملة والأداء وأيضا تضبط نماذج السلوك الأخلاقي مثل العدالة والشرف والأمانة (خير الدين عويس، عصام الهلالي ٢٠١٠ : ٤٥)، إلا أن الرياضة كذلك أصبحت تفتقد إلى المعايير الاجتماعية والأخلاقية المتعارف عليها حيث أصبحت تتضمن أنشطة إجرامية أو سلوكيات اجتماعية سلبية (Benedict & Yaeger 1998: 57).

ومن أهم التحديات التي تواجه الرياضة أنها بحكم علاقتها الدينامية بالنظم الاجتماعية الأخرى فهي مجال خصب للامعيارية، كذلك يكون الفوز هو محور إهتمام مختلف المؤسسات والأجهزة الحكومية والأهلية المهمة بالرياضة، فإن توقعات الحفاظ على روح المنافسة الشريفة غير مؤكدة ، وغالبا تتحول المنافسة إلى صراع معلن أو خفي وهي حالة شديدة التعقيد من الانحراف (خير الدين عويس، عصام الهلالي ٢٠١٠ : ١٩٣).

السلوك اللامعيارى في الرياضة سواء من حيث الاعتداء على الجمهور أو البلطجة وعدم الانتماء للفريق الرياضى أو تناول المنشطات وغيرها من السلوكيات الغير مشروعة قد أثرت بشكل سلبي على الرياضة سواء في مصر أو في العالم كله .

لما كان السلوك اللامعيارى في الرياضة يتمثل في الاعتداء على المنافس أو الجمهور أو البلطجة أو عدم الانتماء للفريق الرياضى أو تناول المنشطات وغيرها من السلوكيات الغير مشروعة التي أثرت بشكل سلبي على الرياضة سواء في مصر أو في العالم كله فقد ظهرت الحاجة إلى إجراء دراسة اجتماعية تحليلية تحاول تفسير أسباب التناقض الأخلاقي والقيمي والعوامل المختلفة المرتبطة بها والتي تظهر في الأشكال المختلفة للامعيارية لدى الرياضيين ، خاصة انه لم يتم إجراء أى دراسة علمية مماثلة من قبل على مستوى البحوث العربية .

أهداف الدراسة :

١. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ظاهرة اللامعيارية في الرياضة وينبثق منها مجموعة من الأهداف الفرعية الآتية :
١. بناء مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين ، واستبيان لدراسة السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين .
٢. الكشف عن مستويات (درجة) اللامعيارية لدى الرياضيين ، والعوامل المرتبطة بها (الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية ، والأنشطة الرياضية باحتكاك وبدون احتكاك ، اختلاف النوع).

٣. التعرف على أشكال السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين

تساؤلات الدراسة :

١. ماهى مستويات (درجة) اللامعيارية لدى الرياضيين ؟
٢. ما الفارق فى مستويات اللامعيارية فى الأنشطة الرياضية الفردية والجماعية ، والأنشطة الرياضية بإحتكاك وبدون إحتكاك ؟
٣. هل تختلف مستويات اللامعيارية بإختلاف النوع ؟
٤. ما أشكال السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين ؟

المنهج المستخدم:

نظراً لأن هذه الدراسة تهدف إلى تحليل ظاهرة اللامعيارية فى الرياضة ، فقد عمدت الباحثة إلى إجراء دراسة مسحية متعمقة على الرياضيين لاعبى الدرجة الأولى (ذكور - إناث) تتضمن قياس اللامعيارية لدى الرياضيين ، وتبعاً لذلك يُعد المنهج الكمي والكيفى أكثر المناهج الملائمة لطبيعة الدراسة وتحقيق أهدافها ، حيث يسعى المنهج الكمي لقياس الظاهرة المدروسة ، و المنهج الكيفي يسعى لفهم وتفسير هذه الظاهرة، وذلك من أجل وصف الظاهرة وتشخيصها.

ثانياً : عينة الدراسة :

اعتمدت الباحثة فى اختيار عينة الدراسة على مجموعة من المحددات والضوابط الأساسية وهى

١. اختيار عينة الدراسة من لاعبى ولاعبات الدرجة الاولى بالأندية الرياضية بمحافظة الإسكندرية والمسجلة بالاتحادات الرياضية والتي تشارك فى البطولات الرياضية المختلفة .
٢. أن تتميز الأندية بالتنوع بحيث تكون ممثلة للفئات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المختلفة .
٣. أن تكون ممثلة للرياضات الفردية والجماعية المختلفة بمحافظة الإسكندرية .
٤. أن تكون ممثلة للجنسين (ذكور - إناث) .

وبذلك تكون عينة الدراسة ممثلة من أندية محافظة الإسكندرية (حضر) بالطريقة التطبيقية المتاحة ، وقد اشتملت العينة على (٢٢٣) لاعب ولاعبة يمثلون لاعبى الدرجة الاولى بأندية محافظة الإسكندرية (ذكور- إناث) .

أدوات جمع البيانات :

فى ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها استعانت الباحثة بمجموعة من الأدوات لتحقيق تلك الاهداف وهى:

١. مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين (إعداد الباحثة) .
٢. استبيان السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين (إعداد الباحثة) .
٣. استمارة بيانات ديموجرافية (إعداد الباحثة) .

المعالجة الإحصائية :

١. الإحصاء الوصفى الذى شمل مقياس النزعة المركزية ومقاييس التشتت .
٢. الإحصاء الإستدلالي للمتغيرات باستخدام تحليل التباين فى اتجاه واحد وفى اتجاهين .

النتائج :

(1) المواصفات الديموجرافية للرياضيين :

- الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة هم من الذكور لاعبي الرياضات الجماعية باحتكاك مثل كرة القدم والسلة في الأندية الأقل من المتوسطة ويدرسون في المدارس الحكومية ، كما أنهم حاصلين على مؤهلات متوسطة وأقل من المتوسطة وكذلك بالنسبة للوالد والوالدة ، فهم يحصلون على بطولات على المستوى المحلى أو قد لا يحصلون على بطولات وبالتالي يحصلون على رواتب ضعيفة أو لا يحصلون على رواتب .

- الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة هم من الإناث لاعبي الرياضات الفردية بدون احتكاك مثل تنس الطاولة والاسكواش والعباب القوى والسباحة في الأندية العليا ويدرسون في المدارس الخاصة والتجريبية ، كما أنهم حاصلين على مؤهلات عليا وكذلك بالنسبة للوالد والوالدة ، وهم يحصلون على بطولات على المستوى الدولي أو الجمهورى وبالتالي يحصلون على رواتب مرتفعة .

(2) اشكال السلوك اللامعيارى للرياضيين :

- الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يخرجون من التدريب بدون اذن ، وهم اكثر طرداً من من قبل الحكم بسبب الاعتداء على المنافس والحكم ، هم أكثر عُرضة لاعتداء الجمهور عليهم ، ويعترضون أثناء التدريب لانهم غير مقتنعين بقرارات المدرب ، كما أنهم لا يقدمون الهدايا للمدربين والزمالك ، ويشعرون بالفخر والإعتزاز الزائد بأنفسهم ويعيطون المنافس بعد الفوز .

- الرياضيون ذو اللامعيارية المنخفضة لا يخرجون من التدريب بدون اذن ، ولم يتم طردهم من قبل الحكم فهم لا يعتدون على المنافس ولا يعتدون على الجمهور ولا يعتدى الجمهور عليهم ، وهم لا يعترضون على قرارات المدرب لانهم مقتنعين به ، ويعتقدون أن أغلب خسارتهم في الملعب بسبب تقصيرهم ، ويتناول بعضهم المنشطات(الكرياتين – مشروبات الطاقة – وای بروتين) وذلك من أجل زيادة الطاقة ، بعضهم يقدم الهدايا للمدربين والحكام بسبب الحب والتقدير والمناسبات الخاصة وتدعيم العلاقات ، ويشعرون بالفخر والاعتزاز الزائد بعد الفوز ، ولا يقومون بإعاطة المنافس .

التوصيات :

- الاهتمام بالتربية الأخلاقية الحميدة من خلال تكاتف مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الأسرة – المدرسة – وسائل الإعلام – المؤسسات الرياضية) لما لها من دور ايجابى فى غرس القيم الأخلاقية المرتبطة بالشرف والأمانة ، وبالتالي تحاصر السلوك اللامعيارى فى مهده ولا تتركه حتى ينتشر فى حياتنا .

- قيام الاتحادات الرياضية وضع قوانين ولوائح صارمة وتطبيقها بفاعلية وكذلك الكشف الدورى والمفاجئ على الحالة الفسيولوجية للاعبين وذلك لحمايتهم من تناول المنشطات ، حُسن اختيار وتدريب الحكام واستمرار متابعتهم .

- قيام الاتحادات الرياضية بوضع برامج وقائية إرشادية للحد من السلوكيات اللامعيارية ، من خلال توعية الرياضيين بأخلاقيات الممارسة الرياضية ، والسلوك الذى يجب أن يكون عليه الرياضى ، وإتخاذ عقوبات صارمة وراذعة وذلك من أجل الحفاظ على شرف المنافسة .

- توعية الشباب من خلال وسائل الإعلام المختلفة بأهمية الرياضة فى المجتمع ودورها فى تشكيل شخصية الفرد من النواحي (البدنية – الأخلاقية – العقلية) .

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ظاهرة اللامعيارية في الرياضة ، واعتمدت الباحثة على المنهج الكمي الكيفي ، وأجريت الدراسة على عينة بلغ قوامها (٢٢٣) لاعب ولاعبة من لاعبي الدرجة الاولى ممثلين للرياضات المختلفة بأندية محافظة الإسكندرية حضر، وقد استخدمت الباحثة مقياس اللامعيارية لدى الرياضيين (اعداد الباحثة)، واستبيان السلوك اللامعيارى لدى الرياضيين (اعداد الباحثة) ، استمارة بيانات ديموجرافية (اعداد الباحثة) ، وأسفرت النتائج عن الرياضيين ذو اللامعيارية المنخفضة يمثلون ٢٣% من عينة الدراسة ، بينما الرياضيون ذو اللامعيارية المرتفعة يمثلون ١٤% من عينة الدراسة ، بينما الغالبية العظمى من الرياضيون لديهم لامعيارية متوسطة ، كما تميز لاعبي الأندية العليا والمتوسطة بدرجة أقل من اللامعيارية عن لاعبي الأندية الأقل من المتوسطة ، كما يتميز الرياضيون الإناث بدرجة أقل من اللامعيارية عن الرياضيون الذكور ، كما يتميز الرياضيون لاعبي الرياضات الجماعية باحتكاك بدرجة أعلى من اللامعيارية عن الرياضيون لاعبي الرياضات الفردية بإحتكاك و الرياضات الجماعية بدون احتكاك .

Alexandria University
Faculty of Physical Education for girls
Education Psychological and Social Sciences Department

Social Analysis Study for Non-normatively (Anomie) For Athletes

A Dissertation PRESENTED BY
Dina Ibrahim Mohamed Kishk
Assistant Lecture in Education, Psychological
And Social Sciences Department
Faculty of Physical Education for girls-Alexandria University
Specialty of Sport sociology

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
PH.D in Physical Education
Specialty of Sport sociology

Supervisors

Dr. Essam Abd El-wahab EL-Helally
Professor of sport sociology
Faculty of Physical Education for men
Helwan University

Dr. Mohsen Basiony El-Nahrery
Professor of sport psychology
Faculty of Physical Education for girls
Alexandria University

Dr. Maisa Mohamed El-Banna
Professor of sport sociology
Faculty of Physical Education for girls
Alexandria University

2011-1432

Summary

Human societies are generally exposed from origin to changes and transformations in various economic, political, social and cultural spheres such changes affect social fabric of various societies, leading to emergence of new behavioral patterns and hence affect public and private culture and characteristics of such societies finally forming a general picture reflecting social fabric of each society which distinguishes it from other societies.

Non-normatively results from situations where social norms are lacking, obscure or vague. It shows in socially immoral behavior, as society suffers lack of organization and social conduct norms collapse. It is also a psychic state for non presence of a general aim accompanied by feeling of waste. It is a meaningless state for it is either a state of corruption or dissatisfaction (Parsons 1968:377) (Powell 1970:8) (Oru 1987:4) (*Tallat Loify 2000: 46*).

Among non-normatively results are that it leads individuals to resort to various ways to achieve social aims which could be positive, negative or divergent from social values established previously by people. Among positive ways is individual surrender of attaining desirable objectives resorting to other negative ways such as refusal of participation in any social activity and preference of isolation. This could also take form of delinquency and revolt against social values thereby exposing society to disturbance and chaos (*Mohamed El-Sayed Abdel Rahman 2007:127*).

Non-normatively expresses a state of confusion, lack of security and loss of established results from exposure to stressful situations that cracks moral structure. Non-normatively in sport results when winning is to be obtained at any price and with any means as target of sport institutions and objective of coaches trainers and players as well (*Kheir El-Din Oweis, Issam El-Hilaly: 2010:195*).

Although sport is considered a control system because it controls man's motion as walking, sitting and running. It also controls social conduct such as cooperation, competition, friendship, courtship and brotherhood. It controls ethical behavior models such as justice, honor and honesty (*Kheir El-Din Oweis, Issam El-Hilaly: 2010:45*), however, sport gradually lost established social and moral norms as it became inclusive of criminal activities or negative social behavior (*Benedict & Yaeger 1998:57*).

Among most important challenges that face sport is that it became fertile land for non-normatively due to its dynamic relation to other social systems. Expectations of keeping honest competition spirit are not assured; quite after competition turns into explicit or implicit struggle which is a highly complicated state of delinquency (*Kheir El-Din Oweis, Issam El-Hilaly: 2010:193*).

Non-normatively sport conduct whether as assault on public, plugging, non loyalty to sport team and other unlawful conduct negatively affected sport whether in Egypt or in the whole world.

As non-normatively sport conduct is represented in assault on competition, public, plugging or non loyalty to sport team or taking steroids negatively affected sport whether in Egypt or in the whole world, need emerged for conducting social analytical study trying to explain cause of moral and evaluative contradiction and related factors which appear in various forms of non-normatively by sportsmen specially as no parallel scientific research was not undertaken at level of Arab research field.

The purpose of the study :

Study aims at analyzing non-normatively phenomenon in sport through a set of sub-aims as follows:

1. Develop non-normatively measure by sport men& Building non-normatively questionnaire by sport men.
2. Exposing levels (grades) of non-normatively by sport men (group and individual sport activities and sport activities with friction and without, and different types.
3. Recognizing non-normatively conduct forms by sportsmen.

Study Questions:

- 1- What are non-normatively levels (grades) by sportsmen?
- 2- What are differences in non-normatively by group and individual sport activities and sport activities with friction and without?
- 3- Do non-normatively differ by different types?
- 4- What forms are of non-normatively conduct by sportsmen?

Methodology:

As this study aims at analysis non-normatively phenomenon is sport, researcher performed in depth survey of first class players (male/female) including non-normative measure on sportsmen in addition to questionnaire to reveal non-normatively conduct by sportsmen. Study used demographic data form to recognize various related factors to non-normatively by sample subjects as information is directly obtained from sportsmen sample. Accordingly, qualitative and qualitative method is considered most adaptable method to nature of study and its objectives, for quantitative method seeks to measure phenomenon under study and qualitative method strives to understand and interpret this phenomenon for sake of phenomenon description and diagnosis.

Study Sample:

Researcher relied in selecting study sample on a group of main controls and limitations:

- 1- Selecting study sample from first class male and female players in sport clubs, Alexandria Governorate registered in sport federations and participating in various sport championships.
- 2- Clubs are characterized by diversity as representing various social, economic and cultural categories.
- 3- To be representative of various individual and group sports in Alexandria Governorate.
- 4- To be representative of both sexes (male, female).

Thus, study sample is representative of Alexandria Governorate clubs (urban) by available class method. Sample is composed of (223) players representing first class at Alexandria Governorate clubs (male – female).

Data Collection Tools:

In view of study aims and questions, researcher used a set of tools to realize objectives:

- 1- Non-normatively measure for sportsmen (prepared by researcher).
- 2- Non-normatively conduct questionnaire (prepared by researcher).
- 3- Demographic data form (prepared by researcher).

Statistical Processing:

- 1- Descriptive statistics which include central impulse and distraction measure.
- 2- Inferential statistics using variance analysis one way and two ways.

The Results :

Demographic Specifications for athletes:

- The Athletes with high anomie are male players of team sport friction such as football and basketball in the clubs, at least from the middle and studying in government schools, as they possess the qualifications of the medium-and lower-intermediate, as well as for the father and mother , they get to the tournaments at the local level, or may not get the championships and therefore are paid poorly or do not receive salaries.
- The Athletes with low anomie are female players individual sports without friction , such as table tennis , squash , athletics , swimming in the high clubs ,and studing in private schools and the pilot , as they posses higher qualifications as well as for the father and mother , and they have access to tournaments on the international level Oalgmehory and thus have access to high salaries .

Forms of Anomie behavior for athletes

- The Athletes with high anomie coming out of training without permission , and they are more parcels by the referee because of attack on the oppossition and the government ,they are more vulnerable to assaults the public on them and they object during training because they are not convinced the decisions of the coach, and they don't provide gifts for coaches and colleagues , and feel proud to excess them themselves and annoying opponent after a win .
- Athletes with high anomie don't go out of training without permission , and were not explled by the referee , they don't attack the opponent not attack the public and abused the public on them , and they don't object to the coachs decision because they are convinced of it , and believ that most of the loss on the pitch because of omission , deals with some steroid (creatine - energy drinks - and any protein) in order to increase energy, some of them provide giftsfor coaches and referees for their love and appreciation, , special events andstrengthen relationships, and feel proud over after the win,and not annoying opponent after a win .

Recommendations:

1. Attention to education moral good through concerted institution of socialization (family – school – the media – sport institution) because of their positive role in instilling moral values associated with honor and honesty , thus surrounding the behavior of anomie in the bud does'nt leave until it spreads in our lives .
2. The development of sport federation and Guanyin strict regulations and applied effectively , as well as regular and surprise disclosure on physiological state of the players in order to protect them against doping , a good selection and training of referees and the continued follow up .
3. The sports federation to develop programs and preventative guidance to reduce anomie behaviors by educating the athletes practice the ethics of sports ,and behavior that must be it sports , and to take strict and deterrent sanctions in order to preserve the honor of competition .
4. youth awareness through various media the importance of sport in society and their role in shaping the personality of the individual aspects of the (physical -Ethics - Mental).

Abstract

This study aims at analyzing Anomie phenomenon in sport. Researcher relied on quantitative and qualitative methods. She conducted study on a sample composed of (223) male and female first class players representative of various sports at Alexandria governorate clubs. Researcher used anomie measure by sportsmen (prepared by researcher) and anomie conduct questionnaire (prepared by researcher), demographic data from (prepared by researcher). Results showed that sportsmen with low anomie represent 23% of study sample, whereas sportsmen with high anomie represent 14% of study sample. Majority of sportsmen have medium anomie high and medium club players are characterized by a lesser degree of anomie than less than medium clubs. Sportswomen are characterized by a lesser degree of anomie than sportsmen. Group sport players with friction are characterized by a higher degree of anomie than individual sport player with friction and group sports without friction.