

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
١	توزيع عينة الدارسين حسب التخصص ونوع الجنس والمرحلة الدراسية	١٠٠
٢	توزيع عينة الأساتذة على التخصصات المختلفة حسب نوع الجنس والدرجة الوظيفية	١٠١
٣	التخصصات الدقيقة التي سُحبت منها عينة الدارسين والأساتذة	١٠١
٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين كل من درجات مجموعتي الأرباعي الأدنى والأربعي الأعلى على مقياس الإشراف والريادة العلمية	١٠٣
٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) ودالاتها بين كل من مجموعتي الربيع الأدنى والربيع الأعلى على مقياس مستوى الطموح المهني	١٠٦
٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) ودالاتها بين كل من الربيع الأدنى والربيع الأعلى على مقياس مستوى الطموح الأكاديمي	١٠٧
٧	وعاء بنود مقياس الانتماء بعد التحكيم	١١٣
٨	معاملات تشبع بنود العامل الأول	١١٦
٩	معاملات تشبع بنود العامل الثاني	١١٧
١٠	معاملات تشبع بنود العامل الثالث	١١٨
١١	معاملات تشبع بنود العامل الرابع	١١٨
١٢	معاملات تشبع بنود العامل الخامس	١١٩
١٣	معاملات تشبع بنود العامل السادس	١١٩
١٤	وعاء بنود مقياس الانتماء بعد التحليل العاملي	١٢١
١٥	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية لدرجات مجموعتي الماجستير والدكتوراه في الطموح المهني	١٣٣

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٣٤	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية لدرجات الدارسين بالماجستير والدكتوراه في الطموح الأكاديمي	١٦
١٣٦	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية لدرجات الدارسين الذكور والإناث في الطموح المهني	١٧
١٣٨	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية لدرجات الذكور والإناث على مقياس الطموح الأكاديمي	١٨
١٣٩	نتيجة تحليل التباين لدرجات الدارسين في الطموح الأكاديمي	١٩
١٤٠	نتيجة تحليل التباين لدرجات الدارسين في الطموح المهني	٢٠
١٤٢	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية لدرجات الدارسين بالماجستير والدكتوراه على مقياس الانتماء	٢١
١٤٥	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية وقوة التأثير للدارسين الذكور والإناث على مقياس الانتماء	٢٢
١٥٠	نتيجة تحليل التباين لدرجات الدارسين بالتخصصات الأربعة في مقياس الانتماء	٢٣
١٥١	نتائج المقارنات الثنائية لتحديد القيم الحرجة لاختبار «شيفيه» لمتغير التعاون والتواد مع الزملاء	٢٤
١٥٢	حساب إحصاءة مربع إيتا لدرجات الدارسين على متغير التعاون والتواد مع الزملاء	٢٥
١٥٥	النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية وقوة معامل إيتا لدرجات الدارسين والأساتذة في مقياس الإشراف والريادة العلمية	٢٦
١٦٠	حساب النسبة الفئوية والالتواء والنسبة التائية وقوة التأثير بمعامل إيتا لدرجات الدارسين بالماجستير ودرجات الدارسين بالدكتوراه على متغيرات مقياس الإشراف والريادة العلمية	٢٧

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٦٦	نتيجة تحليل التباين لدرجات التخصصات الأربعة في الرعاية المتمركزة حول الطالب	٢٨
١٦٦	متوسط كل مجموعة في التخصصات الأربعة	٢٩
١٦٧	التأثيرات الرئيسية للمتغيرين المستقلين (التخصص + النوع) والتفاعل بينهما	٣٠
١٦٨	نتائج المقارنات الثنائية لتحديد القيم الحرجة باستخدام اختبار «شيفيه» لمتغير الرعاية المتمركزة حول الطالب ..	٣١
١٦٩	نتائج حساب معامل إحصاءة إيتا لدرجات الدارسين على متغير الرعاية المتمركزة حول الطالب	٣٢
١٧٠	نتائج تحليل التباين لدرجات التخصصات الأربعة لبعدها العلاقة المنتورية المتشددة	٣٣
١٧٠	نتائج المقارنات الثنائية لتحديد القيم الحرجة باستخدام اختبار «شيفيه» للبعد الثاني (العلاقة المنتورية المتشددة بين الأستاذ والدارس)	٣٤
١٧١	نتائج إحصاءة معامل إيتا لحساب قوة التأثير للعلاقة المنتورية المتشددة	٣٥
١٧٢	نتيجة تحليل التباين للعوامل السبعة المتبقية من مقياس الإشراف والريادة العلمية	٣٦
١٧٩	نتائج حساب النسبة الفائية والالتواء والنسبة التائية وقوة الدلالة الإحصائية لمعامل إيتا	٣٧
١٨٤	نتائج حساب النسبة الفائية والالتواء والنسبة التائية لمجموعتي العاملين والدارسين من الخارج بالماجستير والدكتوراه	٣٨

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
٢٢٧	استفتاء مفتوح للدارسين بالماجستير والدكتوراه	١
٢٢٨	أسماء السادة المحكمين على مقياس الانتماء	٢
٢٢٩	أ - تعليمات مقياس الإشراف والريادة العلمية التي وجهت للأساتذة المشرفين عند التطبيق	٣
٢٣٠	ب - تعليمات مقياس الإشراف والريادة العلمية التي وُجّهت للدارسين بالماجستير والدكتوراه عند التطبيق مقياس الانتماء في صورته الأولية والتي عُرضت على لجنة المحكمين	٤
٢٣١	مقياس الانتماء في صورته بعد التحكيم لتجريبه على عينة استطلاعية	٥
٢٤٠	مقياس الانتماء في صورته النهائية	٦
٢٤٥	ملخص تشبعات بنود مقياس الانتماء على العوامل المستخلصة من التحليل العاملي قبل التدوير وبعد التدوير.	٧
٢٤٩	خطاب رسمي موجه إلى عمداء الكليات التي تم اختيارها لتطبيق أدوات البحث	٨
٢٢٥		

قائمة الأشكال

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
١٦٧	التفاعل الدال للتخصصات ونوع الجنس في بُعد الرعاية المتمركزة حول الدارس في مقياس الإشراف والريادة العلمية	١