

(د)

قائمة الجداول

| رقم الصفحة | الموضوع | رقم الجدول |
|---------------|---|---------------|
| ٣٩ | مراكز التدريب المهني " نظام التلمذة الصناعية " التابعة لمصلحة الكفاية الانتاجية موزعة حسب المحافظات وتاريخ التشغيل حتى عام ١٩٨٨ . | ١ |
| ٤١ | أعداد خريجي مراكز التدريب المهني " نظام التلمذة الصناعية " في الفترة من ١٩٦٠ الى ١٩٨٧ . | ٢ |
| ٥٢ | خطة الدراسة النظرية والتدريب العملي لمراكز التدريب على حرف (المعادن - السيارات - العدد والضبعات) لعام ١٩٨٤/٨٣ . | ٣ |
| ٥٣ | خطة الدراسة النظرية والتدريب العملي لعام ١٩٧٦/٧٥ لمركز الطباعة . | ٤ |
| ٥٧ | توزيع الدرجات بين المواد المختلفة في امتحان دبلوم التلمذة الصناعية . | ٥ |
| ٦٠ | نسب المقيدین بالصف الأول بنظام التلمذة الصناعية الى اجمالي الناجحين في الاعدادية في الفترة من ١٩٨٢/٨١ - ١٩٨٧/٨٦ . | ٦ |
| ٦٤ | أعداد المتقدمين للالتحاق بنظام التلمذة الصناعية والناجحين نفسيا والمنتظمين عام ١٩٨٨/٨٧ موزعين حسب المناطق . | ٧ |
| ٦٦ | متوسط نسب الرسوب والتسرب حسب المناطق والصفوف للعام ١٩٨٦/٨٥ . | ٨ |

| رقم الصفحة | الموضوع | رقم الجدول |
|---------------|---|---------------|
| ٧٢ | أعداد المدرسين والمدربين بمراكز المصلحة موزعين على حسب المواد المختلفة والمناطق فى العام التدريبى ١٩٨٩/٨٨ | ٩ |
| ٧٣ | عدد المدرسين المقرر والموجود والعجز بمراكز المصلحة بمنطقتى شمال وجنوب القاهرة عام ١٩٨٩/٨٨ | ١٠ |
| ٧٥ | الأعداد الموجودة والاحتياجات من المدربين بمركز طباعة القاهرة فى العام التدريبى ١٩٨٩/٨٨ | ١١ |
| ٧٨ | المنصرف من ميزانية المصلحة فى عامى ١٩٨٣/٨٢ ، ١٩٨٨/٨٧ | ١٢ |
| ٨٠ | تكلفة الطالب سنويا بنظام التلمذة الصناعية مقارنة بأنواع التعليم الأخرى فى العام الدراسى ١٩٨٤/٨٣ | ١٣ |
| ٨١ | متوسط التكلفة التقديرية للتلميذ الصناعى فى العام الدراسى ١٩٨٩ | ١٤ |
| ٨٨ | السعة الاسمية والسعة الفعلية لمراكز التدريب المهنى فى مناطق القاهرة الكبرى والوجه البحرى والقبلى وأعداد دفعة ١٩٨٨ | ١٥ |
| ١١١ | نسبة قوة العمل (٦ سنوات فأكثر بين الذكور والاناث) فى تعدادات ١٩٦٠ - ١٩٨٦ | ١٦ |
| ١١٢ | التوزيع النسبى لقوة العمل بين الأنشطة الاقتصادية ١٩٦٠ ، ١٩٧٦ ، ١٩٨٤ | ١٧ |
| ١١٦ | التوزيع النسبى لقوة العمل حسب الحالة التعليمية عام ١٩٨٤ | ١٨ |

| رقم الصفحة | الموضوع | رقم الجدول |
|---------------|---|---------------|
| ١١٨ | الحالة التعليمية لعمال الانتاج الصناعى المباشر وغير المباشر بالقطاع العام ١٩٨٥ | ١٩ |
| ١٢٠ | موازنة العرض والطلب على خريجي دبلوم التلمذة الصناعية دفعات ١٩٧٧-١٩٨٠ حسب سنوات التعيين . | ٢٠ |
| ١٢١ | موازنة العرض والطلب على مهن السيارات والطباعة لخريجي التلمذة الصناعية دفعة ١٩٨٠ المعينين فى ١٩٨٤ . | ٢١ |
| ١٢٢ | موازنة العرض والطلب على مهن السيارات لخريجي التلمذة الصناعية دفعة ١٩٨١ المعينين فى ١٩٨٦ | ٢٢ |
| ١٢٥ | توزيع العجز من خريجي التلمذة الصناعية المعينين فى ١٩٨٦ على مختلف محافظات الجمهورية | ٢٣ |
| ١٥٥ | أعداد ومؤهلات رؤساء العمل الذين تم تطبيق الاستبيان عليهم بمهن الطباعة وتوزيعهم على المؤسسات المختارة . | ٢٤ |
| ١٥٧ | أعداد ومؤهلات رؤساء العمل الذين تم تطبيق الاستبيان عليهم بمهن السيارات . | ٢٥ |
| ١٥٨ | العدد الاجمالي للمبحوثين بمهن الطباعة والسيارات موزعين على حسب مؤهلاتهم . | ٢٦ |
| ١٦٤ | رأى رؤساء العمل حول أهمية التركيز على التدريب العملية فى إعداد الخريج | ٢٧ |
| ١٦٥ | رأى رؤساء العمل حول مدى مناسبة التدريب العملى بالشركات | ٢٨ |

(ز)

| رقم الصفحة | الموضوع | رقم الجدول |
|---------------|---|---------------|
| ١٦٦ | الاسباب التي تجعل التدريب العملى بالشركات غير مناسب من وجهة نظر رؤساء العمل . | ٢٩ |
| ١٦٩ | احتياجات شركات منطقة الجيزة من التلاميذ الصناعيين دفعات ٨٦ ، ٨٧ ، ١٩٨٨ واجمالى العدد بمراكز المنطقة (سيارات ومعادن) | ٣٠ |
| ١٧٣ | وجهة نظر رؤساء العمل فى اقتصاد التدريب العملى بالشركات على السنة الثالثة فقط . | ٣١ |
| ١٧٩ | رأى رؤساء العمل حول ضرورة حصول الخريج على تدريب قبل الالتحاق بالعمل . | ٣٢ |
| ١٨٠ | الاسباب التي تجعل الخريج بحاجة الى تدريب قبل الالتحاق بالعمل من وجهة نظر رؤساء العمل | ٣٣ |
| ١٨٢ | المستوى الثقافى للعامل المتخرج حديثا من نظام التلمذة الصناعية من وجهة نظر رؤساء العمل فى مهن الطباعة والسيارات | ٣٤ |
| ١٨٤ | الاسباب التي تجعل المستوى الثقافى للخريج غير مناسب . | ٣٥ |
| ١٨٨ | رأى رؤساء العمل حول بعض العناصر المتعلقة بالمهارة والسلوك والمعارف المهنية لدى العامل الماهر المتخرج حديثا من نظام التلمذة الصناعية . | ٣٦ |
| ١٩٣ | مدى الحاجة الى العامل الماهر المتخرج من نظام التلمذة الصناعية من وجهة نظر رؤساء العمل . | ٣٧ |
| ١١٥ | شكل رقم (١) المستويات الخاصة بالعمالة وما يقابلها من مستويات تعليمية وتدريبية . | |