

الباب الخامس

ملخص الدراسة والتوصيات

الباب الخامس

ملخص الدراسة والتوصيات

تعتبر مشكلة الغذاء من أهم المشاكل التي تعاني منها كثير من دول العالم خاصة جمهورية مصر العربية ، وذلك في ظل الزيادة السكانية المطردة ، وارتفاع النسبة السكانية بالنسبة للمساحة الأرضية المنزرعة ، لذا فقد اهتمت الدولة بإعطاء أولوية لتنمية المناطق الجديدة عن طريق التوسع الزراعي الأفقي باستصلاح الأراضي وزراعتها ، فتعتبر مشروعات التوسع الزراعي الأفقي ضرورة من ضروريات التنمية الزراعية وركنا هاما من أركان إحداث التوازن السكاني والمكاني ، حيث تساهم في تكوين مجتمعات جديدة ومتكاملة تعمل على حل مشكلة البطالة .

والإرشاد الزراعي باعتباره من أهم النظم التعليمية غير الرسمية له دور هام في تنمية المناطق الجديدة ، حيث يعتبر حلقة الوصل بين البحث العلمي والزراع ، وعلية يقع عبء توصيل المبتكرات الزراعية الحديثة إلي زراع تلك المناطق ، وذلك بتوجيه الجهود الإرشادية إليهم لتحسين معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم والتغلب على المشكلات التي تواجههم .

ويعتمد الإرشاد الزراعي في تأدية رسالته على مدى كفاءة وخبرة العاملين على كافة المستويات التنظيمية وخاصة العاملون منهم على المستويات المحلية وهم المرشدون الزراعيون ، حيث يعتبرون الركيزة الأساسية لنجاح أي عمل إرشادي بالمناطق الجديدة ، وهم المنفذون الفعليون للبرامج الإرشادية وعليهم يقع عبء الاتصال المباشر بالزراع .

وفي ضوء ندرة الدراسات التي تناولت أنشطة مجالات العمل الإرشادي الزراعي للمرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة وكذلك التعرض لأهم المشاكل التي

تواجههم ، كان من الضروري إجراء هذه الدراسة بغية التعرف على أهم أنشطة مجالات العمل الإرشادية التي يقوم بها المرشدون الزراعيون بالمناطق الجديدة ، والتعرف على أهم المشاكل التي تواجههم نتيجة لقيامهم بتلك الأنشطة ، لذا فقد استهدفت الدراسة ما يلي :

١- التعرف على بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة .

٢- التعرف على وجود مجالات العمل الإرشادي الزراعي بالمناطق الجديدة من وجهة نظر المرشدين الزراعيين وتنفيذهم لها ورغبتهم في تنفيذها مستقبلا .

٣- التعرف على الأهمية النسبية لأنشطة مجالات العمل الإرشادي الزراعي من وجهة نظر المرشدين الزراعيين ودرجة تنفيذهم لها .

٤- تحديد درجة الاتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين في أهمية وتنفيذ مجالات وأنشطة العمل الإرشادي الزراعي بالمناطق الجديدة .

٥- التعرف على وجود المشاكل العامة والتخصصية التي تعوق فاعلية العمل الإرشادي بمنطقة الدراسة من وجهة نظر المرشدين الزراعيين وأهميتها لهم. وتتنحصر الأهمية البحثية لهذه الدراسة في إعطاء صورة حقيقية واضحة للمسؤولين عن العمل الإرشادي بالمناطق الجديدة لمعالجة أوجه القصور في الأداء والتي تكون بتوفير البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين بتلك المناطق لتزويدهم بالمهارات والمعلومات عن مجالات وأنشطة العمل الإرشادي بهذه المناطق ، مع محاولة تذليل العقبات التي تواجههم عند قيامهم بالأنشطة الإرشادية حتى يتسنى لهم القيام بها على الوجه الأكمل ، بالإضافة إلى أنها قد تكون بمثابة إضافة علمية إلى دراسات الإرشاد الزراعي ، وما قد يسفر عنها من توصيات في فتح آفاق جديدة لإجراء مزيد من الدراسات عن الاحتياجات الإرشادية اللازمة للمرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة ، والتعرف على أهم الأنشطة التي يقومون بها مع التعرض للمشكلات التي تواجههم ، لاستجلاء نواحي أخرى لم تتطرق إليها هذه الدراسة .

وتحقيقاً لأهداف البحث تضمنت الدراسة في الإطار النظري والاستعراض
المرجعي مناقشة الموضوعات التالية :

- مفهوم المناطق الجديدة وضرورة أقامتها
- الموارد الأرضية والبشرية في المناطق الجديدة
- تعريف المرشدين الزراعيين
- مواصفات وخصائص المرشدين الزراعيين
- مهام المرشدين الزراعيين
- مجالات الإرشاد الزراعي
- الأنشطة الإرشادية التي تتضمنها مجالات الإرشاد الزراعي
- الدراسات السابقة التي تناولت مجالات وأنشطة الإرشاد الزراعي .
- الدراسات السابقة التي تناولت المشاكل والعقبات التي تواجه المرشدين
الزراعيين عند أدائهم لمجالات وأنشطة الإرشاد الزراعي .

وتم تحقيق الأهداف ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ بالأسلوب الوصفي ، أما الهدف الرابع فتم
تحقيقه من خلال صياغة الفروض البحثية التالية :

- ١- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة
مجال رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية (النباتية والحيوانية) .
- ٢- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة
مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية .
- ٣- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة
مجال المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث .
- ٤- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة
مجال اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة .
- ٥- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة
مجال إدارة الأعمال الزراعية .

٦- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة مجال إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية .

٧- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة مجال تنمية المجتمع المحلي .

٨- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة مجال تنمية الشباب الريفي .

٩- يوجد اتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة مجال الإسهام في الشؤون العامة .

ونظرا لانتشار الأراضي الجديدة على مستوى جمهورية مصر العربية ، فقد أقتصرت البحث على اختيار إقليم النوبارية كإحدى مناطق الأراضي الجديدة ، حيث أجرى البحث في خمس مناطق إدارية تتبع مشروع مبارك القومي لتوطين وتنمية الأراضي المستصلحة الجديدة لتركز أكبر عدد من المرشدين الزراعيين هنالك ، وهي مناطق بنجر السكر ، والحمام ، وطيبة ، والبستان ، والانطلاق .

وقد أجريت هذه الدراسة في خمس مناطق إدارية تتبع مشروع مبارك القومي لشباب الخريجين وهي : مناطق بنجر السكر ، والحمام ، وطيبة ، والبستان ، والانطلاق وذلك بإقليم النوبارية ، حيث تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من المناطق الخمس بلغ حجمها ٨٧ مرشدا زراعيًا من إجمالي عددهم بمنطقة الدراسة، وقد تم جمع البيانات اللازمة لهذه الدراسة خلال الفترة من منتصف شهر إبريل حتى شهر أغسطس عام ٢٠٠١م عن طريق المقابلة الشخصية بواسطة استمارة استبيان سبق إعدادها مبدئيًا ، وبعد إجراء التعديلات الضرورية اللازمة استخدمت الاستمارة في شكلها النهائي لتجميع البيانات من أفراد عينة البحث ، واستخدم لتحليل البيانات مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تتفق وبيانات هذا البحث ، حتى يتسنى للباحث تحليل هذه البيانات واستخلاص مدلولاتها البحثية وعرضها وتفسيرها وهي: العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية والدرجة

المتوسطة ، وكذا المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ، وكذلك تم استخدام معامل الاتفاق ل Kendall لحساب درجة اتفاق آراء المبحوثين في أهمية وتنفيذ أنشطة مجالات العمل الإرشادي الزراعي .

وفيما يلي عرض موجز للنتائج التي أمكن التوصل إليها :

أولاً : الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين المبحوثين

فيما يتعلق بالعمر أوضحت النتائج أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٨٨,٥ %) لا تزيد أعمارهم عن ٤٨ سنة ، وفيما يتعلق بالنشأة أوضحت النتائج أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٩ %) من ذوى النشأة الريفية ، كما أوضحت النتائج أن أكثر المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٥,٩ %) يقيمون بالمنطقة التي يعملون بها ، كما تبين أيضاً أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٨٠,٥ %) حاصلين على مؤهل البكالوريوس ، وفيما يتعلق بتخصص المرشد الزراعي أثناء دراسته في الإرشاد الزراعي تبين أن أكثر المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٦,٧ %) غير متخصصين في الإرشاد الزراعي، وأن غالبيتهم التحقوا بدورات تدريبية أثناء الخدمة (٩٥,٤ %) ، وأن (٦٦,٧ %) منهم حصلوا على أقل من ٨ دورات فقط ، كما أشارت النتائج أيضاً إلى اتساع نطاق الإشراف للمرشدين الزراعيين المبحوثين ، حيث يشرف ما يقرب من نصفهم (٤٧,١ %) على أقل من ٢٤٠٠ فدان بينما يشرف أكثر من نصفهم (٥٩,٨ %) على أقل من ٧٣٣ مزارع ، وفيما يتعلق بالاتصال بالأخصائيين الإرشاديين تبين أن (٨٩,٧ %) من المبحوثين يتصلون بالأخصائيين الإرشاديين ، كما تبين أن نفس النسبة تقريباً يتصلون بالأخصائيين الإرشاديين أقل من ٧ مرات شهرياً ، وأن أكثر المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٧ %) راضين عن وظيفتهم الإرشادية بدرجة كبيرة ، كما أقر غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٦ %) بتوفر المستلزمات الإرشادية التالية:قاعة الاجتماعات ، والملصقات ، والأدوات الكتابية ، والتلفزيون ، والسيارة ، ولوحات العرض، وبخصوص تعرض المرشدين

الزراعيين المبحوثين لمصادر المعلومات التي يستقون منها مصادر معلوماتهم أوضحت النتائج أن الغالبية العظمى من المبحوثين يتعرضون لها بدرجة مرتفعة نسبيا ، حيث تنحصر بمتوسطات ٣,٦٢ لمصدر النشرات الفنية والمجلات الزراعية، وحد أدنى قيمته ٢,٧٥ درجة لمصدر البرامج الزراعية الإذاعية . وكذلك كانت استفادتهم من تلك المصادر التي يتعرضون لها كبيرة نسبيا تنحصر متوسطاتها بين حد أقصى قدرة ٢,٦٧ لكل من مصدري مدير الإرشاد الزراعي بالمنطقة والدورات التدريبية ، وحد أدنى قدرة ٢,٠٨ درجة لمصدر البرامج الإذاعية الزراعية .

ثانيا :التعرف على وجود مجالات العمل الإرشادي من وجهة نظر المرشدين الزراعيين المبحوثين بمنطقة الدراسة وتنفيذهم لها ورغبتهم في تنفيذها مستقبلا .

أوضحت النتائج أن غالبية المرشدين الزراعيين لديهم الرغبة في تنفيذ كافة مجالات العمل الإرشادي مستقبلا ، كما أوضحت النتائج أن المجالات الإرشادية التي أقر بوجودها المرشدين الزراعيين المبحوثين كان مرتفعا لستة مجالات يمكن ترتيبها ترتيبا تنازليا كما يلي: رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية (النباتية والحيوانية) ، اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، الإسهام في الشؤون العامة ، إدارة الأعمال الزراعية ، تنمية المجتمع المحلي . بينما كان متوسطا لمجالين فقط هما: إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، تنمية الشباب الريفي . بينما كان منخفضا لمجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية . ومن حيث التنفيذ فقد أوضحت النتائج أن المجالات الإرشادية التي ينفذها المرشدين الزراعيين المبحوثين كان مرتفعا لأربع

مجالات يمكن ترتيبها ترتيباً تنازلياً كما يلي :رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية، اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، إدارة الأعمال الزراعية ، تنمية المجتمع المحلي ، بينما كان متوسطاً لأربع مجالات يمكن ترتيبها ترتيباً تنازلياً كما يلي : المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، الإسهام في الشؤون العامة ، إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، تنمية الشباب الريفي . بينما كان منخفضاً لمجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية .

ثالثاً : التعرف على تنفيذ المرشدين الزراعيين المبحوثين لأنشطة مجالات العمل الإرشادي وأهميتها لهم .

أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين ينفذون مجالات العمل الإرشادي بدرجات مرتفعة وذلك للمجالات الآتية : رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية (النباتية والحيوانية) ، واكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة، المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، وبدرجات تنفيذ مرتفعة ومتوسطة لأنشطة المجالات الآتية : إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، وتنمية المجتمع المحلي، الإسهام في الشؤون العامة ، وإدارة الأعمال الزراعية ، وتنمية الشباب الريفي ، بينما كان تنفيذهم متوسطاً ومنخفضاً لأنشطة مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية .

ومن حيث أهميه تلك الأنشطة أوضحت النتائج أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين يعطون أهمية عالية لجميع الأنشطة الإرشادية في كل من تلك المجالات المدروسة والتي يمكن ترتيبها ترتيباً تنازلياً طبقاً لتلك الأهمية كما يلي : رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية ، والمحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، وتنمية الشباب الريفي ، وتنمية المجتمع المحلي ، وإدارة الأعمال المنزلية

والحياة الأسرية ، واكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، وإدارة الأعمال الزراعية ، والإسهام في الشؤون العامة ، وأخيرا تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية .

رابعاً : تحديد درجة الاتفاق بين آراء المرشدين الزراعيين في أهمية وتنفيذ مجالات وأنشطة العمل الإرشادي الزراعي بالمناطق الجديدة .
أوضحت النتائج ما يلي:

١- أن هناك اتفاقاً بين آراء المرشدين الزراعيين في أهمية وتنفيذهم لأنشطة المجالات الآتية : رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية ، تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية ، إدارة الأعمال الزراعية ، تنمية الشباب الريفي ، الإسهام في الشؤون العامة . وعلى يمكن رفض الفروض الإحصائية ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ والمصاغة بالباب الثالث من هذا البحث ، وبالتالي قبول الفروض النظرية البديلة الخاصة بتلك المجالات . وتشير هذه النتائج إلى اتفاق آراء غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين حول أهمية أنشطة تلك المجالات وتنفيذهم لها ، والذي قد يرجع إلى ما أوضحتها النتائج في الفصل الأول من هذا الباب إلى أن غالبيتهم من ذوى النشأة الريفية ، ويقيمون بمنطقة عملهم ، ومن متوسطي العمر ، وحاصلون على مؤهل البكالوريوس ، مما يدل على أنهم مؤهلين أكاديمياً للعمل الإرشادي بالمناطق الجديدة، مما ينعكس على تفهمهم لأهمية أنشطة هذه المجالات وتأديتهم لها بنجاح .

٢- أن هناك اختلافاً حول آراء المرشدين الزراعيين في أهمية وتنفيذهم لأنشطة المجالات الآتية : المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، تنمية المجتمع المحلى . وعلى يقبل الفروض الإحصائية ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ والمصاغة بالباب الثالث ، وبالتالي رفض الفروض النظرية البديلة . وتشير هذه النتائج إلى اختلاف آراء المرشدين الزراعيين المبحوثين حول أهمية أنشطة تلك المجالات وتنفيذهم لها ، والذي قد يعزى إلى ما أوضحتها النتائج بالفصل الأول من

هذا الباب إلي أن غالبيتهم غير متخصصين في العمل الإرشادي ، ولا ينتمون إلي أي من المنظمات الرسمية والشعبية ، وقلة تعرضهم للدورات كمصادر للمعلومات، مما ينعكس بدوره على قلة كفاءتهم في عملهم مع المسترشدين بالمناطق الجديدة، وكذلك يقلل من قدراتهم الإتصالية مع مراكز البحث العلمي والمنظمات الريفية المعنية بالتنمية الشاملة بتلك المناطق ، ومن ثم يؤثر ذلك في مدى تعايشهم لمشاكل المسترشدين بتلك المناطق وكيفية مواجهتها إرشاديا .

خامسا : التعرف على وجود المشاكل العامة والنوعية التي تحد من فاعلية العمل الإرشادي بمنطقة الدراسة من وجهة نظر المرشدين الزراعيين المبحوثين وأهميتها لهم .

أولا : المشكلات العامة

أسفرت النتائج إلي أن أهم المشكلات العامة التي تواجه المرشدين الزراعيين بمنطقة الدراسة ما يلي : قلة المكافئات والحوافز التشجيعية، وضالة المرتبات ، وضعف الميزانية المرسودة للأنشطة الإرشادية التي يقوم بها المرشد ، وقلة فرص الترقى ، وقلة وسائل الانتقال بالمنطقة ، وقلة عدد المرشدين الموجودين بالمنطقة ، وقلة الدعم المادي المتوفر لأي برنامج تعليمي أو تدريبي يقوم به المرشد ، وزيادة عدد الزراع الذين يشرف عليهم المرشد ، والمركزية في العمل الإرشادي ، وعدم إعطاء المرشد الزراعي المرونة في أداء عمله الإرشادي ، والقيام بأعمال غير إرشادية معظم الوقت .

ثانيا : المشكلات الإرشادية التخصصية

أوضحت النتائج أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين يعطون أهمية عالية لجميع المشكلات التي تعترضهم أثناء تأديتهم لأنشطة مجالات العمل الإرشادي

بالمناطق الجديدة ، والتي يمكن ترتيبها ترتيبا تنازليا طبقا لتلك الأهمية كما يلي :

تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية ، والمحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، وتنمية المجتمع المحلي ، والإسهام في الشؤون العامة ، وإدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، وتنمية الشباب الريفي ، ورفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية ، واكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، وإدارة الأعمال الزراعية.

ومن حيث وجود تلك المشاكل بمنطقة الدراسة ، فقد أوضحت النتائج أن غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين أقرّوا بوجود المشاكل التي تعترضهم أثناء تأديتهم لأنشطة مجالات العمل الإرشادي ، والتي يمكن ترتيبها ترتيبا تنازليا طبقا لوجودها كما يلي : تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية ، والمحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث ، وإدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، وتنمية المجتمع المحلي ، والإسهام في الشؤون العامة ، وتنمية الشباب الريفي ، ورفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية (النباتية والحيوانية) ، واكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، وإدارة الأعمال الزراعية .

وفي ضوء النتائج التي توصل إليها هذا البحث يمكن إيجاز التوصيات التطبيقية لهذه الدراسة فيما يلي :

أولا : بالنسبة للخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين الزراعيين

١- لما كان هناك نسبة ٢٤,١% من المرشدين الزراعيين المبحوثين لا يقيمون بالمنطقة التي يعملون بها فإن الأمر يقتضي ضرورة توفير مساكن إدارية للموظفين من المرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة ليعايشوا المسترشدين بتلك المناطق ، مما له الأثر البالغ في زيادة كفاءة العمل الإرشادي بتلك المناطق .

٢- نظرا لأن الغالبية العظمى من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٦,٧%) غير متخصصين في الإرشاد الزراعي ، لذا فيتطلب من الجهاز الإرشادي الزراعي بالمناطق الجديدة تكثيف الدورات الزراعية لغير المتخصصين لتزويدهم بالمعلومات والمهارات التي تصقل قدراتهم الاتصالية بتلك المناطق.

٣- لما كان ما يقرب من ثلثي المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٦,٧%) حصلوا على أقل من ٨ دورات في الإرشاد الزراعي أثناء الخدمة ، لذا توصى الدراسة بضرورة زيادة الدورات الزراعية المنعقدة للمرشدين الزراعيين بتلك المناطق لصقل مهاراتهم الإرشادية.

٤- نظرا لزيادة مساحة الزمام الزراعي وعدد المزارعين الواقعين تحت نطاق إشراف المرشدين الزراعيين المبحوثين ، لذا توصى الدراسة بضرورة زيادة عدد المرشدين الزراعيين العاملين بتلك المناطق مع توفير كافة التسهيلات اللازمة لهم لمزاولة أعمالهم الإرشادية بنجاح بتلك المناطق .

ثانيا : بالنسبة لمجالات العمل الإرشادي الزراعي وما تشملها من أنشطة :

نظرا لما أوضحت الدراسة من أن هناك أربع مجالات ينفذها المرشدون الزراعيون بدرجة كبيرة وهي : رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية (النباتية والحيوانية)، اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة ، إدارة الأعمال الزراعية ، تنمية المجتمع المحلي ، بينما كان ممارستهم متوسطا لأربع مجالات هي : المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث، الإسهام في الشؤون العامة ، إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية ، تنمية الشباب الريفي . بينما كان منخفضا لمجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية . لذا يوصى الباحث بالآتي :

١- ضرورة الاهتمام بتنظيم دورات تدريبية للمرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة للمساعدة على رفع مستواهم في أدائهم لمجالات العمل الإرشادي بتلك المناطق .

٢- أن تستمر السياسة الإرشادية بالمناطق الجديدة في التركيز على مجال رفع كفاءة الإنتاجية الزراعية ، مع الاهتمام بالأنشطة المتعلقة بالإنتاج الحيواني باعتباره أحد الأنشطة الرئيسية للعمل الإرشادي والتي لا تقل أهمية عن الأنشطة المتعلقة بالإنتاج النباتي .

٣- ضرورة العمل على تنسيق وتوثيق الصلة بين الإرشاد الزراعي وبين المنظمات الزراعية المنتشرة بالمناطق الجديدة والتي قد تشترك مع الجهاز الإرشادي في أداء بعض المجالات الإرشادية مما يحقق التنمية الريفية المتكاملة بتلك المناطق .

٤- اهتمام المسؤولين الإرشاديين بمجال تنمية الشباب الريفي بالمناطق الجديدة ، حيث يلقي على عاتقهم عبء التنمية المتكاملة بتلك المناطق .

٥- ضرورة اهتمام المسؤولين الإرشاديين بالمناطق الجديدة بالاهتمام بالمجالات الإرشادية التالية : المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث، والإسهام في الشؤون العامة ، وإدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية، وخاصة مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية للنهوض بتلك المناطق وجعلها أماكن جذب لا هجرة .

ثالثا : بالنسبة للمشكلات الإرشادية التي تواجه المرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة

نظرا لما أسفرت عنه الدراسة من وجود شبه اتفاق عام بين المرشدين الزراعيين في تحديدهم للمشكلات (عامة كانت أم تخصصية) والتي تعيق ممارسة الأنشطة الإرشادية وتحد من إنجازاتها ، لذا يوصى الباحث بتكثيف الجهود

الإرشادية التي تهدف إلى حل المشاكل التي تواجه المرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة عند أدائهم لأنشطة مجالات العمل الإرشادي ومنها : توفير وسائل الانتقال، وتوفير الحوافز والمكافآت التشجيعية ، وإعطاء المرونة اللازمة للمرشدين الزراعيين لأداء أعمالهم الإرشادية بنجاح ، وزيادة فرص الترقى ، والعمل على قصر عمل المرشدين على الإرشاد الزراعي دون غيره ، والعمل على توفير المراجع والمكتبات الإرشادية لتزويدهم بالمعلومات الزراعية الحديثة ، وتوفير وسائل الانتقال اللازمة لتنقل المرشدين الزراعيين بتلك المناطق ليسهل عملهم الإرشادي بها ، ضرورة إقامة مساكن إدارية للمرشدين الزراعيين بمناطق عملهم ، وزيادة عدد المرشدين الزراعيين العاملين بالمناطق الجديدة لتغطية كافة المساحات الواقعة تحت إشرافهم ، العمل على تقوية العلاقة بين الجهاز الإرشادي الزراعي الموجود بالمناطق الجديدة والأجهزة الخدمية الأخرى الموجودة بتلك المناطق لتوفير الخدمات للزراع وأتاحتها لهم في كافة مجالات العمل الإرشادي لتحقيق أهداف التنمية بتلك المناطق .

وبالإضافة إلى ما تقدم وفي ضوء النتائج البحثية فإن البحث يعرض المقترحات التالية :

١- الاهتمام بالجهاز الإرشادي في الأراضي الجديدة وتزويده بعدد كاف من المرشدين الزراعيين ليقوم بنشر المعلومات حول الأساليب الزراعية الموصى بها ، وأن تكون له قدرة على التعامل مع كافة المشاكل التي تواجهها بتلك المناطق .

٢- إقامة مراكز لتدريب المرشدين الزراعيين بالمناطق الجديدة ، مع توفير كافة المعينات الإرشادية التي تحقق توصيل المعلومة إليهم بأقصر الطرق ، وذلك لرفع مستوى أدائهم وتأهيلهم لاستخدام الأساليب الزراعية التكنولوجية الحديثة بتلك المناطق .

٣- إعداد مكتبات بكل مركز إرشادي تتوافر فيه البيانات والدراسات اللازمة في مجال استصلاح واستزراع الأراضي الجديدة ، وان يتوفر بها كافة النشرات والمطبوعات الإرشادية والبحثية .

٤- اهتمام الدولة بتوفير الخدمات التعليمية الزراعية ، والبحثية الزراعية ، والإرشادية الزراعية بالمناطق الجديدة ، حيث تعتبر هذه الخدمات مطلب أساسي للتنمية الزراعية وتطوير الحياة الريفية بها .

٥- إجراء دراسات مماثلة لهذه الدراسة على أن تكون في مناطق جديدة أخرى مع التعمق فيها ، مما يساهم في توضيح ووضع أسس ومبادئ ونتائج دقيقة يمكن الاهتداء بها عند وضع برامج تدريبية للمرشدين الزراعيين بتلك المناطق .

المراجع

المراجع العربية

المراجع الإنجليزية

المراجع

- (١) أبو السعود ، خيرى حسن (١٩٨٧) ، الإرشاد الزراعي (التنظيم والتخطيط والتقييم) ، الطبعة الأولى ، الإدارة العامة للشئون الفنية - إدارة المناهج والوسائل ، وزارة التربية والتعليم ، الجمهورية العربية اليمنية .
- (٢) أبو زيد ، أحمد (١٩٧٤) ، تنمية الموارد البشرية فى المجالات الاجتماعية للمجتمعات المستحدثة فى تنمية الموارد البشرية فى المجتمعات المستحدثة ، ملحق الأهرام الاقتصادي، القاهرة .
- (٣) أبو زيد ، حكمت (١٩٧٣) ، التكيف الاجتماعي فى الريف المصري الجديد ، مكتبة الأنجلو المصرية ، دار الطباعة الحديثة ، القاهرة .
- (٤) أحمد ، جمال السيد محمد (١٩٩٨) ، اقتصاديات الموارد المائية وكفاءة الري الحقلية بمحافظة الفيوم ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة .
- (٥) الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (١٩٩٣) ، الإحصاء السنوي ، بيان منشور ، القاهرة .
- (٦) الخولى ، حسين زكى (١٩٧٧) ، الإرشاد الزراعي ودوره فى تطوير الريف ، دار الكتب الجامعية ، الإسكندرية .
- (٧) الخولى ، حسين زكى ؛ ومحمد فتحي الشاذلي ؛ وشادية فتحي (١٩٨٤) ، الإرشاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة الإسكندرية .
- (٨) الخولى ، عثمان احمد ، ١٩٧٤ ، اثر التنمية البشرية الرأسية فى تحقيق واستمرار النمو الاقتصادي والاجتماعي ، فى تنمية الموارد البشرية فى المجتمعات المستحدثة ، ملحق الأهرام الاقتصادي ، القاهرة .
- (٩) الرافعى ، أحمد كامل (١٩٩٢) ، الإرشاد الزراعي علم وتطبيق ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة .

(١٠) السيد ، السيد عبد الرحمن (١٩٩٤) ، تعمير الصحارى فى مصر فى إطار التنمية الشاملة والدائمة ، المجلة العلمية ، كلية التجارة ، جامعة الأزهر ، القاهرة .

(١١) السلسيلى ، محمد أبو الفتوح (١٩٩٠) ، دراسة على القدرات الادائية التي تتطلبها العمل الإرشادي بمصر ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة بمشتهر ، جامعة الزقازيق - فرع بنها .

(١٢) السلسيلى ، محمد أبو الفتوح (١٩٩٣) ، دراسة تحليلية لمجالات وأنشطة العمل الإرشادي الزراعي المحلى فى مركز شربين " محافظة الدقهلية " ، مجلة حوليات العلوم الزراعية بمشتهر ، مجلد رقم ٣١ (١) ، جامعة الزقازيق - فرع بنها .

(١٣) السلسيلى ، محمد أبو الفتوح (١٩٩٦) ، دراسة تحليلية لبعض المشاكل التي تواجه العاملين بالإرشاد الزراعي بمحافظة الدقهلية ، حوليات العلوم الزراعية بمشتهر ، مجلد ٣٤ (٤) ، جامعة الزقازيق - فرع بنها .

(١٤) الشافعي ، محمود عبد المنعم (١٩٩٨) ، دراسة اقتصادية لبعض مشروعات الاستصلاح بأراضي مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة بمشتهر ، جامعة الزقازيق - فرع بنها .

(١٥) العادلى ، أحمد السيد (١٩٨٣) ، أساسيات علم الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية .

(١٦) العادلى ، أحمد السيد ؛ وعبد الرحمن إبراهيم المعقل (١٩٨٥) ، المشاكل والمعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين فى منطقة الاحساء بالمملكة العربية السعودية ، الندوة القومية حول الإرشاد الزراعي في الوطن العربي ، صنعاء ، الجمهورية العربية اليمنية ، جامعة الدول العربية ، ٥-٧ أكتوبر .

- (١٧) العادلى ، أحمد السيد وآخرون (١٩٨٩) ، الاحتياجات التدريبية للخريجين بالأراضي حديثة الاستزراع ، مشروع التدريب التعاوني بالأراضي الجديدة ، هيئة القطاع العام للتنمية الزراعية ، أبيض
- (١٨) العبد ، صلاح ، ١٩٧٤ ، التخطيط المتكامل للقوى البشرية بالمجتمعات المستحدثة في مصر ، في تنمية الموارد البشرية بالمجتمعات المستحدثة ، ملحق الأهرام الاقتصادي، القاهرة .
- (١٩) حسين ، علا هانم عبد الرؤوف محمد (١٩٩٥) ، الاستقرار الاجتماعي للجيل الثاني من مهاجرى النوبة الجديدة ، رسالة ماجستير ، كلية الزراعة ، جامعة عين شمس، القاهرة .
- (٢٠) حوثر ، صلاح عبد المنعم ، ١٩٧٩ ، مقياس الاتجاه نحو العمل فى الصحراء ، مكتبة ألا نجلو المصرية ، القاهرة .
- (٢١) خليفة ، احمد فؤاد (١٩٦٧) ، الإرشاد الزراعي في الدول العربية ، دراسة مقارنة ، مركز تنمية المجتمع في العالم العربي ، سرس الليان ، مصر .
- (٢٢) خليفة ، محمد (١٩٩٥) ، مرتكزات الخططة الخمسية الثالثة (١٩٩٢-١٩٩٧) للإرشاد الزراعي بمركز البحوث الزراعية ، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي -مؤسسة فريد رش ناومان ، القاهرة .
- (٢٣) خليل ، سنية (١٩٧٤) ، نتائج بحث دراسات عمليات التهجير والتوطين بامتداد أبيض ، دراسات في تكوين وتنمية المجتمعات المستحدثة في ج.م.ع ، المؤسسة المصرية العامة لاستزراع وتنمية الأراضي ، مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر ، القاهرة .
- (٢٤) سالم ، سالم حسين (١٩٨٦) ، الإرشاد الزراعي ، مذكرات استنسل ، كلية الزراعة ، جامعة الأزهر .

(٢٥) سالم، وسالم حسين؛ وعبد الباسط محمد الصياد؛ وشكري محمد بدران، (١٩٩٠) ، دراسة تحليلية لأنشطة العمل الإرشادي الزراعي المحلي بمحافظة القليوبية ، نشرة بحثية رقم (٧٤) ، معهد بحوث الإرشاد والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية ، الجيزة

(٢٦) سالم ، سالم حسين ؛ وعبد الحليم أحمد مرزبان ؛ ومحمد نسيم على سويلم (١٩٨٥) ، مشكلات العمل الإرشادي الزراعي في مصر ، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية ، العدد (٣) .

(٢٧) سامي ، محمد محمود (١٩٧٩) ، تقييم العمل الإرشادي الزراعي في محافظة المنوفية ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة ، جامعة المنوفية بشبين الكوم .
(٢٨) سليم ، فؤاد كمال الدين (١٩٧٤) ، دراسة تحليلية لأنشطة المرشدين الزراعيين ومشكلاتهم الميدانية بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، جامعة الأزهر .

(٢٩) سليم ، فؤاد كمال الدين محمد (١٩٧٧) ، مجالات العمل الإرشادي الزراعي ، أساسيات في التعليم الإرشادي الزراعي ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية، الجيزة .

(٣٠) سوانسون ، بورتون (١٩٩٠) ، الإرشاد الزراعي ، دليل مرجعي ، الطبعة الثانية ، منظمة الأغذية للأمم المتحدة ، روما .

(٣١) شاكر ، محمد حامد زكي (١٩٧٧) ، دراسة تشير إلى مستقبل اتجاه الخدمة الإرشادية الزراعية في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، جامعة الأزهر .

(٣٢) شرشر ، عبد الحميد ؛ وعبد الباسط الصياد (١٩٨٦) ، إدراك المرشدين الزراعيين للمشكلات التي تواجههم عند القيام بمهامهم الإرشادية الوظيفية ، دراسة ميدانية بمحافظة القليوبية ، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، العدد الخامس .

- (٣٣) صابر ، محي الدين ؛ ولويس كامل مثيكة (١٩٨٦) ، البدو والبدوة مفاهيم ومناهج ، سلسلة دراسات وبحوث البدوة والمجتمعات المستحدثة ، مركز تنمية المجتمع في العالم العربي ، سرس اللين .
- (٣٤) عبد الجواد ، سامي أحمد (١٩٩٥) ، دور المنظمات الريفية في العمل الإرشادي بمحافظة القليوبية ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة بمشتهر ، جامعة الزقازيق - فرع بنها .
- (٣٥) عبد الحميد ، مريم مصطفى (١٩٨٩) ، التغير والتحدى في المجتمع الجديد : محاولة لتقييم تجربة المجتمعات الجديدة في مصر ، دار المعارف الجامعية ، الإسكندرية .
- (٣٦) عبد الغفار ، عبد الغفار طه (١٩٧٥) ، الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق ، دار المطبوعات الجديدة الإسكندرية .
- (٣٧) عبد المقصود ، بهجت محمد ؛ وأحمد محمد صالح (١٩٨٣) ، مشاكل العاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة أسيوط ، المؤتمر الإرشادي ومنجزات ٣٠ عام ، وكالة الإرشاد الزراعي ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة .
- (٣٨) عبد المقصود ، بهجت محمد (١٩٨٨) ، الإرشاد الزراعي ، الطبعة الأولى ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة .
- (٣٩) عبد الوهاب ، عبد الصبور أحمد ؛ و هدى صبحي شنودة ؛ وسليمان سليمان عبد المحسن (١٩٩٦) ، مهام وأنشطة المرشد الزراعي في بعض محافظات جمهورية مصر العربية ، مؤتمر " استراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي " ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ، مؤسسة فريد رش ناومان الألمانية .
- (٤٠) عبيد ، عاطف محمد (دكتور) ، ١٩٩٢ ، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الخاص بتواصل واستمرارية الزراعة المصرية ١٩٩٢ وما بعدها ، الإسكندرية .

(٤١) عمر ، أحمد محمد ؛ وخيري حسن أبو السعود ؛ وطفه أبو شعيشع ؛ وأحمد كامل الرافعي (١٩٧٣) ، المرجع في الإرشاد الزراعي ، دار النهضة العربية ، القاهرة .

(٤٢) عمر ، أحمد محمد (١٩٧٧) ، الإرشاد الزراعي ، أوفستا للطباعة ، القاهرة .

(٤٣) عمر ، أحمد محمد (١٩٩٢) ، الإرشاد الزراعي المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة .

(٤٤) فريد ، محمد أحمد (١٩٨٥) ، الإدارة الإرشادية (أساسيات التعليم الإرشادي) ، الطبعة الأولى ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، القاهرة .

(٤٥) قراعة ، محمد مصطفى (١٩٩٩) ، تقنيات المياه ودورها في تحقيق طموحات الزراعة في جنوب مصر ، مؤتمر تكنولوجيا الزراعة وتحديات القرن ٢١ ، القاهرة .

(٤٦) قشطه ، عبد الحليم (١٩٨٧) ، الإرشاد الزراعي ، مذكرات استئسل ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة .

(٤٧) قشطه ، عبد الحليم عباس (١٩٩٥) ، دور الباحث والمرشد والمزارع في العمل الإرشادي ، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحرة وموقع التعاونيات الزراعية فيه ، ٨-٩ مارس ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي بالتعاون مع مؤسسة فريد رش ناومان .

(٤٨) قشطه ، عبد الحليم عباس (١٩٩٧) ، معالم الخدمة الإرشادية الزراعية في المجتمعات الجديدة ، ندوة الخدمة الإرشادية الزراعية بشمال سيناء لدعم مستهدفات المشروع القومي ، كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش ، جامعة قناة السويس .

(٤٩) قنبر ، جلاء علاء الدين (٢٠٠٠) ، دراسة لبعض خصائص وأنشطة المرشدين الزراعيين العاملين على مستوى القرية في محافظة القليوبية، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة، جامعة القاهرة .

(٥٠) قنديل ، ممدوح شعبان محمد (١٩٩٩) ، تقييم الأداء الوظيفي للمرشدين الزراعيين المحليين في ج. م. ع ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية .

(٥١) ما وندر ، أديسون هـ (١٩٨٣) ، الإرشاد الزراعي ، ترجمة عباس عبد المحسن الخفاجي ، الجزء الثاني ، كلية الزراعة ، جامعة البصرة .

(٥٢) مجد ، زينب حسن (١٩٩٥) ، بعض المتغيرات المؤثرة على أداء المرشدين الزراعيين في محافظة الدقهلية ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة ، جامعة القاهرة .

(٥٣) مذكور ، طه منصور ؛ وصفاء أحمد أمين (١٩٨٨) ، إدراك العاملين بالإرشاد الزراعي لمعوقات الأداء الإرشادي الأمتل بمحافظة كفر الشيخ ، مؤتمر الاقتصاد والتنمية الزراعية في مصر والبلاد العربية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة .

(٥٤) مغربل ، سعيد ، الإرشاد الزراعي ، دار مكتبة الشروق ، بيروت ، لبنان ، بدون سنة نشر .

(٥٥) ميخائيل ، أميل صبحي (١٩٩٥)،الاحتياجات الإرشادية لشباب الخريجين بمشروع مبارك القومي بمحافظة كفر الشيخ ، رسالة ماجستير ، كلية زراعة كفر الشيخ ، جامعة طنطا .

(٥٦) نصار ، سعد ؛ وآخرون (١٩٩٩) ، الكفاءة الاقتصادية لاستخدام مياه الري في الزراعة المصرية ، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، القاهرة.

- (٥٧) نظيف ، محمود (١٩٩٤) : التنمية الزراعية في مصر وسياسة الإصلاح الاقتصادي ، الندوة القومية لإدارة التنمية الزراعية في الوطن العربي ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، جامعة الدول العربية .
- (٥٨) هجرس ، سعد (١٩٩٦) ، الإرشاد الزراعي في مصر (الأهداف والمشكلات والتوجيهات) ، مؤتمر استراتيجية العمل الإرشادي التعاوني الزراعي في ظل سياسة التحرر الاقتصادي ، ٢٧ - ٢٨ نوفمبر ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي بالتعاون مع مؤسسة فريد رش ناومان .
- (٥٩) هلال ، هلال عبد الله (١٩٧٤) ، الأوضاع الحالية للموارد البشرية في المجتمعات المستحدثة في مصر ، في تنمية الموارد البشرية في المجتمعات المستحدثة ، ملحق الأهرام الاقتصادي ، القاهرة .
- (٦٠) وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي (١٩٩٨) ، استصلاح الأراضي في مصر ، القاهرة .

المراجع الأجنبية

- 1- Krejcie, Robert V. & Doryl W. Morgan (1970), Determining Sample Size for Research Activities in: Educational and Psychological Measurement, published by college station, Durham, North Carolina, U.S.A , Vol. (30).
- 2- Oakley, p. and . Garforth, (1985), Guide to Extension Training, food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome.
- 3- Oakley, p. and . Garforth (1985) the Extension Agent , “training “ , FAO , Rome Guide to Extension
- 4- Omar, Ahmed M. and others(1975) , An Analytical Study of Activities and Problems of Agricultural Extension Agents in A. R.E. . , Al Azhar Agricultural Research Bulletin, Faculty of Agri. Al – Azhar University, Cairo, Egypt, no. 37.
- 5- Patrick, j. and Borich (1978) , Humanizing Management ,Special Issue Managing : With and Through Others . Journal of extension.
- 6- The Economist Intelligence Unit (1991) , Annual Survey Of political and Economic Background. Every Quarter. “ Country Profile, Egypt “ , England.