

الملاحق

ملحق رقم (١) : استمارة الاستبيان

رقم الاستمارة ()
تاريخ ملء الاستمارة : / / ٢٠٠١

استمارة استبيان

" دراسة تحليلية لأنشطة المرشدين الزراعيين ومشكلاتهم بالمناطق الجديدة"

أخي المرشد الزراعي:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الأنشطة الإرشادية التي تؤديها بمنطقة وأهم المشاكل التي تواجهك، ولتحقيق ذلك يتطلب الأمر استطلاع رأيكم . برجاء التفضل بالإجابة على الأسئلة التي تتضمنها هذه الاستمارة وذلك إما بوضع علامة (✓) بين الأقواس الموجودة أمام الإجابة التي تعبر عن رأيكم، أو وضع الرقم المناسب بين الأقواس لمتغيرات السن، ومدة الخدمة بالعمل الإرشادي ، وعدد الدورات التدريبية.

علما بأن الإجابة سوف يحتفظ بسريتها وستستعمل للغرض البحثي.

أولاً: البيانات الشخصية:

١-العمر: سنة

٢- النشأة: ريفي () حضري () بدوي ()

٣-الإقامة بالمنطقة التي تعمل بها نعم () لا ()

٤-المؤهل الدراسي : ١- متوسط () ٢- فوق المتوسط ()

٣- بكالوريوس () ٤- أعلى من ذلك ()

٥- التخصص في الإرشاد الزراعي :

إرشاد زراعي () تخصصات زراعية أخرى ()

٦-الالتحاق بدورات تدريبية في مجال الإرشاد الزراعي أثناء الخدمة: نعم () لا ()

في حالة الإجابة (بنعم) الرجاء ذكر عدد الدورات التدريبية التي التحقت بها : (دوره

٧-مساحة الزمام الزراعي الذي تشرف عليه : ----- فدان

٨- عدد المزارعين الذين تشرف عليهم: ----- مزارع

٩-الاتصال بالأخصائيين الإرشاديين : نعم () لا ()

في حالة الإجابة (بنعم) برجاء ذكر كم مرة تتصل بهم للتزود بالمعلومات الإرشادية ؟

في الأسبوع () في الشهر () في الموسم ()

١٠- الرضا الوظيفي :

ضع علامة (✓) في المكان المعبر عن رأيك أمام العبارات التالية:

م	العبارات	موافق	سيان	غير موافق
١	اشعر بأنني أقوم بعمل كبير يعود بالنفع والفائدة على المزارعين بالمنطقة			
٢	ارغب بالاستمرار في عملي كمرشد زراعي			
٣	عند تخطيط البرامج الإرشادية للزراع لا يؤخذ رأي فيها			
٤	المرتب الذي احصل عليه لا يتناسب مع الجهد الذي ابذله			
٥	أمارس عملي كأني أمارس هواية			
٦	توزيع الحوافز علينا دون النظر ألي الجهود المبذولة			
٧	الالتزام باللوائح والقوانين يعوق أداء عملي الإرشادي بالمنطقة			
٨	عدم تقدير المسؤولين للمجهود الذي ابذله أثناء تأدية عملي			
٩	الترقى لوظيفة أعلى لا يتم دائما وفقا للكفاءة			
١٠	أنا على استعداد لترك عملي فوراً إذا توفر لي عملاً آخر بنفس الدخل			
١١	وظيفتي تؤمن لي تكاليف علاج أي إصابة أتعرض لها			
١٢	ارحب بالعمل في غير أوقات العمل الرسمية إذا استدعت ظروف العمل ذلك			

١١- التجهيزات والمستلزمات المتوفرة لاداء العمل الإرشادي بالمنطقة الجديدة :

م	مستلزمات القيام بالعمل الإرشادي	موجودة	غير موجودة
١	سيارة		
٢	دراجة بخارية		

تابع التجهيزات والمستلزمات المتوفرة لإداء العمل الإرشادي بالمنطقة الجديدة:

م	مستلزمات القيام بالعمل الإرشادي	موجود	غير موجود
٣	تسجيلات صوتية		
٤	مكبرات صوتية		
٥	تلفزيون		
٦	أجهزة عرض / بروجكتور		
٧	لوحات عرض		
٨	ملصقات		
٩	أدوات كتابية		
١٠	قاعة اجتماعات		

١٢ - التعرض للمصادر التي تستقى منها المعلومات المرتبطة بعملك الإرشادي ودرجة استفادتك منها:

م	المصادر	مدى التعرض					درجة الاستفادة		
		دائما	أحيانا	نادرا	لا	تامة	جزئية	لا	
١	الكتب والمراجع العلمية								
٢	النشرات الفنية و المجلات الزراعية								
٣	مراكز البحوث الزراعية								
٤	مدير الإرشاد الزراعي بالمنطقة								
٥	المشرف الإرشادي								
٦	الأخصائيين الإرشاديين								
٧	الزملاء من المرشدين								
٨	الدورات التدريبية								
٩	البرامج الزراعية الإذاعية								
١٠	البرامج الزراعية التلفزيونية								

ثانيا: بيانات متعلقة بالمجالات والأنشطة الإرشادية التي يقوم المرشد بتنفيذها بالمنطقة:

١٣- وضح أي من المجالات التالية موجودة بمنطقة عملك ومدى تنفيذك لها ورغبتك في تنفيذها مستقبلا

م	المجال	وجود المجال		التنفيذ		الرغبة في التنفيذ مستقبلا	
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
١	رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية						
٢	تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية						
٣	المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث						
٤	اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة						
٥	إدارة الأعمال الزراعية						
٦	إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية						
٧	تنمية المجتمع المحلي						
٨	تنمية الشباب الريفي						
٩	الإسهام في الشؤون العامة						

١٤- وضح مدى أهمية الأنشطة التالية لك وتنفيذك لها ورغبتك في تنفيذها مستقبلا بالمجالات الإرشادية التالية :

*مجال رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
١	توعية الزراع بضرورة زيادة الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني					
٢	توعية الزراع والمسئولين بضرورة توفير السلالات المحسنة النباتية والحيوانية بالمنطقة					
٣	تعليم الزراع الممارسات الموصى بها في عمليات الإنتاج الزراعي					

* تابع مجال رفع الكفاءة الإنتاجية الزراعية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٤	تعريف وترغيب الزراع بالأساليب التكنولوجية الزراعية الحديثة وأهميتها بالمنطقة					
٥	تعليم الزراع الممارسات الموصى بها لوقاية ومقاومة الآفات والأمراض التي تصيب مختلف المنتجات الزراعية					
٦	تعليم الزراع الاستخدام الآمن للمبيدات					
٧	تعريف الزراع بالنتائج المتوقعة لتبني الأساليب الزراعية الحديثة					
٨	تعريف الزراع بأهمية وجود الإنتاج الحيواني بالمناطق الجديدة					
٩	تعريف الزراع بالمزروعات الملائمة لطبيعة الأراضي الجديدة والتي تستخدم كعلائق تغذية متزنة للحيوانات المزرعية					
١٠	تعريف الزراع بأهمية التحصين البيطري ضد الآفات الحيوانية المنتشرة بالمنطقة					
١١	نقل مشكلات الإنتاج الزراعي التي لاتجد لها حلول الى مراكز البحوث الزراعية					
١٢	تبسيط حلول مشكلات الإنتاج الزراعي العلمية لتناسب مع مستوى الزراع					

• مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
١٣	توفير المعلومات للزراع عن أصناف المحاصيل عالية الإنتاج ومناسبتها بالمنطقة من حيث النوع والطلب عليها					
١٤	تعليم الزراع الممارسات الموصى بها والمتعلقة بالقطف والحصاد وعمليات التسويق الأخرى					
١٥	تعليم الزراع الممارسات الموصى بها لفرز وتدريب المنتجات الزراعية					

* تابع مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
١٦	تعليم الزراع ممارسات التعبئة و التغليف والنقل الموصى بها					
١٧	تعريف الزراع بأفضل الأساليب لتخزين الحاصلات الزراعية					
١٨	تعريف الزراع باتجاه الأسواق المحلية للمنتجات الزراعية					
١٩	تعريف الزراع بالتوقعات السعرية للمنتجات الزراعية					
٢٠	تعريف الزراع باتجاه الأسواق الأجنبية للمنتجات الزراعية					
٢١	مساعدة الزراع على حل المشكلات التسويقية التي تواجههم بالمنطقة					

• مجال المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٢٢	تعريف الزراع بأهمية تطهير الترع والمصارف					
٢٣	تعليم الزراع بالطرق الحديثة للرى لترشيد الاستهلاك					
٢٤	تعليم الزراع وسائل تحسين خواص التربة					
٢٥	تعليم الزراع حماية الماء من التلوث					
٢٦	تعليم الزراع الأساليب المناسبة لصيانة التربة					
٢٧	تعريف وترغيب الزراع على اتباع القوانين المتعلقة بحماية الأراضي وتشريعات البناء					
٢٨	تعليم الزراع حماية الأرض من التصحر					
٢٩	تعليم الزراع وسائل حماية الهواء من التلوث					
٣٠	تعريف الزراع بأهمية زراعة الأشجار الخشبية لحماية جسور الترع والمصارف أو استخدامها كمصدات للرياح					
٣١	تعليم الزراع أساليب حماية وتجميل البيئة بالمنطقة					

* مجال اكتشاف وتنمية القيادات الريفية بالمنطقة:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٣٢	التعرف على القيادات المحلية من الزراع					
٣٣	اختيار القيادات المحلية من الزراع لإداء الأنشطة الإرشادية					
٣٤	مد القادة المحليين بما يلزمهم من معلومات لتسهيل أنشطتهم الإرشادية					
٣٥	تعريف القادة المحليين بأهمية ومسئوليات القيادة					
٣٦	تشجيع القادة على بذل الجهد لخدمة الزراع بالمنطقة الجديدة					
٣٧	متابعة وتقييم أنشطة القادة المحليين بالمنطقة					

• مجال إدارة الأعمال الزراعية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٣٨	تعليم الزراع إقامة مشروعات مزرعية ناجحة بالمنطقة					
٣٩	تعليم الزراع الاستخدام الأكفاء للآلات الزراعية الحديثة					
٤٠	تعليم الزراع الاستخدام الأكفاء للخامات البينية المتوفرة بالمنطقة					
٤١	تعليم الزراع إعداد دورات زراعية ناجحة بالمنطقة					
٤٢	تعليم الزراع إعداد السجلات عن المشاريع الزراعية					
٤٣	تبادل التقارير والمقترحات والخطابات الرسمية مع العاملين بالمنظمات الأخرى الموجودة بالمنطقة					
٤٤	جمع بيانات ومعلومات عن الأنشطة الزراعية الموجودة بالمنطقة وعمل ملفات خاصة بها					
٤٥	معرفة أسلوب كتابة التقارير وتنظيمها					
٤٦	تدعيم التقارير بالبيانات والأرقام					
٤٧	مناقشة الموضوعات المكتوبة في التقرير مع الرؤساء بالعمل					

• تابع مجال إدارة الأعمال الزراعية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٤٨	المشاركة في عمل قوائم بأسماء القادة المحليين والزراع المتميزين بالمنطقة					
٤٩	تحديد الأسئلة الدقيقة التي يتناولها التقييم في كل نشاط إرشادي					
٥٠	تحديد مصادر المعلومات اللازمة لتقييم الأنشطة الإرشادية بالمنطقة					

• مجال إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٥١	تعليم الريفيات الأسس السليمة للتغذية					
٥٢	تعليم الريفيات الممارسات الموصى بها لتخزين الطعام والمنتجات الزراعية					
٥٣	تعليم الريفيات الممارسات الموصى بها لتربية الطيور المنزلية					
٥٤	تعليم الريفيات الممارسات السليمة لتنظيم ميزانية الأسرة					
٥٥	تعريف الريفيات أهمية الادخار					
٥٦	تعريف الريفيات أهمية تنظيم الأسرة					
٥٧	تعريف الريفيات مبادئ الصحة العامة وتحصين الأطفال					
٥٨	تعريف الريفيات أساليب التنشئة السليمة للأطفال					
٥٩	تعليم الريفيات الإسعافات الأولية					
٦٠	تعليم الريفيات تنظيف وتجميل المنزل الريفي					
٦١	تعليم الريفيات كيفية إقامة مشروعات إنتاجية صغيرة					
٦٢	تزويد الريفيات بالمعلومات الخاصة عن أهم الأنشطة الزراعية الجارية بالمنطقة					
٦٣	تعليم الريفيات الاستخدام الأكفاء للمخلفات النباتية والحيوانية					

* مجال تنمية المجتمع المحلي:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٦٤	المساعدة في حصر الموارد البشرية للمجتمع المحلي بالمنطقة الجديدة					
٦٥	ترغيب القيادات الريفية في الاستقرار بمجتمعاتهم الجديدة					
٦٦	المساعدة في الحد من تأثير العادات والتقاليد غير المرغوبة بالمنطقة					
٦٧	المساعدة في تكوين علاقات وطيدة مع أعضاء المجتمع المحلي بالمنطقة الجديدة					
٦٨	المساعدة في تكوين علاقات طيبة مع المنظمات المحلية الأخرى الموجودة بالمنطقة					
٦٩	المساعدة في تنسيق أعمال المؤسسات الخدمية المختلفة بالمنطقة					
٧٠	محاولة التعرف على وسائل تحقيق التغيرات الاجتماعية المرغوبة بالمنطقة					

• مجال تنمية الشباب الريفي:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٧١	تعريف الشباب الريفي بأهمية التعليم وترغيبه فيه					
٧٢	تعريف الشباب الريفي بدورهم في تنمية المناطق الجديدة					
٧٣	حث مراكز الشباب الريفي على تشجيع أعضائها للاشتراك في الأنشطة الإرشادية					
٧٤	تعريف الشباب الريفي بأساليب إقامة مشروعات حرفية صغيرة					
٧٥	تعريف الشباب الريفي بأهمية الاشتراك في برامج البيئة المحلية					
٧٦	تعريف الشباب الريفي بقواعد الصحة العامة وترغيبه في اتباعها					

• تابع مجال تنمية الشباب الريفي :

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٧٧	تعريف وترغيب الشباب الريفي بالتمسك بالعمل المزرعي					
٧٨	تعريف وترغيب الشباب الريفي بالتمسك بالإقامة في المنطقة الجديدة وتعميرها وعدم الهجرة منها					
٧٩	تشجيع الشباب على الاشتراك في مراكز الشباب الريفي الموجودة بالمنطقة					
٨٠	تشجيع أعضاء مراكز الشباب الريفي للمشاركة في برامج محو الأمية					
٨١	مد أعضاء مراكز الشباب الريفي بالمطبوعات والمعلومات عن الأنشطة الإرشادية الزراعية					

• مجال الإسهام في الشؤون العامة:

م	النشاط	الأهمية			التنفيذ	
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	نعم	لا
٨٢	تعريف الزراع بالحقائق التي تتعلق بكل من المواقف القومية والعالمية					
٨٣	تعريف الزراع بالسياسات الزراعية للدولة					
٨٤	تعريف الزراع بالأهداف الاقتصادية والاجتماعية المراد تحقيقها بالمناطق الجديدة ودورهم في تحقيقها					
٨٥	توعية الزراع بأنشطة الوحدة المحلية					
٨٦	توعية الزراع بأنشطة الوحدة الصحية					
٨٧	توعية الزراع بأنشطة الجمعية التعاونية					
٨٨	توعية الزراع بأنشطة بنك القرية					
٨٩	توعية الزراع بأنشطة جمعية تنمية المجتمع المحلي الموجودة بالمنطقة					
٩٠	التعرف على المشاكل العامة التي تواجه الزراع بالمنطقة الجديدة					

ثالثاً: المشاكل والمعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين وتؤثر على العمل الإرشادي بالمناطق الجديدة

(أ) (المشاكل العامة في العمل الإرشادي :

١٥ - وضع علامة (✓) أي من المشاكل التالية يواجهك أثناء قيامك بالأنشطة الإرشادية بمنطقتك.

م	المشكلة	وجود المشكلة			الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	
١	قلة وسائل الانتقال بالمنطقة.						
٢	صعوبة التكيف مع الحياة بالمناطق الجديدة						
٣	بعد مقر أقامه المرشدين عن مكان عملهم.						
٤	عدم إعطاء المرشد الزراعي المرونة في أداء عملة الإرشادي						
٥	ازدواج الإشراف الفني والإداري.						
٦	ازدواج التعليمات الصادرة لك.						
٧	المركزية في العمل الإرشادي وعدم قدرتك على اتخاذ قرار بمفردك.						
٨	عدم الرضا بالعمل الإرشادي والافتناع به.						
٩	ضالة المرتبات.						
١٠	قلة المكافآت والحوافز التشجيعية.						
١١	قلة فرص الترقى.						
١٢	قلة عدد المرشدين الموجودين بالمنطقة.						
١٣	القيام بأعمال غير إرشادية معظم الوقت.						
١٤	ضعف تعاون القيادات بالمنطقة مع المرشد.						
١٥	زيادة عدد الزراع الذين تشرف عليهم.						
١٦	زيادة نطاق الزمام الزراعي الذي تشرف عليه.						

تابع المشاكل العامة التي تواجه المرشد الزراعي عند أداءه للعمل الإرشادي

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		لا	نعم	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
١٧	ضعف الميزانية المرصودة للأنشطة الإرشادية التي تقوم بها.					
١٨	قلة الدعم المادي المتوفر لأي برنامج تعليمي أو تدريبي تقوم به.					
١٩	قلة مساهمة الجهات الرسمية في توفير مستلزمات الإنتاج للزراع بالمنطقة.					
٢٠	صعوبة توفير المكان المناسب لاستقبال الزراع وعمل اجتماعات إرشادية لهم.					
٢١	قلة توافر النشرات والمجلات الإرشادية والفنية.					
٢٢	صعوبة التعامل مع الزراع وإقناعهم بما توصي به.					
٢٣	تمسك الزراع بالأفكار القديمة.					
٢٤	انتشار الأمية بين الزراع					
٢٥	الزراع لا يقدرّون العمل الإرشادي بالمنطقة.					
٢٦	كسل الزراع وتراخيهم.					
٢٧	عدم استمرارية تطبيق الزراع لما توصي به في الأعوام التالية					
٢٨	ضعف التنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي وأجهزة البحث العلمي.					
٢٩	ضعف الاتصال بين مستويات الجهاز الإرشادي الزراعي الموجود بالمنطقة.					
٣٠	ضعف الصلة بين جهاز الإرشاد الزراعي والأجهزة الخدمية الأخرى الموجودة بالمنطقة.					

أخرى تذكر:

-
-
-
-

(ب) المشاكل والمعوقات النوعية التي تواجه المرشدين الزراعيين وتؤثر على

العمل الإرشادي بالمناطق الجديدة.

١٦ - اذكر أهم المشاكل التي تقابلك عند قيامك بالأنشطة الإرشادية وأهميتها لك في المجالات الآتية:

* مجال رفع لكفاءة الإنتاجية الزراعية

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
١	نقص الميكنة الزراعية المتوفرة بالمنطقة					
٢	قلة عدد محطات البحوث الزراعية بالمنطقة					
٣	ارتفاع تكاليف بعض الأساليب الزراعية التي توصى بها نتائج الأبحاث عن مثيلتها التي اعتاد الزراع اتباعها					
٤	العجز في الإمكانيات اللازمة لقيام الزراع بتطبيق بعض التوصيات الفنية					
٥	قلة توفر السجلات الإحصائية الزراعية الدقيقة والشاملة بالمنطقة					
٦	قلة توفر العلاق الجافة للحيوانات المزرعية بالمنطقة					
٧	قصور الجهات الزراعية بالمنطقة على توفير الحيوانات المزرعية الصالحة للمنطقة					
٨	انتشار الآفات الحيوانية بالمنطقة					
٩	قصور الجهاز البيطري في تأدية رسالته بالمنطقة					

* مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية:

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
١٠	قلة توفر مصادر للمعلومات بصفة منتظمة عن هذا المجال					
١١	القصور في الدراسات التسويقية بالمنطقة والتي يمكن على أساسها إجراء التخطيط التسويقي السليم					

*تابع مجال تسويق واستهلاك المنتجات الزراعية:

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		لا	نعم	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
١٢	قلة الاهتمام بهذا المجال على المستوى الإرشادي القومي					
١٣	تضارب التعليمات والتوصيات الصادرة من الأجهزة المعنية					
١٤	تعدد الأجهزة المعنية وعدم التنسيق بينها					
٢٥	قيام المنافسة بين الشركات والهيئات المعنية على أساس تحقيق أكبر عائد ممكن لحسابها وليس لصالح المنتجين أو المستهلكين غير الممارسين للمجال					

أخرى تذكر:

*مجال المحافظة على الموارد الطبيعية وحماية البيئة من التلوث:

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		لا	نعم	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
١٦	تعارض بعض التوصيات اللازمة لصيانة الأراضي مع سياسة الزراعة المكثفة التي يرى الزراع اتباعها لظروفهم الاقتصادية					
١٧	عجز إمكانات الزراع الاقتصادية عن القيام ببعض المشاريع الخاصة بهذا المجال					
١٨	ضعف ميل الزراع للمشاركة الإيجابية في المشاريع التي تخطط لها الدولة					
١٩	قلة التنسيق بين الأجهزة المعنية في العمل					
٢٠	قلة مصادر المعلومات الخاصة بهذا المجال					

أخرى تذكر:

*مجال اكتشاف وتنمية القدرات الريفية:

م	المشكلة	وجود المشكلة			الأهمية	
		لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	
٢١	قلة الإمكانيات اللازمة لتدريب القادة بالمنطقة					
٢٢	عزوف معظم القادة عن العمل الإرشادي إلا إذا تم حفزهم ماديا أو أدبيا					
٢٣	قلة اهتمام المسؤولين عن الإرشاد بالقيادة الريفية كطريقة إرشادية ناجحة بالمناطق الجديدة					
٢٤	قلة استيعاب المرشدين للقيادة وخصائصها					

أخرى تذكر:

*مجال إدارة الأعمال الزراعية:

م	المشكلة	وجود المشكلة			الأهمية	
		لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	
٢٥	قلة عدد الأخصائيين الإرشاديين اللازمين للعمل مع المرشد .					
٢٦	ضعف مستوى إعداد وتدريب المرشد الزراعي.					
٢٧	نقص الإمكانيات الفنية من معدات ومعينات سمعية وبصرية اللازمة للعمل الإرشادي.					
٢٨	كثرة الأعمال الإدارية والمكتبية المطلوبة والتقارير الدورية.					
٢٩	قلة توافر المكتبات والمراجع اللازمة لتزويد المرشد الزراعي بالمعلومات.					
٣٠	عدم المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعمل الإرشادي بالمنطقة.					
٣١	قلة الإلمام بالمعلومات الفنية المرتبطة بالعمل الإرشادي.					
٣٢	عدم التحديد الواضح لمسئوليات ومهام المرشد بالمنطقة.					

*مجال إدارة الأعمال المنزلية والحياة الأسرية:

م	المشكلة	وجود المشكلة			الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	
٣٣	عدم وجود مرشحات بالمناطق الجديدة						
٣٤	قلة عدد المرشحات اللازمين للعمل بهذا المجال بالمنطقة						
٣٥	عزوف المرشحات عن العمل بالمنطقة الجديدة						
٣٦	عدم توفر أخصائيين إرشاديين لمثل هذا المجال						
٣٧	ندرة وجود المكان المناسب لمزاولة نشاط الاقتصاد المنزلي بالمنطقة						
٣٨	قصور ميزانية الإرشاد عن الوفاء بما يلزم الخدمة الإرشادية في تنفيذ برامج الاقتصاد المنزلي						

أخرى تذكر:

*مجال تنمية المجتمع المحلي:

م	المشكلة	وجود المشكلة			الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة	
٣٩	قلة الخدمات الموجهة للمناطق الجديدة						
٤٠	قلة مصادر المعلومات المتوفرة عن المناطق الجديدة						
٤١	عجز الإمكانيات الاقتصادية للزراع عن المشاركة في تنمية المناطق الجديدة						
٤٢	قلة وسائل المعيشة بالمناطق الجديدة						
٤٣	قلة الوسائل الترفيهية بالمناطق الجديدة						
٤٤	هجرة معظم القيادات من المناطق الجديدة						
٤٥	عزوف مؤسسات الخدمة المختلفة بالمناطق الجديدة عن التعاون المشترك فيما بينها						

*مجال تنمية الشباب الريفي:

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
٤٦	عدم شمول البرامج الإرشادية لهذا المجال حتى الآن					
٤٧	تعدد الهيئات التي تعمل في هذا المجال وعدم التنسيق بينها					
٤٨	ضعف الإيمان بأهمية تنمية الشباب الريفي					
٤٩	قلة تواجد نوادي الشباب الريفي بالمنطقة					

أخرى تذكر:

-
-

*مجال الإسهام في الشئون العامة:

م	المشكلة	وجود المشكلة		الأهمية		
		نعم	لا	كبيرة	متوسطة	ضعيفة
٥٠	انتشار الأمية					
٥١	العجز في وسائل الاتصال الجماهيرية اللازمة بالمنطقة					
٥٢	عدم اهتمام الريفيين بالمواقف العالمية والقومية لتعدد مشكلاتهم الخاصة					

أخرى تذكر:

-
-
-
-

الملاحق

ملحق رقم (٢) : الملخص الإنجليزي

AN ANALYTICAL STUDY OF ACTIVITIES AND PROBLEMS OF AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS IN THE NEW BELTS

BY

MOHAMED AHMED AHMED RISHA

B. Sc., In Agricultural Cooperation Science, High Institute Of
Agricultural Cooperation, 1994

Complimentary Studies of Agricultural Economic, Faculty of
agriculture, Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch, 1997.

Complimentary Studies of Agronomy, Faculty of agriculture,
Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch, 1998.

Thesis

Submitted in Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree
of Master of sciences In Agricultural Sciences(Agricultural Extension)

Department OF Agricultural Economic and extension, Faculty of
Agriculture, Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch,

2002

Under the Supervision of :

Prof. Dr. / MOHAMED ABU ELPHOTOH ELSALSEELY
Professor of Agricultural Extension, Faculty of agriculture,
Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch

Dr. / SAMY AHMED ABDEL – GAWAD
Associate Professor of Agricultural Extension, Faculty of
Moshtohor, Zagazig Agriculture, University, Benha Branch

Prof. Dr. / SAAD EL – DEMERDASH EL – KADY
Head of soils, Waters Resources and Desert Soil Division –
Desert Research Center, Egypt

AN ANALYTICAL STUDY OF ACTIVITIES AND PROBLEMS OF AGRICULTURAL EXTENSION AGENTS IN THE NEW BELTS

BY

MOHAMED AHMED AHMED RISHA

B. Sc., in Agricultural Co-operation Science, High Institute Of
Agricultural Co-operation, 1994

Complimentary Studies of Agricultural Economic, Faculty of
Agriculture, Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch, 1997.

Complimentary Studies of Agronomy, Faculty of Agriculture,
Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch, 1998.

Thesis

Submitted in Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree
of Master of sciences In Agricultural Sciences(Agricultural Extension)

Department OF Agricultural Economic and extension, Faculty of
Agriculture, Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch,
2002

This thesis for M.Sc. Degree has been Approved by:

1- Prof. Dr. MOHAMED HAMMUDA EL – GAZZAR .

Professor of Agricultural Extension, faculty of Agriculture in Kafr El-
sheikh, Tanta university, Egypt.

2- Prof. Dr. SAIED ABBAS MOHAMED RASHAD ...

Professor of Agricultural Extension, Faculty of agriculture,
Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch

3- Prof. Dr. MOHAMED ABU ELPHOTOH ELSALSEELY

Professor of Agricultural Extension, Faculty of agriculture,
Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch.

4- Dr. SAMY AHMED ABDEL – GAWAD

Associate Professor of Agricultural Extension, Faculty of Agriculture,
Moshtohor, Zagazig University, Benha Branch

Data of Examination : / / 2002

Summary

Nowadays the government gives attention to reclaiming and cultivation new land and build new belts in order to redistribute the population all- over the new land in a better way as well as to reform the balance between population increase and the natural resources through increasing agricultural production. The agricultural extension played a great role in development comprehensive in the new belts, it can realize this role by agricultural extension. Therefore, it was necessary to conduct this study in order to identify activities and problems of agricultural extension agents in the new belts.

For the previously mentioned point, the research was conducted with the main objectives of:

- 1) Identify some characteristic personality and professional of agricultural extension agents.
- 2) Identify being fields of agricultural extension in the new belts from the standpoint of the guides, their carrying out to her and their desire in her carrying out in the future.
- 3) Identify importance field's activity extension from the Standpoint of the guides and their carrying out to her.
- 4) Determine of the degree of the agent's agreement for importance and their carrying out for field's activity extension.
- 5) Identify the problems that face agricultural extension agents during their carrying out their agricultural extension commissions.

Methodology:

The global of study was represented in all agricultural workers in agriculture extensional organization in five belts follow Mubark national scheme for settling and developing newly reclaimed lands at Nubaria zone, and their amounted 111 agriculture extension agents.

Determined the study sample was by using Krejcie and Morgan equation, so the total sample was 87 agriculture extension agents , represented 78.3 % of the total amounting .

Data were collected through a questionnaire by interviewing respondents, this questionnaire contains three main parts , first was some characteristic personality and professional of agricultural extension agents , second part was include fields and activities the work extension in new belts and third part was include the problems that face agricultural extension agents during their carrying out their agricultural extension commissions.

Descriptive statistics and table presentation were used to display research Finsigs. Means, modes, standard deviation, middle degree, Kendall coefficient of concordance were used to analyze data statistically .The output of the study was presented as five chapters.

Results:

I: The personality and professionally properties for the agricultural guides whom were under consideration:

About age the results showed that, most of the agricultural guides whom were under consideration (88.5%) their ages weren't greater than 48 years old, and about the native, results

showed that, most of the agricultural guides whom were under consideration (69%) their native were rustic, it also showed that most of the agricultural guide whom were under consideration (75.9%) they lived in the area which they work in, and also showed that most of the agricultural guides whom were under consideration (80.5)their degree was bachelor , about the agricultural guides specialization during their study it showed that most of the agricultural guides whom were under consideration (66.7%) didn't specialization in the agriculture guidance field , and most of them obtained training sessions during the service (95.4%) , and that, (66.7 %) of them obtained less than 8 sessions only , It also showed that , a range of the supervision for the agricultural guides whom were under consideration was expansion, where about half of them (47.1%) were supervise on less than 2400 feddan ,while more than half of them (59.8%) were supervise on less than 733 farmers , and about connection with the guides experts it showed that (89.7%) of them were connect with the guides experts, and showed that nearly the same rate were connect with the guides experts less than 7 times monthly, and showed that the most of agricultural guides whom were under consideration(63.2%) they were not affiliated to any official nor-public organisms, and that most of the agricultural guides whom were under consideration (77%) satisfied from their guidance job very much ,and most of them(66%)confirm that,there were saving the following guidance requirements : the assembly hall , and the poster , and the written tools, televisions , cars , and the panels of the show , and concerning of the agricultural guides face to the source of

the information which they take their information from it the results made clear that the most of them face it by high step relatively, where were limit by average 3.62 for technician pamphlets and the agricultural magazines ,And minimum 2.75 of the agricultural radio programs . So their utilization was from that references which they face it, relatively very much between maximum 2.67 to a tow source of director of the agricultural guidance in the area and the training sessions, and minimum 2.08 to a source of agricultural radio programs.

II: Get acquainted with presence of agricultural guidance work scopes in the new lands according to the standpoint of the agricultural guides and their carrying out it and their desire to carrying out it in the future.

The results showed that most of the Agricultural guides had desire to the carrying out all of a guidance work scopes in the future, and that the guidance work scopes which they confirm by it's presence was high for the six of a scopes, it possible arrangement from top to bottom as follows: raising the qualification of agricultural productivity (animals and plants) , a discovery and the development of the rustic president in the area, preserving the natural resources and the environmental protection from pollution , taking part in the general matters, management the agricultural works,the development of the local society. While it was middle for only tow fields: management of the indoor works and the family life, the development of the rustic youth. While it was low for the field of a marketing and

the agricultural products consumption. Wherefrom the carrying out, the results showed that the guidance scopes which the agricultural guides carried out it was high for four scopes it's possible arrangement from top to bottom as follows: raising the qualification of agricultural productivity (animals and plants), a discovery and the development of the rustic president in the area, management of the agricultural works, the development of the local society, while it was middle for four scopes was it's possible arrangement from top to bottom as follows: preserving the natural resources and the environmental protection from pollution , taking part in general matters, management of the indoor works and the family life, the development of the rustic youth . While it was low for the field of a marketing and consumption the agricultural products.

III: Getacquainted with the proportionally importance to the agricultural guidance work scopes according to the standpoint of the agricultural guides and their carrying out it.

The results showed that most of the agricultural guides whom were under consideration , they offer high guidance importance above for all the guidance activities in all studied scopes and it's possible arrangement from top to bottom according to it's importance by follows: raising the qualification of agricultural productivity (animals and plants), preserving the natural resources and the environmental protection from pollution, the development of the rustic youth, the development of the local society, management the indoor works and the family life , a

management agricultural works , taking part in the general matters, and latterly a marketing and consumption of the agricultural products.

Wherefrom the state of the carrying out for the activities of the guidance work scopes, the most of them carrying out it by high steps in the flowing raising the qualification of agricultural productivity (animals and plants), a discovery and the development of the rustic president in the area, preserving the natural resources and the environmental protection from pollution, and by high and middle steps for, management the indoor works and the family life, the development of the local society, taking part in the general matters , management agricultural works , the development of the rustic youth, and was middle or low for marketing and consumption of the agricultural products.

IV: Determine of a step of agreement among the agricultural guides view and the carrying out of the agricultural guidance work scope in the new tracts it show that.

1-There are an agreement between the views of the agricultural guides in importance of the activities of the coming scopes and their carrying out to it: Marketing and consumption of the agricultural products. Management agricultural works, the development of the local society, the development of the rustic youth, taking part in the general matters, management agricultural works, thus the refusal of the statistical supposals 1, 2, 5, 8, 9 which in the third section from this study, And the acceptance of the substitute theoretical supposals for those scopes. The results showed an agreement of all agricultural

scopes. The results showed an agreement of all agricultural guides, whom were under consideration about importance of those scopes and their carrying out for it.

2- There weren't an agreement among the views of the agricultural guides in importance of the activities of the coming scopes and their carrying out to it: Raising the qualification of agricultural productivity (animals and plants), preserving the natural resources and the environmental protection from pollution, management of the family life, a discovery and the development of the rustic president in the area. As for a causality, accepts the statistical supposals 3, 4, 6, 7 in the third section, and the refusal of the substitute theoretical supposals.

V: Get acquainted with the presence of general and specific problems, which limit the guidance work in the area of the study according to standpoint of agricultural guides and it's importance to them.

A) The general problems:

The results showed that, the more important problems which were face the agricultural guides in the area of the study as following: The smallness of encouraging bonus and motives, the dwindling of the salaries, the droop of the appropriated budget for the guidance activities, the smallness of the progress opportunities, smallness of the movement means in the area, smallness of the number of the found guides in the area, the material support for teaching or training programs was very low, the increase of a number farmers who the guide supervises them,

the centralization in the guidance work, the giving flexibility to the agricultural guide in the performance of the guidance currency was deprived, most of the time they doing not guidance work.

B) Specification guidance problems:

The results showed that ,most of the agricultural guides which were under consideration, they offer High Importance above for all the problems which they face it during their performance for the activities of the guidance work scopes in new tracts, It possible arrangement from top to bottom according to it's importance as follows: marketing and consumption of the agricultural products, preserving the natural resources and the environmental protection from pollution, the development of the local society, , taking part in the general matters, management of the family life , the development of the rustic youth, raising the qualification of agricultural productivity, a discovery and the development of the rustic president in the area , agricultural management

Wherefrom a presence of that problems in the area of the study, the results showed that ,most of the agricultural guides whom were under consideration, they confirmed presence of the problems which face them during their performance for the activities of the guidance work scopes, It possible arrangement from top to bottom according to it's presence as follows: marketing and consumption of the agricultural products, preserving the natural resources and the environmental protection from pollution, management of the home and family

life , the development of the local society, taking part in the general matters, the development of the rustic youth , raising the qualification of agricultural productivity (animals and plants) , discovery and development of the rustic leaders in the area and management of the agricultural works.