

الملاحق

استبانة المشكلات التي تواجه الطلبة الوافدين بجامعة الأزهر

إعداد

جمال مصطفى محمد مصطفى

المعيد بقسم أصول التربية

إشراف

أ.د على عمر فؤاد الكاشف / د/ فرغل عبد الحميد أحمد

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بالكلية

وعميد كلية التربية

جامعة الأزهر بالدقهلية

أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية

ووكيل كلية التربية

جامعة الأزهر بالدقهلية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

تعد الاستبانة التي بين يديك جزءاً من دراسة يتم إعدادها لنيل درجة التخصص (الماجستير) في أصول التربية، من كلية التربية، جامعة الأزهر. وتهدف إلى الكشف عن المشكلات التي يمكن أن تواجهكم في مصر، سواء داخل الجامعة أو خارجها. وإنه ليسعدني مشاركتكم في هذه الدراسة بالإجابة على الاستبانة المرفقة. والواقع أن الانتهاء من تلك الدراسة يعتمد بصفة رئيسة على إجاباتكم على هذه الاستبانة، ومن ثم يرجى الإجابة بدقة على بنودها كاملة مع عدم ترك أي عبارة دون إجابة.

وأود أن أؤكد أن كل ما تدلون به من بيانات سيكون موضع ثقة وسرية كاملتين ولن يستخدم إلا في غرض البحث العلمي من خلال هذه الدراسة.

والباحث إذ يشكر لكم جهودكم في التعاون على إتمام الدراسة، يتمنى لكم دوام التوفيق والسداد لخدمة الإسلام والمسلمين.

الباحث

بيانات أولية :-

* أكمل البيانات الآتية :-

- الكلية

- القسم (أو الشعبة)

- الجنسية

• ضع علامة (✓) أمام ما يتفق مع حالتك في المربع المخصص :

- النوع :

ذكر أنثى

- اللغة الأم للطالب:

ناطق بالعربية غير ناطق بالعربية

- التمويل :

مقيد على منحة غير مقيد على منحة

- مدة التواجد في مصر:

أقل من ٣ سنوات

من ٣ إلى ٦ سنوات

٦ سنوات فأكثر

تعليمات :-

فيما يلي تجد عبارات تعبر عن مشكلات قد تواجهك كطالب وافد بجامعة الأزهر، والمطلوب منك قراءة كل عبارة بدقة، ثم إبداء الرأي في مدى مواجهتك بتلك المشكلة، وذلك بوضع علامة (✓) في المكان الذي يتفق مع وجهة نظرك في واحدة فقط من الفراغات الخمس الموجودة أمام كل عبارة. ليست هناك إجابة صحيحة وأخرى خطأ، ولكن الإجابة المطلوبة هي التي تعكس بدقة وجهة نظرك وانطباعتك الأول عنها بعد قراءتك لها مباشرة ومدى اعتبار أنها تمثل مشكلة لك.

والآن المرجو البدء في الاستجابة مع مراعاة عدم ترك أى عبارة دون إجابة:

م	المشكلات	بدرجة كبيرة جداً	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة	لا تمثل مشكلة
	أولاً - مشكلات تعليمية :-					
١	صعوبة الاتصال ببعض أعضاء هيئة التدريس طلباً للمساعدة في حل مشكلاتي.					
٢	ضعف التزام بعض أعضاء هيئة التدريس بمواعيد المحاضرات.					
٣	قلة الفرص المتاحة للتحدث مع الأساتذة داخل أو خارج المحاضرة.					
٤	استخدام بعض أعضاء هيئة التدريس لطرق تدريسية يصعب الفهم بها.					
٥	عدم مراعاة بعض أعضاء هيئة التدريس للفروق الفردية بين الطلاب.					
٦	قلة سعى بعض أعضاء هيئة التدريس للتعرف على مدى فهمي للمادة الدراسية.					
٧	استخدام بعض أعضاء هيئة التدريس لهجة العامية المصرية أثناء المحاضرات.					
٨	اعتماد بعض أعضاء هيئة التدريس على الكتب المقررة دون شرحها.					
٩	صعوبة الأسلوب الذي تكتب به بعض المقررات الدراسية.					
١٠	ضعف الارتباط بين محتوى الكتب الدراسية والمجتمع الأصلي للطلاب الوافد.					

م	المشكلات	لا تمثل مشكلة	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جداً
١١	تكرار الموضوعات بصورة واحدة في أكثر من مقرر دراسي.					
١٢	ازدحام المقررات بالمادة الدراسية.					
١٣	تأخر وصول الكتب الدراسية.					
١٤	كثرة عدد المواد المقررة في الفصل الدراسي (التيرم).					
١٥	كثرة الامتحانات الشفهية والتحريرية على مدار العام الدراسي.					
١٦	تركيز الامتحانات على الأسئلة الإجبارية أكثر من الأسئلة الاختيارية.					
١٧	ضيق الوقت المخصص للإجابة على الامتحانات.					
١٨	صعوبة الإجابة على الاختبارات الشفهية.					
١٩	ازدحام جدول الامتحان بالمواد.					
٢٠	صعوبة اللغة التي تصاغ بها أسئلة الامتحانات.					
٢١	سوء طباعة أسئلة الامتحانات.					
٢٢	عدم وضوح الخط الذي تكتب به أسئلة الامتحانات .					
٢٣	طول مقرر القرآن الكريم مما يصعب حفظه كاملاً.					
٢٤	ضعف مستوى في اللغة العربية يصعب على حفظ مقرر القرآن الكريم.					
٢٥	سوء تنظيم بعض مكاتب الجامعة.					
٢٦	صعوبة استخدام محتويات مكاتب الجامعة.					
٢٧	قلة الوقت الذي تفتح فيه المكاتب يومياً بما لا يكفي للاطلاع.					
٢٨	قلة توافر المراجع والمصادر بمكاتب الجامعة.					
٢٩	ندرة الكتب والمراجع المكتوبة بلغتي الأصلية.					
٣٠	صعوبة استعارة الكتب خارج المكاتب.					
٣١	قلة عدد نسخ الكتب الدراسية بمكتبة الكلية.					
٣٢	سوء معاملة بعض أمناء المكاتب للطلبة الوافدين.					
٣٣	صعوبة التواصل اللغوي مع بعض أمناء المكاتب.					
٣٤	صعوبة الاتصال بالإدارة والعمداء.					

م	المشكلات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	لا تمثل مشكلة
٢٥	صعوبة التعامل مع بعض الموظفين بالكلية.					
٢٦	صعوبة استخراج بعض المستندات التي احتاجها من الكلية.					
٢٧	ندرة المراكز التي تقوم بتعليم اللغة العربية للوافدين في مصر.					
٢٨	ضعف المشاركة في الأنشطة الطلابية بسبب ضيق الوقت.					
٢٩	قلة وجود أنشطة طلابية تتناسب مع عادات وتقاليد وثقافة الطلاب الوافدين.					
٤٠	غموض نظام الدراسة بالجامعة مما يصعب التعامل معه.					
٤١	عدم وجود مرشد لمساعدة الوافدين على معرفة نظام وطبيعة الدراسة بالجامعة.					
٤٢	قلة مصادر المعرفة المتاحة والمتعلقة بنظام وطبيعة الدراسة بالجامعة.					
٤٣	عدم قبولى في القسم أو التخصص الذي كنت أرغب في الالتحاق به .					
٤٤	عدم قبولى في الكلية التي كنت أرغب في الالتحاق بها.					
*	مشكلات تعليمية أخرى (تذكر)					
*	ما مقترحاتك للتغلب على المشكلات التعليمية؟					
ثانياً - مشكلات اجتماعية :-						
٤٥	ضعف القدرة على استخدام اللغة العربية في الكتابة والتحدث مع الآخرين.					
٤٦	صعوبة التكيف والانخراط في المجتمع المصري بسبب اختلاف العادات والتقاليد والثقافة.					
٤٧	شعور الاغتراب الدائم لكوني طالب أجنبي.					
٤٨	صعوبة تكوين صداقات مع طلاب من جنسيات أخرى.					
٤٩	صعوبة إقامة علاقات ودية مع بعض أعضاء هيئة التدريس.					

م	المشكلات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	لا تمثل مشكلة
٥٠	عدم معاملة بعض أعضاء هيئة التدريس للطلاب الوافد المعاملة التي يتوقعها.					
٥١	صعوبة إقامة علاقات ودية مع بعض الإداريين بالكلية.					
٥٢	تفضيل المصريين التعامل مع المصريين دون الأجانب.					
٥٣	ضعف القدرة على تقبل بعض ممارسات وتصرفات المصريين.					
٥٤	قلة سفرى للأهل والوطن والتفكير الدائم فيهم يشغلنى عن دراستى.					
٥٥	قلة توافر أماكن ترفيهية تناسب الوافدين مادياً وثقافياً.					
٥٦	قلة توافر نواد اجتماعية ورياضية خاصة بالطلاب الوافدين.					
٥٧	صعوبة التواصل مع المصريين باستخدام اللهجة العامية المصرية.					
٥٨	انخفاض المستوى الاجتماعى للحى الذى أسكن فيه.					
٥٩	عدم وجود اتحاد أو رابطة تضم جميع الطلاب الوافدين وتقوم بتوصيل مطالبهم ومشكلاتهم للمسئولين.					
٦٠	ضعف مستوى الخدمات الصحية بالجامعة.					
٦١	بعد المسافة بين سكنى وبين الجامعة.					
٦٢	صعوبة الحصول على الأطعمة والسلع الشائعة فى وطنى.					
٦٣	الوقوع تحت طائلة العقوبة بالقانون المصرى بسبب الجهل به.					
٦٤	صعوبة الحصول على عمل بمصر أثناء الإجازات.					
٦٥	إحجام الجيران المصريين عن التزاور معنا.					
٦٦	عدم فهم أساليب المشاركة فى المناسبات الاجتماعية.					
٦٧	تأثر العلاقة مع المصريين بالأحداث السياسية بين بلدى ومصر.					
*	مشكلات اجتماعية أخرى (تذكر)					
*	ما مقترحاتك للتغلب على المشكلات الاجتماعية؟					

م	المشكلات	لا تمثل مشكلة	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جداً
	ثالثاً - مشكلات اقتصادية:-					
٦٨	قلة المنح الدراسية الكافية للطلاب الوافدين.					
٦٩	عدم كفاية النقود المخصصة لى سواء كانت منحة أم من جهة أخرى.					
٧٠	قلة المساعدات المالية التى تأتى من جهات ثابتة وبصفة دورية.					
٧١	ارتفاع نفقات السكن فى مصر.					
٧٢	ارتفاع ثمن الكتب الدراسية والمراجع العلمية.					
٧٣	ارتفاع نفقات المعيشة (كارتفاع أسعار المواد الغذائية والملابس والمواصلات الخ...)					
٧٤	ارتفاع قيمة المصروفات الدراسية بالجامعة.					
٧٥	ارتفاع تكاليف العلاج لدى الأطباء الخصوصيين والمستشفيات الخاصة.					
٧٦	ضعف الإمكانيات المالية التى تفى بمتطلبات سفرى للوطن والأهل فى الإجازات.					
٧٧	ارتفاع تكاليف تعلم اللغة العربية فى مراكز خاصة بمصر.					
٧٨	ارتفاع رسوم الاشتراك فى الأندية الرياضية والاجتماعية.					
*	مشكلات اقتصادية أخرى (تذكر)					
*	ما مقترحاتك للتغلب على المشكلات الاقتصادية؟					

ملحق رقم (٢)

أسماء السادة الأساتذة المحكمين على الأداة

- أ.د أحمد خليل محمد حسن
أ.د أسامة حسين باهى
أ.د حمدى محروس أحمد
أ.د رشاد عبد العزيز موسى
أ.د سمير عبد الباسط إبراهيم
أ.د صلاح الدين أحمد جوهر
أ.د عرفة احمد حسن
أ.د فتحي مصطفى الشرفاوى
أ.د مديحة منصور الدسوقي
أ.د محمد المصيلحي محمد سالم
أ.د محمد نجيب مصطفى
أ.د. محمد سعد الألفى
أ.د أسامة محمد شاكر
أ.د السعيد محمود عثمان
أ.د رضا رزق إبراهيم
أ.د. سمير عبد القادر خطاب
د. محمد أحمد سليم
- أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ كلية التربية جامعة الأزهر
أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ علم النفس التعليمى بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ الإدارة والتخطيط المتفرغ بكلية التربية
جامعة الأزهر وحلوان.
أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس.
أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة، وجامعة
الإمارات العربية المتحدة.
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ الإدارة والتخطيط المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ علم النفس التعليمى المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر.

ملحق رقم (٢)
يوضح درجات ثبات الاستبانة

م	فردى (س)	زوجى (ص)	٢س	٢ص	س ص
١	٧٣	٨٩	٥٣٢٩	٧٩٢١	٦٤٩٧
٢	١٣١	١٣٠	١٧١٦١	١٦٩٠٠	١٧٠٣٠
٣	١٤٦	١٣٩	٢١٣١٦	١٩٣٢١	٢٠٢٩٤
٤	١١٢	١١٣	١٢٥٤٤	١٢٧٦٩	١٢٦٥٦
٥	١٢٣	١٣٤	١٥١٢٩	١٧٩٥٦	١٦٤٨٢
٦	١١٠	١١٤	١٢١٠٠	١٢٩٩٦	١٢٥٤٠
٧	١٧٠	١٥٨	٢٨٩٠٠	٢٤٩٦٤	٢٦٨٦٠
٨	١١٨	١٢٦	١٣٩٢٤	١٥٨٧٦	١٤٨٦٨
٩	٨٠	٨٣	٦٤٠٠	٦٨٨٩	٦٦٤٠
١٠	١٤٤	١٤٤	٢٠٧٣٦	٢٠٧٣٦	٢٠٧٣٦
١١	١٠٦	١٢٢	١١٢٣٦	١٤٨٨٤	١٢٩٣٢
١٢	٨١	٨٧	٥٦٦١	٧٥٦٩	٧٠٤٧
١٣	١٣٢	١١٩	١٧٤٢٤	١٤١٦١	١٥٧٠٨
١٤	١٢٧	١٤٤	١٦١٢٩	٢٠٧٣٦	١٨٢٨٨
١٥	١٣٥	١١٨	١٨٢٣٥	١٣٩٢٤	١٤٩٨٦
١٦	١٢٦	١١٦	١٥٨٧٦	١٣٤٥٦	١٤٦١٦
١٧	١٣٨	١٣٢	١٩٠٤٤	٢٤٣٧١	١٨٢١٦
١٨	١١٧	١٢٦	١٣٦٨٩	١٥٨٧٦	١٤٧٤٢
١٩	١٤٣	١٣٠	٢٠٤٤٩	١٦٩٠٠	١٨٥٩٠
٢٠	١٢٠	١١٢	١٤٤٠٠	١٢٥٤٤	١٣٤٤٠
٢١	١٥٩	١٦٦	٢٥٢٨١	٢٧٥٥٦	٢٦٣٩٤
٢٢	١١٣	١١١	١٢٧٦٩	١٢٣٢١	١٢٥٤٢
٢٣	١٦٧	١٦٥	٢٧٨٨٩	٢٧٢٣٥	٢٧٥٥٥
٢٤	١٢٩	١٣٤	١٦٦٤١	١٧٩٥٦	١٧٢٨٦
٢٥	١٤٢	١٤٨	٢٠١٦٤	٢١٩٠٤	٢١٠١٦
مجموع	١٤١١	٣١٦٠	٤٠٨٤١٦	٤١٠٧٦٤	٤٠٧٩٦٢

ملحق رقم (٤)

يوضح استجابات أفراد العينة ودرجاتها ومتوسطاتها الحسابية على عبارات الاستبانة

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا يمثل مشكلة		متوسط الدرجات
	درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	
١	١٦٨	٨٤٠	١٩٤	٧٧٦	٢٥٠	٧٥٠	٧١	١٤٢	٦٧	٢٥٧٥	٢,٤٢
٢	٩٩	٤٩٥	١٨٨	٧٥٢	٢٦٨	٨٠٤	١٣٥	٢٧٠	٦٠	٢٢٨١	٢,١٧
٣	١٨٤	٩٢٠	١٨٠	٧٢٠	٢٢٠	٦٦٠	٧٨	١٥٦	٨٨	٢٥٤٤	٢,٢٩
٤	١١٢	٥٦٠	١٧٥	٧٠٠	٢٦٨	٨٠٤	١١٦	٢٣٢	٧٩	٢٢٧٥	٢,١٦
٥	١٣١	٦٥٥	١٩٢	٧٦٨	٢٠٤	٦١٢	١١٣	٢٢٦	١١٠	٢٥٠٣	٢,٢٢
٦	١١٦	٥٨٠	١٩٧	٧٨٨	٢٦١	٧٨٢	١٠٩	٢١٨	٦٧	٢٤٤٥	٢,٢٦
٧	٢٢٠	١٦٠٠	٢٠٢	٨٠٨	١٤٢	٤٢٦	٤٨	٩٦	٣٨	٢٩٦٨	٢,٩٥
٨	٩٠	٤٥٠	١٤٥	٥٨٠	٢٤٧	٧٤١	١٦١	٣٢٢	١٠٧	٢٢٠٠	٢,٩٢
٩	١٠٧	٥٣٥	١٣٩	٥٥٦	٢٨٢	٨٤٦	١٤٤	٢٨٨	٧٨	٢٢٠٣	٢,٠٧
١٠	١٤٨	٧٤٠	١٦٥	٦٦٠	٢٢٢	٦٦٦	١١٢	٢٢٤	١٠٢	٢٢٩٢	٢,١٩
١١	٨١	٤٠٥	١١٥	٤٦٠	٢٤٢	٧٢٦	١٧٤	٣٤٨	١٣٨	٢٠٧٧	٢,٧٦
١٢	١٣٩	٦٩٥	١٨٤	٧٣٦	٢٤٦	٧٣٨	٩٩	١٩٨	٨٢	٢٤٤٩	٢,٢٦
١٣	٢٩٥	١٩٧٥	١٧٠	٦٨٠	١٣١	٣٩٢	٢٣	٦٦	٢١	٢١٣٥	٤,١٨
١٤	١٤٧	٧٣٥	١٥٤	٦١٦	٢٥٩	٧٧٧	٧٩	١٥٨	١١١	٢٢٩٧	٢,٠٦
١٥	٥٤	٢٧٠	٩٤	٣٧٦	٢٠٥	٦١٥	١٥٩	٣١٨	٢٣٨	١٨١٧	٢,٤٢
١٦	١١٥	٥٧٥	١٦٩	٦٧٦	٢٤٩	٧٤٧	١١٢	٢٢٤	١٠٥	٢٢٢٧	٢,١
١٧	٨٨	٤٤٠	١١٥	٤٦٠	٢١٧	٥٦١	١٤٩	٢٩٨	١٨١	١٩٤٠	٢,٥٨
١٨	٨٧	٤٣٥	١٤٠	٥٦٠	٢٣٥	٧٠٥	١٥٧	٣١٤	١٣١	٢١٤٥	٢,٨٦
١٩	١١٢	٥٦٠	١٥٦	٦٢٤	٢٢٩	٦٨٧	١٢٥	٢٥٠	١٢٨	٢٢٤٩	٢,٩٩
٢٠	٩٥	٤٧٥	١٣٦	٥٤٤	١٨٦	٥٥٨	١٦١	٣٢٢	١٧٢	٢٠٧١	٢,٧٦
٢١	٩٨	٤٩٠	١٢٤	٤٩٦	٢٢٢	٦٦٩	١٥٦	٣١٢	١٤٩	٢١١٥	٢,٨٢
٢٢	١٠٦	٥٢٠	١٥٤	٦١٦	١٩٩	٥٩٧	١٤٣	٢٨٦	١٤٨	٢١٧٧	٢,٩
٢٣	١٩٥	٩٧٥	١٣٨	٥٥٢	١٧٧	٥٣١	٨٥	١٧٠	١٥٥	٢٢٨٢	٢,١٧
٢٤	١٢٢	٦١٠	١٢٧	٥٠٨	١٨٩	٥٦٧	١١٧	٢٣٤	١٩٥	٢١١٤	٢,٨١
٢٥	١٥٤	٧٧٠	١٦٣	٦٥٢	٢٠٩	٦٢٧	١٣٩	٢٧٨	٨٥	٢٤١٢	٢,٢١
٢٦	١٧٥	٨٧٥	١٧٩	٧١٦	٢٠٠	٦٠٠	١١١	٢٢٢	٨٥	٢٤٩٨	٢,٢٢
٢٧	١٥٣	٧٦٥	٢٠٠	٨٠٠	١٩٧	٥٩١	١٢٢	٢٤٤	٧٨	٢٤٧٨	٢,٢
٢٨	١٢٥	٦٢٥	١٧١	٦٨٤	٢٠٨	٦٢٤	١٢٨	٢٧٦	١٠٨	٢٣١٧	٢,٠٨
٢٩	٢٠٤	١٠٢٠	١٢٨	٥١٢	١٧٦	٥٢٨	٨٥	١٧٠	١٥٧	٢٢٨٧	٢,١٨
٣٠	٢٦٦	١٣٢٠	٢٠٠	٨٠٠	١٦٨	٥٠٤	٥٤	١٨٠	٦٢	٢٨٠٤	٢,٧٢
٣١	١٢٤	٦٢٠	١٦٧	٦٦٨	٢٤٥	٧٣٥	١١٦	٢٣٢	٩٨	٢٢٥٢	٢,١٢
٣٢	١٧٦	٨٨٠	١٤٧	٥٨٨	١٧٢	٥١٦	١١٨	٢٣٦	١٣٧	٢٢٥٧	٢,١٤
٣٣	١٠٤	٥٢٠	١٥٢	٦٠٨	٢١٩	٦٥٧	١١٨	٢٣٦	١٥٧	٢١٧٨	٢,٩
٣٤	٢٢٢	١١١٠	٢١٨	٨٧٢	١٦٠	٤٨٠	٧٢	١٤٦	٧٧	٢٦٨٥	٢,٨٥
٣٥	٢٤٤	١٢٢٠	٢١٢	٨٥٢	١٥١	٤٥٢	٧٢	١٤٦	٦٩	٢٧٤٠	٢,٦٥
٣٦	٢١١	١٠٥٥	٢٠٤	٨١٦	٢٠٤	٦١٢	٧١	١٤٢	٦٠	٢٦٨٥	٢,٥٨
٣٧	١٤٢	٧١٠	١٧٤	٦٩٦	٢٢٦	٦٧٨	٩٢	١٨٤	١١٦	٢٢٨٤	٢,١٧
٣٨	١٥٤	٧٧٠	١٠٠	٤٠٠	٣٢٤	٩٧٢	١٠٠	٢٠٠	٧٢	٢٤١٤	٢,٢١
٣٩	٢٢٢	١١٦٠	١٩٦	٧٨٤	١٥٨	٤٧٤	٦٢	١٢٦	١٠١	٢٦٤٥	٢,٥٢
٤٠	١٧٨	٨٩٠	٢٠٤	٨١٦	٢١١	٦٢٢	٩٢	١٨٦	٦٤	٢٥٨٩	٢,٤٥

متوسط الدرجات	مجموعات الدرجات	لا يمثل مشكلة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		كبيرة جدا		التواتر
		درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	
٢,٧٨	٢٨٢٨	٦٣	٦٣	٩٢	٤٦	٤٥٠	١٥٠	٨٨٨	٢٢٢	١٣٤٥	٢٦٩	٤١
٢,٤٢	٢٥٦٦	٤٨	٤٨	١٩٠	٩٥	٧١١	٢٢٧	٩٢٢	٢٢٢	٦٨٥	١٣٧	٤٢
٢,٨٢	٢١١٩	١٩١	١٩١	١٨٤	٩٢	٧٢٩	٢٤٢	٤٢٠	١٠٥	٥٩٥	١١٩	٤٣
٢,٧٣	٢٠٥٠	٢٥٠	٢٥٠	١٥٢	٧٦	٥٢٨	١٧٦	٤٨٠	١٢٠	٦٤٠	١٢٨	٤٤
٢,٩٩	٢٢٤٢	١٥١	١٥١	٢١٠	١٠٥	٦٢١	٢٠٧	٧٠٠	١٧٥	٥٦٠	١١٢	٤٥
٢,٢٨	٢٥٤١	٧٩	٧٩	١٣٦	٦٨	٧٤٧	٢٤٩	٧٦٤	١٩١	٨١٥	١٦٣	٤٦
٢,٣	٢٤٨٢	٩٨	٩٨	١٨٠	٩٠	٥٩١	١٩٧	٨٤٨	٢١٢	٧٦٥	١٥٢	٤٧
٢,٧٩	٢٠٩٨	١٥٥	١٥٥	٢٦٢	١٣١	٧١٧	٢٣٩	٦٤٤	١٦١	٣٢٠	٦٤	٤٨
٢,٤٥	٢٥٩٤	٦٠	٦٠	١٨٠	٩٠	٦٧٢	٢٢٤	٧٩٢	١٩٨	٨٩٠	١٧٨	٤٩
٢,٢٦	٢٤٥١	٨٧	٨٧	٢١٠	١٠٥	٦٢٤	٢٠٨	٨٨٠	٢٢٠	٦٥٠	١٣٠	٥٠
٢,٥١	٢٦٢٨	٦٧	٦٧	١٢٨	٦٤	٦١٥	٢٠٥	٩٦٨	٢٤٢	٨٦٠	١٧٢	٥١
٢,٢٩	٢٤٧٢	١١٠	١١٠	٢٢٠	١١٠	٥٣١	١٧٧	٦١٢	١٥٣	١٠٠٠	٢٠٠	٥٢
٢,٢٦	٢٤٤٩	٥٦	٥٦	١٩٠	٩٥	٧٢٣	٢٤١	٨٤٠	٢١٠	٧٤٠	١٤٨	٥٣
٢,٦٣	٢٧٢٦	٨٨	٨٨	١٥٤	٧٧	٤٢٠	١٤٠	٦٤٤	١٦١	١٤٢٠	٢٨٤	٥٤
٢,٥٨	٢٦٨٦	٦٢	٦٢	١٢٤	٦٢	٥٤٩	١٨٢	١٠٥٦	٢٦٤	٨٩٥	١٧٩	٥٥
٢,٦١	٢٧١٣	٧٧	٧٧	١٣٢	٦٦	٤٨٩	١٦٢	٨٢٠	٢٠٥	١١٩٥	٢٣٩	٥٦
٢,٥٥	٢٦٦٩	٧٠	٧٠	١٢٨	٦٩	٦٠٩	٢٠٣	٧٥٢	١٨٨	١١٠٠	٢٢٠	٥٧
٢,٩٢	٢١٩٢	١٣١	١٣١	١٩٨	٩٩	٨٧٣	٢٩١	٦١٦	١٥٤	٣٧٥	٧٥	٥٨
٢,٢٦	٢٥٢١	١١٠	١١٠	١٩٨	٩٩	٥٢٢	١٧٤	٥٧٦	١٤٤	١١١٥	٢٢٣	٥٩
٢,٤٧	٢٦٠٩	٥٧	٥٧	٢٠٤	١٠٢	٦٠٣	٢٠١	٨٢٠	٢٠٥	٩٢٥	١٨٥	٦٠
٢,٩٧	٢٢٢٧	١٨٤	١٨٤	١٧٨	٨٩	٥٨٨	١٩٦	٥١٢	١٢٨	٧٦٥	١٥٢	٦١
٢,٠٣	٢٢٧٦	١٧٦	١٧٦	١٩٢	٩٦	٥٢٥	١٧٥	٥٢٨	١٣٢	٨٥٥	١٧١	٦٢
٢,٩٥	٢٢١٩	١٦٢	١٦٢	٢١٤	١٠٧	٥٦١	١٨٧	٧٥٢	١٨٨	٥٢٠	١٠٦	٦٣
٢,٧٦	٢٨٢٦	٩٦	٩٦	٩٢	٤٦	٤٠٢	١٣٤	٥٣٦	١٣٤	١٧٠٠	٣٤٠	٦٤
٢,٠٦	٢٣٠٠	١٤١	١٤١	٢١٢	١٠٦	٥٨٨	١٩٦	٥٩٦	١٤٩	٧٩٠	١٥٨	٦٥
٢,٢٣	٢٤٢٥	٩٢	٩٢	١٨٠	٩٠	٧٥٦	٢٥٢	٧٢٢	١٨٢	٦٦٥	١٣٣	٦٦
٢,٧٢	٢٠٤٤	٢٢٤	٢٢٤	٢١٢	١٠٦	٥٥٨	١٨٦	٤٨٠	١٢٠	٥٧٠	١١٤	٦٧
٤,١٩	٢١٤٦	٢٤	٢٤	٦٢	٣١	٣٦٠	١٢٠	٧٠٠	١٧٥	٢٠٠٠	٤٠٠	٦٨
٤,٠٣	٢٠٢٨	٢٨	٢٨	٨٦	٤٣	٤٦٢	١٥٤	٦٩٢	١٧٣	١٧٦٠	٣٥٢	٦٩
٢,٨٩	٢٩٢٠	٤٣	٤٣	١٣٤	٦٧	٣٥٧	١١٩	٨٧٦	٢١٩	١٥١٠	٣٠٢	٧٠
٢,٩٩	٢٩٩٥	٤٨	٤٨	٦٨	٣٤	٤١٤	١٣٨	٧٤٠	١٨٥	١٧٢٥	٣٤٥	٧١
٤	٢٩٩٩	١٨	١٨	٩٠	٤٥	٤٨٠	١٦٠	٨٩٦	٢٢٤	١٥١٥	٣٠٣	٧٢
٢,١٧	٢٧٨٣	٢٩	٢٩	١٢٤	٦٢	٦٥٧	٢١٩	٩٠٨	٢٢٧	١٠٦٥	٢١٣	٧٣
٢	٢٢٥٧	١٤٢	١٤٢	٢٧٤	١٣٧	٥٣١	١٧٧	٦٢٤	١٥٦	٦٨٥	١٣٧	٧٤
٢,٨٧	٢٩٠٨	٤٠	٤٠	١٠٨	٥٤	٤٨٠	١٦٠	٨٠٠	٢٠٠	١٤٨٠	٢٩٦	٧٥
٤,١٧	٢١٣١	٣٥	٣٥	٥٢	٢٦	٣٣٦	١١٢	٧٠٨	١٧٧	٢٠٠٠	٤٠٠	٧٦
٢,٣	٢٤٧٥	١٠٠	١٠٠	١٦٢	٨١	٦٤٨	٢١٦	٨٠٠	٢٠٠	٧٦٥	١٥٣	٧٧
٢,١٨	٢٣٨٨	١٣٠	١٣٠	٢١٨	١٠٩	٥٥٢	١٨٤	٥٨٨	١٤٧	٩٠٠	١٨٠	٧٨

ملحق رقم (٥)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير الكلية

العبارات	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	أصيلة	مستجدة	أصيلة	مستجدة	أصيلة	مستجدة	أصيلة	مستجدة	أصيلة	مستجدة
١	١٥٠	١٨	١٧١	٢٢	٢٢٧	٢٢	٥٨	١٢	٤٩	١٨
٢	٨٦	١٢	١٦٩	١٩	٢٤٤	٢٤	١٠٨	٢٧	٤٨	١٢
٣	١٦٩	١٥	١٥٨	٢٢	١٩٧	٢٢	٦٥	١٢	٦٦	٢٢
٤	٩٩	١٢	١٦٠	١٥	٢٣٦	٢٢	٩٤	٢٢	٦٦	١٢
٥	١١٢	١٨	١٧٤	١٨	١٧٩	٢٥	٩٩	١٤	٩٠	٢٠
٦	١٠٦	١٠	١٧٠	٢٧	٢٣١	٢٠	٩٠	١٩	٥٨	٩
٧	٢٦٤	٥٦	١٨٤	١٦	١٣٢	١٠	٤٤	٤	٢٩	٩
٨	٧٤	١٦	١٣٥	١٠	٢٢٠	٢٧	١٣٦	٢٥	٩٠	١٧
٩	٨٩	١٨	١٢١	١٨	٢٤٩	٢٢	١٣٢	١٢	٦٤	١٤
١٠	١٢٩	١٩	١٤٦	١٩	٢٠٢	٢٠	٩٦	١٦	٨٢	٢١
١١	٧١	١٠	١٠٠	١٥	٢٢١	٢١	١٤٥	٢٩	١١٨	٢٠
١٢	١١٧	٢٢	١٥٨	٢٦	٢٢٥	٢١	٨٢	١٧	٧٢	٩
١٣	٢٢٥	٧٠	١٥٢	١٧	١٢٦	٥	٢٠	٢	٢١	-
١٤	١١٠	٣٧	١٢٢	٢٢	٢٤١	١٨	٧٢	٦	٩٩	١٢
١٥	٤٢	١١	٨٥	٩	١٨٦	١٩	١٢٤	٢٥	٢٠٧	٢١
١٦	٨٧	٢٨	١٤٩	٢٠	٢٢٨	٢١	٩٩	١٢	٩٢	١٢
١٧	٧٥	١٢	٩٩	١٦	١٨٤	٢٢	١٢١	١٨	١٦٦	١٥
١٨	٧٨	٩	١٢٦	١٤	٢١٢	٢٢	١٢٢	٢٤	١٠٦	٢٥
١٩	٩٢	١٩	١٢٩	٢٧	٢٠٨	٢١	١١١	١٤	١١٤	١٤
٢٠	٧٩	١٦	١٢٢	١٤	١٦٢	٢٤	١٤١	٢٠	١٥١	٢١
٢١	٨٢	١٥	١١٠	١٤	١٩٥	٢٨	١٣٦	٢٠	١٢١	١٨
٢٢	٨٨	١٨	١٢٢	٢١	١٧٩	٢٠	١٢٨	١٥	١٢٧	٢١
٢٣	١٢٨	٥٧	١١٨	٢٠	١٧١	٦	٨٢	٢	١٤٩	١٠
٢٤	١٠٢	٢٠	١١٦	١١	١٦٦	٢٢	٩٨	١٩	١٧٢	٢٢
٢٥	١٢٩	١٥	١٤٢	٢٠	١٧٦	٢٢	١٢٢	١٧	٥٥	١٠
٢٦	١٦٠	١٥	١٥٥	٢٤	١٧٢	٢٨	٩١	٢٠	٧٧	٨
٢٧	١٢٧	١٦	١٧٢	٢٨	١٧٤	٢٢	١٠٥	١٧	٦٧	١١
٢٨	١٠٦	١٩	١٣٦	٢٥	١٨٦	٢٢	١٢٢	٥	٩٤	١٤
٢٩	١٧٤	٢٠	١١٧	١١	١٦٢	١٣	٧٩	٦	١٢٢	٢٥
٣٠	٢٢٨	٢٨	١٦٥	٢٥	١٥٥	١٢	٥١	٢	٥٦	٦
٣١	١٠١	٢٢	١٢٨	٢٩	٢٢٢	٢٢	١٠٨	٨	٨٦	١٢
٣٢	١٧٠	٦	١٢٢	١٤	١٥٢	٢٠	١٠٢	١٥	٩٧	٤٠
٣٣	٩٨	٦	١٤١	١١	١٩٥	٢٤	٩٩	١٩	١٢٢	٢٥
٣٤	١٩٠	٢٢	١٩٤	٢٤	١٤٦	١٤	٦٢	١٠	٦٢	١٥
٣٥	٢٢٩	١٥	١٨٦	٢٧	١٢٩	٢٢	٥٩	١٤	٥٢	١٧
٣٦	١٩٠	٢١	١٨٠	٢٤	١٧٩	٢٥	٥٨	١٢	٤٧	١٢
٣٧	١٢٤	٨	١٤٦	٢٨	١٩٥	٢١	٨٦	٦	٩٤	٢٢
٣٨	١٢٩	٢٥	٨٢	١٧	٢٠٢	٢٢	٨١	١٩	٦٠	١٢
٣٩	٢٠٢	٢٩	١٧٦	٢٠	١٥٥	٢	٤٩	١٤	٨٢	١٩

العبارة	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة
٤٠	١٥٨	٢٠	١٧٥	٢٩	١٩٢	١٩	٧٩	١٤	٥١	١٢
٤١	٢٣٥	٣٤	١٩٧	٢٥	١٢٠	٢٠	٣٦	١٠	٥٧	٦
٤٢	١٢٢	١٥	٢٠٦	٢٧	٢٠٢	٢٤	٨٤	١١	٤٠	٨
٤٣	٨٧	٢٢	٨٧	١٨	٢٣٣	١٠	٨٥	٧	١٦٣	٢٨
٤٤	٨٩	٢٩	١٠٠	٢٠	١٦٨	٨	٧١	٥	٢٢٧	٢٢
٤٥	١٠٢	٩	١٦١	١٤	١٨٦	٢١	٨٦	١٩	١١٩	٣٢
٤٦	١٥١	١٢	١٧١	٢٠	٢٣٥	٢٤	٥٢	١٦	٥٦	٢٢
٤٧	١٢٦	١٧	١٩٠	٢٢	١٧٤	٢٣	٧٨	١٢	٧٧	٢١
٤٨	٦١	٣	١٥٠	١١	٢٠٧	٢٢	١٠٦	٢٥	١٣١	٢٤
٤٩	١٥٥	٢٢	١٧٤	٢٤	٢٠٥	١٩	٧٥	١٥	٤٦	١٤
٥٠	١١٨	١٢	١٩٧	٢٣	١٨٧	٢١	٨٤	٢١	٦٩	١٨
٥١	١٥٤	١٨	٢١٥	٢٧	١٨٣	٢٢	٤٨	١٦	٥٥	١٢
٥٢	١٨٧	١٣	١٤٠	١٣	١٥٩	١٨	٨٤	٢٦	٨٥	٢٥
٥٣	١٣٢	١٥	١٩٢	١٨	٢٠٥	٢٦	٨١	١٤	٤٤	١٢
٥٤	٢٢٥	٥٩	١٤٤	١٧	١٣٠	١٠	٧٥	٢	٨١	٧
٥٥	١٤٢	٣٦	٢٣٤	٣٠	١٧١	١٢	٥٥	٧	٥٢	١٠
٥٦	٢٠٨	٢١	١٧٩	٢٦	١٤٣	٢٠	٥٦	١٠	٦٩	٨
٥٧	١٩٢	٢٧	١٦٩	١٩	١٧٨	٢٥	٥٨	١١	٥٧	١٣
٥٨	٦٥	١٠	١٤٤	١٠	٢٦٥	٢٦	٨١	١٨	١٠٠	٣١
٥٩	١٨٧	٣٦	١٢٧	١٧	١٥٨	١٦	٨٦	١٣	٩٧	١٣
٦٠	١٦٠	٢٥	١٨٢	٢٣	١٧٤	٢٧	٨٨	١٤	٥١	٦
٦١	١٤٠	١٣	١١٥	١٢	١٦٤	٢٢	٧٢	١٧	١٦٤	٢٠
٦٢	١٤٦	٢٥	١١٥	١٧	١٦١	١٦	٨٥	١١	١٤٨	٢٨
٦٣	٩٤	١٢	١٦٦	٢٢	١٦٤	٢٣	٩٢	١٥	١٣٩	٢٢
٦٤	٢٨١	٥٩	١٢٢	١٢	١٢٦	٨	٤٣	٢	٨٣	١٣
٦٥	١٤١	١٧	١٣٢	١٧	١٧٨	١٨	٩٠	١٦	١١٤	٢٧
٦٦	١٢٥	٨	١٦٠	٢٢	٢١٨	٢٣	٧٦	١٤	٦٧	١٦
٦٧	١٠٠	١٤	١٠٧	١٣	١٦٩	١٧	٨٩	١٧	١٩٠	٣٤
٦٨	٢٣٤	٦٦	١٥٩	١٦	١١١	٩	٢٩	٢	٢٢	٢
٦٩	٢٩٦	٥٦	١٥٠	٢٢	١٤٣	١١	٤٠	٣	٢٦	٢
٧٠	٢٥٢	٥٠	٢٠٠	١٩	١٠٩	١٠	٥٨	٩	٢٦	٧
٧١	٢٩٤	٥١	١٦٨	١٧	١٢٦	١٢	٢٨	٦	٣٩	٩
٧٢	٢٦٤	٢٩	١٨٦	٢٨	١٤٨	١٢	٤١	٤	١٦	٢
٧٣	١٧٧	٣٦	١٩٢	٢٤	١٩٩	٢٠	٥٩	٣	٢٧	٢
٧٤	١١٣	٢٤	١٣١	٢٥	١٥٩	١٨	١٢١	١٦	١٣١	١٢
٧٥	٢٥١	٤٥	١٦٤	٢٦	١٥٠	١٠	٥١	٣	٣٩	١
٧٦	٢٢٦	٢٤	١٦٢	١٥	١٠٩	٣	٢٥	١	٢٣	٢
٧٧	١٤٢	١١	١٨١	١٩	١٨٨	٢٨	٦٣	١٨	٨١	١٩
٧٨	١٤٦	٣٤	١٢٩	١٨	١٦٢	٢٢	٩٣	١٦	١٢٥	٥

ملحق رقم (٦)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملية حسب متغير النوع

الترتيب	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
١	١٢٢	٤٦	١٣٧	٥٧	١٧٢	٧٧	٥٥	١٦	٦٢	٤
٢	٧٦	٢٣	١٤٠	٤٨	١٩٠	٧٨	٩٤	٤١	٥٠	١٠
٣	١٣٦	٤٨	١٢٣	٥٧	١٤٢	٧٧	٦٣	١٥	٨٥	٣
٤	٨١	٣١	١١١	٦٤	١٩٤	٧٤	٩٦	٢٠	٦٨	١١
٥	١٠١	٣٠	١٣٠	٦٢	١٤٤	٦٠	٨٤	٢٩	٩١	١٩
٦	٨٧	٢٩	١٣٢	٦٥	١٨٤	٧٧	٨٦	٢٣	٦١	٦
٧	٢٤٠	٨٠	١٢٨	٧٤	١١٠	٣٢	٢٩	٩	٣٣	٥
٨	٦٩	٢١	١١٥	٣٠	١٨٢	٦٤	١١٤	٤٧	٦٩	٢٨
٩	٨٩	١٨	١٠٢	٣٧	١٨٦	٩٦	١٠٦	٣٨	٦٧	١١
١٠	١١١	٣٧	١١٥	٥٠	١٤٤	٧٨	٨٦	٢٦	٩٤	٩
١١	٦١	٢٠	٨٤	٣١	١٧٠	٧٢	١٢٩	٤٥	١٠٦	٣٢
١٢	٩٩	٤٠	١٤١	٤٢	١٧٠	٧٦	٧٥	٢٤	٦٥	١٧
١٣	٢٨٦	١٠٩	١٢٤	٤٦	٩٦	٣٥	٢٧	٦	١٧	٤
١٤	١١٥	٣٢	١٢٥	٢٩	١٧٢	٨٦	٥٢	٢٧	٨٥	٢٦
١٥	٤٧	٧	٧٢	٢٢	١٢٣	٨٢	١١٨	٤١	١٩٠	٤٨
١٦	٧٩	٢٦	١٢٦	٤٢	١٨١	٦٨	٧٩	٣٣	٨٥	٢٠
١٧	٦٥	٢٣	٨٨	٢٧	١٥٢	٦٤	١٠٦	٤٣	١٢٨	٤٣
١٨	٦٧	٢٠	٩٥	٤٥	١٦٠	٧٥	١١٥	٤٢	١١٢	١٨
١٩	٨٦	٢٦	١١٩	٣٧	١٦٠	٦٩	٨٢	٤٣	١٠٢	٢٥
٢٠	٧٦	٩	١٠٤	٣٢	١١٥	٧١	١١٢	٤٩	١٤٢	٢٩
٢١	٧١	٢٧	٨٢	٤٢	١٤٨	٧٥	١٢١	٣٥	١٢٨	٢١
٢٢	٧٤	٣٢	٨٩	٦٥	١٤٢	٥٦	١٠٨	٣٥	١٢٦	١٢
٢٣	١٥٦	٢٩	٩٤	٤٤	١١٩	٥٨	٥٨	٢٧	١٢٢	٣٢
٢٤	٩١	٣١	٨٥	٤٢	١٣٠	٥٩	٨٦	٣١	١٥٨	٣٧
٢٥	١٢٥	٢٩	١٢٢	٤١	١٤١	٦٨	٩٤	٤٥	٦٨	١٧
٢٦	١٣٩	٣٦	١٢٠	٥٩	١٤٦	٥٤	٨١	٣٠	٦٤	٢١
٢٧	١١١	٤٢	١٣٤	٦٦	١٤٤	٥٣	٩٩	٢٣	٦٢	١٦
٢٨	٩٨	٢٧	١٢٨	٤٣	١٣٧	٧١	١٠٠	٣٨	٨٧	٢١
٢٩	١٥٧	٤٧	٨٤	٤٤	١١٨	٥٨	٥٩	٢٦	١٢٢	٢٥
٣٠	١٩٠	٧٦	١٤٧	٥٣	١٢٢	٤٦	٤١	١٣	٥٠	١٢
٣١	٩٨	٢٦	١١٧	٥٠	١٦٥	٨٠	٨٦	٣٠	٨٤	١٤
٣٢	١٢٢	٤٤	٩٦	٥١	١١٥	٥٧	٩٢	٢٥	١١٤	٢٢
٣٣	٦٦	٣٨	٩٧	٥٥	١٥٤	٦٥	٩٤	٢٤	١٢٩	١٨
٣٤	١٦٧	٥٥	١٤٩	٦٩	١٢٠	٤٠	٤٦	٢٧	٦٨	٩
٣٥	١٧٥	٦٩	١٥٥	٥٨	١٠٥	٤٦	٥٥	١٨	٦٠	٩
٣٦	١٥٢	٥٨	١٤٢	٦١	١٤٦	٥٨	٥١	٢٠	٥٧	٣
٣٧	١٠٢	٤٠	١٢٤	٤٠	١٥٥	٧١	٦٠	٢٢	٩٩	١٧
٣٨	١١٩	٣٥	٢٩	٦١	٢٥٤	٧٠	٧٨	٢٢	٦٠	١٢
٣٩	١٨٢	٤٩	١٢٢	٦٤	١٠٥	٥٣	٤٠	٢٣	٨٢	١٨
٤٠	١٢٢	٤٥	١٣٢	٧٢	١٦٢	٤٩	٦٤	٢٩	٥٩	٥
٤١	١٩٨	٧١	١٦٠	٦٢	١١٤	٣٦	٣٧	٩	٤١	٢٢

العبارة	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٤٢	١٠٤	٣٣	١٥٩	٧٤	١٧٣	٦٤	٧٤	٢١	٤٠	٨
٤٣	١٠١	١٨	٨٠	٢٥	١٧٩	٦٤	٥٨	٣٤	١٣٢	٥٩
٤٤	١١١	١٧	٩٠	٣٠	٦٦	١١٠	٤٢	٣٤	٢٤١	٩
٤٥	٧٥	٣٧	٩٩	٧٦	١٥٠	٥٧	٨٦	١٩	١٤٠	١١
٤٦	١١٢	٥١	١٣٢	٥٩	١٨٤	٦٥	٥٢	١٦	٧٠	٩
٤٧	١٠٤	٤٩	١٥٣	٥٩	١٣٥	٦٢	٧٢	١٨	٨٦	١٢
٤٨	٣٩	٢٥	١٠٨	٥٣	١٦٣	٧٦	١٠٣	٢٨	١٣٧	١٨
٤٩	١٣٤	٤٤	١٤٣	٥٥	١٤٦	٧٨	٧٠	٢٠	٥٧	٣
٥٠	٩٧	٣٣	١٤٤	٧٦	١٥٤	٥٤	٧٥	٣٠	٨٠	٧
٥١	١٣٦	٣٦	١٥٤	٨٨	١٥٠	٥٥	٤٩	١٥	٦١	٦
٥٢	١٢٧	٧٣	٩٨	٥٥	١٣٧	٤٠	٨٦	٢٤	١٠٢	٨
٥٣	١٠٩	٣٩	١٤٧	٦٣	١٧٥	٦٦	٧٢	٢٣	٤٧	٩
٥٤	٢٣٢	٥٢	١١٨	٤٣	٨٨	٥٢	٤٦	٣١	٦٦	٢٢
٥٥	١٤٧	٣٢	١٩٨	٦٦	١١٠	٧٣	٤٢	٢٠	٥٣	٩
٥٩	١٩٠	٤٩	١٣٩	٦٦	١٢٠	٤٣	٤٩	١٧	٥٢	٢٥
٥٧	١٧٢	٤٨	١٢٢	٦٦	١٤٤	٥٩	٥١	١٨	٦١	٩
٥٨	٦٥	١٠	٩٦	٥٨	١٩٥	٩٦	٧٨	٢١	١١٦	١٥
٥٩	١٨٤	٣٩	١٠٣	٤١	٩٠	٨٤	٦١	٢٨	٧٩	٣١
٦٠	١٥٢	٣٣	١٥٣	٥٢	١٣٥	٦٦	٦٦	٣٦	٤٤	١٣
٦١	١٢٢	٢٠	٩٥	٢٣	١٢٩	٦٧	٧٠	١٩	١٣٢	٥١
٦٢	١٣٦	٣٥	١٠٤	٢٨	١١٧	٥٨	٦٦	٢٠	١٢٧	٤٩
٦٣	٨٢	٢٤	١٤٧	٤١	١٣٣	٦٤	٨٢	٢٥	١١٦	٤٦
٦٤	٢٧٧	٦٣	٩٦	٢٨	٨٣	٥١	٢٨	١٨	٦٦	٣٠
٦٥	١٣٥	٢٣	١٠٦	٤٣	١٢٠	٧٦	٧٩	٢٧	١١٠	٣١
٦٦	٩١	٤٢	١٣٤	٤٩	١٧٧	٧٥	٦٩	٢١	٧٩	١٣
٦٧	٩٥	١٩	٩٧	٢٣	١١٧	٦٩	٦٩	٣٧	١٧٢	٥٢
٦٨	٣٢٨	٧٢	١١٦	٥٩	٧٠	٥٠	١٩	١٢	١٧	٧
٦٩	٢٨٥	٦٧	١٣٣	٤٠	٩٢	٦٢	٢٤	١٩	١٦	١٢
٧٠	٢٤٧	٥٥	١٥٧	٦٢	٦٩	٥٠	٤٤	٢٣	٣٣	١٠
٧١	٢٧٦	٦٩	١٢٧	٥٨	٨٧	٥١	٢٠	١٤	٤٠	٨
٧٢	٢٤٥	٥٨	١٥٨	٦٦	١٠٦	٥٤	٢٥	٢٠	١٦	٢
٧٣	١٦٧	٤٦	١٧٣	٥٤	١٥٤	٦٥	٣٠	٣٢	٢٦	٣
٧٤	١٠٨	٢٩	١١٤	٤٢	١٣٧	٥٠	٩٣	٤٤	١٠٨	٢٥
٧٥	٢٢٩	٥٧	١٤٩	٥١	٩٩	٦١	٣٤	٢٠	٢٩	١١
٧٦	٣٢٣	٧٧	١٢٥	٥٢	٦٣	٤٩	١٢	١٤	٢٧	٨
٧٧	١٠٢	٥٠	١٤١	٥٩	١٥١	٦٥	٦٥	١٦	٩٠	١٠
٧٨	١٣٩	٤١	١١٨	٢٩	١٣٣	٥١	٦٩	٤٠	٩١	٣٩

ملحق رقم (٧)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير اللغة الأم للطلاب

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية
١	١٠	١٥٨	٦	١٨٨	٩	٢٤١	٦	٦٥	٦	٦١
٢	١١	٨٨	٧	١٨١	٩	٢٥٩	٦	١٢٩	٤	٥٦
٣	٩	١٧٥	٥	١٧٥	١٠	٢١٠	٢	٧٦	١١	٧٧
٤	٥	١٠٧	٦	١٦٩	١٠	٢٥٨	٦	١١٠	١٠	٦٩
٥	٣	١٢٨	٧	١٨٥	٩	١٩٥	١٠	١٠٢	٨	١٠٢
٦	٥	١١١	١٣	١٨٤	١٣	٢٤٨	١	١٠٨	٥	٦٢
٧	١٤	٣٠٦	٩	١٩٢	٨	١٣٤	٢	٤٦	٤	٣٤
٨	٥	٨٥	١٠	١٢٥	١٠	٢٣٧	٧	١٥٤	٥	١٠٢
٩	٣	١٠٤	٧	١٢٢	١١	٢٧١	٦	١٢٨	١٠	٦٨
١٠	٥	١٤٢	٩	١٥٦	٨	٢١٤	٥	١٠٧	١٠	٩٣
١١	٤	٧٧	٧	١٠٨	١٠	٢٣٢	١١	١٦٣	٥	١٣٣
١٢	٤	١٣٥	٩	١٧٥	١٣	٢٣٣	٣	٩٦	٨	٧٤
١٣	١٨	٣٧٧	٩	١٦١	٦	١٢٥	٢	٣١	٢	١٩
١٤	٥	١٤٢	٩	١٤٥	١٠	٢٤٩	٤	٧٥	٩	١٠٢
١٥	١	٥٣	١	٩٣	٤	٢٠١	٩	١٥٠	٢٢	٢١٦
١٦	١١	١٠٤	٧	١٦٢	١١	٢٣٨	٣	١٠٩	٥	١٠٠
١٧	٣	٨٥	٦	١٠٩	٩	٢٠٨	٥	١٤٤	١٤	١٦٧
١٨	٣	٨٤	١١	١٢٩	٤	٢٣١	٥	١٥٢	١٤	١١٧
١٩	١	١١١	١٢	١٤٤	٤	٢٢٥	٦	١١٩	١٤	١١٤
٢٠	-	٩٥	٤	١٢٢	١١	١٧٥	٦	١٥٥	١٦	١٥٦
٢١	٣	٩٥	٣	١٢١	٨	٢١٥	١١	١٤٥	١٢	١٣٧
٢٢	٤	١٠٢	٢	١٥٢	٩	١٩٠	١٣	١٣٠	٩	١٣٩
٢٣	١٢	١٨٢	٤	١٣٤	٤	١٧٣	٥	٨٠	١٢	١٤٣
٢٤	-	١٢٢	٢	١٢٥	٧	١٨٢	٤	١١٣	٢٤	١٧١
٢٥	٩	١٤٥	٦	١٥٧	٧	٢٠٢	٧	١٢٢	٨	٧٧
٢٦	١٤	١٦١	٤	١٧٥	٩	١٩١	٦	١٠٥	٤	٨١
٢٧	١٠	١٤٢	٩	١٩١	١٢	١٨٥	٣	١١٩	٣	٧٥
٢٨	٥	١٢٠	٦	١٦٥	٦	٢٠٢	٩	١٢٩	١١	٩٧
٢٩	-	٢٠٤	١	١٢٧	٣	١٧٣	٢	٨٣	٢١	١٢٦
٣٠	١٥	٢٥١	٩	١٩١	٨	١٦٠	-	٥٤	٥	٥٧
٣١	٥	١١٩	٨	١٥٩	١٠	٢٣٥	٧	١٠٩	٧	٩١
٣٢	٨	١٦٨	٦	١٤١	١٢	١٦٠	١	١١٧	١٠	١٢٧
٣٣	٢	١٠٢	٣	١٤٩	٦	٢١٢	٧	١١١	١٩	١٢٨
٣٤	١١	٢١١	١٦	٢٠٢	٤	١٥٦	٣	٧٠	٣	٧٤
٣٥	١٠	٢٣٤	١٢	٢٠١	٨	١٤٣	٢	٧١	٥	٦٤
٣٦	٨	٢٠٣	١٣	١٩١	٨	١٩٦	٢	٦٩	٦	٥٤
٣٧	-	١٤٢	٦	١٦٨	١٠	٢١٦	١	٩١	٢٠	٩٦
٣٨	٩	١٤٥	١٢	٨٨	٧	٢١٧	٤	٩٦	٥	٦٧
٣٩	١٣	٢١٩	٩	١٨٧	٤	١٥٤	٣	٦٠	٨	٩٣
٤٠	٧	١٧١	٧	١٩٧	١٠	٢٠١	٤	٨٩	٩	٥٥
٤١	١٢	٢٥٧	١٢	٢١٠	٧	١٤٢	٢	٤٤	٤	٥٩
٤٢	٦	١٢١	١٢	٢٢١	٧	٢٣٠	٧	٨٨	٥	٤٣
٤٣	٥	١١٤	٢	١٠٣	٣	٢٤٠	٣	٨٩	٢٤	١٦٧
٤٤	٦	١٢٢	٤	١١٦	٢	١٧٤	١	٧٥	٢٤	٢٢٦
٤٥	-	١١٢	٣	١٧٢	١	٢٠٦	٦	٩٩	٢٧	١٢٤
٤٦	٤	١٥٩	٧	١٨٤	٦	٢٤٢	٧	٦١	١٣	٦٦

العبارات	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية						
٤٧	٥	١٤٨	٨	٢٠٤	٦	١٩١	٥	٨٥	١٢	٨٥
٤٨	٢	٦٢	٢	١٥٩	٨	٢٢١	٩	١٢٢	١٦	١٢٩
٤٩	١٥	١٦٢	٨	١٩٠	٧	٢١٧	٤	٨٦	٣	٥٧
٥٠	٩	١٢١	١١	٢٠٩	٨	٢٠٠	٣	١٠٢	٦	٨١
٥١	١٠	١٦٢	١٠	٢٢٢	١٢	١٩٢	١	٦٢	٤	٦٢
٥٢	١١	١٨٩	٦	١٤٧	٣	١٧٤	٢	١٠٨	١٥	٩٥
٥٣	٩	١٢٩	٧	٢٠٢	١٢	٢٢٩	٢	٩٢	٦	٥٠
٥٤	١٠	٢٧٤	٧	١٥٤	٦	١٢٤	٢	٧٥	١٢	٧٦
٥٥	١١	١٦٨	١٤	٢٥٠	٥	١٧٨	١	٦١	٦	٥٦
٥٦	١٠	٢٢٩	١٢	١٩٢	٨	١٥٥	-	٦٦	٧	٧٠
٥٧	٤	٢١٦	٧	١٨١	١٠	١٩٢	٢	٦٦	١٣	٥٧
٥٨	٣	٧٢	٥	١٤٩	٩	٢٨٢	٥	٩٤	١٥	١١٦
٥٩	١٨	٢٠٥	٩	١٢٥	٦	١٦٨	١	٩٨	٣	١٠٧
٦٠	١٢	١٧٢	١٢	١٩٢	٧	١٩٤	٣	٩٩	٢	٥٥
٦١	١٢	١٤١	٤	١٢٤	١٠	١٨٦	٤	٨٥	٧	١٧٧
٦٢	٨	١٦٢	١١	١٢١	٦	١٦٩	٢	٩٢	٩	١٦٥
٦٣	٥	١٠١	٧	١٨١	٧	١٨٠	٤	١٠٢	١٤	١٤٨
٦٤	١٩	٣٢١	٤	١٣٠	٤	٣٠	١	٤٥	٩	٨٧
٦٥	١٤	١٤٤	٥	١٤٤	٧	١٨٩	٢	١٠٢	٨	١٣٢
٦٦	٩	١٢٤	٦	١٧٧	٨	٢٤٤	٥	٨٥	٩	٨٢
٦٧	٦	١٠٨	٣	١١٧	٧	١٧٩	٤	١٠٢	١٧	٢٠٧
٦٨	٢٠	٢٨٠	٣	١٧٢	٩	١١١	٢	١٢٨	٢	٢٢
٦٩	١٩	٢٢٢	٧	١٦٦	٧	١٤٧	-	٤٢	٤	٢٤
٧٠	١٩	٢٨٢	٩	٢١٠	٣	١١٦	٢	٦٤	٢	٤٠
٧١	٢٢	٣٢٢	٣	١٨٢	٥	١٢٢	-	٢٤	٧	٤١
٧٢	١٧	٢٨٦	١٢	٢١٢	٥	١٥٥	٢	٤٢	١	١٧
٧٣	٩	٢٠٤	١٤	٢١٢	١٠	٢٠٩	-	٦٢	٤	٢٥
٧٤	٧	١٢٠	٦	١٥٠	١٠	١٦٧	٤	١٢٢	١٠	١٣٢
٧٥	٢٢	٢٧٢	١٠	١٩٠	١	١٥٩	١	٥٢	٢	٢٨
٧٦	١٧	٢٨٢	١١	١٦٦	٤	١٠٨	١	٢٥	٤	٢١
٧٧	-	١٥٢	٧	١٩٢	٤	٢١٢	٤	٧٧	٢٢	٧٨
٧٨	١١	١٦٩	٩	١٢٨	٨	١٧٦	٢	١٠٧	٧	١٢٢

ملحق رقم (٨)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملية حسب متغير التمويل

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة
١	١٠٢	٦٥	١٠٨	٨٦	١٢٥	١١٥	٤٨	٢٢	٥٢	١٤
٢	٥٨	٤١	١٣١	٥٧	١٢٥	١٣٢	٨٦	٤٩	٣٧	٢٢
٣	١٠٧	٧٧	٩٩	٨١	١٠٩	١١١	٥٧	٢١	٦٦	١٣
٤	٦٨	٤٤	٨٩	٨٦	١٥٣	١١٥	٨٠	٣٦	٥٧	٢٢
٥	٨٤	٤٧	١٠٢	٨٩	١١٢	٩١	٧٥	٢٨	٧٢	٢٨
٦	٦٧	٤٩	١٢٤	٧٢	١٢٨	١٢٢	٧١	٢٨	٤٧	٢٠
٧	٢١٤	١٠٦	١١٦	٨٦	٦٢	٨٠	٣١	١٧	٢٤	١٤
٨	٥٧	٣٢	٨٨	٥٧	١٣٥	١١٢	١٠٢	٥٨	٦٤	٤٢
٩	٧٤	٣٢	٨٤	٥٥	١٥٧	١٢٥	٧٧	٦٧	٥٥	٢٢
١٠	٩٢	٥٥	٨٩	٧٦	١١٨	١٠٤	٧٢	٤٠	٧٥	٢٨
١١	٥٥	٢٦	٦٥	٥٠	١١٩	١٢٢	١٠٧	٦٧	١٠١	٣٧
١٢	٨٥	٥٤	١١٠	٧٤	١٢٨	١١٨	٧٢	٢٧	٥٢	٢٠
١٣	٢٣٧	١٥٨	٩٢	٧٧	٧٦	٥٥	٢٢	١٠	١٨	٢
١٤	٩١	٥٦	٩٨	٥٦	١٢٢	١٢٦	٤٤	٣٥	٨١	٢٠
١٥	٣٩	١٥	٤٦	٤٨	٩٦	١٠٩	٩٠	٦٩	١٧٦	٦٢
١٦	٥٧	٥٨	١٠١	٦٨	١٣٥	١١٤	٨٠	٣٢	٧٤	٢١
١٧	٥٨	٣٠	٧٤	٤١	١٠٢	١١٤	١٠١	٤٨	١١١	٧٠
١٨	٦٢	٢٥	٧٧	٦٢	١١٢	١٢٢	١٠٨	٤٩	٨٨	٤٢
١٩	٧٨	٢٤	٩٠	٦٦	١١٢	١١٧	٧٦	٤٩	٩١	٣٧
٢٠	٦٨	٢٧	٧٥	٦١	٧٥	١١١	١٠٤	٥٧	١٢٥	٤٧
٢١	٧١	٢٧	٧١	٥٢	٩٧	١٢٦	١٠٧	٤٩	١٠١	٤٨
٢٢	٦٩	٣٧	٩٢	٦٢	١١٠	٨٩	٦٨	٧٥	١٠٨	٤٠
٢٣	١٢٠	٦٥	٨٧	٥١	٧٥	١٠٢	٥٢	٢٢	١٠٢	٥٢
٢٤	٧٠	٥٢	٧٨	٤٩	٨٢	١٠٦	٧١	٤٦	١٤٥	٥٠
٢٥	٩٨	٥٦	٩٢	٧٠	١١٨	٩١	٨٢	٥٦	٥٥	٢٠
٢٦	١١١	٦٤	١١٢	٦٦	٩٢	١٠٨	٦٧	٤٤	٦٤	٢١
٢٧	١٠٠	٥٢	١١٤	٨٦	١٠٥	٩٢	٧١	٥١	٥٧	٢١
٢٨	٨٦	٣٩	١١٥	٥٦	١٠٦	١٠٢	٦٨	٧٠	٧٢	٢٦
٢٩	١٢٨	٦٦	٧٢	٥٥	٧٨	٩٨	٤٨	٣٧	١١٠	٤٧
٣٠	١٦٥	١٠١	١٢٨	٧٢	٨٥	٨٢	٢٧	٢٧	٤٢	٢٠
٣١	٨٠	٤٤	١١٢	٥٤	١٢٥	١٢٠	٦٧	٤٩	٦٢	٢٦
٣٢	١٠٨	٦٨	٨١	٦٦	٧٠	١٠٢	٨٢	٢٦	١٠٦	٢١
٣٣	٧١	٣٢	٧٧	٧٥	٩٧	١٢٢	٨٢	٣٥	١١٩	٢٨
٣٤	١٣٦	٨٦	١٣٧	٨١	٧٦	٨٤	٤٢	٢٠	٥٥	٢٢
٣٥	١٣٨	١٠٦	١٢٧	٨٦	٧٤	٧٧	٥٢	٢١	٥٦	١٢
٣٦	١٣٩	٧٢	١١٨	٨٦	١٠٧	٩٧	٣٧	٢٤	٤٦	١٤
٣٧	٨٨	٥٤	١١٠	٦٤	١١٤	١١٢	٥٠	٤٢	٨٥	٢١
٣٨	٩٩	٥٥	١٧	٨٢	٢٢٠	١٠٤	٦٢	٢٨	٤٩	٢٢
٣٩	١٥١	٨١	١٠٦	٩٠	٧٥	٨٢	٤٠	٢٢	٧٥	٢٦
٤٠	١١٥	٦٢	١٢٥	٧٩	١٠٢	١٠٩	٦٠	٢٢	٤٦	١٨
٤١	١٦٥	١٠٤	١٢٠	١٠٢	٨٩	٦١	٢٧	١٩	٤٦	١٧
٤٢	٨٢	٥٤	١٥٠	٨٢	١٢١	١١٦	٥٩	٣٦	٢٤	١٤
٤٣	٩٠	٢٩	٦٢	٤٢	١٥٤	٨٩	٤٢	٤٩	٩٧	٩٤
٤٤	٩٦	٣٢	٦٢	٥٨	٧٥	١٠١	٤٢	٢٢	١٧١	٧٩
٤٥	٧٤	٢٨	٨٧	٨٨	١٠٨	٩٩	٦٢	٤٢	١١٥	٢٦
٤٦	٨٦	٧٧	١١٢	٧٨	١٤٩	١٠٠	٤٦	٢٢	٦٢	١٧

لا تمثل مشكلة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		كبيرة جدا		العبارات
غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	
٢٠	٦٨	٢٥	٥٥	٩٢	١٠٥	٨٧	١٢٥	٥٩	٩٤	٤٧
٤١	١١٤	٤٦	٨٥	١٠٥	١٢٤	٧٦	٨٥	٢٥	٢٩	٤٨
١٣	٤٧	٣٢	٥٨	١١٥	١٠٩	٨٨	١١٠	٥٥	١٢٢	٤٩
١٩	٦٨	٤٠	٦٥	١٣٤	٧٤	٦١	١٥٩	٤٩	٨١	٥٠
١٢	٥٥	٢٨	٣٦	٨٠	١٢٥	١١١	١٢١	٧٢	١٠٠	٥١
٢٦	٨٤	٢٩	٧١	٨٧	٩٠	٦٧	٨٦	٨٤	١١٦	٥٢
١٩	٣٧	٣٢	٦٣	١٠٥	١٣٦	١٠٠	١١٠	٤٧	١٠١	٥٣
٣٦	٥٢	٣٦	٤١	٩٣	٤٧	٥٩	١٠٢	٧٩	٢٠٥	٥٤
١٨	٤٤	٢٥	٣٧	١٠٣	٨٠	١٠٣	١٦١	٥٤	١٢٥	٥٥
٣١	٤٦	٢٩	٣٧	٧٤	٨٩	٩١	١١٤	٧٨	١٦١	٥٦
٢٠	٥٠	٣٢	٣٧	٩٠	١١٣	٨٨	١٠٠	٧٣	١٤٧	٥٧
٣٢	٩٩	٤٠	٥٩	١٢٥	١٦٦	٨٣	٧١	٢٣	٥٢	٥٨
٣٥	٧٥	٣٩	٦٠	٨٩	٨٥	٧٠	٧٤	٧٠	١٥٣	٥٩
٢٤	٣٢	٢٨	٦٤	٨٠	١٢١	٨٤	١٢١	٧٧	١٠٨	٦٠
٥٢	١٣٢	٢٤	٥٥	٨١	١١٥	٦٤	٦٤	٧٢	٨١	٦١
٦٧	١٠٩	٤٧	٤٩	٧٧	٩٨	٤٨	٨٤	٦٤	١٠٧	٦٢
٣٣	١٢٩	٣٥	٧٢	١٢٩	٥٨	٤٧	١٤١	٥٩	٤٧	٦٣
٣٦	٦٠	٤٠	٦	٦٤	٧٠	٦٤	٧٠	٩٩	٢٤١	٦٤
٤٥	٩٦	٤٠	٦٦	١٠٤	٩٢	٦٧	٨٢	٤٧	١١١	٦٥
٣٧	٥٥	٢٩	٦١	٩٣	١٥٩	٧٤	١٠٩	٧٠	٦٣	٦٦
٧٠	١٥٤	٤٤	٦٣	٧٤	١١٢	٤٩	٧١	٦٦	٤٨	٦٧
١١	١٣	١٥	١٦	٤٨	٧٢	٧٧	٩٨	١٥٢	٢٤٨	٦٨
١٠	١٨	٢١	٢٢	٧٠	٨٤	٧٧	٩٦	١٢٥	٢٢٧	٦٩
٩	٣٤	٢٧	٤٠	٤٩	٧٠	١٠١	١١٨	١١٧	١٨٥	٧٠
١١	٣٧	١٢	٢٢	٦٣	٧٥	٧٤	١١١	١٤٧	١٩٨	٧١
١٢	٦	٢٤	٢١	٨٨	٧٢	٧٢	١٥٢	١٠٧	١٩٦	٧٢
١٠	١٩	٣٣	٢٩	٩٤	١٢٥	٧٨	١٤٩	١٨٨	١٢٥	٧٣
٥٦	٨٧	٦٢	٧٥	٨٧	٩٠	٥٩	٩٧	٣٩	٩٨	٧٤
١٢	٢٨	٢٩	٢٥	٧٤	٨٦	٨٢	١١٨	١٠٦	١٩٠	٧٥
١٧	١٨	١٦	١٠	٦٨	٤٤	٨٧	٩٠	١١٥	٢٨٥	٧٦
٢٠	٨٠	٢١	٦٠	٨٣	١٣٣	٩٠	١١٠	٨٩	٦٤	٧٧
٥٣	٧٧	٤٩	٦٠	٩٥	٨٩	٤٨	٩٩	٥٨	١٢٢	٧٨

ملحق رقم (٩)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير

طول مدة التواجد في مصر

العبارة	كبيرة جدا			كبيرة			متوسطة			ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	أقل من ٢ سنوات	٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات
١	٤٥	٨٦	٣٧	٥٩	١٠٤	٣١	٤٩	١٥٢	٤٨	٩	٤٨	١٤	٦	٣٦	٢٥
٢	٢٥	٥٥	١٩	٤٦	١١١	٣١	٥٥	١٦٧	٤٦	٣٠	٧٧	٢٨	١٢	١٧	٢١
٣	٣٧	١٠٧	٤٠	٤٩	٩٩	٣٢	٤٨	١٣٦	٣٦	١٧	٤٦	١٥	١٧	٢٩	٢٢
٤	٣٥	٥٥	٢٢	٤٨	١٠٣	٢٤	٥٥	١٦٧	٤٦	١٨	٥٨	٤٠	١٢	٤٤	٢٢
٥	٣١	٦٥	٣٥	٥١	١٠٥	٣٦	٤٧	١٢١	٣٦	٢٥	٧١	١٧	١٤	٦٥	٢١
٦	٣٢	٥٦	٢٨	٥٥	١١٣	٢٩	٥١	١٥٤	٥٦	٢٤	٦٢	٢٣	٦	٤٢	١٩
٧	٦٩	١٨٢	٦٨	٤٧	١١٥	٤٠	٣٦	٨٢	٢٤	١٠	٣٠	٨	٦	١٧	١٥
٨	١٩	٤٦	٢٥	٤٢	٧٢	٣١	٧١	١٢٨	٤٨	٢٠	١١٠	٢١	١٦	٧١	٢٠
٩	٢٨	٥٢	٢٧	٤١	٦٠	٢٨	٥٦	١٧٧	٤٩	٣٠	٩٠	٢٤	١٣	٤٨	١٧
١٠	٣٢	٧٨	٣٨	٤١	٩٥	٢٩	٥٥	١٣٧	٣٠	٢٢	٦٥	٢٥	١٨	٥٢	٢٣
١١	١٨	٤٦	١٧	٢٥	٦٥	٢٥	٥٤	١٤٥	٤٣	٢٢	٩٨	٤٤	٢٩	٧٢	٢٧
١٢	٢٧	٧٢	٣٩	٣٩	٩٨	٤٧	٦٥	١٥٢	٢٩	٢٤	٥٦	١٩	١٣	٤٨	٢١
١٣	٩١	٢١٥	٨٩	٤٢	٩٠	٢٨	٢٢	٩١	١٩	٧	٢٢	٤	٦	١٠	٥
١٤	٣٠	٧٠	٤٧	٢٩	٧٥	٤٠	٦٤	١١٢	٢٣	٢١	٤٢	١٦	١٤	٧٨	١٩
١٥	١٦	١٥	٢٢	٢٥	٥٢	١٧	٥٢	١٢٠	٢٣	٢٦	٩٠	٢٢	٢٩	١٥٠	٤٩
١٦	٣٣	٤٢	٤٠	٤٦	٨٨	٣٥	٥٢	١٦٧	٣٠	٢١	٧٢	١٩	١٦	٥٨	٢١
١٧	٣٠	٢٢	٢٥	٢٧	٦٥	٢٢	٥٧	١١٥	٤٥	٢٥	٩٣	٢١	٢٩	١٢١	٢١
١٨	١٨	٤٦	٢٢	٢٢	٧٥	٢٢	٦٢	١٣٤	٢٩	٢١	٩٦	٢٠	٢٥	٧٦	٢٠
١٩	٢٥	٥٨	٢٩	٢٥	٨٢	٢٩	٥٢	١٣٧	٢٩	٣٥	٧٢	١٨	٢٠	٧٨	٢٠
٢٠	٢٦	٤٤	٢٥	٤٤	٦٦	٢١	٥٠	١٠٠	٢٦	٢١	١٠١	٢٩	٢٢	١١٦	٢٤
٢١	٢٤	٥١	٢٢	٢٩	٧١	٢٤	٥٠	١٣٤	٢٩	٢٧	٨٢	٢٧	٢٨	٨٩	٢٢
٢٢	٢٥	٦١	٢٠	٢٢	٨٩	٢٢	٤٦	١١٠	٤٣	٤٠	٧٧	٢٦	٢٥	٩٠	٢٢
٢٣	٣٠	٩١	٧٤	٢٧	٧١	٤٠	٥٢	١٠٧	١٧	٢٥	٥٦	٤	٢٢	١٠٢	٢٠
٢٤	١٩	٦٦	٣٧	٢٩	٦٥	٢٢	٤٥	١١٥	٢٩	٢٤	٦٦	٢٧	٤١	١١٥	٢٩
٢٥	٢٣	٩٢	٢٨	٢٤	٨٧	٤٢	٥٠	١٢٠	٢٩	٣٠	٨٧	٢٢	٢١	٤٠	٢٤
٢٦	٢٧	١١٠	٢٨	٢١	١٠٦	٤٢	٦٢	٨٩	٤٨	٢٢	٦٨	٢٠	١٤	٥٤	١٧
٢٧	٢٧	٨٨	٢٨	٤٣	١١٥	٤٢	٤٩	١٠٤	٤٤	٢٧	٧٠	٢٥	١٢	٥٠	١٦

العبارات	كبيرة جدا			كبيرة			متوسطة			ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٣ سنوات	أكثر من ٣ سنوات
٢٨	٢٠	٧١	٢٤	٤٦	٧٨	٤٧	٤٥	١٢٢	٤١	٣٠	٩٠	١٨	١٧	٦٦	٢٥
٢٩	٢٢	١٢٢	٥٠	٢٣	٦٨	٢٧	٥٤	١٠٥	١٧	٢٧	٤٦	١٢	٢٢	٨٦	٤٩
٣	٥١	١٤٩	٦٦	٢٩	١١٩	٤٢	١٠٢	٤١	٢٥	١٨	٢٧	٩	١٢	٢٧	١٣
١١	٢١	٦٣	٣٠	٤٢	٨٢	٤٢	٥٠	١٤٢	٥٣	٣٠	٧٥	١١	١٤	٦٥	١٩
٢٢	٥٠	٩٨	٢٨	٣٥	٨٩	٢٢	٥٠	٨٨	٣٤	١٨	٧٧	٢٢	١٥	٧٥	٤٧
٢٣	٣٠	٥٦	١٨	٤١	٩٢	١٩	١١٢	٦٨	٢٩	٢٦	٦٤	٢٨	١٥	٩١	٥١
٤	١٥	١٣٠	٥١	٥٨	١٢١	٣٩	٣٥	١٠١	٢٤	١٧	٤٢	١٣	٧	٤٢	٢٨
١٥	٦١	١٢٩	٤٤	٣٥	١١٢	٤٧	٢٣	٣٦	٣٤	١٥	٤٢	١٥	٥	٢٩	٢٥
٢٦	٥٤	١١٨	٣٩	٣٥	١١٠	٤٠	٤٢	١٢٧	٣٥	١٤	٤٢	١٤	٤	٢٩	٢٧
٢٧	٢٨	٧٧	٢٧	٥٣	٩١	٢٨	٥٧	١٢٢	٤٢	١٥	٢٦	١٣	١٣	٧٢	٣٠
٢٨	٣٢	٨٢	٤٠	٢١	٤٢	٣٦	٥٨	٢٢٢	٢٣	٤٧	٣٠	٢٢	١٠	٢٩	٢٢
٢٩	٤٢	١٤٢	٤٦	٥٧	١١٢	٢٧	٤٢	٩٠	٢٥	١٣	٣٠	٢٠	١٢	٥٢	٢٧
٣٠	٥٣	١١٥	٢٩	٣٣	١١٥	٤٥	٣٥	١٢١	٢٦	١٧	٣٥	٢٢	٨	٢٢	٢٢
٣١	٦٦	١٤٩	٥٤	٤٦	١٣٤	٤٢	٢٦	٨٢	٢٢	١١	٢٤	١١	٩	٢٨	١٦
٣٢	٤١	٦٧	٢٩	٥٢	١٢٨	٥٢	١٥	١٥١	٢٥	١٦	٥٥	٢٤	٨	٢٦	١٤
٣٣	٥٢	٢٥	٤٢	٣٠	٤٥	١٩	٤٢	١٢٤	٢٦	٢٢	٥٥	٥٥	١٤	٤٧	٥٤
٣٤	٢٧	٥٢	٤٩	٢٢	٦٢	٥٢	٤٨	١٠٧	٢١	١٧	٤٨	١١	١١	١٥٧	٤٩
٣٥	٢٩	٦١	٢٢	٤٥	١٠٨	٢٢	٥٥	١٢٠	٢٢	٢٢	٥٨	٢٤	١٦	٨٠	٥٥
٤٣	٢٨	٣٨	٤٢	٤١	٣٤	٤٠	٦٢	١٥١	٢٢	١٩	٢٢	٢٢	٩	٢٦	٢٤
٤٧	٣١	٨٥	٢٧	٥٨	١٢٨	٢٦	٤٥	١١٢	٤٠	٢٠	٤٧	٢٢	١٤	٥٥	٢٩
٤٨	١٧	٥٥	٢٥	٢٢	١٠١	١٧	٥٢	١٤٧	٢٩	٢٢	٦٢	٢٢	٢٢	٨٢	٥٠
٤٩	٢٢	١٠٩	٢٧	٢٧	١١٢	٢٢	٥٢	١٣٢	٢٩	٢٥	٤٦	١٩	٦	٢٧	٢٧
٥٠	٣٠	٧٢	٢٧	٥٥	١٢٧	٢٨	٣٥	١١٢	٢٧	٢١	٥٩	٢٥	٨	٤١	٢٨
٥١	٤١	٩٨	٢٢	٢٢	١٢١	٤٠	٣٥	١٢١	٢٩	٦	٤٢	١٥	٥	٢٤	٢٨
٥٢	٤١	١٢١	٢٨	٢٨	٨٨	٢٦	٤٨	١٠١	٢٨	٢٤	٦٢	٢٤	١٦	٥٥	٢٩
٥٣	٢٩	٩٠	٢٩	٢٩	١٢٧	٢١	٥٨	١٣٥	٤٨	٢٢	٥١	٢٢	٧	٢٤	٢٥
٥٤	٦٢	١٤٠	٢٨	٢٨	٩٢	٢١	٢٦	٧٧	٢٧	١٧	٥٥	٥	٥	٦٢	١٠
٥٥	٢٤	٥٩	٥٠	٣٥	١٦٥	٤٦	٤٤	١١٠	٢٢	١٢	٤٠	٩	٩	٢٥	١٨
٥٦	٤٤	١٢٤	٥٧	٥٨	٢١٤	٢٢	٣٥	٩٧	٢١	٢٠	٣٠	١٦	٧	٥٢	١٨
٥٧	١٥	١١٦	٣٥	٢٩	٢٤١	٢٥	٤٨	١٢٢	٢٢	١٧	٢٢	١٩	١٢	٢٢	٢٥
٥٨	٢٠	٢٢	٢٢	٤٨	٥٨	٢١	٦٦	١٨٢	٤٠	١٢	٦٥	١٢	١٨	٢٦	٥٠

العبارة	كبيرة جدا			كبيرة			متوسطة			ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٦ سنوات	من ٦-١٢ سنوات	أكثر من ١٢ سنوات	أقل من ٦ سنوات	من ٦-١٢ سنوات	أكثر من ١٢ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات
٥٩	٤٦	١٢٤	٥٣	٢٨	٨٢	٢٤	١٥	٨٨	٣٥	٢٠	٦٠	١٩	١٣	٧٣	٢٤
٦	٤٠	١٠٧	٣٨	٥٣	١٠٨	٤٤	٤٤	١٢٥	٢٢	٤٣	٤٩	٣٠	٨	٢٨	١١
٦	٣٥	٨٨	٣٠	٣٥	٧١	٢٢	٥٠	١٠٧	٢٩	١١	٦٠	١٨	٣٧	١٠١	٤٦
٣	٣٧	١٠٣	٣١	٢٤	٧٢	٢٦	٤٩	٩٩	٢٧	٢٤	٥٨	١٤	٢٤	٩٥	٥٧
٣	٢٦	٥٨	٢٢	٤٨	١٠٦	٣٤	٤٩	١٠٦	٢٢	٢٢	٦٣	٢٢	٢٢	٣٤	٤٥
٤	٥٥	١٩٨	٨٧	٤٧	٦٧	٢٠	٣٤	٨٥	١٥	١٢	٢١	١٣	٢٠	٥٦	٢٠
٥	٣٠	٩٩	٢٩	٤٠	٨٣	٢٦	٤٢	١٢٢	٢٢	٣٢	٥١	٢٣	٢٤	٧٢	٤٥
٦٦	٢١	٧٩	٢٢	٤٣	١٠٥	٣٥	٦٤	١٤١	٤٧	١٩	٥٠	٢١	١١	٥٢	٢٩
٦٧	٢٤	٦٦	٢٤	٣٢	٦٢	٢٦	٢٧	١٢٤	٢٥	٢٦	٦١	١٩	٣٥	١٢٨	٦١
٦٨	٩٠	٢٠٧	١٠٣	٤٥	١٠٥	٢٥	٢٧	٧٧	١٦	٦	١٩	٦	-	١٩	٥
٦٩	٧٩	١٨٣	٩٠	٤٣	٩٣	٢٧	٢٢	١٠٠	٢٢	١١	٢٩	٣	٣	٢٢	٣
٧	٦٩	١٥٨	٧٥	٥٧	١٢٦	٣٦	٢٢	٨٠	١٧	١٤	٣٦	١٧	٦	٢٧	١٠
٨	٧٥	١٩٥	٧٥	٤١	١١١	٢٣	٢٢	٨٣	٢٢	٩	١٩	٦	١١	١٩	٨
٧٢	٦٧	١٣٦	١٠٠	٤١	١٥٤	٢٩	٤٥	٩٨	١٧	١٠	٣٠	٥	٥	٩	٤
٧٣	٥٣	١٠١	٥٩	٥٤	١٢٨	٤٥	٤٠	١٣٧	٤٢	١٥	٤٣	٤	٦	١٨	٥
٧٤	٤٤	٦٦	٢٧	٢٢	٨٨	٢٦	٤٢	١٠٢	٢٢	٢٤	٩٢	٢٠	٢٦	٧٨	٢٩
٧٥	٥٦	١٧١	٦٩	٤٣	١١٢	٥٤	٤٢	٩٤	٣٤	١٧	٢٦	١١	١٠	٢٤	٦
٧٦	٨١	٢٠٩	١١٠	٤١	١١٠	٢٦	٢١	٧٠	١١	٨	١٥	٣	٧	٢٣	٥
٧٧	٥٧	٦٥	٢١	٢٦	١٣٢	٢٢	٢٨	١٤٣	٥٢	٢٠	٢٦	٢٥	١٧	٥١	٢٢
٧٨	٣٥	٩٩	٤٦	٤٠	٨٠	٢٧	٤١	١١١	٢٢	١٤	٧٢	٢٢	٢٧	٧٦	٢٧

ملحق رقم (١٠ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٥١١٠٠	٦,٥	٦٩٨٨	١٢,٢	٦٧٧٤	١,٢	٦٥٢٦,٨	١٢,٦	٦٤٢٧	١١,٩	١٣٧٧٦,٩	٢٧,٧	١٤١٨٢	١,٥	١١٧٤٧,٧	٢٣,٢	١١٨٥٩	٣,٧	١٢٠٦٠,٤	٢٣,١	١١٨٤٨	
٧٤٠٠	٤٥,٣	١٠١١,٩	١٦,٥	١٢٢٦	٨,٥	٩٤٥,١	١٢,٩	١٠٣٥	٨٢,٢	١٩٩٥	٢١,٤	١٥٩٠	٢,٢	١٧٠١,٢	٢١,٤	١٥٩٠	٢٥,٨	١٧٤٦,٥	٢٦,٤	١٩٥٩	
٥٨٥٠٠				٨٠٠٠				٧٤٧٢				١٥٧٧٢				١٣٤٤٩				١٣٨٠٧	

معامل الارتقان = ٠,٤٥

كا^٢ = ١٩٣,٣٥

ملحق رقم (١٠ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير النوع

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٤٢٨٦٠	٨٢,٨	٥٨٦١,٢	١٥,٣	٦٥٥٨	١,٠٣	٥٤٧٤,٣	١٢,٤	٥٢٩٩	٤٨,٥	١١٥٥٥,٣	٢٥,٢	١٠٨٠٦	١٤,٤	٩٨٥٢,٤	٢٢,١	٩٤٧٦	٢٥,٢	١٠١١٥,٦	٢٤,٧	١٠٦٢١	
١٥٦٤٠	٢٢٧	٢١٢٨,٨	٩,٢	١٤٤٢	٢٠,٨	١٩٩٧,٦	١٣,٢	٢٠٧٢	١٣٢,١	٤٢١٦,٦	٢١,٧	٤٩٦٦	٣٩,٦	٣٥٩٥,٥	٢٥,٤	٣٩٧٢	٦٩,١	٢٦٩١,٣	٢٠,٣	٢١٨٦	
٥٨٥٠٠				٨٠٠٠				٧٤٧٢				١٥٧٧٢				١٣٤٤٩				١٣٨٠٧	

معامل الارتقان = ٠,٧٢

كا^٢ = ٨٤٨,٧٣

ملحق رقم (١٠ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير اللغة الأمر للطالب

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٢٨٨٦	٢٣٠	٢٩٤,٦	٢٥,٩	٧٥٠	٩	٢٦٨,٦	١١,١	٢١١	٥٠,٩	٧٧٨	٢٠	٥٢٩	٩,٩	٦٦٣,٤	٢٠,١	٥٨٢	٠,٤	٦٨١,١	٢٢	٦٦٤	
٥٥٦١٤	١٦,٦	٧٦٠,٢	١٢	٧٢٥٠	٠,٤٦	٧١٠٢,٢	١٢,٨	٧١٦١	٢,٦	١٤٩٩٢,٩	٢٧,٢	١٥١٩٣	٠,٥	١٣٧٨٥,٥	٢٣,١	١٣٨٦٧	٠,٢	١٣١٢٥,٨	٢٣,٦	١٣١٤٣	
٥٨٥٠٠				٨٠٠٠				٧٤٧٢				١٥٧٧٢				١٣٤٤٩				١٣٨٠٧	

معامل الارتقان = ٠,٥٩

كا^٢ = ٤١٠,٣٨

ملحق رقم (١٠ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير التمويل

المتغير	مؤثرة بلدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بلدرجة كبيرة				مؤثرة بلدرجة متوسطة				مؤثرة بلدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر		
منحة	٨٧٤٢	٢٥	٨٢٢٠,١	٢١,٨	٧٨٢٨	٢٢,٤	٨٠١٦,٧	٦٤,٩	٨١٦٧	٢٣,٤	٩٤٠١,٤	٦,٥	٤٤٥٢	١٢	٤٤٥٢,٩	١,٧	٥٥٨١	١٦	٤٧٦٨,٦	١٣٨,٤
غير منحة	٥٠٦٥	١٥,٥	٥٥٧٦,٨	٤٦,٩	٥٦١١	١٧,١٩	٥٤٢٧,٢	٥,٨	٧٦٠٥	٢٢,٢	٦٢٧٠,٥	٢٩٢,٢	٢٩٢٩	٨,٩	٣٠١٨	٢,٦	٢٤١٩	٧,٤	٢٢٢١,٢	٢٠٤,٢
مج الأعمدة	١٣٨٠٧				١٣٤٤٩				١٥٧٧٢				٧٤٧٢				٨٠٠٠			

معامل الارتقان = ٠,٧١

كا = ٧٩٦

ملحق رقم (١٠ - هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

المتغير	مؤثرة بلدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بلدرجة كبيرة				مؤثرة بلدرجة متوسطة				مؤثرة بلدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر			
أقل من ٢ سنوات	٢٠٨٤	٢٢,٤٠	٢٠٩٩,٢	١٠,٧	٢٢٢٧	٢٥,٤	٢٠١٩	٢٢,٥	٢٨١٦	٢٩	٣٥٤٠,٤	٢١,٤	١٦٢٨	١٢,٤	١٦٧٧,٢	٠,٩	١٢٥٧	٩,٥	١٧٩٥,٥	١٦١,٦
من ٢ : ٦ سنوات	٧٤٢٢	٢٢,٢	٧٨٤٨	٢٢	٧٥٧٢	٢٢,٧	٧٦٤٤,٥	٠,٦٨	٩٢٢٩	٢٨,٢	٨٩٦٤,٩	١٤,٧	٤٢٤٨	١٢	٤٢٤٧,١	٣,٤	٤٥٧١	١٣,٧	٤٥٤٧,٢	٠,١
أكثر من ٦ سنوات	٢٢٩١	٢٧,١	٢٨٥٩,٥	٥٦,١	٢٥٤٠	٢٠,٩	٢٧٨٥,٤	٢١,٦	٢٦٢٧	٢١,٦	٢٢٦٦,٥	١٢٥,٢	١٤٨٦	١٢,٢	١٥٤٧,٥	٢,٤	٢١٧٢	١٧,٩	١٦٥٦,٨	١٦٠,٢
مج الأعمدة	١٣٨٠٧				١٣٤٤٩				١٥٧٧٢				٧٤٧٢				٨٠٠٠			

معامل الارتقان = ٠,٦٧

كا = ٦٢٢,٨٥

ملحق رقم (١١ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير الكلية

المتغير	مؤثرة بلدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بلدرجة كبيرة				مؤثرة بلدرجة متوسطة				مؤثرة بلدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر			
أسيطة	١١٨٤٨	٢٢,١	١٢٠٦٠,٤	٢,٧	١١٨٥٩	٢٢,٢	١١٧٤٧,٧	١,٥	١٤١٨٢	٢٧,٧	١٣٧٧٦,٩	١١,٩	٦٤٢٧	١٢,٩	٦٥٧٦,٨	١,٢	٦٧٧٤	١٣,٢	٦٩٨٨	٦,٥
مستحقة	١٩٥٩	٢٦,٤	١٧٤٦,٥	٣٥,٨	١٥٩٠	٢١,٤	١٧٠١,٢	٧,٢	١٥٩٠	٢١,٤	١٩٩٥	٨٢,٢	١٠٣٥	١٢,٩	٩٤٥,١	٨,٥	١٢٢٦	١٦,٥	١٠١١,٩	٤٥,٢
مج الأعمدة	١٣٨٠٧				١٣٤٤٩				١٥٧٧٢				٧١٧٢				٨٠٠٠			

معامل الارتقان = ٠,٤٥

كا = ١٩٢,٣٥

ملحق رقم (١١ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير الجنس

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%		ك تكرار النسبة				
٢٤١٩٣	٦٢,٦	٢٥٤٠,٢	١٦,٥	٤٠١١	٠,٢	٢٤٥٢,٧	١٤,٢	٢٤٤٢	١٩,٦	٦٨٨٠,٢	٢٦,٩	٦٥١٢	١٠,٤	٥٢١٤,٢	٢١	٥٠٢٩	٤	٥٠٠٤,٢	٢١,٢	٥١٤٢	ذكور
٨٨٠٧	١٧١,٩	١٢٨٨,٧	٩,٢	٨١٨	٠,٩	١٢٥٧,٢	١٤,٤	١٢٦٨	٥٢,٩	٢٥٠٤,٦	٢٢,٦	٢٨٧٢	٢٨,٦	١٩٢٤,٦	٢٤,٦	٢١٧٠	١١,١	١٨٢١,٧	١٩	١٦٧٩	إناث
٢٢٠٠٠				٤٨٢٩				٤٧١١				٩٢٨٥			٧٢٤٩					٦٨٢٦	مج الأعمدة

معامل الاقتران =

٣٦٢,٢٢ = كا

ملحق رقم (١١ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%		ك تكرار النسبة				
١٩٦٦٨	٨٧,٥	٢٨٧٨	١٧,١	٢٢٨٠	٤,١	٢٨٠٧,٧	١٤,٨	٢٩١٥	١١٤,٨	٥٥٩٢,٤	٢٤,٢	٤٧٩٢	١,٩	٤٢٢٠,٤	٢١,٥	٤٢٢٠	١٩,٦	٤٠٦٨,٢	٢٢,١	٤٢٥١	منحة
١٢٢٢٢	١٢٩,١	١٩٥٠,٩	١٠,٨	١٤٤٩	٦	١٩٠٢,٢	١٢,٤	١٧٩٦	١٦٩,٤	٢٧٩١,٥	٢٤,٤	٤٥٩٢	٢,٨	٢٩٢٨,٥	٢٢,٦	٢٠١٩	٢٨,٩	٢٧٥٧,٧	١٨,٥	٢٤٧٥	غير منحة
٢٢٠٠٠				٤٨٢٩				٤٧١١				٩٢٨٥			٧٢٤٩					٦٨٢٦	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٦٥

٥٦٤,١ = كا

ملحق رقم (١١ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%		ك تكرار النسبة				
٧٤٧٤	٩٠,٥	١٠٩٢,٦	١٠,٤	٧٧٩	١,٤	١٠٦٦,٩	١٢,٧	١٠٢٨	١٨,٢	٢١٢٥,٥	٢١	٢٢٢٢	١٣,٩	١٦٤١,٧	٢٢,٩	١٧٩٢	٠,٠١٦	١٥٤٥,٩	٢٠,٧	١٥٥١	أقل من ٣ سنوات
١٨٦٧٨	٢,٥	٢٢٢٢,٢	١٥	٢٨١٦	٤,٢	٢٦٦٦,٤	١٤,٨	٢٧٧٢	٦,١	٥٢١١,٩	٢٩,٤	٥٤٩٢	٥,٧	٤١٠٢,٩	٢١,١٤	٢٩٥٠	١٢,١	٢٨٦٢,٥	١٩,٥	٢٦٤٧	من ٣ : ٦ سنوات
٦٨٤٨	٥٢,٧	١٠٠٢	١٨,١	١٢٢٤	٤,٦	٩٧٧,٦	١٢,٢	٩١٠	٧٢,١٧	١٩٤٧,٥	٢٢,٩	١٥٧٠	٠,٠٠٢	١٥٠٤,٢	٢٢	١٥٠٦	٢١,٥	١٤١٦,٥	٢٢,٧	١٦٢٨	أكثر من ٦ سنوات
٢٢٠٠٠				٤٨٢٩				٤٧١١				٩٢٨٥			٧٢٤٩					٦٨٢٦	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٥٤

٢١٧,٦٧ = كا

ملحق رقم (١٢ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير الكلية

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	
٥٢٤٠		٣,٢	٥٢٧,٩	٩,٤	٤٩٦	١,٢	٢٢٥,٧	١٣,٢	٦٩٤	١,٠٦	١٦٢٤,٤	٢١,٨	١٦٦٦	١,٠٤	١٢٨٦,٤	٢٥,٢	١٢٢٢	٠,٠١٨	١٠٦٥,٤	٢٠,٢	١٠٦١	أصيلة
٧٦٠		٢٢,٦	٧٨	١٥,٧	١٢٠	٩,٦	١٠٥,٢	١٨	١٢٧	٧,٢	٢٢٥,٦	٢٥,٥	١٩٤	٧,١	١٨٦,٥	١٩,٧	١٥٠	٠,١٢	١٥٤,٥	٢٠,٩	١٥٩	مستحضرة
٦٠٠٠					٦١٦				٨٢١				١٨٦٠				١٤٧٢				١٢٢٠	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٢٥

كا = ٥٣,٧

ملحق رقم (١٢ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير النوع

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	
٤٤٠٠		١٠,٣	٤٥١,٧	١١,٨	٥٢٠	٠,٧٦	٦٠٩,٤	١٤,٣	٦٢١	١,٢	١٣٦٤	٣٠	١٢٢١	٢,٨	١٠٨٠,٢	٢٢	١٠١٦	٠,٣	٨٩٤,٦	٢٠,٧	٩١٢	ذكور
١٦٠٠		٢٨,٣	١٦٤,٢	٦	٩٦	٢,١	٢٢١,٦	١٢,٥	٢٠٠	٣,٧	٤٩٦	٢٢,٦	٥٢٩	١٠,٥	٢٢٢,٨	٢٨,٥	٤٥٧	٠,٩	٢٢٥,٢	١٩,٢	٢٠٨	إناث
٦٠٠٠					٦١٦				٨٢١				١٨٦٠				١٤٧٢				١٢٢٠	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٢٧

كا = ٦١,٩٦

ملحق رقم (١٢-ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير اللغة الأمر للطلاب

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	(ك-د)	ك	%	متكرر	
٢٩٦		١٧	٢٠,٣	٩,١٧	٥٣	٠,٠٢	٤١	١٣,٥	٤٠	٢	٩١,٧	٢٦,٢	٧٨	١,٢	٧٢,٦	٢١,٢	٦٣	٠,٠٦	٦٠,١	٢٠,٩	٦٢	عربية
٥٧٠٤		٠,٨	٥٨٥,٦	٩,٨	٥٦٣	٠,٠٠١	٧٩٠	١٣,٨	٧٩١	٠,١	١٧٦٨,٢	٢١,٢	١٧٨٢	٠,٠٦	١٤٠٠,٣	٢٤,٧	١٤١٠	٠,٠٠٢	١١٥٩,٨	٢٠,٢	١١٥٨	غير عربية
٦٠٠٠					٦١٦				٨٢١				١٨٦٠				١٤٧٢				١٢٢٠	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,١٦

كا = ٢١,٢٤

ملحق رقم (١٢-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%					
٢٥٧٦	١٠,٤	٣٦٧,١	١١,٩	٤٢٩	٦,٢٨	٤٩٥,٢	١٥,٤	٥٥١	١٤,٩	١١٠٨,٥	٢٧,٤	٩٨٠	٠,٤٥	٨٧٧,٩	٢٣,٩	٨٥٨	١,٢	٧٢١,١	٢١,٢	٧٥٨
٢٤٢٤	١٥,٢	٢٤٨,٨	٧,٧	١٨٧	٩,٢	٢٢٥,٧	١١,٥	٢٨٠	٢٢	٧٥١,٤	٣٦,٣	٨٨٠	-٠,٦٧	٥٩٥	٢٥,٣	٦١٥	١,٩	٤٩٢,٨	١٩	٤٦٢
٦٠٠٠				٦١٦				٨٣١								١٤٧٢				١٢٢٠

معامل الارتان = ٠,٢١

كا = ٨٢,٤

ملحق رقم (١٢-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير طول مدة التواجد في

مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%					
١٢٤٤	١٧,٢	١٢٧,٩	٦,٦	٨٩	٥,٨	١٨٦,١	١١,٢٨	١٥٢	٠,٥٥	٤١٦,٦	٣٠,٦	٤١٢	١٢,٦	٢٢٩,٩	٢٩,٥	٢٩٧	١,٤	٢٢٢,٢	٢١,٨	٢٩٢
٢٤١٦	١,١	٢٥٠,٧	٦,٧	٢٣١	١,٧٦	٤٧٢,١	١٤,٧	٥٠٢	٢,٢٧	١٠٥٨,٩	٢٢,٤	١١٠٨	٠,٨٩	٨٤٩,٦	٢٤	٨٢٢	٢,٤٧	٦٩٤,٥	١٩,١	٦٥٢
١٢٤٠	٢٧	١٢٧,٢	١٥,٨	١٩٦	٠,١	١٧١,٧	١٤,٢	١٧٦	٥,١	٢٨٤,٤	٢٧,٤	٢٤٠	٨,٢	٢٠٤,٤	٢٠,٤	٢٥٤	١,٩	٢٥٢,١	٢٢	٢٧٤
٦٠٠٠				٦١٦				٨٣١								١٤٧٢				١٢٢٠

معامل الارتان = ٠,٢٤

كا = ٩٩,٠٤

ملحق رقم (١٣ - ا)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%	(ك-د) ك	ن	%					
٥٢٤٠	٠,١٩	٧٧١,١	١٤,٨	٧٧٥	٠,٠١	٧٢٦,٢	١٤	٧٢٩	٢,٦	١٥٢٦,٥	٢٠,٥	١٦٠١	٠,٠٠٨	١٠٤١	١٩,٩	١٠٤٤	٦,٠٥	١١٦٥	٢٠,٦	١٠٨١
٣٦٠	٠,١٢	١١١,٨	١٤,٢	١٠٨	٠,٠٦	١٠٦,٧	١٣,٦	١٠٤	٢٥	٢٢١,٤	١٩,٣	١٤٧	٠,٠٥	١٥٠,٩	١٩,٤	١٤٨	٤١,٨	١٦٨,٩	٢٣,٢	٢٥٢
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٣٢٤

معامل الارتان = ٠,٢

كا = ٧٦,٧

ملحق رقم (١٣ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير النوع

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٤٤٠٠	٧	٦٤٧,٥	١٦,٢	٧١٥	٠,٠٠١	٦١٨,٢	١٤	٦١٩	٦,٨	١٢٨١,٨	٢٧	١١٨٨	٠,٠١٩	٨٧٤,١	١٩,٧	٨٧٠	٠,٩	٩٧٨,٢	٢٢,٩	١٠٠٨	
١٦٠٠	١٩,٣	٢٢٥,٤	١٠,٥	١٦٨	٠,٠٠٢٨	٢٢٤,٨	١٤	٢٢٤	١٨,٩	٤٦٦,١	٢٥	٥٦٠	٠,٠٥٥	٢١٧,٨	٢٠,١	٢٢٢	٢,٤	٢٥٥,٦	٢٠,٣	٢٢٦	
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٢٢٤	

معامل الارتقان = ٠,٢٦

كا = ٥٥,٣٧

ملحق رقم (١٣-ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٣٥٧٦	٢٠,٤	٥٢٦,٢	١٧,٦	٦٢٠	٠,٤٨	٥٠٢,٤	١٤,٤	٥١٨	٢٢,٤	١٠٤١,٨	٢٤,٨	٨٨٩	٠,٠٥٧	٧١٠,٤	١٩,٦	٧٠٤	٢	٧٩٥	٢٢,٣	٨٢٥	
٢٤٢٤	٢٠,١	٣٥٦,٧	١٠,٤	٢٥٢	٠,٧١	٢٤٠,٥٧	١٢,٤	٢٢٥	١٠٤,٤	٦٠٧,٢	٢٥,٤	٨٥٩	٠,٠٨٧	٤٨١,٥	٢٠,١	٤٨٨	٢,٩	٥٢٨,٩	٢٠,٥	٤٩٩	
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٢٢٤	

معامل الارتقان = ٠,٤٤

كا = ١٨٢,٨٢

ملحق رقم (١٣-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
١٢٤٤	٢,١٨	١٩٢,٨	١٢,١	١٧٧	٠,٠٧٦	١٨٨,٨	١٢,٧	١٨٥	١,٣	٣٩١,٥	٢٠,٨	٤١٤	٢,٥	٢٦٧	٢١,٨	٢٩٢	١,٩	٢٩٨,٨	٢٠,٤	٢٧٥	
٢٤١٦	٠,٩٨	٥٠٢,٧	١٥,٢	٥٢٥	٠,٤٧	٤٧٩,٩	١٤,٥	٤٩٥	٨,٢٥	٩٩٥,٢	٢١,٨	١٠٨٦	٥,٢	٦٧٨,٦	١٨,١	٦١٩	٦,١٦	٧٥٩,٤	٢٠,٢	٦٩١	
١٢٤٠	٠,٠١	١٨٢,٤	١٤,٦	١٨١	٠,٧٢	١٧٤,٢	١٣,١٤	١٦٣	٣٥,٤٧	٣٦١,٢	٢٠	٢٤٨	٤,٦	٢٤٦,٣	٢٢,٥٨	٢٨٠	٢٠,٩	٢٧٥,٦	٢٩,٦	٢٦٨	
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٢٢٤	

معامل الارتقان = ٠,٢٤

كا = ١٠٠,٧٤

ملحق رقم (١٤ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير الكلية

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
		(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%					
٥٢٤٠	٠,٠٠٠٢	١٠٩٢,٤	٢٠,٨	١٠٩٤	٠,٠٠٠٢	١٠١٤,٨	١٩,٢	١٠١٢	٠,٠٠٠٦	١٥٢٢,٢	٢٩,٦	١٥٥٤	٠,٠٠٠٨	٩٥٠,١	١٨,١	٤٥٣	١,٦	٦٥٩,٣	١١,٩	٦٢٦	أصيلة
٧٦٠	٠,٠٠١١	١٥٨,٥	٢٠,٧	١٥٨	٠,٠٠٢	١٤٧,١	١٩,٦	١٤٩	٤,٥	٢٢٠,٧	٢٤,٨	١٨٩	٠,٠٠٥	١٢٧,٨	١٧,٧	١٢٥	١١,٦	٩٥,٦	١٦,٩	١٢٩	مستحقة
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعملة

معامل الاقتران = ٠,١٥

كأ = ١٨,٣٨

ملحق رقم (١٤ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير الجنس

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
		(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%					
٤٤٠٠	١٥,١	٩١٨,١	٢٣,٥	١٠٢٦	٠,١٤	٨٥٢,١	١٩,١	٨٤١	٧,١	١٢٧,٢	٢٩,٨	١١٨٢	٠,٦٥	٧٩٧,٨	١٧,٦	٧٧٥	٠,٢٢	٥٥٢,٦	١٢,٨	٥٦٥	ذكور
١٦٠٠	٤١,٥	٢٢٢,٨	١٣,٥	٢١٦	٠,٤	٣٠٩,٨	٢٠	٢٢١	١٩,٥	٤٦٤,٨	٢٥	٥٦٠	١,٨	٢٩٠,١	١٩,٥	٢١٢	٠,٦٢	٢٠١,٣	١١,٨	١٩٠	إناث
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعملة

معامل الاقتران = ٠,٢٢

كأ = ٨٧,٥

ملحق رقم (١٤ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب اللغة الأم

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
		(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%	(ك-ج)	ك	%					
٢٩٦	٢١,٨	٦١,٧	٢٥,٨	١٠٦	٠,٠٠٨	٥٧,٢	١٩,٦	٥٨	٢,٨	٨٥,٩	٢٠,٢	٦٠	١,٠٧	٥٢,٦	١٥,٥	٤٦	٢,٢	٢٧,٢	٨,٧	٢٦	منحة
٥٧٠٤	١,٦	١١٩٠,٢	٢٠	١١٤٦	٠,٠٠٠٢	١١٥٤,٦	١٩,٣	١١٥٤	٠,٤	١٦٥٧	٢٩,٥	١٦٨٢	٠,٠٥	١٠٢٤,٣	١٨,٢	١٠٤٢	٠,١٧	٧١٧,٧	١٢,٧	٧٢٩	غير منحة
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعملة

معامل الاقتران = ٠,٢٤

كأ = ٤٦,١٩

ملحق رقم (١٤-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير التمويل

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك			
٢٥٧٦	٢١,٨	٧٤٦,٢	٢٤,٤	٨٧٤	٢,٤٨	٦٩٢,٥	٢٠,٥	٧٢٤	٢٨	١٠٢٨,٨	٢٢,٤	٨٤٠	٠,٧٧	٦٤٨,٤	١٢,٥	٦٢٦	٦	٤٤٩,٩	١٤	٥٠٢	أقل من ٣ سنوات
٢٤٢٤	٢٢,٢	٥٥٥,٨	١٥,٦	٢٧٨	٢,٦٥	٤٦٩,٤	١٧,٦	٤٢٨	٥٦,٢	٧٠٤,١	٢٧,٢	٩٠٢	١,١٥	٤٢٩,٥	١٩	٤٦٢	٨,٨	٢٠٥	٩,٧	٢٥٢	من ٣ : ٦ سنوات
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	أكثر من ٦ سنوات

معامل الارتان = ٠,٤٢

كا^٢ = ١٧١,١٥

ملحق رقم (١٤-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك			
١٢٤٤	٢٠,٨	٢٨٠,٤	١٥,١	٢٠٤	٠,٠٦	٢٦٠,٢	١٩	٢٥٦	٢,٥	٢٩٠,٤	٢١,٤	٤٢٢	١,٨٦	٢٤٢,٧	١٩,٧	٢٦٥	٤,٦	١٦٩,١	١٤,٦	١٩٧	أقل من ٣ سنوات
٢٤١٦	٥,٩٦	٧١٢,٨	٢٢,٧	٧٧٨	٠,٢٤	٦٧٠,٢	٢٠	٦٨٢	٠,٦	٩٩٢,٢	٢٩,٧	١٠١٧	١,٦	٦١٩,٤	١٧,٢	٥٨٨	١٤,٨	٤٢٩,٨	١٠,٢	٢٥٠	من ٣ : ٦ سنوات
١٢٤٠	٠,٥	٢٥٨,٧	٢١,٧	٢٧٠	١,٢	٢٤٠,١	١٧,٩	٢٢٢	٨,٧٦	٢٦٠,٢	١٨,٩	٢٠٤	٠,٤٦	٢٢٤,٨	١٨,٩٥	٢٢٥	١٧,٢	١٥٦	١٦,٧	٢٠٨	أكثر من ٦ سنوات
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٣١

كا^٢ = ٨١,٢٤

ملحق رقم (١٥ - i)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمكتبات حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك			
٥٨٨٥	٢,٧	٨٤٤,٥	١٤,٥	٧٩٦	٠,٢	٨٧٤,٢	١٥,١	٨٩١	٠,٥	١٥٦٦,٧	٢٧	١٥٩٥	٠,٢	١٢١٦,١	٢٢	١٣٠٠	٠,٢	١٢٩٢,٤	٢٢,٢	١٣١٢	أصيلة
٨٥٥	١٩,٣	١٢٢,٤	٢٠	١٧١	٢,٢	١٢٦,٨	١٢,٨	١١٠	٣,٥	٢٢٧,٢	٢٢,٢	١٩٩	١,٢	١٩٠,٨	٢٤,٢	٢٠٧	٢	١٨٧,٦	١٩,٦	١٦٨	مستحثة
٦٧٥٠				٩٦٧				١٠٠١				١٥٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مج الأعمدة

كا^٢ = ٢٢,٣

ملحق رقم (١٥ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالكتبات حسب متغير النوع

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
		(ك-ج)	تكرار	%	(ك-د)	تكرار	%	(ك-هـ)	تكرار	%	(ك-و)	تكرار	%	(ك-ز)	تكرار	%						
٤٩٥٠		١١,٦	٧٠٩,١	١٦,١	٨٠٠	٠,٢٢	٧٢٤	١٥	٧٤٧	٤,١	١٢١٥,٦	٢٥	١٢٤٢	٢,٢	١١٠٥,١	٢١	١٠٤٥	٠,٨	١٠٨٦	٢٧,٥	١١١٦	تكرار
١٨٠٠		٢١,٩	٢٥٧,٨	٩,٢	١٦٧	٠,٦٢	٢٦٦,٩	١٤,١	٢٥٤	١١,٢	٤٧٨,٤	٢٠,٦	٥٥٢	٩	٤٠١,٨	٢٥,٦	٤٦٢	٢,٢	٢٩٤,٩	٢٠,٢	٢٦٥	إناث
٦٧٥٠					٩٦٧				١٠٠١				١٧٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مجم الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٢٠

كا = ٧٤,٩٥

ملحق رقم (١٥-ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالكتبات حسب التمويل

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
		(ك-ج)	تكرار	%	(ك-د)	تكرار	%	(ك-هـ)	تكرار	%	(ك-و)	تكرار	%	(ك-ز)	تكرار	%						
٤٠٢٢		٢١,٢	٥٧٦,٢	١٧	٦٨٧	٠,٠٠٠٦	٥٩٦,٦	١٤,٨	٥٩٦	٢٤,٩	١٠٦٩,٢	٢١,٧	٨٧٦	٠,٠٨٨	٨٩٨,١	٢٢,٥	٩٠٧	٦,٢	٨٨٢,٦	٢٢,٧	٤٥٧	منحة
٢٧٧٧		٢١,٢	٢٩٠,٦	١٠,٢	٢٨٠	٠,٠٠٠٨	٤٠٤,٤	١٤,٨	٤٥٠	٥١,٥	٧٢٤,٧	٢٢,٦	٩١٨	٠,١	٦٠٨,٨	٢٢	٦٠٠	٩,٢	٥٩٨,٢	١٩,٢	٥٢٤	غير منحة
٦٧٥٠					٩٦٧				١٠٠١				١٧٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مجم الأعمدة

كا = ١٥٤,٤٨

ملحق رقم (١٥-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالكتبات حسب متغير طول مدة التواجد

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
		(ك-ج)	تكرار	%	(ك-د)	تكرار	%	(ك-هـ)	تكرار	%	(ك-و)	تكرار	%	(ك-ز)	تكرار	%						
١٦٢٢		٢,٨٥	١٦٧,٤	٨,٧	١٤٢	٠,٥٤	٢٤٠,٥	١٤,١	٢٢٩	٤٨,١	٤٢١	٢٥,٤	٥٧٥	٠,٨	٢٦٢	٢١,٢	٢٤٥	١,٧	٢٥٥,٨	٢٠,٤	٢٢١	أقل من ٣ سنوات
٢٧٢٢		٨٢,٧٦	٢٨٥,٤	١٥,١	٥٦٤	٤,٦	٥٥٢,٥	١٦,١	٦٠٤	١٢,٩	٩٩٢,١	٢٢,٥	٨٧٩	٠,٨	٨٦٢,١	٢٢,٤	٨٢٦	١,١٧	٨١٩	٢٢,٧	٨٥٠	من ٣ : ٦ سنوات
١٢٩٥		٩٥	١٤٤	١٨,٧	٢٦١	٧,٢٧	٢٠٦,٨	١٢	١٦٨	٢,٥٤	٢٧٠,٧	٢٤,٢	٢٤٠	٠,٦٨	٢١١,٤	٢٢,٢٦	٢٢٦	٠,١	٢٠٦	٢١,٥	٢٠٠	أكثر من ٦ سنوات
٦٧٥٠					٩٦٧				١٠٠١				١٧٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مجم الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٤٢

كا = ١٧١,١٥

ملحق رقم (١٦ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير الكلية

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري
أصيلة	١٧٦٦	٢٤,٤	١٧٨٠,٥	٠,١	١٧٣٠	٢٣,٩	١٧٣٩,٤	٠,٠٥	٢٠٢٢	٢٨,١	١٩٥٨,٩	٢,٧	٧٥٢	١٠,٤	٧٦٤,٣	٠,١٩	٩٢٥	١٢,٩	٩٧٥,٦	١,٦
مستحقة	٢٢٠	٢٦	٢٥٥,٤	٠,٨	٢٥٩	٣٥	٢٤٩,٥	٠,٣٦	٢٠٨	٢٠,٩	٢٨١	١٨,٩	١٢٢	١١,٧	١٠٩,٦	١,٤	١٧٦	١٧	١٢٩,٣	٩,٦
مج الأعمدة	٢٠٢٦				١٩٨٩				٢٢٤٠				٨٧٤				١١١١			

$$K = ٣٥,٧$$

ملحق رقم (١٦ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير الجنس

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري
ذكور	١٥٤٦	٣٥,٥	١٤٩١,٣	٢	١٢٧٢	٢٢,٧	١٤٥٦,٩	٤,٨	١٥٧٩	٢٦,١	١٦٤٠,٧	٢,٣	٦٠٥	١٠	٦٤٠,٢	١,٩	٩٤٠	١٥,٥	٨١٢,٨	١٩,٥
إناث	٤٩٠	٢٢,٢	٥٤٤,٦	٥,٤	٦١٦	٢٧,٩	٥٢٢	١٣,٢	٦٦١	٢٩,٩	٥٩٩,٢	٦,٢	٢٦٩	١٢,١	٢٢٣,٨	٥,٢	١٧١	٢,٧	٢٩٧,٢	٥٣,٣
مج الأعمدة	٢٠٢٦				١٩٨٩				٢٢٤٠				٨٧٤				١١١١			

$$\text{معامل الارتان} = ٠,٣٦$$

$$K = ١١٤,٢$$

ملحق رقم (١٦ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب اللغة الأم

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	عدد	النسبة %	متوسط	انحراف معياري
منحة	٨٧	٢١,٢	١٠٠,٤	١,٧	١٠٥	٣٥,٨	٩٨,١	٠,٤٨	٧٠	١٧,٢	١١٠,٥	١٤,٨	٢٢	٧,٨	٤٣,١	٢,٨	١١٢	٢٢,٧	٥٤,٨	٦١,٨
غير منحة	١٩٤٩	٢٤,٨	١٩٣٥,٥	٠,٩	١٨٨٤	٢٤	١٨٩٠,٨	٠,٢٤	٢١٧٠	٢٧,٦	٢١٢٩,٤	٠,٧٧	٨٤٢	١٠,٢	٨٣٠,٨	٠,١٥	٩٩٨	١٢,٧	١١٧٧,٣	٢٧,٣
مج الأعمدة	٢٠٢٦				١٩٨٩				٢٢٤٠				٨٧٤				١١١١			

$$\text{معامل الارتان} = ٠,٣٥$$

$$K = ١٠٩,٩١$$

ملحق رقم (١٦-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير التمويل

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)		ك متكرر	%		
٤٩١٧	١٤,٤	٦٦٢,١	١٥,٤	٧٦٠	٥٢٠,٩	١٠,٥	٥١٦	١٢,٢٧	١٢٢٥	٢٤,٥	١٢٠٧	٢,١	١١٨٥,٤	٢٢	١١٢٥	٦,٠٢	١٢١٣,٤	٢٦,٤	١٢٩٩	أقل من ٣ سنوات
٢٢٢٢	٢١,٢	٤٤٨,٨	١٠,٥	٢٥١	٢٥٢,٠٩	١٠,٧	٢٥٨	١٨,١	٩٠٤,٩	٢١	١٠٢٢	٢,١٧	٨٠٢,٥	٢٥,٦	٨٥٤	٨,٨٨	٨٢٢,٥	٢٢,١	٧٢٧	من ٣ : ٦ سنوات
٨٢٥٠				١١١١			٨٧٤				٢٢٤٠				١٩٨٩				٢٠٢٦	أكثر من ٦ سنوات

معامل الارتقان = ٠,٢٢

كا = ٨٦,٢٥

ملحق رقم (١٦-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير طول مدة التواجد

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)		ك متكرر	%		
١٨٤٨	٢٦,٩	٢٤٨,٨	٩	١٦٧	١٩٥,٧	١١	٢٠٥	٥٠,٠٥	٥٠١,٧	٢٧	٥٠٠	٥	٤٤٥,٥	٢٦,٦	٤٩٢	١,٦	٤٥٦	٢٦,١	٤٨٢	أقل من ٣ سنوات
٤٦٩٧	٠,٢٢	٦٢٢,٥	١٣,١	٦١٨	٤٩٧,٦	١٠,٤	٤٨٩	١٢,٥٨	١٢٧٥,٢	٢٩,٨	١٤٠٢	١,٩٨	١١٢٢,٤	٢٢	١٠٨٥	٢,٢	١١٥٤,٧	٢٢,٤	١١٠٢	من ٣ : ٦ سنوات
١٧٠٥	٤٠,٤	٢٢٩,٦	١٩,١	٢٢٦	١٨٠,٦	١٠,٥	١٨٠	٢٢,٧	٤٦٢,٩	١٩,٨	٢٢٨	٠	٤١١	٢٤,١	٤١١	٢	٤٢٠,٧	٢٦,٤	٤٥٠	أكثر من ٦ سنوات
٨٢٥٠				١١١١			٨٧٤				٢٢٤٠				١٩٨٩				٢٠٢٦	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٨

كا = ١٢٧,٢٧

ملحق رقم (١٧ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)		ك متكرر	%		
١٥٠٦٥	٥,٢	٢٢١٢,١	١٢,٩	٢١٠٢	١٨٠٩,٥	١١,٥	١٧٤٠	١,٩	٤٠٤١,٧	٢٧,٤	٤١٢٠	٢,٢	٣٥٩٥,٥	٢٤,٤	٢٦٨٦	٠	٢٤٠٦	٢٢,٦	٢٤٠٦	أصيلة
٢١٨٥	٢٧,١	٢٢٠,٨	١٩,٦	٤٢٠	٢٦٢,٤	١٥,٧	٢٢٢	١٢,٢	٥٨٦,٢	٢٢,٨	٤٩٨	١٥,٦	٥٢١,٤	١٩,٧	٤٢١	٠	٤٩٤	٢٢,٦	٤٩٤	مستحدثة
١٧٢٥٠				٢٥٢٢			٢٠٧٢				٤٦٢٨				٤١١٧				٢٩٠٠	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٢

كا = ٩٦,٢

ملحق رقم (١٧ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير الجنس

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%		
نكور	٢٠١٤	٢٢,٨	٢٨٥٢,٥	٩,١	٢٨٨٦	٢٢,٨	٢٠١١,٢	٥,٢	٢٣٨٥	٢٤,٩	٢٣٤٢	١٧,٤	١٥٢١	١٢	١٥١٥,٥	١٠,٢	٢٠٥٤	١٦,٢		
إناث	٨٨٦	١٩,١	١٠٤٧,٤	٢٤,٨	١٢٢١	٢٦,٥	١١٥٠,٧	١٤,٢	١٢٤٢,٩	٢٢	١٤٨٦	٤٧,٥	٥٥١	١١,٩	٥٥٦,٥	١٠,٥٤	٤٧٩	١٠,٢		
مج الأعمدة	٢٩٠٠				٤١١٧						٤٦٢٨		٢٠٧٢		٢٥٢٢					

معامل الاقتران = ٠,٤٥

كا = ٢٠٠,٢٦

ملحق رقم (١٧ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير اللغة الأمر

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%		
منحة	٢٠٦	٢٤,٢	١٩٢,٢	٠,٩٧	١٦٩	١٩,٨	٢٠٢,١	٥,٧	٢٢٨,٢	١٩,١	١٦٢	١٨,٦	٧٩	٩,٢	١٠٢,٢	٥,٢	٢٢٤	٢٧,٤		
غير منحة	٢٦٩٤	٢٢,٥	٢٧٠٧,٦	٠,٩٩	٢٩٤٨	٢٤	٢٩١٢,٨	٠,٢	٤٢٩٩,٦	٢٧,٢	٤٤٦٥	٠,٧	١٩٩٢	١٢,١	١٩٦٩,٧	٠,٢٧	٢٢٩٩	١٤		
مج الأعمدة	٢٩٠٠				٤١١٧						٤٦٢٨		٢٠٧٢		٢٥٢٢					

معامل الاقتران = ٠,٢٨

كا = ١٢١,٩٨

ملحق رقم (١٧ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير التمويل

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%		
أقل من ٢ سنوات	٢٤٥٢	٢٢,٨	٢٢٢٦,٤	٦,٨	٢٢٧٠	٢٢	٢٤٥٥,٨	٢	٢٢٦٠,٧	٢٢,٦	٢٢٢٥	٢٨,٤	١٢٤٨	١٢,١	١٢٢٦	٠,١١	١٧٨٤	١٧,٢		
من ٣ : ٦ سنوات	١٤٤٧	٢٠,٨	١٥٢٢,٥	١٠,١	١٧٤٧	٢٥,١	١٦٦١,١	٤,٤	١٨٦٧,٢	٢١,٥	٢١٩٢	٥٦,٨	٨٢٤	١٢	٨٢٦	٠,١٧	٧٤٨	١٠,٧		
أكثر من ٦ سنوات	٢٩٠٠				٤١١٧						٤٦٢٨		٢٠٧٢		٢٥٢٢					

معامل الاقتران = ٠,٥

كا = ٢٤٨,٩٨

ملحق رقم (١٧-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%		ك تكرار نسبي				
٢٨٢١	٧٢	٥٦١	٩,٤	٣٦٠	٠,٢	٤٥٨,٩	١٢	٤٦٢	٢,٢٧	١٠٢٥,١	٢٨,٨	١١٠,١	٢٧,٧	٩١١,٩	٢٨	١٠٧١	١,٥	٨٦٢,٢	٢١,٦	٨٢٧	أقل من ٣ سنوات
٩٨٦٦	٢,٤٦	١٤٤٨,٧	١٤	١٣٨٩	٠,٦٦	١١٨٥	١١,٧	١١٥٧	٣,٤	٢٦٤٦,٩	٢٢,٨	٢٧٤٢	٠,٢٤	٢٢٥٤,٦	٢٤,١	٢٢٨٢	٠,٥٦	٢٢٢٠,٥	٢٢,٢	٢١٩٥	من ٣ : ٦ سنوات
٢٥٦٢	١٢٠	٥٢٢,٢	٢٢	٧٨٤	١,٤٧	٤٢٧,٩	١٢,٧	٤٥٢	٢٠,٥	٩٥٥,٩	٢٢	٧٨٥	٤١,٢	٨٥٠,٢	١٨,٦	٦٦٢	٦,٥	٨٠٥,٥	٢٤,٦	٨٧٨	أكثر من ٦ سنوات
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مجم الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٥٤

كا = ٢٢٠,٥٨

ملحق رقم (١٨ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%		ك تكرار نسبي				
٢٩٢٠	٠,٢٧	٤٦٨,١	١١,٤	٤٤٩	١,٦	٥١٦,١	١٢,٤	٤٨٧	٠,٤	١٠٩٢,٥	٢٨,٣	١١١٤	٠,٥	١٠٢١,٨	٢٦,٦	١٠٤٥	٠,١٥	٨٢١,٤	٢١,٢	٨٢٥	أصلية
٥٧٠	٥,٢	٦٧,٩	١٥,٢	٨٧	١١,٤	٧٤,٨	١٨,٢	١٠٤	٢,٩	١٥٨,٤	٢٤	١٢٧	٢,٦	١٤٨,٢	٢١,٩	١٢٥	٠,١٠	١٢٠,٥	٢٠,٥	١١٧	مستحدثة
٤٥٠٠				٥٣٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مجم الأعمدة

معامل الارتان =

كا = ٢٦,٥٨

ملحق رقم (١٨ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير الجنس

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%	ك تكرار نسبي	ك (ك-د)	ك تكرار نسبي	%		ك تكرار نسبي				
٢٢٦٧	٩	٢٨٩,١	١٤	٤٥٨	٠,٥٨	٤٢٩	١٢,٩	٤٢٤	٥,٤	٩٠٨,٢	٢٥,٦	٨٢٨	٢,٢	٨٤٩,٤	٢٤,٦	٨٠٥	٢,٧	٦٩١,١	٢٢,٧	٧٢٢	ذكور
١٢٢٢	٢٢,٢	١٤٦,٨	٦,٢	٧٨	٠,١٦	١٦١,٩	١٢,٥	١٦٧	١٤,٤	٢٤٢,٧	٢٢,٥	٤١٢	٦,١	٢٢٠,٥	٢٩,٦	٢٦٥	٩,٩	٢٦٠,٨	١٧	٢١٠	إناث
٤٥٠٠				٥٣٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مجم الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٢١

كا = ٨٢,٢

ملحق رقم (ج-١٨)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير اللغة الأم

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك					
٢٢٢	٢,١	٢٦,٤	١٥,٢	٢٤	٢,٢	٢٩,١	٩,٤	٢١	٣	٦١,٧	٢١,٦	٤٨	٠,٢٨	٥٧,٧	٢٢,٨	٥٣	٧,٧	٤٦,٩	٢٩,٧	٦٦
٤٢٧٨	٠,١	٥٠٩,٥	١١,٧	٥٠٢	٠,١	٥٦١,٨	١٣,٢	٥٧٠	٠,١٦	١١٨٩,٢	٢٨,١	١٢٠٢	٠,٠٢	١١١٢,٢	٢٦,١	١١١٧	٠,٢٩	٩٠٥	٢٠,٧	٨٨٦
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢

معامل الارتان = ٠,٠٢

كا^٢ = ١٦,١٥

ملحق رقم (د-١٨)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك					
٢٦٨٢	١٦,٥	٢١٩,٤	١٤,٦	٢٩٢	٠,٧	٢٥٢,٢	١٣,٧	٢٦٨	١٢,٧	٢٤٥,٦	٢٤,١	٦٤٨	٠,٤	٦٩٧,٢	٢٥,٣	٦٨٠	١,٢	٥٦٧,٤	٢٢,١	٥٩٤
١٨١٨	٢٤,٢	٢١٦,٥	٧,٩	١٤٤	١,٠٢	٢٢٨,٧	١٢,٢	٢٢٢	١٨,٨	٥٠٥,٤	٢٢,١	٦٠٢	٠,٦	٤٧٢,٦	٢٦,٩	٤٩٠	١,٨	٢٨٤,٦	١٩,٧	٢٥٨
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢

معامل الارتان = ٠,٣

كا^٢ = ٧٧,٩٢

ملحق رقم (هـ-١٨)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك					
١٠٠٧	٢٧,٩	١١٩,٩	٦,١٥	٦٢	٠,١٢	١٢٢,٢	١٢,٧	١٢٨	٠,٢	٢٧٩,٩	٢٨,٧	٢٨٩	١٢,٨	٢٦١,٨	٢١,٩	٢٢٢	٠,٢٢	٢١٢	٢٠,٤	٢٠٦
٢٥٦٥	٠,٢٩	٢٠٥,٥	١١,٥	٢٩٦	٠,٨٢	٢٢٦,٨	١٢,٤	٢٢٠	١,٠٩	٧١٣	٢٨,٨	٧٤١	٠,٢٣	٦٦٦,٩	٢٥,٨	٦٦٢	٠,٠٢	٥٤٢,٦	٢١,٢	٥٤٦
٩٢٨	٤٦,٢	١١٠,٥	١٩,١٨	١٧٨	٢,٦٨	١٢١,٨	١٥,٤	١٤٢	٥,٢٧	٢٥٧,٩	٢٢,٨	٢٢١	١٢,٦	٢٤١,٢	٢٠	١٨٦	٠,٢٨	٢٠٧,٧	٢١,٥	٢٠٠
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢

معامل الارتان = ٠,٢٥

كا^٢ = ١٠٧,٦٥

ملحق رقم (١٩ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	ك		
١١١٢٥	٤,٦	١٧٤٤	١٤,٨	١٦٥٤	١,٢	١٢٩٣,٤	١١,٢	١٢٥٢	١,٥	٢٤٤٩,٢	٢٢	٢٠١٦	١,٧	٢٥٧٢,٧	٢٢,٧	٢٦٤١	٠,٠٠٤	٢٥٧٤,٥	٢٢	٢٥٧١	
١٦١٥	٢٢	٢٥٢,٩	٢١,٢	٢٤٢	٨,٧	١٨٧,٦	١٤,١	٢٢٨	١٠,٤	٤٢٧,٧	٢٢,٣	٢٦١	١٢,١	٢٧٢,٢	١٨,٩	٢٠٦	٠,٠٠٢	٢٧٢,٤	٢٢,٢	٢٧٧	
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨	

معامل الارتان = ٠,٢٩

كا = ٧٢,٢٢

ملحق رقم (١٩ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير الجنس

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	ك		
٩٢٥٠	١١,٨	١٤٦٤,٤	١٧	١٥٩٦	٠,١	١٠٨٦	١١,٧	١٠٩٧	١٧	٢٢٧٦,٤	٢٤,٦	٢٢٠٤	٢,٩	٢١٦١,١	٢٢,٢	٢٠٨١	٥,٦	٢١٦١,٨	٢٤,٢	٢٢٧٢	
٢٤٠٠	٢٢,٤	٥٢٢,٥	١١,٨	٤٠١	٠,٢	٢٩٤,٩	١١,٣	٢٨٤	٢٢	٩٠٠,٥	٢١,٥	١٠٧٢	٨,١٨	٧٨٥,٨	٢٥,٤	٨٦٦	١٥,٤	٧٨٦,١	١٩,٨	٦٧٦	
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨	

معامل الارتان = ٠,٢٧

كا = ١٢١,٦٨

ملحق رقم (١٩ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	ك		
٧٦٠٨	٢٢,٧	١١٩١,٦	١٨,٣	١٢٩٢	٠,١٥	٨٨٢,٧	١١,٥	٨٨٠	٢٥,٨	٢٠١٥	٢٢,٤	١٧٨٧	٢,٦	١٧٥٨,٥	٢٢,٢	١٦٦٠	٥,٦	١٦٥٩	٢٤,٤	١٨٥٩	
٥١٤٢	٤٩,٨	٨٠٥,٢	١١,٧	٦٠٥	٠,٠٢٤	٥٩٧,٢	١١,٦	٦٠١	٢٨,٢	١٢٦١,٩	٢٠,٩	١٥٩٠	٢,٩	١١٨٨,٥	٢٤,٤	١٢٥٧	٨,٤	١١٨٨,٩	٢١,١	١٠٨٩	
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨	

معامل الارتان = ٠,٤٢

كا = ١٦٨,٠٤

ملحق رقم (١٩ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
		تكرار	%	تكرار	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار							
٢٨١٤		٤٦,٢	٤٤,٧	١٠,٥٨	٢٧٨	٠,١٥	٢٢٦,٨	١١,٨	٢٢٤	٥,٩٦	٧٤٥,٢	٢٨,٨	٨١٢	١٤,٩	٦٥٠,٤	٢٦,٦	٧٤٩	١,٢٤	٦٥٠,٦	٢٢	٦٢١	أقل من ٢ سنوات
٧٢٠١		٢,٢٢	١١٤٢,٥	١٤,٩	١٠٢٢	٠,١٤	٨٤٨	١١,٤	٨٢٧	٢,٢٤	١٩٢٢,٧	٢٧,٤	٢٠٠١	٠,٦٦	١٦٨٧,٥	٢٢,٥	١٧٢١	٠,٩	١٦٨٨,١	٢٢,٥	١٦٤٩	من ٢ : ٦ سنوات
٢٦٢٥		٥٠,٥٢	٤١٢,٧	٢٢	٦٠٦	٠,٥٥	٢٠٦	١١,٧	٢١٠	٢٥,٧	٦٩٧,٩	٢١,٤	٥٦٤	٢٨,٦	٦٠٩	١٨,١	٤٧٧	٧,٧٦	٦٠٩,٢	٢٥,٧	٦٧٨	أكثر من ٦ سنوات
١٢٧٥٠					١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨	مجم الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٤٨

كا^٢ = ٢٢٧,٤٦

ملحق رقم (٢٠ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاقتصادية داخل الجامعة حسب متغير الكلية

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
		تكرار	%	تكرار	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار							
٧٢٠٥		٠,٥	٥٥٧,١	٧,٩	٥٧٥	٠,٠٦	٦٠١,٧	٨,٤	٦٠٨	٢	١٥٢٦,٢	٢٢	١٦٠٤	٠,٠٠٨	١٨١٩,١	٢٥,٣	١٨٢٢	٢,٤	٢٦٩٠,٧	٢٦	٢٥٩٥	أصيلة
١٠٤٥		٢,٩	٨٠,٨	٦	٦٢	٠,٤	٨٧,٢	٧,٧	٨١	٢٠,٦	٢٢,٨	١٤,٨	١٥٥	٠,٥	٢٦٢,٨	٢٤,٨	٢٦٠	٢٢,٥	٢٩٠,٢	٤٦,٥	٤٨٦	مستجئبة
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مجم الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٦

كا^٢ = ٥٥,٤

ملحق رقم (٢٠ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاقتصادية داخل الجامعة حسب متغير الجنس

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
		تكرار	%	تكرار	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار							
٦٠٥٠		١,٢	٤٦٧,٨	٨,١	٤٩٢	٩,٧	٥٥٥,٢	٧,٢	٤٢٥	١٤,٩	١٢٨٩,٩	١٩	١١٥١	٠,١٧	١٥٢٧,٥	٢٤,٩	١٥١١	١٧,٨	٢٢٥٩,٤	٤٠,٦	٢٤٦٠	ذكور
٢٢٠٠		٢,٧	١٧٠,١	٦,٦	١٤٥	٢٦,٩	١٨٢,٧	١١,٥	٢٥٤	٤١,٢	٤٦٩	٢٧,٦	٦٠٨	٠,٤٩	٥٥٥,٤	٢٦	٥٧٢	٤٨,٩	٨٢١,٦	٢٨,٢	٦٢١	إناث
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مجم الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٤٢

كا^٢ = ١٦٥,٠٦

ملحق رقم (٢٠ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاقتصادية داخل الجامعة حسب متغير اللغة الأم

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٤٠٧		٢٨,١	٢١,٤	١٦,٢	٦٦	٥,٧	٢٢,٩	٤,٩	٢٠	٤,٩	٨٦,٧	١٦,٢	٦٦	١,٢	١٠٢,٧	٢٢,٢	٩١	٠,٩٦	١٥١,٩	٤٠,٢	١٦٤	عربية
٧٨٤٢		١,٩٦	٦٠٦,٥	٧,٢	٥٧٢	٠,٢٩	٦٥٥	٨,٥	٦٦٩	٠,٢٥	١٦٧٢,٢	٢١,٥	١٦٩٢	٠,٧	١٩٨٠,٢	٢٥,٤	١٩٩٢	٠,٠٤٩	٢٩٢٩	٢٧,٢	٢٩١٧	غير عربية
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٠٢

كا = ٥٢,٥٧

ملحق رقم (٢٠ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير التمويل

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٤٩١٢		٢,٦	٢٧٩,٩٢	٨,٤٨	٤١٧	٢,٢٢	٤١٠,٢	٧,٧٢	٢٨٠	١١,٠٢	١٠٤٧,٥	١٩,١	٩٤٠	٠,١٠٤٨	١٢٤٠,٤٥	٢٥,٢	١٢٢٨	٥,٨	١٨٢٤,٧٨	٢٩,٤	١٩٢٨	منحة
٢٢٢٧		٥,٢	٢٥٨	٦,٦	٢٢١	٢,٢	٢٢٨,٦٨	٩,٢٥	٢٠٩	١٦,٢٤	٢١١,٤٨	٢٥,٢	٨١٩	٠,٠٠٧	٨٤٢,٥٤	٢٥,٢	٨٤٥	٨,٥٤	١٢٤٦,٢	٢٤,٢٥	١١٤٢	غير منحة
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٦

كا = ٥٦,٠٥

ملحق رقم (٢٠ - هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
١٨٢٧		٤	١٤٢	٦,٤	١١٨	٠,١٢	١٥٢,٤	٨	١٤٨	٠,٠٠٤	٢٩١,٦	٢١,٢	٢٨٢	٠,١٨	٤٢٢,٨	٢٥,٧	٤٧٢	٠,٥٨	٦٨٦	٢٨,٤	٧٠٦	أقل من ٢ سنوات
٤٧٠٨		٠,١	٢٦٤	٧,٧	٢٦٦	١,٥٧	٢٩٢,١	٨,٨	٤١٨	٨,٢٨	١٠٠٢,٨	٢٢,٥	١٠٩٥	٢,١	١١٨٨,٧	٢٦,٢	١٢٢٩	١٦	١٧٥٨,٢	٢٢,٧	١٥٩٠	من ٢ : ٦ سنوات
١٧٠٥		٢,٧٢	١٢١,٨	٩	١٥٤	٢,٦٤	١٤٢,٤	٧,٢	١٢٢	٢٢	٢٦٢,٥	١٥,٩	٢٧٢	٨,٢	٤٢٠,٤	٢١,٧	٢٧١	٢٤,٥	٦٢٦,٧	٤٦	٧٨٥	أكثر من ٦ سنوات
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٥

كا = ١٠٤,٩٨

Al-Azhar University

Faculty of Education

Fundamentals of Education Dept.

The Problems of (Wafideen) Foreign Students At Al-Azhar University

“Field study”

MA thesis submitted for the master’s degree in education.

(Fundamentals of education)

Submitted by

Gamal Mustafa Mohamed Mustafa

A demonstrator at fundamentals of education dept.

Supervised by

Prof. Dr.

Ali Omar F. Al-Kashif

Professor & head of Educational
Fundamentals dept., and dean of the Faculty
of Education-Al-Azhar Univ. in Daqahlia.

Dr.

Farghal Abdul-Hamid Ahmed.

Assistant professor of Education Fundamentals
dept. and deputy of the Faculty of Education-
Al-Azhar Univ. in Daqahlia.

1422 AH \ 2001 AD.

Introduction:

Al-Azhar University is one of the oldest and the most important Islamic institutions, which accepts Muslim students from all over the world, without any distinction. Therefore, it has a great number of (Wafideen) Foreign Students seeking Islamic knowledge and Arabic language. Some problems and difficulties may encounter those students as they live in an alien society and different culture.

Purpose:

The main purpose of the study is to investigate the educational, social and financial problems encountered by foreign students at Al-Azhar University. It also aims at discovering if there are significant differences among foreign students in facing these problems according to the study five variables: the kind of faculty (religious-newly founded), Gender (male-female), the student's mother tongue (Arabic- Not Arabic), financial aid (scholarship – self - financed) and the length of stay in Egypt (less than three years – from three to six years – more than six years). The study then aims at producing recommendations and suggestions of solutions for these problems.

Methodology and Sample:

The study has used the descriptive approach through a questionnaire prepared by the researcher; to investigate the problems encountered by foreign students at Al-Azhar University. The questionnaire consists of Three areas, The first concerns with the educational problems in five sub-fields: The problems connected with faculty staff, curricula, evaluation and examinations, University libraries, and some administrative practices, The second concerns with the social problems in and outside. e the University and The last concerns with

financial problems. The questionnaire has been applied on (750) foreign students enrolled at the second, third and fourth years at some colleges of the University. The study has used some statistical methods, from which, means, percentage, frequencies, and chi – square and correlation coefficient.

The findings of the study:

The major findings of the study are:

- 1- The foreign student at Al – Azhar University are encountered by a lot of problems, from which being late in getting the study books, The difficulty in finding work in Egypt during vocations, and the shortage of scholarships for all foreign students are the most Severe problems.
- 2- There are significant differences in facing the problems among the foreign students according to the kind of faculty, and These differences are in the side of the students of the religious faculties, regarding the educational problems concerning with Teaching staff, University libraries, and social problems inside and outside the University, while These differences are in the side of the students of newly-founded faculties regarding the other areas of problems.
- 3- There are significant differences in Facing the problems among the foreign student according to gender, and These differences are in the side of male students, regarding the educational problems concerning with study content, social problems and financial problems, while these differences are in the side of female students, regarding the other areas of problems.
- 4- There are significant differences in facing the problems among the foreign students according to the students' mother tongue and these differences are in the side of the native Arabic students, regarding the social problems inside the University only, while these differences are in the side of the students whose mother tongue is not Arabic, regarding the other areas of problems.

- 5- There are significant differences in facing the problems among the foreign student according to the source of financing, and these differences are in the side of the students who have scholarships regarding the all areas of problems.
- 6- There are significant differences in facing the problems among the foreign students according to the length of stay in Egypt, and these differences are in the side of students whose length of stay in Egypt is less than three years, regarding the educational problems concerning with teaching staff, and administrative practices, and the social problems outside the University, and these differences are in the side of students whose length of stay in Egypt is from three to six years, regarding the educational problems concerning the University libraries, while these differences are in the side of students whose length of stay in Egypt is more than six years, regarding the other areas of problems.

At the end, the study has recommended some procedures to solve the problems of foreign students at Al – Azhar University.