

(ج) فهرس الجداول

الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	الفروق الجوهرية بين القدرات الإنسانية والروحية	٨٤
٢	الفنيات النفسية ومحتواها الديني	٩٠
٣	خصائص العينة الاستطلاعية	١٤٥
٤	خصائص العينة الأساسية	١٤٦
٥	المتوسط والانحراف المعياري لدرجات أفراد العينة على مقياس قلق المستقبل المهني	١٤٦
٦	توزيع العينة الإرشادية من حيث : نوعية المجموعات ، والجنس ، والفرقة ، والشعبة ، والعدد	١٤٧
٧	الفرق بين المجموعتين (الضابطة - التجريبية) في مستوى الوعي الديني وقلق المستقبل المهني	١٤٧
٨	المقاييس الفرعية وعدد العبارات في كل منها لمقياس الصحة النفسية	١٥٠
٩	معاملات الصدق التلازمي لأبعاد مقياس الصحة النفسية بالقلق والاكتئاب	١٥٢
١٠	معاملات الثبات بطريقة ألفا كرونباك لأبعاد مقياس الصحة النفسية	١٥٣
١١	العبارات التي تم تعديل صياغتها لمقياس قلق المستقبل المهني	١٥٦
١٢	العبارات التي تم حذفها لمقياس قلق المستقبل المهني	١٥٦
١٣	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس ودرجة المقياس الكلية	١٥٧
١٤	تشبعات عبارات مقياس قلق المستقبل المهني على العوامل قبل التدوير	١٥٩
١٥	مصفوفة العوامل بعد التدوير المتعامد بعد حذف التشبعات الأقل من ٠,٣ لعبارات مقياس قلق المستقبل المهني	١٦٠
١٦	نتائج التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية لعبارات مقياس قلق المستقبل المهني	١٦١
١٧	تشبعات عبارات العامل الأول لمقياس قلق المستقبل المهني	١٦١
١٨	تشبعات عبارات العامل الثاني لمقياس قلق المستقبل المهني	١٦٢
١٩	تشبعات عبارات العامل الثالث لمقياس قلق المستقبل المهني	١٦٣
٢٠	جلسات برنامج الإرشاد النفسي الديني ومراحله وموضوعات كل جلسته	١٧١
٢١	مخطط لجسات برنامج الإرشاد النفسي الديني	١٧٢
٢٢	فنية السهم النازل	٢٠٨

تابع فهرس الجداول

الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢٣	معامل الارتباط بين الوعي الديني وقلق المستقبل المهني	٢٢٢
٢٤	معاملات الارتباط بين درجات الوعي الديني وقلق المستقبل المهني تبعاً لنوعي الوعي الديني ، والنوع ، والمستوى الدراسي ، والتخصص العلمي	٢٢٤
٢٥	مواصفات حالتي المقابلة الاكلينيكية	٢٢٧
٢٦	معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس الصحة النفسية للمراهقين APS وقلق المستقبل المهني والوصف الإحصائي ونسبة انتشار الاضطرابات بين أفراد العينة الأساسية	٢٣٢
٢٧	دلالة الفرق بين متوسطي درجات أفراد العينة الأساسية (ذكور - إناث) على مقياس قلق المستقبل المهني	٢٣٩
٢٨	دلالة الفرق بين متوسطي درجات أفراد العينة الأساسية (الشعب الأدبية - الشعب العلمية) على مقياس قلق المستقبل المهني	٢٤٢
٢٩	دلالة الفرق بين متوسطي درجات أفراد العينة الأساسية (الفرقة الأولى - الفرقة الرابعة) على مقياس قلق المستقبل المهني	٢٤٥
٣٠	دلالة الفرق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس قلق المستقبل المهني قبل تطبيق البرنامج وبعده	٢٤٨
٣١	دلالة الفرق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة الضابطة على مقياس قلق المستقبل المهني قبل تطبيق البرنامج وبعده	٢٤٩
٣٢	دلالة الفرق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس قلق المستقبل المهني قبل تطبيق البرنامج وبعده	٢٤٩
٣٣	قيمة حجم الأثر لبرنامج الإرشاد النفسي الديني ودلالاتها	٢٥٠
٣٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد المجموعة التجريبية على بطاقات تقييم أهداف جلسات برنامج الإرشاد النفسي الديني	٢٥٠
٣٥	دلالة الفرق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية للتطبيق القبلي والبعدي على مقياس قلق المستقبل المهني وأبعاده في مرحلة البنائية	٢٥١
٣٦	ملخص لاستجابات أفراد البرنامج الإرشادي على استمارة التقييم	٢٥٦
٣٧	دلالة الفرق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس قلق المستقبل المهني وأبعاده في التطبيقين البعدي والتتبعي	٢٥٧

(د) فهرس الأشكال

الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	العوامل المرتبطة بالتفاؤل المهني ومركز التحكم.....	٤٠
٢	العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية والقلق المرتبط بإدراك منظومة زمن المستقبل	٤٧
٣	المبادئ التي تتعلق بمفهوم الإيمان والمؤمنون والآثار المترتبة على ذلك والمؤدية إلى تشكل الشخصية بسمات معينة خلال عملية الإرشاد	٧٣
٤	تصور لبنية النفس عند ابن القيم	٧٨
٥	سياق العملية الإرشادية من منظور إسلامي	٨١
٦	تسلسل خطوات الإرشاد النفسي في علاج الأرق كأحد الاضطرابات النفسية.....	٨٢
٧	اختيار بديل من البدائل (المهن المتاحة) طبقاً لعمليات التفكير.....	١٠٢
٨	عملية الإرشاد النفسي الديني لمنخفضي التدين	١٠٩
٩	عملية الإرشاد النفسي الديني لمرتفعي التدين	١٠٩