

الملاحق

ملحق رقم (١)

ورقة عمل الحلقة النقاشية

تطوير نظام التوجيه والإرشاد الأكاديمي

بكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

تقديم :

تنظر الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لعملية التوجيه والإرشاد الأكاديمي بمراحلها المختلفة وخدماتها المتخصصة على كونها أحد الأركان الأساسيين للعملية التربوية وتشكل قطاعاً هاماً من إطارها وضمن نجاحها. كما تعتبر متممة ومكملة للعناصر الأخرى ، لذا فإن غياب أي عنصر يؤدي حتماً إلى إحداث خلل وقصور في نسق العملية التربوية بشكل عام.

والمجتمع الطلابي بكليات الهيئة يتعرض لأنماط متسارعة تشمل جميع مناحي الحياة في مجتمع متطور سريع التغير كما أن عامل التغير المستمر في الزمن والحاجات والظروف والتطلعات تقتضي التقويم المستمر لنوعية البرامج والخدمات الطلابية المقدمة للمجتمع الطلابي بهدف مواكبة الحاجات المستجدة له والعمل على مواجهة الصعوبات والمشكلات التي تعترضه.

وتأتي نتائج عملية دراسة الواقع الحالي لما يقدم من البرامج والخدمات الطلابية ملحة واستجابة لعملية التقويم الذاتي التي يفرضها واقع وطبيعة العمل في الحقل التربوي والتي تشكل دوراً هاماً وأساسياً في التخطيط واتخاذ رؤية تطويرية نحو بناء برامج وخدمات إرشادية ذات فعالية ونوعية تتفق وتتناسب مع المرحلة الحالية التي يمر بها المجتمع الكويتي بشكل عام والمجتمع الطلابي بكليات الهيئة بشكل خاص.

لاسيما وأن المؤشرات الأولية لواقع فعاليات تلك البرامج والخدمات التي تقدم حالياً لا تتبلور ضمن مفهوم موحد في أذهان المختصين والمزاولين الفعليين لها كما وإنها تقدم من أجهزة ومكاتب متعددة سواء في الهيئة أو الكليات لكل مجالها وقد تلتقي أو تتعارض في بعض الجوانب.

مما يقتضي النظر في وضع تصور مقترح لنموذج موحد لعملية التوجيه والإرشاد الأكاديمي ذو مفهوم جلي وواضح وإجراءات ومسئوليات مقننة تعمل من أجل وعلى خدمة العملية التربوية والمجتمع الطلابي بكلّيات الهيئة مثلما أيضاً يؤدي القصور والغموض في أداء تلك العملية إلى تأثيرات ذات طبيعة سلبية على المسيرة الأكاديمية لهذا المجتمع.

وتأتي حلقتنا النقاشية هذه كأداة من أدوات البحث العلمي وجهد مبذول نحو إثراء النقاش العلمي الجاد في هذا الاتجاه كما وإنها حلقة من حلقات دعم وتوثيق أطر التعاون بين أطراف العملية الإرشادية المتمثلة في عنصري أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالأجهزة والمكاتب الإرشادية المتخصصة في الهيئة والكلّيات.

إن تحديد المفهوم والأدوار للأطراف المشاركة بالعملية الإرشادية ينطلق في رأينا من ترسيخ الرؤية التالية :

- الاقتناع الكامل بضرورة عملية التوجيه والإرشاد الأكاديمي باعتباره حجر الزاوية في نجاح نظام الساعات المعتمدة.
- الفهم الواضح لفلسفة ومبادئ هذا النظام وفهم واضح لطبيعة المشاكل الإجرائية التي تصاحب تطبيقه والتي تلقى بتأثيراتها المختلفة على المسيرة الأكاديمية للطالب.
- الشعور بمبدأ المساعدة والمسئولية الاجتماعية لأطراف العملية الإرشادية.

وعليه فإننا لا نستطيع تحقيق أي نجاح يذكر ما لم يتم ترسيخ هذه المبادئ والعمل وفقاً لتلك الرؤية المشتركة والتي تؤكد على مبدأ وروح المسئولية الجماعية وتناغم أدوار الأطراف المشاركة بها من أجل العمل على تحقيق حياة ومسيرة أكاديمية ناجحة للطرف المستفيد منها ألا وهو الطالب.

أهداف الحلقة :

إنطلاقاً من الأهمية البالغة لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد الأكاديمي باعتباره حجر الزاوية لنظام الساعات المعتمدة ، وانطلاقاً من المشكلات التي كشفت عنها العديد من الدراسات السابقة التي أجريت على هذا المجال لمجتمع الهيئة والتي تلقي بظلالها على فعالية العملية التعليمية وتغوق كافة الأطراف المشاركة بها من تحقيق أهدافها المرسومة.

ورغبة في تطوير نظام للتوجيه والإرشاد الأكاديمي بكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من خلال استطلاع آراء واتجاهات نخبة من الخبراء والمسؤولين والمرشدين المختصين والمعنيين المزاولين لجوانب عملية التوجيه والإرشاد الأكاديمي بمواقع عملهم المختلفة في الهيئة سواء كأعضاء هيئة تدريس أو عاملين مهنيين في الأجهزة والمكاتب المتخصصة بهذا الجانب.

فإن الحلقة النقاشية الحالية باعتبارها أحد أساليب البحث العلمي تستهدف الآتي :

١- التوصل إلى تصور واضح حول نظام للتوجيه والإرشاد الأكاديمي وبيان دوره في نجاح نظام الساعات المعتمدة وعلاقته بغيره من البرامج والخدمات الطلابية المقدمة لطلبة الهيئة.

٢- التعرف على واقع الإرشاد الأكاديمي بالهيئة ومشكلاته وجوانب القصور فيه.

٣- التوصل إلى إطار عام لتطوير برامج وخدمات التوجيه والإرشاد الأكاديمي بكليات الهيئة.

إطار الحلقة :

يأخذ إطار هذه الحلقة النقاشية طابعاً متميزاً عن غيره ؛ وذلك تحقيقاً لذاتية العمل لأطراف الاتصال الفعال للعملية الإرشادية وذلك بصفته خبراء متخصصين في ذات المجال سواء باعتبارهم أعضاء هيئة تدريس وخبراء تربويين مزاولين للنظام ومهنيين متخصصين عاملين بأجهزة متخصصة مشرفة ومطبقة لهذا النظام.

وعليه ؛ فإن الإطار المقترح للحلقة النقاشية الحالية تتخذ الشكل التالي :

١ - إدارة حوار مفتوح وفقاً لجدول الحلقة وشكل الطرح لأوليات النقاش.

٢ - عرض المساهمات من واقع عملي للمعنيين والأجهزة المختصة.

٣ - الاستفادة من تجارب وخبرات المختصين وآرائهم بهذا الجانب.

٤ - إصدار توصيات واقتراحات ذات جانب تطويري لمسيرة العملية الإرشادية.

محاوّر الحلقة :

في ضوء أهداف وإطار الحلقة حددت المحاوّر التالية للنقاش :

- ١ - التوجيه والإرشاد الأكاديمي (المفهوم - الأسس والأهداف - الوظائف - المجالات - علاقته بغيره من الخدمات الطلابية).
- ٢ - واقع التوجيه والإرشاد الأكاديمي في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي.
- ٣ - اتجاهات تطوير التوجيه والإرشاد الأكاديمي في كليات الهيئة.

وسيتم استعراض هذه المحاوّر في جلسات عمل للحلقة التي سيتم من خلالها تسجيلاً لاهتمامات واستجابات المشاركين وفقاً للإطار المعلن للحلقة من خلال بلورة هذه الاستجابات والآراء وإعداد ملخص للعرض في نهاية كل جلسة لأخذ موافقات الأغلبية على تلك الاستجابات ، والتي سيستعان بها عند إعداد الهيكلية المقترحة للنموذج المطور لنظام التوجيه والإرشاد الأكاديمي بكليات الهيئة.

ملحق رقم (٢)

المشاركون بالحلقة
النقاشية

م	الإسم	الوظيفة
١	د. عادل شايع الجيماز	رئيس قسم علمي
٢	د. عبدالعزيز عبدالرزاق النجار	رئيس قسم تكنولوجيا المختبرات (أستاذ مساعد)
٣	د. أحمد يعقوب الحسن	رئيس قسم الإلكترونيات
٤	م. حسين علي بتيان	مدرس / قسم الإلكترونيات
٥	د. أنور علي النقي	رئيس قسم الهندسة المدنية
٦	حسن فلاح المطيري	رئيس مكتب التسجيل
٧	م. هناء محمد السعيد	مساعد مدرس
٨	م. جمال عبدالله الحبيب	مدرس مساعد
٩	عفاف محمد الرخيص	المسجل العام
١٠	خوله يوسف المناعي	موظفة في التسجيل (باحثة تسجيل أكاديمي)
١١	غنيمة محمد العثمان	العميد المساعد للتوجيه الطلابي
١٢	د. نبيل فتحي النشار	أستاذ مساعد
١٣	د. محمد عبدالجواد	عضو هيئة تدريس
١٤	د. عبداللطيف بن نخي	عضو هيئة تدريس
١٥	م. محمد حمد الهاجري	مدرس مساعد
١٦	عدنان مرشد السليمان	مدرس مساعد
١٧	د. محمد سعيد حسين	عضو هيئة تدريس

تابع : المشاركون بالحلقة النقاشية :

م	الإسم	الوظيفة
١٨	د. عبدالعزيز متولي	مدرس
١٩	ناديه ملا علي	مدرس مساعد
٢٠	فهد عبدالرحمن خوجه	مدرس مساعد
٢١	د. نضال قسوم	أستاذ مساعد
٢٢	أحمد حسين	موظف
٢٣	سعاد أحمد الرومي	رئيسة مكتب التسجيل
٢٤	عائشه عبدالمحسن الصقر	رئيسة مكتب التسجيل
٢٥	ناديه جاسم الدوب	رئيسة مكتب التسجيل
٢٦	هناء فهد الفرحان	باحثة بمكتب التسجيل
٢٧	لولوه ناصر بورسلي	باحثة في مكتب التوجيه والإرشاد
٢٨	خوله علي الخضيرى	باحثة في مكتب التسجيل
٢٩	محمود هاشم أحمد منصور	اختصاصي مكتب شئون الطلبة
٣٠	أنعام سعود عبدالجادر	اختصاصي مكتب شئون الطالبات
٣١	بدريه محمد غيث	اختصاصي مكتب شئون الطالبات
٣٢	منال بدر عبدالوهاب العثمان	اختصاصي مكتب شئون طالبات
٣٣	سميحه إبراهيم التركيت	اختصاصي مكتب شئون طالبات
٣٤	حصة منصور الحسين	اختصاصي مكتب شئون طالبات
٣٥	بدر محمد الضاحي	موظف إداري
٣٦	عادل عبدالله الفضل	مدرس مساعد
٣٧	عبدالعزيز محمد السعيد	مدرس مساعد
٣٨	عبدالمجيد غانم	الأخصائي الاجتماعي

تابع : المشاركون بالحلقة النقاشية :

م	الإسم	الوظيفة
٣٩	نجمه عبدالله الرومي	رئيس مكتب شئون الطلبة
٤٠	د. سامي السيد عرابي	أستاذ مساعد
٤١	د. فكري محمد المعظمي	أستاذ مساعد
٤٢	حسن السيد أبو السعادات	أخصائي اجتماعي
٤٣	م. خليفه خليفه قاسم	مدرس
٤٤	د. إسماعيل أحمد فريده	أستاذ مساعد
٤٥	د. أحمد فتحي الشريف	أستاذ مساعد
٤٦	د. سامي محمد نصار	أستاذ مساعد
٤٧	د. حسن الموسوي	أستاذ مساعد
٤٨	د. أحمد جعفر أبل	أستاذ مساعد
٤٩	د. كاظم أبل	أستاذ مساعد
٥٠	د. فيصل مندني	مساعد عميد
٥١	د. حامد حماده	عميد
٥٢	ارحمه الفضاله	وكيل إداري
٥٣	سعاد محمد	باحثة إدارية

ملاحظة : تم ترتيب المشاركين في الحلقة وفقاً لتسلسل الحضور.