

قائمة الجداول

رقم الجدول	مــنـــــــــوان الجـــــــــدول	الصفحة
١	بيان بمفاهيم الثقافة البيولوجية موزعة على المحاور الخمس بالقائمة الاولى	٦٩
٢	المفاهيم التي حصلت على ترتيب متقدم في قائمة مفاهيم الثقافة البيولوجية بناء على التحضير الرقمي للاهمية النسبية من وجهة نظر المحكمين	٧٢
٣	المفاهيم التي حصلت على ترتيب متأخر في قائمة مفاهيم الثقافة البيولوجية من وجهة نظر المحكمين ..	٧٤
٤	ترتيب محاور القائمة النهائية لمفاهيم الثقافة البيولوجية بناء على متوسطات آراء المحكمين	٧٦
٥	بيان بتوزيع أرقام اسئلة الاختبار على المستويات (معرفة - فهم - تطبيق)	٨٠
٦	بيان باعداد طلاب الصف الاول والثالث الاعـــــــــدادى حسب الجنسية والسكن	٨٣
٧	بيان باعداد العينات من البنين والبنات موزعة على طبقات العينة	٨٤
٨	بيان باعداد طلاب العينة موزعين على المدارس	٨٥
٩	بيان باعداد مجموعة النظراء من مدارس تعليم الكبار ومحو الامية والمدارس الليلية	٨٦
١٠	بيان بمفاهيم الثقافة البيولوجية موزعة على المحاور الخمس بالقائمة النهائية	٩٢
١١	النسب المئوية للمفاهيم الواردة فى الكتب المدرسية من مفاهيم الثقافة البيولوجية	٩٣
١٢	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية وقيم " ت " بين الفروق فى متوسطات درجات افراد مجموعــــــــة الصف الاول الاعدادى ومجموعة الصف الثالث الاعدادى فى اختبار تحصيل مفاهيم الثقافة البيولوجية	٩٥

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١٣	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية وقيم " ت " للفروق في متوسطات درجات افراد مجموعة الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى السن فى اختبار تحصيل مفاهيم الثقافة البيولوجية	٩٧
١٤	بيان بالنسب المئوية لدرجات تحصيل مجموعتى طـسـلاب الصف الاول والثالث الاعدادى عند كل من مستوى (المعرفة، الفهم، التطبيق)	٩٨
١٥	الدرجات المعيارية للفروق بين النسب المئوية لدرجات تحصيل مجموعتى طلاب كل من الصف الاول والثالث عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	٩٩
١٦	الدرجات المعيارية للفروق بين النسب المئوية لدرجات تحصيل مجموعتى طلاب الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى السن عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠٠
١٧	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طـسـلاب الصف الاول الاعدادى وطلاب الصف الثالث الاعدادى فى محاور مفاهيم (تعض وبناء وتصنيف) عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠١
١٨	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طـسـلاب الصف الاول الاعدادى والصف الثالث الاعدادى فى محاور مفاهيم (مظاهر الحياة) عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠٣
١٩	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طـسـلاب الصف الاول الاعدادى والصف الثالث الاعدادى فى محاور (ديمومة الحياة والوراثة) عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠٤

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢٠	النسب المئوية لدرجات تحصيل مجموعتى طلاب الصف الاول الاعدادى والصف الثالث الاعدادى فى محاور مفاهيم (بيئية) عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠٥
٢١	النسب المئوية لدرجات تحصيل مجموعتى طلاب الصف الاول الاعدادى والصف الثالث الاعدادى فى محاور مفاهيم (صحية وقائية وعلاجية) عند مستويات (المعرفة ، الفهم ، التطبيق)	١٠٦
٢٢	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طلاب الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى محاور مفاهيم تعضى وبناء وتصنيف عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠٨
٢٣	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طلاب الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى محاور مفاهيم مظاهر الحياة عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١٠٩
٢٤	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طلاب الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى محاور مفاهيم ديمومة الحياة والوراثة عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١١٠
٢٥	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طلاب الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى محاور مفاهيم بيئية عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١١١
٢٦	النسب المئوية لدرجات تحصيل كل من مجموعتى طلاب الصف الثالث الاعدادى ونظرائهم فى محاور مفاهيم صحية وقائية وعلاجية عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	١١٣

(د)

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١١٧	متوسطات درجات تحصيل لمجموعات طلاب الصف الاول والصف الثالث الاعدادى ونظرا ء الصف الثالث الاعدادى عند مستويات (المعرفة - الفهم - التطبيق)	٢٧

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	م
٤٤	شكل يبين انماط التعلم فى هرم جانييه	١
٤٧	شكل يبين نماء المفاهيم من وجهة نظر أوزابل	٢
	شكل بيانى يبين متوسطات درجات تحصيل لمجموعات البحث	٣
١٠٥	بالنسبة للمفاهيم الكبرى	

قائمة الملاحق

م	عنوان الملاحق	الصفحة
١	المخطط العام لمناهج العلوم المتكاملة فى المرحلة الاعدادية القطرية	١٣١
٢	بيان بالمصادر التى استعان بها الباحث عند اعداد الصورة الاولى لقائمة مفاهيم الثقافة البيولوجية	١٣٦
٣	قائمة مفاهيم الثقافة البيولوجية (الصورة الاولى (استطلاع رأى)	١٤٣
٤	قائمة باسماء السادة المحكمين على القائمة الاولى واختبار مفاهيم الثقافة البيولوجية	١٤٣
٥	قائمة مفاهيم الثقافة البيولوجية (الصورة النهائية) (استطلاع رأى)	١٤٥
٦	قائمة بالمفاهيم الواردة بالقائمة النهائية لمفاهيم الثقافة البيولوجية وتشتمل عليها الكتب المدرسية موزعة على المحاور الخمس	١٥٣
٧	بيان بأرقام المفاهيم المكونة للمفاهيم الكبرى من واقع القائمة النهائية لمفاهيم الثقافة البيولوجية	١٥٥
٨	اختبار مفاهيم الثقافة البيولوجية	١٥٧
٩	صورة الخطاب الموجه للسادة المحكمين لبدء الرأى فى محتوى اختبار مفاهيم الثقافة البيولوجية	١٦٧
١٠	الملاحق الاحصائى	١٦٨
١١	صورة الخطاب الموجه الى رئاسة التعليم الاعدادى والثانوى الى مديرى المدارس لتسهيل مهمة تطبيق الاختبار	١٧٠
١٣٣	ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية	١٧١