

الحقوق

ملحق رقم (١)

**اختبار تحصيلي في مادة اللغة العربية
للصف الرابع الابتدائي**

اختبار تحصيلي في مادة اللغة العربية
للصف الرابع الابتدائي

فبراير ١٩٩٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار تحصيلي في مادة اللغة العربية للسف الرابع الابتدائي

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - أي من الكلمات الآتية تشتمل على حرف مد ؟

(أ) صدفة .

(ب) البحرية .

(ج) وطن .

(د) المحار .

٢ - ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على الشدة مع تنوين الضم .

ضيافتك خلق عربي .

٣ - اقرأ النص التالي :

« من نعم الله علينا المطر الذي له آثار عظيمة ، فقد أنزله الله من السماء ثم أجراه أنهاراً ، وفجّره عيوناً ، لنشرب منه ، ونسقي الزرع والأشجار التي ترعاها الدواب ، وأنبت به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب وغيرها » .

* ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

أقرب معنى لكلمة (فجّره) هي :

(أ) اخرجه .

(ب) أطلقه .

(ج) أنزله .

(د) أوجده .

٤ - ضع أمام الكلمات في العمود الأول ما يناسبها من حروف العمود الثاني :

(المعاني)	(الكلمات)
رواها (أ)	ترعاها ()
تأكلها (ب)	أنبتها ()
تشربها (ج)	سقاها ()
أخرجها (د)	

٥ - مضاد كلمة (أنزله) :

- (أ) أخرجته .
- (ب) رفعه .
- (ج) أوصله .
- (د) أراحه .

٦ - ضع كلا من الكلمات الآتية في مكانها الخالي فيما يلي من الأسطر :

« كم - أين - كيف - ما »

- (أ) تأتي إلى المدرسة ؟
- (ب) يوماً في الأسبوع ؟
- (ج) اسم صديقك ؟
- (د) يسكن خالد ؟

٧ - رتب كلمات كل سطر فيما يلي ، لتكون منها جملة مفيدة :

- (أ) تلاميذ - الصف - نحن - الرابع - في .
-

- (ب) الواجب - طالبان - تؤديان - أنتما .
-

٨ - حول الكلمات الآتية من المثني إلى الجمع :

(أ) طبيبان :

(ب) معلمتان :

٩ - حول الجملة الفعلية إلى اسمية فيما يلي :

(أ) تشرق الشمس صباحاً .

(ب) ينام الطفل مبكراً .

١٠ - ضع خطأ تحت الكلمات التي تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب :

(أ) الذين .

(ب) هذا .

(ج) هاتان .

(د) هؤلاء .

١١ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي فعلها أمر :

* يمنح الله العقل والمعرفة للإنسان .

* اتفق الأصدقاء على الود والصفاء .

* ابطأ الظبي فاشفقوا عليه .

* انظر إلى شراك القناص .

١٢ - ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام شمسية في الجمل الآتية :

(أ) سافرت من الدوحة إلى المدينة المنورة .

(ب) لا فرق بين الذكر والأنثى .

١٣ - ضع خطأ تحت الكلمة في الجملة الثانية التي تحمل معنى الكلمة التي تحتها
خط في الجملة الأولى :

(أ) حمد مسرور لشفاء والده .

(ب) جلس التلميذ الناجح سعيداً بنجاحه .

١٤ - ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب من الجمل :

« هن - هو - هما - هي »

(أ) هذان الرجلان صديقان لأبي .

(ب) هؤلاء البنات أخواتي .

(ج) هذه المرأة مربية الأطفال .

(د) هذا الكتاب كتابي .

١٥ - ضع دائرة حول الكلمة الغريبة عن كل مجموعة مما يأتي :

(أ) رأس - ذراع - باب - ساق .

(ب) حصان - صياد - سمك - شباك .

(ج) يوم - أسبوع - شهر - كتاب .

(د) قلم - سبورة - جمل - كراسة .

١٦ - أكمل الفراغات الآتية أمام كل كلمة من عندك لتصبح كل منها جملة مفيدة .

(أ) الوقت

(ب) الأم

١٧ - ضع خطأ تحت المعنى الصحيح لكل كلمة فيما يأتي :

(أ) الظمأ : الجوع الشديد - العطش الشديد - الحر الشديد

(ب) الفطن : الغني - الصغير - الذكي .

١٨ - استخراج من الجملة التالية ، اسماً وفعلاً وحرفاً .

أودع الله في الأم العطف والحنان .

اسم

فعل

حرف

١٩ - رتب ما يلي لتكون فقرة كاملة :

* هياها الله سبحانه وتعالى .

* لتمد أطفالها باجمل ما اعطاها الله من رعاية .

* بما أودع فيها من عطف ورقة .

* فالأطفال زينة الحياة الدنيا .

* الأم ينبوع الحنان والرحمة .



ملحق رقم (٢)

اختبار تحصيلي في مادة الرياضيات

للصف الرابع الابتدائي

اختبار تحصيلي في مادة الرياضيات
للصف الرابع الابتدائي

فبراير ١٩٩٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار تحصيلي في مادة الرياضيات
للسف الرابع الابتدائي

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$70542 \quad (\text{ب})$$

$$50037 -$$

$$1902 \quad (\text{د})$$

$$4 \times$$

$$54294 \quad (\text{أ})$$

$$8732 +$$

$$79 \quad (\text{ج})$$

$$62 \times$$

السؤال الثاني :

اكتب العدد المناسب داخل المربع المقابل :

$$\boxed{} = 7 \div 84 \quad (\text{ب})$$

$$\boxed{} = 6 \times 700 \quad (\text{أ})$$

$$\boxed{} = 6 \div 96 \quad (\text{د})$$

$$\boxed{} = 260 \times 9 \quad (\text{ج})$$

السؤال الثالث :

اختر الرمز الصحيح للعدد المطلوب اسمه .

(أ) العدد : ألفان وعشرة .

200010

2010

10200

210

(ب) العدد : ثمانمائة وخمسة وأربعون ألفاً ومائتان وخمسة .

80040200

840002

840200

200840

السؤال الرابع :

اختر الاسم الصحيح للعدد الذي رمزه : ١٦٥٠٩٠٧
مليون وستمئة وخمسون ألفاً وتسعمائة وسبعة .
مائة وخمسة وستون ألفاً وتسعمائة وسبعة .
مليون وخمسة وستون ألفاً وتسعمائة وسبعة .
سنة عشر مليوناً وخمسون ألفاً وتسعمائة وسبعة .

السؤال الخامس :

الرقم ٥ في العدد : ٦٥٢٢٧٤ يوجد في منزلة :

مئات الألوف عشرات الألوف الألوف المئات

السؤال السادس :

اختر العدد الناقص في السلسلة :

٨٠٠٢ ٨٠٠١ ٧٩٩٩

العدد الناقص هو :

٨٠٠٣ ٨٠٠٠ ٧٩٩٨ ٧٩٩٠

السؤال السابع :

قارن بين العددين ، وضع رمز العلاقة المناسبة (< ، >) .

١٠٢١٤١ ○ ٩١٦٤٧
٦٧٤٠٥ ○ ٦٧٠٤٥
٤٠٥٦١٢ ○ ٤٥٦٠١٢

السؤال الثامن :

اختر العدد المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة :

$$١٠ \times \boxed{} = ٥ \times ٤ \quad (أ)$$

٢

٧

١٦

٦

$$\boxed{} \times ٣ = ٧ - ٢٨ \quad (ب)$$

٢١

٦

٧

٨

$$٢ + \boxed{} = ٧ \times ٦ \quad (ج)$$

٣٤

٤٠

٤٢

١١

$$٤٠٠ = \boxed{} \times ٥ \quad (د)$$

٢٠

١٠٠

٨٠

٨

السؤال التاسع :

اختر المربع المناسب .

جميع عوامل العدد ١٢ هي :

١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١

١٢، ٦، ٢، ١

٦، ٤، ٣، ٢، ١

٦، ٤، ٣، ٢

السؤال العاشر :

العوامل المشتركة للعددين ١٨، ٩ هي :

٩، ٣

١٨، ٩، ٣، ١

٩، ٣، ٢، ١

٩، ٣، ١

السؤال الحادي عشر :

المضاعف المشترك الأصغر للعدد ٤ ، ٦ هو :

٢٤

١٢

٢

١

السؤال الثاني عشر :

قرب :

..... لأقرب عشرة ٩١ (أ)

..... لأقرب مائة ٥٥٥ (ب)

..... لأقرب ألف ٩٢٩٩ (ج)

السؤال الثالث عشر :

أكمل كلا مما يأتي :

٣ كيلو مترات = متر

متران = دسم

٧٠٠٠ مم = متر

٥٥٠٠ سم = دسم

السؤال الرابع عشر :

أوجد ناتج كل من العمليات الحسابية الآتية :

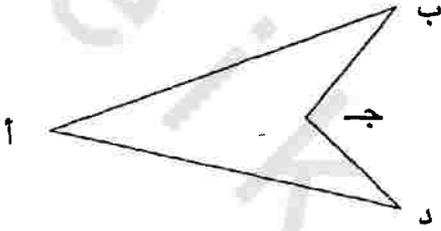
سم متراً
٥٣ ٢١٦
(أ)

٦٦ + ٥٧

دسم	متراً
٧	٢٤
٩ -	٢٣

السؤال الخامس عشر :

كم قطعة مستقيمة في الشكل التالي ؟



٤	٣	٢	١
---	---	---	---

السؤال السادس عشر :

للشعاع :

ليس لديه نقطة بداية ولا نهاية	نقطة بداية ونقطة نهاية	نقطة نهاية	نقطة بداية
----------------------------------	---------------------------	------------	------------

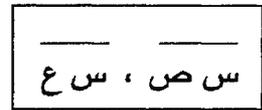
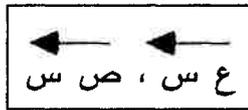
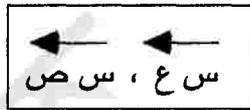
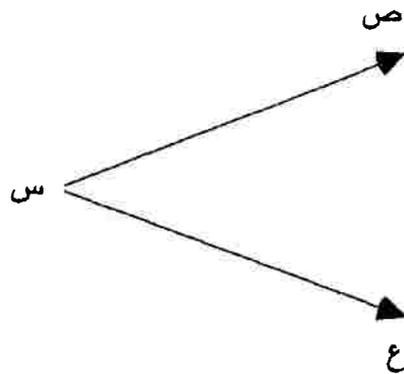
السؤال السابع عشر :

أي من الأشكال الآتية يمثل المستقيم أ ب :

أ → ب	أ — ب	أ ←→ ب	أ ← ب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

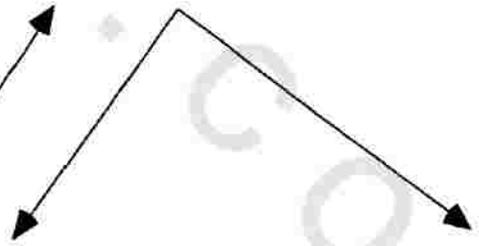
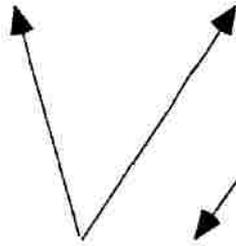
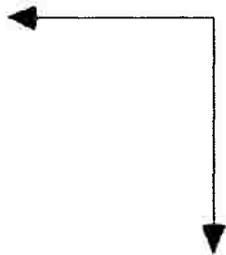
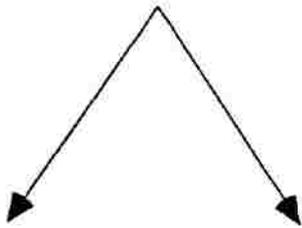
السؤال الثامن عشر :

ما ضلعا الزاوية الموضحة في الشكل التالي ؟



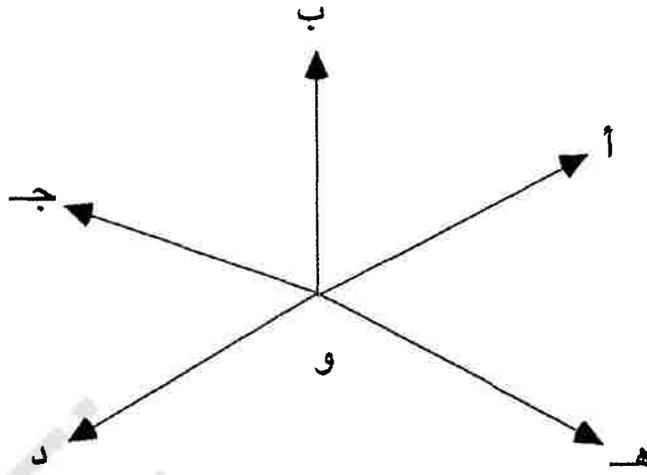
السؤال التاسع عشر :

أي من الزوايا التالية زاوية منفرجة ، ضع علامة (✓) داخل مربع الإجابة الصحيحة .



السؤال العشرون :

كم عدد الزوايا الحادة الموجودة في الشكل ؟



٦

٥

٤

٢



ملحق رقم (٣)

اختبار تحصيلي في مادة العلوم

للمف الرابع الابتدائي

اختبار تحصيلي في مادة العلوم
للفيف الرابع الابتدائي

فبراير ١٩٩٥ م

اختبار تحصيلي في مادة العلوم
للمصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول :

ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وإشارة (×) أمام العبارات غير

الصحيحة :

- ١ - الأسماك تتكاثر بالولادة ()
- ٢ - عند تلامس أسلاك الكهرباء المكشوفة مع بعضها البعض تسبب الحريق . ()
- ٣ - النبات يأخذ ثاني أكسيد الكربون ، ويعطينا الأكسجين بدلاً منه في وجود الضوء . ()
- ٤ - تتكاثر كل النباتات بالبذور . ()
- ٥ - تختلف مواد بناء البيت باختلاف الزمان والمكان . ()
- ٦ - يستخدم الإنسان شعر الحيوانات في بناء بيئته . ()
- ٧ - الإنسان يستخدم الهواء كل يوم . ()
- ٨ - عملية دخول الهواء إلى الرئتين في الإنسان تسمى « زفيراً » . ()
- ٩ - عند تسخين الماء المالح ، الملح يتبخر . ()
- ١٠ - الأمعاء الغليظة في الإنسان تطرد فضلات الطعام إلى خارج الجسم . ()

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة .

- ١ - يسكن البدو الرحل في :
 - (أ) خيام من الشعر .
 - (ب) أكواخ من الخشب .
 - (ج) بيوم من الأسمنت .
 - (د) بيوت من الطين .
- ٢ - تتكون عملية التقطير من عمليتي :
 - (أ) الذوبان والترشيح .
 - (ب) الانصهار والتجمد .
 - (ج) الترشيح والتكثيف .
 - (د) التبخير والتكثيف .
- ٣ - عندما تمر الكهرباء في سلك رفيع فان السلك :
 - (أ) يحترق .
 - (ب) ينقطع .
 - (ج) يسخن .
 - (د) ينثني .
- ٤ - تستخلص الرثتان من الهواء الجوي غاز :
 - (أ) النيتروجين .
 - (ب) أول اكسيد الكربون .
 - (ج) الأكسجين .
 - (د) ثاني اكسيد الكربون .

٥ - المجموعة الغذائية التي تساعد جسم الإنسان على النمو هي مجموعة

(أ) الخبز .

(ب) الحليب .

(ج) الخضراوات .

(د) اللحوم .

٦ - يأخذ الدم الطعام المهضوم من :

(أ) المريء .

(ب) الأمعاء الدقيقة .

(ج) المعدة .

(د) الأمعاء الغليظة .

٧ - النبات الذي يخزن الغذاء الزائد عن حاجته في الساق هو :

(أ) الجزر .

(ب) قصب السكر .

(ج) الملفوف .

(د) السبانخ .

٨ - يوجد في كل سيارة :

(أ) بطارية جافة فقط .

(ب) بطارية جافة ودينامو .

(ج) بطارية سائلة فقط .

(د) بطارية سائلة ودينامو .

٩ - تتكون قوالب البناء الحديثة من :

(أ) الرمل والحصى .

(ب) الأسمنت والحديد .

(ج) الأسمنت والرمل .

(د) الحديد والرمل .

١٠ - الجزء الذي يمتص الماء من التربة هو :

(أ) الجذر .

(ب) الساق .

(ج) الورقة .

(د) الزهرة .

السؤال الثالث :

أكمل الفراغات في العبارات الآتية بالكلمات المناسبة .

١ - تتحول الخيوط إلى قماش بواسطة

٢ - عضو التكاثر في النبات هو

٣ - يحسب مقدار الكهرباء المستهلكة في المنزل بواسطة

٤ - يتم فصل الرمل عن الماء باستخدام عملية

٥ - عدد الأيام التي ترقد فيها الدجاجة على البيض المخصب لكي يفقس هو

٦ - السخان فيه سلك

٧ - الخيار والزيتون والفلفل أغذية تحفظ

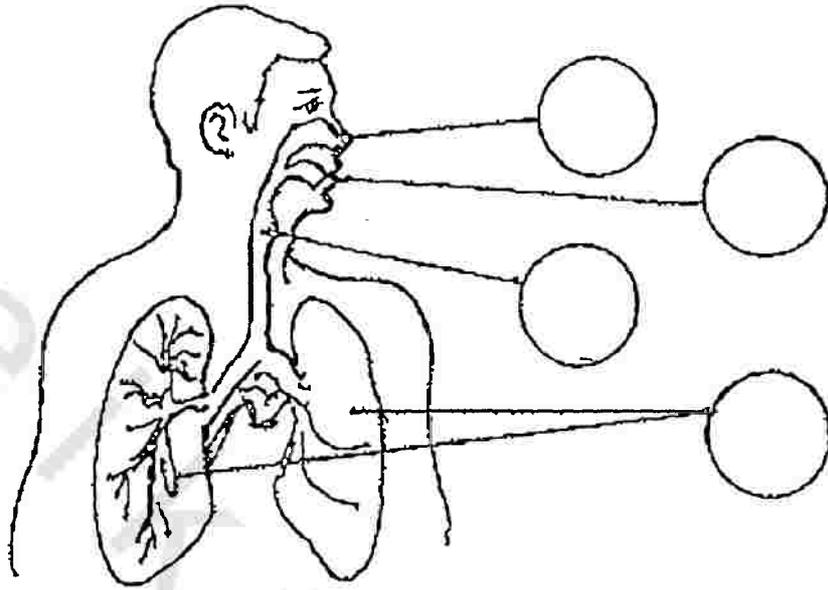
٨ - نحصل على الكهرباء في محطة توليد الكهرباء بواسطة

٩ - العضو الذي يدفع الدم في الأوعية الدموية هو

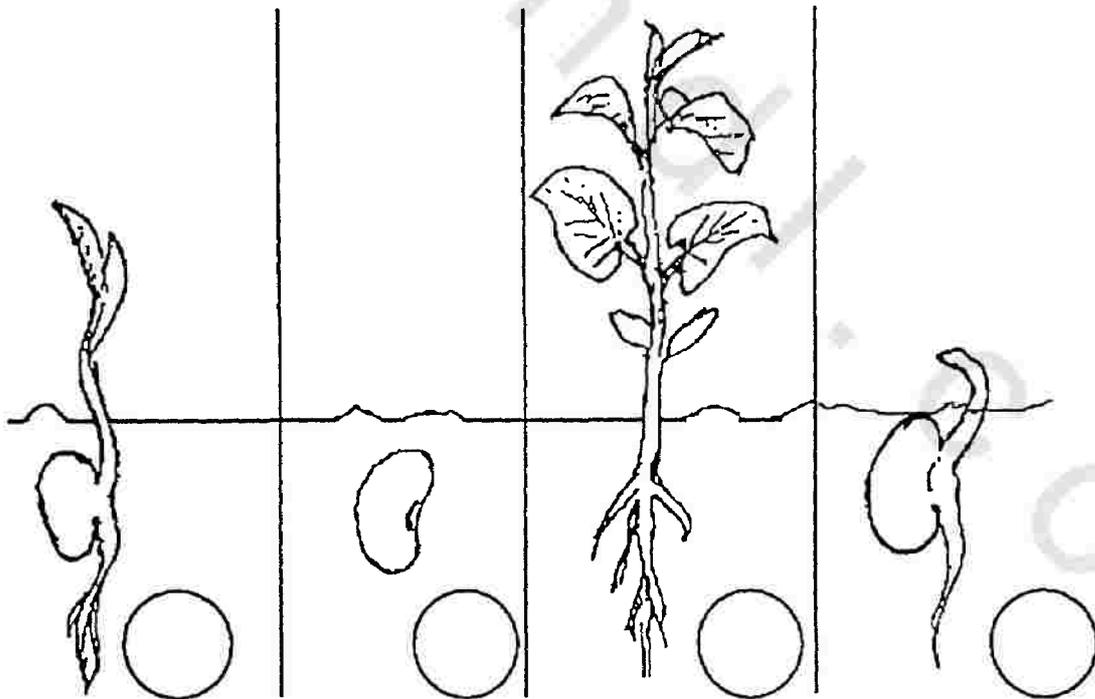
١٠ - الغذاء الصحي يتكون من مجموعات من الطعام .

السؤال الرابع :

- أ- ضع الكلمة الملائمة من بين الأقواس في موضعها المناسب على الرسم (الأنف
الرتتان - القصبة الهوائية - الفم) :



- ب- ضع أرقام من (١ - ٤) حسب مراحل نمو النبات :



ملحق رقم (٤)

- * استبانة تقويم تأثير جنس المعلم في التعليم الابتدائي بدولة قطر من وجهة نظر المشرفة التربوية في الجوانب الثلاثة : المهني للمعلمة - الشخصية للمعلمة - سلوكيات التلاميذ .
- * استبانة تقويم تأثير جنس المعلم في التعليم الابتدائي بدولة قطر من وجهة نظر ولي الأمر في جانب سلوكيات التلاميذ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الزملاء والزميلات الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فأتشرف بأن أعرض عليكم استبانة تقويم تأثير جنس المعلم في التعليم الابتدائي بدولة قطر والتي قمت بإعدادها كأحد متطلبات دراستي الخاصة لنيل درجة الماجستير في أصول التربية ، وتعرض هذه الاستبانة لعدد من المحاور :

- * الجانب المهني للمعلمة .
- * الجانب الشخصي للمعلمة .
- * تأثير المعلمة في سلوكيات التلميذ .

لذا فإننا نثق في اهتمامكم بتطبيق هذه الاستبانة ووضع الاستجابات المناسبة لكافة بنودها .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

الباحث

أولاً: الجانب المهني

ملاحظات	مستوى الأداء					المهارات التدريسية	م
	صفر	١	٢	٣	٤		
						١	تصوغ أهدافاً إجرائية مناسبة للدرس .
						٢	تبرز المفاهيم الرئيسية في الدرس من خلال أهدافه .
						٣	تحلل محتوى الدرس مؤكدة على الأساسيات.
						٤	تحدد الأساليب التدريسية المناسبة لأهداف ومحتوى الدرس .
						٥	تراعي التسلسل والترابط بين جميع عناصر الدرس .
						٦	تلتزم بالخطة الزمنية للدرس .
						٧	تحدد الوسائل التعليمية المناسبة لموضوع الدرس .
						٨	تنوع من الأمثلة والتطبيقات المرتبطة بالمفاهيم والمهارات الجديدة في الدرس .
						٩	تهتم بمشاركة التلاميذ في الدرس .
						١٠	تقدم الأسئلة بصياغة واضحة مناسبة لموضوع الدرس .
						١١	تنظم إجابات التلاميذ المقترحة وتسجل بعضها على السبورة .
						١٢	تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ .
						١٣	تنوع من استخدام أساليب التعزيز .

تابع أولاً : الجانب المهني

ملاحظات	مستوى الأداء					المهارات التدريسية	.م
	صفر	١	٢	٣	٤		
						١٤ تنوع من استخدام أساليب التقويم .	
						١٥ تقوم أداء التلاميذ بصورة مستمرة أثناء الدرس .	
						١٦ تحدد واجبات منزلية للتلاميذ لتعزيز عملية التعليم .	
						١٧ يتسم سلوكها بالود والألفة داخل الفصل .	
						١٨ تحسن توزيع تلاميذها بما يتناسب مع طبيعة الأنشطة ومستوياتهم .	



ثانياً : الجانب الشخصي للمعلمة

م	الجوانب الشخصية	نعم	لا أدرى	لا
١	تنقطع المعلمة عن العمل كثيراً بسبب الظروف الطبيعية التي تمر بها كل فترة .			
٢	تعاني المعلمة من قلة المرتب والحوافز المادية والمعنوية .			
٣	تبتعد المعلمة عن استخدام الضرب في عقاب التلاميذ.			
٤	تتأثر المعلمة بسلوكيات التلاميذ عند اعطائها للدرجات الامتحانية .			
٥	تتعاون المعلمة مع الأمهات بطريقة أفضل من تعاون المعلم مع الآباء .			
٦	يصعب على المعلمة أداء التدريبات العملية للتربية الإسلامية .			
٧	تنقطع المعلمة دائماً عن العمل بسبب الحمل والوضع ورعاية الصغار .			
٨	تنقطع المعلمة دائماً عن العمل لأسباب صحية أو اجتماعية .			
٩	لا تستطيع المعلمة تدريس التربية البدنية بفاعلية .			
١٠	يتأثر عمل المعلمة بمسؤولياتها الأسرية الكثيرة .			
١١	يساعد عمل المعلمة على رفع المستوى الاقتصادي للأسرة .			
١٢	ترى المعلمة أنها تعمل للحصول على مركز اجتماعي .			
١٣	تغيرت فكرة الرجل عن عمل المرأة .			

تابع ثانياً : الجانب الشخصي للمعلمة

م.	الجوانب الشخصية	نعم	لا أدري	لا
١٤	تزيد رغبة المرأة في العمل بعد انجاب الأطفال أو الطلاق أو وفاة الزوج .			
١٥	تقبل المعلمات على التدريس كعمل عارض لسد حاجة وقتية .			
١٦	تعالج المعلمة مشكلات الطلبة بشكل ايجابي .			
١٧	تتعرض المعلمة للتذبذب الانفعالي مما يؤثر في معاملتها للتلاميذ .			



ثالثاً : تأثير المعلمة في سلوكيات التلاميذ

م	الجوانب السلوكية	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة
١	يواظب التلاميذ على الانتظام بالدراسة .			
٢	يحرص التلاميذ على تحصيل الدروس .			
٣	يتلفظ بعض التلاميذ بعبارات غير لائقة .			
٤	يهتم التلاميذ بمظهرهم الخارجي .			
٥	يحترم التلاميذ الأنظمة المدرسية .			
٦	يحافظ التلاميذ على الكتب المدرسية .			
٧	يتنافس التلاميذ فيما بينهم بحدة .			
٨	يتراخى التلاميذ في تنفيذ تعليمات المعلمة .			
٩	يقلد بعض التلاميذ المعلمات في حركاتهن وأصواتهن .			
١٠	يبكي بعض التلاميذ بسرعة أثناء مواجهتهم لبعض المشكلات المدرسية العادية .			
١١	يقل اعتماد التلاميذ على أنفسهم .			
١٢	يهتم التلاميذ بالاطلاع والقراءة الحرة .			
١٣	يهمل بعض التلاميذ في أداء الواجبات المنزلية .			
١٤	يزداد تعلق التلاميذ بالمعلمة .			
١٥	يتقبل التلاميذ تدريس المعلمة بصورة مرضية .			
١٦	يهتم التلاميذ بوضع الصور والزينات والملصقات داخل الفصل .			
١٧	يحافظ التلاميذ على المرافق المدرسية .			

تابع ثالثاً : تأثير المعلمة في سلوكيات التلاميذ

درجة قليلة	درجة متوسطة	درجة كبيرة	الجوانب السلوكية	م
			يكتب بعض التلاميذ الكلمات والجمل غير اللائقة على جدران المدرسة .	١٨
			يتعاون التلاميذ مع المعلمة داخل الصف .	١٩
			يقبل التلاميذ على الدرس بحيوية ونشاط .	٢٠
			يهتم التلاميذ بطول الشعر وتصفيفه .	٢١
			يقبل التلاميذ على الاشتراك في المناسبات والاحتفالات التي تقيمها المدرسة .	٢٢
			يتميز التلاميذ بسمتي النظام والترتيب .	٢٣
			يزداد اعتماد التلاميذ على المعلمة .	٢٤
			يستهتر بعض التلاميذ بصورة توحى بأنهم لا يهابون إدارة المدرسة .	٢٥
			يزداد ميل بعض التلاميذ إلى عبارات المدح والثناء والتشجيع من قبل المعلمة .	٢٦
			يتقبل التلاميذ الانتقادات والارشادات بصدر رحب .	٢٧
			تقل قدرة التلميذ على تكوين علاقات وصدقات مع التلاميذ الآخرين .	٢٨
			يشترك التلاميذ بفاعلية في مناقشة مادة الدرس .	٢٩

