

أولاً: المراجع العربية: -

أ- كتب ودوريات:

- ١- أ. ك. أوتواوي: التربية والمجتمع - مقدمة في اجتماعيات التربية. ترجمة: وهيب إبراهيم سمعان وآخرون. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٠.
- ٢- الدمرداش سرحان، منير كامل: الطريقة في التربية. ط٢، القاهرة، دار الكتاب العربي، ١٩٦٠.
- ٣- السيد ياسين: "مجتمع الألفية الثالثة، قيمه وتناقضاته وآفاق تطوره". في: أسامة الباز (محرر): مصر في القرن ٢١. الآمال والتحديات. القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٦.
- ٤- السيد ياسين: الشخصية العربية بين صورة الذات ومفهوم الآخر. ط٢، بيروت، دار التنوير، ١٩٨٣.
- ٥- الشاذلي الفيتوري: دراسة في الأهداف. المكتب الدولي للتربية، ١٩٨٠.
- ٦- إ. م. بوشنسكي: الفلسفة المعاصرة في أوروبا. ترجمة: عزت قرني. الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، العدد ١٦٥، سبتمبر ١٩٩٢.
- ٧- أ. ن. هويتهد: أهداف التربية ومقالات أخرى. ترجمة: محمد قدرى لطفى. القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٥.
- ٨- إبراهيم مذكور: في الفلسفة الإسلامية: منهج وتطبيقه. ج١، ط٣، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٦.
- ٩- أحمد الرشيدى: الضمانات الدولية لحقوق الإنسان وتطبيقاتها في بعض الدساتير العربية. جامعة القاهرة، مركز البحوث والدراسات السياسية (سلسلة بحوث سياسية، ١١٠)، سبتمبر ١٩٩٦.
- ١٠- أحمد زايد: المصري المعاصر - مقارنة نظرية وإمبريقية لبعض أبعاد الشخصية القومية المصرية. القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٩٠.
- ١١- أحمد فؤاد الأهواني: في عالم الفلسفة. القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٤٨.
- ١٢- أحمد فارس عبد المنعم: السلطة السياسية والتنمية منذ ١٨٠٥ وحتى الآن. القاهرة، كتاب الأهرام الاقتصادي، العدد ٦٤، يونيه ١٩٩٣.

- ١٣- أحمد فتحي سرور: استراتيجية تطوير التعليم في مصر. القاهرة، مطابع الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، ١٩٨٧.
- ١٤- أحمد محمود عياد: الأهداف التربوية للعبادات في الإسلام. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٠.
- ١٥- إسماعيل القباني: التربية عن طريق النشاط. القاهرة، النهضة المصرية، ١٩٥٨.
- ١٦- إسماعيل صبري عبد الله: مصر التي نريدها - تقرير سياسي وبرنامج مرحلي. القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٢.
- ١٧- إسماعيل محمود القباني: دراسات في تنظيم التعليم بمصر. القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٨.
- ١٨- آلان نيفنز وهنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة. ترجمة: محمد بدر الدين خليل. القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٣.
- ١٩- ألفن وهايدي توفلر: نحو بناء حضارة جديدة - سياسات الموجة الثالثة. ترجمة وتلخيص: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، مطبعة روز اليوسف الجديدة، ١٩٩٥.
- ٢٠- ألكسيس دي توكفيل: الديمقراطية في أمريكا. ترجمة: أمين مرسي قنديل. ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩١.
- ٢١- أنور محمد الشرقاوي: التعلم - نظريات وتطبيقات. ط٢، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٧.
- ٢٢- باول برونهوبر: مبادئ التدريس الفعال. ترجمة وتلخيص: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٦.
- ٢٣- برتراند رسل: حكمة الغرب. الجزء الثاني: الفلسفة الحديثة والمعاصرة. ترجمة: فؤاد زكريا. الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٧٢، ديسمبر ١٩٨٣.
- ٢٤- بيل كلينتون، آل جور: رؤية لتغيير أمريكا - الاهتمام بالناس أولاً. مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، مؤسسة الأهرام، ١٩٩٢.
- ٢٥- توفيق الطويل: أسس الفلسفة. ط١١، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٩٠.
- ٢٦- ج. ف. نيلر: في فلسفة التربية. ترجمة: محمد منير مرسي وآخرين. القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٢.
- ٢٧- جلال أمين: معضلة الاقتصاد المصري. القاهرة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ١٩٩٤.
- ٢٨- جمال حمدان: شخصية مصر - دراسة في عبقورية المكان. عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٠.

- ٢٩- جوده عبد الخالق (محرر): الانفتاح: الجذور والحصاد والمستقبل. القاهرة، المركز العربي للبحث والنشر، ١٩٨٢.
- ٣٠- جورج بوش: أمريكا ٢٠٠٠ - استراتيجية للتربية. ترجمة: محمد عزت عبد الموجود. قطر، مركز البحوث العربية، ١٩٩٢.
- ٣١- جون ديوي: الخبرة والتربية. ترجمة: محمد رفعت رمضان، نجيب إسكندر. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٢.
- ٣٢- جون ديوي: الديمقراطية والتربية. ترجمة: نظمي لوقا. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٨.
- ٣٣- جون ديوي: الديمقراطية والتربية، وهو مقدمة في فلسفة التربية. ترجمة: متى عقرابي وزكريا ميخائيل. القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٥٤.
- ٣٤- جون ديوي: المنطق: نظرية البحث. ترجمة: زكي نجيب محمود. القاهرة، دار المعارف، ط٢، ١٩٦٩.
- ٣٥- جون ديوي، ايفيلين ديوي: مدارس المستقبل. ترجمة: عبد الفتاح المنيأوي. القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٢.
- ٣٦- حامد عمار: في بناء الإنسان العربي. القاهرة، دار سعاد الصباح، مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية، ١٩٩٢.
- ٣٧- حسان محمد حسان، نادية جمال الدين: مدارس التربية في الحضارة الإسلامية - دراسة نظرية تطبيقية. القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٤.
- ٣٨- حسان محمد حسان وآخرون: دراسات في فلسفة التربية. القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٦.
- ٣٩- حسن حسين زيتون، كمال عبد الحميد زيتون: تصنيف الأهداف التدريسية - محاولة عربية. الإسكندرية، دار المعارف، ١٩٩٥.
- ٤٠- حمدي علي أحمد: مقدمة في علم اجتماع التربية. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥.
- ٤١- د. ف. سويفت: اجتماعيات التربية. دراسة تمهيدية تحليلية. ترجمة: محمد سمير حسانين. ط٢، طنطا، مؤسسة سعيد للطباعة، ١٩٧٧.
- ٤٢- دافيد ب. فورسايت: حقوق الإنسان والسياسة الدولية. ترجمة: محمد مصطفى غنيم. القاهرة، الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، مطابع المكتب المصري الحديث، ١٩٩٤.

- ٤٣- دانيال ف. دافيز، نورمان لنجر: تاريخ الولايات المتحدة منذ ١٩٤٥. ترجمة: عبد العليم إبراهيم الأبيض. القاهرة، دار الدولية للنشر والتوزيع، ١٩٩٠.
- ٤٤- رالف بارتون بيرري: أفكار وشخصية وليم جيمس. ترجمة: محمد علي العريان. القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٦٥.
- ٤٥- زكريا إبراهيم: دراسات في الفلسفة المعاصرة. القاهرة، مكتبة مصر. دت.
- ٤٦- سامي عفيفي حاتم: الاقتصاد المصري بين الواقع والطموح. القاهرة، دار المصرية اللبنانية، ١٩٨٨.
- ٤٧- ستيفن أمبروز: الارتقاء إلى العالمية - السياسة الخارجية الأمريكية منذ ١٩٣٨. ترجمة: نادية محمد الحسيني. القاهرة، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٤.
- ٤٨- سعد الدين إبراهيم (محرر): مستقبل النظام العالمي وتجارب تطوير التعليم: مشروع مستقبل التعليم في الوطن العربي. عمان، منتدى الفكر العربي، ١٩٨٩.
- ٤٩- سعد مرسي: تطور الفكر التربوي. ط٣، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٥.
- ٥٠- سعيد النجار: نحو استراتيجية قومية للإصلاح الاقتصادي، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩١.
- ٥١- سيد عويس: من وحي المجتمع المعاصر. القاهرة، كتاب الهلال، دار الهلال، العدد ٤٦٣، يوليو ١٩٨٩.
- ٥٢- شكري عباس حلمي: الأهداف ومستقبل التربية. القاهرة، مكتبة وهبه، ١٩٩٠.
- ٥٣- شكري عباس حلمي، سعيد جميل: دراسة حول التعليم الأساسي في مصر - الواقع والمستقبل. القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٠.
- ٥٤- طارق حجي: نظرات في الواقع المصري. دار المصرية اللبنانية، القاهرة، ١٩٩٥.
- ٥٥- عبد الحكيم عبد الغني محمد قاسم: الأيدولوجية والتربية في المسيحية والإسلام. القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٤.
- ٥٦- عبد الرحمن إبراهيم المحبوب، محمد عبد الله آل ناجي: "الأهداف التعليمية للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية". في: المجلة العربية للتربية. المجلد ١٤، العدد ٢، ديسمبر ١٩٩٤.
- ٥٧- عبد الرحمن يسري أحمد: قضايا اقتصادية مصرية معاصرة. الإسكندرية، دار الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٥.
- ٥٨- عبد الفتاح أحمد فؤاد: الأصول الفلسفية للتربية عند مفكري الإسلام. الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٨٣.

- ٥٩- عبد الفتاح جلال: "تجديد العملية التعليمية في جامعة المستقبل". في: مجلة العلوم التربوية. المجلد الأول، العدد الأول، يوليو ١٩٩٣، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- ٦٠- عبد الفتاح جلال: من الأصول التربوية في الإسلام. سرس اللبان، المركز الدولي للتعليم الوظيفي للكبار في العالم العربي، ١٩٧٧.
- ٦١- عبد الله عبد الدايم: التخطيط التربوي: أصوله وأساليبه الفنية وتطبيقاته في البلاد العربية. بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٦٦.
- ٦٢- عبد الله عبد الدايم: مراجعة استراتيجية تطوير التربية العربية. تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، ١٩٩٥.
- ٦٣- عصام الدين نوفل عبد الجواد: "استراتيجيات تعليم المستقبل". في: مجلة التربية. العدد العشرون، السنة السابعة، مركز البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية، دولة الكويت، يناير ١٩٩٧.
- ٦٤- علاء كمال: الجات ونهب الجنوب. ط٢، القاهرة، مركز المحروسة للبحوث والتدريب والنشر، ١٩٩٦.
- ٦٥- علي علي حبيش: الأكاديمية والتنمية. القاهرة، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، ١٩٩٣.
- ٦٦- علي لطفي: التطور الاقتصادي - دراسة تحليلية لتاريخ أوروبا ومصر الاقتصادي. القاهرة، مكتبة عين شمس، مطبعة دار القرآن، ١٩٧٨.
- ٦٧- عمر التومي الشيباني: فلسفة التربية الإسلامية. ليبيا، الدار العربية للكتاب، ١٩٨٨.
- ٦٨- فايز مراد مينا: مناهج التعليم العام - دراسة تحليلية. القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٠.
- ٦٩- فوزية مصطفى عثمان: اتجاهات السياسة التعليمية في الثمانينيات - دراسة تحليلية للتعليم العام في مصر. القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٢.
- ٧٠- الكندي: كتاب الكندي إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى. تحقيق وتقديم وتعليق: أحمد فؤاد الأهواني. القاهرة، دار الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٤٨.
- ٧١- ماكس ج. سكيديمور، مارشال كارتر وانك: كيف تحكم أمريكا. ترجمة: نظمي لوقا. القاهرة، الدار الدولية للنشر والتوزيع، ١٩٨٨.
- ٧٢- محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية. القاهرة، دار المعارف، د.ت.

- ٧٣- محمد الهادي عفيفي: في أصول التربية - الأصول الفلسفية للتربية. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٦.
- ٧٤- محمد الهادي عفيفي، عبد الفتاح جلال، سعيد إسماعيل: التربية ومشكلات المجتمع. ط٣، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٠.
- ٧٥- محمد حسنين هيكل: مصر والقرن الواحد والعشرون - ورقة في حوار. القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٤.
- ٧٦- محمد سيف الدين فهمي: التخطيط التعليمي: أسسه وأساليبه ومشكلاته. ط٥، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٠.
- ٧٧- محمد سيف الدين فهمي: المنهج في التربية المقارنة. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨١.
- ٧٨- محمد سيف الدين فهمي: النظرية التربوية وأصولها الفلسفية والنفسية. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٠.
- ٧٩- محمد عبد الله دراز: الدين. القاهرة، ١٩٥٤.
- ٨٠- محمد فاضل الجمالي: نحو توحيد الفكر التربوي في العالم الإسلامي. تونس، الدار التونسية للنشر، ١٩٧٢.
- ٨١- محمد لبيب النجحي: مقدمة في فلسفة التربية. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٣.
- ٨٢- محمد محمود رضوان: الوسائل والغايات في التربية والتعليم. الإسكندرية، مطبعة رويال، ١٩٥٨.
- ٨٣- محمد منير مرسى: الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنة. طبعة مزيّدة ومنقحة، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣.
- ٨٤- محمد منير مرسى: فلسفة التربية: اتجاهاتها ومدارسها. القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٤.
- ٨٥- مختار حمزة، عبد الفتاح جلال، أحمد تركي: التنمية والتخطيط والتعليم الوظيفي في البلاد العربية. سرس اللبان، المركز القومي للتعليم الوظيفي للكبار في العالم العربي، ١٩٧٢.
- ٨٦- مراد وهبه (محرر): الإبداع والتعليم العام. القاهرة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩١.
- ٨٧- مركز الدراسات الحضارية: الأمة في عام. تقرير حولي عن الشؤون السياسية والاقتصادية والإسلامية. القاهرة، دار النشر للجامعات المصرية، مكتبة الوفاء، ١٩٩٤.

- ٨٨- مصطفى عبد الرازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية. القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٦.
- ٨٩- ملاك جرجس: سيكولوجية الشخصية المصرية ومعوقات التنمية. القاهرة، روز اليوسف، ١٩٧٣.
- ٩٠- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، مكتب التربية الدولي (جنيف): دراسات وشرح في التربية المقارنة - غايات التربية. ترجمة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٨٢.
- ٩١- منير المرسي سرحان: في اجتماعيات التربية. ط٢، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٢.
- ٩٢- نعمان الزياتي: "نحن والجات". في: الأهرام الاقتصادي، العدد ١٣٠٧، الصادر في ٣١ يناير ١٩٩٤، مطابع الأهرام التجارية.
- ٩٣- نيقولا س. هانز: التربية المقارنة. ترجمة: يوسف ميخائيل وأبو الفتوح رضوان. القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٦٦.
- ٩٤- هنري تشونسي: أحاديث عن التعليم في أمريكا. ترجمة: ليلي اللباييدي. القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٥.
- ٩٥- وزارة التربية والتعليم، مركز التطوير التكنولوجي: التكنولوجيا وسيلة لتطوير التعليم في القرن ٢١ - الأبعاد الكاملة للثورة التكنولوجية لتطوير التعليم في مصر. القاهرة، أكتوبر ١٩٩٥.
- ٩٦- وزارة التعليم: مشروع مبارك القومي - إنجازات التعليم في ٣ أعوام. القاهرة، وزارة التعليم، ١٩٩٤.
- ٩٧- وليم جيمس: البرجماتية. ترجمة محمد علي العريان. القاهرة، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، ١٩٦٥.
- ٩٨- وليم كلباتريك: المدينة المتغيرة. ترجمة: عبد الحميد السعيد وآخرين. القاهرة، مكتبة مصر، د.ت.
- ٩٩- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة. ط١، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٩.
- ١٠٠- اليونسكو: البرنامج الدولي للتربية البيئية. باريس، ١٩٧٧.

ب- المؤتمرات والندوات:

١٠١- أحمد زايد، سامية الخشاب (محرران): أعمال الندوة السنوية الأولى: المجتمع المصري في ظل متغيرات النظام العالمي. جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الاجتماع، ١٠ - ١١ مايو ١٩٩٤.

١٠٢- أحمد زايد، سامية الخشاب (محرران): سياسات التكيف الهيكلي في مصر - الأبعاد الاجتماعية. أعمال الندوة السنوية الثانية لقسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ١٩٩٦. ١٠٣- ت. هـ. داين روبرتس: "تقدم التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية في ١٩٨٠، ١٩٨١، ١٩٨٢، ١٩٨٣"، تقرير مقدم إلى المؤتمر الدولي التاسع والثلاثين للتعليم التابع لمكتب الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة. اليونسكو، واشنطن، ١٩٨٤.

١٠٤- ج. م. ع.: تطور التعليم للجميع في مصر منذ مؤتمر جومتين ١٩٩٠ وحتى الآن. ورقة مقدمة من وفد مصر إلى ندوة التعليم للجميع، ١٩٩٤.

١٠٥- جامعة الدول العربية، جامعة حلوان - كلية التربية: مستقبل التعميم في الوطن العربي بين الإقليمية والعالمية. المؤتمر العلمي السنوي الرابع، الجزء الأول، ٢٠ - ٢١ إبريل ١٩٩٦.

١٠٦- الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، وزارة التربية والتعليم: المؤتمر القومي لتطوير التعليم الإعدادي. القاهرة، مطابع روز اليوسف الجديدة، نوفمبر ١٩٩٤.

١٠٧- الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، وزارة التربية والتعليم: مؤتمر تطوير مناهج التعليم الابتدائي. القاهرة، روز اليوسف، ١٩٩٣.

١٠٨- زينب عبد العظيم محمد: "الاقتصاد السياسي لعلاقة مصر بصندوق النقد الدولي من اتفاق ١٩٨٧ إلى اتفاق ١٩٩١". بحث مقدم لندوة شركاء في التنمية - الجوانب السياسية والاجتماعية للإصلاح الاقتصادي في مصر. جامعة القاهرة، مركز بحوث ودراسات الدول النامية، والجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع، ٢٦ يونيو ١٩٩٥.

١٠٩- سلوى علي سليمان: "البطالة في مصر وقضية التنمية". ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر البطالة في مصر. جامعة القاهرة، ١٩٨٩.

١١٠- عالية المهدي (منسق الدراسة): "الإصلاح الاقتصادي في مصر - دراسة شاملة". بحث مقدم لندوة شركاء في التنمية - الجوانب السياسية والاجتماعية للإصلاح الاقتصادي في مصر. جامعة القاهرة، مركز بحوث ودراسات الدول النامية، والجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع، ٢٦ يونيو ١٩٩٥.

١١١- عبد السلام نوير: "النخبة السياسية في مصر". بحث مقدم للمؤتمر السنوي الثالث للباحثين الشباب: النخبة السياسية في العالم العربي. جامعة القاهرة، مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، ١١ - ١٣ نوفمبر ١٩٩٥.

١١٢- عبد العزيز القوصي: "أهداف التعليم". في: دورية المجالس القومية المتخصصة. رئاسة الجمهورية، المجالس القومية المتخصصة، الأمانة العامة، السنة السادسة، يناير - مارس ١٩٨١.

١١٣- عبد الفتاح جلال: "تحو تطوير التعليم الابتدائي". ورقة مقدمة لمؤتمر تطوير مناهج التعليم الابتدائي. التقرير النهائي وأوراق العمل، الجزء الأول، مطابع روز اليوسف الجديدة، ١٩٩٣.

١١٤- علي الدين هلال: "التحولات العالمية المعاصرة وأثرها على مستقبل التعليم في الوطن العربي". في: نقابة المهن التعليمية، اجتماع المجلس التنفيذي لاتحاد المعلمين العرب: استراتيجية التعليم في الوطن العربي في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين. القاهرة، ١٠ - ١٥ ديسمبر ١٩٩٤.

١١٥- مصطفى كمال حلمي: "استراتيجية لتطوير التربية العربية". في: اتحاد المحامين العرب: استراتيجية التعليم في الوطن العربي في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين. القاهرة، ١٠ - ١٥ ديسمبر ١٩٩٤.

١١٦- معهد التخطيط القومي، مركز التخطيط الاجتماعي والثقافي: مؤتمر قضايا الشباب في المجتمع المصري المعاصر. القاهرة، ٢٦ - ٢٨ إبريل ١٩٩٤.

١١٧- نادية جمال الدين: "التعليم وأمن الوطن والمواطن العربي في عالم سريع التغير". في: اتحاد المحامين العرب: استراتيجية التعليم في الوطن العربي في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين. القاهرة، ١٠ - ١٥ ديسمبر ١٩٩٤.

١١٨- نادية جمال الدين: "منهجية تقويم السياسة التعليمية". في: هدى محمد مجاهد و أماني قنديل (محرران): منهجية تقويم السياسات الاجتماعية في مصر. أعمال الندوة الأولى للبرنامج الدائم، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، إبريل ١٩٨٨.

١١٩- نجوى سمك: "التخصيصية في الاقتصاد المصري". بحث مقدم لندوة شركاء في التنمية - الجوانب السياسية والاجتماعية للإصلاح الاقتصادي في مصر. جامعة القاهرة، مركز بحوث ودراسات الدول النامية، والجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع، ٢٦ يونيو ١٩٩٥.

ج- وثائق:

- ١٢٠- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا: الإعلام العلمي والتكنولوجي. القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٢١- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا: نشرة المجالس النوعية. العدد الثالث عشر، يوليو ١٩٩٤.
- ١٢٢- الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، محمد حسن الرشيدي: دليل العمل لمحو الأمية وتعليم الكبار. القاهرة، ١٩٩٦.
- ١٢٣- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: تقرير التنمية البشرية. نيويورك، أكسفورد، مطبعة جامعة أكسفورد، ١٩٩٤.
- ١٢٤- جمهورية مصر العربية: ورقة أكتوبر. مقدمة من الرئيس محمد أنور السادات، إبريل ١٩٧٤.
- ١٢٥- حسين كامل بهاء الدين: اتجاهات في سياسة التعليم وأهدافه. في: ج.م.ع.، مجلس الشورى، دور الانعقاد العادي الثاني عشر، تقرير لجنة الخدمات عن موضوع: نحو سياسة تعليمية متطورة، القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٢٦- حسين كامل بهاء الدين: مبارك والتعليم - نظرة إلى المستقبل. القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٢٧- دستور الولايات المتحدة الأمريكية. شركة وورلد بوك إنك، أمريكا، ١٩٨٦.
- ١٢٨- رئاسة الجمهورية، المجالس القومية المتخصصة: تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا. الدورة التاسعة عشرة ١٩٩١ - ١٩٩٢.
- ١٢٩- المجالس القومية المتخصصة: تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا. الكتاب رقم ٢١٣ من مطبوعات المجالس، الدورة الرابعة عشر، سبتمبر ١٩٨٦ - يوليو ١٩٨٧.
- ١٣٠- المجالس القومية المتخصصة: سياسة التعليم الجامعي في مصر حتى عام ٢٠٠٠ - دراسات وتوصيات. القاهرة، ١٩٨٦.
- ١٣١- مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، الأهرام: التقرير الاستراتيجي العربي ١٩٨٦. القاهرة، ١٩٨٧.
- ١٣٢- معهد التخطيط القومي: "استشراف الآثار المتوقعة لسياسات الإصلاح الاقتصادي بمصر. الجزء الثاني " قضايا التخطيط والتنمية في مصر رقم ٩٨. سبتمبر ١٩٩٤.

١٣٣- معهد التخطيط القومي: "الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية لتحرير القطاع الصناعي المصري في ظل الإصلاح الاقتصادي". قضايا التخطيط والتنمية في مصر رقم ٩٣. يناير ١٩٩٥.

١٣٤- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: خطاب الرئيس محمد حسني مبارك في الاجتماع المشترك لمجلسي الشعب والشورى، ١٩٨٦/٣/٨.

١٣٥- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: خطاب الرئيس محمد حسني مبارك في الاجتماع المشترك لمجلسي الشعب والشورى، ١٩٩١/١١/١٤.

١٣٦- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: دستور جمهورية مصر العربية. القاهرة، سبتمبر ١٩٧١.

١٣٧- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: نشرة الوثائق. يوليو، ديسمبر ١٩٨٤.

١٣٨- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: نشرة الوثائق. يناير، يونيو، ١٩٨٧.

١٣٩- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: نشرة الوثائق. يناير، ديسمبر ١٩٩٠.

١٤٠- وزارة الإعلام، الهيئة العامة للاستعلامات: نشرة الوثائق. يناير، ديسمبر ١٩٩١.

١٤١- وزارة التربية والتعليم: تطوير وتحديث التعليم في مصر - سياسته وخطته وبرامج تحقيقه. يوليو ١٩٨٠.

١٤٢- وزارة التربية والتعليم: قانون التعليم المصري رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ والمعدل بالقانون رقم ٢٣٣ لسنة ١٩٨٨. القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٨١.

١٤٣- وزارة التربية والتعليم، اللجنة الاستشارية لتطوير التعليم قبل الجامعي، لجنة صياغة الأهداف: أهداف التربية والتعليم في مصر - رؤية مستقبلية - تقرير مبدئي. ١٩٨٧.

١٤٤- وزارة التربية والتعليم، المكتب الفني: السياسة التعليمية في مصر. يوليو ١٩٨٥.

١٤٥- وزارة التربية والتعليم، المكتب الفني: وثائق تطوير التعليم قبل الجامعي. إعداد: محمد سعيد عزت، سلسلة كتب مسيرة تطوير التعليم، الكتاب الأول، يناير ١٩٩٠.

١٤٦- وزارة التربية والتعليم، لجنة السياسات العليا للمناهج - الأمانة الفنية: أهداف المراحل التعليمية وبعض وسائل تحقيقها. القاهرة، مارس ١٩٨٥.

١٤٧- وزارة التربية والتعليم، مركز التطوير التكنولوجي: التكنولوجيا وسيلة لتطوير التعليم في القرن ٢١، الأبعاد الكاملة للثورة التكنولوجية لتطوير التعليم في مصر. القاهرة، مركز التطوير التكنولوجي، أكتوبر ١٩٩٥.

١٤٨- وزارة التعليم، مشروع مبارك القومي: إنجازات التعليم في أربع سنوات. القاهرة، ١٩٩٥.

- ١٤٩- وزارة التعليم، مشروع مبارك القومي: إنجازات التعليم في خمسة أعوام ٩١-٩٦. مطابع دار الصحف، القاهرة، أكتوبر ١٩٩٦.
- ١٥٠- يوسف صلاح الدين قطب، و فؤاد البهي السيد، ويوسف خليل: مشروع لخطة عاجلة لتطوير مناهج التعليم - الأهداف. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٧٤.

د - قواميس:

- ١٥١- إبراهيم مدكور وآخرون: معجم العلوم الاجتماعية. الشعبة القومية للتربية والعلوم والثقافة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥.
- ١٥٢- ابن منظور: لسان العرب المحيط. معجم لغوي علمي. المجلد الثالث، تقديم: الشيخ عبد الله العلايلي. إعداد وتصنيف: يوسف الخياط ونديم مرعشلي، بيروت، دار لسان العرب، د. ت.
- ١٥٣- أحمد بن محمد المقرئ الفيومي: المصباح المنير. ط٢، تحقيق: عبد العظيم الشناوي، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٧.
- ١٥٤- بطرس البستاني: محيط المحيط. المجلد الثاني، بيروت، مكتبة لبنان، ١٨٧٠.
- ١٥٥- جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري: لسان العرب. ج ١١، القاهرة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، د. ت.
- ١٥٦- جميل صليبا: المعجم الفلسفي. ج ٢، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٣.
- ١٥٧- رالف ت. وين: قاموس جون ديوي للتربية - مختارات من مؤلفاته. ترجمة: محمد علي العريان، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٤.
- ١٥٨- رمزي البعلبكي: معجم المصطلحات اللغوية. دار العلم للملايين، مطبعة العلوم، ١٩٩٠.
- ١٥٩- الصحاح في اللغة والعلوم للجهوري. إعداد: نديم مرعشلي وأسان مرعشلي، بيروت، دار الحضارة العربية، ١٩٧٥.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 1- A Committee of the National Education Association: "*What are Desirable Social-Economic Goals for America?*" In: **Journal of National Education Association**. Vol XXIII, Jan. 1934. PP. 6-12.
- 2- Ballantine, Jeanne H. **The Sociology of Education. A Systematic Analysis**. Prentice hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 3rd ed., 1993.
- 3- Bell, T H **Progress of Education in the United States of America 1980 - 81 Through 1982-83**. U. S. Department of Education, New York, June 1984.
- 4- Bhatia, B D : **Theory and Principles of Education** Doaba House, Delhi, 1970.
- 5- Brown, Lesley (editor). **The New Shorter Oxford English Dictionary on Historical Principles** Clarendon Press, Vol. 2, Oxford, 1965.
- 6- Brubacher, John S.: **A History of the Problems of Education**. Mc Graw-Hill Book Co., Inc., New York, 1947.
- 7- Brubacher, John S.: **Modern Philosophies of Education** Mc Graw-Hill Book Co., New York, 4th ed., 1969.
- 8- **Building Bridges from School to Work. A Background Paper for the Goals 2000**. Educate America Satellite Town Meeting, April 1993.
- 9- Bush, George: **America 2000. A Strategy for Education**. U. S. Department of Education, Washington, D. C., 1991.
- 10- Callahan , Joseph F.: **Foundations of Education**. Macmillan Publishing Co., Inc., New York, 2nd ed., 1983.
- 11- Chaube, S P. & Chaube, A.: **Comparative Education**. Vikas Publishing House PVT Ltd., New Delhi, 1993.
- 12- Childs, J : **Education of the Philosophy of Experimentalism**. D. Appleton Century Co. Inc., New York, 1931.
- 13- Clinton, Bill: **Goals 2000. Educate America Act**. United States Department of Education, Washington D. C., 1983.
- 14- Commission of the Reorganization of Secondary Education: **Cardinal Principles of Secondary Education**. Bulletin No. 35, Washington D. C., U. S. Government Printing Office, 1918.
- 15- Connell, W F. et. al.: **Reading in the Foundations of Education**. Routledge and Kegan Paul, London, 1967
- 16- Dewey, John: **Reconstruction in Philosophy**. The New American Lib., 5th Prn., New York, 1954.
- 17- Dilworth, Mary E. (editor): **Diversity in Teacher Education. New Expectations**. Jossey-Bass Publishers, San Francisco, 1994.
- 18- Educational Policies Commission: **Education for All American Youth**. National Education Association, Washington D. C., 1944.

- 19- Educational Policies Commission: **The Purpose of Education in America Democracy**. National Education Association, Washington D. C., 1983.
- 20- Edwards, Reginald and Others: **Relevant Methods in Comparative Education**. Report of Meeting of International Experts, Unesco, Institute for Education, Hamburg, 1973.
- 21- Ellington, Henry et. al : **Handbook of Educational Technology**. Kegan Page Ltd., London, 3rd ed., 1993
- 22- Emmeriz, Louis: **New World Order. Who Will Be Able to Benefit**. D. C., Bonn, N 6. 1991
- 23- Engelhardt, Fred & Overn, Alfred Victor: **Secondary Education: Principles and Practices**. D. Appleton-Century Company, New York, 1937.
- 24- Farber, B A. **Crisis in Education: Stress and Burnout in the American Teacher**. San Francisco, Jossey Bass Publisher, 1991.
- 25- Forojalla, S. B.: **Educational Planning for Development**. The Macmillan Press Ltd , London, 1993
- 26- Fowler, H. W. & Fowler, F. G.: **The Concise Oxford Dictionary of Current English**. Clarendon Press, Oxford, 1992.
- 27- Galbraith, James K.: **A New Picture of the American Economy**. The American Prospect, Fall 1991.
- 28- Goetting, M. L. : **Teaching in Secondary School**. Prentice-Hall Inc., New York, 1942
- 29- Hanks, Patrick (editor): **Encyclopedic World Dictionary**. Hanlyn Publishing Group, Beirut, 1974.
- 30- Harvey, Brain & Hallett, John D.: **Environment and Society**. Macmillan Press Ltd. London, 1977.
- 31- Hawkins, Joyce & Allen, Robert: **The Oxford Encyclopedic English Dictionary**. Clarendon Press, Oxford, 1991.
- 32- Holmes, Brian: **Problems in Education. A Comparative Approach**. Routledge and Kegan Paul, London, 1965.
- 33- Hoyt, Kenneth B. & Others: **Career Education and Elementary School Teacher**. 1st ed., Salt Lake City, Olympus Publishing Company, 1973.
- 34- Jacobsen, David: **Methods for Teaching**. Macmillan Publishing Co., New York, 1994.
- 35- Kazis, Richard: **Improving the Transition from School to Work in the United States**. Washington D. C.,
- 36- Kilborn. **The New York Times**. PP. 1-2, 1992.
- 37- Koos, Leonard V.: **The American Secondary School**. Ginn and Company, Boston, 1927.

- 38- Mager, Robert F : **Preparing Instructional Objectives**. Fearon Publishers Inc., California, 1962.
- 39- Mallinson, Vernon: **An Introduction to the Study of Comparative Education**. Heinemann, London, 1980.
- 40- Mayer, Frederick: **A History of Education Thought**. Charles E. Merrill Books Inc., Columbus, Ohio, 1960
- 41- Mc Adams, Richard P.: **Lessons from Abroad. How Other Countries Educate their Children**. Technomic Publishing Co. Inc., Pennsylvania, 1993.
- 42- Myers, D.: **A Social Recession Grips the Nation**. The Philadelphia Inquirer, May 22, 1992.
- 43- National Education Association, Education Policies Commission: **The Unique function of Education in America Democracy**. Washington D. C., The Association, 1937
- 44- Ornstein, Allan C & Hunkins, Francis P.: **Curriculum Foundations, Principles and Issues** Allyn and Bacon, 2nd ed., Boston, 1994.
- 45- Ornstein, Allan: **An Introduction to the Foundations of Education**. Rand McNally College Publishing Company, Chicago, Illinois,
- 46- Ottaway, A. K. C : **Educaiton and Society. An Introduction to the Sociology of Education**. Routledge & Kegan Paul Ltd., London, 1970.
- 47- Postlethwait, Neville (editor): **The Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education**. Pergamon Press, Oxford.
- 48- Reed, Arthea J. S. & Bergemann, Verna: **In the Classroom. An Introduction to Education**. The Dushkin Publishing Group Inc., North Carolina, 1992.
- 49- Rowntree, Derek: **A Dictionary of Education**. Harber and Row Publisher, London, 1981.
- 50- Russell, B : **On Education**. Allen & Union, London, 1926.
- 51- Serrin, William: **A Great American Job Machine**. The Nation, Sep. 18, 1989.
- 52- Shapiro, Andrew **We're Number One**. Vintage Books, New York, 1992.
- 53- Sills, David L.(editor): **International Encyclopedia of the Social Sciences**. The Macmillan Company & The Free Press, New York, Vol. 5, 1972.
- 54- The National Commission of Excellence in Education: **A Nation at Risk. The Imperative for Education Reform**. 1983.
- 55- Tozer, Steve et. al.: **School and Society. Educational Practice as Social Expression**. Mc Graw-Hill; Inc., New York, 1993.
- 56- U. S. Bureau of the Census, 1991: **Statistical Abstract of the United States**. 11th ed., Washington D. C.
- 57- U. S. Department of Education: **Progress of Education in the United States of America 1990 - 1994**. Washington, D. C.

- 58- Unesco, Sector of Education: **Education and Learning for the Twenty-First Century**. Discussion Paper for the International Commission of Education for the Twenty-First Century, Sep. 1992.
- 59- Waks, Leonard & Roy, Rustom: "*Learning from Technology*". In: Benne, Kenneth D & Tozer, Steve (editors): **Sociology as Educator in an Age of Transition**. 86th Year Book of the National Society for the Study of Education. Chicago, NSSE, 198
- 60- Wolf, Richard M. **Evaluation in Education, Foundations of Competency, Assessment and Program Review**. Praeger Publishers, New York, 1979.

مستخلص

الأهداف التربوية - دراسة مقارنة فى كل من مصر وأمريكا. عند مراجعة الأهداف التربوية فى مصر نجد أن الآراء تختلف فيها من حيث مدى وفائها بشروط الوضوح والأسس الفلسفية التى تقوم عليها، ومطالب المجتمع المصرى وحاجات المجتمع. وفى الفصل الأول الإطار العام للدراسة، تتبلور مشكلة الدراسة فى محاولة الاجابة على السؤال المحورى التالى، كيف يمكن تطوير الأهداف التربوية فى مصر فى ضوء الاستفادة من خبرة أمريكا فى هذا المجال بما يتفق وظروف مجتمعنا المصرى. وقد استخدمت الدراسة المنهج المقارن. وفى الفصل الثانى الرؤية النظرية للأهداف التربوية، فقد تناول أهمية الأهداف وخصائصها، مستوياتها، وأخيرا مصادر اشتقاقها. وتناول الفصلين الثالث والرابع (الأهداف التربوية فى مصر - والأهداف التربوية فى أمريكا)على التوالى، القوى والعوامل ثم التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية فى كل من مصر وأمريكا. ثم واقع الأهداف التربوية كما جاءت فى الوثائق الرسمية فيهما. وأخيرا يتم تصنيف الأهداف التربوية وفق أربعة محاور رئيسية، وهى تكوين فرد من حيث الفردية أو الذاتية، الإعداد المعرفى والمهارى، ثم الإعداد القيمى للفرد. وكذلك من حيث تكوين فرد عضو فى أسرة وفى مجتمع. ومن حيث تكوين عضو سياسى وتكوين عضو اقتصادى.

وشمل الفصل الخامس والأخير : الدراسة التحليلية المقارنة، على مقارنة بين القوى والتحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، ثم توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين كل من مصر وأمريكا فى مدى اهتمام القيادة السياسية ومتخذى القرار التربوى بالأهداف التربوية، وفى صياغة الأهداف التربوية من حيث الوضوح، والاستمرارية وفى اشتقاق الأهداف التربوية من الفلسفات المختلفة وتلبية الأهداف التربوية لاحتياجات المستقبل، وكذلك أوجه التشابه والاختلاف فى كل من مصر وأمريكا فيما يتعلق بالمحاور الأربعة التى تم على أساسها تصنيف الأهداف التربوية فى كل من دولتى المقارنة.

وأخيرا تم وضع مقترحات لتطوير الأهداف التربوية فى مصر وهى أهداف تربوية لمواجهة متطلبات القرن الحادى والعشرين، ومقترحات تتعلق بالأهداف التربوية التى تفى بحاجات المجتمع، ومقترحات تتعلق بإعداد الأهداف وبصياغة الأهداف ثم مقترحات تتعلق بالفردية والذاتية وتعلق بالإعداد المعرفى والمهارى والقيمى للفرد. وبتكوين عضو فى أسرة وفى مجتمع وبتكوين عضو اقتصادى وعضو سياسى.

ABSTRACT

Educational Aims. A Comparative Study in Egypt and U.S.A.

When we take a look at the educational aims in Egypt, we find out that there are different opinions concerning how the aims fulfill the conditions of obviousness and the philosophical basics which depend on it, and the needs of the Egyptian needs.

In the first chapter the general outlook to the study. The study problem is to answer the next coherent question: how we possible improve the educational aims in Egypt using the America's experience in this field agreeing with the Egyptian society circumstances. The study use the comparative approach.

In the 2nd chapter, titled the theoretical point of view to the educational aims, so it use the importance of aims, its characters, levels, at last its sources.

The 3rd and 4th chapters (the educational aims in Egypt and America), the political, social and the economical factors and challenges, as well as the stated educational aims as it comes in the official documents. At last the classification of the aims against four cardinal categories which are: the preparation of the individual concerning individuality and personality, the effective and cognitive preparation and the value preparation, also concerning preparation a member in a family and in the society, and concerning the preparation of a political and economical member in a society.

The 5th chapter named "the comparative analytical study" indicated the political, social and economical factors and challenges. Then the study showed the similarity and differences between Egypt and U. S. A. concerning how far the political leaders and the decision makers with the educational aims, and in stating the aims related how obvious and continuous are, also concerning the deriving the aims from different philosophies and in how the aims fulfilling the future needs. The study also showed the similarity and difference between Egypt and America concerning the four categories has been used before. At last suggestions have been put to improve the educational aims in Egypt, which are aims facing the needs of the 21st century. There are also some suggestions related to the society needs, and the goal setting and stating. Then suggestions concerning the affective and cognitive preparation, also preparing a member in family and society, preparing on educational and political member in the society.