

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	طبيعة المرحلة السنية من (٣ - ٦) سنوات وخصائصها	٧٠
٢	الأنشطة الخاصة بالاتحاد المصري للجمباز	٨٨
٣	الأنشطة والخدمات الخاصة بالمنظمة الأمريكية للجمباز	٩٣
٤	دراسات سابقة لعنصر التخطيط ومدى الاستفادة منها	٩٩
٥	دراسات سابقة لعنصر التنظيم ومدى الاستفادة منها	١٠٧
٦	تصنيف العينة تبعا لمستوى الخبرة والمؤهل الدراسي	١١٦
٧	النسب المئوية لأفراد عينة الدراسة	١١٧
٨	النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء حول محاور الاستبيان	١١٩
٩	معامل الصدق الذاتي لمحاور الاستبيان	١٢٢
١٠	معاملات الثبات بين التطبيق الأول والثاني لأبعاد استمارة الاستبيان	١٢٣
١١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور الأهداف الخاصة بمدرسة الجمباز المقترحة	١٢٧
١٢	معامل التوافق وقيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور الأهداف الخاصة بمدرسة الجمباز المقترحة	١٢٩
١٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور السياسات بمدرسة الجمباز المقترحة	١٣٢
١٤	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور السياسات الخاصة بمدرسة الجمباز المقترحة .	١٣٧
١٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور الإمكانيات المادية والبشرية بمدرسة الجمباز المقترحة .	١٤٠

تابع : قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٤٧	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور الامكانيات المادية والبشرية الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	١٦
١٤٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور الإجراءات بمدرسة الجميز المقترحة	١٧
١٥١	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور الإجراءات الخاص بمدرسة الجميز المقترحة	١٨
١٥٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور البرامج الزمنية بمدرسة الجميز المقترحة	١٩
١٥٦	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور البرامج الزمنية بمدرسة الجميز المقترحة	٢٠
١٥٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور المستويات الإدارية الثلاثة بمدرسة الجميز المقترحة	٢١
١٦٨	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور المستويات الإدارية الثلاثة بمدرسة الجميز المقترحة .	٢٢
١٧٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور تشكيل مجلس الإدارة بمدرسة الجميز المقترحة	٢٣
١٧٢	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور تشكيل مجلس الإدارة بمدرسة الجميز المقترحة	٢٤

تابع : قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٢٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (كا ^٢) المحسوبة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة حول محور التوصيف الوظيفي للمستويات الإدارية الثلاثة بمدرسة الجمباز المقترحة	١٧٤
٢٦	معامل التوافق قيمة (كا ^٢) بين استجابات مختلف فئات عينة الدراسة بالنسبة لمحور التوصيف الوظيفي للمستويات الإدارية الثلاثة بمدرسة الجمباز المقترحة	٢١١

قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١- أ	أنواع التخطيط (قومي / إداري)	٢٠
١- ب	أنواع التخطيط (طويل المدى / قصير المدى)	٢٠
٢	أنواع التخطيط (قومي / إقليمي / قطاعي)	٢٠
٣	أنواع التخطيط	٢١
٣- أ	أنواع التخطيط من حيث المجال	٢١
٣- ب	أنواع التخطيط من حيث الزمن	٢١
٣- ج	أنواع التخطيط من حيث النطاق	٢١
٣- د	أنواع التخطيط من حيث المستوى	٢٢
٣- هـ	أنواع التخطيط من حيث التكرار	٢٢
٣- و	أنواع التخطيط من حيث المسؤولية	٢٢
٤- أ	أنواع الأهداف (استراتيجي / تكتيكي)	٢٤
٤- ب	أنواع الأهداف (طويلة / قصيرة المدى)	٢٤
٥- أ	أنواع الموارد	٣٤
٥- ب	أنواع الموارد	٣٥
٥- ج	أنواع الموارد	٣٥
٥- د	أنواع الموارد	٣٦
٦	نماذج لصور صالات التدريب الخاصة بمدارس الجميز بالدول الأوروبية	٣٧
٧	صفات الإجراءات الفعالة	٣٨
٨	نماذج لصور تدريبات جماعية لأطفال مدارس الجميز بالدول الأوروبية	٤٠
٩	نماذج لصور للعملية التعليمية على هيئة محطات بالأدوات الخاصة بأطفال مدارس الجميز بالدول الأوروبية	٤٠
١٠	نماذج لصور أجهزة مبسطة لتعليم بعض المهارات الحركية الخاصة بمدارس الجميز بالدول الأوروبية	٤٠
١١	أنواع البرامج الزمنية	٤١
١٢- أ	أنواع التنظيم	٤٥
١٢- ب	أسس وأشكال التنظيم	٤٦
١٢- ج	أنواع التنظيم على أساس مبدأ تقسيم العمل	٤٧
١٣	الهيكل التنظيمي الرسمي	٤٩

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١٤	عناصر التنظيم	٥٠
١٥	أنواع الجميز	٥٨
١٦	أهمية وفوائد رياضة الجميز	٦٠
١٧	الأفراد العاملين بالمستويات الإدارية الثلاثة لمدرسة الجميز المقترحة	٧٤
١٨	اللجان المنبثقة من الاتحاد المصري للجميز	٨٦
١٩	الهيكل التنظيمي للاتحاد المصري للجميز المعدل لسنة ٢٠٠٤	٨٧
٢٠	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور الأهداف الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	١٣١
٢١	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور السياسات الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	١٣٩
٢٢	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور الإمكانيات المادية والبشرية الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	١٤٨
٢٣	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور الإجراءات الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	١٥٢
٢٤	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور البرامج الزمنية بمدرسة الجميز المقترحة	١٥٧
٢٥	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور المستويات الإدارية الثلاثة الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	١٦٩
٢٦	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور تشكيل مجلس الإدارة الخاص بمدرسة الجميز المقترحة	١٧٣
٢٧	الأعمدة البيانية للنسبة المئوية الخاصة لاستجابات جميع فئات عينة الدراسة على محور التوصيف الوظيفي الخاص بمدرسة الجميز المقترحة	٢١٣
٢٨	الأهداف الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	٢١٥
٢٩	السياسات الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	٢١٦

تابع : قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
٣٠	الإمكانات المادية الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	٢١٧
٣١	الإمكانات البشرية الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	٢١٨
٣٢	الإجراءات الخاصة بمدرسة الجميز المقترحة	٢١٩
٣٣	البرنامج الزمني الخاص بمدرسة الجميز المقترحة	٢٢٠
٣٤	مستوى الإدارة العليا بمدرسة الجميز المقترحة	٢٢١
٣٥	مستوى الإدارة الوسطى بمدرسة الجميز المقترحة	٢٢٢
٣٦	مستوى الإدارة المباشرة والاتصال الإداري بمدرسة الجميز المقترحة	٢٢٣
٣٧	تشكيل مجلس إدارة مدرسة الجميز المقترحة	٢٢٤
٣٨	الاختصاصات والمسئوليات للمديرين بمستوى الإدارة العليا	٢٢٥
٣٩	الاختصاصات والمسئوليات للمستشارين بمستوى الإدارة العليا	٢٢٦
٤٠	الشروط والمؤهلات للمديرين بمستوى الإدارة العليا	٢٢٧
٤١	الشروط والمؤهلات للمستشارين بمستوى الإدارة العليا	٢٢٨
٤٢	الاختصاصات والمسئوليات للإداري الفني ومخططي البرامج	٢٢٩
٤٣	الاختصاصات والمسئوليات للمشرف الإداري والأخصائي الإعلامي	٢٣٠
٤٤	الشروط والمؤهلات للإداري الفني ومخططي البرامج	٢٣١
٤٥	الشروط والمؤهلات للمشرف الإداري والأخصائي الإعلامي	٢٣٢
٤٦	الاختصاصات والمسئوليات للمدربين والمعاونين	٢٣٣
٤٧	الاختصاصات والمسئوليات لطبيب المدرسة وأخصائي العلاج الطبيعي	٢٣٤
٤٨	الاختصاصات والمسئوليات للأخصائي النفسي الرياضي والمدلك	٢٣٥
٤٩	الاختصاصات والمسئوليات لرجال الأمن والعمال والعاملات	٢٣٦
٥٠	الشروط والمؤهلات للمدربين والمعاونين والأطباء	٢٣٧
٥١	الشروط والمؤهلات للأخصائي النفسي الرياضي والمدلك والممرض	٢٣٨
٥٢	الشروط والمؤهلات لرجال الأمن والعمال والعاملات	٢٣٩

الموضوع

قائمة المرفقات

رقم المرفق

- ١ استمارة التقديم لمدارس الألعاب المتخصصة (الجمباز) كنموذج لنادى الإسكندرية الرياضى سبورتنج
- ٢ استمارة التقديم لمدارس الجمباز في الخارج كنموذج للاتحاد الأوربية
- ٣ استمارة المقابلة الشخصية مع المدير المسئول عن مدرسة الجمباز بنادي الإسكندرية الرياضى سبورتنج
- ٤ نموذج تطبيقي للمحتوى المنهجي لوحدة تدريبية خاصة بمدرسة الجمباز في المجتمع المصري
- ٥ نموذج تطبيقي للمحتوى المنهجي لوحدة تدريبية خاصة بمدرسة الجمباز في المجتمع الأوربي
- ٦ وظائف ومهام اللجان الفنية بالاتحاد المصري للجمباز .
- ٧ استمارة المقابلة الشخصية مع المدير التنفيذي للاتحاد المصري للجمباز .
- ٨ أسماء السادة الخبراء المتخصصين لإبداء الرأي في محاور الاستمارة
- ٩ أسماء السادة الخبراء المتخصصين لإبداء الرأي في عبارات الاستمارة .
- ١٠ استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء عن محاور استمارة الاستبيان الأساسية .
- ١١ استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء عن عبارات استمارة الاستبيان الأساسية .
- ١٢ استمارة الاستبيان الأساسية الخاصة بالدراسة الحالية .
- ١٣ الكتيب الخاص بمدارس الألعاب لنادى الإسكندرية الرياضى سبورتنج ونادى القاهرة
- ١٤ استمارة المقابلة الشخصية مع : نائب رئيس الاتحاد المصري للجمباز - والخبير الانجليزي بالاتحاد الدولي للجمباز
- ملخص ومستخلص الدراسة باللغة العربية
- ملخص ومستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية