

المرفقات

- مرفق ١ : مقرر تنس الطاولة الحالي للفرقة الثانية .
- مرفق ٢ : مقرر تنس الطاولة للفرقة الرابعة .
- مرفق ٣ : أسماء السادة الخبراء والمتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس .
- مرفق ٤ : أسماء السادة الخبراء والمتخصصين في مادة تنس الطاولة .
- مرفق ٥ : استمارة لاستطلاع رأي الخبراء حول أهداف منهج تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .
- مرفق ٦ : استمارة لاستطلاع رأي الخبراء في مادة تنس الطاولة حول أهداف مقرر الفرقة الثانية وأهداف مقرر الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .
- مرفق ٧ : استمارة لاستطلاع رأي القائمات بتدريس مقرر تنس الطاولة حول عناصره للفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .
- مرفق ٨ : استمارة لاستطلاع رأي القائمات بتدريس مقرر تنس الطاولة حول عناصره للفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (١)
مقرر تنس الطاولة الحالي للفرقة الثانية

الأهداف :

التعرف علي تجهيزات لعبة تنس الطاولة - تؤدي الطالبة المهارات الأساسية - تطبيق القانون أثناء لعب المباراة الفردية .

المحتوى النظري :

مقدمة في تاريخ اللعبة - الأدوات والتجهيزات - المهارات الحركية الأساسية - صفات معلم تنس الطاولة - القانون الدولي للعب الفردي - إعداد ورقة دراسة عن لعبه تنس الطاولة .

المحتوى التطبيقي :

الإعداد البدني العام والخاص - تعليم المهارات الحركية الأساسية - تدريبات علي المهارات - تطبيق مواد القانون الدولي الخاص باللعب الفردي أثناء المنافسة . (١٢ : ٣٠)

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٢)

مقرر تنس الطاولة للفرقة الرابعة

الأهداف :

تؤدي الطالبة المهارات الحركية الأساسية من الضربات المتقدمة - إكساب مهارات التدريس - تعد تدريبات لجميع المهارات الأساسية فردية وزوجية وجماعية - مباريات زوجية - تطبيق القانون الزوجي خلال المباريات .

المحتوى النظري:

التطور التاريخي لإتحادات اللعبة - صفات مدرس تنس الطاولة - مميزات وأهداف اللعبة - المهارات المتقدمة - طرق تدريس المهارات الأساسية - الخطط الفردية والزوجية - استخدام التكنولوجيا في التدريس - عوامل الأمن والسلامة - الإختبارات الخاصة لقياس مستوي الأداء - القانون الزوجي - إعداد ورقة دراسة .

المحتوى التطبيقي:

الإعداد العام والخاص - تعليم المهارات الأساسية المتقدمة باستخدام دوران الكرة - تدريبات فردية وثلاثية وجماعية - تنفيذ خطط اللعب الفردي بالممارسة العملية وتدريباتها - خطط اللعب الزوجي بالممارسة العملية وتدريباتها عليها تطبيق القانون الفردي والزوجي . (١٢:٥٩)

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٣)

أسماء السادة الخبراء والمتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس

عدد سنوات الخبرة	مجال التخصص	اسم الخبير	مسل
٣٥	أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية	سهير بدير	١
١٧	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية الرياضية بنين جامعة بورسعيد	صلاح أنس محمد	٢
٤٠	أستاذ المناهج وطرق التدريس غير المتفرغ كلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية	عفاف عبد الكريم	٣
٣٠	أستاذ طرق التدريس المتفرغ بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية	فاطمة عوض	٤
٢٥	أستاذ المناهج كلية التربية الرياضية جامعة طنطا	محمد سعد زغلول	٥

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٤)

أسماء السادة الخبراء والمتخصصين في مادة تنس الطاولة

مستسل	اسم الخبير	مجال التخصص	عدد سنوات الخبرة
١	أمل الزغبى السجيني	أستاذ الألعاب بقسم التدريب الرياضي كلية التربية الرياضية جامعة طنطا	٣٠
٢	أميرة عبد الفتاح أبو قنديل	أستاذ كرة اليد المتفرغ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية	٣٠
٣	ثناء محمد السيد	أستاذ كرة السلة المتفرغ بقسم المواد التربوية بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية	٤٠
٤	صفاء محمد الغرباوى	أستاذ الكرة الطائرة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية	٣٥
٥	عليه عبد المنعم حجازي	أستاذ كرة اليد المتفرغ بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية	٤٠
٦	عزه محمد حمدى	أستاذ كرة السلة المتفرغ بقسم الترويج بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية	٤٠
٧	فاطمة إبراهيم صقر	أستاذ الألعاب بقسم الترويج بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا	٣٠
٨	فوزي السيد قادوس	أستاذ ألعاب المضرب المتفرغ بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الإسكندرية	٣٠

تم ترتيب أسماء السادة الخبراء أبجدياً.

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٥)

**استمارة لاستطلاع رأي الخبراء حول أهداف منهج
تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة
الإسكندرية**

تهدف هذه الاستمارة إلي التعرف علي أهداف منهج تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية حيث يتم من خلالها تحليل وتقويم وتطوير المنهج الحالي ووضع المقترحات والتوصيات ، ولما كنتم من القادة التربويين الذين يعتبر رأيهم في وضع المناهج التربوية أمراً أساسياً يكسب هذه المناهج قوة وصدقاً ، لذا نرجو من سيادتكم قراءة كل هدف من الأهداف المحددة ووضع علامة علي الهدف بالموافقة أو بالرفض بالإضافة لذلك يمكن لسيادتكم إضافة أي أهداف أخرى لم ترد في القائمة المقترحة في الجزء الخاص في نهاية كل هدف.

والباحثة إذ تشكر سيادتكم علي حسن معاونتكم في ملء هذه الاستمارة التي نرجو أن تسهم في تطوير منهج تنس الطاولة في كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .
وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والاحترام ،،،

الباحثة

أميرة باسم هاني محمد مختار البيلي

الاسم :

الوظيفة ومجال التخصص :

عدد سنوات الخبرة :

لا أوافق	أوافق	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		أولاً: الأهداف المعرفية : (١) إكساب الطالبات المعارف والمفاهيم المتصلة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - معرفة التطور التاريخي لنشاط تنس الطاولة. ب - معرفة ماهية تنس الطاولة وأهميتها. ج - معرفة مميزات نشاط تنس الطاولة. د - معرفة القواعد والقوانين الخاصة باللعب الفردي لنشاط تنس الطاولة هـ - معرفة القواعد والقوانين الخاصة باللعب الزوجي لنشاط تنس الطاولة و - معرفة عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. - التوافق العضلي العصبي. - الدقة . - الرشاقة. - السرعة. - التحمل . - المرونة. - القوة . ز - التعرف علي المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة - القبض علي المضرب. - وقفة الاسـتعداد . - حركات القدمين. - الضربات: (١) ضربات هجومية: أ - الضربة الرافعة الأمامية. ب- الضربة الرافعة الخلفية. ج - الضربة المسقطة. د - الضربة الساحقة. هـ- الضربة المنطوقة. (٢) ضربات دفاعية: أ - الضربة نصف الطائرة. ب- الضربة القاطعة الأمامية. ج - الضربة القاطعة الخلفية.

أوافق	لا أوافق	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		- الإرسال: - الإرسال بصدر المضرب. - الإرسال بظهر المضرب. - دوران الكرة: - دوران علوي للكرة. - دوران خلفي للكرة. - دوران جانبي للكرة. ح- فهم طريقة أداء المهارات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ط- معرفة خطط اللعب الفردي الخاصة بنشاط تنس الطاولة: - خطط هجومية فردية. - خطط دفاعية فردية. ك - معرفة خطط اللعب الزوجي الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ١- خطط هجومية زوجية . ٢- خطط دفاعية زوجية . ل- معرفة كيفية تنظيم وإدارة مباراة تنس الطاولة. (٢) إكساب الطالبات بعض المعلومات والمبادئ المتصلة بتدريس تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ -معرفة طرق وأساليب تدريس نشاط تنس الطاولة (الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية الجزئية - الطريقة المباشرة - الطريقة غير المباشرة). ب-معرفة الوسائل المعينة لتدريس نشاط تنس الطاولة (الرسوم التوضيحية - الأفلام التعليمية - النموذج الحي - الصور الثابتة والمتحركة). (٣) إكساب الطالبات القدرة علي قياس وتقويم نشاط تنس الطاولة ، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- التعرف علي كيفية قياس وتقويم المعارف والمعلومات الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ب-التعرف علي كيفية قياس وتقويم القدرات البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ج- التعرف علي كيفية قياس وتقويم المهارات الحركية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. د- التعرف علي كيفية قياس وتقويم المجال الانفعالي الخاص بنشاط تنس الطاولة.

لا أوافق	أوافق	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		(٤) تنمية المعارف والمعلومات التي تمكن الطالبة من التفكير العلمي وحل المشكلات، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - أن تتعرف الطالبة علي مشكلة من مشكلات تنس الطاولة. ب - أن تفهم الطالبة طرق جمع المعلومات المتصلة بالمشكلة. ج - تحليل الطالبة لابعاد المشكلة وفرض الفروض الممكنة. د - قدرة الطالبة علي تفسير البيانات التي توصلت إليها. هـ - قدرة الطالبة علي تقييم النتائج واستخدامها في مواقف جديدة. و - قدرة الطالبة علي إعداد ورقة دراسية ومناقشتها. (٥) أهداف معرفية أخرى تري أضافتها: - - - ثانياً: الأهداف النفس حركية : (١) تنمية الحركات البنائية الأساسية لنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - أداء الحركات الانتقالية: - انزلاق. - دوران . - التفاف . - تمايل الجسم . ب - تنمية الحركات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة: - رفع الكرة. - ضرب الكرة. - ارتداد الكرة. - صد الكرة. - رد الكرة. (٢) تنمية وتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة لدي الطالبات ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - التوافق العضلي العصبي ويتمثل في: - توافق بين اليدين والعين . - توافق بين الرجلين والعين . - توافق بين الرجلين واليدين . ب - الدقة .

لا أوافق	أوافق	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		ج- الرشاقة . د - السرعة . هـ- التحمل . و- المرونة . ز- القوة . (٣) إكساب الطالبات المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - القبض علي المضرب . ب- وقفة الاستعداد. ج- حركات القدمين . د - الضربات : - الضربات الهجومية: - الضربة الرافعة الأمامية. - الضربة الرافعة الخلفية. - الضربة المسقطة. - الضربة السباحة. - الضربة المنطوقة. - الضربات الدفاعية: - الضربة نصف الطائرة. - الضربة القاطعة الأمامية. - الضربة القاطعة الخلفية . هـ- الإرسال: ١- الإرسال بصدر المضرب. ٢- الإرسال بظهر المضرب. و - دوران الكرة: ١- دوران علوي للكرة. ٢- دوران خلفي للكرة. ٣- دوران جانبي للكرة. (٤) تطبيق خطط اللعب الفردي الخاصة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- خطط الهجوم الفردية. ب- خطط الدفاع الفردية. (٥) تطبيق خطط اللعب الزوجي الخاصة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية:

لا أوافق	أوافق	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		أ- خطط الهجوم الزوجية. ب- خطط الدفاع الزوجية. (٦) تطبيق القانون الفردي لتنس الطاولة في صورة مباريات. (٧) تطبيق القانون الزوجي لتنس الطاولة في صورة مباريات. (٨) أهداف نفس حركية أخرى تري إضافتها. - - - - - ثالثاً: الأهداف الانفعالية : (١) تنمية وتطوير السمات الخلقية للطلقات خلال ممارسة نشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - تحمل المسؤولية. ب- الاعتماد على النفس. ج- المثابرة في بذل الجهد. د - النظام وطاعة الأوامر. هـ- مشاركة الآخرين والتعاون معهم. و - ضبط النفس وقوة الإرادة. ز - احترام القوانين. ح- الشجاعة والجرأة والثقة بالنفس. ط- القيادة الرشيدة. ك- التبعية الواعية. ل- المحافظة على الملكية العامة. (٢) تنمية التقدير لتنس الطاولة كنشاط ، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - تقدير دور نشاط تنس الطاولة في قضاء وقت الفراغ كنشاط تروحي. ب- تقدير دور نشاط تنس الطاولة في تحسين اللياقة البدنية. ج- تقدير الدور الاجتماعي لممارسة نشاط تنس الطاولة. (٣) أهداف انفعالية أخرى تري إضافتها : - - -

جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٦)

استمارة لاستطلاع رأي الخبراء في مادة تنس الطاولة
حول أهداف مقرر الفرقة الثانية وأهداف مقرر الفرقة الرابعة
بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية

تهدف هذه الاستمارة إلى التعرف على أهداف منهج تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية حيث يتم من خلالها تحليل وتقويم وتطوير المنهج الحالي ووضع المقترحات والتوصيات، ولما كنتم من القادة التربويين الذين يعتبر رأيهم في وضع المناهج التربوية أمراً أساسياً يكسب هذه المناهج قوة وصدقاً، لذا نرجو من سيادتكم قراءة كل هدف من الأهداف المحددة ووضع علامة إذا كان هذا الهدف يصلح للفرقة الثانية أو الفرقة الرابعة بالإضافة لذلك يمكن لسيادتكم إضافة أي أهداف أخرى لم ترد في القائمة المقترحة في الجزء الخاص في نهاية كل هدف.

والباحثة إذ تشكر سيادتكم على حسن معاونتكم في ملء هذه الاستمارة التي نرجو أن تسهم في تطوير منهج تنس الطاولة في كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والاحترام ...

الباحثة

أميرة بناسم هاني محمد مختار البيلي

الاسم:

الوظيفة ومجال التخصص :

عدد سنوات الخبرة:

بيدوج ضمن مقرر الفرقة الرابعة	بيدوج ضمن مقرر الفرقة الثانية	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		أولاً: الأهداف المعرفية : (١) إكساب الطالبات المعارف والمفاهيم المتصلة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - معرفة التطور التاريخي لنشاط تنس الطاولة. ب- معرفة ماهية تنس الطاولة. ج - معرفة مميزات نشاط تنس الطاولة. د - معرفة القواعد والقوانين الخاصة باللعب الفردي لنشاط تنس الطاولة. هـ- معرفة القواعد والقوانين الخاصة باللعب الزوجي لنشاط تنس الطاولة. و - معرفة عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. - التوافق العضلي العصبي. - الدقة. - الرشاقة . - السرعة . - التحمل. - المرونة . - القوة. ز- التعرف علي المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. - القبض علي المضرب. - وقفة الاستعداد. - حركات القدمين. - الضربات: - ضربات هجومية: أ - الضربة الرافعة الأمامية. ب- الضربة الرافعة الخلفية. ج - الضربة المسقطة. د - الضربة الساحقة. هـ- الضربة المنطوقة. - ضربات دفاعية: أ - الضربة نصف الطائرة. ب- الضربة القاطعة الأمامية. ج - الضربة القاطعة الخلفية.

يذكر ضمن مقرر الخرجة الرابعة	يذكر ضمن مقرر الخرجة الثانية	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		– الإرسال: – الإرسال بصدر المضرب. – الإرسال بظهر المضرب. – دوران الكرة: – دوران علوي للكرة. – دوران خلفي للكرة. – دوران جانبي للكرة. ح- فهم طريقة أداء المهارات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ط- معرفة خطط اللعب الفردي الخاصة بنشاط تنس الطاولة: – خطط هجومية فردية. – خطط دفاعية فردية. ك- معرفة خطط اللعب الزوجي الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ١- خطط هجومية زوجية. ٢- خطط دفاعية زوجية. ل - معرفة كيفية تنظيم وإدارة مباراة تنس الطاولة. (٢) إكساب الطالبات بعض المعلومات والمبادئ المتصلة بتدريس تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- معرفة طرق وأساليب تدريس نشاط تنس الطاولة (الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية الجزئية - الطريقة المباشرة - الطريقة غير المباشرة). ب- معرفة الوسائل المعينة لتدريس نشاط تنس الطاولة (الرسوم التوضيحية - الأفلام التعليمية - النموذج الحي - الصور الثابتة والمتحركة). (٣) إكساب الطالبات القدرة على قياس وتقويم نشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- التعرف على كيفية قياس وتقويم المعارف والمعلومات الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ب- التعرف على كيفية قياس وتقويم القدرات البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ج- التعرف على كيفية قياس وتقويم المهارات الحركية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. د- التعرف على كيفية قياس وتقويم المجال الانفعالي الخاص بنشاط تنس الطاولة.

مقرر الفرق الرابعة	مقرر الفرق الثانية	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		(٤) تنمية المعارف والمعلومات التي تمكن الطالبة من التفكير العلمي وحل المشكلات، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - أن تتعرف الطالبة علي مشكلة من مشكلات تنس الطاولة. ب- أن تفهم الطالبة طرق جمع المعلومات المتصلة بالمشكلة. ج - تحليل الطالبة لابعاد المشكلة وفرض الفروض الممكنة. د - قدرة الطالبة علي تفسير البيانات التي توصلت إليها. هـ- قدرة الطالبة علي تقييم النتائج واستخدامها في مواقف جديدة. و- قدرة الطالبة علي إعداد ورقة دراسية ومناقشتها. (٥) أهداف معرفية أخرى تري أضافتها: - - - ثانياً: الأهداف النفس حركية : (١) تنمية الحركات البنائية الأساسية لنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- أداء الحركات الانتقالية: - انزلاق. - دوران . - التفاف. - تمايل الجسم. ب- تنمية الحركات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة: - رفع الكرة. - ضرب الكرة. - ارتداد الكرة. - صد الكرة. - رد الكرة. (٢) تنمية وتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة لدي الطالبات ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- التوافق العضلي العصبي ويتمثل في: - توافق بين اليدين والعين. - توافق بين الرجلين والعين. - توافق بين الرجلين واليدين.

يدرج ضمن مقرر الفرقة الرابعة	يدرج ضمن مقرر الفرقة الثانية	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		ب- الدققة . ج- الرشاقة . د - السرعة . هـ- التحمل . و - المرونة . ز - القسوة . (٣) إكساب الطالبات المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- القبض علي المضرب . ب- وقفة الاستعداد . ج- حركات القدمين . د - الضربات : - الضربات الهجومية: - الضربة الرافعة الأمامية . - الضربة الرافعة الخلفية . - الضربة المسقطة . - الضربة الساحقة . - الضربة المنطوقة . - الضربات الدفاعية: - الضربة نصف الطائرة . - الضربة القاطعة الأمامية . - الضربة القاطعة الخلفية . هـ- الإرسال: ١- الإرسال بصدر المضرب . ٢- الإرسال بظهر المضرب . و - دوران الكرة: ١- دوران علوي للكرة . ٢- دوران خلفي للكرة . ٣- دوران جانبي للكرة . (٤) تطبيق خطط اللعب الفردي الخاصة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- خطط الهجوم الفردية . ب- خطط الدفاع الفردية . (٥) تطبيق خطط اللعب الزوجي الخاصة بنشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا

يذكر ضمن مقرر الفرقة الرابعة	يذكر ضمن مقرر الفرقة الثانية	الأهداف التربوية لمنهج تنس الطاولة
		الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ- خطط الهجوم الزوجية. ب- خطط الدفاع الزوجية. (٦) تطبيق القانون الفردي لتنس الطاولة في صورة مباريات. (٧) تطبيق القانون الزوجي لتنس الطاولة في صورة مباريات. (٨) أهداف نفس حركية أخرى تري إضافتها. - - - - - ثالثاً: الأهداف الانفعالية : (١) تنمية وتطوير السمات الخلقية للطالبات خلال ممارسة نشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - تحمل المسؤولية. ب- الاعتماد علي النفس. ج- المثابرة في بذل الجهد. د - النظام وطاعة الأوامر. هـ - مشاركة الآخرين والتعاون معهم. و- ضبط النفس وقوة الإرادة. ز- احترام القوانين. ح- الشجاعة والجرأة والثقة بالنفس. ط- القيادة الرشيدة. ك- التبعية الواعية. ل- المحافظة على الملكية العامة. (٢) تنمية التقدير لتنس الطاولة كنشاط ، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - تقدير دور نشاط تنس الطاولة في قضاء وقت الفراغ كنشاط ترويحي. ب- تقدير دور نشاط تنس الطاولة في تحسين اللياقة البدنية. ج- تقدير الدور الاجتماعي لممارسة نشاط تنس الطاولة. (٣) أهداف انفعالية أخرى ترى إضافتها : - -

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٧)

استمارة لاستطلاع رأي القائمت بتدريس مقرر تنس الطاولة حول عناصره
للفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية

تهدف هذه الاستمارة إلى تحليل وتقويم وتطوير مقرر تنس الطاولة للفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية ، والمطلوب من سيادتكم إبداء الرأي في العبارات التي يحتوي عليها الاستبيان من حيث كونها متضمنة في المقرر الحالي لتنس الطاولة للفرقة الثانية وذلك من الجهة اليمنى للاستبيان ، وكذلك إبداء الرأي فيما يجب أن يكون عليه مقرر تنس الطاولة من الجهة اليسرى من الاستبيان. ويمكن لسيادتكم وضع أي إضافات أخرى لم ترد في القائمة في الجزء المخصص لها في الاستمارة .

والباحثة إذ تشكر سيادتكم علي حسن تعاونكم في ملء هذه الاستمارة التي نرجو أن تسهم في تطوير منهج تنس الطاولة في كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية .
وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والاحترام ،،،

الباحثة

أميرة باسم هاني محمد مختار البيلي

الوضع القائم		العبارات	ما يجب أن يكون	
لا يتحقق	يتحقق		أوافق	لا أوافق
		<u>الأهداف التربوية :</u> <u>ثانيا : الأهداف المعرفية :</u> (١) إكساب الطالبات المعارف والمفاهيم المتصلة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - معرفة التطور التاريخي لنشاط تنس الطاولة. ب - معرفة ماهية تنس الطاولة. ج - معرفة مميزات نشاط تنس الطاولة. د - معرفة عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. - التوافق العضلي العصبي. - الدقة . - الرشاقة . - السرعة . - التحمل . - المرونة . - القوة . هـ - التعرف على المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة . - القبض على المضرب . - وقفة الإسـتعداد . - حركات التقديمين . - الضربات وتشمل: (١) ضربات هجومية: أ - الرافعة الأمامية. ب- الرافعة الخلفية. (٢) ضربات دفاعية : أ- نصف الطائرة.		

الوضع القائم		العبارات	ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق		أوافق	لا أوافق
		ـ الإرسال ويشمل: ـ الإرسال بصدر المضرب. ـ الإرسال بظهر المضرب. و - فهم طريقة أداء المهارات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ز - معرفة القواعد والقوانين الخاصة باللعبة الفردي ح - معرفة خطط اللعب الفردي الخاصة بنشاط تنس الطاولة ـ خطط هجومية فردية. ـ خطط دفاعية فردية. هـ - أهداف معرفية أخرى ترى إضافتها : ـ ـ ـ ـ ثانيا : الأهداف النفس حركية : (١) تنمية الحركات البنائية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ- الحركات الإبتدائية : ـ انزلاق. ـ دوران. ـ التفاف. ـ تمايل الجسم. ب- الحركات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة : ـ رفع الكرة. ـ ضرب الكرة. ـ ارتداد الكرة. ـ صد الكرة. ـ رد الكرة. (٢) تنمية وتطوير عناصر اللياقة البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة لدى الطالبات ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ- التوافق العضلي العصبي ويتمثل في : ـ توافق بين اليدين والعين . ـ توافق بين الرجلين والعين.		

الوضع القائم		العبارات	ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق		أوافق	لا أوافق
		- توافق بين الرجلين واليدين. أ - الدقة . ب - الرشاقة . ج - السرعة . د - التحمل . هـ - المرونة . و - القوة . (٣) إكساب الطالبات المهارات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - القبض على المضرب . ب - وقفة الإستعداد . ج - حركات القدمين . د - الضربات : - ضربات هجومية : (١) الضربة الرافعة الأمامية . (٢) الضربة الرافعة الخلفية . - ضربات دفاعية : (١) الضربة نصف الطائرة . هـ - الإرسال : (١) الإرسال يصدر المضرب . (٢) الإرسال يظهر المضرب . (٤) تطبيق خطط اللعب الفردي الخاصة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - خطط الهجوم الفردية . ب - خطط الدفاع الفردية . (٥) تطبيق القانون الفردي لتنس الطاولة في صورة مباريات : <u>ثالثاً : الأهداف الإنفعالية :</u> (١) تنمية وتطوير السمات الخلقية للطالبات خلال ممارسة نشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية أ - تحمل المسؤولية . ب - الاعتماد على النفس . ج - المثابرة في بذل الجهد . د - النظام و طاعة الأوامر . هـ - مشاركة الآخرين والتعاون معهم .		

الوضع القائم		العبـارات	ما يجب أن يكون	
لا يتحقق	يتحقق		أوافق	لا أوافق
		و- ضبط النفس وقوة الإرادة. ز- إحترام القوانين. ح- الشجاعة والجرأة والثقة بالنفس. ط- القيادة الرشيدة. ك- التبعية الواعية. ل- المحافظة على الملكية العامة. (٢) تنمية التقدير لتنس الطاولة كنشاط ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : ١- تقدير دور نشاط تنس الطاولة في قضاء وقت الفراغ كنشاط ترويحى. ٢- تقدير دور نشاط تنس الطاولة في تحسين اللياقة البدنية. ٣- تقدير الدور الإجتماعى لممارسة نشاط تنس الطاولة. <u>تخطيط وتنظيم محتوى مقرر تنس الطاولة :</u> (١) يقوم بتخطيط منهج تنس الطاولة بالكلية كلاً من : أ - لجنة تضم الخبراء والمسؤولين فى المناهج. ب - أعضاء هيئة التدريس فى تنس الطاولة. ج - الطالبات بالإشتراك مع المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس (٢) يراعى فى تخطيط منهج تنس الطاولة تناسبه مع : أ - اتجاهات وميول الطالبات. ب - الفروق الفردية بين الطالبات. ج - استعدادات الطالبات. د - قدرات الطالبات. هـ - الزمن المحدد لمنهج تنس الطاولة. و - الأجهزة والإمكانات المتاحة بالكلية. (٣) يراعى فى تخطيط منهج تنس الطاولة ترابطة مع العلوم التالية : أ - المناهج ب - طرق التدريس ج - التدريب الرياضى د - الميكانيكا الحيوية هـ - علم الحركة و - علم التشريح ز - الفسيولوجى		

الوضع القائم		العبـارات	ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق		أوافق	لا أوافق
		ح - المواد التربوية (التربية وعلم النفس). (٤) يراعى فى منهج تنس الطاولة : أ - توثيق الصلة بين الجانب التطبيقى والنظرى. ب - تنظيمه فى وحدات تعليمية. ج - تخصيص فترة زمنية محددة لكل من وحدات المنهج. يراعى فى تنظيم خبرات منهج تنس الطاولة ما يلى : أ - الاستمرار. ب - التتابع. ج - التكامل. <u>طرق وأساليب تدريس مقرر تنس الطاولة :</u> (١) يستخدم فى تدريس الناحية التطبيقية لمنهج تنس الطاولة الطرق الآتية : أ - الطريقة الكلية. ب - الطريقة الجزئية. ج - الطريقة الكلية الجزئية. د - الطريقة الجزئية المتدرجة. هـ - الطريقة المباشرة. و - الطريقة غير المباشرة. ز - الجمع بين الطريقتين السابقتين. ح - المحاولة والخطأ. (٢) تستخدم الأساليب الآتية فى تدريس المادة النظرية لتنس الطاولة : أ - المحاضرة. ب - المناقشة . ج - إعداد ورقة دراسية. (٣) يراعى عند تدريس مهارات تنس الطاولة الاستعانة بالوسائل التعليمية الآتية : أ - الكتاب المنهجي. ب - الرسوم التوضيحية. ج - الأفلام التعليمية. د - النموذج الحي. هـ - الصور الثابتة والمتحركة. و - الشفافيات. ز - الفيديو التعليمي.		

الوضع القائم		العبارات		ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق			أوافق	لا أوافق
		ح - الحقائق التعليمية. ط - الحاسب الآلي. ك - شبكة المعلومات. (٤) عند تدريس مهارات تنس الطاولة يستعان بالأدوات الآتية: أ - جهاز قذف الكرات. ب - الكرات المعلقة. ج - الحلقــــــــــــــــات. د - الألــــــــــــــــواح. هـ - الصندوق الخشبي. و - الحائط التعليمي. ز - المقاعد السويدية. ح - الحبــــــــــــــــال. <u>التقويم في تنس الطاولة :</u> (١) يشمل تقويم تنس الطاولة النواحي التالية: أ - استخدام الإختبارات المعرفية لقياس المعلومات والمفاهيم الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ب - استخدام الإختبارات الموضوعية المقننة لقياس القدرات البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ج - استخدام الإختبارات الموضوعية المقننة لقياس المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. د - استخدام الملاحظة التقديرية لقياس الجانب الإنفعالي الخاص بنشاط تنس الطاولة. هـ - يتم إختبار الطالبات كل درس. و - يتم إختبار الطالبات شهرياً. ز - يتم إختبار الطالبات في منتصف الفصل الدراسي.			

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية بنات
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

مرفق (٨)

**استمارة لاستطلاع رأي القائمت بتدريس مقرر تنس الطاولة حول
عناصره**

للفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنات . جامعة الإسكندرية

تهدف هذه الاستمارة إلى تحليل وتقويم وتطوير مقرر تنس الطاولة للفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية، والمطلوب من سيادتكم إبداء الرأي في العبارات التي يحتوي عليها الاستبيان من حيث كونها متضمنة في المقرر الحالي لتنس الطاولة للفرقة الرابعة وذلك من الجهة اليمنى للاستبيان، وكذلك إبداء الرأي فيما يجب أن يكون عليه مقرر تنس الطاولة من الجهة اليسرى من الاستبيان، ويمكن لسيادتكم وضع أي إضافات أخرى لم ترد في القائمة في الجزء المخصص لها في الاستمارة.

والباحثة إذ تشكر سيادتكم علي حسن تعاونكم في ملء هذه الاستمارة التي نرجو أن تسهم في تطوير منهج تنس الطاولة في كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية. وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والاحترام،،،

الباحثة

أميرة باسم هاني محمد مختار البيلي

ما يجب أن يكون		العبارات	الوضع القائم	
لا أوافق	أوافق		لا يتحقق	يتحقق
		<u>الأهداف :</u> <u>أولاً: الأهداف المعرفية :</u> (١) إكساب الطالبات المعارف والمفاهيم المتصلة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - التعرف على المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة . - الضربات : (١) ضربات هجومية : أ - المسقطة . ب - الساحقة . ج - المنطوقة . (٢) ضربات دفاعية : أ - القاطعة الأمامية . ب - القاطعة الخلفية . - دوران الكرة : ١- دوران علوى للكرة . ٢- دوران خلفى للكرة . ٣- دوران جانبي للكرة . ب - معرفة القواعد والقوانين الخاصة باللعب الزوجى لنشاط تنس الطاولة . ج - معرفة خطط اللعب الزوجى الخاصة بنشاط تنس الطاولة : - خطط هجومية زوجية . - خطط دفاعية زوجية . د - معرفة كيفية تنظيم وإدارة مباراة تنس الطاولة . (٢) إكساب الطالبات بعض المعلومات والمبادئ المتصلة بطرق تدريس نشاط تنس الطاولة ، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - معرفة طرق وأساليب تدريس نشاط تنس الطاولة . ب - معرفة الوسائل المعينة لتدريس نشاط تنس الطاولة . (٣) إكساب الطالبات القدرة على قياس وتقويم نشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : ١ - التعرف على كيفية قياس وتقويم المعارف والمعلومات الخاصة بنشاط تنس الطاولة .		

الوضع القائم		العبادات		ما يجب أن يكون	
لا يتحقق	يتحقق	أوافق	لا أوافق		
				٢ - التعرف على كيفية قياس وتقويم القدرات البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ٣ - التعرف على كيفية قياس وتقويم المهارات الحركية الخاصة بنشاط تنس الطاولة ٤ - التعرف على كيفية قياس وتقويم المجال الإنفعالي الخاص بنشاط تنس الطاولة . (٤) تنمية المعارف والمعلومات التي تمكن الطالبة من التفكير العلمي وحل المشكلات ، يتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - أن تتعرف الطالبة على مشكلة من مشكلات تنس الطاولة ب - أن تفهم الطالبة طرق جمع المعلومات المتصلة بالمشكلة . ج - تحليل الطالبة لابعاد المشكلة وفرض الفروض الممكنة . د - قدرة الطالبة على تفسير البيانات التي توصلت إليها . هـ - قدرة الطالبة على تقييم النتائج وإستخدامها في مواقف جديدة . و - قدرة الطالبة على إعداد ورقة دراسية ومناقشتها . <u>ثانيا : الاهداف النفس حركية :</u> (١) إكساب الطالبات المهارات الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - الضربات : ـ ضربات هجومية : (١) الضربة المسقطة . (٢) الضربة الساحقة . (٣) الضربة المنطوقة . ـ ضربات دفاعية : (١) الضربة القاطعة الأمامية . (٢) الضربة القاطعة الخلفية . ب - دوران الكرة : (١) دوران علوى للكرة . (٢) دوران خلفى للكرة . (٣) دوران جانبي للكرة . (٢) تطبيق خطط اللعب الزوجي الخاصة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : ١ - خطط الهجوم الزوجية . ٢ - خطط الدفاع الزوجية . (٣) تطبيق القانون للزوجي لتنس الطاولة في صورة مباريات . (٤) تطبيق الطالبات طرق التدريس الخاصة بنشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - إستخدام طرق وأساليب تدريس نشاط تنس الطاولة .	

الوضع القائم		العبارات		ما يجب أن يكون	
لا يتحقق	يتحقق			أوافق	لا أوافق
		ب - استخدام الوسائل المعينة لتدريس نشاط تنس الطاولة. (٥) تقويم الطالبات نشاط تنس الطاولة ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - قياس وتقويم المعارف والمعلومات الخاصة بنشاط تنس الطاولة ب - قياس وتقويم القدرات البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ج - قياس وتقويم المهارات الحركية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. د - قياس وتقويم المجال الإنفعالي الخاص بنشاط تنس الطاولة ثالثاً : الأهداف الإنفعالية : (١) تنمية وتطوير السمات الخلقية للطالبات من خلال ممارسة نشاط تنس الطاولة، ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية : أ - تحمل المسؤولية. ب - الاعتماد على النفس. ج - المثابرة في بذل الجهد. د - النظام و طاعة الأوامر. هـ - مشاركة الآخرين والتعاون معهم. و - ضبط النفس وقوة الإرادة. ز - احترام القوانين. ح - الشجاعة والجرأه والثقة بالنفس. ط - القيادة الرشيدة. ك - التبعية الواعية. ل - المحافظة على الملكية العامة. (٢) تنمية التقدير لتنس الطاولة كنشاط ويتحقق هذا الهدف من خلال الموضوعات التالية: أ - تقدير دور نشاط تنس الطاولة في قضاء وقت الفراغ كنشاط ترويحى. ب - تقدير دور تنس الطاولة في تحسين اللياقة البدنية. ج- تقدير الدور الإجتماعى لممارسة نشاط تنس الطاولة. تخطيط وتنظيم محتوى مقرر تنس الطاولة : (١) يقوم بتخطيط منهج تنس الطاولة بالكلية من : أ - لجنة تضم الخبراء والمسئولين فى المناهج. ب- أعضاء هيئة التدريس فى تنس الطاولة. ج- الطالبات بالإشتراك مع المختصين من أعضاء هيئة التدريس .			

الوضع القائم		العبارات		ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق			أوافق	لا أوافق
		(٢) يراعى فى تخطيط منهج تنس الطاولة تناسبه مع : أ - اتجاهات وميول الطالبات. ب- الفروق الفردية بين الطالبات. ج - استعدادات الطالبات. د - قدرات الطالبات. هـ- الزمن المحدد لمنهج تنس الطاولة. و- الأجهزة والإمكانات المتاحة بالكلية.			
		(٣) يراعى فى تخطيط منهج تنس الطاولة ترابطة مع العلوم التالية : أ - المناهج . ب- طرق التدريس . ج - التدريب الرياضى . د - الميكانيكا الحيوية . م - علم الحركة . و - علم التشريح . ز - الفسيولوجى . ح - المواد التربوية (التربية وعلم النفس). (١) يراعى فى منهج تنس الطاولة : أ - توثيق الصلة بين الجانب التطبيقى والنظرى. ب- تنظيمه فى وحدات تعليمية. ج - تخصيص فترة زمنية محددة لكل من وحدات المنهج. يراعى فى تنظيم خبرات منهج تنس الطاولة ما يلى : أ - الاستمرار . ب- التتابع . ج- التكامل . <u>طرق وأساليب تدريس مقرر تنس الطاولة :</u> (١) يستخدم فى تدريس الناحية التطبيقية لمنهج تنس الطاولة الطرق الآتية : أ - الطريقة الكلية . ب - الطريقة الجزئية. ج - الطريقة الكلية الجزئية . د - الطريقة الجزئية المتدرجة.			

الوضع القائم		العبارات		ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق			أوافق	لا أوافق
		هـ - الطريقة المباشرة. و - الطريقة غير المباشرة. ز - الجمع بين الطريقتين السابقتين. ج - المحاولة والخطأ. (٢) تستخدم الأساليب الآتية في تدريس المادة النظرية لتنس الطاولة : أ - المحاضرة. ب - المناقشة. ج - إعداد ورقة دراسية . (٣) يراعى عند تدريس مهارات تنس الطاولة الاستعانة بالوسائل التعليمية الآتية : أ - الكتاب المنهجي. ب - الرسوم التوضيحية. ج - الأفلام التعليمية. د - النموذج الحي. هـ - الصور الثابتة والمتحركة. و - الشفافيات. ز - الفيديو التعليمي. ح - الحقائق التعليمية. ط - الحاسب الآلي. ك - شبكة المعلومات. (٤) عند تدريس مهارات تنس الطاولة يستعان بالأدوات الآتية : أ - جهاز قذف الكرات. ب - الكرات المعلقة. ج - الحلقات. د - الألواح. هـ - الصندوق الخشبي. و - الحائط التعليمي. ز - المقاعد السويدية. ح - الحبال. رابعاً : <u>التقويم في تنس الطاولة</u> : (١) يشمل تقويم تنس الطاولة النواحي التالية : أ - استخدام الاختبارات المعرفية لقياس المعلومات والمفاهيم			

الوضع القائم		الحجارات		ما يجب أن يكون	
يتحقق	لا يتحقق			أوافق	لا أوافق
		الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ب - استخدام الإختبارات الموضوعية المقننة لقياس القدرات البدنية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. ج - استخدام الإختبارات الموضوعية المقننة لقياس المهارات الحركية الأساسية الخاصة بنشاط تنس الطاولة. د - استخدام الملاحظة التقديرية لقياس الجانب الخاص بنشاط تنس الطاولة. هـ - يتم إختبار الطالبات كل درس و - يتم إختبار الطالبات شهرياً ز - يتم إختبار الطالبات في منتصف الفصل الدراسي			

مستخلص البحث

تقويم منهج تنس الطاولة لشعبة التعليم بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية

إسم الباحثة: أميرة باسم هاني محمد مختار طه البيلي .

يهدف هذا البحث إلي تقويم منهج تنس الطاولة لشعبة التعليم بكلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية وتضمنت العينة علي الخبراء والمتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس ومجال تنس الطاولة والقائمت بتدريس نشاط تنس الطاولة بالكلية . وشملت ادوات البحث إستمارة إستطلاع رأي الخبراء في مجال المناهج وطرق التدريس ، إستمارة إستطلاع رأي الخبراء في مجال تنس الطاولة ، وإستمارة إستطلاع رأي القائمت بتدريس مقرر تنس الطاولة للفرقة الثانية ، والرابعة ، وأسفرت النتائج عن عدم وجود أهداف واضحة ومحددة في المنهج الحالي ، عدم مراعاة محتوى المنهج للفروق الفردية ، عدم وجود استمرار وتتابع وتكامل في محتوى المنهج ، ولا يوجد تنوع في طرق واساليب التدريس ، عدم توافر الوسائل التعليمية ، التقويم غير موضوعي .

Abstract

Evaluation of table tennis Curriculum for – the Teaching Department – in the faculty of physical education for girls – Alexandria university this research aims to evaluate the table tennis curriculum for the education Bransh – in the faculty of physical education for girls – Alexandria university .

The sample included experts and professionals in the field of curriculums and teaching Methods of table tennis and those teach table tennis in the faculty.

The research tools induced questionnaires experts about the table tennis curriculum , second for teach table tennis for the second and fourth year .

The results clarified that there was no clear and specific aims in the current currieulum .

The current currieulum must melud the individual differales , there are not continuity sequence and integration in the curriculum cenlent .

There is no differences in methods and teaching styles , the educational media are not available , and evaluation is not objective .

Recommendations :

- 1. The professional staff members have to participate in curriculums and pedagogy of setting of table tennis .**
- 2. the curriculum aims must be clear , determined and edited with a behavioural way to be measured .**
- 3. The curriculum has to give attention to the individual differences , tendencies , desires , attitudes and readiness of the students**
- 4. The curriculum must to give attention to continuation , succession and integration .**
- 5. Increasing the credit hours of teaching table tennis – the theoretical and applying – to give enough time for teaching the educational units .**
- 6. Support abilities and sport tools related to table tennis activity .**
- 7. Support Educational tools and differing of assisted tools in teaching methods .**
- 8. using the scientific method of evaluation with carry out an objective and rational tests to evaluate to the recognition and skillful field related to table tennis**

I wish to Express my thanks to The Academy of Scientific Research and Technology for its support in preparation of the thesis

Alexandria university
Faculty of Physical Education for Girls
The Department of curriculums
and teaching methods

Evaluation of Table Tennis Curriculum for the Teaching Department in the Faculty of Physical Education for Girls in Alexandria University .

A thesis presented by

Amira Basem Hany Mohamed El bialy

**Demonstrator in the Department of curriculums and
teaching Methods – Faculty of physical Education for
Girls – Alexandria University**

**Submitted in partial fulfillment of the Requirements for
Master Degree of physical Education**

Supervisors

Prof. Dr/ Salem Abd Allatif Sudan
Curriculum and Teaching method Devoted
Prof. at the curriculum and teaching
Methods department
Faculty of physical Education
Alexandria University

Prof. Dr/Safeia Mansour Sultan
Prof of Hand ball at the Department
of Curriculum and teaching
methods in Faculty of physical
Education for girls
Alexandria University

2005