

**الملاحق**

## الملاحق :

### ملحق رقم ( ١ ) ويشتمل :

- جداول تتعلق بتوزيع بعثات الأشراف المشترك حسب مقر الدراسة بالخارج والجهة الموفدة وتخصصاتهم .

### ملحق رقم ( ٢ ) ويشتمل :

- ١- إستبانات مبعوث الأشراف المشترك ( قبل السفر - وهو فى الخارج - بعد العودة )
- ٢- استبانة الأستاذ المشرف المصرى
- ٣- استبانة الأستاذ المشرف الأجنبى
- ٤- استبانة الإداريين

### ملحق رقم ( ٣ ) ويشتمل :

- الخطاب الموجه من الأستاذ المشرف لرئيس قطاع البعثات والتمثيل الثقافى لتطبيق الإستبانات على المبعوثين والمشرفين والإداريين .
- خطاب صادر من جامعة أسيوط للسيد مدير عام البعثات تطلب منه إعادة النظر فى قرار إلغاء الأشراف المشترك من الخطة الخمسية الجديدة .

**ملحق ( ١ )**

بيان  
بعدد أعضاء بعثات الأشراف المشترك المنفذه عمدة الفترة  
من عام ١٩٨٥ - ١٩٨٩ وموزعهم حسب مقر الدراسة

مقر السنوات الدراسة	عام ١٩٨٥	عام ١٩٨٦	عام ١٩٨٧	عام ١٩٨٨	عام ١٩٨٩	المجموع
أمريكا	٦٤	٩٥	٥٧	٥٧	٤٢	٣١٥
إيطاليا	٦٨	٨٨	٤٥	٤٠	٢٨	٢٦٩
ألمانيا الغربية	٤٦	٥٢	٨٠	٦٨	٥٦	٣٠٢
فرنسا	١٨	٢٠	٢٥	٢٠	١٦	٩٩
بولندا	٢	٥	٢	٧	٥	٢٢
السويد	١	٢	٤	١	١	٨
تشيكوسلوفاكيا	-	١	-	-	-	١
أستراليا	-	-	-	-	-	١
سويسرا	١	-	٢	١	١	٥
إيطاليا	-	٢	٢	٢	٢	٩
فنلندا	-	١	١	١	١	٤
تونس	-	١	١	١	١	٤
الفا	٢	-	٨	٥	٢	١٩
اليابان	-	١	٢	٥	١	٩
الترويج	-	-	٢	١	١	٤
بالميك	٤	٤	٥	٦	٥	٢٤
تركيا	-	١	١	١	١	٤
البرنارك	١	٣	٢	١	١	٧
ألمانيا الشرقية	٢	-	-	-	-	٢
بولندا	-	-	١	-	-	١
المجر	٢	٤	٤	٢	٢	١٥
المجموع	٢١٤	٢٧٧	٢٤٣	٢١٧	١٦٤	١١١٤

بيان

توزيع أعداد المحتشمين من (المستمراف المشترك) خلال الفترة  
من ١٩٨٠ إلى ١٩٨٤ مع التخصيصات مع بيان نسبة المحتشمين

التخصصات	البيان	بمئة	أجازة	موسم	مجموع كل تخصص	النسبة المئوية للمحتشمين من كل تخصص
السنة	٧	٨٨	٢	٩٧	١٤,٨	
هندسة	٢٧	٣٠٧	-	٢٢٤	٥١	
زراعة وبيطرة	٩	٢٣	-	٢٢	١,٩	
طب بيطري وصيدلاني	٢٥	٥٤	٢	٨٢	١٤,٥	
تجارة واقتصاد	٩	٢٦	-	٢٥	٥,٤	
إنشائية	١٤	٤٢	١	٥٧	٨,٧	
فنون ودراسات	٥	١١	٢	١٨	٢,٧	
المجموع	٩٦	٥٥١	٨	٦٥٥	١٠٠	

جدول (٢)

المصدر: مدحت حمدي (تقرير منه البحوث العالمية) - الإدارة العامة للبحوث

بيان بعدد الإساتذة الذين سافروا خلال صيف ١٩٩٣

العام	٣	عدد الإساتذة الذين سافروا خلال الصيف		
		يوليو	أغسطس	سبتمبر
١٩٩١	١	١٦	٢٩	٢٦
١٩٩٢	٢	٤٤	٥٥	٤٢
١٩٩٣	٣	١٥	-	-

المصدر: إدارة العلاقات الثقافية - وزارة التعليم العالي

\* نسبة الإساتذة المسافرين من شهر الصيف من عام ١٩٩١ ٣٣٪

\* نسبة الإساتذة المسافرين من شهر الصيف من عام ١٩٩٢ ٤٦٪

وزارة التعليم العالي  
الأدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان  
بعدد أعضاء بعثات الأشران المشترك المأثرين خلال الفترة  
من ١/١/١٩٩١ حتى ٣٠/٦/١٩٩١ موزعين حسب - مقر الدراسة - التخصصات

التخصصات مقر الدراسة	العلوم الاستاذ	العلوم الهندسية	العلوم الزراعية والبيطرية	العلوم الطبية والصيدلانية	العلوم التجارية والاقتصادية	العلوم الانسانية	فنون و دراسات عامة	المجموع
أمريكا	١٣	١١	١١	٥١	٧	٧	٩	١١٩
رائجلازا	١١	٤	٢	٩	-	-	١	٢٦
فرنسا	١	-	٦	٤	١	١	١	١٩
الماليزيا الغربية	٢٢	٩	٨	١١	١	١	٢	٦٣
النمسا	٥	١	١	٤	١	١	١	١١
سويسرا	١	١	١	١	١	١	١	٧
باليك	٢	١	٢	١	١	١	١	٧
المجر	١	١	١	١	١	١	١	٧
السويد	١	١	١	١	١	١	١	٧
هولندا	١	١	١	١	١	١	١	٧
اللاتفيا	٣	١	١	١	١	١	١	٥
أستراليا	١	١	١	١	١	١	١	٧
اليابان	١	١	٢	٤	١	١	١	١١
يونان	١	١	١	١	١	١	١	٧
تركيا	١	١	١	١	١	١	١	٧
المجموع	٦١	٢٦	٢٧	٨٩	٩	٢٩	١٣	٢٦٢

جدول (٣)

وزارة التعليم العالي  
والادارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيانه

بعدد أعضاء وبعثات الاشراف المشتركين المرافقين خلال الفترة من  
١/١/١٩٩١ حتى ٣١/١٢/١٩٩١ موزعين حسب: الجولات المفردة - التخصصات

المجموع	الفنون والدراسات العامة	العلوم الإنسانية	العلوم التجارية والقانونية	العلوم الطبية والصيدلانية	العلوم الزراعية والبيطرية	العلوم الهندسية	العلوم الاساسية	التخصصات الجولات المفردة
٢١	-	٤	١	٨	٥	-	٢	جامعة القاهرة
٢٠	-	-	٢	١٢	٢	٨	٦	جامعة الإسكندرية
٢٤	-	٢	-	٧	٧	٢	٥	جامعة عين شمس
٢٧	-	٤	٢	٥	٧	٢	٧	جامعة أسيوط
٢٧	-	٤	٢	١٥	٢	١	٢	جامعة الأزهر
٢٤	-	٢	-	١٦	-	-	٦	جامعة المنصورة
٢٤	١	٢	-	١٠	-	٢	١٠	جامعة طنطا
٢٢	٢	٦	-	٢	٤	٢	٥	جامعة الزقازيق
٩	٨	-	-	١	-	١	-	جامعة حلوان
١٦	-	-	-	٥	١	٢	٧	جامعة المنوفية
٢١	-	٢	-	٥	٥	٢	٥	جامعة المنيا
٣١	-	-	-	٢	٢	٢	٤	جامعة قناة السويس
٣	-	-	-	١	٢	-	١	المرکز القومي للبحوث
-	-	-	-	-	-	١	-	وزارة التعليم العالي
٢٦٣	١٢	٢٩	٩	٨٩	٢٧	٢٦	٦١	المجموع

جدول (٤)

وزارة التعليم العالي  
الأدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان

بعد الدارسيه من أعضاء بعثات الاشراف المشترك بين نفقات البعثات  
حتى ١٩٩١/١٢/٣١ موزعين حسب: الجلات الموفده والتخصصات ونوع الاشراف

مقر الدراسة	العلوم الاساسية		العلوم الهندسية		العلوم البيطرية والزراعية		العلوم الطبية والصيدلانية		العلوم القانونية		العلوم الرياضية والفنون والدراسات العامة		المجموع		
	اطل	قاربي	اطل	قاربي	اطل	قاربي	اطل	قاربي	اطل	قاربي	اطل	قاربي	اطل	قاربي	
جامعة القاهرة	٩	٥	٢	٢	١١	٤	١٩	١١	١٢	٢	١١	٤	٧٥	٢٨	٩٢
جامعة الاسكندرية	١٠	٦	١١	١٢	٩	٥	٢٧	١٩	٥	٣	٥	٢	٦٥	٤٦	١١١
جامعة عين شمس	٢٧	٩	١١	٥	٦	٩	٣٣	١٠	١	١	٤	٤	٨٢	٣٧	١١٩
جامعة اسيوط	٢٠	٥	٤	٥	٥	٩	١٩	١١	٢	٢	٨	١٠	٥٩	٤٦	١٠٥
جامعة الازهر	١٤	٥	٤	٤	٤	١	٣١	٢٠	٨	٢	٨	٧	٦٧	٣٦	١٠٣
جامعة المنصورة	٢٦	١٤	٥	١	٠	٠	٢٤	٢٤	٢	٠	٢	٤	٦٩	٤٤	١١٢
جامعة طنطا	١٥	٢٢	٠	٦	٢	٠	٢٩	١٩	٤	٢	٢	٢	٥٢	٤١	١٠٠
جامعة الزقازيق	١٠	٠	١١	١١	٧	٤	١١	٩	٩	٢	٣	١	٥٤	٢٩	٩٣
جامعة حلوان	٢	١	١٧	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣١	٢١	٥٢
جامعة المنوفية	٨	١٠	٨	٨	٨	٣	١٨	١٠	٥	٢	٣	١	٥١	٢٦	٨٧
جامعة المنيا	١٦	١٠	٨	١٠	٧	١٠	١١	٧	٠	٠	١٨	٤	٦٥	٤٢	١٠٧
جامعة قناة السويس	٢٢	٩	١٨	٤	٢٢	١٢	٩	٩	١	١	٢	٠	٧٧	٤٣	١٢٠
وزارة التعليم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
أكاديمية الفنون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
المركز القومي للبحوث	٥	٤	١	٠	٢	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧
المجموع	٨٤	١١٦	١٠٠	٧٢	٩٦	٦٠	٢٥٨	١٤٩	١٥	١٧	٦٧	٤٧	٢٢٢	١٧٣	١٢٢٥

جدول (٥)

وزارة التعليم العالي  
الإدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان

بعدد أعضاء بعثات الإشراف المشترك الدارسين على منح حتى ١/١/١٩٩٢  
موزعين حسب مقر الدراسة والتخصصات

المجموع	العلوم الإنسانية والفنون والدراسات العامة		العلوم الطبية والصحية		العلوم الإنسانية		العلوم القانونية والتجارية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الهندسية		العلوم الرياضية		التخصصات مقر الدراسة
	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	
٥	١	١	-	-	-	١	-	-	-	-	١	-	-	-	أمريكا
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إنجلترا
٢٨	٥	٢٣	-	-	-	٤	١	٢	٤	-	٤	١	٨	٢	فرنسا
٥١	١٢	٣٩	-	-	٢	٣	٢	٤	-	٢	١٠	١	٨	٥	ألمانيا الغربية
٧	٣	٤	-	-	٢	-	-	١	-	-	-	-	-	١	النمسا
٢	-	٢	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	هولندا
١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	سويسرا
٥	٢	٣	-	-	٢	١	-	-	-	١	-	-	-	-	اليابان
١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	سوريا
١٠٧	٢٧	٨٠	-	-	٦	١٠	٤	٧	١	٥	١٤	٢	١٦	٩	المجموع

جدول (٦)

بيانات

بعدد أعضاء هيئات الأشراف المشتركين بالدراسات حتى ١٢/١٩٩١

موزعين حسب: مقر الدراسة - التخصصات

مقر الدراسة	العلوم الإنسانية		العلوم الهندسية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الطبية والصحية		العلوم التجارية والفنون		العلوم الإنسانية		الفنون والدراسات العامة		المجموع	
	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	الإجمالي	الإجمالي
أرجنتين	٢٢	٢٢	٢١	٢٤	٢٩	١٢	١٤٣	٧٦	٧	٨	٢١	١٨	١٢	٨	١٦٨	٤٠٠
الإنجلترا	٢٥	٢٤	١٢	١١	٥	١٢	١٤	١٧	١	١٢	٥	١٢	٦	١	٦٢	٢١١
فرنسا	١٥	٧	٢	٤	١٢	٤	٤٦	١٠	٢٦	٧	٨	٥	-	٢٦	٥٧	١٠٢
إيطاليا الغربية	٥٨	٤٤	٢٢	٢٤	٢٥	٢٤	٤	٢٦	١	-	٢٠	١٦	٢	٦	١٤٢	٢٢٧
ألمانيا	٨	٢	٢	٥	-	-	-	٢	-	٢	-	١	-	١٧	١١	٢٨
سويسرا	١	١	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	٢	٥
بلجيكا	١٤	٢	١	٤	٥	٤	٢	١	-	-	-	-	-	٢٢	١٠	٢٤
إيطاليا	٤	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨	٢	١٠
السويد	٤	٢	-	-	-	-	٢	٥	-	-	-	-	-	١٣	٦	١٩
هولندا	١	٤	-	-	-	-	٢	٥	-	-	-	-	-	٨	١٠	١٨
الدانمارك	٢	٢	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	٦	٦	١٢
تركيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	١	٢
النرويج	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
ألمانيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
اليابان	٢	٢	-	-	-	-	١	٨	٢	٢	٢	-	-	٩	١٢	٢٥
فنلندا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
المجر	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩	١	١٠
يوغوسلافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢
تونس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	١
تشيكوسلوفاكيا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	١
أستراليا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	١	٢
المجموع	٣٨٤	١١٦	١٠٠	٧٢	٦٠	٩٦	٢٥٨	١٤٩	١٥	١٧	٦٧	٤٧	٢٢	١٥	٤٧٧	١٢٥٥

جدول (٧)

بيان

بعدد أعضاء بقات الإستشاريين المشتركين الدارسين حتى ١/٤/١٩٦٤  
موزعين حسب - مقر الدراسة - التخصصات

مقر الدراسة	العلوم الإنسانية		العلوم الهندسية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الطبية والصحية		العلوم التجارية والقانونية		العلوم الإنسانية		الفنون والدراسات العامة		المجموع	
	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	الاجمالي	الاجمالي
أمريكا	٢٤	٢٦	٢٥	٢٦	١٢	٨	١٩	٢٠	١٩	٧	٩	١٩	٢٠	١٥	١٧	٤٠٥
انجلترا	٢٤	٢٨	٢٢	٢٧	٩	٧	١٢	١٤	٤	١٧	٢	٦	١	٧٧	٢١٧	
المانيا الغربية	٤٩	٥٢	٤١	٤٧	٤٢	٣٥	٢٢	٢٢	١	-	١٤	٢	٦	١٧١	٢٤٢	
فرنسا	١٢	٨	٤	٤	٢	٤	١٢	٩	٨	٢٨	٧	٧	-	٦٥	١٠٥	
هولندا	٢	٢	١	-	-	-	٥	٥	-	-	-	-	-	٨	١٧	
أستراليا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٤	
النمسا	٧	٤	٢	٥	-	-	٤	٢	-	-	٢	-	-	١٥	٢٧	
إيطاليا	٦	-	-	-	١	-	٢	-	-	-	١	-	-	١١	١٤	
اليابان	٢	-	-	-	١	-	٧	٧	-	-	-	-	-	١٠	٢٢	
بلجيكا	١١	-	١	١	٢	-	٢	١	-	-	-	-	-	١٨	٢٠	
المجر	١	٢	-	-	٦	-	٤	-	-	-	-	-	-	٧	١١	
الدانمارك	٢	٤	-	-	٢	-	٢	٢	-	-	-	-	-	٥	١٢	
السويد	٤	-	٢	-	٢	-	٧	٢	-	-	-	-	-	١٥	١٩	
سويسرا	١	٢	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	٥	
تشيكوسلوفاكيا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	
تونس	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	
تركيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	
استراليا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	
فنلندا	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	٢	٢	
يوغوسلافيا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	
الزوج	٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	٤	
المجموع	١٦٢	١٦٦	١٠١	٧٦	٩٥	٦٥	١٧٥	١٦٠	٥٢	٦٠	١٥٨	١٥٤	١٥	١١٩	١٢٤٥	

جدول (٨)

وزارة التعليم العالي  
الإدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان

بعدد أعضاء بعثات الإشراف المشترك الدارسين من مخرج  
حتى ١٩٩٢/١/١ موزعين حسب الجهات الموفرة والتخصصات

المجموع	العلوم الإنسانية		العلوم الاجتماعية		العلوم الطبيعية والصيدلانية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الهندسية		العلوم الرياضية		المجموع	الجهات المخرجة			
	إجمالي	مخرج	إجمالي	مخرج	إجمالي	مخرج	إجمالي	مخرج	إجمالي	مخرج	إجمالي	مخرج					
٢٩	١٢	٢٦	-	-	٢	٢	+	-	٢	٢	٢	٢	١	٦	٢	١٢	جامعة القاهرة
٨	٢	٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	جامعة الإسكندرية
١٧	٢	١٤	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	٤	١	٥	٢	١	جامعة بنها
٨	١	٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥	جامعة أسيوط
٩	٢	٦	-	-	١	١	-	-	١	٢	-	-	-	-	-	١	جامعة الأزهر
٢	١	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	١	-	جامعة المنصورة
١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جامعة طنطا
٨	١	٧	-	-	-	١	-	-	١	-	-	٢	-	-	-	١	جامعة الزقازيق
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جامعة حلوان
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جامعة المنوفية
٢	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	جامعة المنيا
٥	-	٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢	المركز القومي للبحوث
٥	-	٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢	أكاديمية البحث العلمي
١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	وزارة العدل
٢	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	وزارة الزراعة
١٠٧	٢٧	٨٠	-	-	٤	٧	١	٤	٦	١٠	٥	١٤	٢	١١	٩	٢٩	المجموع

جدول (٩)

**ملحق (۴)**

أستبانة الأستاذ / المصرى المشرف

الإسم / -----

المؤهل / -----

التخصص / -----

الوظيفة / -----

جهة العمل / -----

الدولة المسافر إليها / -----

أسم الجامعة بالخارج / -----

تاريخ السفر للخارج / -----

تاريخ العودة من الخارج / -----

تاريخ اليوم / -----

ما الصعوبات التي صادفتك عند اتخاذ اجراءات سفرك للخارج لتابعة الدارس ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

ما الصعوبات التي صادفتك اثناء وجودك بالخارج لتابعة الدارس ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

هل يستحق نظام الاشراف المشترك التوسع فيه باعتباره صيغة جديدة لايقاد المبعوثين ؟

١ - نعم

٢ - لا

وما هي من وجهة نظرك أوجه التطوير التي يمكن من خلالها تحسين نظام الاشراف المشترك ؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

- ما رأيك في ضرورة حضور المبعوث للوطن اثناء دراسته في الخارج لقضاء مهمة علمية على نفقة البعثات ؟

١ - مناسب

٢ - غير مناسب

وما مقرر حاتك في هذا الشأن ؟

١

٢

٣

٤

- ما رأيك في ان تحتسب مدة الدراسة الاجمالية لمبعوث الاشراف المشترك من تاريخ التسجيل للدكتوراه ويحدد اقصى

خمس سنوات ؟

١ - مناسب

٢ - غير مناسب

ولماذا ؟

١

٢

٣

٤

وما مقرر حاتك في هذا الشأن ؟

١

٢

٣

٤

- هل من الضروري موافقة مكتب البعثة المختص على سفر الطالب بعد موافقة الاستاذين المشرفين ؟

١ - نعم

٢ - لا

ولماذا ؟

١

٢

وما مقترحاتك الخاصة بهذا الموضوع ؟

١ -

٢ -

٧ - ملاحظه : "قيما يلى أهم أهداف الاشراف المشترك ، والمرجو أن تحدد داخل

الاقواس مستوى تحقيق كل هدف من وجهه نظرك ."

أ - أختصار مدة الدراسة بالخارج لمدة عامين ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

ب - دراسة المبعوث موضوعا يتصل بالواقع المصرى (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

ج - الوفرة فى الانفاق بدلا من البعث الخارجيه ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

د - التغلب على مشكلة عدم معادلة بعض الدرجات العلمية (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقدمها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١

٢

٣

٤

دعم مدرسة الدراسات العليا الوطنية ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١

٢

٣

٤

تدعيم الصلات بين الاساتذة المصريين وزملائهم الاجانب ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١

٢

٣

٤

هل ترى أن مستوى الدارس اللغوي عند السفر كان مناسباً لانجاز بحثه ؟

١- نعم

٢- لا

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١

٢

٣

٤

ما الصعوبات التي واجهتكم من بعض الطلاب ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما المقترحات لديكم كي يستفيد الطالب من النظام ؟

١  
٢  
٣  
٤

ما المشكلة او المشكلات التي لم يتناولها الاستبيان وترى أنها تؤثر على نظام الاشراف المشترك ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما اقتراحاتك لحلها ؟

١  
٢  
٣  
٤

Questionnaire for the foreign  
supervisor

Name : -----

Nationality : -----

Place of work : -----

Date : -----

Specialization : -----

Present position : -----

1- What are the difficulties which you faced while making arrangements for coming to egypt for supervising the student?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

What - in your own opinion- are the suggested solutions ?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

2 - What are the difficulties that you faced during your stay in egypt while supervising the student?

A : -----

B : -----

What are the solutions & suggestions in your point of view?

A : -----

B : -----

3 - Do you think that joint supervision should be extended as anew form for sending students abroad?

A : Yes

B : No

What - in your own opinion - are the aspects of development you would recommend to upgrade the me thods of joint supervision?

A : -----

B : -----

4 - What is your opinion regarding the student coming home during his study abroad with the mission department paying his travel expenses?

- Agree

- disagree, Why?

A : -----

B : -----

What is your personal opinion regarding this matter?

A : -----

B : -----

5 - would you approve of the scholar ship period of students under joint supervision to start from the of ph -D registration with a maximum of 5 years-?

A : Agree

B : Disagree, why

1 - -----

2 - -----

6 - Is the cultural attachee`s approval of the students travel abroad needed even after he receives the consent of the two supervisors?

A : Yes

B : No, Why?

1 - -----

2 - -----

What are your suggestion in this matter ?

A : -----

B : -----

**N.B**

7 - The following are the main objectives of the joint supervision.

( Please write down your anticipation of thir success)

A: Shortening the period of the students study abroad.

( V.good - good - bad )

What are your suggestions to raise the degree of realizion in this mater?

1 - -----

2 - -----

3 - -----

4 - -----

B: The student should choose as subject relevant to egyption state of affairs.

( V.good - good - bad )

What are your suggestion to raise?

1 - -----

2 - -----

3 - -----

4 - -----

C: Joint supervision saves expenses of overseas scholar ships.

(V.good - good - bad)

What are your suggestion or solution to realizethis goal?

- 1 - -----
- 2 - -----
- 3 - -----
- 4 - -----

D: Joint supervision helps to overcome the problem recognition of similar degrees.

( V.good - good - bad )

What are your suggestions or solutions to realize this goal?

- 1 - -----
- 2 - -----
- 3 - -----
- 4 - -----

E - This disciplin helps egyptain higher stvdies to be more effective.

( V.good - good - bad )

What are you suggestions ar solutions to realize this goals?

- 1 - -----
- 2 - -----

3 - -----

4 - -----

F : *What* are your suggestions or solutions to realize these goals?

1 - -----

2 - -----

3 - -----

4 - -----

8 - Do you feel that the foreign language ability of the student allows him to conduct his research ?

A - Yes

B- No

What are your suggestions or solutions in your own opinion?

A : -----

B : -----

9 - What are the difficulties that faced you by some students?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

What are you suggestions or solutions to help the students benefit from this system?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

10 - What are the problems that are not mentioned in this questionnaire and you feel they affect system of joint supervision?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

What are your suggestions or solutions to solve them ?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

استمارة عضو بعثة اغراف مشترك  
(قبل سفرة الخارج)

الاسم /

الموطن /

التخصص /

عنوان البحث /

تاريخ التسجيل /

تاريخ الترشيح للبعثة /

الوظيفة /

الدولة المولاد اليها /

اسم الجامعة بالخارج /

مصدر تمويل البعثة /

تاريخ اليوم /

ما الصعوبات التي واجهتك بالكلية عند ترشيحك للبعثة وتري ضرورة التغلب عليها ؟

---

---

---

وما الحلول المقترحة لحلها من وجهة نظرك ؟

---

---

---

ما لاسباب التي تدعو الى ضرورة سفرك لاستكمال دراستك بالخارج ؟

---

---

---

ومن الذي قرر أن موضوع دراستك يحتاج إلى السفر للخارج ؟

---

---

---

كيف تعرفت على الاستاذ المشرف الأجنبي قبل سفرك للخارج ؟

١- من الاستاذ المشرف المصرى

٢- من بحوثه ودراساته

٣- من شهرته

٤- من مصدر آخر

- مارأيك فى الشروط التالية لسفر مبعوث الاشراف المشترك إلى الخارج لاستكمال دراسته وهى :

١- احضار إخلاء طرف بنك ناصر الاجتماعى ( مناسب - غير مناسب )

٢- موافقة الزوج على السفر بالنسبة للسيدات أو موافقه ولى الامر

( مناسب - غير مناسب )

٣- اجتياز الكشف الطبى من قورمسيون الجامعة ( مناسب - غير مناسب )

٤- تقديم صورة قسيمه الزواج لسفر المرافقين ( مناسب - غير مناسب )

٥- موافقة الاستاذ المشرف المصرى والجامعة على سفرك

( مناسب - غير مناسب )

٦- ورود حجز من مكتب البعثة التعليمية بالخارج يتضمن موافقة المشرف الأجنبى على سفرك

( مناسب - غير مناسب )

٧- ضروره اجتياز المستوى اللغوى المطلوب وهو :-

أ - بالنسبة للمسافرين لامريكا ٥٠٠ درجة فى اختبار التوفل **Toefl** وان حصل العضو على

( ٤٠٠ - ٥٠٠ ) درجة يطلب منه اقرار بتحمل نفقات دراسة اللغة بالخارج إن احتاج الامر

لذلك . ( مناسب - غير مناسب )

ب - بالنسبة للمسافرين لالانجلترا ٥ درجات فى اختبار **Efts** وان حصل العضو على

( ٤ - ٥ ) درجات يطلب منه اقرار بتحمل نفقات دراسة اللغة بالخارج إن احتاج الامر لذلك

( مناسب - غير مناسب )

ج - بالنسبة للمسافرين لفرنسا تحقيق مستوى ( مقبول ) فى اختبار اللغة الفرنسية

( مناسب - غير مناسب )

- مالعقبات التى واجهتك من جهة عملك وتعلق بالبعثة ؟

١

٢

وماهى الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١

٢

إذا كانت لديك مشكلات أخرى لم تتضمنها الاستبيان فالمرجو ذكرها ؟

---

---

---

---

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

---

---

---

---

استبانة عضو بعثة اهراف مشترك  
( في الخارج )

الاسم / \_\_\_\_\_

الموئل / \_\_\_\_\_

التخصص / \_\_\_\_\_

الوظيفة / \_\_\_\_\_

عنوان البحث / \_\_\_\_\_

تاريخ التسجيل / \_\_\_\_\_

تاريخ الترشيح للبعثة / \_\_\_\_\_

الدولة المولدة اليها / \_\_\_\_\_

اسم الجامعة بالخارج / \_\_\_\_\_

مصدر تمويل البعثة / \_\_\_\_\_

تاريخ السفر للخارج / \_\_\_\_\_

تاريخ اليوم / \_\_\_\_\_

ما الصعوبات التي صادفتك أثناء دراستك بالخارج ؟

أ - بالنسبة لاستقبالك

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

ب - بالنسبة لراتبك

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

ج - بالنسبة للجامعة الاجنبية التي تدرس بها

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

د - بالنسبة للمراجع التي تحتاجها بالخارج ؟

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

ف - بالنسبة للمعامل والاجهزة العلمية ؟

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١

٢

و - بالنسبة للسكن

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها؟

١

٢

ز - بالنسبة للمشرف الاجنبى

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١

٢

ل - بالنسبة لمتابعة مكتب البعثة عليك

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١

٢

ع - بالنسبة للرعاية الصحية

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

---

---

م - بالنسبة لمستواك اللغوي

---

---

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

---

---

ن - بالنسبة لاصطحاب أسرتك معك

---

---

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

---

---

هل مدة البعثة بالخارج والمحدد سلفا بعامين

١- كافية ؟

٢- غير كافية ؟

ولماذا ؟

---

---

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

---

---

إذا كانت لديك مشكله اخرى فالمرجو ذكرها ؟

---

---

---

---

ماالحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

---

---

---

---

استبانة عضو بعثة اشراف مشترك  
( حصل على الدكتوراه )

مر /

زهل /

لخص /

بان البحث /

بيع التسجيل /

بيع الترخيص للبعثة /

ظيفة /

وله الموعد اليها /

نظر تمويل البعثة /

بيع اليوم /

- ما المشكلات التي واجهتك بعد العودة من الخارج وحتى حصولك على درجة الدكتوراه؟

١  
٢  
٣

وما الحلول المقترحة لحل تلك المشكلات من وجهة نظرك؟

١  
٢

هل يستحق نظام الاشراف المشترك التوسع فيه باعتباره صيغة جديدة لايفاد المبعوثين؟

١- نعم

٢- لا

وما التطوير الذى تقترح ادخاله على نظام الاشراف المشترك؟

١  
٢  
٣  
٤

- هل من الضرورى موافقة مكتب البعثة المختص على سفر الطالب بعد موافقة الاستاذين المشرفين؟

١- نعم

٢- لا

ولماذا؟

١  
٢

١ المقترحات لديك حول هذا الموضوع؟

١  
٢  
٣  
٤

ما رأيك في ان تحتسب مده الدراسه الاجماليه لمبعوث الاشراف المشترك من تاريخ التسجيل للدكتوراه وبحد أقصى

خمس سنوات ؟

١- مناسب

٢- غير مناسب

ولماذا ؟

١

٢

وما الحلول المقترحة من وجهة نظرك في هذا الشأن ؟

١

٢

٣

٤

ما رأيك في ضرورة حضور المبعوث للوطن اثناء دراسته في الخارج لقضاء مهمة علمية على نفقة البعثات ؟

١- مناسب

٢- غير مناسب

ولماذا ؟

١

٢

وما مقترحاتك في هذا الشأن ؟

١

٢

- ما رأيك في شروط اصطحاب الاسرة في الخارج ؟

١ - مناسبة

٢- غير مناسبة

وما مقترحاتك في هذا الشأن ؟

١

٢

٧ - ملاحظته : "فيما يلي أهم أهداف الاشراف المشترك ، والمرجو أن تحدد داخل الاقواس مستوى تحقيق كل هدف من وجهه نظرك ."

أ - أختصار مدة الدراسة بالخارج لمدة عامين ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

ب - دراسة المبعوث موضوعا يتصل بالواقع المصري (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

ج - الوفرة في الانفاق بدلا من البعث الخارجيه ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

د - التغلب على مشكلة عدم معادلة بعض الدرجات العلمية (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقدمها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

دعم مدرسة الدراسات العليا الوطنية ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

---

---

---

---

تدعيم الصلات بين الاساتذة المصريين وزملائهم الاجانب ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

---

---

---

---

ما المشكلة او المشكلات التي لم تتناولها الاستبيان وتوى انهداك أثر على نظام الاشراف المشترك ؟

---

---

---

---

وما اقتراحاتك لتطوير نظام الاشراف المشترك ؟

---

---

---

---

## استبانة خاصة بالأكاديميين

الاسم /

المؤهل /

جهة العمل /

الوظيفة /

عدد سنوات الخبرة في الاشراف المشترك /

تاريخ اليوم /

ما المشكلات الادارية التي تواجه مبعوث الاشراف المشترك قبل سفره لاستكمال الجزء الخارجى للدكتوراه؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

ما المشكلات الادارية التي تواجه مبعوث الاشراف المشترك وهو يدرس فى الخارج؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

- ما المشكلات الادارية التي تواجه مبعوث الاشراف المشترك بعد عودته من الخارج؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما المشكلات التي صادفت مبعوث الاشراف المشترك خلال مدة البعثة وترى أنه يغالي فيها؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما المشكلات التي صادفت مبعوث الاشراف المشترك خلال مدة البعثة وترى أنها مشكلات حقيقية تعطل جهوده ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما الحلول المقترحة من وجهة نظرك لتطوير نظام الاشراف المشترك ؟

١  
٢  
٣  
٤

ملحق ( ٣ )

جامعة القاهرة  
معهد الدراسات والبحوث التربوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيد الأستاذ / رئيس قطاع البعثات والتمثيل الثقافى

بعد فتحة ،،،

نحيط سيادتكم عنماً بِن الدارس / بغدادى إمام محمد ابراهيم يقود بدراسه للحصول  
على درجة الماجستير فى تربيه موضوعها (تقويم نظام بعثات الاشراف المشترك فى  
مصر).

ويتطلب القيمه بها الوقوف على رأى العاده الأستاذة المشرفين وضلاب البعثات عن  
طريق امتينين يوزع عليهم .

يرجاء التفضل بتسهيل الأمر له .

الأستاذ المشرف

أد/ ابراهيم الشافعى



مكتب نائب رئيس الجامعة  
للدراسات العليا والبحوث

للرؤس: \_\_\_\_\_

تاريخ: ١٩ / ١ / ٢٠٠٢

الرقم: ~~١٩٩٦/١٠/٣١~~

### السيد / مدير عام البعثات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

بالأشارة الى كتابكم رقم ٥٦٥٤ المؤرخ في ١٩٩٦/٨/٤ بشأن اعتماد السيد الأستاذ الدكتور وزير  
التعليم لقرار اللجنة التنفيذية للبعثات بجلستها المنعقدة في ١٩٩٦/٦/٢٧ بالموافقة على مشروع خطة البعثات  
الرابعة ١٩٩٨/٩٧ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ العام الأول ١٩٩٨/٩٧ والمتضمن البند ثانيا منه الغاء بعثات  
الأشراف المشترك .

أتشرف بأن أنهي الى سيادتكم أن السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة قد اعتمد بتاريخ  
١٩٩٦/١١/٣ قرار مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٣١  
بالتوصية بضرورة إعادة النظر في عودة تنظيم الأشراف المشترك شأنه من فائده كبيرة للأعضاء والمشرفين  
والكليات ولما له من ميزات أهمها :

- ١- تأهيل المرشحين المساعدين بالجامعات ومراكز البحوث للحصول على الدكتوراه للاندماج الى  
أعضاء هيئة التدريس وهو أحد أنظمة ثلاث تؤدي الى تأهيلهم للحصول على الدكتوراه .
- ٢- يقوم هذا النظام على أساس أشدك أستاذين الأول مصري والثاني أجنبي في الأشراف على دراسة  
الدارس حتى يحصل على الدكتوراه من خلال هذا انظم يدرس اللارس فترة في مصر وفترة أخرى  
في الخارج .
- ٣- اتصال علمي بين الأستاذين المصري والأجنبي في تخصصي يتعاونان فيه معا بالأشراف على اللارس  
المصري وأحكام هذا اللارس بما توصلت اليه الجامعات الأجنبية في الخارج من أبحاث علمية  
حديثة .
- ٤- يمنع هذا النظام تسرب العقول لأن اللارس يحصل على الدكتوراه من الوطن فلا تكون هناك فرصة  
لعدم عودته بعد حصوله على الدكتوراه من الخارج .
- ٥- الوفرة الكبير في المصروفات الدراسية التي تقاضها الجامعات الأجنبية من اللارس وفقا لهذا النظام  
بالمقارنة بلارس البعثة الخارجية .
- ٦- ارتباط البحث الذي يقوم به اللارس بمشكلات وطنه لأنه كثيرا ما يتم تغيير موضوعات البحث  
بالنسبة لطلاب البعثات الخارجية لتحل مشكلات المجتمعات الأجنبية وهذا لا يحدث بالنسبة لنظام  
الأشراف المشترك .

تليفون : ٠٨٨ / ٣٢٤٠٣٣

تلكس : ٩٢٨٦٣ ASUNV UN

فاكس : ٠٢٠ / ٨٨٢٢٥٦٤



مكتب نائب رئيس الجامعة  
للدراسات العليا والبحث

للرؤىع : \_\_\_\_\_

تاريخ : 1 / 1 / 1999

الرقم : \_\_\_\_\_

٧- يميز هذا النظام عن نظام البعثات الداخلية بأنه يجح للندرس الوقوف على أساليب البحث والدراسة فى الدول المتقدمة والأطلاع على أحدث المراجع وأستخدام الأجهزة المتطورة مما يعكس بالتالى فى تكوينه لعلمى وطريقة تفكيره وتناوله للنقاط البحية .

٨- أن هذا النظام يجح للأستاذ المصرى المشوك فى الأشراف على القناء أن يمضى حوالى أسبوعين فى المعامل الأجية التى يدرس بها الطالب مما يسهل لسيادته الأضلاع على أحدث ما وصلت إليه لماليب البحث العلمى والزدد على المكبات العلمية اضافة الى لقاء هذا المشرف المصرى بأساتلة آخريين فى مكان دراسة الطالب الأمر الذى يعكس فى النهاية على اقامة وتوثيق روابط علمية مينة بين الأساتلة المصرين ونظرائهم فى الدول الأجية.

رجاء التكرم بالأعاطة والتنبيه باتخاذ اللازم لعمو معرف هذا الموضوع على اللجنة التنفيذية للبعثات لاعادة النظر فى قرارها سالف الفكر والعموة للعمل بنظام الأشراف المشترك كما كان متبعاً من قبل .

صورة مبلغة للسيد / مدير عام العلاقات الثقافية

وزارة التعليم العالى

٢ شارع فريم سعد / القاهرة

رجاء التفضل بالأعاطة .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

فى : ١٩٩٦/١٢/٣

نائب رئيس الجامعة

(أ.د. محمد أحمد شبل) (و)

تيلون : ٠٨٨ / ٣٢٤٠٣٣

فكس : ٩٢٨٦٣ ASUNV UN

فاكى : ٠٢٠ / ٨٨٣٢٢٥٦٤

# ملحق (۴)