

ملاحق الدراسة

أولاً: الملحق رقم (١) ويتكون من:

- ١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في سوريا.
 - ٢ - خطط الدراسة في معاهد إعداد المدرسين في سوريا.
- ويشتمل على (١٢) جدولاً.

ثانياً: الملحق رقم (٢) ويتكون من:

- ١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في مصر.
 - ٢ - خطة الدراسة لتأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي في مصر
- ويشتمل على (٦) جداول.

أولاً: الملحق رقم (١)

- ١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في سوريا:
 - جدول رقم (١): خطة الدراسة في دور المعلمين والمعلمات في سوريا (نظام الثلاث سنوات) بعد الإعدادية بناء على المرسوم رقم (١٣٥) بتاريخ ١٨/١/١٩٥٠ م.
 - جدول رقم (٢): خطة الدراسة بدور المعلمين والمعلمات العامة والريفية في سوريا بحسب القرار الوزاري رقم (٥٦٧) بتاريخ ٢٢/١٠/١٩٥٨.
 - جدول رقم (٣): خطة الدراسة بدور المعلمين والمعلمات (الشعبة العامة) لنظام السنوات الأربع في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٨) لعام ١٩٦٠.
 - جدول رقم (٤): خطة الدراسة في الصف الخاص (سنة بعد الثانوية) في سوريا بموجب المرسوم رقم (١٥١) بتاريخ ٢٣/١٠/١٩٥٠.
 - جدول رقم (٥): الخطة الدراسية للصف الخاص (سنة بعد الثانوية) في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٧) بتاريخ ١٨/١٢/١٩٦٠ والمعدلة سنة ١٩٦١.
 - جدول رقم (٦): الخطة الدراسية بدور المعلمين والمعلمات (الصف الخاص) في سوريا بناء على القرار الوزاري رقم (٢٣٣٣/٧/ح) بتاريخ ٣١/١٠/١٩٦٧.

- ٢ - خطط الدراسة في معاهد إعداد المدرسين في سوريا:
 - جدول رقم (٧): الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين (قسم اللغة العربية).
 - جدول رقم (٨): الخطة الدراسية في معهد إعداد المدرسين (قسم الرياضيات).
 - جدول رقم (٩): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم العلوم).
 - جدول رقم (١٠): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين قسمي (اللغة الانجليزية واللغة الفرنسية).
 - جدول رقم (١١): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الفنية).
 - جدول رقم (١٢): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الموسيقية).

جدول رقم (١): يبين خطة الدراسة في دور المعلمين والمعلمات في سوريا (لنظام الثلاث سنوات بعد الاعدادية بناء على المرسوم رقم (١٣٥) بتاريخ ١٨/١/١٩٥٠م

المقرر			الحصص الأسبوعية		
			الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
١- الديانة	١	١	١	١	-
٢- اللغة العربية وآدابها	٥	٥	٣	٣	-
٣- اللغة العربية والترجمة	٥	٥	٣	٣	-
٤- التاريخ	٣	٣	٢	٢	٢
٥- الجغرافيا	٢	٢	٢	٢	-
٦- الرياضيات	٤	٤	٤	٤	-
٧- الفيزياء والكيمياء	٣	٣	٣	٣	٢
٨- التاريخ الطبيعي والزراعة والصحة	٣	٣	٣	٣	٣
٩- علم الاجتماع	-	-	-	-	٣
١٠- علم النفس ومبادئ المنطق	-	-	-	٣	٢
١١- أصول التربية والتدريس	-	-	-	٣	٤
١٢- تطبيقات دراسية	-	-	-	-	٨
١٣- رسم	٢	٢	٢	٢	٢
١٤- أشغال يدوية	-	-	-	٢	٢
١٥- رياضة بدنية	٢	٢	٢	-	-
١٦- موسيقى	٢	٢	٢	-	-
١٧- الخط العربي	٢	٢	٢	-	-
١٨- أعمال زراعية	-	-	-	٣	٦
المجموع	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤

جدول رقم (٢): خطة الدراسة في دور المعلمين والمعلمات العامة والريفية في سوريا بحسب القرار الوزاري رقم (٥٦٧) بتاريخ ١٠/٢٢/١٩٥٨ (١)

المواد	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	ملاحظات
١- التربية الدينية	٢	٢	٢	
٢- اللغة العربية	٧	٦	٦	يمكن أن تخصص إحدى الساعات للخط العربي
٣- اللغة الأجنبية	٣	٢	٢	
٤- الرياضيات	٤	٣	٢	
٥- العلوم العامة	٣	٣	٢	
٦- الجغرافيا والتاريخ	٣	٢	٢	
٧- المجتمع ومشكلاته	-	١	٢	
٨- الصحة المدرسية	٢	-	-	
٩- التربية الفنية	٣	٣	٢	
١٠- التربية الرياضية	٢	٢	٢	
١١- الموسيقى والأنشيد	١	١	١	
١٢- الصناعات المحلية (للمعلمين)	٢	٢	٢	
١٣- التدبير المنزلي وأشغال الإبرة للمعلمات				
١٤- التربية وعلم النفس	٢	٣	٤	
٥- التربية العملية	-	٤	٤	
١٦- دفاع مدني وتدريب عسكري أوتمرريض	٢	٢	٢	
١٧- نشاط مدرسي	٢	٢	٢	
١٨- تعبئة قومية	-	-	١	
المجموع	٣٨	٣٨	٣٨	

(١) الجمهورية العربية المتحدة، وزارة التربية والتعليم، الإقليم الشمالي، قرار وزاري رقم (٥٦٧) بتاريخ ١٠/٢٢/١٩٥٨.

جدول رقم (٣): يبين خطة الدراسة بدور المعلمين والمعلمات (الشعبة العامة) لنظام السنوات الأربع في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٨) لعام ١٩٦٠ (١)

الحصص الأسبوعية				المدة
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	
٢	٢	٢	٢	١- التربية الدينية
٦	٥	٥	٥	٢- اللغة العربية
٣	٣	٢	٢	٣- اللغة الأجنبية
٣	٣	٣	٣	٤- الرياضيات
٣	٣	٣	٣	٥- العلوم العامة
٣	٣	٣	٣	٦- الجغرافيا والتاريخ
١	١	١	١	٧- المجتمع العربي وخدمة البيئة
-	١	١	١	٨- التربية الصحية
٢	١	١	١	٩- التربية الرياضية
٢	١	١	١	١٠- التربية الموسيقية
٢	٢	٢	٢	١١- التربية الفنية (رسم وأشغال)
٣	٢	٢	٢	١٢- التربية الزراعية والصناعات المحلية (للبنين) والتدبير المنزلي وصناعات محلية (للبنات)
-	٢	٤	٤	١٣- التربية وعلم النفس وتطبيقاتها في المدرسة
-	٢	٣	٣	١٤- التربية العملية
٢	١	١	١	١٥- الفتنوة
٣٢	٣٢	٣٤	٣٤	المجموع

(١) وزارة التربية، مديرية التخطيط والاحصاء، تقرير عن تطور التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية ما بين عامي ١٩٦٣-١٩٧٠، دمشق، (بدت)، ص ٣٩.

جدول رقم (٤): يبين خطة الدراسة في الصف الخاص (سنة بعد الثانوية) في سوريا
بموجب المرسوم رقم (١٥١) بتاريخ ٢٣/١٠/١٩٥٠

عدد الحصص الأسبوعية	المقررات
	<u>المقررات العامة:</u>
١	١- الديانة
٢	٢- اللغة العربية
٢	٣- اللغة الأجنبية
٢	٤- الطبيعيات
٢	٥- تشريح عملي وصحة مدرسية
٢	٦- معلومات زراعية (أو تدير منزلي)
٢	٧- رسم
٢	٨- الأشغال اليدوية
٢	٩- الموسيقى والنشيد
٢	١٠- الرياضة البدنية
	<u>المقررات التربوية:</u>
٢	١١- علم نفس الطفل
٣	١٢- أصول التربية والتدريس
٨	١٣- تطبيقات دراسية
٢	١٤- معلومات حقوقية واجتماعية
٣٤	المجموع

جدول رقم (٥): يبين الخطة الدراسية للصف الخاص (الشعبة العامة، الشعبة الشرعية) في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٧) بتاريخ ١٨/١٢/١٩٦٠، والمعدلة سنة ١٩٦١

عدد الحصص الأسبوعية في الشعبة العامة	عدد الحصص الأسبوعية في الشعبة الشرعية	المقرر
٣	٣	١- أصول التربية وعلم النفس
٣	٣	٢- المدرسة الابتدائية - مناهجها - نظمها - مراحل العمل فيها
٤	٤	٣- التربية العملية
١	١	٤- الوسائل المعينة
١	١	٥- المجتمع العربي وخدمة البيئة
٢	٢	٦- التربية الزراعية أو التدبير المنزلي والصناعات المحلية
٢	٢	٧- الأناشيد والموسيقى
١	١	٨- التربية الصحية
٢	٢	٩- التربية الفنية (الرسم والأشغال)
٢	٢	١٠- التربية الرياضية
٢	١	١١- التربية الدينية
٣	٢	١٢- اللغة العربية
٢	٢	١٣- التاريخ والجغرافيا
٢	٣	١٤- العلوم
٢	٣	١٥- الرياضيات
٣٢	٣٢	المجموع

جدول رقم (٦): يبين الخطة الدراسية في دور المعلمين والمعلمات (الصف الخاص) في سوريا
بناء على القرار الوزاري رقم (٧/٢٣٣٣/ح) بتاريخ ١٩٦٧/١/٣١ (١)

عدد الحصص الأسبوعية	المقرر
	المقررات العامة:
١	١- التربية الدينية
٥	٢- اللغة العربية
٣	٣- الرياضيات
٣	٤- العلوم
١	٥- الصحة
٣	٦- العلوم الاجتماعية والتوجيه القومي
	المقررات التربوية:
٢	٧- علم النفس التربوي
٢	٨- التربية العامة
١	٩- طرائق التدريس العامة والوسائل التعليمية
٨	١٠- التربية العملية
	المقررات الفنية والعملية:
٤	١١- التربية الفنية وطرق تدريسها
٢	١٢- التربية الموسيقية وطرق تدريسها
٢	١٣- التربية الرياضية وطرق تدريسها
٢	١٤- التربية الزراعية والصناعات المحلية وطرائق تدريسها أو المواد النسوية وطرق تدريسها
٣٩	المجموع

(١) وزارة التربية، تقرير عن تطور التربية في الجمهورية العربية السورية بين عامي ١٩٨٠/٧٩ - ١٩٨١/٨٠، مرجع سابق، ص ٣.

جدول رقم (٧): يبين الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين (قسم اللغة العربية) (١)

السنة الأولى		السنة الثانية	
اسم المادة	عدد الحصص	اسم المادة	عدد الحصص
١- التربية القومية الاشتراكية	٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢
٢- التربية العامة	٣	٢- التربية العامة	٢
٣- علم النفس	٣	٣- علم النفس	٢
٤- طرائق تدرس اللغة العربية	٤ نظري ٢ تربيه عملية	٤- طرائق تدرس اللغة العربية	٢ نظري ٤ تربيه عملية
٥- الأدب العربي وتاريخه	٤	٥- الأدب العربي وتاريخه	٤
٦- فنون الأدب	٢	٦- أدب الناشئة	٢
٧- القراءة والمطالعة	٢	٧- القراءة والمطالعة	٢
٨- النقد الأدبي	٢	٨- مناهج الدراسة الأدبية	٢
٩- قواعد اللغة العربية	٤	٩- قواعد اللغة العربية	٤
١٠- البلاغة	١	١٠- البلاغة	١
١١- العروض	١	١١- العروض	١
١٢- الخط والإملاء	١	١٢- الخط والإملاء	١
١٣- التعبير الإبداعي والوظيفي	١	١٣- التعبير الإبداعي والوظيفي	١
١٤- الضبط اللغوي	١	١٤- الضبط اللغوي	١
١٥- المكتبة المدرسية	١	١٥- حركة التأليف عند العرب	١
١٦- الدراسات اللغوية	١	١٦- الدراسات اللغوية	١
١٧- النشاط اللغوي	١	١٧- النشاط اللغوي	١
المجموع	٣٦ حصة	المجموع	٣٤ حصة

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٤٣٥٠ بتاريخ ١٩٨٨/٩/٢١، بشأن الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين (قسم اللغة العربية).

جدول رقم (٨): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم الرياضيات) (١)

السنة الأولى		السنة الثانية	
اسم المادة	عدد الحصص	اسم المادة	عدد الحصص
١- التربية القومية الاشتراكية	٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢
٢- اللغة العربية	٣	٢- اللغة العربية	٢
٣- التربية العامة	٣	٣- التربية العامة	٢
٤- علم النفس	٣	٤- علم النفس	٢
٥- طرائق تدريس الرياضيات الخاصة.	٢	٥- الحساب النظري وطرائق تدريس وموضوعاته	١
٦- الحساب النظري وطرائق تدريس موضوعاته	٣	٦- الهندسة المستوية وطرائق تدريس موضوعاته	٣
٧- الهندسة المستوية وطرائق تدريس موضوعاتها	٣	٧- الهندسة التحليلية وطرائق تدريس موضوعاتها	٢
٨- الهندسة التحليلية وطرائق تدريس موضوعاتها	٢	٨- الجبر وطرائق تدريس موضوعاته	٣
٩- الجبر وطرائق تدرس موضوعاته	٤	٩- التحليل الرياضي	٢
١٠- التحليل الرياضي	٢	١٠- الفيزياء	٢
١١- الفيزياء	٣	١١- الكيمياء	١
١٢- الفيزياء عملي	٢	١٢- علم الحياة الحيوانية	٢
١٣- الكيمياء عملي	٢	١٣- إحصاء واحتمالات	٢
١٤- علم الحياة النباتية	٢	١٤- فلـك	١
		١٥- تربية عملية	٦
المجموع	٣٦ حصة	المجموع	٣٣ حصة

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨، بشأن الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين.

جدول رقم (٩): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين^(١) (قسم العلوم)

السنة الأولى		السنة الثانية	
اسم المادة	عدد الحصص	اسم المادة	عدد الحصص
١- التربية القومية الاشتراكية	٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢
٢- اللغة العربية	٣	٢- اللغة العربية	٢
٣- التربية العامة	٣	٣- التربية العامة	٢
٤- علم النفس	٣	٤- علم النفس	٢
٥- الطرق الخاصة	٢	٥- الميكانيك	٢
٦- الميكانيك	٢	٦- الكهرباء	٢
٧- الكهرباء	٢	٧- الضوء	١
٨- الحرارة	١	٨- الكيمياء العضوية	٢
٩- الضوء	١	٩- الكيمياء الفيزيائية والنووية والحرارية	١
١٠- كيمياء عامة وفيزيائية	٢	١٠- الفيزياء عملي	٣
١١- كيمياء معدنية ولا معدنية	١	١١- الكيمياء عملي	٣
١٢- فيزياء عملي	٣	١٢- علم البيئة	٢
١٣- كيمياء عملي	٣	١٣- الوراثة والتطور	١
١٤- علم الحياة النباتية	٢	١٤- التكاثر والنمو عند الكائنات الحية	٢
١٥- علم الحياة الحيوانية	٢	١٥- الفيزيولوجيا الحيوانية	٢
١٦- فيزيولوجيا نباتية	٢	١٦- الجيولوجيا التاريخية	١
١٧- عملي النبات	٢	١٧- عملي البيولوجيا	١,٥
١٨- عملي الحيوان	٢	١٨- عملي الجيولوجيا	١,٥
١٩- الرياضيات	٤	١٩- الرياضيات وطارئق تدريسها	٤
		٢٠- تربية عملية	٦
المجموع	٤١	المجموع	٤٣

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

جدول رقم (١٠): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين^(١) قسمي:

١- قسم اللغة الانجليزية ٢- قسم اللغة الفرنسية

اسم المادة	عدد الحصص في السنة الأولى	عدد الحصص في السنة الثانية	اسم المادة	عدد الحصص في السنة الأولى	عدد الحصص في السنة الثانية
١- التربية القومية الاشتراكية	٢	٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢	٢
٢- اللغة العربية	٢	٢	٢- اللغة العربية	٢	٢
٣- التربية العامة	٣	٢	٣- التربية العامة	٣	٢
٤- علم النفس	٣	٢	٤- علم النفس	٣	٢
٥- الطرق الخاصة	٢	٢	٥- طرائق خاصة ومناهج	٢	-
٦- الأدب (النثر)	٣	٣	٦- نصوص	٦	٤
٧- الأدب (المسرحية والشعر)	٣	٣	٧- قواعد	-	٣
٨- علم اللغة	٤	٤	٨- قواعد تطبيقية ووصفية	٦	-
٩- القواعد	٤	٤	٩- محادثة ومحادثة موجهة	٤	٣
١٠- الكتابة والتعبير	٢	٢	١٠- علم الصوت والتلفظ	٣	٢
١١- الترجمة	٢	٢	١١- الإنشاء	-	٣
١٢- الاستماع والمحادثة	٣	٣	١٢- التمارين البنوية (الآلية والتطبيق)	٣	-
١٣- القراءة	٢	٢	١٣- إنشاء وإملاء	٣	-
١٤- التربية العملية	٢	٢	١٤- الإلقاء	٢	-
المجموع	٣٧	٣٥	١٥- المخبر اللغوي (برامج رافدة)	٢	٢
			١٦- علم اللسان التطبيقي	-	٣
			١٧- الوسائل المعينة	-	٣
			١٨- تربية عملية	-	٦
			المجموع	٤١	٣٧

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

جدول رقم (١١): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الفنية) (١)

عدد الحصص في السنة الأولى	عدد الحصص في السنة الثانية	المقرر
٢	٢	١- التربية القومية والاشتراكية
٢	٢	٢- اللغة العربية
٢	٣	٣- التربية العامة
٢	٣	٤- علم النفس
١	١	٥- أصول تدريس الفنون
٥	٥	٦- الرسم والتصوير
٢	٢	٧- الرسم (الهندسي والمنظور)
٤	٤	٨- النحت والخزف
٤	٤	٩- الزخرفة (التزيين) والحفر
-	١	١٠- الخط العربي
٤	٣	١١- أعمال الخشب والنجارة
٢	٢	١٢- أعمال النسيج اليدوي
٣	٢	١٣- أعمال المعادن
٢	٢	١٤- أعمال الجلد والتجليد
١	١	١٥- الثقافة الفنية
-	١	١٦- التشريح الفني
١	٢	١٧- اللغة الأجنبية
٣	٢	١٨- التربية العملية
٤٠	٤٢	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

جدول رقم (١٢): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الموسيقية) (١)

عدد الحصص في السنة الأولى	عدد الحصص في السنة الثانية	المقرر
٢	٢	١- التربية القومية والاشتراكية
٢	٢	٢- اللغة العربية
٢	٣	٣- التربية العامة
٢	٣	٤- علم النفس
١	١	٥- الطرق الخاصة بتعليم الموسيقى
١	١	٦- التاريخ الموسيقي
٣	٣	٧- التذوق الموسيقي (العربي والعالمي)
٢	٢	٨- النظريات الموسيقية العامة
١	١	٩- قواعد الموسيقى العربية والصولفيج
٤	٤	١٠- الصولفيج الغنائي والايقاعي (عملي)
١	١	١١- تربية الصوت (عملي)
١	١	١٢- الأغاني المدرسية (عملي)
١	١	١٣- العروض الموسيقي
٢	٢	١٤- الغناء الجماعي (عملي)
١	١	١٥- الايقاع الحركي والألعاب الموسيقية (عملي)
١	١	١٦- الرقص الشعبي (عملي)
٢	٢	١٧- الأوركديون أو البيانو (عملي)
١	١	١٨- العود (عملي)
١	١	١٩- الاكسليوفون المدرسي والريكوردر (عملي)
٢	٢	٢٠- العزف الجماعي (عملي)
١	١	٢١- لغة أجنبية
٣	٢	٢٢- تربية عملية
٣٧	٣٨	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

الملحق رقم (٢)

١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في مصر:

- جدول رقم (١٣): خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى وفي الصفين الرابع والخامس (تخصص التربية الإسلامية واللغة العربية والمواد الاجتماعية) بدور المعلمين والمعلمات في مصر.
- جدول رقم (١٤): خطة الدراسة (تخصص الرياضيات والعلوم، التربية الموسيقية، التربية الفنية، التربية الرياضية) بدور المعلمين والمعلمات في مصر.
- جدول رقم (١٥): خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى بدور المعلمين والمعلمات في مصر وفق الخطة الجديدة سنة ١٩٨١.
- جدول رقم (١٦) خطة الدراسة في الصفين الرابع والخامس بدور المعلمين والمعلمات في مصر وفق الخطة الجديدة سنة ١٩٨١.

٢ - خطة الدراسة لتأهيل معلمي المدرسة الابتدائية للمستوى الجامعي في مصر:

- جدول رقم (١٧): خطة شعبة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد الاجتماعية في المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.
- جدول رقم (١٨): خطة شعبة الرياضيات والعلوم في المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.

جدول رقم (١٣): يوضح خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى وفي الصفين الرابع والخامس (تخصص التربية الإسلامية واللغة العربية والمواد الاجتماعية) بدور المعلمين والمعلمات^(١)

عدد الحصص في الصفوف الثلاثة الأولى					المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	
٧	٧	٧	٨	٨	١- اللغة العربية
٤	٤	٤	٥	٥	٢- المواد الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا)
٣	٣	٣	٣	٣	٣- التربية الدينية
٥	٥	٥	٢	٢	٤- الرياضيات
٥	٥	٥	٢	٢	٥- العلوم
١	١	١	-	-	٦- المجتمع العربي
-	-	-	١	١	٧- الصحة المدرسية
-	-	-	٤	٤	٨- التربية وعلم النفس
-	-	-	٤	٤	٩- التربية العملية
٢	٢	٢	-	-	١٠- اللغة الأجنبية
٣	٣	٣	٢	٢	١١- الرسم والأشغال العملية
٢	٢	٢	٢	٢	١٢- أعمال زراعية وصناعات بيئية (للبنين) أو اقتصاد منزلي وصناعات بيئية (للبنات)
-	-	-	١	١	١٣- خدمة اجتماعية وخدمة بيئية
٣	٣	٣	٢	٢	١٤- التربية الرياضية
٣	٣	٣	٢	٢	١٥- التربية الموسيقية
٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	المجموع

(١) وزارة التربية والتعليم، قرار وزاري رقم (٦٥) بتاريخ ١٧/٥/١٩٦٩، بشأن تنظيم دور المعلمين والمعلمات.

جدول رقم (١٤): يوضح خطة الدراسة (تخصص الرياضيات والعلوم، التربية الموسيقية، التربية الفنية، التربية الرياضية) بدور المعلمين والمعلمات في مصر (١)

المواد الدراسية		تخصص الرياضيات والعلوم		تخصص التربية الموسيقية		تخصص التربية الفنية		تخصص التربية الرياضية	
		الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس
١- اللغة العربية	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٢- التربية الدينية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣- الرياضيات	٥	٥	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٤- العلوم	٥	٥	٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٥- أعمال زراعية (للبنين) أو اقتصاد منزلي (للبنات)	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٦- الصحة المدرسية	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٧- التربية وعلم النفس	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٨- التربية العملية	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٩- خدمة اجتماعية وخدمة بيئية	١	١	١	١	١	١	١	١	١
١٠- المواد الاجتماعية	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢	٢
١١- الرسم والأشغال العملية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
١٢- التربية الموسيقية	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢	٢	٢	٢
١٣- التربية الرياضية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	١٠
المجموع	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨

(١) القرار الوزاري رقم (٦٥) بتاريخ ١٧/٥/١٩٦٩، بشأن تنظيم دور المعلمين والمعلمات.

جدول رقم (١٥): يوضح الخطة الجديدة في دور المعلمين والمعلمات في مصر^(١)
 أولاً: خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى

عدد الحصص الأسبوعية			المادة
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
٣	٣	٣	١- التربية الدينية
٨	٨	٧	٢- اللغة العربية والخط
٢	٢	٢	٣- اللغة الأجنبية
٤	٤	٤	٤- المواد الاجتماعية
٥	٥	٥	٥- الرياضيات
٥	٥	٥	٦- العلوم والتربية الصحية
١	١	١	٧- المجتمع وخدمة البيئة
-	-	٢	٨- الوسائل التعليمية
-	-	٢	٩- التربية العملية
٣	٣	٢	١٠- التربية الفنية والأشغال العملية
٣	٣	٢	١١- التربية الزراعية أو الاقتصاد المنزلي
٣	٣	٢	١٢- التربية الرياضية
٢	٢	٢	١٣- التربية الموسيقية
٣٩	٣٩	٣٩	المجموع

(١) جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم، المناهج الجديدة للصفوف الثلاثة الأولى بدور المعلمين والمعلمات، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، ١٩٨١، ص ٢.

جدول رقم (١٦): ثانيا: خطة الدراسة في الصفين الرابع والخامس بدور المعلمين والمعلمات في مصر وفق الخطة الجديدة^(١)

شعبة اللغة العربية والمواد الاجتماعية		شعبة الرياضيات والعلوم		المادة
الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	
٧	٧	٤	٤	أولاً: المواد التخصصية:
٣	٣	٢	٢	١- اللغة العربية
٤	٤	-	-	٢- التربية الدينية
-	-	٤	٤	٣- المواد الاجتماعية
-	-	٤	٤	٤- الرياضيات
-	-	٤	٤	٥- العلوم والتربية الصحية
٤	٤	٤	٤	ثانياً: المواد المشتركة:
٤	٤	٤	٤	٦- التربية
٤	٤	٤	٤	٧- علم النفس
٤	٤	٤	٤	٨- التربية العملية
٢	٢	٢	٢	٩- اللغة الأجنبية
٢	٢	-	-	١٠- الصحة المدرسية
-	-	٢	٢	١١- المجتمع وخدمة البيئة
٧	٧	٧	٧	ثالثاً: المواد الاختيارية:
للمادة	للمادة	للمادة	للمادة	١٢- التربية الرياضية
الأساسية	الأساسية	الأساسية	الأساسية	١٣- التربية الفنية
٢	٢	٢	٢	١٤- التربية الموسيقية
للمادة	للمادة	للمادة	للمادة	١٥- التربية الزراعية
الفرعية	الفرعية	الفرعية	الفرعية	١٦- الاقتصاد المنزلي
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	١٧- الحضانة ورياض الأطفال
مجموع الحصص		مجموع الحصص		

(١) جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم، المناهج الجديدة للصفوف الثلاثة الأولى بدور المعلمين والمعلمات، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، ١٩٨١، ص ٣.

جدول رقم (١٧): خطة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد الاجتماعية في برنامج تأهيل معلمي المدرسة الابتدائية للمستوى الجامعي (١):

المستوى الأول

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	١- دراسات دينية (١)
٢	٢- دراسات أدبية (١)
٣	٣- دراسات لغوية (١)
٤	٤- تاريخ الرياضيات
٤	٥- إحصاء
٤	٦- رياضيات عامة
٦	٧- علوم البيئة
١	٨- مقرر عملي
٣	٩- تاريخ إسلامي
٢	١٠- جغرافيا عامة
٣	١١- فلسفة التعليم الابتدائي
٤	١٢- علم نفس النمو
٤	- الدراسات البيئية
	مقرر اختياري:
٤	مجتمع محلي وعالمي أو
٤	- اجتماع التنمية
٢	- اللغة الانجليزية (١)
٤/٦٠	١٣- تربية فنية
	مجالات عملية: يختار مجال واحد:
٤/٦٠	* مجال تجاري (١)
٤/٦٠	* مجال زراعي (١)
٤/٦٠	* مجال صناعي (١)
٤/٦٠	* اقتصاد منزلي (١)
٥٠/٤٨	عدد المقررات ١٦

ملاحظة (١) المقررات التي توضع
عليها - يختار منها الدارس مجالين
من بينها الدراسات البيئية
(٢) المواد التي توضع أمامها*
يختار منها الدارس مجالاً واحداً

(١) وزارة التربية والتعليم، دليل الدراسة لبرنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية، القاهرة، ١٩٨٣.

المستوى الثاني

المستوى الثالث

اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
دراسات دينية (٢)	٣	دراسات دينية (٣)	٢
دراسات دينية (٢)	٤	دراسات دينية (٣)	٤
دراسات أدبية (٢)	٣	دراسات أدبية (٢)	٣
دراسات لغوية (٢)	٣	دراسات أدبية (٣)	٣
دراسات لغوية (٢)	٤	دراسات لغوية (٣)	٤
التاريخ العربي الحديث	٣	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية	٤
الشرق الأدنى القديم		التاريخ اليوناني والروماني	٣
ومصر الفرعونية		جغرافيا اقليمية (أوراسيا)	٣
جغرافية سياسية	٢	جغرافية اقليمية الأمريكتين وأستراليا	٣
المساحة والخرائط	٣	جغرافيا اقليمية أفريقيا	٣
الجغرافيا الاقتصادية	٣	نظريات في تربية الطفل	٣
مهنة التعليم	٣	إدارة المدرسة الابتدائية	٣
علم النفس التعليمي	٦	الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٣
الاتجاهات الحديثة في تخطيط	٤	طرق تدريس تخصص (١)	٣
وتطوير مناهج المرحلة الأولى		-مجالات عملية: يختار مجال واحد؛	
<u>مقررين اختياريين من:</u>		مجال تجاري (٣)	٤
تربية سكانية	٤	مجال زراعي (٣)	٤
دراسات ميدانية	٤	مجال صناعي (٣)	٤
لغة انجليزية (٢)	٢	اقتصاد منزلي (٣)	٤
<u>مجالات عملية يختار منها مجال واحد:</u>		لغة انجليزية (٣)	٢
مجال تجاري (٢)	٤		
مجال زراعي (٢)	٤	عدد المقررات ١٥ مقرر "مجموع	٤٨/٥٠
		الساعات المعتمدة"	
مجال صناعي (٢)	٤		
اقتصاد منزلي (٢)	٤		
عدد المقررات ١٦ مقرر	٥٤/٥٢		
"مجموعات الساعات"			

المستوى الرابع

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٤)
٤	دراسات دينية (٤)
٣	دراسات أدبية (٤)
٣	دراسات لغوية (٣)
٤	دراسات لغوية (٤)
٣	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
٤	تاريخ مصر الحديث والمعاصر
٣	جغرافيا اقليمية العالم العربي
٣	جغرافيا مصر وتاريخها الإسلامي
٤	التعليم الابتدائي، مشكلاته واتجاهات تطويره
٤	صحة نفسية
٣	طرق تدريس تخصص (٢)
٤	التقويم
	<u>مجالات عملية يختار منها مجال واحد:</u>
٤	مجال تجاري (٤)
٤	مجال زراعي (٤)
٤	مجال صناعي (٤)
٤	اقتصاد منزلي (٤)
٢	لغة انجليزية (٤)
مجموع الساعات المعتمدة ٤٨/٥٠	عدد المقررات ١٤

جدول رقم (١٨): خطة شعبة الرياضيات والعلوم

المستوى الأول

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (١)
٢	دراسات أدبية (١)
٣	دراسات لغوية (١)
٤	تاريخ الرياضيات
٤	إحصاء
٤	رياضيات عامة
٦	علوم البيئة
١	مقرر عملي
٣	تاريخ إسلامي
٢	جغرافيا عامة
٣	فلسفة التعليم الابتدائي
٤	علم نفس النمو
٤	الدراسات البيئية
	<u>مقرر اختياريك مقرر واحد من المقررات التالية:</u>
٤	١- مجتمع محلي وعالمي
٤	٢- اجتماع التنمية
٢	٣- اللغة الانجليزية
٤	تربية فنية
	<u>مجالات عملية: يختار مجال واحد</u>
٤	مجال تجاري (١)
٤	مجال زراعي (١)
٤	مجال صناعي (١)
	اقتصاد منزلي (١)
مجموع الساعات المعتمدة ٥٠/٤٨	عدد المقررات ١٥

المستوى الثاني

المستوى الثالث

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٣)	٢	دراسات دينية (٢)
٣	دراسات أدبية (٢)	٣	دراسات لغوية (٢)
٤	تفاضل وتكامل (٢)	٤	جبر عام
٤	هندسة (٢)	٤	تفاضل وتكامل (١)
٤	تحليل عددي	٤	هندسة (١)
٢	فيزياء (٢)	٥	فيزياء (١)
٥	كيمياء (٢)	٣	كيمياء (١)
٢	أحياء (٢)	١	أحياء (١)
١	مقرر عملي	١	مقرر عملي
١	مقرر عملي	١	مقرر عملي
٣	نظريات في تربية الطفل	٣	تاريخ العرب الحديث
٣	إدارة المدرسة الابتدائية	٢	جغرافيا سياسية
٣	الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٣	مهنة التعليم
٣	طرق تدريس التخصص (١)	٦	علم النفس التعليمي
	اختبار مجال عملي واحد من المجالات التالية:	٤	الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى اختبار مقرر من:
٤	١- مجال تجاري (٣)		١- تربية سكانية
٤	٢- مجال زراعي (٣)	٤	٢- دراسات ميدانية
٤	٣- مجال صناعي (٣)	٤	٣- لغة انجليزية (٢)
٤	٤- اقتصاد منزلي (٣)	٤	مجال عملي واحد من المجالات التالية:
٢	لغة انجليزية (٣)		١- مجال تجاري (٢)
مجموع الساعات المعتمدة ٤٢/٤٤	عدد المقررات ١٥		٢- مجال زراعي (٢)
			٣- مجال صناعي (٢)
			٤- اقتصاد منزلي (٢)
		مجموع الساعات المعتمدة ٥٨/٥٦	عدد المقررات ١٨

المستوى الرابع

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٤)
٣	دراسات لغوية (٣)
٤	جبر مجرد
٥	هندسة (٣)
٢	فيزياء (٣)
١ ½	كيمياء (٣)
٤ ½	أحياء (٣)
٣	علوم متكاملة
١ ½	مقرر عملي
١ ½	مقرر عملي
٣	جغرافيا اقليمية (العالم العربي)
٤	التعليم الابتدائي - مشكلاته واتجاهات تطويره
٤	صحة نفسية
٣	طرق تدريس تخصص (٢)
٤	التقويم
	<u>اختيار مجال عملي واحد من المجالات التالية:</u>
٤	١- مجال تجاري (٤)
٤	٢- مجال زراعي (٤)
٤	٣- مجال صناعي (٤)
٤	٤- اقتصاد منزلي (٤)
٢	لغة انجليزية (٤)
مجموع الساعات المعتمدة ٤٨/٥٠	عدد المقررات (١٦)

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة : "دراسة مقارنة لنظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية وجمهورية مصر العربية"

يحظى موضوع إعداد المعلم قبل الخدمة باهتمام متزايد من قبل المربين والمسؤولين فى الدول النامية والمتقدمة على حد سواء، حيث شهدت السنوات القليلة الماضية عدد من المؤتمرات الخاصة فى إعداد المعلم.

وتسعى هذه الدراسة إلى الإجابة على السؤال الرئيسى التالى:

كيف يمكن تطوير نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية، وذلك بالاستفادة من خبرة جمهورية مصر العربية فى إعداد معلم هذه المرحلة وفي ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة فى مجال إعداد معلم التعليم الابتدائي وبما يتناسب مع ظروف المجتمع السورى وطبيعته؟

وترجع أهمية هذه الدراسة إلى تناولها قضية إعداد معلم المرحلة الابتدائية إذ يعد العامل الأهم فى نجاحه بمهنة التدريس.

واستخدمت الدراسة المنهج المقارن الذى يعد المنهج المناسب لدراسة النظم التعليمية دراسة مقارنة.

وتناولت الدراسة أبرز الاتجاهات المعاصرة فى إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الفصل الثانى، وتناولت فى الفصل الثالث نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية دراسة وصفية تحليلية، وفى الفصل الرابع دراسة واقع نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية دراسة وصفية تحليلية من خلال محاور الدراسة. وتناولت الدراسة فى الفصل الخامس أوجه الشبه والاختلاف بين نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى كل من سوريا ومصر وذلك فى ضوء الاتجاهات المعاصرة. وفى الفصل السادس توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج وقدمت عدداً من المقترحات التى قد تفيد فى تطوير نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية.

Summary

Title: “A Comparative Study to the Primary School Teacher Preparation System in Arab Republic of Syria and Arab Republic of Egypt”.

The Study Tries to Answer the Following Main Question.

How can the study contributes in developing the primary school Teacher preparation system in Syria through making use of the Egyptian experience in this area and in the light of the international current orientations?

The research follows the comparative method and follows the following steps:

Chapter 1: Deals with the general frame of the research.

Chapter 2: Discusses in detail the current orientations of preparing the primary school teacher.

Chapter 3: Deals with primary school teacher preparation system in syria.

Chapter 4: Deals with primary school teacher preparation system in Egypt.

Chapter 5: A Comparative analysis to the primary school teacher preparation system in both Syria and Egypt.

Chapter 6: Includes the research results and some suggestions to develop the primary school teacher preparation system in Syria.