

## خاتمة

بناءً على ما سبق يمكن القول أنه من السذاجة بمكان أن نتصور أن رفاهية المجتمع إنما هي فقط مسألة اقتصادية يكفي أن يتخذ اءاهاا الاقتصاديون هذا الاجراء او ذاك ، فالاقتصادي وهو يبحث مثلاً اشر الاستثمارات الاجنبية على الدولة الفقيرة ، كثيراً ما يسمح لنفسه ان يتجاهل اثر هذه الاستثمارات على توزيع الدخل فى الدولة المستقبلية لهذه الاستثمارات ، وعلى استقلال الدولة السياسى والاقتصادى ، وعلى حالة البيئة ، وعلى اخلاقيات المجتمع الفقير ، وعلى قدرة هذا المجتمع على الاحتفاظ بقيمه الخاصة وتقاليده .

فاذا كان الواقع هو ان فتح الباب على مصراعيه امام الاستثمارات الاجنبية سوف يترتب عليه بالفعل تدهور فى توزيع الدخل او فى البيئة او فقدان الدولة لاستقلالها ، ومن ثم انخفاض مستواى الرفاهية ، فان السياسة الاقتصادية الداعية الى فتح الباب امام هذه الاستثمارات بناءً على اعتبارات زيادة الدخل وحدها ، تكون فى الواقع عن طريق مساهمتها فى خلق مناخ فكرى مؤيد لها ، قد اضررت ببعض الاحتياجات الاجتماعية ، وفى مقدمتها التعليم .

ومن هنا كانت أهمية الكشف عما ادت اليه السياسة الاقتصادية فى مصر منذ مطلع السبعينات من اءار على حركة التعليم التجارى المصرى دون الجامعى سلباً او ايجاباً .

وربما كان التعليم التجارى بصفة خاصة هو أكثر انواع التعليم تأثراً بالتطورات السريعة التى نلمسها فى كافة نواحي النشاط الانسانى فى كل مكان ، لأن هذه التطورات كلها تمس الحياة الاقتصادية كما تمس

النظم الادارية والتنظيمية المتبعة وادارة الاعمال فى المنشآت بكافة  
انواعها .

وحيث ان المجتمع المصرى قدم منذ السبعينات بفترة من التحول الكامل  
والتغير الشامل فى مجال الانشطة الاقتصادية والتجارية باتباع سياسة  
الانفتاح الاقتصادى وما صاحب ذلك من اتساع مجالات التعامل مع معظم دول  
العالم فى جميع النواحى الاقتصادية والتجارية .

لذلك فالمسؤولية الملقاة على عاتق هذا التعليم ، كانت  
مسؤولية كبيرة وخطيرة فى نفس الوقت .

وتمثل سياسة الانفتاح الاتجاه الليبرالى فى الاقتصاد المصرى، وقد  
قاد هذا التيار فى مصر الصفوف التى التفت حول هيئة الرئاسة الجديدة  
فى بداية السبعينات، والصفوة الجديدة هى تجمع من كبار الملاك ورجال  
الاعمال القدامى الذين اضيروا من التحول الاشتراكى ، او هربوا من مصر،  
خلال الستينات ، ومن كبار العناصر البيروقراطية التى قادت عملية  
التنصيع والتحول الاشتراكى نفسه ، تلك العناصر التى آثرت نتيجة  
تراكم الاجور او الفساد الادارى ، ومن العناصر الطفيلية الصغيرة التى  
بدأت تتكون نتيجة عمليات الوساطة التجارية بين القطاعين العام  
والخاص . والتفت عناصر هذا الخليط حول سياسة الانفتاح الجديدة، التى  
تتيح لكل هذه العناصر فرص العمل والتجارة والاستثمار والتعامل مع  
السوق العالمية التى تعطشت اليه فترة طويلة - بحرية وبدون قيود (١) .  
فتحول كل هؤلاء الى وسطاء تجاريين ووكلاء أعمال وسماسة فى سوق

(١) سعد الدين ابراهيم : النظام الاجتماعى العربى الجديد ، القاهرة

الاستيراد والتصدير، وكانت أفكارهم التي طرحوها هي ما يمثل حجر الزاوية في الفكر السياسي والاقتصادي في خلال فترة السبعينات . وفي طيات سياسة الانفتاح كانت القوانين المشجعة للهجرة تمثل حافزا رمزيا جديدا على واقع هجرة العمالة من مصر الى البلاد النفطية . (١)

وكانت نتيجة التضخم الرهيب الذي حدث في الاقتصاد المصري - نتيجة السياسة الاقتصادية - أن أصبح أجر المواطن العادي عاجزا عن مواكبة التزايد في تكاليف المعيشة واتجه المواطنون - فضلا عن محاولات الهجرة - اما الى الأعمال الاضافية المشروعة - وهي محدودة- أو الى الأعمال غير المشروعة . وبدأ العمل الرسمي وكأنه أقل منزلة، فقد تدهورت قيمته ، وتبع ذلك تدهور الأصالة المصرية ، أي قيمة كل ما هو مصري : تدهورت العملة المصرية ، وتدهورت قيمة الصناعة الوطنية ، وأصبحت الأنظار شاخصة الى كل ما هو أجنبي .

وفي دراسة علمية وجد أن القيم الجديدة التي تولدت عن التغييرات الاجتماعية والتي اتخذتها الطبقات الطفيلية الجديدة لتحل بها مشكلات الحياة اليومية ، أنها قيم تحت على :

- الكسب السريع والسهل ، لا على العمل المنتج وبذل الجهد فيه .
- الاستهلاك وليس الادخار والاستثمار .
- الاهتمام باللحظة الراهنة وليس الاهتمام بالمستقبل .
- الهروب من مواجهة الواقع والتصدي لتغييره .
- الأخذ وليس العطاء .

(١) عادل عز الدين الأشول وآخرون : التغير الاجتماعي واغتراب شباب الجامعة ، القاهرة ، أكاديمية البحث العلمي ، ١٩٨٥ ، ص ١٧٧ .

- المنافسة لا على التعاون .
- اللامبالاه والسلبية وليس على القدرة على الابتكار والابداع .
- الفساد الخلقى ، بجميع صوره ، فالغاية ( المال ) يبرر الوسيلة ( النفاق والخداع والنصب والتزوير والرشوة والبغاء .
- ... الخ ) .
- استباحة الملكية العامة لحساب الملكية الخاصة .
- اللاعقلانية وليس العقلانية .
- اعلاء المصلحة الشخصية على المصلحة القومية والوطنية (١) .

ويقول كل من ( بوردو ) *Pourdeaux* و ( باسرون ) *Passeron* ان الطبقة الاجتماعية المسيطرة فى المجتمع تحاول دائما أن تتحقق لها عوامل السيطرة والاستغلال والحفاظ على مكاسبها فى المجتمع . وفى المجتمعات الديمقراطية الحديثة لا تملك هذه الطبقات أن تحقق هذا الهدف عن طريق التعسف أو العنف الثقافى ، والمدرسة أهم اداة فى يد الطبقات المسيطرة - فى المجتمعات الليبرالية - للقيام بهذه المهمة فتفتح هذه الطبقات المدارس ، التى تهيم عليها ثقافتها ، على مصراعيها وفقا لعقيدة ( الفرصة المتكافئة ) لكن امتلاك الثقافة داخل المدرسة أو التعامل معها لن يكون ميسورا وبنفس القدر أمام الجميع ، فيقول بوردو ان التعامل مع الثقافة يحتاج الى ( شفرة ) *Code* تحل رموزها وتفسر معانيها ، والمدرسة حينما تفتح أبوابها للجميع لا تعطى هذه الشفرة لأحد ، بل تظل سرا من أسرارها ،

---

(١) سمير نعيم الغول : أشر التغيرات البنائية فى المجتمع المصرى خلال حقبة السبعينات على انساق القيم الاجتماعية ومستقبل التنمية ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد الاول ، السنة الحادية عشر ، مارس ١٩٨٣ ، ص ٠ ص ١١٣ ، ١٣٠٠ .

وأبناء الصفوة فقط هم الذين يمتلكون هذه الشفرة ، لأنهم قد أتوا من ثقافة شبيهة بثقافة المدرسة . (١)

وهكذا يودى امتلاك الثقافة الى مزيد من الثقافة ، وينجح أبناء الصفوة فى امتلاك المزيد من الثقافة المدرسية بما يملكونه من ثقافة سابقة - قبل حضورهم الى المدرسة - مشابهة لثقافة المدرسة ، وبنفس الطريقة يفشل أبناء العمال والطبقات الدنيا فى امتلاك الثقافة ، فالمدرسة بهذه الطريقة هى عامل طرد لهم ، وتتم المأساة حين يطلب المجتمع ( الطبقة المسيطرة ) من الجميع ( وبموضوعية ) زائفة أن يتدرج الناس وفقا لما يمتلكونه من رأس مال ثقافى ، وهكذا يصبح التفاوت فى امتلاك رأس المال الثقافى غطاء وتعمية للتفاوت فى رأس المال البشرى ، وهكذا تمارس الطبقات المسيطرة عنفا ثقافيا - عن طريق المدرسة - تحقق من خلاله الابقاء على مصالحها والمحافظة على استمرار نفسها كطبقة مهيمنة .

والدعوة الى التوسع فى التعليم الفنى واعتباره أحد المفاتيح التى سوف تؤدى الى حل العديد من المشكلات التربوية والاقتصادية هى من الأمور الواجب التوقف أمامها ومناقشتها فى شئ من الوضوح والتأنى حيث أن الأمر هنا لا يعدو أن يكون مجرد احالة مشكلات اجتماعية واقتصادية الى المدرسة الفنية والبرامج المقدمة بها لى تقدم هى الحل . وهنا نجد تساؤلا أساسيا يطرح نفسه علينا وهو : من الذى يلتحق بالتعليم الفنى فى مصر ؟ أو كيف يتخذ قرار توزيع الطلاب على المدارس الثانوية بشقيها : الثانوى العام ، والثانوى الفنى ؟

(١) زينب حسن حسن : هل دخل التعليم فى مصيدة التبعية ؟ ، مرجع

وهنا وكما هو معروف فان الاجابة تنطلق لتحدثنا عن أن كل تلميذ يحصل على مكان فى أى مدرسة ثانوية تبعا لمجموع درجاته فى الشهادة. الاعدادية وذلك لتحقيق المساواة بين الأفراد فى الحصول على مكان فى أى من المدرستين . وعادة ما يكون المجموع الأعلى للثانوى العام ، أما المجموع الأقل فالفرصة مفتوحة أمام صاحبه لأنواع الاخرى من التعليم الفنى الصناعى ، والتجارى ، والزراعى ؛ بل ان هذه المدارس ايضا يكون التوزيع فيما بينها تبعا للمجموع الكلى للطالب ، معنى هذا ان الاتجاه السائد فى هذا المجال هو منح التعليم الفنى لمن يفضل فى المنافسة مع من حصلوا على مجموع أعلى وبالتالي يلتحقون بالتعليم الثانوى العام ، فالتعليم الجامعى او العالى بعد ذلك (١) .

واذا كان التوسع فى القبول فى التعليم الفنى لم يجيء نتيجة خطة علمية وعملية تسد احتياجات فعلية فى خطة التنمية بدليل التراكم المستمر لفائض المتخرجين ؛ فان التعليم التجارى قد تحمل العبء الأكبر فى هذا . فتكاليف اقامة مدرسة تجارية ثقل كثيرا بطبيعة الحال عنها بالنسبة لاقامة مدرسة صناعية أو زراعية .

صحيح ان التوسع فى التعليم التجارى قد عكس اتجاهها واضحا فى التطور الاقتصادى المصرى من حيث كونه اقتصاد ( خدمات ) أكثر منه اقتصاد ( انتاج ) ، الا أن هذا لا ينفى الحقيقة السابقة بدليل أن كثيرا من متخريه أصبحوا لا يجدون عملا ، فضلا عن مظاهر كثيرة من تخلف مناهج ونظم هذا التعليم عن الاحتياجات المستحدثة والتطورات المتلاحقة .

(١) نادية جمال الدين : حوار حول قضية التعليم الفنى ، دراسات تربوية ، القاهرة ، عالم الكتب ، مارس ١٩٨٦ ، ص ٨٢ .

## المراجع

## (١) مراجع عربية :

\* قوانين واحصاءات - تقارير ومذكرات :

- أحمد فتحى سرور : استراتيجية تطوير التعليم فى مصر ، القاهرة ، مطابع الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ١٩٨٧ .
- أحمد عبد العزيز الشرقاوى : مفهوم الانفتاح الاقتصادى ، مذكرة بمعهد التخطيط القومى ، القاهرة ، ١٩٧٦ .
- البنك المركزى المصرى : التقرير السنوى ، ١٩٨١/٨٠ .
- البنك المركزى المصرى : التقرير السنوى ، ١٩٨٥/٨٤ .
- التقرير النهائى للجنة الجامعة : المطبعة الأميرية ، ١٩٢١ .
- الجهاز المركزى للتعبيث العامة والاحصاء : الكتاب الاحصائى السنوى ، ١٩٥٢ - ١٩٨٠ ، القاهرة ، ١٩٨١ .
- الجهاز المركزى للتعبيث العامة والاحصاء : تطور اعداد خريجي المدارس الثانوية الفنية فى مصر خلال الفترة من ٧٣/٧٢ الى ١٩٧٧/٧٦ .
- الجهاز المركزى للتعبيث العامة والاحصاء : الكتاب الاحصائى السنوى ١٩٥٢ - ١٩٨٤ ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- الجهاز المركزى للتعبيث العامة والاحصاء : موقف الانفتاح الاقتصادى فى ج.م.ع. حتى ١٩٨٢/٢/٣١
- المجالس القومية المتخصصة : التعليم الفنى ودوره فى اعداد القوى العاملة ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا : التعليم العالى ، خارج الجامعات ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا : سياسات ونظم التعليم قبل الجامعى وتحديثها ، الموضوع الثالث ، سياسة ونظم اعداد المعلم ، ١٩٨٧ .
- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية : المسح الاجتماعى شامل للمجتمع المصرى ١٩٥٢ - ١٩٨٠ ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم : استراتيجية تطوير التربية العربية ، بيروت ، مؤسسة دار الريحان للطباعة والنشر ، ١٩٧٩ . جمهورية مصر العربية ١

- جمهورية مصر العربية : القرار رقم ٢١٠٨ سنة ١٩٦٠ فى ٥ ديسمبر سنة ١٩٦٠ ،  
الجريدة الرسمية ، العدد ٢٧٨ .
- جمهورية مصر العربية : القرار رقم ٤٣٧ لسنة ١٩٦٢ فى ٢٢ ابريل سنة ١٩٦١ ،  
الجريدة الرسمية ، العدد ٩١
- جمهورية مصر العربية : القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٦٦ فى ١٥ أغسطس سنة  
١٩٦٦ ، الجريدة الرسمية ، العدد ١٨٤ .
- جمهورية مصر العربية ، القانون رقم ٥١ لسنة ١٩٦٦ فى ٢٤ أغسطس سنة ١٩٦٦ ،  
الجريدة الرسمية ، العدد ١٩٢ .
- جمهورية مصر العربية : القانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٤ فى ٢٧/٦/١٩٧٤ ، الجريدة  
الرسمية ، العدد ٢٦ .
- جمهورية مصر العربية : القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٧٤ فى ٢٩/٧/١٩٧٤ ، الجريدة  
الرسمية ، العدد ٣٠ مكرر أ
- جمهورية مصر العربية ، القانون رقم ١١١ لسنة ١٩٧٥ فى ١٨ سبتمبر ١٩٧٥ ،  
الجريدة الرسمية ، العدد ٣٨ .
- جمهورية مصر العربية ، القانون رقم ١١٨ لسنة ١٩٧٥ فى ٢٥ سبتمبر ١٩٧٥ ،  
الجريدة الرسمية العدد ٣٩ .
- جمهورية مصر العربية ، القانون رقم ٩٧ لسنة ١٩٧٦ فى ٢٨ أغسطس ١٩٧٦ ،  
الجريدة الرسمية العدد ٣٥ مكرر .
- جمهورية مصر العربية : القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٧٧ فى ٩/٦/١٩٧٧ ، الجريدة  
الرسمية العدد ٢٣ ( تابع ) .
- جمهورية مصر العربية : قانون رقم ١٥٦ لسنة ١٩٥٣ فى ٢ ابريل سنة ١٩٥٣ ،  
الوقائع المصرية ، العدد ٢٨ مكرر .
- جمهورية مصر العربية : قانون رقم ٤٧٥ لسنة ١٩٥٤ ، فى ٢ سبتمبر سنة ١٩٥٤ ،  
الوقائع المصرية ، العدد ٧٠ مكرر .
- جمهورية مصر العربية ، قرار رقم ٤٧٧ لسنة ١٩٧٣ فى ٢٨/٨/١٩٧٣ الوقائع  
المصرية العدد ١٩٥ .
- جمهورية مصر العربية ، قرار رقم ٦٤ لسنة ١٩٧٤ فى ٢٧/٦/١٩٧٤ الوقائع  
المصرية ، العدد ١٤٤ .
- سمير نعيم أحمد : تطور نظم القيم ومستقبل التنمية الاجتماعية فى  
مصر ( جهاز تنظيم الأسرة والاسكان مشروع ايدكاس ٢٠٠٠ ) . ورقة عمل رقم ٧ ،  
القاهرة ، يوليو ١٩٨٠ .
- عيون عبد القادر مطاوع : واقع سياسة واستراتيجية التعليم العام ،  
القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، مذكرة داخلية رقم ( ٧٥٣ ) . ابريل  
١٩٨١ .

- كلية التربية، جامعة عين شمس : معلم المرحلة الثانية، التقرير النهائى ، القاهرة، ١٩٧٩.
- معهد التخطيط القومى : مركز المعلومات التخطيطية، الادارة العامة للبيانات التخطيطية، بيانات عن التعليم التجارى من ٧٤/٧٣ حتى ٨٣/٨٢
- نظارة المعارف : الادارة العامة للتعليم الزراعى والصناعى والتجارى ، قانون مؤقت للطلبة الراغبين الالتحاق بالمدارس التجارية الليلية بالقاهرة بالسنة المكتبية الدالة فى سنتى ١٩١١/١٠ ، القاهرة، المطبعة الأميرية بمصر، ١٩١١.
- نظارة المعارف : تقرير يبين حال التعليم الذى تتولاه وزارة المعارف أو تشرف عليه من ١٩١٧ - ١٩٢٢ ، القاهرة ، ١٩٢٣.
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للاحصاء والحاسب الآلى : احصاء المبانى المدرسية فى نوفمبر ١٩٨٤.
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للاحصاء والحاسب الآلى : النشرة الاحصائية، العدد ٥ ، حول المبانى المدرسية فى مختلف مراحل التعليم وتبعياته ١٩٧٣/٧٢ ، اعداد قسم المبانى والأنشطة التعليمية، نوفمبر ١٩٧٣.
- وزارة التربية والتعليم ، الإدارة العامة للاحصاء والحاسب الآلى: بيان احصائى باجمالى المدارس والأقسام والفصول والتلاميذ بمختلف مراحل التعليم، القاهرة، ١٩٨٥.
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للاحصاء والحاسب الآلى : من مذكرة تطوير التعليم وتدفعه منذ منتصف القرن العشرين ، ١٩٥١ / ٥٠ : ١٩٧٧/٧٦.
- وزارة التربية والامتحانات ، الادارة العامة للاحصاء والحاسب الآلى : نتائج الامتحانات . د.ت .
- وزارة التربية والتعليم، الادارة العامة للتجهيزات والمعدات الفنية : ملف التعليم التجارى . د.ت .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للتعليم التجارى : احصاء الشعب التخصصية ( الادارة والخدمات ) نظام ٣ سنوات ١٩٨٥/٨٤.
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للتعليم التجارى : ادارة المناهج والكتب ، بيانات على الآلة الكاتبة .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للتعليم التجارى : الادارة العامة للتنسيق والتخطيط ، بيانات على الآلة الكاتبة .
- وزارة التربية والتعليم، الادارة العامة للتعليم التجارى : الخطة والتنظيم المدرسى ، احصاء الشعب التخصصية ( الادارة والخدمات ) نظام ٣ سنوات ، ١٩٨٣/٨٢.

- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للتعليم التجارى : من ملف التعليم التجارى بالمركز القومى للبحوث التربوية ، ١٩٨٠ .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للخطة والمتابعة : المشروعات العامة بخطة ١٩٨٤/٨١ .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للخطة والمتابعة ، بيان اجمالى تكلفة مشروعات التعليم التجارى بأنواعه بخطة ١٩٨٣/٨٢ .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للخطة والمتابعة : تكلفة المشروعات الجديدة ( تجهيزات ومستلزمات ) التعليم التجارى ٣ سنوات ، ١٩٨٣/ ٨٢ .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للخطة والمتابعة : تكلفة المشروعات الجديدة ( تجهيزات ومستلزمات ) التعليم التجارى ٥ سنوات ، ١٩٨٣/٨٢ .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للخطة والمتابعة : مشروعات مبانى الثانوى التجارى ٣ سنوات ، ١٩٨٣/٨٢ .
- وزارة التربية والتعليم ، الادارة العامة للخطة والموازنة : المشروعات العامة بخطة ١٩٨٤/٨٣ .
- وزارة التربية والتعليم ، المركز القومى للبحوث التربوية : احصاء ١٩٨٢/٨١ ، تقرير وفد مصر لمؤتمر وزراء التربية والوزراء المسؤولين عن التخطيط الاقتصادى ، ١٩٨٣ .
- وزارة التربية والتعليم ، المركز القومى للبحوث التربوية : من ملف التعليم التجارى ، ٩ مايو ١٩٥٩ .
- وزارة التربية والتعليم : تطوير التعليم فى ج.م.ع ، القاهرة ١٩٦٤ .
- وزارة التربية والتعليم : تطوير وتحديث التعليم فى مصر ، سياسته وخطته وبرامج تحقيقه ، تطوير التعليم الفنى ، يوليو ١٩٨٠ .
- وزارة التربية والتعليم ، قطاع التعليم الفنى : تقرير عن تطوير خطط ومناهج الدراسة لطلبة المدارس الثانوية الفنية نظام ٣ سنوات ، ١٩٨٠ .
- وزارة التربية والتعليم : توصيات ومقترحات برنامج تدريب مديري المدارس التجريبية الفنية ( صناعى - زراعى - تجارى ) نظام الخمس سنوات ، ١٥ - ١٩٨٦/٢/٢٠ بالاشتراك مع المجلس الثقافى البريطانى ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- وزارة التربية والتعليم المركزية ، دائرة التعليم التجارى : أهداف التعليم التجارى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .

- وزارة التربية والتعليم المركزية : مشروع أهداف التعليم الفنى ، القاهرة ١٩٥٩ .
- وزارة التربية والتعليم : دراسات فى تطوير التعليم ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم فى ١٩٧٣/٦/٢ ، بشأن انشاء شعبة تخصص المعاملات التجارية .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ١١٣ فى ١٩٧٤/٧/٤ ، بشأن انشاء شعبة تخصص شئون قانونية .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ٢٥٧ فى ١٩٧٦/١١/١٤ ، بشأن تشكيل لجننتين لاقتراح مناهج المواد التخصصية ونظم التدريب وتقويم الطلاب بالمدارس التجريبية الفنية التجارية نظام ٥ سنوات .
- وزارة التربية والتعليم ، قرار وزارى رقم ١١٠ فى ١٩٧٧/٦/٢٧ ، بشأن انشاء شعبة تخصصية فى الشئون الفندقية .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ١١١ فى ١٩٧٧/٦/٢٧ ، بشأن انشاء شعبة تخصص تأمينات تجارية .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ١١٢ فى ١٩٧٧/٦/٢٧ ، بشأن انشاء شعب لتخصص تأمينات تجارية نظام ٥ سنوات .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ١٣٢ فى ١٩٧٧/٨/١١ ، بشأن انشاء شعبة تخصص مشتريات وأعمال مخازن ، نظام ٣ سنوات .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ٢٠٠ فى ١٩٧٧/١٠/٢٧ ، بشأن انشاء مدرسة السادات التجريبية الفنية التجارية ببور سعيد .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ٤٠ لسنة ١٩٨١ ، بشأن خطة الدراسة المطورة بالمدارس الثانوية التجارية بديلا عن الخطة المطورة فى ١٩٨١ .
- وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ١٥٦ فى ١٩٨٦/٨/٢ ، بشأن انشاء ثلاث مدارس تجريبية فنية تجارية نظام ٥ سنوات لاعداد فنيين تجاريين .
- وزارة القوى العاملة والتدريب ، الادارة العامة للخريجين : الكتاب الاحصائى السنوى بجمهورية مصر العربية ٥٢ - ١٩٧٥ ، القاهرة ، اكتوبر ١٩٧٦ .
- وزارة القوى العاملة والتدريب ، الادارة العامة للخريجين : الكتاب الاحصائى السنوى بجمهورية مصر العربية ٥٢ - ١٩٨٤ ، القاهرة ، يونيو ١٩٨٥ .
- وزارة القوى العاملة والتدريب ، الادارة العامة للخريجين : موازنة العرض والطلب لخريجي المدارس الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٨١ ، ( محافظات ) .

- وزارة القوى العاملة والتدريب ، الادارة العامة للخريجين : مذكرة للعرض على اللجنة العليا للسياسات والشئون الاقتصادية بشأن تعيين خريجي المعاهد والمدارس الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٨١ .

#### مؤتمرات وندوات

- المؤتمر العلمى السنوى الاول للاقتصاديين المصريين ، القاهرة - ٢٥ - ١٩٧٦/٣/٢٧
- المؤتمر العلمى السنوى الثانى للاقتصاديين المصريين ، القاهرة ، ٢٤ - ١٩٧٧/٣/٢٦
- المؤتمر العلمى السنوى الثالث للاقتصاديين المصريين ، القاهرة ، ٢٣ - ١٩٧٨/٣/٢٥ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨ .
- المؤتمر العلمى السنوى ، الانفتاح الاقتصادى بين الانتاج والاستهلاك ، جامعة المنصورة كلية التجارة ، القاهرة ، ٢٤ - ١٩٨٢/٤/٢٦ .
- مؤتمر تطوير التعليم التجارى لخدمة المجتمع ، القاهرة ، ١٧-١٩-١٩٨٤/٤/١٩
- مؤتمر التعليم فى الدولة العصرية ، وزارة التربية والتعليم ، مركز التوثيق التربوى ، القاهرة ، ١٩٧١ ، على الآلة الكاتبة .
- برنامج تدريب مديري المدارس التجريبية الفنية ( صناعى - زراعى - تجارى ) نظام السنوات الخمس ، عقد فى ١٥/٢/١٩٨٦ بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم والمجلس الثقافى البريطانى ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- مؤتمر التعليم الفنى والمهنى للدول العربية ، دليل موضوعات البحث والنقاش فى التعليم التجارى ، القاهرة ، ١١/٢٣ - ١٩٥٧/١٢/٥ .
- مؤتمر تخطيط القوى العاملة ، اتحاد جمعيات التنمية الادارية بالاشتراك مع الجهاز المركزى للتنظيم والادارة ، القاهرة ، ١ - ١٩٨٢/١٠/١٢ .
- مؤتمر التعليم التجارى ، وزارة التربية والتعليم ، المركز القومى للبحوث التربوية ، القاهرة ، ١٩٥٩/٥/٩ .
- ندوة التعليم الفنى ، وزارة التربية والتعليم ، مكتب وكيل الوزارة للتعليم الفنى ، القاهرة ، ٢٣ - ١٩٨٥/٢/٢٦ .
- ندوة للمسؤولين والخبراء لدراسة مكانة التعليم الفنى بالنسبة للتعليم العام فى البلاد العربية ، دمشق ، ١ - ١٩٧٨/٤/٦ .

#### رسائل جامعية :

- ابراهيم مختار ابراهيم : بنوك الاستثمار ودورها فى التنمية الاقتصادية ( مع اشارة خاصة لمصر ) ، دكتوراه ، كلية التجارة جامعة الاسكندرية .

- أحمد محمد سيداحمد الشناوى : التغيرات الاقتصادية والاجتماعية فى جمهورية مصر العربية وأثرها على تحول النظرة نحو التعليم الفنى ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- السيد على ابراهيم زهرة : الأحزاب السياسية وسياسة الانفتاح الاقتصادى فى مصر ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .
- أمينة محمد كاظم اصفهانى : العوامل العقلية المساهمة فى النجاح فى التعليم الثانوى التجارى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٥ .
- سالم حسن على هيكل : أثر التغيرات الاقتصادية والادارية على تطور نظم التعليم التجارى دون الجامعى فى مصر ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٦ .
- سنية عبد الوهاب صالح : دراسة سوسولوجية لظاهرة الهجرة لـذوى الكفاءات العلمية من مصر الى المجتمعات العربية الشقيقة وأثرها على المجتمع المصرى ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .
- شريف حسن قاسم : دور رؤوس الأموال الأجنبية فى التنمية الاقتصادية فى مصر خلال ١٩٥٢ - ١٩٧٧ ، ماجستير ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٧٩ .
- شفيق ويصا : أهداف المدرسة الثانوية التجارية وبرنامجها فى ضوء التطورات الاقتصادية والاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٦ .
- صابر حسين محمود : تجربة تدريس مفاهيم الاستثمار بالبنوك الاسلامية ضمن مقرر الرياضة المالية للصف الثانى من المدارس الثانوية التجارية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٤ .
- عادل صادق : تدريس بعض المواد التجارية بالمدرسة الثانوية التجارية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٥ .

- عادل صادق : تقويم منهج الاقتصاد بالمدرسة الثانويــــــــــــــــة التجارية ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ .
- عبد السميع سيد احمد : ظاهرة الاغتراب بين طلاب الجامعة فى مصر ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- على صالح جوهر : العائد الاقتصاى من التعليم الثانوى التجارى فى مصر ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٧٧ .
- محمد محمد محمدحسن الحبشى: تقويم مناهج الرياضة المالية والتجارية بالتعليم الثانوى التجارى بجمهورية مصر العربية ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٦ .
- محمد منصور حسن سيف : الهجرة الخارجية والتحويلات الاقتصادية والاجتماعية ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .
- نجلاء أنور الأهوانى : هجرة العمالة المصرية الى الدول النفطية وعلاقتها بالتغيرات الهيكلية فى الاقتصاد المصرى ١٩٦٧ - ١٩٨٠ . دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .

#### كتب عربية :

- ابراهيم سعد الدين ، محمود عبد الفضيل : انتقال العمالة العربية - المشاكل ، الآثار ، والسياسات ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٣ .
- ابو الفتوح رضوان : منهج المدرسة الابتدائية ، الكويت ، دار القلم ، ١٩٨٣ .
- أحمد احمد الحتة : تاريخ مصر الاقتصاى فى القرن التاسع عشر ، القاهرة ، مطبعة المصرى ، ١٩٦٧ .
- احمد جامع وزين العابدين ناصر : أصول الاقتصاد ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٢ .

- أحمد عزت عبد الكريم : تاريخ التعليم فى عصر محمد على ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٣٨ .
- اسماعيل صبرى عبد الله : نحو نظام اقتصادى عالمى جديد ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧ .
- السيد عبد الحليم الزيات : البناء الطبقي والتنمية السياسية فى المجتمع المصرى ، دراسة سوسيو تاريخية ١٨٠٥ : ١٩٥٢ ، الجزء الأول ، القاهرة ، دارالمعارف ١٩٨٥ .
- أميل فهمى : التعليم فى مصر ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٥ .
- أمين سامى : التعليم فى مصر ، القسم الثالث ، التعليم الخصوصى ، ١٩١٧ .
- \_\_\_\_\_ : التعليم فى مصر ، القسم الثالث ، التعليم العالى ، ١٩١٧ .
- جرجس سلامى : أثر الاحتلال البريطانى فى التعليم القومى فى مصر ، ( ١٨٨٢ - ١٩٢٢ ) ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٦ .
- جلال أمين : الاقتصاد والسياسة والمجتمع فى عصر الانفتاح ، القاهرة ، مكتبة مدبولى ، ١٩٧٤ .
- \_\_\_\_\_ : تنمية أم تبعية اقتصادية وثقافية ، القاهرة ، مطبوعات القاهرة ، ١٩٨٣ .
- جمال حمدان : شخصية مصر ، ج ٣ ، ج ٤ ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- حازم الببلاوى : على أبواب عصر جديد ، القاهرة ، دار الشروق ، ١٩٨٣ .
- رمزى زكى : بحوث فى ديون مصر الخارجية ، القاهرة ، مكتبة مدبولى ، ١٩٨٥ .
- \_\_\_\_\_ : حوار حول الديون والاستقلال ، القاهرة ، مكتبة مدبولى ، ١٩٨٦ .
- \_\_\_\_\_ : دراسات فى أزمة مصر الاقتصادية ، القاهرة ، مكتبة مدبولى ، ١٩٨٣ .
- سعد الدين ابراهيم : النظام الاجتماعى العربى الجديد ، القاهرة ، دار المستقبل العربى ، ١٩٨٢ .

- سعد الدين ابراهيم : مصر تراجع نفسها ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- سعد الدين ابراهيم وآخرون : مصر فى ربع قرن ١٩٥٢ - ١٩٧٧ ، دراسات فى التنمية والتغير الاجتماعى ، بيروت ، معهد الانماء العربى ، ١٩٨١ .
- سعيد اسماعيل على : التعليم الثانوى - الواقع والمستقبل ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٩ .
- \_\_\_\_\_ : تاريخ التربية والتعليم فى مصر ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٥ .
- \_\_\_\_\_ : قضايا التعليم فى عهد الاحتلال ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٤ .
- عادل حسيــــــــن : الاقتصاد المصرى بين الإستقلال والتبعية ، القاهرة ، دار المستقبل العربى ، ط ٢ ، ١٩٨٢ .
- عادل عز الدين الأشول وآخرون : التغير الاجتماعى واغتراب شباب الجامعة ، القاهرة ، أكاديمية البحث العلمى ، ١٩٨٥ .
- عبد العزيز القوصى : تقديمه لكتاب : التعليم وتحديات المستقبل ، اعداد جيمس د. بوتكن وآخرون ، القاهرة ، المكتب المصرى الحديث ، ١٩٨١ .
- عبد القادر شهيــــــــب : محاكمة الانفتاح الاقتصادى فى مصر ، بيروت ، دار ابن خلدون ، ١٩٧٩ .
- عبد الله عبدالدايم : الثورة التكنولوجية فى التربية العربية ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٧٨ .
- عفاف عبد المنعم عبدالفتاح : تقويم التعليم الثانوى التجارى فى ضوء عملية التنمية الاقتصادية ، القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، ١٩٨٥ .
- على احمد على : طرق ومشكلات تدريس المواد التجارية ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ١٩٧٢ .
- على احمد على وآخرون : تدريس المواد التجارية ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨١ .

- على الجريتلى : ٢٥ عاما دراسة تحليلية للسياسات الاقتصادية فى مصر ١٩٥٢ - ١٩٧٧ ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧ .
- على لطفى : التطور الاقتصادى ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨٦ .
- عليا على على فرج : التعليم فى مصر بين الجهود الأهلية والحكومية ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٧٩ .
- عمر طوسون : الصنائع والمدارس الحديثة فى عهد محمد على ، الاسكندرية ، مطبعة صلاح الدين ، ١٩٣٢ .
- ف . كومبوز : أزمة التعليم فى عالمنا المعاصر، ترجمة احمد خيرى كاظم ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٧١ .
- فواد مرسى : دراسة فى التطور الاقتصادى ، بيروت ، دار الوحدة ، ١٩٨٢ .
- : هذا الانفتاح الاقتصادى ، القاهرة ، دار الثقافة الجديدة ، ط ٢ ، ١٩٨٤ .
- محمد الهادى عفيفى : فى أصول التربية ، الأصول الفلسفية ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٠ .
- محمد حسنين هيكل : خريف الغضب ، بيروت ، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ، ط ٦ ، ١٩٨٣ .
- محمد خليفة بركات : بحث تتبع خريجي المدارس الثانوية التجارية من ٥٢ - ١٩٥٦ ، وزارة التربية والتعليم : ادارة البحوث الفنية ، فرع التقويم ، ١٩٥٧ .
- محمد خيرى حربى والسيد محمد الغزاوى : تطور التربية والتعليم فى اقليم مصر فى القرن العشرين ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، ادارة الشؤون العامة ، مركز الوثائق التربوية ، ١٩٥٨ .
- محمد دويدار : الاقتصاد القومى بين التخلف والتطوير ، الاسكندرية ، دار الجامعات المصرية ، ١٩٧٨ .
- محمد سيف الدين فهمى : التخطيط التعليمى ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- محمد صلاح الدين على مجاور وفتحى عبد المقصود الديب : المنهج المدرسى، أسسه وتطبيقاته التربوية ، الكويت ، دار القلم ، ١٩٧٤ .

- محمد عبد العزيز عجمية : الوجيز فى التطور الاقتصادى ، القاهرة ، دار الجامعات المصرية ، ١٩٧٨ .
- محمد عزت عبد الموجود وآخرون : اساسيات المنهج وتطبيقاته ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٨ .
- محمد فؤاد شكرى وآخرون : بناء دولة مصر محمد على ( السياسة الداخلية ) ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٤٨ .
- محمود السيد سلطان : دراسات فى التربية والمجتمع ، ط ٣ ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٤ .
- محمود عبد الفضيل : تأملات فى المسألة الاقتصادية ، القاهرة ، دار المستقبل العربى ، ١٩٨٣ .
- \_\_\_\_\_ : النفط والوحدة العربية ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٧٩ .
- محمود متولسى : تاريخ مصر الاقتصادى والاجتماعى خلال الحرب العالمية الثانية ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٧ .

#### دوريات :

- ابراهيم العيسوى : فى اصلاح ما أفسده الانفتاح ، القاهرة ، سلسلة كتاب الأهالى ، العدد ٣ ، سبتمبر ١٩٨٤ .
- ابراهيم سعد الدين: التبعية - الخطر والمواجهة - الرأسمالية المصرية تستعيد مواقعها فى حضنة رأس المال العربى والاجنبى ، القاهرة ، قضايا فكرية ، الكتاب الثانى ، دار الثقافة الجديدة ، يناير ١٩٨٦ .
- احمد عبد العزيز الشرقاوى : الاختلالات الثلاثة فى الاقتصاد المصرى ، الأهرام الاقتصادى العدد ٨٤٨ ، يناير ١٩٨٥ .
- الأهرام الاقتصادى : الانفتاح الاقتصادى فى بورما ، العدد ٥٨٠ ، اكتوبر ، ١٩٧٩ .
- \_\_\_\_\_ : زيادة العجز فى الميزان التجارى خلال الاشهر التسعة الأخيرة ، العدد ٨٢٢ ، اكتوبر ١٩٨٤ .
- \_\_\_\_\_ : مصر ١٩٧٩ ، السياسة المالية الاقتصادية ، فبراير ، ١٩٧٩ .
- البنك الاهلى المصرى : المجلة الاقتصادية ، المجلد ٢٣ ، العدد ٤ ، ١٩٨٣ .

- البنك الاهلى المصرى : النشرة الاقتصادية ، المجلد ٣٥ ، العدد ٣ ، ١٩٨٢ .
- \_\_\_\_\_ : النشرة الاقتصادية ، المجلد ٣٧ ، العدد الاول ، ١٩٨٤ .
- \_\_\_\_\_ : النشرة الاقتصادية ، المجلد ٣٨ ، العدد الاول ، ١٩٨٥ .
- البنك المركزى المصرى : المجلة الاقتصادية ، المجلد ٢٣ ، العدد ٤ ، ١٩٨٣ .
- السيد عليـــــوة : العلاج السياسى لحمى الاستهلاك ، الاهرام الاقتصادى العدد ٨٢٢ ، اكتوبر ١٩٨٤ .
- أمانى قنديـــــل : جماعات المصالح ونفوذها فى السياسة الاقتصادية الاهرام الاقتصادى ، العدد ٨٥٠ ، ابريل ١٩٨٥ .
- انطوان خورى ( مترجم ) : ادخال العمل المنتج فى التعليم ، مجلة التربية الجديدة ، مكتب اليونسكو الاقليمى للتربية فى البلاد العربية ، بيروت ، العدد ٢٣ ، مايو / اغسطس ١٩٨١ .
- \_\_\_\_\_ : التعليم الثانوى ودنيا العمل ، مجلة التربية الجديدة ، بيروت ، ١٩٧٥ .
- انعام عبد الجواد : هجرة المرأة بعد الرجل الى الدول النفطية - اشتراكية الستينات وانفتاح السبعينات ، الأهرام الاقتصادية ، العدد ٧٩٧ ، ابريل ١٩٨٤ .
- بدير جبر احمد الرساوى : الاصلاح الاقتصادى ليس أمرا مستحيلا ، الاهرام الاقتصادية ، العدد ٩٢٢ ، سبتمبر ١٩٨٦ .
- توفيق نان رويـــــس : تاريخ التعليم التجارى فى مصر ، مجلة التربية الحديثة ، القاهرة ، ( تصدر عن كلية المعلمين بالجامعة الامريكية ) ابريل ١٩٣٧ .
- حسن البيومـــــى : هل أغلق ملف تحرير القطاع العام ؟ الاهرام الاقتصادية ، العدد ٨٣٨ ، فبراير ١٩٨٥ .
- رمزى زكـــــى : الاقتصاد السياسى لديون مصر الخارجية ( وغرقت فى بحرالديون ) الأهرام الاقتصادية ، العدد ٨٣١ ، ديسمبر ١٩٨٤ .
- \_\_\_\_\_ : حقيقة الموقف الحالى لديون مصر الخارجية ، الاهرام الاقتصادية ، العدد ٨٣٢ ، ديسمبر ١٩٨٤ .

- رمزي زكى : ديون عبد الناصر ، وديون الانفتاح ، الأهرام الاقتصادية ، العدد ٨٣٠ ، ديسمبر ١٩٨٤ .
- زينب حسن حسن : هل دخل التعليم فى مصيدة التبعية ؟ دراسات تربوية ، سلسلة بحوث تصدر عن رابطة التربية الحديثة ، المجلد الثانى ، الجزء الخامس ، القاهرة ، ديسمبر ١٩٧٥ .
- سعاد خليل اسماعيل : مطالب التنمية على محتوى التربية فى الوطن العربى ، مجلة التربية الجديدة ، العدد ٢٧ ، ديسمبر ١٩٧٥ .
- \_\_\_\_\_ : مفاهيم جديدة فى التخطيط لتطوير المناهج ، مجلة التربية الجديدة ، مكتب اليونسكو الاقليمى للتربية ، فى البلاد العربية ، بيروت ، العدد الثانى ، ابريل ١٩٧٤ .
- سعيد اسماعيل على : انهم يخربون التعليم ، سلسلة كتاب الأهالى ، العدد ٩ يناير ١٩٨٦ .
- \_\_\_\_\_ : محنة التعليم فى مصر ، سلسلة كتاب الأهالى ، العدد ٤ نوفمبر ١٩٨٤ .
- سمير نعيم الغول : أثر التغييرات البنائية فى المجتمع المصرى خلال حقبة السبعينيات على اتساق القيم الاجتماعية ومستقبل التنمية ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد الاول ، السنة ١١ ، مارس ١٩٨٣ .
- سيد البواب : الأهرام الاقتصادية ، العدد ٨٣٨ ، ٢٤ فبراير ١٩٨٥ ، ص ٥٨ .
- صلاح الدين مندور : تحديد عناصر الفلسفة الفكرية لسياسة الانفتاح الاقتصادى ، مجلة المال والتجارة ، القاهرة ، العدد ١١٧ ، يناير ١٩٧٩ .
- صلاح زيتون : المكاتب الاستشارية المصرية ومستقبل الخواجات ، الأهرام الاقتصادية ، العدد ٨٣٧ ، يناير ١٩٨٥ .
- عادل حسيب : المال النفطى عائق للتوحيد والتكامل ، مجلة المستقبل العربى ، العدد ٥ ، يناير ١٩٧٩ .
- عبد الباسط عبد المعطى وآخرون : الدولة - والقرية المصرية ، دراسة اعادة انتاج التمايزات الاجتماعية ، قضايا فكرية ، الكتاب الاول ، دار الثقافة الجديدة ، يوليو ١٩٨٥ .

- عفيفى حمودة : تناقضات الأجور فى عصر الانفتاح، الاهرام الاقتصادية ، العدد ٦٠٦ ، اغسطس ١٩٨٠.
- على احمد على : التعليم التجارى فى الميزان ، صحيفة التربية ، مارس ١٩٦٧.
- قضايا أساسية : الانفتاح ، الجذور والحصاد والمستقبل ، المركز العربى للبحث والنشر ، ١٩٨٢.
- لبيب السباعى : أزمة التعليم والهزم المقلوب فى سياسة التعليم ، الاهرام الاقتصادية ، العدد ٧٩٢ ، مارس ١٩٨٤.
- محمد احمد الغنام : التنمية والموارد البشرية وتعليم الكبار ، مجلة آراء فى التعليم الوظيفى للكبار ، سرس الليان ، العددان الأول والثانى ، ١٩٧٦.
- \_\_\_\_\_ : المدرسة المنتجة ، مجلة التربية الجديدة ، مكتب اليونسكو الاقليمى للتربية فى البلاد العربية العدد ٢٩ ، مايو / اغسطس ١٩٨٣.
- مخلص احمد عبد الغنى : الاقتصاد السرى المصرى ، الاهرام الاقتصادية ، العدد ٨٤٧ ، ابريل ١٩٨٥.
- نادية جمال الدين : التغييرات الاقتصادية والاجتماعية فى الرئيس المصرى ، وأثرها على التعليم ، مجلة التربية المعاصرة ، العدد الثانى ، سبتمبر ١٩٨٤.

## (٢) مراجع أجنبية :

Abdel-Azeem T. Shaban : *Social Justice and Efficiency in Egyptian Education, A Critical Investigation of the Bases of The Egyptian Philosophy, 1952 to the Present, Ph.D. in Education, University of Pittsburgh, 1981, p.227.*

Ayoubi, Nazih N. : *Implementation Capability and Political Feasibility of the Open Door Policy in Egypt Macolm Keer and El Sayed Yassin (eds.) Rich and Poor States in the Middle East: Egypt on New Arab order (Egypt, The American University in Cairo Press, 1982).*

Barent, R. & Muller, R.: *Global, The Power of the Multinational Corporations*, N.Y., Simon & Schuster, 1974, p.89.

Elchanan Cohn : *The Economics of Education*, Lexington Books, D.G. Heath and Company Lexington Massachusetts, Toronto, London 1972, p.236.

Hyman, Ronald T. ed. *Approacher in Curriculum*, (N.Y. Prentice Hall, Inc., 1973) p.4.

Johan Vaizy, *The Economics of Education*, Falter and Faller, London 1962, pp. 12-22.

M. El Hadi Afifi & Others : *Technical Education in Changing Arab World*. U.A.R., Cairo, The Anglo-Egyptian Bookshop, 1965, pp.182 - 183.

Stephens, R. "The Great Power and the Middle East" *Journal of Palastinian Studies* Summer 1973, pp. 3-12.

World Bank : *World Debt table, External Debt of Developing Countries* 1984-1985, Edition Washington, D.C. 1985, p. 234-235.