

الملاحق

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم أصول التربية

عزيزى الطالب عزيزتى الطالبة

تحية طيبة وبعد

هذه الاختبارات التى بين يديك تهدف الى التعرف على مدى تحقيق التعليم
الأساسى لاهدافه ويتم ذلك من خلال معرفة الفقد الكمى والكيفى فى مرحلة التعليم
الأساسى بمدينة أبو حماد . لذا نرجو التكرم بالاجابة عن الاسئلة والاستفسارات
بمنتهى الدقة والصراحة لاهميتها فى البحث العلمى ، علما بأن هذه البيانات تستخدم
فقط لغرض البحث ، ولا يسمح باستخدامها لاي غرض آخر ، ولك جزيل الشكر على
تعاونك معنا ،

الباحث

عبد العظيم عبد السلام ابراهيم

بيانات خاصة بالطالب أو الطالبة

اسم التلميذ
النوع: ذكر () انثى ()
محل الإقامة

أولاً : بيانات عن التركيب الاجتماعي للأسرة :

- ١ - مجموع أفراد الأسرة :
- ٢ - ترتيب التلميذ بين إخوته :
- ٣ - الوالد على قيد الحياة : نعم () لا ()
- ٤ - الوالدة على قيد الحياة : نعم () لا ()
- ٥ - الوالد متزوج بأخرى () الوالده متزوجة بآخر () الوالدان يعيشان معا ()
- ٦ - تقيم حالياً :
- أ - مع الوالدين () ب - مع الاب فقط ()
- ج - مع الام فقط () د - مع احد الاقارب ()

ثانياً : المستوى التعليمي والاقتصادي للأسرة :

- ١ - مهنة الاب ووظيفته ()
- ٢ - مستوى تعليم الاب : أمي () يقرأ ويكتب () تعليم متوسط ()
تعليم عال ()
- ٣ - مستوى تعليم الام : أميه () يقرأ ويكتب () تعليم متوسط ()
تعليم عالي ()
- ٤ - عمل الام : الام تعمل () الام لا تعمل ()
- ٥ - الدخل الاجمالي للأسرة :
- اقل من ٥٠ جنيه () اقل من ١٠٠ جنيه () اقل من ٥٠٠ جنيه ()
- اقل من ٢٠٠ جنيه () اقل من ٢٥٠ جنيه () اقل من ٢٥٠٠ جنيه ()

اختبار القدرة على التفكير الابتكاري

اسم الطالب :

الجنس : ذكر () انثى ()

تاريخ الميلاد : / / ١٩ العمر :

الصف الدراسي : الفصل :

مدرسة :

محل الإقامة :

تعليمات عامة :

- * أقرأ كل سؤال جيداً لكي تعرف المطلوب منه .
- * لكل جزء من الاختبار زمن محدد
- * حاول ان تجيب عن اسئلة الاختبار باقصى سرعة ممكنة ولا تترك سؤالاً دون اجابة
- * حاول ان تفكر في أكبر عدد ممكن من الاجابات التي لا يفكر فيها زملائك مسجلاً اياها في المكان المناسب من الاختبار .
- * لا تقلب اى صفحة ولا تبدأ في الاجابة حتى يؤذن لك .
- * نتيجة الاختبار :

المجموع

الطلاقة الفكرية

المرونة التلقائية

الاصالة

الدرجة الكلية

الجزء الاول

اذكر اكبر عدد ممكن من الاستعمالات التي تعتبرها غير عادية (أى لا يفكر فيها زملاؤك) للاشياء الاتية والتي تعتقد انها تجعل هذه الاشياء اكثر فائدة وأهمية :

أ - قلب الصفحة :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٧)
- (٨)
- (٩)
- (١٠)
- (١١)
- (١٢)
- (١٣)
- (١٤)

ب - الكرسي :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٧)
- (٨)
- (٩)
- (١٠)
- (١١)
- (١٢)
- (١٣)
- (١٤)

لا تقلب الصفحة قبل أن يأذن لك .

الجزء الثانى

ماذا يحدث لو أن نظام الأشياء تغير فأصبحت على النحو الذى سيأتى ذكره فيما بعد ؟

حاول ان تفكر فى اكبر عدد ممكن من الاجابات التى لا يفكر فيها زملاؤك .

أ - ماذا يحدث لو فهم الانسان لغة الطيور والحيوانات ؟

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

(١٥)

ب - ماذا يحدث لو أن الارض حفرت بحيث تظهر الحفرة من الناحية الاخرى فيها ؟

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

(١٥)

الجزء الثالث

أ - اذا عينت مسئولا عن صرف النقود في النادي الذي انت عضو فيه أوفى أى عمل آخر ويحاول أحد اعضاء النادي أو أى فرد آخر، ان يدخل في تفكير الزملاء أنك غير أمين ماذا متفعل ؟

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

ب - او كانت جميع المدارس غير موجوده على الاطلاق (أو حتى كانت ملغاه) ماذا تفعل لكي تصبح متعلما ؟

(١) (١٦)

(٢) (١٧)

(٣) (١٨)

(٤) (١٩)

(٥) (٢٠)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

(١٥)

لا تقلب الصفحة قبل أن يوءن لك ،

الجزء الرابع

فكر فى طريقتين او أكثر لتصبح الاشياء العادية الاتية على نحو افضل . لا تشغل
بالك من ناحية اذا كان التغيير الذى تقترحه ممكنا تطبيقه الان ام لا . كما يجب
الاتقترح شيئا يستخدم حاليا ليحل الشئ على نحو افضل .

أ - دراجة (أو عجلة) :

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

ب - القلم الحبر :

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

(١٥)

(١٦)

الجزء الخامس

كون من حروف كل كلمة من الكلمات الآتية أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم (على سبيل المثال : كلمة " قرأ " تتكون من حروف ق ، ر ، أ ، فيمكن ان نكون من هذه الحروف كلمات أخرى مثل (أرق ، قود) ، من الممكن ان تستخدم الحرف الواحد اكثر من مرة في الكلمة الواحدة .

اتبع نفس الطريقة في الكلمات الآتية مكونا أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم :

أ - ديمقراطية :

(١)	(١٤)
(٢)	(١٥)
(٣)	(١٦)
(٤)	(١٧)
(٥)	(١٨)
(٦)	(١٩)
(٧)	(٢٠)
(٨)	(٢١)
(٩)	(٢٢)
(١٠)	(٢٣)
(١١)	(٢٤)
(١٢)	(٢٥)
(١٣)	(٢٦)

ب - بنها :

(١)	(١٥)	(٢٩)
(٢)	(١٦)	(٣٠)
(٣)	(١٧)	(٣١)
(٤)	(١٨)	(٣٢)
(٥)	(١٩)	(٣٣)
(٦)	(٢٠)	(٣٤)
(٧)	(٢١)	(٣٥)
(٨)	(٢٢)	(٣٦)
(٩)	(٢٣)	(٣٧)
(١٠)	(٢٤)	(٣٨)
(١١)	(٢٥)	(٣٩)
(١٢)	(٢٦)	(٤٠)
(١٣)	(٢٧)	
(١٤)	(٢٨)	

لا تقلب الصفحة قبل أن يوءن لك ،

مجموع التكيف الشخصي	القسم الاول التكيف الشخصي						مجموع التكيف الشخصي	القسم الثاني التكيف الاجتماعي						مجموع التكيف الاجتماعي	مجموع التكيف الشخصي
	أ	ب	ج	د	هـ	و		أ	ب	ج	د	هـ	و		
الدرجة							التكيف الشخصي							التكيف الاجتماعي	التكيف الشخصي
المقابل							مجموع								

اختبار الشخصية للاطفال

الاسم :

المدرسة :

الصف والفصل :

الجنس / ذكر () انثى () السن :

أمثلة

أ — هل عندك دراجة فى البيت ؟ نعم () ، لا ()

ب — هل تذهب الى المدرسة ماشيا ؟ نعم () ، لا ()

النتائج :

القسم الاول (أ)

- ١ — هل تقدر تلعب لوحدهك اذا لم تجد احد تلعب معه ؟ نعم () لا ()
- ٢ — هل تشعر برغبة في البكاء لقل سبب ؟ نعم () لا ()
- ٣ — هل تقدر تتكلم امام زملائك في الفصل ؟ نعم () لا ()
- ٤ — هل تتألم اذا وبخك أحد على شيء عملته ؟ نعم () لا ()
- ٥ — هل تحتاج الى مساعدة من أحد لتأكل ؟ نعم () لا ()
- ٦ — هل يساعدك احد في لبس مبلابسك ؟ نعم () لا ()
- ٧ — هل تهلك الحاجات البسيطة كثيرا ؟ نعم () لا ()
- ٨ — هل تستمر في اللعب حتى نهايته لما تبتدىء في اللعب ؟ نعم () لا ()

النتيجة

القسم الاول (ب)

- ١ — هل تعمل أشياء تبسيط التلاميذ زملاءك ؟ نعم () لا ()
- ٢ — هل يضايفك التلاميذ زملاؤك ؟ نعم () لا ()
- ٣ — هل عدد اصحابك اقل من عدد اصحاب غيرك ؟ نعم () لا ()
- ٤ — هل معظم التلاميذ أشطر منك ؟ نعم () لا ()
- ٥ — هل يقول عنك اهلك انك شاطر ؟ نعم () لا ()
- ٦ — هل تقدر تعمل الاشياء التي يعملها غيرك من الاطفال ؟ نعم () لا ()
- ٧ — هل يقول الناس ان غيرك احسن منك ؟ نعم () لا ()
- ٨ — هل يحبك معظم الناس ؟ نعم () لا ()

النتيجة

القسم الاول (ج)

- ١ — هل يسمح لك اهلك لشراء بعض الحاجات لوحدهك ؟ نعم () لا ()
- ٢ — هل تقضى في اللعب وقتا قصيرا جدا ؟ نعم () لا ()
- ٣ — هل تزر أماكن جديدة كثيرة ؟ نعم () لا ()
- ٤ — هل يمنعك اهلك من اللعب مع الاطفال الاخرين ؟ نعم () لا ()
- ٥ — هل يسمح لك اهلك بأن تلعب الالعاب التي تحبها ؟ نعم () لا ()
- ٦ — هل تعاقب على أشياء كثيرة تفعلها ؟ نعم () لا ()
- ٧ — هل تقوم بأكثر الاعمال التي تحبها لوحدهك ؟ نعم () لا ()
- ٨ — هل يجبرك اهلك على البقاء في المنزل كثيرا ؟ نعم () لا ()

القسم الاول (د)

- ١ - هل تشعر بأنك اكثر صفاء من الناس ؟ نعم () لا ()
- ٢ - هل تشعر بأن الناس لا يحبونك ؟ نعم () لا ()
- ٣ - هل تحب الذهاب الى المدرسة ؟ نعم () لا ()
- ٤ - هل يحبك التلاميذ في المدرسة ؟ نعم () لا ()
- ٥ - هل تشعر أنك وحيد ولو كنت مع الناس ؟ نعم () لا ()
- ٦ - هل أنت كبير وقوى مثل معظم التلاميذ ؟ نعم () لا ()
- ٧ - هل اهلك احسن من اهل التلاميذ الاخرين ؟ نعم () لا ()
- ٨ - هل غيرك من التلاميذ مرتاحون في بيوتهم اكثر منك ؟ نعم () لا ()

النتيجة

القسم الاول (هـ)

- ١ - هل يوجد ناس وحشين لدرجة انك تكرهم ؟ نعم () لا ()
- ٢ - هل تخاف كثيرا ؟ نعم () لا ()
- ٣ - هل يضايقك اكثر الناس ؟ نعم () لا ()
- ٤ - هل تزعل لما الناس يكونوا وحشين ؟ نعم () لا ()
- ٥ - هل يقول كثير من التلاميذ اشياء تضايقك ؟ نعم () لا ()
- ٦ - هل يحاول التلاميذ ان يغشوك عادة ؟ نعم () لا ()
- ٧ - هل تشعر عادة بالمضايقة لدرجة انك لا تعرف ما تعمله ؟ نعم () لا ()
- ٨ - هل تفضل ان تتفرج على غيرك وهو يلعب بدلا من أن تلعب أنت ؟ نعم () لا ()

النتيجة

القسم الاول (و)

- ١ - هل تقضم (تأكل) اظافرك عادة ؟ نعم () لا ()
- ٢ - هل من الصعب عليك ان تذهب الى السرير بمفردك لتنام بالليل ؟ نعم () لا ()
- ٣ - هل تبكى كثيرا ؟ نعم () لا ()
- ٤ - هل تصاب البرد بسهولة ؟ نعم () لا ()
- ٥ - هل تشعر بالتعب عادة حتى عندما تقوم من النوم ؟ نعم () لا ()
- ٦ - هل أنت مريض اكثر الوقت ؟ نعم () لا ()
- ٧ - هل توجعك عيناك عادة ؟ نعم () لا ()
- ٨ - هل تستيقظ من النوم بسبب الاحلام الوحشة ؟ نعم () لا ()
- ٩ - هل تستيقظ من النوم عادة مبكرا قبل شروق الشمس ؟ نعم () لا ()

النتيجة

- ١ — هل تطيع اهلك حتى ولو كانوا على خطأ ؟ نعم () لا ()
 - ٢ — هل يصح للتلاميذ أن يتخانقوا (يتشاجروا) مع الكبار الذين لا يعاملونهم معاملة حسنة ؟ نعم () لا ()
 - ٣ — هل تغش اذا ضمنت ان احدا لن يراك ؟ نعم () لا ()
 - ٤ — هل تطيع اهلك حتى لو نصحك اصحابك بألا تهتم بهم ؟ نعم () لا ()
 - ٥ — هل تأخذ لنفسك الاشياء التي تجدها ؟ نعم () لا ()
 - ٦ — هل من الضروري ان يكون التلاميذ كويسين مع من لا يحبونهم من الناس ؟ نعم () لا ()
 - ٧ — هل تشعر بان من الضروري انك تشكر كل من يساعدك ؟ نعم () لا ()
 - ٨ — هل من الصواب انك تبكى أو تغضب اذا لم تستطيع ان تعمل ما تريده ؟ نعم () لا ()
- النتيجة

القسم الثانى (ب)

- ١ — هل تتكلم مع التلاميذ المستجدين فى المدرسة ؟ نعم () لا ()
 - ٢ — هل يصعب عليك التحدث (ان تتكلم) مع الناس الذين لا تعرفهم ؟ نعم () لا ()
 - ٣ — هل تنبسط من التلاميذ الذين يقومون بأعمال احسن من الاعمال التي تقوم بها ؟ نعم () لا ()
 - ٤ — هل يغضبك ان يمنعك الناس من القيام بما تريده ؟ نعم () لا ()
 - ٥ — هل تضرب التلاميذ فى اثناء اللعب فى بعض الاحيان ؟ نعم () لا ()
 - ٦ — هل تلعب مع التلاميذ الاخرين حتى ولو كنت لا تريد ؟ نعم () لا ()
 - ٧ — هل تساعد التلاميذ الاخرين فى المدرسة ؟ نعم () لا ()
 - ٨ — هل من الصعب عليك انك تكون عادل (كويس) فى لعبك ؟ نعم () لا ()
- النتيجة

القسم الثانى (ج)

- ١ — هل الناس وحشين معك لدرجة انك لازم تبقى وحش معهم ؟ نعم () لا ()
 - ٢ — هل تضايق الناس حتى يعاملوك معاملة حسنة ؟ نعم () لا ()
 - ٣ — هل توجد اشياء وحشة فى المدرسة لدرجة انك تحاول الابتعاد عنها ؟ نعم () لا ()
 - ٤ — هل يضايقك احد فى البيت حتى أنك تغضب عادة ؟ نعم () لا ()
 - ٥ — هل بعض الناس طالمين لدرجة انك تحاول تغشهم ؟ نعم () لا ()
 - ٦ — هل يتشاجر (يتخانق) التلاميذ معك كثيرا ؟ نعم () لا ()
 - ٧ — هل تحاول ان تدفع التلاميذ الاخرين او تخوفهم ؟ نعم () لا ()
 - ٨ — هل تقول للتلاميذ الاخرين انك لن تفعل ما يطلبونه منك ؟ نعم () لا ()
- النتيجة

القسم الثانى (د)

- ١ - هل أهلك على حق عندما يجبرونك على أن تطيع أوامرهم؟ نعم () لا ()
 - ٢ - هل تحب أن تعيش مع عائلة أخرى غير عائلتك؟ نعم () لا ()
 - ٣ - هل يعتقد أهلك أنك طيب مثلهم؟ نعم () لا ()
 - ٤ - هل أهلك كويسين معاك دئما؟ نعم () لا ()
 - ٥ - هل يوجد فى أهلك احد لا يحبك؟ نعم () لا ()
 - ٦ - هل تظن أن أهلك يعتقدون أنك لطيف معاهم؟ نعم () لا ()
 - ٧ - هل تشعر بأن أهلك لا يحبونك؟ نعم () لا ()
 - ٨ - هل تظن أن أهلك يعتقدون أنك غير شاطر؟ نعم () لا ()
- النتيجة

القسم الثانى (هـ)

- ١ - هل تساعد التلاميذ الآخرين فى المدرسة؟ نعم () لا ()
 - ٢ - هل من الصعب عليك أن تحب التلاميذ الذين فى المدرسة معك؟ نعم () لا ()
 - ٣ - هل بعض المدرسين لا يحبون التلاميذ فى المدرسة؟ نعم () لا ()
 - ٤ - هل يقول التلاميذ أنك كويس معاهم؟ نعم () لا ()
 - ٥ - هل تفضل عدم الذهاب الى المدرسة؟ نعم () لا ()
 - ٦ - هل يوجد كثير من التلاميذ الوحشين فى المدرسة؟ نعم () لا ()
 - ٧ - هل يطلب منك التلاميذ فى المدرسة أن تلعب معهم؟ نعم () لا ()
 - ٨ - هل يقول التلاميذ الآخرون عنك أن لعبك معهم وحش؟ نعم () لا ()
- النتيجة

القسم الثانى (و)

- ١ - هل توجد امكة جميلة (كويسة) بالقرب من منزلك تلعب فيها؟ نعم () لا ()
 - ٢ - هل يحبك جيرانك؟ نعم () لا ()
 - ٣ - هل جيرانك ناس غير طيبين؟ نعم () لا ()
 - ٤ - هل تتبسط من قضاء بعض الوقت مع الجيران؟ نعم () لا ()
 - ٥ - هل يوجد جيران وحشين؟ نعم () لا ()
 - ٦ - هل يطلبك التلاميذ الآخرين لتلعب معهم فى بيوتهم؟ نعم () لا ()
 - ٧ - هل يوجد تلاميذ وحشين بين تلاميذ جيرانك؟ نعم () لا ()
 - ٨ - هل تبعد عن بيوت الجيران لما يطلبوا منك الابتعاد؟ نعم () لا ()
- النتيجة

اختبار الشخصية للأطفال
مفتاح التصحيح
(القسم الاول)

رقم السؤال	أ	ب	ج	د	هـ	و
١	نعم	نعم	نعم	لا	لا	لا
٢	لا	لا	لا	لا	لا	لا
٣	نعم	لا	نعم	نعم	لا	لا
٤	لا	لا	لا	نعم	لا	لا
٥	لا	نعم	نعم	لا	لا	لا
٦	لا	نعم	لا	نعم	لا	لا
٧	لا	لا	نعم	لا	لا	لا
٨	نعم	نعم	لا	لا	لا	لا

القسم الثانى

رقم السؤال	أ	ب	ج	د	هـ	و
١	نعم	نعم	لا	نعم	نعم	نعم
٢	لا	لا	لا	لا	لا	نعم
٣	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم
٤	نعم	لا	لا	لا	نعم	نعم
٥	لا	لا	لا	لا	لا	نعم
٦	نعم	نعم	لا	نعم	لا	نعم
٧	نعم	نعم	لا	لا	نعم	نعم
٨	لا	نعم	لا	لا	لا	نعم