

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	١- وهو يوضح فئات التخلف العقلى ونسبة الذكاء المقابلة على	
١٨	مقاييس الذكاء.....	
١٣٩	٢- وهو يوضح توزيع العينة فى صورتها النهائية.....	
١٤٠	٣- وهو يوضح تجانس أفراد العينة من حيث العمر الزمنى بالشهور.....	
١٤١	٤- وهو يوضح تجانس أفراد العينة من حيث العمر العقلى بالشهور.....	
١٤١	٥- وهو يوضح تجانس أفراد العينة من حيث مستوى الذكاء.....	
١٤٢	٦- وهو يوضح تجانس أفراد العينة من حيث مستوى السلوك النمائى.....	
١٤٣	٧- وهو يوضح تجانس أفراد العينة من حيث مستوى الاضطرابات السلوكية	
	٨- وهو يوضح تجانس أفراد العينة فى أبعاد الاضطرابات السلوكية التى	
١٤٣	سيتم تعديلها.....	
١٧٣	٩- وهو يوضح التخطيط العام للبرنامج الإرشادى.....	
	١٠- وهو يوضح الوحدات التى يتضمنها البرنامج الإرشادى ومحتوى	
١٧٤	وعدد جلسات كل وحدة.....	
	١١- وهو يوضح معاملات ثبات الجزء الاول من مقياس السلوك التكيفى	
١٨٨	ودلالاتها الاحصائية.....	
	١٢- وهو يوضح معاملات ثبات الجزء الثانى من مقياس السلوك التكيفى	
١٨٩	ودلالاتها الاحصائية.....	
١٩١	١٣- وهو يوضح معاملات صدق مقياس السلوك التكيفى.....	
	١٤- وهو يوضح معاملات ارتباط ابعاد الجزء الاول من مقياس السلوك	
١٩٢	التكيفى مع الدرجة الكلية.....	
	١٥- وهو يوضح معاملات ارتباط ابعاد الجزء الثانى من مقياس السلوك	
١٩٣	التكيفى مع الدرجة الكلية.....	
	١٦- وهو يوضح معاملات الصدق الذاتى لابعاد الجزء الاول والجزء	
١٩٥	الثانى من مقياس السلوك التكيفى.....	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٢	١٧- وهو يوضح درجة انتشار الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً بناءً على تطبيق مقياس السلوك التكيفي (الجزء الثانى).....	
٢٠٤	١٨- وهو يوضح درجة انتشار الاضطرابات السلوكية عند المتخلفين عقلياً بناءً على الاستطلاع المغلق والمفتوح.....	
٢٠٥	١٩- وهو يوضح درجة انتشار الاضطرابات السلوكية عند المتخلفين عقلياً..	
٢١١	٢٠- وهو يوضح دلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج.....	
٢١٢	٢١- وهو يوضح دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى كل بعد من أبعاد الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج.....	
٢١٣	٢٢- وهو يوضح دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى الدرجة الكلية للأبعاد التى تم تعديلها من الاضطرابات السلوكية ...	
٢١٤	٢٣- وهو يوضح دلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية فى القياس والقياس البعدى فى الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج.....	
٢١٥	٢٤- وهو يوضح دلالة الفروق لدرجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلى والقياس البعدى فى كل بعد من أبعاد الاضطرابات السلوكية.....	
٢١٦	٢٥- وهو يوضح دلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلى والقياس البعدى فى الدرجة الكلية للأبعاد التى تم تعديلها من الاضطرابات السلوكية	
٢١٧	٢٦- وهو يوضح دلالة الفروق بين درجات المجموعة الضابطة فى القياس القبلى والقياس البعدى فى مقياس الاضطرابات السلوكية	
٢١٨	٢٧- وهو يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى لدرجات المجموعة الضابطة فى كل بعد من أبعاد الاضطرابات السلوكية.....	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢١٩	٢٨- وهو يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى لدرجات المجموعة الضابطة فى الدرجة الكلية للأبعاد التى تم أعداد برنامج لتعديلها.....	
٢٢٠	٢٩- وهو يوضح الفروق بين درجات المجموعة التجريبية المقيمة ودرجات المجموعة الضابطة المقيمة فى الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج..	
٢٢١	٣٠- وهو يوضح دلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية المقيمة والمجموعة الضابطة المقيمة فى كل بعد من أبعاد الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج	
٢٢٢	٣١- وهو يوضح دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية المقيمة والضابطة المقيمة فى الأبعاد التى تم تعديلها من الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج.....	
٢٢٣	٣٢- وهو يوضح دلالة الفروق بين درجات المجموعة التجريبية غير المقيمة والضابطة غير المقيمة فى الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج.....	
٢٢٤	٣٣- وهو يوضح دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية غير المقيمة والضابطة غير المقيمة فى كل بعد من أبعاد الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج... ..	
٢٢٥	٣٤- وهو يوضح دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية غير المقيمة والضابطة غير المقيمة فى الأبعاد التى تم تعديلها من الاضطرابات السلوكية بعد البرنامج.....	
٢٣٣	٣٥- وهو يوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) فى الاضطرابات السلوكية قبل وبعد البرنامج.....	
٢٣٤	٣٦- وهو يوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) للأبعاد التى تم تعديلها من الاضطرابات السلوكية قبل وبعد البرنامج	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	٣٧- وهو يوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج في بعد السلوك المدمر والعنيف....	٢٣٥
	٣٨- وهو يوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج في بعد سلوك التمرد والعصيان.....	٢٣٦
	٣٩- يوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج في بعد السلوك النمطى والزمات الغربية..	٢٣٧
	٤٠- ويوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج في بعد السلوك غير المناسب فى العلاقات الاجتماعية	٢٣٨
	٤١- ويوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج فى بعد العادات الصوتية غير المقبولة.....	٢٣٩
	٤٢- يوضح تحليل التباين (2×2) لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج فى بعد سلوك اىذاء النفس.....	٢٤٠
	٤٣- ويوضح تحليل التباين 2×2 لدرجات المجموعة التجريبية (المقيمة وغير المقيمة) قبل وبعد البرنامج فى بعد سلوك الميل للحركة الزائدة	٢٤١
	٤٤- يوضح دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية وبين المجموعة الضابطة فى درجات السلوك النمائى (الاستقلالى) بعد البرنامج	٢٥٠
	٤٥- ويوضح دلالة الفروق بين درجات القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية فى السلوك النمائى بعد البرنامج	٢٥٠
	٤٦- ويوضح دلالة الفروق بين درجات القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة الضابطة فى السلوك النمائى بعد البرنامج.....	٢٥١