

الفصل الخامس

النتائج وتفسيرها

- النتائج الخاصة بالعينة النهائية
- الطريقة الاحصائية المستخدمة في اختبار الفروض
- اختبار صحة الفرض الأول
- تفسير نتائج الفرض الاول
- اختبار صحة الفرض الثاني
- تفسير نتائج الفرض الثاني
- اختبار صحة الفرض الثالث
- تفسير نتائج الفرض الثالث

النتائج الخاصة بالعينه النهائية

بعد الحصول على اجابات الطلاب والتصحيح بالطرق المذكورة سابقا كما فى
العينه الاستطلاعية ، تسم حساب معامل الثبات للاختبار المرجعى المحك
(أ) لكل طريقة من طرق تقدير الدرجات ، وذلك فى العينه النهائية باستخدام
الطرق الاتية :

- (١) طريقة لفنجستون Livingston (١٩٧٢)
- (٢) طريقة هارس Harris (١٩٧٢)
- (٣) طريقة هاميلتون والجينا Hambleton and Algina (١٩٧٤)

والطرق السابق ذكرها تم شرحها وطريقة الحصول عليها وذلك فى الفصل الثانى
من هذه الرسالة

جدول رقم (٨)

يبين معاملات الثبات لدرجات المجموعات فى العينه النهائية
محسوبة بمعادلات لفنجستون ، هارس ، هاميلتون والجينا وذلك
فى كل طريقة من طرق تقدير الدرجات على حدة .

طرق تقدير الدرجات طرق حساب الثبات	لفنجستون	هارس	هاميلتون والجينا
تقليدية	٩٩ ر	٦٨ ر	٧٤ ر
اسلوب الدرجات الذاتية	٩١ ر	٩٢ ر	٨٣ ر
وزن الثقة احتمال مقترح	٦٩ ر	٦٢ ر	٨ ر
وزن الثقة لوغاريتمية	٥٨ ر	٩ ر	١ ر
توزيع الثقة الكروية	٨١ ر	٧٧ ر	٤٩

الطريقة الاحصائية المستخدمة في اختبار صحة الفروض :

لاختبار صحة الفروض استخدم الباحث طريقة فلتد Feldt للفروض بسين معاملات الثبات وتتلخص هذه الطريقة في المعادلة الآتية :

$$F = \frac{1 - r_1}{1 - r_2}$$

حيث r_1 هو معامل الثبات الاول
 r_2 هو معامل الثبات الثانى

$r_2 < r_1$ ، ف هي النسبة الفائية

وثبت أن النسبة $\frac{1 - r_1}{1 - r_2}$ تأخذ نفس توزيع (ف) ولذلك يمكن استخدام

جداول النسبة الفائية للكشف عن دلالة الفروق بين معاملات الثبات .

وعن درجات الحرية التى يتم بها الكشف عن الدلالة الاحصائية للنسبة الفائية تتبع الطريقة الآتية لايجادها :

(١) يتم ايجاد أربع درجات حرية يرمز لها بالرمز d_1 ، d_2 ، d_3 ، d_4 كما يلى :

$$d_1 = n - 1$$

$$d_2 = (n - 1)(1 - k)$$

$$d_3 = (n - 1)(1 - k_2)$$

$$d_4 = n - 1$$

حيث n : يرمز لعدد الدرجات التى استخرج منها معامل الثبات r_1
 n : يرمز لعدد الدرجات التى استخرج منها معامل الثبات r_2

- ك ١ : عدد الاجزاء التى ينقسم اليها الاختبار عن حساب معامل الثبات r_1
 ك ٢ : عدد الاجزاء التى ينقسم اليها الاختبار عند حساب معامل الثبات r_2

(٢) تحسب قيمة كل من (أ) ، (ب) من المعادلتين الآتيتين :

$$\begin{aligned} \frac{2C_2 \times 4C_2}{(2-C_2)(2-C_2)} &= 1 \\ \frac{2(2-C_3)(2-C_2)}{2(C_4)(2+C_1)} \times \frac{(2-C_2)(2-C_2)(2-C_2)(2-C_2)(2-C_2)}{(2-C_2)(2-C_2)(2-C_2)(2-C_2)(2-C_2)} &= 1 \end{aligned}$$

(٣) تحسب درجتى الحرية النهائية من المعادلتين الآتيتين :

$$\frac{2}{1-A} = 2 \quad , \quad \frac{2}{2-B-A} = 1$$

وبالتالى يكون (١ و ٢) هما درجتا الحرية المطلوبتان للكشف عن الدلالة

الاحصائية للنسبة (ف) المحسوبة من المعادلة الاولى ،

وقد استعان الباحث بهذه الطريقة فى اختبار صحة الفروض .

(٢ : ٤٢٣ — ٤٢٤)

(اختبار الفرض الأول :

ينص الفرض الأول على أنه " يختلف ثبات الاختبارات المرجعية المحك ذات الاختيار من متعدد باختلاف طرق تقدير الدرجات للمفردات .

ولاختبار هذا الفرض استخدم الباحث طريقة فلت Feldt للفروق بين معاملات الثبات السالفة الذكر .

جدول رقم (٩)

يبين النسب الفائية التي تدل على الفروق بين معاملات الثبات كدالة لطرق الدرجات للاختبار التحصيلي المرجعي المحك .

	طرق حساب الثبات طرق تقدير الدرجات	لفنجستون	هارس	هاميلتون والجينا
١	(تقليدية ، ذاتية)	* * ٩	* * ٤	١ م ٣
٢	(تقليدية ، احتمال مقترح)	* * ٣١	١ ر ١٩	١ ر ٦٢
٣	(تقليدية ، لوغاريتمية)	* * ٤٢	١ ر ٢٨	١ ر ٨٨
٤	(تقليدية ، كروية)	* * ١٩	١ ر ٣٩	* * ١ ر ٩٦
٥	(ذاتية ، احتمال مقترح)	* * ٣٤٤	* * ٤٧٥	* * ٢ ر ٤٧
٦	(ذاتية ، لوغاريتمية)	* * ٤٦٧	* * ٥١٣	* * ٢ ر ٨٨
٧	(ذاتية ، كروية)	* * ٢١١	* * ٢٨٨	* * ٣
٨	(احتمال مقترح ، لوغاريتمية)	١ ر ٣١	١ ر ٠٨	١ ر ١٧
٩	(كروية ، احتمال مقترح)	* ١ ر ٦٣	* ١ ر ٦٥	١ ر ٢١
١٠	(كروية ، لوغاريتمية)	* * ٢ ر ٢١	* * ١ ر ٧٨	١ ر ٠٤

يلاحظ أن * دالة عند ٠٥ ر ، * * دالة عند ٠١ ر

وللكشف عن الدالة الاحصائية للنسب الفائية الموجودة بالجدول فانه لابد من تحديد درجات الحرية وذلك باتباع الخطوات التالية :

أولا : عند استخدام طريقة لفنجستون :

(١) — (تقليدية ، ذاتية)

$$دح_١ = ١٤٦ ، دح_٢ = ١٤٩ ، دح_٣ = ١٤٤ ، دح_٤ = ١٤٤$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١١١$$

$$و = ١٠٦ ، ز = ٦٨٧$$

$$F (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٧ \text{ (عند } ٠.٥ \text{)} \\ ١٧٤ \text{ (عند } ٠.١ \text{)} \end{array} \right]$$

وبالتالى فانه توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)
 بين معامل الثبات المستخرج بأسلوب الطريقة الذاتية ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة
 التقليدية لصالح معامل الثبات الاكبر ، أى المستخرج بالطريقة التقليدية .
 أى أن الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات أفضل من أسلوب الدرجات الذاتية وذلك
 عند حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

(٢) — (تقليدية ، احتمال مقترح)

$$دح_١ = ١٤١ ، دح_٢ = ١٤١ ، دح_٣ = ١٤٤ ، دح_٤ = ١٤٤$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١١١$$

$$و = ١٠٦ ، ز = ٦٨٧$$

$$F (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)
 بين معامل الثبات المستخرج بطريقة الاحتمال المقترح ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة
 التقليدية ، لصالح معامل الثبات الاكبر أى المستخرج بالطريقة التقليدية .

أى أن لا يوجد فروق بين كل من الطريقة التقليدية وطريقة الاحتمال المقترح .
 وذلك عند حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

(٣) — (تقليدية ، لوغاريتمية)

$$د_١ = ١٤١ ، د_٢ = ١٤١ ، د_٣ = ١٤٤ ، د_٤ = ١٤٤$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١١١$$

$$و_١ = ١٠٦ ، و_٢ = ٦٨٧$$

$$ف (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)
بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة اللوغاريتمية ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة
التقليدية لصالح معامل الثبات الاكبر ، أى المستخرج بالطريقة التقليدية .
أى أن : الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة اللوغاريتمية
وذلك عند حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك فبطريقة لفنجستون .

(٤) — (تقليدية ، كروية)

$$د_١ = ١٤٢ ، د_٢ = ١٤٢ ، د_٣ = ١٤٤ ، د_٤ = ١٤٤$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١١١$$

$$و_١ = ١٠٦ ، و_٢ = ٦٨٧$$

$$ف (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)
بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة الكروية ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة
التقليدية لصالح معامل الثبات الاكبر ، أى المستخرج بالطريقة التقليدية .
أى أن : الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة الكروية وذلك
عند حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك فبطريقة لفنجستون .

(٥) — (ذاتية ، احتمال مقترح)

$$د_١ = ١٤١ - د_٢ = ١٤١ - د_٣ = ١٤٩ - د_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١٠٩$$

$$و = ١٠٦ ، ز = ٦٨٧$$

$$ف (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)
بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة الذاتية ومعامل الثبات المستخرج بطريقة الاحتمال
المقترح لصالح معامل الثبات الاكبر أى المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .
أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية فى تقدير الدرجات أفضل من طريقة الاحتمال
المقترح وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون

(٦) (ذاتية ، لوفاريتيمية)

$$د_١ = ١٤١ - د_٢ = ١٤١ - د_٣ = ١٤٩ - د_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١١١$$

$$و = ١٠٦ ، ز = ٦٨٧$$

$$ف (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)
بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة الذاتية ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة
اللوفاريتيمية لصالح معامل الثبات الاكبر ، أى المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .
أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة اللوفاريتيمية
وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

(٧) - (ذاتية ، كروية)

$$\begin{aligned} \text{دح}_1 = 142 & \quad \text{دح}_2 = 142 & \text{دح}_3 = 149 & \text{دح}_4 = 149 \\ \text{أ} = 1.03 & & \text{ب} = 1.09 & \\ \text{و} = 1.06 & & \text{و} = 1.87 & \end{aligned}$$

$$\text{ف} (1.06 , 1.87) = \begin{bmatrix} 1.45 & \text{عند مستوى } 0.05 \\ 1.69 & \text{عند مستوى } 0.1 \end{bmatrix}$$

وبالتالى توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى 0.05 ، مستوى 0.1)
بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة الذاتية ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة
الكروية لصالح معامل الثبات الاكبر أى المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .
أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة الكروية
وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

(٨) - (احتمال مقترح ، لوغاريتمية)

$$\begin{aligned} \text{دح}_1 = 141 & \quad \text{دح}_2 = 141 & \text{دح}_3 = 141 & \text{دح}_4 = 141 \\ \text{أ} = 1.03 & & \text{ب} = 1.09 & \\ \text{و} = 1.06 & & \text{و} = 1.87 & \end{aligned}$$

$$\text{ف} (1.06 , 1.87) = \begin{bmatrix} 1.45 & \text{عند مستوى } 0.05 \\ 1.69 & \text{عند مستوى } 0.1 \end{bmatrix}$$

وبالتالى : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
أى أن : لا توجد فروق تبين طريقة الاحتمال المقترح فى تقدير الدرجات والطريقة
اللوغاريتمية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك
بطريقة لفنجستون .

(٩) — (احتمال مقترح ، لوغاريتمية)

$$\begin{array}{l} \text{دج}_1 = 141 \quad \text{دج}_2 = 141 \quad \text{دج}_3 = 142 \quad \text{دج}_4 = 142 \\ \text{أ} = 1.03 \quad \text{ب} = 1.11 \\ \text{و}_1 = 1.06 \quad \text{و}_2 = 1.87 \\ \text{ف} (1.06 , 1.87) = \left[\begin{array}{l} 1.45 \text{ عند مستوى } 0.5 \\ 1.69 \text{ عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \end{array}$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة الكروية ومعامل الثبات المستخرج بطريقة الاحتمال المقترح عند مستوى 0.5 ، لصالح الاكبر المستخرج بالطريقة الكروية ، توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.1 ر أى أن : الطريقة الكروية فى تقدير الدرجات أفضل من طريقة الاحتمال المقترح عند مستوى 0.5 وذلك فى حساب معامل ثبات للاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

، لا توجد فروق بين الطريقة الكروية وطريقة الاحتمال المقترح عند مستوى 0.1 وذلك فى حساب معامل ثبات للاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

(١٠) (كروية ، لوغاريتمية)

$$\begin{array}{l} \text{دج}_1 = 141 \quad \text{دج}_2 = 141 \quad \text{دج}_3 = 142 \quad \text{دج}_4 = 142 \\ \text{أ} = 1.03 \quad \text{ب} = 1.11 \\ \text{و}_1 = 1.06 \quad \text{و}_2 = 1.87 \\ \text{ف} (1.06 , 1.87) = \left[\begin{array}{l} 1.45 \text{ عند مستوى } 0.5 \\ 1.69 \text{ عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \end{array}$$

وبالتالى : توجد فروق ذات دلالة احصائية بين معامل الثبات المستخرج بالطريقة الكروية ومعامل الثبات المستخرج بالطريقة اللوغاريتمية عند مستوى 0.5 ، مستوى 0.1 لصالح معامل الثبات الاكبر أى المستخرج بالطريقة الكروية ، أى أنه : الطريقة الكروية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة اللوغاريتمية وذلك فى حساب معامل ثبات للاختبار المرجعى المحك بطريقة لفنجستون .

ثانيا : عند استخدام طريقة هارس :

(١) - تقليدية ذاتية :

$$\text{دح}_1 = 144 = \text{دح}_2 = 144 = \text{دح}_3 = 149 = \text{دح}_4 = 149$$

$$\text{أ} = 1.03 \quad \text{ب} = 1.11$$

$$\text{و}_1 = 1.06 \quad \text{و}_2 = 1.87$$

$$\left[\begin{array}{l} \text{عند مستوى } 0.05 \\ \text{عند مستوى } 0.1 \end{array} \right. \begin{array}{l} 1.45 \\ 1.69 \end{array} \quad \text{ف} = (1.06, 1.87)$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.05 ، مستوى 0.1

لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج بالطريقة التقليدية .

أى أنه : الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات أفضل من أسلوب الدرجات

الذاتية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس .

(٢) - تقليدية ، احتمال مقترح :

$$\text{دح}_1 = 141 = \text{دح}_2 = 141 = \text{دح}_3 = 144 = \text{دح}_4 = 144$$

$$\text{أ} = 1.03 \quad \text{ب} = 1.11$$

$$\text{و}_1 = 1.06 \quad \text{و}_2 = 1.87$$

$$\left[\begin{array}{l} \text{عند مستوى } 0.05 \\ \text{عند مستوى } 0.1 \end{array} \right. \begin{array}{l} 1.45 \\ 1.69 \end{array} \quad \text{ف} = (1.06, 1.87)$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية

أى أنه : لا يوجد فروق بين الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات وطريقة

الاحتمال المقترح ، وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى

المحك بطريقة هارس .

(٢) — (تقليدية ، لوغاريتمية)

$$\begin{array}{lcl}
 \text{دج}_1 = 141 & , & \text{دج}_2 = 141 \\
 \text{دج}_3 = 44 & , & \text{دج}_4 = 144 \\
 \text{أ} = 1.03 & , & \text{ب} = 1.11 \\
 \text{و}_1 = 1.06 & , & \text{و}_2 = 1.87 \\
 \text{ف} (1.06 , 1.87) & = & \left[\begin{array}{ll} 1.45 & \text{عند مستوى } 0.5 \\ 1.69 & \text{عند مستوى } 0.1 \end{array} \right]
 \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
 أى أنه : لا توجد فروق بين الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات والطريقة
 اللوغاريتمية ، وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى
 المحك بطريقة هارس .

(٤) — (تقليدية ، كروية)

$$\begin{array}{lcl}
 \text{دج}_1 = 144 & , & \text{دج}_2 = 144 \\
 \text{دج}_3 = 142 & , & \text{دج}_4 = 142 \\
 \text{أ} = 1.03 & , & \text{ب} = 1.11 \\
 \text{و}_1 = 1.06 & , & \text{و}_2 = 1.87 \\
 \text{ف} (1.06 , 1.87) & = & \left[\begin{array}{ll} 1.45 & \text{عند مستوى } 0.5 \\ 1.69 & \text{عند مستوى } 0.1 \end{array} \right]
 \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية
 أى أن : لا توجد فروق بين الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات والطريقة
 الكروية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك
 بطريقة هارس .

(٥) — (ذاتية ، احتمال مقترح)

$$١٤٩ = ٤ \text{ دح} , ١٤٩ = ٣ \text{ دح} , ١٤١ = ٢ \text{ دح} , ١٤١ = ١ \text{ دح}$$

$$١٠٣ = \text{أ} , ١١١ = \text{ب} ,$$

$$١٠٦ = \text{و} , ٦٨٧ = \text{ز} ,$$

$$\left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right] = (٦٨٧ , ١٠٦) \text{ ف}$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١
لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .
أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية فى تقدير الدرجات أفضل من طريقة
طريقة الاحتمال المقترح وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى
المحك بطريقة هارس .

(٦) — (ذاتية ، لوغاريتمية)

$$١٤٩ = ٤ \text{ دح} , ١٤٩ = ٣ \text{ دح} , ١٤١ = ٢ \text{ دح} , ١٤١ = ١ \text{ دح}$$

$$١٠٣ = \text{أ} , ١١١ = \text{ب} ,$$

$$١٠٦ = \text{و} , ٦٨٧ = \text{ز} ,$$

$$\left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right] = (٦٨٧ , ١٠٦) \text{ ف}$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١ لصالح
معامل الثبات الاكبر المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .
أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية فى تقدير الدرجات أفضل من طريقة اللوغاريتمية
وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس .

(٧) — (ذاتية ، كروية)

$$د_١ = ١٤٢ ، د_٢ = ١٤٢ ، د_٣ = ١٤٩ ، د_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١٠٩$$

$$و_١ = ١٠٦ ، و_٢ = ٦٨٧$$

$$ف (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١)

لصالح معامل الثبات الاكبر .

أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة

الكروية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة

هارس .

(٨) — (احتمال مقترح ، لوغاريتمية)

$$د_١ = ١٤١ ، د_٢ = ١٤١ ، د_٣ = ١٤١ ، د_٤ = ١٤١$$

$$أ = ١٠٣ ، ب = ١٠٩$$

$$و_١ = ١٠٦ ، و_٢ = ٦٨٧$$

$$ف (١٠٦ ، ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى أن : لا توجد فروق بين طريقة الاحتمال المقترح فى تقدير الدرجات

والطريقة اللوغاريتمية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار

المرجعى المحك بطريقة هارس .

(٩) — (كروية ، احتمال مقترح)

$$\begin{aligned} & \text{دح}_1 = 141 , \text{دح}_2 = 141 , \text{دح}_3 = 142 , \text{دح}_4 = 142 \\ & \text{أ} = 1.03 , \text{ب} = 1.11 \\ & \text{و}_1 = 1.06 , \text{و}_2 = 1.87 \end{aligned}$$

$$\left[\begin{array}{l} \text{عند مستوى } 0.5 \\ \text{عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \begin{array}{l} 1.45 \\ 1.69 \end{array} = \text{ف (1.06 , 1.87)}$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.5 لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج بالطريقة الكروية ، لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.1 أى أن : الطريقة الكروية أفضل من طريقة الاحتمال المقترح فى تقدير الدرجات عند مستوى 0.5 وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس

، لا توجد فروق بين الطريقة الكروية وطريقة الاحتمال المقترح فى تقدير الدرجات عند مستوى 0.1 وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس.

(١٠) — (كروية ، لوغاريتمية)

$$\begin{aligned} & \text{دح}_1 = 141 , \text{دح}_2 = 141 , \text{دح}_3 = 142 , \text{دح}_4 = 142 \\ & \text{أ} = 1.03 , \text{ب} = 1.11 \\ & \text{و}_1 = 1.06 , \text{و}_2 = 1.87 \end{aligned}$$

$$\left[\begin{array}{l} \text{عند مستوى } 0.5 \\ \text{عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \begin{array}{l} 1.45 \\ 1.69 \end{array} = \text{ف (1.06 , 1.87)}$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى 0.5 ، مستوى 0.1 لصالح معامل الثبات الاكبر .

أى أن : الطريقة الكروية فى تقدير الدرجات أفضل من الطريقة اللوغاريتمية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس .

(ثالثا) طريقة هاميلتون والجينا

(١) — (تقليدية ، ذاتية)

$$د ح_١ = ١٤٤ ، د ح_٢ = ٢٨٨ ، د ح_٣ = ٢٩٨ ، د ح_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٤$$

$$و = ٢ ، ز = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٢) = \left[\begin{array}{l} ٣٠٩ \text{ ر عند مستوى } ٠.٥ \\ ٤٨٢ \text{ ر عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى أن : لا توجد فروق بين الطريقة التقليدية وطريقة الدرجات الذاتية وذلك
فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريق هارس .

(٢) — (تقليدية ، احتمال مقترح)

$$د ح_١ = ١٤١ ، د ح_٢ = ٢٨٢ ، د ح_٣ = ٢٨٨ ، د ح_٤ = ١٤٤$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٤$$

$$و = ٢ ، ز = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٢) = \left[\begin{array}{l} ٣٠٩ \text{ ر عند مستوى } ٠.٥ \\ ٤٨٢ \text{ ر عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى أن : لا توجد فروق بين الطريقة التقليدية وطريقة الاحتمال المقترح وذلك فسى
حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس .

(٣) — (تقليدية ، لوغاريتمية)

$$١٤٤ = ١٤١ = ١٤٢ = ٢٨٢ = ٢٨٨ = ٢٨٩$$

$$٢٠٢ = ٢٠٢ = ٢٠٢$$

$$١٠٢ = ١٠٢ = ١٠٢$$

$$٣٠٩ = ٣٠٩ = ٣٠٩$$

$$٤٨٢ = ٤٨٢ = ٤٨٢$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية
أى أن : لا توجد فروق بين الطريقة التقليدية فى تقدير الدرجات والطريقة
اللوغاريتمية وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك
بطريقة هارس.

(٤) — (تقليدية ، كروية)

$$١٤٤ = ١٤٢ = ١٤٢ = ٢٨٤ = ٢٨٨ = ٢٨٩$$

$$٢٠٢ = ٢٠٢ = ٢٠٢$$

$$١٠٢ = ١٠٢ = ١٠٢$$

$$١٤٢ = ١٤٢ = ١٤٢$$

$$١٦٤ = ١٦٤ = ١٦٤$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٥ مستوى ٠.١
لصالح معامل الثبات الاكبر أى المستخرج بالطريقة التقليدية .
أى أن : الطريقة التقليدية أفضل من الطريقة الكروية فى تقدير الدرجات
وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس

(٥) - (ذاتية ، احتمال مقترح)

$$د ح_١ = ١٤١ ، د ح_٢ = ٢٨٢ ، د ح_٣ = ٢٩٨ ، د ح_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٣$$

$$و = ٤١٦ ، ز = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٤١٦) = \left[\begin{array}{l} ١٨١ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٧٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١ لصالح

معامل الثبات الاكبر المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية

أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية أفضل من طريقة (الاحتمال المقترح فى تقدير

الدرجات وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة

هارس .

(٦) - (ذاتية ، لوغاريتمية)

$$د ح_١ = ١٤١ ، د ح_٢ = ٢٨٢ ، د ح_٣ = ٢٩٨ ، د ح_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٣$$

$$و = ٤١٦ ، ز = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٤١٦) = \left[\begin{array}{l} ١٨١ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٧٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١ لصالح

معامل الثبات الاكبر المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .

أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية أفضل من الطريقة اللوغاريتمية فى تقدير

الدرجات وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحسرك

بطريقة هارس .

(٧) - (ذاتية ، كروية)

$$دح_١ = ١٤٢ ، دح_٢ = ٢٨٤ ، دح_٣ = ٢٩٨ ، دح_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٤$$

$$و_١ = ٣٤٧ ، و_٢ = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٣٤٧) = \left[\begin{array}{l} ١٥٧ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٨٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠.٥ ، مستوى ٠.١) لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج بأسلوب الدرجات الذاتية .
أى أن : أسلوب الدرجات الذاتية أفضل من الطريقة الكروية فى تقدير الدرجات وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس

(٨) - (احتمال مقترح ، لوغاريتمية)

$$دح_١ = ١٤١ ، دح_٢ = ٢٨٢ ، دح_٣ = ٢٨٢ ، دح_٤ = ١٤١$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٥$$

$$و_١ = ٢٩٧ ، و_٢ = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٢٩٧) = \left[\begin{array}{l} ١٥٧ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٨٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
أى أن : لا توجد فروق بين طريقة الاحتمال المقترح والطريقة اللوغاريتمية فى تقدير الدرجات وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك بطريقة هارس .

(٩) — (كروية ، احتمال مقترح)

$$دج_١ = ١٤٢ ، دج_٢ = ٢٨٤ ، دج_٣ = ٢٨٢ ، دج_٤ = ١٤١$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٦$$

$$و_١ = ٢ ، و_٢ = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٢) = \left[\begin{array}{l} ٣٠٩ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ٤٨٢ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية
أى أن : لا توجد فروق بين الطريقة الكروية وطريقة الاحتمال المقترح فى تقدير
الدرجات وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى
المحك بطريقة هارسون.

(١٠) — (كروية ، لوفاريتمية)

$$دج_١ = ١٤٢ ، دج_٢ = ٢٨٤ ، دج_٣ = ٢٨٢ ، دج_٤ = ١٤١$$

$$أ = ١٠٢ ، ب = ٢١٦$$

$$و_١ = ٢ ، و_٢ = ١٠٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٢) = \left[\begin{array}{l} ٣٠٩ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ٤٨٢ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية
أى أن : لا توجد فروق بين الطريقة الكروية والطريقة اللوفاريتمية فى تقدير
الدرجات وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك
بطريقة هارسون.

تفسير نتائج الفرض الاول :

ينص الفرض الاول على أنميختلف ثبات الاختبارات المرجعية المحك ذات الاختيار من متعدد باختلاف طرق تقدير الدرجات للمفردات .

ولقد اسفرت نتائج الفرض الاول على :

ان الطرق المختلفة لتقدير الدرجات تؤثر على ثبات الاختبار المرجعى المحك المحسوب بالطرق المختلفة لحساب الثبات .

وبالنظر الى معاملات الثبات بجدول (٨) والتي توصل اليها الباحث نجد أن الطريقة التقليدية أعطت أعلى ثبات وذلك بحساب الثبات بطريقة لفنجستون ، أسلوب الدرجات الذاتية أعطى أعلى ثبات وذلك بحساب الثبات بطريقة هارس وطريقة هاميلتون والجينا . واختلفت معاملات الثبات بين الطرق المختلفة لتقدير الدرجات ويرجع الفرق في معاملات الثبات من وجهة نظر الباحث للعوامل الآتية :

(١) زيادة عدد المحاولات التي تتاح للمفحوصين أثناء الاجابة على مفردات الاختبار خاصة فى أسلوب الدرجات الذاتية وهذه الزيادة فى عدد المحاولات ناتجة من استخدام الطريقة " أحب حتى تصل الى الصواب " حيث يتاح للمتحن عدة محاولات لكي يصل الى الاجابة الصحيحة . بخلاف الطريقة التقليدية التى فيها يكفى المفحوس بمحاولة واحدة فقط لكل مفردة من مفردات الاختبار . وزيادة عدد المحاولات فى أسلوب الدرجات الذاتية يؤدى فى الحقيقة الى زيادة فى طول الاختبار ، وبالتالى يزداد ثبات الاختبار .

(٢) نظام تقدير الدرجات فى أسلوب الدرجات الذاتية والدرجات الوزنية يزيد من المدى . حيث أن المدى يزداد بزيادة الاحتمالات الاختيارية لكل سؤال

فمثلا مدى درجات كل مفردة فى أسلوب الدرجات الذاتية يمتد من (صفر الى ٣) اذا كان عدد الاحتمالات الاختيارية لكل مفردة أربعة

احتمالات في حين أن هذا المدى يكون (صفر الى ١) في النظام التقليدي والمدى هو من مقاييس التشتت شأن التباين وبالتالي فان زيادته ترفع من ثبات الاختبار .

(٣) نظام الدرجات الوزنية تعمل على زيادة التباين ، وزيادة التباين تعمل على زيادة ثبات الاختبار .

(٤) نظام تقدير الدرجات في أسلوب الدرجات الذاتية والدرجات الوزنية يقلل من أثر التخمين والذي يعتبر أحد العوامل الأساسية التي تؤثر في ثبات الاختبار وأثبتت ذلك دراسة بالدوف Baldouf (١٩٨٢) وتوصل الى أن التخمين يقلل من ثبات الاختبار .

(٥) نظام تقدير الدرجات في أسلوب الدرجات الذاتية يقلل من صعوبة المفردات لان التغذية الرجعية تؤدي الى التعلم وبالتالي يعرف الممتحن كيف يتعامل مع مفردات الاختبار فتقل الصعوبة وتزداد السهولة ، وبالتالي يقل مجموع تباينات الاسئلة ، في حالة اعطاء تغذية رجعية ويترتب على ذلك زيادة الثبات المحسوب بمعامل الفا ونجاسة لذلك زيادة الثبات المحسوب بطريقة لفنجستون .

لذلك أثبت البحث الحالي ما يلي :-

اختلاف ثبات الاختبارات المرجعية المحكذات الاختيار من متعدد باختلاف طرق تغذية الدرجات .

(١) عند حساب الثبات بطريقة لفنجستون :

(أ) الطريقة التقليدية أعطت أعلى ثبات يليها أسلوب الدرجات الذاتية يليها طريقة الاحتمال المقترح ثم الطريقة اللوغاريتمية ثم الطريقة الكروية

(٢) عند حساب الثبات بطريقة هارس :

(أ) أسلوب الدرجات الذاتية أعطت أعلى ثبات يليها الطريقة الكروية ثم الطريقة التقليدية ثم طريقة الاحتمال المقترح ثم الطريقة اللوغاريتمية .

(٣) عند حساب الثبات بطريقة هامبلتون والرينا :

(أ) أسلوب الدرجات الذاتية أعطت أعلى ثبات ثم الطريقة التقليدية ثم طريقة الاحتمال المقترح ثم الطريقة اللوغاريتمية ثم الطريقة الكروية .

((اختبار الفرض الثانى))

ينص الفرض الثانى على أنه " يختلف ثبات الاختبارات المرجعية المحك ، ذات الاختيار من متعدد باختلاف طرق حساب هذا الثبات "

ولاختبار هذا الفرض استخدم الباحث طريقة فلست Feldt للفروق بين معاملات الثبات السالفة الذكر .

جدول رقم (١٠)

يبين النسب الفائية التى تدل على الفروق بين معاملات الثبات كدالة لطرف حساب الثبات .

طرق تقدير الدرجات	لفنجستون " ارس "	لفنجستون " هاميلتون "	هاميلتون " رس "
١ الطريقة التقليدية	* * ٣٢	* * ٢٦	١,٢٣
١ أسلوب الدرجات الذاتية	١,١٣	* * ١,٩	* * ٢,١٣
٣ وزن الثقة " احتمال مقترح	١,٢٣	١,٣٥	١,١١
٤ وزن الثقة " لوفاريتمية "	١,٠٢	١,١٧	١,٢
٥ توزيع الثقة " الكروية "	١,٢١	* * ٢,٦٨	* * ٢,٢٢

وللكشف عن الدلالة الاحصائية لنسب الفائية الموجودة بالجدول ، فانه لابد من تجديد درجات الحرية وذلك باتتباع الخطوات التالية :

أولاً : الطريقة التقليدية :

(١) الفرق بين لفنجستون ه هارس

$$١٤٤ = ١ ح ١٤٤ = ٢ ح ١٤٤ = ٣ ح ١٤٤ = ٤ ح$$

$$١٠٣ = أ$$

$$١٠٦ = و$$

$$٦٨٧ = ٢ ح$$

$$١٠٦ = و$$

$$\left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

$$= (٦٨٧ ١٠٦)$$

وبالتالى فانه : توجد فروق ذات دلالة احصائية بين معامل الثبات المستخرج بطريقة لفنجستون ومعامل الثبات المستخرج بطريقة هارس لصالح معامل الثبات الاكبر أى المستخرج بطريقة لفنجستون .

أى أن : طريقة لفنجستون أفضل من طريقة هارس وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى الطريقة التقليدية .

(٢) الفرق بين لفنجستون ه وهامبلتون والجينا

$$١٤٤ = ١ ح ١٤٤ = ٢ ح ٢٨٨ = ٣ ح ١٤٤ = ٤ ح$$

$$١٠٩ = أ$$

$$١٠٢ = و$$

$$١٠٢ = ٢ ح$$

$$٦٩٣ = و$$

$$\left[\begin{array}{l} ١٤٢ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٤ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

$$= (١٠٢ ٦٩٣)$$

أى أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الاكبر .

أى أنه : طريقة لفنجستون أفضل من طريقة هامبلتون والجينا وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى الطريقة التقليدية .

(٣) الفرق بين هارس ، وهامبلتون والجينا :

$$١٤٤ = ١ د ح ، ١٤٤ = ٢ د ح ، ١٤٤ = ٣ د ح ، ٢٨٨ = ٤ د ح ، ١٤٤ = ٥ د ح$$

$$٢٢٣ = ب$$

$$١٠٣ = أ$$

$$٦٨٧ = و$$

$$٢ = ١$$

$$\left[\begin{array}{l} ٣١٣ \text{ عند مستوى } ٥ ر \\ ٤٩٢ \text{ عند مستوى } ١ ر \end{array} \right] = (٦٨٧ ، ٢)$$

لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى أنه : لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هارس ، طريقة هامبلتون والجينا ، وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحرك وذلك فى الطريقة التقليدية .

ثانيا : أسلوب الدرجات الذاتية :

(٤) الفرق بين لفنجستون وهارس :

$$١٤٩ = ١ د ح ، ١٤٩ = ٢ د ح ، ١٤٩ = ٣ د ح ، ١٤٩ = ٤ د ح ، ١٤٩ = ٥ د ح$$

$$١١١ = ب$$

$$١٠٣ = أ$$

$$٦٨٧ = و$$

$$١٠٦ = ١$$

$$\left[\begin{array}{l} ٤٥ لرا \text{ عند مستوى } ٥ ر \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ١ ر \end{array} \right] = (٦٨٧ ، ١٠٦)$$

اتبع نفس الخطوات السابقة ووجد أن :

لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى أنه لا توجد فروق بين كل من استخدام معادلة لفنجستون ، معادلة هارس وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى أسلوب

ف الدرجات الذاتية .

(٥) الفرق بين لفنجستون ، وهاميلتون والجينا :

$$دج_١ = ١٤٩ = ٢ دج_٢ = ٢٩٨ = ٣ دج_٣ = ١٤٩ = ٤ دج_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٢ = ١ دج_١$$

$$ب = ١٠٩ = ١ دج_١$$

$$و = ٦٩٣ = ١ دج_١$$

$$و = ١٠٢ = ٢ دج_٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٦٩٣) = \left[\begin{array}{l} ١٤٢ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٤ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الاكبر ،

أى أن لصالح معامل الثبات المحسوب بطريقة لفنجستون ،

أى أن : طريقة لفنجستون أفضل من طريقة هاميلتون والجينا وذلك فى حساب معامل

ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى أسلوب الدرجات الذاتية .

(٦) الفرق بين هارس ، وهاميلتون والجينا :

$$دج_١ = ١٤٩ = ٢ دج_٢ = ٢٩٨ = ٣ دج_٣ = ١٤٩ = ٤ دج_٤ = ١٤٩$$

$$أ = ١٠٢ = ١ دج_١$$

$$ب = ١٠٩ = ١ دج_١$$

$$و = ٦٩٣ = ١ دج_١$$

$$و = ١٠٢ = ٢ دج_٢$$

$$ف (١٠٢ ، ٦٩٣) = \left[\begin{array}{l} ١٤٢ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٤ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right]$$

وجد أن . توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الاكبر

أى لصالح معامل الثبات المحسوبة بطريقة هارس

٠ أى أن : طريقة هارس أفضل من طريقة هاميلتون والجينا وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى أسلوب الدرجات الذاتية .

ثالثا : وزن الثقة :

— الاحتمال المقترح

(٧) — الفرق بين لفنجستون وهارس :

$$\begin{array}{l} \text{د ح } ١ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٢ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٣ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٤ = ١٤١ \\ \text{أ} = ١٠٣ \quad \text{ب} = ١١١ \\ \text{و} = ١٠٦ \quad \text{ز} = ٦٨٧ \\ \text{ف} (١٠٦ , ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية ،
أى أن : لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هارس ، طريقة لفنجستون
وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك فى طريقة وزن الثقة ،
احتمال مقترح " من طرق تقدير الدرجات

(٨) الفرق بين لفنجستون وهاميلتون :

$$\begin{array}{l} \text{د ح } ١ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٢ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٣ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٤ = ١٤١ \\ \text{أ} = ١٠٢ \quad \text{ب} = ١٠٩ \\ \text{و} = ٦٩٣ \quad \text{ز} = ١٠٢ \\ \text{ف} (١٠٢ , ٦٩٣) = \left[\begin{array}{l} ١٤٢ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٤ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هاميلتون ، طريقة لفنجستون وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة وزن الثقة " احتمال مقترح " من طرق تقدير الدرجات .

(٩) الفرق بين هارس ، هاميلتون والجينا :

$$\begin{array}{l} \text{د ح } ١ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٢ = ٢٨٢ \quad \text{د ح } ٣ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٤ = ١٤١ \\ \text{أ} = ١٠٢ \quad \text{ب} = ١٠٩ \\ \text{و} = ٦٩٣ \quad \text{ز} = ١٠٢ \\ \text{ف} (١٠٢ \quad ٦٩٣) = \left[\begin{array}{l} ١٤٢ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٤ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هاميلتون والجينا ، طريقة هارس وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة " وزن الثقة " احتمال مقترح " طرق تقدير الدرجات .

رابعا : الطريقة اللوغاريتمية :

(١٠) الفرق بين لفنجستون وهارس :

$$\begin{array}{l} \text{د ح } ١ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٢ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٣ = ١٤١ \quad \text{د ح } ٤ = ١٤١ \\ \text{أ} = ١٠٣ \quad \text{ب} = ١١١ \\ \text{و} = ١٠٦ \quad \text{ز} = ٦٨٧ \\ \text{ف} (١٠٦ \quad ٦٨٧) = \left[\begin{array}{l} ١٤٥ \text{ عند مستوى } ٠.٥ \\ ١٦٩ \text{ عند مستوى } ٠.١ \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
 أى أنه : لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هارس ، طريقة لفنجستون
 وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة " وزن الثقة
 اللوغاريتمية " من طرق تقدير الدرجات .

(١١) الفرق بين لفنجستون ، وهامبلتون والجينا :

$$\begin{array}{l} \text{دح} = 1 \quad 141 = \text{دح} = 2 \quad 282 = \text{دح} = 3 \quad 141 = \text{دح} = 4 \\ \text{أ} = 1.02 \quad \text{ب} = 1.09 \\ \text{و} = 1.693 \quad \text{ز} = 1.02 \\ \text{ف} = (1.02 , 1.693) = \left[\begin{array}{l} 1.42 \text{ عند مستوى } 0.5 \\ 1.64 \text{ عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
 أى لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هامبلتون ، طريقة لفنجستون
 وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة وزن الثقة
 اللوغاريتمية " من طرق تقدير الدرجات .

(١٢) الفرق بين هارس ، هامبلتون والجينا :

$$\begin{array}{l} \text{دح} = 1 \quad 141 = \text{دح} = 2 \quad 282 = \text{دح} = 3 \quad 141 = \text{دح} = 4 \\ \text{أ} = 1.02 \quad \text{ب} = 1.09 \\ \text{و} = 1.693 \quad \text{ز} = 1.02 \\ \text{ف} = (1.02 , 1.693) = \left[\begin{array}{l} 1.42 \text{ عند مستوى } 0.5 \\ 1.64 \text{ عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
 أى لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هاميلتون والجينا ، طريقة هارس
 وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة وزن الثقة
 " اللوغاريتمية " من طرق تقدير الدرجات .

خامسا : طريقة توزيع الثقة

— الطريقة الكروية

(١٣) الفرق بين لفنجستون وهارس

$$\begin{array}{l} \text{د ح} = 142 = \text{د ح} = 142 = \text{د ح} = 142 = \text{د ح} = 142 \\ \text{أ} = 1.03 \quad \text{ب} = 1.12 \quad \text{و} = 20.7 \quad \text{ز} = 68.7 \\ \text{ف} (68.7 , 20.7) = \left[\begin{array}{l} 1.47 \text{ عند مستوى } 0.5 \\ 1.74 \text{ عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
 أى أنه لا توجد فروق عند استخدام كل من طريقة هارس ، طريقة لفنجستون
 وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة
 الثقة " الطريقة الكروية " من طرق تقدير الدرجات .

(١٤) الفرق بين لفنجستون وهاميلتون :

$$\begin{array}{l} \text{د ح} = 142 = \text{د ح} = 284 = \text{د ح} = 142 = \text{د ح} = 142 \\ \text{أ} = 1.02 \quad \text{ب} = 1.09 \quad \text{و} = 69.3 \quad \text{ز} = 10.2 \\ \text{ف} (69.3 , 10.2) = \left[\begin{array}{l} 1.42 \text{ عند مستوى } 0.5 \\ 1.74 \text{ عند مستوى } 0.1 \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الأكبر
أى المستخرج بطريقة لفنجستون ، أى أن : طريقة لفنجستون أفضل
من طريقة هاميلتون والجينا وذلك فى حساب ثبات الاختبار المرجعى
المحك وذلك فى طريقة توزيع الثقة ، الكروية ، من طرق تقدير الدرجات

(١٥) - الفرق بين هارس ، هاميلتون والجينا

$$\begin{array}{l} \text{د ح } ١ = ١٤٢ \quad \text{د ح } ٢ = ٢٨٤ \quad \text{د ح } ٣ = ١٤٢ \quad \text{د ح } ٤ = ١٤٢ \\ \text{أ} = ١٠٢ \quad \text{و} = ٦٩٣ \\ \text{ب} = ١٠٩ \quad \text{ز} = ١٠٢ \\ \text{ف (١٠٢ ، ٦٩٣)} = \left[\begin{array}{l} ١٤٢ \text{ ر } ٠.٥ \text{ عند مستوى} \\ ١٦٤ \text{ ر } ٠.١ \text{ عند مستوى} \end{array} \right] \end{array}$$

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الأكبر
أى المحسوب بطريقة هارس .

أى أن : طريقة هارس أفضل من طريقة هاميلتون والجينا وذلك فى حساب
معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك وذلك فى طريقة توزيع الثقة
" الطريقة الكروية " من طرق تقدير الدرجات .

((تفسير نتائج الفرض الثانى))

ينص الفرض الثانى على أنه " يختلف ثبات الاختبارات المرجعية المحك ذات الاختيار من متعدد باختلاف طرق حساب هذا الثبات •

ولقد أسفرت نتائج الفرض الثانى على :
ان الطرق المختلفة لحساب ثبات الاختبار المرجسى المحك تؤثر على ثبات الاختبار
لقد تم حساب معاملات الثبات لكل طريقة من طرق تقدير الدرجات بثلاث طرق هى :

- ١- معادلة لفنجستون Livingston (١٩٧٢)
- ٢- معادلة هارس Harris (١٩٧٢)
- ٣- معادلة هامبلتون والجينا Hambleton & Algina (١٩٧٤)

وبالنظر الى معاملات الثبات بجدول (٨) والتي توصل اليها الباحث نجد أن :

(١) معادلة لفنجستون أعطت أعلى ثبات وذلك فى طرق تقدير الدرجات المقترحة يليها معادلة هارس ثم معادلة هامبلتون والجينا •

والفرق بين معاملات الثبات بين الطرق المختلفة لحساب الثبات من وجهة نظر الباحث يرجع للعوامل الآتية :

(أ) معادلة لفنجستون تعتمد أساسا على معرفة معامل ثبات الاختبار كما لو كان مرجعى المستوى Norm reference test (وليكن معامل الفا وغيره) وإيجاد معامل الثبات بمعامل الفا يعتمد على إيجاد مجموع تباينات الاسئلة (مج ٢٤) ويلاحظ أن هناك بعض الطرق التى يقل فيها صعوبة مفردات الاختبار وتزداد السهولة وبالتالى تقل مجموع تباينات الاسئلة (مج ٢٤) ويترتب على ذلك زيادة الثبات المحسوب بمعامل الفا والذى يترتب عليه زيادة الثبات المحسوب بمعادلة لفنجستون •

(ب) تعتمد معادلة لفنجستون على المتوسط الحسابى لدرجات الاختبار ككل ومقدار المحك .

(٢) معادلة هارس تعتمد أساسا على تقسيم درجات الاختبار الى مجموعتين بالنسبة للمحك (ج) وايجاد مجموع المربعات بين المجموعتين وقسمته على مجموع المربعات العام ، وهذه المعادلة :

(أ) لم تأخذ فى الاعتبار مجموع بيانات الاسئلة (مجع ٢) .

(ب) لم تأخذ فى الاعتبار المتوسط الحسابى لدرجات الاختبار ككل

وبالتالى من وجهة نظر الباحث أن معادلة هارس فى استنتاج معامل الثبات للاختبار المرجعى المحك أقل دقة من معادلة لفنجستون .

() معادلة هاميلتون والجينا (١٩٧٤) تعتمد أساسا على :

(ح أ) نسبة الطلاب الذين ينتمون الى المستوى (أ) فى كل من الصورتين المتكافئتين :

تقسيم مدى الدرجات الى عدد من المستويات (ك) فى كلتا الصورتين

— لم تأخذ فى الاعتبار مجموع تباينات الاسئلة (مجع ٢)

— لم تأخذ فى الاعتبار المتوسط الحسابى لدرجات الاختبار ككل .

— تأخذ فى الاعتبار اعادة تطبيق الاختبار .

لذا فان هذه المعادلة أقل دقة من المعادلات السابقة فى حساب

معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك .

في الطريقة التقليدية : أثبت البحث الحالي أن :

(١) طريقة لفنجستون أفضل طريقة لحساب معامل ثبات الاختبار المرجعي المحك .

(٢) لا توجد فروق بين طريقة هارس ، طريقة هاميلتون والجينا في حساب معامل ثبات الاختبار المرجعي المحك .

في أسلوب الدرجات الذاتية :

أثبت البحث الحالي أن :

(١) لا توجد فروق بين طريقة لفنجستون ، طريقة هارس في حساب معامل ثبات الاختبار المرجعي المحك .

(٢) طريقة لفنجستون أفضل من طريقة هاميلتون والجينا في حساب معامل ثبات الاختبار المرجعي المحك .

(٣) طريقة هارس أفضل من طريقة هاميلتون والجينا في حساب معامل ثبات الاختبار المرجعي المحك .

في طريقة وزن الثقة :

أثبت البحث الحالي أن : في طريقة الاحتمال المقترح ، الطريقة اللوغاريتمية ، لا توجد فروق بين طريقة لفنجستون ، طريقة هارس ، طريقة هاميلتون والجينا ، وذلك عند حساب معامل الثبات للاختبار المرجعي المحك .

فى طريقة توزيع الثقة :

أثبت البحث الحالى أنه :

فى حالة استخدام الطريقة الكروية لتقدير الدرجات :

(١) لا توجد فروق بين طريقة لفنجستون ، طريقة هارس فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك .

(٢) طريقة لفنجستون أفضل من طريقة هاميلتون والجينا ، وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك .

(٣) طريقة هارس أفضل من طريقة هاميلتون والجينا ، وذلك فى حساب معامل ثبات الاختبار المرجعى المحك .

(اختبار الفرض الثالث) :

ينص الفرض الثالث على أنه " يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

ولاختبار هذا الفرض استخدم الباحث طريقة فلست Feldt لفروق بين معاملات الثبات السالفة الذكر .

جدول رقم (١١)

يبين النسبة الفائية التي تدل على الفروق بين معاملات الثبات كدالة للتأثير المشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات :

تقليدية + هابلتون	البيان	تقليدية + هارس	البيان	تقليدية + لفنجستون	البيان
* ^٢ ٨٩	ذاتية و لفنجستون	* ^٣ ٦٠	ذاتية و لفنجستون	* ^٨	(ذاتية و هارس)
* ^٣ ٢٥	ذاتية و هارس	* ^٨ ٨٨	ذاتية و هابلتون	* ^{١٢}	ذاتية و هابلتون
١ ١١	احتمال مقترح و لفنجستون	١ ٠٣	احتمال مقترح و لفنجستون	* ^{٣٨}	احتمال مقترح و هارس
١ ٤٦	احتمال مقترح و هارس	١ ٣١	احتمال مقترح و هابلتون	* ^{٤٢}	احتمال مقترح و هابلتون
١ ٦٢	لوفاريتيمية و لفنجستون	١ ٣١	لوفاريتيمية و لفنجستون	* ^{٤١}	لوفاريتيمية و هارس
٠ ٨	لوفاريتيمية و هارس	٢ ٣	لوفاريتيمية و هابلتون	* ^{٤٩}	لوفاريتيمية و هابلتون
١ ٣٢	كروية و لفنجستون	* ^١ ٦٨	كروية و لفنجستون	* ^{٢٣}	كروية و هارس
١ ١٣	كروية و هارس	٩ ١	كروية و هابلتون	* ^{٥١}	كروية و هابلتون

*^١ دالة عند ٠.٠١
*^٢ دالة عند ٠.٠٥

تابع جدول رقم (١١)

ذاتية + هابلتون	البيلان	ذاتية + هارس	البيلان	ذاتية + لفنجستون	البيلان
** ٨٢	(احتمال مقترح ، لفنجستون)	** ٨٨	(احتمال مقترح ، لفنجستون)	** ٢٢	(احتمال مقترح ، هارس)
** ٢٤	(احتمال مقترح ، هارس)	** ٢٥	(احتمال مقترح ، هابلتون)	** ١٢	(احتمال مقترح ، هابلتون)
** ٢٤	(لوفاريتية ، لفنجستون)	** ٢٥	(لوفاريتية ، لفنجستون)	** ٦	(لوفاريتية ، هارس)
** ٢٤	(لوفاريتية ، هارس)	** ٢١	(لوفاريتية ، هابلتون)	** ٤	(لوفاريتية ، هابلتون)
١١	(كروية ، لفنجستون)	** ٢٨	(كروية ، لفنجستون)	** ٦	(كروية ، هارس)
١٢٥	(كروية ، هارس)	** ٢٨	(كروية ، هابلتون)	** ٢	(كروية ، هابلتون)

يلاحظ أن * دالة ٥٠ و ** دالة ١٠

تابع جدول رقم (١١)

احتمال مقترح + هابلتون	البيان	احتمال مقترح + هارس	البيان	احتمال مقترح + لفنجستون	البيان
١	(لوفاريتيمية و لفنجستون)	١ ا	(لوفاريتيمية و لفنجستون)	١ ٣ ٢	(لوفاريتيمية و هارس)
١ ٠ ٢	(لوفاريتيمية و هارس)	١	(لوفاريتيمية و هابلتون)	* ٨ مر ١	(لوفاريتيمية و هابلتون)
* ٢ , ٢	(كروية و لفنجستون)	* ٢	(كروية و لفنجستون)	١ ٣ ٥	(كروية و هارس)
* ١ ٦ ٣	(كروية و هارس)	١ ٣ ٤	(كروية و هابلتون)	* ١ ٦ ٥	(كروية و هابلتون)

تابع جدول رقم (١١)

لوفاريتيمية + هابلتون	البيان	لوفاريتيمية + لو هارس	البيان	لوفاريتيمية + لفنجستون	البيان
* ٨ مر ٢	(كروية و لفنجستون)	* ٦ مر ٢	(كروية و لفنجستون)	* ٨ ٣ ١	(اكروية و هارس)
* ٢ ١ ٣	(كروية و هارس)	١ ٢ ٤	(كروية و هابلتون)	١ ٢ ١	(كروية و هابلتون)

يلاحظ أن * دالة ٥٠ و ** دالة عند ١٠

(١) — تقليدية ، لفنجستون : من الجدولين (١١) ، (١٢)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠٠٥ ، مستوى ٠١) لصالح معامل الثبات الأكبر أى المستنتج بالطريقة التقليدية وبطريقة لفنجستون فى حساب معامل الثبات ، وذلك فى حالة (ذاتية ، هارس) ، (ذاتية ، هاميلتون) ، احتمال مقترح ، هاميلتون) ، (لوغاريتمية ، هارس) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون) ، (كروية ، هارس) ، (كروية ، هاميلتون) أى أنه : يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات لاختبارات مرجعية المحك .

جدول رقم (١٢) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (تقليدية ، لفنجستون) مع الطرق الأخرى

تقليدية ، لفنجستون الطرق الأخرى	د ح	د ح ٢	د ح ٣	د ح ٤	أ	ب	١	٢	ف الحد ولية ٠٠٥ ٠١
ذاتية ، هارس)	١٤٩	١٤٩	١٤٤	٤٤٤	١٠٣	١١١	١٠٦	٦٨٧	١٤٥ ١٦٩
ذاتية ، هاميلتون	١٤٩	٢٩٨	١٤٤	١٤٤	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢ ١٦٤
احتمال مقترح ، هارس	١٤١	١٤١	١٤٤	١٤٤	١٠٣	١١١	١٠٦	٦٨٧	١٤٥ ١٦٩
احتمال مقترح ، هاميلتون	١٤١	٢٨٢	١٤٤	١٤١	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢ ١٦٤
لوغاريتمية ، هارس	١٤١	١٤١	١٤٤	١٤٤	١٠٣	١١١	١٠٦	٦٨٧	١٤٥ ١٦٩
لوغاريتمية ، هاميلتون	١٤١	١٤١	١٤٤	١٤٤	١٠٣	١١١	١٠٦	٦٨٧	١٤٥ ١٦٩
اكروية ، هارس	١٤٢	١٤٢	١٤٤	١٤٤	١٠٣	١١١	١٠٦	٦٨٧	١٤٥ ١٦٩
كروية ، هاميلتون	١٤٢	٢٨٤	١٤٤	١٤٤	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢ ١٦٤

(٢) — تقليدية ، هارس : من الجدولين (١١) ، (١٣)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الأكبر أى لصالح معامل الثبات المستنتج (ذاتية ، لفنجستون) ، (ذاتية ، هاميلتون) ،

أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على
ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية

أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على
الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (احتمال مقترح ، لفنجستون) ، (احتمال
مقترح ، هاميلتون) ، (لوغاريتمية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون) عند
مستوى ٠.١ ، (كروية ، لفنجستون) عند ٠.١ ، (كروية ، هاميلتون) عند مستوى ٠.١

— توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٥

أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات
الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (لوغاريتمية ، هاميلتون) ، (كروية ، لفنجستون)
، (كروية ، هاميلتون) وذلك عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (١٣) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (تقليدية ، هارس) مع الطرق الأخرى

تقليدية ، هارس طرق أخرى	١ ح	٢ ح	٣ ح	٤ ح	أ	ب	١ د	٢ د	ف الجدولية	
									٠.١ ر	٠.٥ ر
ذاتية ، لفنجستون	١٤٤	١٤٤	١٤٩	١٤٩	١.٠٣ ر	١.١١ ر	١.٠٦	٦٨.٧	١.٤٥ ر	١.٦٩ ر
ذاتية ، هاميلتون	١٤٤	١٤٤	٢٩٨	١٤٩	١.٠٢ ر	١.٠٩ ر	٦٩.٣	١.٠٤	١.٤٢ ر	١.٦٤ ر
احتمال مقترح ، لفنجستون	١٤٤	١٤٤	١٤١	١٤١	١.٠٣ ر	١.١١ ر	١.٠٦	٦٨.٧	١.٤٥ ر	١.٦٩ ر
احتمال مقترح ، هاميلتون	١٤١	٢٨٢	١٤٤	١٤٤	١.٠٢ ر	١.٠٩ ر	٦٩.٣	١.٠٤	١.٤٢ ر	١.٦٤ ر
لوغاريتمية ، لفنجستون	١٤١	٢٨٢	١٤٤	١٤٤	١.٠٢ ر	١.٠٩ ر	٦٩.٣	١.٠٤	١.٤٢ ر	١.٦٤ ر
لوغاريتمية ، هاميلتون	١٤١	٢٨٢	١٤٤	١٤٤	١.٠٢ ر	١.٠٩ ر	٦٩.٣	١.٠٤	١.٤٢ ر	١.٦٤ ر
كروية ، لفنجستون	١٤٤	١٤٤	١٤٢	١٤٢	١.٠٣ ر	١.١١ ر	١.٠٦	٦٨.٧	١.٤٥ ر	١.٦٩ ر
كروية ، هاميلتون	١٤٢	٢٨٤	١٤٤	١٤٤	١.٠٢ ر	١.٠٩ ر	٦٩.٣	١.٠٤	١.٤٢ ر	١.٦٤ ر

(٢) - (تقليدية ، هاميلتون) من الجدولين (١١) ، (١٤)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٠٥ ر ، مستوى ٠١ ر) لصالح معامل الثبات الاكبر ، أى المنتج (ذاتية ، لفنجستون) ، (ذاتية ، هارس) أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (احتمال مقترح ، لفنجستون) ، (احتمال مقترح ، هارس) ، (لوغاريتمية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية ، هارس) ، (كروية ، لفنجستون) ، (كروية ، هارس)

جدول رقم (١٤) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (تقليدية ، هاميلتون) مع الطرق الاخرى

تقليدية / هاميلتون الطرق الاخرى		١ ح	٢ ح	٣ ح	٤ ح	أ	ب	١ ح	٢ ح	فى الجدولين ٠١ ر ٠٥ ر	
ذاتية ، لفنجستون	١٤٤	٢٨٨	١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢	١٦٤
ذاتية ، هارس	١٤٤	٢٨٨	١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢	١٦٣
احتمال مقترح ، لفنجستون	١٤١	١٤١	٢٨٨	١٤٤	١٤٤	١٠٢	٢٢٤	١٠٨	١٠٢	٣٠٩	٤٨٢
احتمال مقترح ، هاميلتون	١٤١	١٤١	٢٨٨	١٤٤	١٤٤	١٠٢	٢٢٤	١٠٨	١٠٢	٣٠٩	٤٨٢
لوغاريتمية ، لفنجستون	١٤١	١٤١	٢٨٨	١٤٤	١٤٤	١٠٢	٢٢٤	١٠٨	١٠٢	٣٠٩	٤٨٢
لوغاريتمية ، هاميلتون	١٤١	١٤١	٢٨٨	١٤٤	١٤٤	١٠٢	٢٢٤	١٠٨	١٠٢	٣٠٩	٤٨٢
كروية ، لفنجستون	١٤٤	٢٨٨	١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢	١٦٣
كروية ، هارس	١٤٤	٢٨٨	١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٠٢	١٠٩	٦٩٣	١٠٤	١٤٢	١٦٣

(٤) - (ذاتية ، لفنجستون) من الجدولين (١١) ، (١٥)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٥ ر ، مستوى ٠١ ر لصالح معامل الثبات الاكبر ، أى المستنتج (احتمال مقترح ، هلس) ، (احتمال مقترح ، هاميلتون) ، (لوغاريتمية ، هارس) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون) ، (كروية ، هارس) ، (كروية ، هاميلتون)

أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

جدول رقم (١٥) : النسبة الفائية للتأثير المشتركين (ذاتية ، لفنجستون) مع الطرق الاخرى

ذاتية ، لفنجستون الطرق الاخرى		١ ح	٢ ح	٣ ح	٤ ح	أ	ب	١ و	٢ و	ف الجدولية ٠٥ ر ٠١ ر	
احتمال مقترح ، هارس	١٤١	١٤١	١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٠٣ ر	١١ ر	٠٦ ر	٧٨ ر	٤٥ ر	٦٩ ر
احتمال مقترح ، هاميلتون	١٤١	٢٨٢	١٤٩	١٤٩	١٤٩	٠٢ ر	٠٩ ر	٣٦ ر	٠٢ ر	٤٢ ر	٦٤ ر
لوغاريتمية ، هارس	١٤١	١٤١	١٤٩	١٤٩	١٤٩	٠٣ ر	١١ ر	٠٦ ر	٧٨ ر	٤٥ ر	٦٩ ر
لوغاريتمية ، هاميلتون	١٤١	٢٨٢	١٤٩	١٤٩	١٤٩	٠٢ ر	٠٩ ر	٣٦ ر	٠٢ ر	٤٢ ر	٦٤ ر
كروية ، هارس	١٤٢	١٤٢	١٤٩	١٤٩	١٤٩	٠٣ ر	٠٩ ر	٠٦ ر	٧٨ ر	٤٥ ر	٦٩ ر
كروية ، هاميلتون	١٤٢	٢٨٤	١٤٩	١٤٩	١٤٩	٠٢ ر	٠٩ ر	٣٦ ر	٠٢ ر	٤٢ ر	٦٤ ر

(٥) - (ذاتية ه هارس) من الجدولين (١١) ، (١٦)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية (عند مستوى ٥ر ، مستوى ١ر) لصالح معامل الثبات الاكبر المستنتج (الذاتية ه هارس) وذلك في حالات (احتمال مقترح ه لفنجستون) ، (احتمال مقترح ه هاميلتون) ، (لوغاريتمية ه لفنجستون) ، (لوغاريتمية ه هاميلتون) ، (كروية ه لفنجستون) ، (كروية ه هاميلتون) .
أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

جدول رقم (١٦) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (ذاتية ه هارس) مع الطرق الاخرى

الجدولية		٢	١	ب	أ	د ح٤	د ح٣	د ح٢	د ح١	ذاتية ه هارس الطرق الاخرى
١ر	٥ر									
١ر٦٩	١ر٤٥	٦٨ر٧	١٠٦	١ر٠٩	١ر٠٣	١٤٩	١٤٩	١٤١	١٤١	احتمال مقترح ه لفنجستون
١ر٦٣	١ر٤٢	١٠٤	٦٩ر٣	١ر٠٩	١ر٠٢	١٤٩	١٤٩	٢٨٢	١٤١	احتمال مقترح ه هاميلتون
١ر٦٩	١ر٤٥	٦٨ر٧	١٠٦	١ر٠٩	١ر٠٣	١٤٩	١٤٩	١٤١	١٤١	لوغاريتمية ه لفنجستون
١ر٦٣	١ر٤٢	١٠٤	٦٩ر٣	١ر٠٩	١ر٠٢	١٤٩	١٤٩	٢٨٢	١٤١	لوغاريتمية ه هاميلتون
١ر٦٩	١ر٤٥	٦٨ر٧	١٠٦	١ر٠٩	١ر٠٢	١٤٩	١٤٩	١٤٢	١٤٢	كروية ه لفنجستون
١ر٦٣	١ر٤٢	١٠٤	٦٩ر٣	١ر٠٩	١ر٠٢	١٤٩	١٤٩	٢٨٤	١٤٢	كروية ه هاميلتون

(٦) - (ذاتية ، هاميلتون) من الجدولين (١١) ، (١٧)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٥ ر ، مستوى ٠١ ر لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج فى كل حالة من الحالات (مقترح ، لفنجستون) (مقترح ، هارس) ، (الوغاريتمية ، لفنجستون) ، (الوغاريتمية ، هارس) .

أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (احتمال مقترح ، لفنجستون) ، (مقترح ، هارس) ، (الوغاريتمية ، لفنجستون) (الوغاريتمية ، هارس)

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حساب (كروية ، لفنجستون) (كروية ، هارس) .

جدول رقم (١٧) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (ذاتية ، هاميلتون) مع الطرق الاخرى

ف الجدولية		ذاتية ، هاميلتون								
٠١ ر	٠٥ ر	٢	١	ب	أ	د ح ٤	د ح ٣	د ح ٢	د ح ١	طرق أخرى
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٤	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٩	٢٩٨	١٤١	١٤١	احتمال مقترح ، لفنجستون
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٤	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٩	٢٩٨	١٤١	١٤١	، احتمال مقترح ، هارس
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٤	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٩	٢٩٨	١٤١	١٤١	، الوغاريتمية ، لفنجستون
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٤	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٩	٢٩٨	١٤١	١٤١	، الوغاريتمية ، هارس
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٤	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٩	٢٩٨	١٤٢	١٤٢	، كروية ، لفنجستون
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٤	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٩	٢٩٨	١٤٢	١٤٢	، كروية ، هارس

(٧) — (احتمال مقترح هـ لفنجستون) من الجدولين (١١) هـ (١٨)

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية

أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (لوغاريتمية هـ هارس) ، (لوغاريتمية هـ هاميلتون) عند مستوى (٠.١) ، (كروية هـ هارس) .

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج فى الحالتين : (لوغاريتمية هـ هاميلتون عند مستوى ٠.٥) ، (كروية هـ هاميلتون) .
أى أنه : يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (لوغاريتمية هـ هاميلتون) عند مستوى (٠.٥) ، (كروية هـ هاميلتون) .

جدول رقم (١٨) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (احتمال مقترح هـ لفنجستون) مع الطرفين الاخر

ف الجدولية	احتمال مقترح هـ لفنجستون									طرق أخرى
	٢٠٥	٢٠١	١	ب	أ	٤ ح	٣ ح	٢ ح	١ ح	
١٠٥	١٠٦	١٠٩	١٠٣	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	لوغاريتمية هـ هارس
١٠٢	١٠٩	١٠٢	١٤١	١٤١	٢٨٢	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	لوغاريتمية هـ هاميلتون
١٠٦	١١١	١٠٣	١٤٢	١٤٢	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	كروية هـ هارس
١٠٢	١٠٩	١٠٢	١٤١	١٤١	٢٨٤	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	كروية هـ هاميلتون

(٨) — (احتمال مقترح ، هارس) من الجدولين (١١) و (١٩)

— وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .

أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (لوغاريتمية ، هاميلتون) ، (كروية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون) (كروية ، لفنجستون)

— وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٠٥ و مستوى ٠٠١ لصالح معاميل الثبات الاكبر المستخرج فى حالة (كروية ، هاميلتون)

أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (كروية ، هاميلتون)

جدول رقم (١٩) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (احتمال مقترح ، هارس) مع الطرق الاخرى

الجدول ١٩	٢	١	ب	أ	٤ ح	٣ ح	٢ ح	١ ح	احتمال مقترح هارس	طرق اخرى
١٠١	١٠٥	٦٨,٧	١٠٦	١٠٩	١٠٣	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	لوغاريتمية ، لفنجستون
١٠١	١٠٥	٦٨,٧	١٠٦	١٠٩	١٠٣	١٤١	١٤١	٢٨٢	١٤١	لوغاريتمية ، هاميلتون
١٠١	١٠٥	٦٨,٧	١٠٦	١١١	١٠٣	١٤٢	١٤٢	١٤١	١٤١	كروية ، لفنجستون
١٠١	١٠٥	٦٨,٧	١٠٦	١٠٩	١٠٣	١٤١	١٤١	١٨٤	١٤٢	كروية ، هاميلتون

(٩) - (احتمال مقترح - هاميلتون) من الجدولين (١١) و (٢٠)

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات
على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (لوغاريتمية ، لفنجستون)
(لوغاريتمية ، هارس) ، كروية ، هارس عند مستوى ٠.١)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية ، لصالح معامل الثبات الاكبر
المستخرج فى الحالات (كروية ، لفنجستون) ، (كروية ، هارس عند مستوى ٠.٥)
أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات
على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (كروية ، لفنجستون) ،
(كروية ، هارس عند مستوى ٠.٥)

جدول رقم (٢٠) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (احتمال مقترح - هاميلتون) مع الطرق الاخرى

ف الجدولية		٢	١	ب	أ	د ح٤	د ح٣	د ح٢	د ح١	أحتمال مقترح ، هاميلتون	طرق أخرى
٠.١	٠.٥										
١.٦٤	١.٤٢	١.٠٢	٦٩.٣	١.٠٩	١.٠٢	١٤١	١٤١	٢٨٢	١٤١	لوغاريتمية ، لفنجستون	
١.٦٤	١.٤٢	١.٠٢	٦٩.٣	١.٠٩	١.٠٢	١٤١	١٤١	٢٨٢	١٤١	لوغاريتمية ، هارس	
١.٦٤	١.٤٢	١.٠٢	٦٩.٣	١.٠٩	١.٠٢	١٤٢	١٤٢	٢٨٢	١٤١	كروية ، هارس	
١.٦٤	١.٤٢	١.٠٢	٦٩.٣	١.٠٩	١.٠٢	١٤٢	١٤٢	٢٨٢	١٤١	كروية ، لفنجستون	

(١٠) — (لوغاريتمية ، لفنجستون)

من الجدولين (١١) ، (٢١)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠٥ ر ، مستوى ٠١ ر لصالح معامل الثبات الاكبر المستخرج في حالة (كروية ، هارس) .

أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك في حالة (كروية ، هارس) .

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية .
أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك في حالة (كروية ، هاميلتون)

جدول رقم (٦١) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (لوغاريتمية ، لفنجستون) مع الطرق الاخرى

الجدولية		٢	١	ب	أ	د ح	د ح	د ح	د ح	لوغاريتمية ، لفنجستون	طرق أخرى
٠١ ر	٠٥ ر										
١٦٩ ر	١٤٥ ر	٦٨٧	١٠٦	١١١ ر	١٠٣ ر	١٤٢	١٤٢	١٤١	١٤١	(كروية ، هارس)	
١٦٤ ر	١٤٢ ر	١٠٢	٦٩٣	١٠٩ ر	١٠٢ ر	١٤١	١٤١	٢٨٤	١٤٢	(كروية ، هاميلتون)	

من الجدولين (١١) و (٢٢)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامـل الثبات الاكـبير المستخرج في حالة (كروية ، لفنجستون) .

— أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (كروية ، لفنجستون)

وجد أن : لا توجد فروق ذات دلالة احصائية
— أى أنه لا يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب
الثبت على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك فى حالة (كروية ،
هاميلتون)

جدول رقم (٢٢) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (لوفاريمية ، هارس) مع الطرق الاخرى

ف الجدوليہ		٢٥	١٥	ب	أ	د ح ٤	د ح ٣	د ح ٢	د ح ١	لوعا رتیمية هارس طرق أخرى
١٠٥ ر	١٠١ ر	٦٨,٧	١٠٦	١١,١	١٠,٣	١٤٢	١٤٢	١٤١	١٤١	(كروية هارس لفنجستون)
١٠٤ ر	١٠٢ ر	٦٩,٣	١٠٢	١٠,٩	١٠,٢	١٤١	١٤١	٢٨٤	١٤٢	(كروية هارس هاميلتون)

(١٢) - (لوغاريتمية ، هاميلتون)

من الجدولين (١١) ، (٢٣)

وجد أن : توجد فروق ذات دلالة احصائية لصالح معامل الثبات الاكبر

المستخرج في الحالات (كروية ، لفنجستون) ، (كروية ، هارس) .

- أى أنه يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب

الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك وذلك في حالة (كروية ،

لفنجستون) ، (كروية ، هارس) .

جدول رقم (٢٣) : النسبة الفائية للتأثير المشترك بين (لوغاريتمية ، هاميلتون) مع الطرق الاخرى

ف الجدو		٢ د	١ د	ب	أ	٤ ح د	٣ ح د	٢ ح د	١ ح د	لوغاريتمية ، هاميلتون ، طرق أخرى
٠١ ر	٠٥ ر									
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٢	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٢	١٤٢	٢٨٢	١٤١	(كروية ، لفنجستون)
١٠٦٤	١٠٤٢	١٠٢	٦٩٣	١٠٩	١٠٢	١٤٢	١٤٢	٢٨٢	١٤١	(كروية ، هارس)

((تفسير نتائج الفرض الثالث :))

ينص الفرض الثالث على أنه " يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

ولقد أسفرت نتائج الفرض الثالث على :
يوجد تأثير مشترك لكل من طرق تقدير الدرجات وطرق حساب الثبات على
ثبات الاختبارات المرجعية المحك .

وبالنظر الى معاملات الثبات بجدول (٨) التي تم وصل اليها الباحث
وباختبار الفرض الثالث أى بايجاد الفروق بين معاملات الثبات مثنى ، مثنى
وجد أن :

— حساب معامل الثبات بطريقة لفنجستون فى الطريقة التقليدية كان عاليا جدا
لذلك وجد تأثير مشترك بينه وبين كل (ذاتية ، هارس) ، (ذاتية
، هاميلتون) ، (احتمال مقترح ، هارس) ، (احتمال مقترح ، هاميلتون)
، (لوغاريتمية ، هارس) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون) ، (كروية ، هارس)
، (كروية ، هاميلتون) .

— حساب معامل الثبات وطريقة هارس فى الطريقة التقليدية كان ٦٨ ، ذلك فقد
وجد تأثير مشترك مع (ذاتية ، لفنجستون ٩١) ، (ذاتية ، هاميلتون ٨٣ ر) ،
، (لوغاريتمية ، هاميلتون ٥١) ، كروية ، لفنجستون ٨١ ر) ، (كروية ، هاميلتون
٩٩ ر) وهذا يرجع لوجود فروق فى معاملات الثبات واضحة .
ولم يوجد تأثير مشترك مع (احتمال مقترح ، لفنجستون ٦٩ ر) ، احتمال
مقترح ، هاميلتون ٨٥ ر) ، (لوغاريتمية ، لفنجستون ٨٥ ر) وهذا يرجع لتقارب
معاملات الثبات وعدم وجود فروق واضحة .

- حساب معامل الثبات بطريقة هاميلتون في الطريقة التقليدية ٧٤ر . لذلك فقد وجد تأثير مشترك مع (ذاتية ، لفنجستون ٩١ر) ، (ذاتية ، هارس ٨٢ر) وذلك يرجع لوجود فروق في معاملات الثبات واضحة .
- ولم يوجد تأثير مشترك مع (احتمال مقترح ، لفنجستون ٦٩ر) ، (احتمال مقترح هارس) ، (لوغاريتمية ، لفنجستون ٨ر) ، (لوغاريتمية ، هارس ٩ر) ، (كروية ، لفنجستون ٦٢ر) ، (كروية ، هارس ٤٩ر) وهذا يرجع لتقارب معاملات الثبات وعدم وجود فروق واضحة .
- حساب معامل الثبات بطريقة لفنجستون في أسلوب الدرجات الذاتية كان ٩١ر لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معاملات الثبات الناتجة من (احتمال مقترح ، هارس) ، (احتمال مقترح ، هاميلتون) ، (لوغاريتمية ، هارس) ، (لوغاريتمية هاميلتون) ، (كروية ، هارس) ، (كروية ، هاميلتون) وذلك لوجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .
- حساب معامل الثبات بطريقة هارس في أسلوب الدرجات الذاتية كان ٩٢ر . لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معاملات الثبات الناتجة من (احتمال مقترح ، لفنجستون) (احتمال مقترح ، هاميلتون) ، (لوغاريتمية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون) ، (كروية ، لفنجستون) ، (كروية ، هاميلتون) وذلك لوجود فروق واضحة من معاملات الثبات .
- حساب معامل الثبات بطريقة هاميلتون والبيتا في أسلوب الدرجات الذاتية كان ٨٣ر لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معاملات الثبات الناتجة من (احتمال مقترح ، لفنجستون) ، (احتمال مقترح ، هارس) ، (لوغاريتمية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية هارس) وذلك لوجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .

— حساب معامل الثبات بطريقة لفنجستون في طريقة الاحتمال المقترح كان ٠.٦٩
لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معاملات الثبات الناتجة من (لوغاريتمية ، هاميلتون)
عند ٠.٥ ، (كروية ، هاميلتون) وذلك لوجود فروق واضحة في معاملات الثبات .
ولم يوجد تأثير مشترك مع (لوغاريتمية ، هارس) ، (كروية ، هارس) لعدم
وجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .

— حساب معامل الثبات بطريقة هارس في طريقة الاحتمال المقترح ، كان ٠.٦٢ لذا
وجد تأثير مشترك بينه وبين معاملات الثبات الناتجة من (كروية ، لفنجستون)
وذلك لوجود فروق بين معاملات الثبات .

— لم يوجد تأثير مشترك مع (لوغاريتمية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية ، هاميلتون)
، (كروية ، هاميلتون) وذلك لعدم وجود فروق واضحة في معاملات الثبات .

— حساب معامل الثبات بطريقة هاميلتون في طريقة الاحتمال المقترح كان (٨ م)
لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معامل الثبات الناتجة من (كروية ، لفنجستون)
، (كروية ، هارس) عند ٠.٥ ، وذلك لوجود فروق واضحة بين معاملات
الثبات .

ولم يوجد تأثير مشترك مع (لوغاريتمية ، لفنجستون) ، (لوغاريتمية ،
هارس) وذلك لعدم وجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .

حساب معامل الثبات بطريقة لفنجستون في الطريقة اللوغاريتمية كان (٨ م)
لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معامل الثبات الناتج من (كروية ، هارس)
وذلك لوجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .

* لم يوجد تأثير مشترك مع (كروية ، هاميلتون) وذلك لعدم وجود تفسير واضح بين معاملات الثبات .

— حساب معامل الثبات بطريقة هارس في الطريقة اللوغاريتمية (٩ ص) . لذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معامل الثبات الناتج من (كروية ، لفنجستون) وذلك لوجود فروق واضحة بين معامل الثبات .

لم يوجد تأثير مشترك مع (كروية ، هاميلتون) وذلك لعدم وجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .

— حساب معامل الثبات بطريقة هاميلتون في الطريقة اللوغاريتمية ١ ص — لهذا وجد تأثير مشترك بينه وبين معاملات الثبات الناتجة من (كروية ، لفنجستون) ، (كروية ، هارس) وذلك لوجود فروق واضحة بين معاملات الثبات .
