

ثانياً : فهرس الجداول

رقم الجدول	البیان	رقم الصفحة
١	عناصر المواد التعليمية	٤٧
٢	عدد الكتب الدراسية بالنسبة لكل مجال دراسي	٦٢
٣	عدد المقررات والكتب لكل مستوى دراسي	٦٣
٤	تكرار ونسبة كل أساس في كتب المواد التربوية والنفسية (بناء المحتوى)	٩١
٥	عدد كتب المواد التربوية والنفسية المناسبة من حيث بناء المحتوى.	٩٢
٦	تكرار نسبة كل أساس في كتب الرياضيات (بناء المحتوى)	٩٣
٧	عدد كتب الرياضيات المناسبة من حيث بناء المحتوى	٩٤
٨	تكرار ونسبة كل أساس في كتب المواد التربوية والنفسية (أسلوب التعلم الذاتي)	٩٥
٩	عدد كتب المواد التربوية والنفسية المناسبة من حيث أسلوب التعليم الذاتي	٩٦
١٠	تكرار ونسبة كل أساس في كتب الرياضيات (أسلوب التعلم الذاتي)	٩٨
١١	عدد كتب الرياضيات المناسبة من حيث أسلوب التعليم الذاتي	٩٩
١٢	تكرار ونسبة كل أساس في كتب المواد التربوية والنفسية (الاعراج العام)	١٠٠
١٣	عدد كتب المواد التربوية والنفسية المناسبة من حيث الاعراج العام	١٠١
١٤	تكرار ونسبة كل أساس في كتب الرياضيات (الاعراج العام)	١٠٢
١٥	عدد كتب الرياضيات المناسبة من حيث الذاتي (الاعراج العام)	١٠٣
١٦	الدرجة المعدلة لمحور بناء المحتوى في كتب المواد التربوية والنفسية	١٢٨
١٧	الدرجة المعدلة لمحور بناء المحتوى في كتب الرياضيات	١٢٩
١٨	الدرجة المعدلة لمحور أسلوب التعليم الذاتي في كتب المواد التربوية والنفسية	١٣٠
١٩	الدرجة المعدلة لمحور أسلوب التعليم الذاتي في كتب الرياضيات	١٣١
٢٠	الدرجة المعدلة لمحور الاعراج العام في كتب المواد التربوية والنفسية	١٣٢
٢١	الدرجة المعدلة لمحور الاعراج العام في كتب الرياضيات	١٣٣
٢٢	عدد الاسس ونسبتها المئوية في كتب العينة كلها	١٣٤

الرقم	البيان	الصفحة
١	بطاقة تقويم كتب التعليم المفتوح	١٢٧
٢	الدرجة المعدلة لمحور بناء المحتوى فى كتب المواد التربوية والنفسية	١٢٨
٣	الدرجة المعدلة لمحور بناء المحتوى فى كتب الرياضيات	١٢٩
٤	الدرجة المعدلة لمحور أسلوب التعليم الذاتى فى كتب المواد التربوية والنفسية	١٣٠
٥	الدرجة المعدلة لمحور أسلوب التعليم الذاتى فى كتب الرياضيات	١٣١
٦	الدرجة المعدلة لمحور الاخراج العام فى كتب المواد التربوية والنفسية	١٣٢
٧	الدرجة المعدلة لمحور الاخراج العام فى كتب الرياضيات	١٣٣
٨	عدد الاسس ونسبتها المئوية فى كتب العينة كلها	١٣٤
٩	مقابلة مفتوحة مع الاستاذ /أحمد عبد المعطى، وكيل أول وزارة التربية والتعليم لشئون الكتب	١٣٥
