

( و )

قائمة الجداول

<u>الرقم</u>	<u>الموضوع</u>	<u>رقم الصفحة</u>
( ١ )	أسماء المدارس الحكومية التي اختيرت عينة للبحث والإدارات التعليمية النابعة لها	٦٢
( ٢ )	أسماء المدارس الخاصة التي اختيرت عينة للبحث والإدارات التعليمية التابعة لها	٦٣
( ٣ )	معاملات الثبات لمفردات الاستبيان والمجموع الكلي لثبات مفرداته	٧٠
( ٤ )	المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري ، وقيمة "ت" ودلالاتها بين مجموعتي ٢٧٪ ( عالي ، منخفض ) لدرجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية	٨٠
( ٥ )	معاملات الثبات لاختبار القدرات الحركية الأساسية	٨١
( ٦ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن مدى وجود برنامج مخطط ومكتوب للتربية الحركية	٨٦
( ٧ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن القائمين بوضع برنامج التربية الحركية	٨٧
( ٨ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن وجود أهداف محددة لبرنامج التربية الحركية	٨٨
( ٩ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن القائمين بوضع أهداف برنامج التربية الحركية	٨٩
( ١٠ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن نوع الاختبارات التي تجرى على الأطفال في بداية العام الدراسي	٩٠
( ١١ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن عدد مرات ممارسة النشاط الحركي اسبوعياً	٩١

( ز )

تابع قائمة الجداول

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>	<u>الرقم</u>
٩٢	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن فترة ممارسة النشاط الحركي	( ١٢ )
٩٣	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن مناسبة الأنشطة الحركية برياض الأطفال	( ١٣ )
٩٤	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن عدد الأطفال في فترة ممارسة النشاط الحركي	( ١٤ )
٩٥	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن الأنشطة الحركية التي يمارسها الأطفال	( ١٥ )
٩٦	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عما يكتسبه الأطفال من خلال ممارسة أنشطة برنامج التربية الحركية	( ١٦ )
٩٨	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن مكان ممارسة النشاط الحركي برياض الأطفال	( ١٧ )
٩٩	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المساحة المتاحة لممارسة النشاط الحركي	( ١٨ )
١٠٠	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن كفاية الميزانية السنوية للنشاط الحركي بالنسبة لعدد الأطفال	( ١٩ )
١٠١	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن أماكن حفظ الأدوات والأجهزة التي تستخدم في النشاط الحركي	( ٢٠ )
١٠١	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر مرافق صحية وأماكن الاغتسال	( ٢١ )
١٠٢	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عما نحتويه المكنية برياض الأطفال	( ٢٢ )

(ح)

تابع قائمة الجداول

<u>الرقم</u>	<u>الموضوع</u>	<u>رقم الصفحة</u>
( ٢٣ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر استعدادات للاسعافات الأولية -----	١٠٣
( ٢٤ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر الأدوات والأجهزة برياض الأطفال -----	١٠٤
( ٢٥ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر بطاقة تسجيل مستوى الطفل في النشاط الحركي -----	١٠٥
( ٢٦ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المعلم المسئول عن تنفيذ النشاط الحركي -----	١٠٦
( ٢٧ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المؤهل الدراسي -----	١٠٧
( ٢٨ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن عدد سنوات الخبرة	١٠٩
( ٢٩ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين وفقاً لفئات العمر -----	١١٠
( ٣٠ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن الدورات التدريبية -	١١٠
( ٣١ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المشكلات التي تعوق تنفيذ برنامج التربية الحركية -----	١١٢
( ٣٢ )	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المعوقات المادية والبشرية التي تعوق تنفيذ برنامج التربية الحركية -----	١١٣
( ٣٣ )	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ، ومعامل الالتواء لدرجات الخام لاختبار القدرات الحركية الأساسية للأطفال عينة البحث -----	١١٥
( ٣٤ )	الجدول العام لتكرار درجات الأطفال النائية ونسبها في اختبار القدرات الحركية الأساسية وفقاً لفئات المسنوبات الأربعة ( ضعيف - متوسط - جيد - ممتاز ) -----	١١٦

رقم الصفحةالموضوعالرقم

- ١١٨ ( ٣٥ ) قيم دلنا ( ح ) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى الضعيف -----
- ١٢٠ ( ٣٦ ) قيم دلنا ( ح ) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى المتوسط -----
- ١٢١ ( ٣٧ ) قيم دلنا ( ح ) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى الجيد -----
- ١٢٣ ( ٣٨ ) قيم دلنا ( ح ) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى الممتاز -----

