

فهرس الجداول

الصفحة

- ١- جداول (٤،٣،٢،١) توضح المتوسط والانحراف المعياري
لعينة الدراسة من الذكور والإناث على المتغيرات المضبوطة ٦٧
- ٢- جدول (٥) يوضح الفروق الإحصائية بين نسب ذكاء الذكور والإناث
ومدى دلالتها الإحصائية ٦٩
- ٣- جداول (٩،٨،٧،٦) توضح الفروق الجنسية لمتغير المستوى الاقتصادي الاجتماعي
الثقافي ٦٩
- ٤- جداول (١١،١٠) للدرجات المعيارية لاختبار CART ٨٣
- ٥- جداول (١٤،١٣،١٢) الدرجات المئينية لاختبار CART ٨٧
- ٦- رسم بياني (١) يوضح العلاقة بين استراتيجية البؤرة المحافظة والمفهوم العياني ٩٥
- ٧- رسم بياني (٢) يوضح العلاقة بين استراتيجية البؤرة المحافظة والمفهوم المجرد ٩٧
- ٨- رسم بياني (٣) يوضح العلاقة بين استراتيجية البؤرة المقامرة والمفهوم المجرد ٩٩
- ٩- رسم بياني (٤) يوضح العلاقة بين استراتيجية البؤرة المقامرة والمفهوم العياني ١٠١
- ١٠- رسم بياني (٥) يوضح العلاقة بين استراتيجية المسح المتآني والمفهوم المجرد ١٠٢
- ١١- رسم بياني (٦) يوضح العلاقة بين استراتيجية المسح المتآني والمفهوم العياني ١٠٤
- ١٢- رسم بياني (٧) يوضح العلاقة بين استراتيجية المسح التتابعي والمفهوم المجرد ١٠٥
- ١٣- رسم بياني (٨) يوضح العلاقة بين استراتيجية المسح التتابعي والمفهوم العياني ١٠٧
- ١٤- جدول (١٥) يوضح النسب المئوية لمستخدمي استراتيجيات تكوين المفهوم لدى
العينة الكلية ١٠٨
- ١٥- جدول (١٦) يوضح النسب المئوية لمستخدمي استراتيجيات تكوين المفهوم
بالنسبة لمرتفعى التجريد ١٠٨
- ١٦- جدول (١٧) يوضح النسب المئوية لمستخدمي استراتيجيات تكوين المفهوم
بالنسبة لمرتفعى العيانية ١٠٩
- ١٧- جدول (١٨) يوضح النسب المئوية لمستخدمي الاستراتيجيات المختلفة عبر
الصفوف الدراسية المختلفة ١١٠