الفصل الخامس

نتائج البحث وتفسيرها

* نتائج التحليل الاحصائى .
* التحقق من صحة الفروض .
* عرض عام لنتائج البحث .
* التوصيات .

obeikandi.com

يتضمن الفصل الخامس عرضا لنتائج التحليل الاحصائى للبيانات ومتغيرات البحث ، ويتناول هذا العرض نتائج مصفوفة الارتباطات لمتغيرات البحث ، ونتائج التحليل العاملى ، ونتائج تحليل التباين فى اتجاه واحد وكذا نتائج اختبارات توكى ، النسبة الفائية واختبار "ت" للتعرف على دلالة الفروق بين المتغيرات .

ثم يلى ذلك التحقق من صحة الفروض ، ثم عرض عام لنتائج البحث متمثلة فى عرض لنتائج تحليل العمل الذى تم القيام به ضمن اجراءات البحث فى الفصل الرابع ويليها عرض لنتائج التحليل الاحصائى لبيانات البحث المستخرجة من اجراء التطبيق الميدانى ثم يتبع ذلك التوصيات .

نتائج التحليل الاحصائى لمتغيرات البحث

نتائج مصفوفة الارتباطات :

جدول رقم (٢٨)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبيانات الشخصية

الاتجاه العام ـ الاتجاه النزوعى / البيانات الشخصية	الاتجاه العام		الاتجاه النزوعى	
	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
الجنس	٠٩٢ر	ـ	٠٢٣ر	ـ
الجامعة	ـ٠٥٠ر	ـ	ـ٠٧٦ر	ـ
الكلية	٠٣٢ر	ـ	ـ٠٦٥ر	ـ
الشعبة	ـ٠٠٩ر	ـ	٠٤٢ر	ـ
الدخل	ـ١٥٤ر	*	ـ١٧٩ر	*

د٠ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٠٥ر = ١٣٨ر ، رعند مستوى ٠١ر = ١٨١ر

* دال عند مستوى ٠٥ر ، ـ غير دال عند مستوى ٠٥ر

يتضح من هذا الجدول انه لايوجد ارتباط دال احصائيا عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وكل من الجنس ، الجامعة ، الكلية ، الشعبة .

بينما يوجد ارتباط دال وسالب عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ومستوى الدخل .

وكذلك يتضح عدم وجود ارتباط دال احصائيا عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وكل من الجنس ، والجامعة ، الكلية ، الشعبة .

بينما يوجد ارتباط دال وسالب عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ومستوى الدخل .

وهذا يعنى أن كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية لايقتصر على جنس دون الآخر أو جامعة دون الأخرى أو كلية دون الاخرى أو على شعبة من الشعب دون الأخرى فى عينة البحث .

وقد يعزى ذلك الى أن المرأة بصفة عامة أصبحت تشارك الرجل وتقف بجانبه فى جميع الأعمال الصناعية والزراعية وفى كافة المهن والتخصصات ، وبالنسبة للجامعة فقد يكون ذلك التجانس بين جامعتى القاهرة وعين شمس من حيث المكان لوجودهما فى مدينة القاهرة الكبرى، ومن حيث نوع التعليم فهناك تجانس بين الكليات المناظرة ، ونظرا لأن العينة المختارة من الجامعتين من أبناء الحضر (مدينة القاهرة الكبرى) بالاضافة الى أننا لو نظرنا الى طبيعة المشكلات التى تعانيها تلك المدينة فنجد على سبيل المثال لا الحصر ، التكدس السكانى وضيق المساكن والبطالة بين صفوف الشباب وغيرها من المشكلات مما أدى الى وجود اتجاه عام بين صفوف الشباب الى أهمية الخروج من الوادى الضيق نحو غزو الصحراء وتعميرها واقامة المشاريع المختلفة فيها وبالتالى ظهور اتجاه عام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وظهور الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات . ومن هنا

اتضح عدم وجود ارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وكل من الجنس ، الجامعة ، الكلية ، والشعب المختلفة داخل الكليات .

وارتباط كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ارتباطا سالبا بمستوى الدخل فهذا معناه أن هناك علاقة عكسية بين كلا الاتجاهين من ناحية ومستوى الدخل من ناحية أخرى ، وهذا يوضح أن الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ارتبط بالطلاب من الأسر ذات الدخول الشهرية المنخفضة .

وبناء على تلك النتائج يمكننا اذا ما أردنا الاختيار من بين أبناء المدن للعمل فى تلك المشروعات أن يكونوا من أبناء الأسر ذات الدخول المنخفضة ومن خريجى الجامعات بكلياتها المختلفة بجميع التخصصات ومن الذين يعانون من البطالة بعد التخرج .

جدول رقم (٢٩)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعوامل قائمة الشخصية

عوامل قائمة الشخصية / الاتجاه العام والاتجاه النزوعى	الاتجاه العام		الاتجاه النزوعى	
	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
الحرص	١١٤ر	–	٠٦٣ر	–
التفكير الاصيل	١١٢ر	–	١٢٩ر	–
العلاقات الشخصية	١٥٤ر	*	١٠٩ر	–
الحيوية	٠٩٢ر	–	١٨٠ر	*

د٠ح = ٢٢٨، ر عند مستوى ٠٥ر = ١٣٨ر ، ر عند مستوى ٠١ر = ١٨١ر

* دال عند مستوى ٠٥ر ، – غير دال عند مستوى ٠٥ر٠

يتضح من هذا الجدول أنه لايوجد ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات الحرص ، التفكير الأصيل ، والحيوية ، بينما يوجد ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات وسمة العلاقات الشخصية .

ويتضح ايضا انه لايوجد ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات الحرص ، التفكير الأصيل ، العلاقات الشخصية ، بينما يوجد ارتباط

دال عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات وسمة الحيوية .

وهذا يعنى أن سمة الحرص والتى تعنى الحذر ، وتأمل الأمور قبل اتخاذ القرار ، وعدم الاقدام على المغامرات واغتنام الفرص لم ترتبط بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وكذلك نجد أن سمة التفكير الأصيل والتى تعنى حب الاستطلاع العقلى والاستمتاع بالمسائل التى تستثير الأفكار لم ترتبط بالاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات .

أما سمة العلاقات الشخصية والتى تعنى الثقة الكبيرة فى الآخرين والفهم والصبر والتسامح فقد ارتبطت بالاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ولم ترتبط بالاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات .

وسمة الحيوية والتى تميز الأفراد الذين لديهم قدر كبير من الحيوية والنشاط والطاقة ،والذين يحبون العمل ويتحركون بسرعة ، ولديهم قدرة على الانجاز أكثر من الاشخاص العاديين فقد ارتبطت بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ولم ترتبط بالاتجاه العام .

وهذه النتائج قد جاءت منطقية فلقد اتضح أن الأفراد الذين لديهم ثقة كبيرة فى الآخرين ، والذين لديهم الفهم الواعى لمشكلات المجتمع بأن لديهم اتجاها عاما نحو أهمية تلك المشروعات ، فهم يؤمنون بأهمية تلك المشروعات للمجتمع ولديهم ثقة كبيرة فى الآخرين فى أن يقوموا بممارسة العمل فى تلك المشروعات دون مشاركتهم هم. بينما نجد أن الأفراد الذين لديهم قدر كبير من النشاط والطاقة وحب العمل والقدرة على الانجاز قد اتضح أن لديهم اتجاها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وهذه النتيجة ايضا جاءت متفقة مع نتائج تحليل العمل في الفصل الرابع فكان التقدير الوزنى لسمة الحيوية (٢ر٧٨٤) وهو نفس التقدير لسمة المسئولية التى جاءت الأولى فى الترتيب من حيث الأهمية بين السمات المختلفة وضرورة تواجدها فيمن سيقع عليه الاختيار للعمل فى تلك المشروعات .

obeikandl.com

جدول رقم (٣٠)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعوامل البروفيل الشخصى

عوامل البروفيل الشخصى / الاتجاه العام - الاتجاه النزوعى	الاتجاه العام		الاتجاه النزوعى	
	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
السيطرة	-٠٠٨ر	-	٠٧١ر	-
المسئولية	١٢٧ر	-	١٩٩ر	**
الاتزان الانفعالى	١٧٤ر	*	١١٥ر	-
الاجتماعية	٠٩٤ر	-	١٣٣ر	-

د٠ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٠٥ر= ١٣٨ر ، ر عند مستوى ٠١ر = ١٨١ر

* دال عند مستوى ٠٥ر ، - غير دال عند مستوى ٠٥ر٠

** دال عند مستوى ٠١ر

يتضح من هذا الجدول أنه لايوجد ارتباط دال احصائيا عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبعض سمات الشخصية كالسيطرة، المسئولية ، الاجتماعية ٠

بينما يوجد ارتباط دال موجب عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمة الاتزان الانفعالى ٠

ويتضح أيضا عدم وجود ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر بين الاتجاه

النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبعض سمات الشخصية كالسيطرة ، الاتزان الانفعالى ، الاجتماعية . بينما يوجد ارتباط دال موجبا عند مستوى ٠١ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمة المسئولية .

وهذا معناه أن سمة السيطرة والتى تعنى القدرة اللغوية لدى الفرد ولديه الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار باستقلال عن الغير لم ترتبط بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . وكذلك نجد أن سمة الاجتماعية والتى تعنى حب مخالطة الآخرين والعمل معهم والرغبة فى التجمعات لم ترتبط ايضا بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات .

أما سمة المسئولية والتى تعنى القدرة على الاستمرار فى العمل وتحمل اعباؤه والمثابرة والتصميم وامكانية الاعتماد على الشخص فى اتمام ما يوكل اليه ، فارتبطت هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ولم ترتبط بالاتجاه العام . وهذا يعنى أهمية وضرورة هذه السمة للعاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، فهى التى ميزت ذوى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وسمة الاتزان الانفعالى والتى تعنى أن الفرد متزنا ومتحررا من القلق والتوتر العصبى ، فارتبطت بالاتجاه العام ولم ترتبط بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وهذه النتائج جاءت منطقية ، فكون ارتباط الاتجاه العام نحو

العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بسمة الاتزان الانفعالى وارتباط الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات بسمة المسئولية فذلك لأن طبيعة العمل فى تلك المشروعات مختلفة وذات مواصفات خاصة وتحتاج الى العناية باختيار الأدوات اللازمة لأدائه ومن الأولى العناية بالعنصر البشرى القائم به ، فالمسئولية ميزت ذوى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ، وبالاضافة الى ان هذه النتيجة منطقية فانها جاءت متفقة مع نتائج تحليل العمل فى الفصل الرابع فكان التقدير الوزنى لسمة المسئولية (٢ر٧٨٤) وكان ترتيبها الأولى من حيث أهميتها بين السمات المختلفة فهذا يعنى أهميتها وضرورة وجودها فيمن سيقع عليه الاختيار للعمل فى تلك المشروعات .

جدول رقم (٣١)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعوامل التفضيل الشخصى

عوامل التفضيل الشخصى / الاتجاه العام - الاتجاه النزوعى	الاتجاه العام		الاتجاه النزوعى	
	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
الانجاز	٢٦٩ر	**	٥١٣ر	**
النظام	٢٩٤ر	**	٤٥٣ر	**
التواد	٣٥١ر	**	٣٩٣ر	**
المعاضدة	٢٦٤ر	**	٢٧٤ر	**
السيطرة	٣١٩ر	**	٤٦٤ر	**
العطف	٠٤٨ر	-	٠٤٦ر	-
التغيير	١٢١ر	-	١٨٤ر	*
التحمل	١٦١ر	*	٣٩٩ر	**

د٠ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٠٥ر = ١٣٨ر ، ر عند مستوى ٠١ر = ١٨١ر

* دال عند مستوى ٠٥ر ، ** دال عند مستوى ٠١ر ،

- غير دال عند مستوى ٠٥ر٠

يتضح من هذا الجدول وجود ارتباط دال عند مستوى ٠١ر بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات الانجاز، النظام، التواد ، المعاضدة ، السيطرة ، ووجود ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر وسمة التحمل ٠ بينما لايوجد ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر

بين الاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات وكل من سمة العطف وسمة التغيير .

ويتضح أيضا وجود ارتباط دال عند مستوى ٠١ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات الانجاز النظام ، التواد ، المعاضدة ، السيطرة والتحمل ، ووجود ارتباط دال عند مستوى ٠٥ر وسمة التغيير ، بينما لايوجد ارتباط بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات وسمة العطف .

وهذا يعنى أن الافراد الذين يتصفون بصفات ـ القدرة على انجاز الأعمال والمهارة فى ترتيب وتنظيم تلك الأعمال ، والاخلاص للأصدقاء والعمل معهم ومن أجلهم ، والقدرة على تكوين صداقات جديدة ، والقدرة على قيادة الآخرين ولديهم المثابرة والاستمرار فى العمل حتى انجازه والاقبال على الأعمال الجديدة غير الروتينية والقدرة على المعيشة فى أماكن مختلفة ـ لديهم اتجاها عاما ونزوعيا نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، أما الأفراد الذين يتصفون بالرقة واللينونة واللطف فلم يكن لديهم اى اتجاه نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وهذه النتيجة ايضا جاءت متفقة مع نتائج تحليل العمل فى الفصل الرابع .

فكان التقدير الوزنى لسمة الانجاز (٢ر٦٦٦) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (٧)

و،، ،، ،، ،، التواد (٢ر١٧٦) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (١٦)

،، ،، ،، ،، المعاضدة (٢ر٣٣٣) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (١٣)

،، ،، ،، ،، السيطرة (٢ر٦٨٦) وكان ترتيبها من حيث الاهمية (٥)

وكان التقدير الوزنى لسمة التحمل (٢ر٧٢٥) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (٣)

،، ،، ،، ،، التغيير (٢ر٣١٣) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (١٤)

وبناء على هذه النتيجة انه عند اختيار العنصر البشرى للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ضرورة التأكد من توافر بعض سمات الشخصية ، وأن يكون لديه اتجاها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

ومن هنا نخلص القول بأن العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية عملا له طبيعة ومواصفات خاصة ، وضرورة توفر الاتجاه النزوعى لدى العنصر البشرى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ، ومن الأهم أيضا توافر مجموعة من سمات الشخصية التى تميزه عن الآخرين .

واتضح بصفة عامة ان هناك بعض الاشخاص لديهم اتجاها عاما نحو أهمية العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وارتبط بهؤلاء الاشخاص صفات الفهم والادراك والوعى بمشكلات المجتمع ويروا أهمية التوجه نحو الصحراء بقصد غزوها وتعميرها واقامة المشروعات المختلفة فيها وأهمية مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ولديهم الثقة الكبيرة فى الآخرين وهم يتميزون بالاتزان الانفعالى فهم صابرون وليس لديهم أنواع القلق والتوتر .

أما الأشخاص الذين لديهم اتجاها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية فيتصفون بالحيوية والنشاط والقدرة على تحمل المسئولية والقدرة على انجاز ما يوكل اليهم من أعمال ولديهم القدرة على الترتيب وتنظيم الاعمال ، ويتصفون ايضا بالاخلاص فى العمل وللأصدقاء وحب الناس ولديهم القدرة على التأثير فى الآخرين وقيادتهم

والقدرة على المعيشة في أماكن مختلفة والميل الى الاعمال الجديـــــدة غير الروتينية .

وبايجاز يمكن القول بأنه يوجد ارتباط بين كل من الاتجاه العـام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطـــــق الصحراوية وبعض سمات الشخصية .

obeikandi.com

نتائج التحليل العاملى :

جدول رقم (٣٢)

يوضح العوامل المستخرجة وتشبعاتها الدالة بعد التدوير المتعامد لمصفوفة متغيرات الدراسة بعينة البحث

(ن = ٢٣٠)

العوامل / المتغيرات	العامل الاول	العامل الثانى	العامل الثالث	العامل الرابع	العامل الخامس	العامل السادس	العامل السابع
الجنس						٥٨ر	٣٦ر
الكلية						٧٦ر	
الدخل							٧٢ر
الصورة (أ) الاتجاه النزوعى	٨٠ر						
،، (ب) الاتجاه العام	٦١ر					٣٥ر	
السيطرة			٨٣ر				
المسئولية		٥٧ر		٤٦ر			
الاتزان الانفعالى		٧٢ر					
الاجتماعية			٨٨ر				
الحرص		٧٣ر					
التفكير الأصيل		٣٤ر	٣٤ر	٥٤ر			
العلاقات الشخصية		٧١ر					
الحيوية				٧٢ر			
الانجاز	٧٠ر						
النظام	٧٢ر						
التواد	٥٤ر			-٤٣ر	٣٦ر		
المعاضدة	٤٧ر			-٣٠ر			٤٧ر
السيطرة	٦٩ر						
العطف					٨٣ر		
التغيير					٦٠ر		
التحمل	٥٠ر			٣٣ر	٣٢ر		
الجذر الكامن	٤ر٤٩٠٤٢	٢ر٤٣٤٤٢	١ر٥٧٩٠٩	١ر٣١٧٢٨	١ر١٩٣٧٥	١ر١٢٧٦٣	١ر٠١٧٣٤
نسبة التباين	٢١ر٤	١١ر٦	٧ر٥	٦ر٣	٥ر٧	٥ر٤	٤ر٨

تفسير نتائج التحليل العاملى لعينة البحث :

بعد أن أجرى التحليل العاملى من الدرجة الأولى للمصفوفة الارتباطية التى تمثل درجات افراد عينة البحث الكلية ، أمكن الحصول على سبعة عوامل كما هو واضح بالملحق رقم (٤) جدول رقم (٤٩)

وبعد التدوير المتعامد لتلك العوامل بطريقة الفاريماكس ، استخرجت هذه العوامل وتشبعاتها الدالة كما هو موضح بالجدول رقم (٣٢) وقد تبين من هذا الجدول أن هناك ثلاثة عوامل فقط من العوامل السبعة متشبعة بتشبعات دالة .

العامل الاول :

وهو العامل الأول بالجدول رقم (٣٢) ولقد بلغت تشبعات هذا العامل عدد (٨) من التشبعات الدالة من جملة تشبعات متغيرات البحث ، وقد تراوحت قيم التشبعات الدالة من ٤٧ر الى ٨٠ر ، وجميعها تشبعات موجبة أى أنه عامل وحيد القطب وقد تشبعت عليه المتغيرات التالية مقترنة بمقدار تشبع كل متغير .

الصورة (أ) أو الاتجاه النزوعى (٨٠ر) ، النظام (٧٢ر)، الانجاز (٧٠ر) السيطرة (٦٩ر) ، الاتجاه العام (٦١ر) ، التواد (٥٤ر)، التحمل (٥٠ر) المعاضدة (٤٧ر) . وبناء على ما تعنيه هذه المتغيرات أمكن تسمية هذا العامل بأنه عامل الاتجاه النزوعى والاتجاه العام وبعض عوامل التفضيل الشخصى

العامل الثانى :

وهو العامل الثانى بالجدول رقم (٣٢) ولقد بلغت تشبعات هذا

العامل عدد (٥) من التشبعات الدالة من جملة تشبعات متغيرات البحث ، وقد تراوحت قيم التشبعات الدالة من ٣٤ر الى ٧٣ر وجميعها تشبعات موجبة اى أنه عامل وحيد القطب وقد تشبعت عليه المتغيرات التالية مقترنة بمقدار تشبع كل متغير .

سمة الحرص (٧٣ر) ، سمة الاتزان الانفعالى (٧٢ر) ، سمة العلاقات الشخصية (٧١ر) ، سمة التفكير الأصيل (٣٤ر)، وبناء على ما تعنيه هذه المتغيرات أمكن تسمية هذا العامل بأنه عامل أبعاد قائمة الشخصية والبروفيل الشخصى .

العامل الثالث :

وهو العامل الرابع بالجدول رقم (٣٢) ولقد بلغت تشبعات هذا العامل عدد (٦) من التشبعات الدالة من جملة تشبعات متغيرات البحث، وقد تراوحت قيم التشبعات الدالة من ٣٠ر الى ٧٢ر وهو عامل ثنائى القطب ، وقد تشبعت عليه بتشبعات موجبة المتغيرات التالية مقرونة بمقدار تشبع كل متغير : الحيوية (٧٢ر) ، التفكير الأصيل (٥٤ر) ، المسئولية (٤٦ر) ، التحمل (٣٣ر) ، وتشبع على نفس العامل بتشبع سالب سمة التواد (ـ ٤٣ر) ، سمة المعاضدة (ـ٣٠ر)، وبناء على ما تحمله هذه المتغيرات من معنى أمكن تسمية هذا العامل بأنه عامل الحيوية وتحمل المسئولية .

أى أن هناك ثلاثة عوامل تسهم فى اختيار أفضل العناصر البشرية للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهى :

العامل الاول : الاتجاه النزوعى والاتجاه العام وبعض عوامل التفضيل الشخصى كالانجاز والنظام والتواد والمعاضدة والسيطرة .

العامل الثانى: عوامل قائمة الشخصية والبروفيل الشخصى .

العامل الثالث : عامل الحيوية وتحمل المسئولية .

نتائج تحليل التباين واختبارات دلالة الفروق بين المتغيرات "

جدول رقم (٣٣)

يوضح متوسط درجات كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

المقياس	الجنس	ن	م	ع	ت	الدلالة
الاتجاه العام	ذكور	١٥٠	٦ر٥٢	١ر٢	ـ ١ر٤٣	ـ
	اناث	٨٠	٦ر٧٤	١ر١١		
الاتجاه النزوعى	ذكور	١٥٠	٥ر٩٤	١ر٦٢	ـ٣٥ر	ـ
	اناث	٨٠	٦ر٠٢	١ر٧١		

د٠ح = ٢٢٨ ، ـ غير دال عند مستوى ٠٥ر

ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٦ ، ت عند مستوى ٠٥ر = ١ر٩٧

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

كما نجد أيضا عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من الذكور والاناث فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

وهذه النتيجة تختلف مع ما توصل اليه " صلاح حوطر " من أن اتجاه البنين يختلف اختلافا جوهريا عن اتجاه البنات نحو العمل فى الصحراء ، حيث اتضح عدم وجود فروق جوهرية بين متوسط درجات كل من الذكور والاناث عند مستوى ٠٥ر بالنسبة للاتجاه نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

وهذه النتيجة تثبت عدم وجود اختلاف بين الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وهى بذلك تتعارض مع ما قد يعتقده البعض أن غزو الصحراء تقع مسئوليته على الرجل الذى يتولى الاعداد نظرا لاختلاف طبيعة الرجل عن المرأة ، اذ أن من المعروف والمشاهد ان المرأة تشارك الرجل المعيشة والحياة فى الصحراء ، وليس هذا قاصرا على المرأة البدوية وانما نراه فى مشروعات التوطين والمجتمعات الجديدة التى أقيمت وتقام فى المناطق الصحراوية ٠

جدول رقـم (٣٤)

يوضح تحليل التباين فى اتجاه واحد للكليات العملية والنظرية
فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فـــى
مشروعات استزراع المناطق الصحراويـــة

الاتجـــاه	الكليات العمليـة والنظرية (ن = ٢٣٠)	د٠ح	مجمـــوع المربعـات	متوسط مجموع المربعات	قيمـة ف	الدلا
الاتجاه العام	بين المجموعـــات	٣	٤٧٦ر	١٥٩ر	١١٥ر	-
	داخل المجموعـــات	٢٢٦	٣١١ر٤٥	١ر٣٧٩		
	التباين الكلـــى	٢٢٩	٣١٢ر٠٢١			
الاتجاه النزوعى	بين المجموعـــات	٣	١٢ر٣٢٠	٤ر١٠٧	١ر٥١٨	-
	داخل المجموعـــات	٢٢٦	٦١١ر٢٣٧	٢ر٧٠٥		
	التباين الكلـــى	٢٢٩	٦٢٣ر٥٥٧			

ـ غير دال عند مستوى ٠٥ر

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين كل مـــن طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجـــاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

وباستخدام اختبار (توكى) لحساب الفرق الحرج الذى يجب أن تتجـــاوزه الفروق بين المتوسطات حتى يمكن اعتبار الفرق دالا ، فباستخدام المعادلـة

$$ف ح = أ \times \sqrt{\frac{ع^{٢} ح}{ن}}$$

حيث أن :

أ = مدى احصاءة (ت) عند مستوى الدلالة ٠٥ر

ع^{٢} ح = متوسط مربعات الخطأ (التباين داخل المجموعات) ،

وجد ان الفرق الحرج المحسوب هو ٨٣٠ر بالنسبة للفروق داخل المجموعات فى الاتجاه العام، ١٦٣ر١ بالنسبة للفروق داخل المجموعات وهو أقل من قيمته الجدولية التى تساوى (٦٧ر٣)وهذا يؤكد نتائج تحليل التباين فى الجدول السابق ، وهكذا اتضح عدم وجود فروق جوهرية عند مستوى ٠٥ر بين طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

جدول رقم (٣٥)

يوضح تحليل التباين فى اتجاه واحد لشعب كليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	شعب كليات الزراعة	د٠ح	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
الاتجاه العام	بين المجموعات	٢	٦ر٤٢٧	٣ر٢١٣	٢ر١٩٤	-
	داخل المجموعات	٦٠	٨٧ر٨٨٦	١ر٤٦٥		
	التباين الكلى	٦٢	٩٤ر٣١٣			
الاتجاه النزوعى	بين المجموعات	٢	١٠ر٤٣٠	٥ر٢١٥	٢ر٢٠٣	-
	داخل المجموعات	٦٠	١٤٢ر٠٦١	٢ر٣٦٨		
	التباين الكلى	٦٢	١٥٢ر٤٩١			

- غير دال عند مستوى ٠٥ر

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين طلاب الشعب المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية٠

وباستخدام اختبار توكى وجد أن القيمة المحسوبة هى ١ر٠٨٨ وهى أقل من القيمة الجدولية (٣ر٤٠) وهذا ما يؤكد نتائج تحليل التباين فى الجدول السابق ، وهكذا اتضح عدم وجود فروق جوهرية عند مستوى ٠٥ر بين طلاب شعب كليات الزراعة المختلفة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية٠

جدول رقم (٣٦)

يوضح متوسط درجات كل من الاقسام التطبيقية والأقسام البحتة بكليات العلوم فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	شعب كليات العلوم	ن	م	ع	ت	الدلالة
الاتجاه العام	العلوم التطبيقية (جيولوجيا - بيولوجيا - نبات - حيوان)	٢٩	٦ر٩٠١	١ر٠٣٣	٢ر٤٣	*
	العلوم البحتة (رياضيات - فيزياء - كيمياء)	٣٢	٦ر٢١٢	١ر١٧٧		
الاتجاه النزوعى	العلوم التطبيقية (جيولوجيا - بيولوجيا - نبات - حيوان)	٢٩	٦ر٢٢٢	١ر١٥٥	٢ر٢٣	*
	العلوم البحتة (رياضيات - فيزياء - كيمياء)	٣٢	٥ر٣٥٩	١ر٨٢١		

د ح = ٥٩ ، * دال عند مستوى ٠٥ر

ت عند مستوى ٠١ر = (٢ر٦٦) ، ت عند مستوى ٠٥ر = ٢

يتضح من هذا الجدول وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من قسم العلوم البحته وقسم العلوم التطبيقية فى الاتجاه العام

نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

كما نجد أيضا أن هناك فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من قسم العلوم البحتة وقسم العلوم التطبيقية فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وكما هو واضح من الجدول أن هناك فروقا جوهرية بين الشعب التطبيقية والشعب البحته وكانت لصالح الشعب التطبيقية كالجيولوجيا ، البيولوجيا ، النبات والحيوان .

وقد يكون مرجع ذلك الى أن بعض هذه الشعب لايعمل طلابها بعد التخرج الا فى المناطق الصحراوية ، كأعمال تتعلق بالحفر والتعرف على خصائص ومعالم التربة فى الأراضى والمناطق الصحراوية ، وكذا طبيعة تلك المناطق وما ينمو من نباتات فيها ٠٠٠٠الخ ، وبالتالى تولد لديهم من خلال دراستهم حب هذا المجال فانعكس ذلك على اتجاههم العام والنزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

أما بالنسبة لشعب العلوم البحتة كالرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، فعادة ما يعمل طلابها بعد التخرج ، اما فى المصانع أو فى التدريس فانعكس ذلك على اتجاههم العام والنزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

جدول رقـم (٣٧)

يوضح متوسط درجات كل من أقسام المحاسبة وأقسام ادارة الاعمال بكليات التجارة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعـــى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجـــاه	شعب كلية التجارة	ن	م	ع	ت	الدلالة
الاتجاه العام	المحاسبـــة	٢٤	٦ر٤٧٤	١ر٢٤٣	ـ ٨٢ر	ـ
	ادارة الاعمال	٣٩	٦ر٧١٦	٩٣٩ر		
الاتجاه النزوعى	المحاسبـــة	٢٤	٥ر٣٦٩	١ر٧٨٦	ـ١ر٥	ـ
	ادارة الاعمال	٣٩	٦ر٠٢٢	١ر٤٧٩		

ـ غير دالة عند مستوى ٠٥ر

ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٦٦ ، ت عند مستوى ٠٥ر = ـ ٢ر

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بيـــن متوسط درجات كل من طلاب المحاسبة وطلاب ادارة الاعمال بكليات التجـــارة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعـــات استزراع المناطق الصحراوية ٠

جدول رقم (٣٨)

يوضح متوسط درجات كل من أقسام الدراسات الانسانية وأقسام اللغات بكليات الآداب فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	اقسام كليات الاداب	ن	م	ع	ت	الدلالة
الاتجاه العام	الدراسات الانسانية (علم نفس ـ اجتماع ـ جغرافيا ...)	١٩	٦ر٦٢٣	١ر٥٧٢	ـ١٨ر	ـ
	اللغات (E ـ عربى ـ لغات شرقية .. الخ)	٢٤	٦ر٦٩٧	٩٩٥ر		
الاتجاه النزوعى	الدراسات الانسانية (علم نفس ـ اجتماع ـ جغرافيا)	١٩	٦ر١٣٧	١ر٧٨٩	٢٦ر	ـ
	اللغات (E ـ عربى ـ لغات شرقية ..)	٢٤	٥ر٩٩٠	١ر٩٤١		

د ح = ٤١ ، ـ غير دال عند مستوى ٠٥ر

ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٧١ ، ت عند مستوى ٠٥ر = ٢ر٠٢

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من أقسام الدراسات الانسانية ، وأقسام اللغات بكليات الآداب فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

جدول رقم (٣٩)

يوضح متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة ، وطلاب جامعة عين شمس في الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	الجامعات	ن	م	ع	ت	الدلالة
الاتجاه العام	جامعة القاهرة	١١٨	٦ر٦٥	١ر٠٥	٧٥ر	-
	جامعة عين شمس	١١٢	٦ر٥٤	١ر٢٧		
الاتجاه النزوعى	جامعة القاهرة	١١٨	٦ر١٠	١ر٥٧	١ر١٥	-
	جامعة عين شمس	١١٢	٥ر٨٤	١ر٦٣		

د٠ ح = ٢٢٨ ، - غير دال عند مستوى ٠٥ر

ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٦ ، ت عند مستوى ٠٥ر = ١ر٩٧

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

جدول رقم (٤٠)

يوضح تحليل التباين فى اتجاه واحد لمستويات الدخل فى الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

مستويات الدخل	د٠ح	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
بين المجموعات	٣	٢٧ر٦٦٢	٩ر٢٢١	٣ر٤٩٧	* بين المجموعتين (٤، ١)
داخل المجموعات	٢٢٦	٥٩٥ر٨٩٥	٢ر٦٣٧		
التباين الكلى	٢٢٩	٦٢٣ر٥٥٧			

* دال عند مستوى ٠٥ر

يتضح من الجدول وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين المجموعات فى مستوى الدخل والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ٠

وباستخدام اختبار توكى وجد ان القيمة المحسوبة هى ٦ر٤٦٠ وهى اكبر من القيمة الجدولية (٣ر٦٧) فهى دالة عند مستوى ٠٥ر بين المجموعتين (الرابعة والاولى) او المجموعة مرتفعة الدخل الشهرى ، والمجموعة منخفضة الدخل الشهرى ٠ وكانت لصالح مجموعة الدخل المنخفض فكانت متوسط درجات المجموعات كالاتى :

	المتوسط
المجموعة الاولى	٦ر٤٦٠
المجموعة الثانية	٥ر٧٧٣
المجموعة الثالثة	٥ر٧٥١
المجموعة الرابعة	٥ر٦٥٢

ومن هنا يتضح وجود علاقة عكسية بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ومستوى الدخل المنخفض، اى كلما كان الدخل الشهرى منخفضا لدى الفرد كلما كان لديه اتجاها نزوعيا للعمل فى تلك المشروعات ٠

جدول رقم (٤١)

يوضح النسبة المئوية لكل من (المؤيدين، المحايدين ، المعارضين) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	نوعه	التكرار	٪
الاتجاه العام	المؤيدون	١٤٨	٦٤ر٣٥
	المحايدون	٧٨	٣٣ر٩١
	المعارضون	٤	١ر٧٤
الاتجاه النزوعى	المؤيدون	٩٩	٤٣ر٠٤
	المحايدون	١١٢	٤٨ر٧٠
	المعارضون	٩	٨ر٢٦
المجموع		٢٣٠	١٠٠

يوضح الجدول السابق النسبة المئوية للمؤيدين والمعارضين بالنسبة لكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

فيتضح من الجدول أن النسبة ٦٤ر٣٥ ٪ من افراد عينة البحث تمثل ذوى الاتجاه العام الموجب ، بينما كانت النسبة ٤٣ر٠٤ ٪ تمثل ذوى الاتجاه النزوعى الموجب نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

بينما نجد أن النسبة ١ر٧٤٪ تمثل المعارضين فى الإتجاه العام بينما النسبة ٨ر٢٦ ٪ تمثل المعارضين فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

اما النسبة ٣٣ر٩١ ٪ تمثل المحايدين والمترددين فى الاتجاه العام .

بينما النسبة ٤٨ر٧٠ ٪ تمثل المحايدين والمترددين فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

جدول رقم (٤٢)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل قائمة الشخصية (ن = ٢٠)

المجموعتان / عوامل قائمة الشخصية	المجموعة المؤيدة		المجموعة المعارضة		ت	الدلالة
	م	ع	م	ع		
الحرص	٢٢ر١	٣ر٥٧٠	٢١ر٦	٤ر٥٨	٣٧ر	–
التفكير الأصيل	٢٤ر٤	٤ر٢١٠	٢٣ر٩	٣ر٩٧١	٤٠ر	–
العلاقات الشخصية	٢٣ر٩	٣ر٧٣٥	٢٠ر١	٣ر٦٠٤	٣ر١٩	**
الحيوية	٢٢ر٤	٣ر١٩٥	٢١ر٦	٣ر٩١٥	٦٩ر	–

** دال عند مستوى ٠١ر ، ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٨٦
– غير دال د٠ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات الحرص ، التفكير الأصيل ، الحيوية . كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠١ر بين المجموعتين في سمة العلاقات الشخصية .

وهذه النتيجة اتفقت جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوطر" من أنه لايوجد اختلاف واضح بين المجموعتين في السمات الواردة بقائمة الشخصية ، فقد اتفقت مع ما توصل اليه في سمات الحرص ، التفكير

الأصيل ، الحيوية ، بينما اختلفت مع ما توصل اليه فى سمة العلاقات الشخصية التى ميزت المجموعة المؤيدة عن المجموعة المعارضة فى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهذه السمة تعنى الأفراد الذين لديهم ثقة كبيرة فى الآخرين ويتميزون بالفهم والصبر والتسامح فهم يؤمنون بأهمية العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وما يعود على المجتمع من خير نتيجة تلك المشروعات ولكنهم يثقون فى الآخرين للقيام بالعمل فى تلك المشروعات .

obeikandi.com

جدول رقم (٤٣)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل البروفيل الشخصى . (ن = ٢٠)

المجموعتان / عوامل البروفيل الشخصى	المجموعة المؤيدة		المجموعة المعارضة		ت	الدلالة
	م	ع	م	ع		
السيطرة	٢٢ر٢	٣ر٦٠٥	- ر٢١	٣ر٧١٢	٨٥ر	-
المسئولية	٢٢ر٢	٢ر٩١٥	٢١ر٢	٢ر٨٨٢	١ر٠٦	-
الاتزان الانفعالى	- ر٢٣	٣ر١١٣	٢٠ر١	- ر٣	٢ر٨٤	*
الاجتماعية	٢٢ر٤	٣ر٩٨٠	٢٠ر١	٣ر١٥	١ر٤٠	-

* دال عند مستوى ٠٥ر — ت عند مستوى ٠٥ر = ٢ر٠٩

- غير دال — د٠ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة بالنسبة للاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات السيطرة ، المسئولية والاجتماعية. كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ر بين المجموعتين فى سمة الاتزان الانفعالى .

وهذه النتيجة تتفق جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوطر " فى الدراسات السابقة من أنه لايوجد اختلاف واضح بين المجموعتين المتطرفتين

المؤيدة الاتجاه نحو العمل فى الصحراء والمعارضة الاتجاه نحو العمل فى الصحراء من حيث السمات المذكورة مع انه قد ذكر ان النتائج التى توصل اليها تحتاج الى تحرز شديد فى الخروج منها بتعميمات عريضة نظرا لصغر حجم العينتين نسبيا ولتجانسهما من حيث الجنس والمستوى التعليمى، ولكن العينتين فى البحث الحالى غير متجانستين فكانت من الذكور والاناث ومن التعليم العملى بشعبه المختلفة، والتعليم النظرى بأقسامه المتعددة ومع ذلك فقد جاءت النتائج متفقة جزئيا مع الدراسات السابقة فى انه لايوجد اختلاف واضح بين المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية والمجموعة المعارضة الاتجاه نحو العمل فى تلك المشروعات فى سمات السيطرة ، المسئولية ، الاجتماعية .

ولكن وجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٫٠٥ بين المجموعتين فى سمة الاتزان الانفعالى فقد ميزت هذه السمة المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهى تعنى الأشخاص الذين لايعانون من اعراض القلق والتوتر العصبى والحساسية الزائدة .

جدول رقم (٤٤)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل التفضيل الشخصي (ن = ٢٠)

المجموعتان / عوامل التفضيل الشخصي	المجموعة المؤيدة		المجموعة المعارضة		ت	الدلالة
	م	ع	م	ع		
الانجاز	١٥ر٧	٣ر٦٢٤	١٢ر٧	٣ر٠١٧	٢ر٧٨	*
النظام	١٤ر٥	٣ر٧٦٨	١٢ر١	٣ر١٠٧	٢ر٧٩	*
التواد	١٦ر٦	٣ر٦٦١	١٣ر٢	٣ر٤٦١	٢ر٩٤	**
المعاضدة	١٥ر٤	٣ر٢٠٩	١٢ر٦	٣ر٠١٢	٢ر٧٨	*
السيطرة	١٦ر٧	٣ر٧٠٥	١٣ر١	٣ر٩٦٢	٢ر٣٢	*
العطف	١٦ر٧	٣ر٢١٢	١٥ر٣	٢ر٨٨٥	١ر٤١	-
التغيير	١٤ر٩	٣ر٢١٦	١٣ر٨	٣ر -	١ر٠٩	-
التحمل	١٦ر١	٣ر٤٦٥	١٤ر٣	٣ر٢٢٦	١ر٦٦	-

* دال عند مستوى ٠٥ر ، ت عند مستوى ٠٥ر = ٢ر٠٩

** دال عند مستوى ٠١ر ، ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٨٦

- غيردال ، د٠ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات العطف والتغيير والتحمل . كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ر بين

المجموعتين فى سمات الانجاز والنظام، المعاضدة، والسيطرة، ويوجد فرق دال عند مستوى ٠١ر بين المجموعتين فى سمة التواد ٠

وهذه السمات تعنى أن أفراد المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية يحبون انجاز الأعمال بنظام وترتيب ويتصفون بالاخلاص للأصدقاء وحب الناس ولديهم القدرة على توجيه وقيادة الآخرين ولديهم الثقة الكبيرة فى الآخرين فأصحاب الاتجاه العام بأهمية العمل فى تلك المشروعات وما تعود به من نفع وخير لأبناء المجتمع ككل يحبون انجاز تلك المشروعات وأن يكون العمل فيها منظما ويؤمنون بأهمية تلك المشروعات للمجتمع وأن يعمل فيها أناس آخرون لديهم صفات وخصائص معينة ضمانا لنجاح العمل فى تلك المشروعات ٠

جدول رقـم (٤٥)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل قائمة الشخصية (ن = ٢٠)

المجموعتان / عوامل قائمة الشخصية	المجموعة المؤيدة		المجموعة المعارضة		ت	الدلالة
	م	ع	م	ع		
الحـــرص	٢٤ر٣	٣ر١١٢	٢٣ر٨	٣ر١٩٨	٤٩ر	—
التفكير الأصيل	٢٣ر٩	٣ر٩٢٥	٢٠ر٨	٣ر٠٥٠	٢ر٧٢	*
العلاقات الشخصية	٢٤ر١	٣ر٢٠٧	٢٢ر٦	٣ر١٩٧	١ر٤٧	—
الحيوية	٢٣ر٧	٣ر٧٥٣	٢٠ر١	٣ر٢١٧	٣ر٣٠	**

* دال عند مستوى ٠٥ر ت عند مستوى ٠٥ر = ٢ر٠٩

** دال عند مستوى ٠١ر ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٨٦

— غير دال د٠ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمتي الحرص و العلاقات الشخصية .

كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمة

التفكير الأصيل ، ونجد أيضا فروقا دالة عند مستوى ٠١ر بالنسبة لسمة الحيوية .

وهذه النتيجة جاءت متفقة جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوطر" من أنه لايوجد اختلاف بين المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمتى الحرص والعلاقات الشخصية .

بينما اختلفت نتيجة البحث مع ما توصل اليه فى سمتى التفكير الأصيل والحيوية ، فنجد أن هاتين السمتين قد ميزت المجموعة المؤيدة وهذا يعنى أن أفراد المجموعة المؤيدة يحبون حل المشكلات الصعبة ولديهم حب الاستطلاع العقلى ويستمتعون بالمسائل والمناقشات التى تستثير الأفكار ، ولديهم قدر كبير من الحيوية والنشاط والطاقة ويحبون العمل ولديهم القدرة على انجاز ما يوكل اليهم من اعمال .

وبهذا يتضح أهمية وضرورة وجود كل من سمة التفكير الأصيل والحيوية لدى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

جدول رقم (٤٦)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل البروفيل الشخصي

(ن = ٢٠)

المجموعتان / عوامل البروفيل الشخصي	المجموعة المؤيدة		المجموعة المعارضة		ت	الدلالة
	م	ع	م	ع		
السيطرة	١ر٢٣	٣ر١٠٦	- ر٢٢	- ر ٣	١ر١١	-
المسئولية	٨ر٢٤	٣ر٢٠٥	٩ ر٢٠	٣ر١١٧	٣ر٧٩	**
الاتزان الانفعالي	٣ر٢٣	٣ر١٩٨	٩ر٢٢	٢ر٨٩١	٤٠ر	-
الاجتماعية	٥ر٢٣	٣ر٧١٥	١ر٢٣	٢ر٥١٤	٣٩ر	-

** دال عند مستوى ١٠ر — ت عند مستوى ١٠ر = ٢ر٨٦

- غير دال — د٠ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات السيطرة، الاتزان الانفعالي ، الاجتماعية . كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ١٠ر بين المجموعتين في سمة المسئولية.

وهذه النتيجة اتفقت جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوطر" في الدراسات السابقة من أنه لايوجد اختلاف واضح بين المجموعتين في

سمات السيطرة ، الاتزان الانفعالى ، الاجتماعية ، بينما اختلفت مع ما توصل اليه فى سمة المسئولية فقد ميزت هذه السمة المجموعة المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهذه السمة تعنى القدرة على الاستمرار فى العمل وتحمل أعباؤه والمثابرة والتصميم وامكانية الاعتماد على الشخص فى اتمام ما يوكل اليه . وهذا يعنى أهمية وضرورة وجود هذه السمة لدى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

obeikandi.com

جدول رقم (٤٧)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل التفضيل الشخصي (ن = ٢٠)

المجموعتان / عوامل التفضيل الشخصي	المجموعة المؤيدة		المجموعة المعارضة		ت	الدلالة
	م	ع	م	ع		
الانجاز	١٧ر٧	٣ر٦٠٥	١٣ر١	٢ر٩٤٠	٤ر٢٩	**
النظام	١٥ر٤	٣ر٧١٠	١٢ر٩	٢ر٩٦٠	٢ر٢٣	*
التواد	١٧ر٢	٣ر٢١٥	١٤ر٦	٣ر١٨١	٢ر٥٠	*
المعاضدة	١٦ر٣	٣ر٤٩٨	١٣ر٢	٣ر٢٩٠	٢ر٨٢	*
السيطرة	١٦ر٢	٣ر١٢١	١٢ر٨	٢ر٩٣١	٣ر٤٦	**
العطف	١٥ر١	٣ر١١٧	١٤ر٧	٣ر٢٠٠	٣٩ر	—
التغيير	١٦ر٧	٣ر٩٩٨	١٣ر٩	٢ر٩٥٤	٢ر٤٥	*
التحمل	١٧ر٩	٣ر٢٦٢	١٣ر٢	٣ر١٠٣	٤ر٥٦	**

* دال عند مستوى ٠٥ر — ت عند مستوى ٠٥ر = ٢ر٠٩

** دال عند مستوى ٠١ر — ت عند مستوى ٠١ر = ٢ر٨٦

— غير دال — د٠ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

بالنسبة لسمة العطف وتعنى معاملة الآخرين برقة والعفو عنهم ومشاركتهم عواطفهم واظهار قدرا من الحب نحوهم .

ولكننا نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ر بين متوسط درجات المجموعتين بالنسبة لسمات النظام، التواد ، المعاضدة والتغيير.

كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠١ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات الانجاز، السيطرة ، والتحمل .

وهذه السمات قد ميزت المجموعة المؤيدة عن المجموعة المعارضة فأفراد المجموعة المؤيدة يتصفون بأن لديهم القدرة والمهارة فى انجاز العمل ، بحيث يكون العمل مرتبا ومنظما ، ويتصفون بالاخلاص لأصدقائهم والعمل من أجلهم ، فلديهم القدرة والمهارة فى تكوين صداقات ومعارف جديدة ، ولديهم القدرة على قيادة الآخرين والتأثير فيهم ، بالاضافة الى أنهم لديهم القدرة على المثابرة والاستمرار فى الاعمال التى توكل اليهم وخاصة الاعمال الجديدة غير الروتينية فيعملون بجد وتصميم ومثابرة فى انجاز تلك الأعمال .

ولهذا يتضح أهمية وضرورة وجود سمات الانجاز، النظام ، التواد، المعاضدة ، السيطرة ، التغيير ، والتحمل لدى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعلى أساسها ايضا يمكن الاختيار مستقبلا أفضل العناصر البشرية الصالحة للعمل فى تلك المشروعات .

التحقق من صحة الفـــروض

الفـــرض الاول :

" لايوجد ارتباط دال بين الاتجاه نحو العمل فى مشروعات استـــزراع المناطق الصحراوية وسمات الشخصية ".

اتضح من نتائج البحث عدم صحة الفرض ، حيث ارتبط كل مـــن الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استـــزراع المناطق الصحراوية ببعض السمات . فقد ارتبط بالاتجاه العام نحو العمل تلك المشروعات سمات الاتزان الانفعالى ، العلاقات الشخصية ـ الانجاز ـ النظام ـ التواد ـ المعاضدة ـ السيطرة ـ التحمل . بينما ارتبـــط بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات بسمات المسئولية ، الحيوية ـ الانجاز ، ـ النظام ـ التواد ـ المعاضدة ـ السيطرة ـ التغيير والتحمل .

وتكون بذلك سمات الانجاز ـ النظام ـ التواد ـ المعاضـــدة ـ السيطرة والتحمل قد ارتبطت بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى، أما كل من سمة الاتزان الانفعالى وسمة العلاقات الشخصية قد ميزت الاتجاه العام بالاضافة الى السمات المشتركة السابقة ، ونجد أيضا أن كـــلا مـــن سمة المسئولية ، وسمة الحيوية وسمة التغيير قد ميزت الاتجاه النزوعـــى بالاضافة الى السمات المشتركة بين الاتجاه العام والاتجاه النزوعـــى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وعلى ذلك يمكن رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل، انه يوجد ارتباط دال بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارســـة

العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبعض سمات الشخصية .

وفيما يلى مناقشة سمات الشخصية التى تقيسها اختبارات البروفيل الشخصى ، قائمة الشخصية ، والتفضيل الشخصى فى ضوء نتائج البحث ، والدراسات السابقة وكذا نتائج تحليل العمل .

عوامل البروفيل الشخصى :

١ - السيطرة :

اتضح من نتائج البحث عدم وجود ارتباط بين سمة السيطرة وكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتعنى هذه السمة الشخص الذى يقوم بدور نشط فى الجماعة ويتميز بالثقة بالنفس والاصرار فى علاقاته الاجتماعية بالآخرين ويتخذ القرار مستقلا عن غيره .

وقد اثبتت الدراسات السابقة ذلك ، فنتائج صلاح حوطر (١٩٧٩) أيدت الاتفاق مع الفرض الصفرى القائل بأنه لايوجد اختلاف واضح بين كل من المجموعتين المتطرفتين (المؤيدة- المعارضة) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى من حيث السمات الواردة بالبروفيل الشخصى وقائمة الشخصية .

بينما نجد أن هذه السمة حصلت على نسبة ٧٠ر٦ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى الهام جدا فى نتائج تحليل العمل .

٢- المسئولية :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وعدم ارتباطها بالاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات . وتتفق هذه النتيجة

مع نتائج تحليل العمل فكان ترتيبها الأولى من حيث الأهمية وحصلت على أعلى تقدير وزنى وهو (٢ر٧٨) من الدرجة (٣) وحصلت على نسبة ٤ر٨٠٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا وهى تعنى الشخص الذى يتميز بالمثابرة والتصميم ويمكن الاعتماد عليه ويقدر على الاستمرار فى اى عمل يكلف به .

٣ - الاتزان الانفعالى :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وعدم ارتباطها بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ، بينما نجد أن هذه السمة حصلت على نسبة ٥ر٧٢ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا وتقديرها الوزنى (٢ر٧١) من (٣) وهى تعنى الشخص الذى لايعانى من اعراض القلق والتوتر العصبى والحساسية الزائدة ويتحمل مواقف الاحباط .

٤ - الاجتماعية :

اتضح من نتائج البحث عدم وجود ارتباط بين هذه السمة وكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . واتفقت بذلك نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة صلاح حوطر (١٩٧٩) ، ولكنها اختلفت مع نتائج تحليل العمل حيث حصلت هذه السمة على نسبة ٥ر٧٤ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا وكان تقديرها الوزنى (٢ر٦٧) وهو دلالة على أهميتها وهذه السمة تعنى الشخص الذى يحب مخالطة الناس والعمل معهم ويرغب فى المزيد من الاتصالات الاجتماعية .

عوامل قائمة الشخصية :

١ - الحرص :

اتضح من نتائج البحث عدم ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . وتتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة " صلاح حوطر" (١٩٧٩) بينما اختلفت هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٥٨ر٨ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٥٩) وترتيبها العاشر من حيث الأهمية ، وهى تعنى أن يكون الفرد على قدر كبير من الحذر يتأمل الأمور قبل اتخاذ القرارات ولايحب اقتحام الفرص أو الاقدام على المغامرات . أى ان الافراد الذين يتصفون بهذه السمة لايقبلون العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وليس لديهم اتجاها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

٢ - التفكير الأصيل :

اتضح من نتائج البحث عدم ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة " صلاح حوطر " (١٩٧٩) بينما اختلفت هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٦٢ر٧ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٦٣) وترتيبها التاسع من حيث الأهمية وهى تعنى أن يكون الفرد محبا لحل المشكلات الصعبة ولديه حب استطلاع عقلى ويستمتع بالمناقشات التى تستثير الأفكار ويحب التفكير فى الأفكار الجديدة .

٣ ـ العلاقات الشخصية :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعدم ارتباطها بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

بينما نجد ان هذه السمة لم ترتبط بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى فى دراسة "صلاح حوطر" (١٩٧٩)، بينما حصلت على نسبة ٦٦ر٧٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٦٥) فى نتائج تحليل العمل . وهذه السمة تعنى الشخص الذى لديه ثقة كبيرة فى الناس ويتميز بالتسامح والصبر والفهم .

فهنا نجد أن هذه السمة ارتبطت بالاتجاه العام واتفقت مع نتائج تحليل العمل واختلفت مع نتائج " صلاح حوطر" فى الدراسات السابقة وفى عدم ارتباطها بالاتجاه النزوعى فى هذا البحث وهذا يعنى ان هذه السمة قد ميزت ذوى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية فلديهم ثقة كبيرة فى الآخرين فى النزوع للعمل فى تلك المشروعات أما هم فلا يقبلون فى المشاركة .

٤ ـ الحيوية :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعدم ارتباطها بالاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات .

ولم تتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة " صلاح حوطر " (١٩٧٩) مع اتفاقها مع نتائج تحليل العمل حيث حصلت على نسبة ٧٨ر٤ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين ، وعلى نفس التقدير

الوزنى لسمة المسئولية (٢٨ر٢) والتى كان ترتيبها الأول من حيث الأهمية وهذه السمة تعنى الفرد الذى لديه قدر كبير من النشاط والطاقة ويحب العمل ويتحرك بسرعة ولديه قدرة على الانجاز أكثر من الشخص العادى .

عوامل التفضيل الشخصى :

١ - الانجاز (التحصيل) :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٦٦ر٧ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٦٧ر٢) وترتيبها السابع من حيث الأهمية وهى تعنى ان الفرد يفعل أفضل ما يستطيع ويكون ناجحا وينجز أعمالا تتطلب مهارة وجهدا ويعتبر خبيرا فى المجال الذى يعمل فيه .

٢ - النظام :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل ، فحصلت هذه السمة على نسبة ٣٩ر٢ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٤٣ر١ ٪ فى مستوى هام وكان تقديرها الوزنى (١٨ر٢) وترتيبها (١٦) وهى تعنى أن يكون عمل الفرد الكتابى منظما ومرتبا وأن يخطط قبل القيام بعمل صعب وأن يرتب الاشياء ويحفظها بنظام وأن ينظم تفاصيل العمل وأن تكون الأمور منظمة .

٣ ـ التـــــواد :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العـــام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل ، فحصلت هذه السمة على نسبـــة ٥١ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٣ر٣٧ ٪ فى مستوى هام، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٣٧) وهى تعنى أن يكون الفرد مخلصا لأصدقائـــه ويشارك فى جماعات ودودة ويعمل أشياء من أجل اصدقائه ويكون صداقـــات جديـــدة .

٤ ـ المعاضـــدة :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العـــام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطـــق الصحراوية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٢ر٤١ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٥٣٪ فـــى مستوى هام ، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٣٣) وهى تعنى أن الفرد يجعـــل الآخرين يساعدونه عندما يقع فى مشكلة وأن يسعى للتشجيع من الآخريـــن وأن يعاملوه برفق وأن يشاركوه وجدانيا وأن يكونوا أكثر تفهما لمشكلاتـه الشخصية وأن يقدم له الآخرون كثيرا من الأفضال وهم راضون .

٥ ـ السيطـــرة :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه العام والاتجـــاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراويـــة وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة علىنسبة ٧١ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ونسبة ٥ر٢٧٪ فى مستوى هام وكـــان

تقديرها الوزنى (٢ر٦٩) وترتيبها الخامس من حيث الأهمية وهى تعنى أن يجادل الفرد دفاعا عن وجهة نظره وأن يكون قائدا فى جماعات ينتمى اليها وأن يعتبره الآخرون قائدا، وأن يتخذ قرارات الجماعة وأن يحسم الخلافات بين الآخرين ، وأن يقنع الآخرين ويؤثر فيهم .

٦ - العطف :

اتضح من نتائج البحث عدم ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ولم تتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل حيث حصلت هذه السمة على نسبة ٢ر٣٩ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٢٩) وتعنى هذه السمة أن يساعد الفرد اصدقاءه حين يقعون فى مشكلة وأن يساعد الآخرين ممن يقل حظهم عنه وأن يعاملهم بعطف ورقة وأن يسامح الآخرين ويعفو عنهم .

٧ - التغيير :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعدم ارتباطها بالاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات وحصلت على نسبة ٩ر٥٦ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢ر٣١) فى نتائج تحليل العمل وهى تعنى ان يعمل الفرد أشياء جديدة ومختلفة وأن يسافر وأن يقابل اناسا جددا وأن يقبل على الأشياء الجديدة وأن يجرب اعمالا مختلفة وجديدة، وأن يعيش فى أماكن مختلفة .

٨ - التحمل :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام

والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل ، فحصلت هذه السمة على نسبة ٥ر٧٢ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا، ونسبة ٥ر٢٧ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا، ونسبة ٥ر٢٧ ٪ فى مستوى هام وكان تقديرها الوزنى (٢ر٧١) وهى الثالثة فى الترتيب من حيث الأهمية وهى تعنى أن يستمر الفرد فى عمله حتى يتمه وأن يكمل أى عمل يتكفل به وأن يعمل بجد وأن يتم عملا قبل البدء فى عمل آخر وأن يعمل الى وقت متأخر من الليل لينجز ما يقوم به وأن ينفق ساعات طويلة فى العمل بدون انقطاع وان يستمر فى العمل حتى ولو بدا أنه لايتقدم خطوة واحدة وان يتجنب مقاطعة الآخرين له خلال العمل .

الفرض الثانى :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتضح من نتائج البحث صحة الفرض الصفرى السابق أى لايوجد اختلاف جوهرى بين كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وهذه النتيجة تختلف عما توصل اليه " صلاح حوطر" ، فلقد توصل الى أن اتجاه البنين يختلف جوهريا عن اتجاه البنات نحو العمل فى الصحراء بمستوى ثقة ٩٩ر وعلل هذا الاختلاف الى الدور المتوقع من كلا الجنسين فالسائد والمعروف عن طقس الصحراء وقسوته وصعوبة الحياة فيه ما يجعله مكانا غير مناسبا للاناث أن يبالغن فى الموافقة على العمل فى ظروفه ، وأضاف ان طبيعة

الرجل تختلف عن طبيعة المرأة ورأى أن يكون هناك احتمال وراء انخفاض اتجاه الاناث مفهوم مؤداه أن البناء والتعمير وغزو الصحراء من مسئوليات الرجل الذى يتولى الاعداد .

ولكن الباحث الحالى قد يرجع اختلاف نتيجة البحث الحالى عما توصل اليه صلاح حوطر الى عدة أسباب .

فقد يرجع الى أن الدراسة التى قام بها صلاح حوطر كانت تستهدف الكشف عن اتجاه كلا من البنين والبنات نحو العمل فى الصحراء بصفة عامة أما فى البحث الحالى فأراد الباحث الكشف عن اتجاه كلا من الذكور والاناث نحو عمل محدد الا وهو مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وقد عرف المناطق الصحراوية فى بحثه بأنها تلك المناطق المستوية والسهلة والواقعة فى كردون محافظات مصر ، ولم يذهب بعيدا الى الصحراء بمفهومها الواسع أى الى الصحارى كالصحراء الشرقية أو الغربية أو التى بها جبال وتتصف بوعورة مسالكها وبعدها عن العمران وصعوبة الطقس بها .

فبهذا يكون الباحث الحالى قد حدد المناطق الصحراوية وطبيعتها وحدد طبيعة العمل المقصود قياس اتجاه كل من الذكور والأناث نحوه أما فى الدراسة التى قام بها " صلاح حوطر " فلعله أراد قياس اتجاه الجنسين نحو العمل فى الصحراء عموما ولم يحدد طبيعة كل من العمل والصحراء فلهذا ظهر اختلاف بين البنين والبنات نحو العمل فى الصحراء .

أما فى البحث الحالى اختلفت نتائج البحث مع ما توصل اليه " صلاح حوطر " حيث اتضح عدم وجود اختلاف جوهرى بين كل من الذكور والأناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ويعلل الباحث الحالى ان عدم الاختلاف بين الذكور والأناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات لايقتصر

فقط على طبيعة البحث الحالى بل الى انه من المشاهد حاليا أن بجانب الخريجين من كليات الزراعة هناك الخريجات اللاتى يقمن باستلام الأراضى فى مشروعات الخريجين .

اضافة الى ذلك كله ما تقوم به المرأة البدوية أو الريفية من أعمال فى مجال الزراعة فهى تساعد زوجها وأسرتها فى تلك المجالات وأصبحت المرأة عموما تشارك الرجل وتعمل بجانبه على قدم المساواة فى معظم الأعمال وذلك لما نالته المرأة من حقوق فى هذا العصر ولما تجده من تشجيع على العمل فى السياسات الحالية .

الفرض الثالث :

" لاتوجد فروق ذات دلالة فى متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتضح من نتائج البحث صحة الفرض الصفرى أى أنه لايوجد اختلاف واضح فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات بين طلاب جامعة القاهرة وجامعة عين شمس . وذلك لأنه بتطبيق اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات فاتضح أنها غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى .

أى لايوجد اختلاف واضح بين طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عينشمس فى كل من الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية من طلاب الجامعات بصفة عامة دون أن نفاضل بين طلاب جامعة وأخرى .

الفرض الرابع :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات كل من طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية (بعينة البحث) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتضح من نتائج البحث صحة الفرض الصفرى بأنه لايوجد اختلاف واضح بين طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية (بعينة البحث) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وذلك لأنه بتحليل التباين فى اتجاه واحد للكليات العملية والنظرية بعينة البحث فوجد أن النسبة الفائية غير دالة وأيضا باستخدام اختبار توكى للمقارنات المتعددة فوجدت أن النسبة الحرجة التى ينبغى أن تتجاوزها المتوسطات غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى .

أى أنه لايوجد اختلاف واضح بين كل من طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى تلك المشروعات من بين طلاب الجامعات ومن كلياتها العملية والنظرية دون أن نفاضل بين طلاب كلية وأخرى .

الفرض الخامس :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات الأقسام المختلفة بالكليات العملية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

نظرا لأن عينة البحث اشتملت على كليتى الزراعة والعلوم بجامعتى القاهرة وعين شمس ممثلة للكليات العملية فى عينة البحث فاتضح الاتى :-

- أنه باجراء تحليل التباين فى اتجاه واحد بالنسبة للشعب المختلفة بكليات الزراعة ، وباستخدام اختبار توكى لحساب الفرق الحرج بين المتوسطات اتضح ان النسبة الفائية والقيمة المحسوبة باختبار توكى غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى بالنسبة للشعب المختلفة بكليات الزراعة أى لايوجد اختلاف واضح بين طلاب الشعب المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

- انه باستخدام اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين طلاب الأقسام التطبيقية وطلاب الاقسام البحته بكليات العلوم ، اتضح أن هناك فروقا ذات دلالة احصائية لصالح الأقسام التطبيقية كالجيولوجيا - البيولوجيا - النبات والحيوان عن طلاب الأقسام البحته كالرياضيات - الفيزياء - والكيمياء .

وعلى ذلك يمكن رفض الفرض الصفرى بالنسبة لكليات العلوم لوجوداختلاف واضح بين طلاب الأقسام التطبيقية وطلاب الأقسام البحتة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وبهذا يمكن قبول الفرض بالنسبة لكليات الزراعة ورفضه بالنسبة لكليات العلوم وهذا يعنى صحة الفرض جزئيا .

أى أنه اتضح عدم وجود اختلاف واضح بين طلاب الأقسام والشعب المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية من طلاب جميع الاقسام والشعب المختلفة بكليات الزراعة .

بينما اتضح وجود اختلاف بين أقسام كليات العلوم فطلاب العلوم التطبيقية كالجيولوجيا ـ البيولوجيا ـ النبات والحيوان يقبلون العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ولديهم الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات . أما طلاب الأقسام البحتة كالرياضيات والفيزياء والكيمياء لايقبلون العمل فى تلك المشروعات فليس لديهم الاتجاه العام أو الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى تلك المشروعات من بين طلاب الأقسام التطبيقية كالجيولوجيا ـ والبيولوجيا ـ والنبات والحيوان ، وأن نفضلهم على طلاب الأقسام البحتة كالرياضيات والفيزياء والكيمياء الذين ليس لديهم الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

الفـــرض الســـادس :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات الأقسام المختلفة بالكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمـــل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

نظرا لأن عينة البحث اشتملت على كليتى التجارة والآداب بجامعتى القاهرة وعين شمس ممثلة للكليات النظرية فى عينة البحث فاتضح الآتى:

- انه باستخدام اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين متوسط درجات كـــل من أقسام ادارة الأعمال وأقسام المحاسبة بكليات التجارة فكانـــت غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى .

- وانه باستخدام اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين متوسط درجات كـــل من أقسام الدراسات الانسانية كعلم النفس والاجتماع والجغرافيـــا والتاريخ وأقسام اللغات كاللغة العربية واللغة الانجليزية واللغات الشرقية ...الخ بكليات الآداب بعينة البحث فكانت قيمة (ت) غيـــر دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى .

وبهذا يمكن قبول الفرض الصفرى بأنه لايوجد اختلاف واضح بيـــن الأقسام المختلفة بالكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعـــى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

الفـرض السابـع :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات كل من المجموعة المنخفضة الدخل والمجموعة المرتفعة الدخل فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ".

- انه باستخدام تحليل التباين فى تجاه واحد بالنسبة لمستويات الدخل وباستخدام اختبار توكى لحساب الفرق الحرج الذى ينبغى أن تتجاوزه المتوسطات بين المجموعات حتى يكون الفرق أمينا وصادقا فكانت دالة بين المجموعتين (٤، ١) المجموعة المرتفعة الدخل والمجموعة المنخفضة الدخل ، فقد تميزت المجموعة المنخفضة الدخل بأن لديها الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وبذلك يتضح أن هناك اختلافا واضحا فى الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بين مجموعة الطلاب من الأسر ذات الدخل الشهرى المنخفض ، ومجموعة الطلاب ذات الدخل الشهرى المرتفع .

- واتضح من نتائج البحث أيضا أن نسبة ٤٣ر٠٤ ٪ كان لديها اتجاها نزوعيا نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، واذا أردنا معرفة النسبة المئوية لذوى الدخل المنخفض اتضح أن نسبة ٣٣٪ كانت تمثل ذوى الدخل المنخفض ، وكانت نسبة ٢١ر٧ ٪ من ذوى الدخل المرتفع ، وبهذا يمكن القول أن هناك علاقة عكسية بين الاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات ومستوى الدخل .

أى أنه يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية من ذوى الدخول المنخفضة .

الفـــرض الثامـــن :

" لايوجد لدى طلاب الجامعة من ذوى الأصل الحضرى اتجاها عاما أواتجاها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ".

اتضح من نتائج البحث رفض الفرض الصفرى وذلك لأن عينة البحث التى تقدر بـ (٢٣٠) طالب وطالبة كانت من الطلاب ذوى الأصل الحضرى لأن الباحث قد استبعد كل من كان ريفى الأصل أو المنشأ ومع ذلك فنجد أن هناك نسبة ٦٤ر٤ ٪ من عينة البحث لهم اتجاها عاما نحو أهمية العمل واستزراع المناطق الصحراوية ، وأن نسبة ٤٣ ٪ لديهم اتجاها نزوعيا نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

أما نسبة المعارضين فى الاتجاه العام بلغت نسبة ١ر٧ ٪ بينما بلغت ٨ر٣ ٪ فى الاتجاه النزوعى وهما نسبتان ضئيلتان بالمقارنة مع نسبة المؤيدين، أما المترددون بالنسبة للاتجاه العام فكانت نسبتهم ٣٤٪، والمترددون بالنسبة للاتجاه النزوعى كانت ٧ر٤٨٪ وهذه النتائج تؤكد رفض الفرض الصفرى القائل بأنه لايوجد لدى طلاب الجامعة من ذوى الأصل والمنشأ الحضرى اتجاها عاما أو اتجاها نزوعيا نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ولايفوت الباحث أن يذكر أنه استبعد ذوى الأصل والمنشأ الريفى لسببين :

الأول : أن العنصر البشرى من ذوى الأصل والمنشأ الريفى قد يكون لديه دراية كافية ومعرفة فائقة بالعمل فى المشروعات الزراعية وفى المناطق الصحراوية وبالتالى فهو يقبل عليها لقربه واتصاله بها وتعوده على تلك المناطق .

الثانى : أن نتائج تحليل العمل أوضحت أن أعلى نسبة كانت تمثل ٥٠ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين الذين يروا أنه لايصلح للعمل

فى تلك المشروعات الا أبناء الريف ، ومن هنا جاء التساؤل التالى فى ذهن الباحث ، وهو أين دور أبناء المدن التى اكتظت بهم وضاقت ، خاصة أن الباحث كان من اهتماماته دراسة المشكلة السكانية وأبعادها وخطورتها وكيفية المواجهة فرأى أن تكون عينة البحث من أبناء المدن ومن ذوى الأصل الحضرى ، وبالتالى اختار جامعتى القاهرة وعين شمس لتكونا بمثابة المجال المكانى للبحث ولوجودهما فى مدينة القاهرة الكبرى التى تعد كثافة السكان فيها من أعلى الكثافات فى العالم .

الفرض التاسع :

" لاتوجد فروق ذات دلالة بين المجموعتين المتطرفتين المؤيدة الاتجاه نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية والمعارضة الاتجاه نحو العمل فى تلك المشروعات من حيث سمات الشخصية الواردة ببعض اختبارات الشخصية ".

اتضح من نتائج البحث عدم صحة الفرض فقد تميزت المجموعة المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بسمات المسئولية ، التفكير الأصيل ، الحيوية ، الانجاز ، النظام ، التواد ، المعاضدة ، السيطرة ، التغيير والتحمل .

واتضح أيضا أن سمات الاتزان الانفعالى ، العلاقات الشخصية ، الانجاز ، النظام ، التواد ، المعاضدة ، السيطرة قد ميزت المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

فالمجموعة المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك

المشروعات قد تميزت بالسمات المشار اليها سابقا وهى تعنى أن افراد هذه المجموعة يتميزون بأن لديهم القدرة على الاستمرار فى العمل الذى يكلفون به ولديهم القدرة على المثابرة والتصميم ويمكن الاعتماد عليهم فى انجاز ما يوكل اليهم من أعمال فهم يتصفون بالنشاط والحيوية ، ويتحركون بسرعة فى انجاز تلك الأعمال فى نظام وترتيب ، وهم يستمتعون بالمسائل والمناقشات التى تستثير الأفكار ولديهم الاخلاص فى العمل وللآخرين ولديهم القدرة على قيادة الآخرين والتأثير فيهم ، ويميلون الى الأعمال الجديدة ويحبون التغيير فى نمط معيشتهم ولديهم القدرة على التحمل .

ويجدر الاشارة هنا الى أن هناك بعض سمات الشخصية ينبغى توافرها فى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وأهمية وضرورة وجودها فيمن سيقع عليه الاختيار مستقبلا للعمل فى تلك المشروعات .

فمن نتائج البحث أتضح ان هناك بعض سمات الشخصية قد ميزت المجموعة المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية عن المجموعة المعارضة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات حيث وجد فروقا دالة عند مستوى ٠٥ر بين المجموعتين فى سمات التفكير الأصيل ، النظام ، التواد ، المعاضدة والتغيير ، كما وجد فروقا دالة عند مستوى ٠١ر بين المجموعتين فى سمات المسئولية ، الحيوية ، الانجاز ، السيطرة والتحمل .

وهذه السمات هامة وضرورية للعاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعلى ذلك يمكننا اختيار أفضل العناصر البشرية الصالحة للعمل فى تلك المشروعات مستقبلا .

عرض عام لنتائج البحث

نتائج تحليل العمل :

باستعراض نتائج تحليل العمل فى الفصل الرابع اتضح مايلى :

* العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ذو طبيعة ومواصفات خاصة ويختلف عنه فى الوادى والدلتا من حيث الأدوات اللازمة لأدائه ، والعنصر البشرى القائم به .

* ضرورة توفر مجموعة من القدرات الخاصة فى العناصر البشرية العاملة فى تلك المشروعات كالقدرة على اتخاذ القرارات ـ التذكر ـ المكانى ـ المبادأة ـ قوة الساقين ـ تذكر التعليمات ـ قوة الايدى ـ المثابرة العضلية ـ قوة الظهر ـ المعلومات الميكانيكية ـ القدرة على تصميم ووضع الخطط ـ تقدير الأطوال والاحجام ـ التذكر البصرى ـ مهارة اليدين ـ الانتباه ـ القدرة على الترتيب ...)

* ضرورة توفر بعض سمات الشخصية فى العناصر البشرية العاملة فى تلك المشروعات (كتحمل المسئولية ـ الحيوية ـ التحمل ـ الاتزان الانفعالى ـ السيطرة ـ الاجتماعية ـ الانجاز ـ العلاقات الشخصية ـ التفكير الأصيل ـ الحرص ـ الذكاء العام ـ التواد ـ المعاضدة ـ التغيير ـ العطف ـ النظام ـ الثقة بالنفس ...) .

* ضرورة توفر عنصر اللياقة البدنية للعناصر البشرية العاملة فى تلك المشروعات فيكون الشخص لديه (القدرة على المشى ـ الوقوف ـ الانحناء ـ الدفع ـ الحمل ـ الرؤية ـ اللمس ـ السمع ...) .

* ضرورة توفر بعض الميول المهنية (كالميل للخدمات الاجتماعية ـ الميل للعمل الميكانيكى ـ الميل للعمل الابتكارى ـ الميل للعمل مع الآخرين..) .

نتائج التحليل الاحصائـــى :

اتضح من نتائج البحث وبعد التحقق من صحة الفروض أنه تـــم رفض الفروض الصفرية (الأول ، السابع ، الثامن ، التاسع) وقبـــول الفروض (الثانى ، الثالث ، الرابع ، السادس) وثبوت صحة الفـــرض الخامس جزئيا ، وعلى ذلك نخلص الى النتائج الآتية :-

(١) ارتباط الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطـــق الصحراوية بسمات الاتزان الانفعالى - العلاقات الشخصية - الانجاز - النظام - التواد - المعاضدة - السيطرة - التحمل .

(٢) ارتباط الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطـــق الصحراوية بسمات المسئولية - الحيوية - الانجاز - النظـــام التواد - المعاضدة - السيطرة - التغيير - التحمل .

(٣) اتضح من نتائج التحليل العاملى أن هناك بعض العوامل المسهمـــة فى اختيار أفضل العناصر من البشر للعمل فى مشروعات استـــزراع المناطق الصحراوية وبناءا على تلك العوامل يمكن اختيار العنصر البشرى الكفء للعمل فى تلك المشروعات والا ستكون النتائج وخيمة بالنسبة لمن سيقع عليه الاختيار دون أن تتوافر لديه تلك العوامل وهـــى :

أولا : ضرورة ان يكون لدى الشخص اتجاها عاما بأهمية العمـــل فى تلك المشروعات بالنسبة للمجتمع والأفراد .

ثانيا: ضرورة أن يكون لدى الشخص اتجاها نزوعيا نحو ممارســـة العمل فى تلك المشروعات .

ثالثا: ضرورة توفر بعض سمات الشخصية فى الشخص مثل الحيوية- تحمل المسئولية ، الانجاز، النظام، التواد، المعاضدة والسيطرة .

(٤) لايوجد اختلاف واضح بين كل من الذكور والاناث فى كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(٥) لايوجد اختلاف واضح بين كل من طلاب جامعة القاهرة وجامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(٦) لايوجد اختلاف واضح بين كل من طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(٧) لايوجد اختلاف واضح بين طلاب الأقسام المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(٨) يوجد اختلاف واضح بين أقسام العلوم التطبيقية كالجيولوجيا ـ البيولوجيا ـ النبات ـ الحيوان وأقسام العلوم البحتة كالرياضيات والفيزياء والكيمياء فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، فطلاب الجيولوجيا ـ البيولوجيا ـ النبات والحيوان لديهم الاقبال والرغبة للعمل فى تلك المشروعات وتميزوا بذلك عن طلاب الرياضيات ـ والفيزياء والكيمياء ، وقد يرجع هذا الاختلاف والتميز لطبيعة الدراسة ولأن عملهم مرتبط بتلك المشروعات فى تلك المناطق .

(٩) لايوجد اختلاف واضح بين كل من الأقسام المختلفة بكليات التجارة والآداب فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(١٠) اتضح وجود علاقة عكسية بين كل من مستوى الدخل والاتجاه نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية أي كلما كان الدخل مرتفعا كلما قل الاقبال والاتجاه نحو العمل في تلك المشروعات وكلما كان الدخل منخفضا كلما زاد الاقبال والاتجاه للعمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(١١) لايوجد ارتباط بين الأصل والمنشأ والاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، فلقد اثبتت نتائج تحليل العمل ونتائج البحث أنه ليست هناك علاقة بين الأصل والمنشأ والاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو العمل في تلك المشروعات . اي لايرتبط كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو العمل في تلك المشروعات بالأصل الريفي دون الأصل الحضري ، ولا يرتبطان بذوي الأصل الحضري دون الأصل الريفي .

(١٢) اتضح أن هناك بعض سمات الشخصية المميزة لذوي الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية كالحيوية ، المسئولية ، الانجاز ، النظام ، التواد ، المعاضدة ، السيطرة ، التغير ، التحمل . وعلى اساسها يمكن اختيار أفضل العناصر البشرية للعمل في تلك المشروعات .

التوصيـــــــات

أولا : أثبتت نتائج تحليل العمل ونتائج البحث أن هناك بعض القدرات والمهارات وسمات الشخصية تسهم فى النجاح فى مشروعـــــات استزراع المناطق الصحراوية مما يشير الى أن استخدام اختبارات القدرات وكذا اختبارات الشخصية بجانب المقابلة الشخصية أمر يساعد فى اختيار أفضل العناصر البشرية الصالحة للعمـــــل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

ثانيا : انه ينبغى عند الاختيار من العنصر البشرى للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية توافر الاتجاه العام لدى الشخص بأهمية العمل فى تلك المشروعات ، والاتجاه النزوعى نحـــو ممارسة العمل فى تلك المشروعات وأيضا بعض سمات الشخصيـــة كالحيوية وتحمل المسئولية ، الانجاز، النظام، التـــواد، المعاضدة ، السيطرة والتحمل ، وللكشف عن الاتجاه وقيـــاس هذه السمات المسهمة فى النجاح فى تلك المشروعات لابد مـــن توافر اختبارات مقننة ولديها الصدق والثبات فى القياس .

ثالثا : يجب اعداد المزيد من الدراسات والبحوث المشابهة والتـــى تتناول الصحراء والعمل فيها والمشاريع الممكن اقامتهـــا عليها وكذا أبعاد الشخصية المختلفة للعنصر البشرى الكـــفء والصالح للعمل فى تلك المشروعات .

رابعا : يجب أن تهتم مؤتمرات التنمية الشاملة بأبحاث الشخصيـــة التى تتناول أفضل العناصر الصالحة للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية سواء كانت دراسات عربية أو إجنبية .

خامسا : الحاجة الماسة لتزويد مناهج الدراسة بمختلف مراحل التعليم بثقافة صحراوية يتزود بها الانسان المصرى بدءا من مرحلة التعليم الأساسى وحتى التعليم الجامعى وتشجيع الدراسة والبحث فى هذا المجال بكافة التخصصات فى الدراسات العليا وحتى ينشأ أبناء الوطن على حب أرضه سواء فى الوادى أو الصحراء التى تشكل مساحة ٩٦ ٪ من مساحة مصر والتى آن الأوان لاستغلالها وتعميرها واستثمارها لصالح المجتمع ككل .

سادسا : عقد مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية بصفة دورية وتشكيل لجنة دائمة بوزارة الزراعة واستصلاح الأراضى أو بوزارة الشئون الاجتماعية لمتابعة التوصيات التى تصدر عن المؤتمر على أن تجتمع اللجنة بصفة دورية .

سابعا : ايمانا بأن العنصر البشرى هو عماد التنمية ووسيلتها وغايتها وسعيا وراء الاستفادة بما يملك من قدرات وامكانيات شخصية فينبغى توجيه برنامج اذاعى أو تليفزيونى لبث ثقافة خاصة عن الصحراء وامكاناتها وطبيعتها وطرق استغلالها والاستفادة منها لتثقيف الشباب وتعريفهم بالمجتمع القومى وقضاياه ومشكلاته وذلك حتى يتوفر لدينا العنصر البشرى الكفء للعمل فى مشروعات تعمير وغزو الصحراء .

المراجـــــع

obeikandl.com

أولا : المراجع العربية :

١ - ابراهيم سعد الدين محرم : (السكان والتنمية فى مصر) الفصل الثالث من المرجع فى التربية السكانية . القاهرة : مطابع روز اليوسف ، ١٩٩١.

٢ - ابراهيم عصمت مطاوع : مستلزمات التعليم فى البيئات الصحراوية . وزارة الشئون الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط، مؤتمر التنمية الاجتماعية للبيئات الصحراوية ، مرسى مطروح (١٥ - ١٨) اكتوبر ١٩٦٦.

٣ - أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى . القاهرة : مكتبة دار النهضة المصرية ، الطبعة الثالثة عشر ، ١٩٨٨.

٤ - احمد عزت راجح : أصول علم النفس . القاهرة : دارالمعارف ، ١٩٨٧.

٥ - احمد محمد مجاهد : مستقبل الصحارى المصرية . القاهرة : مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٦٢.

٦ - الحسينى بدر : نحو نظرة اقليمية للمشكلة السكانية فى مصر ، وثيقة رقم(١٦) من وثائق الندوة القومية الدولية للسكان وتنظيم الأسرة فى مصر ، القاهرة ، (١٧ - ٢١) فبراير ، ١٩٨٠

٧ - جابر عبد الحميد جابر : كراسة تعليمات مقياس التفضيل الشخصى ، القاهرة : مكتبةدار النهضة العربية ، ١٩٧٣.

٨ ـ جابر عبد الحميد جابر : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، القاهرة : مكتبة دار النهضة العربية ، ١٩٨٩ .

٩ ـ ـــــــــــــــ : نظريات الشخصية . (البناء ـ الديناميات النمو ـ طرق البحث ـ التقويم) ، القاهرة : مكتبة دار النهضة العربية ، ١٩٩٠

١٠ ـ جمال الدين حسين مهران : الأعشاب والنباتات الطبية وكيفية استغلالها فى صناعة الدواء . وزارة الشئون الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرسى مطروح ، (١٠ـ ١٣) مايو، ١٩٧٥ .

١١ ـ جمال حمدان : شخصية مصر . (دراسة فى عبقرية المكان) ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٠ .

١٢ـ حامد عبد السلام زهران : الصحة النفسية والعلاج النفسى . القاهرة : عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٧ .

١٣ ـ ـــــــــــــــ : علم النفس الاجتماعى . القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٢ .

١٤ ـ سعد جمعه : قضايا السكان والتنمية فى العالم الثالث المجلس القومى للسكان فى ج.م.ع فى دراسات سكانية ، المجلد رقم (١٥) ، العدد (٧٢) ، (يناير ـ مارس) ، ١٩٨٥ .

١٥ ـ سلوى على سليمان : كلمة التحرير فى " البطالة فى مصر" المؤتمر الأول لقسم الاقتصاد بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .

١٦ ـ سيد عبد المقصود : اتجاهات وانماط الهجرة الداخلية في مصر، معهد التخطيط القومي ، ١٩٨٣.

١٧ ـ سيد محمد غنيم : سيكولوجية الشخصية. القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٢.

١٨ ـ سيد مرعي : الأزمة العالمية للغذاء. (مترجم) . القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٧.

١٩ ـ صلاح العبد : التنمية المتكاملة بالمجتمعات الريفية الجديدة في ج.م.ع. وزارة استصلاح الأراضي ، قطاع الخدمات الاجتماعية والبيئة التعاونية ، القاهرة : مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر، ١٩٧٨.

٢٠ ـ ـــــــــــ : تنمية المجتمع في المناطق الصحراوية ، وزارة الشئون الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط، مؤتمر التنمية الاجتماعية للبيئات الصحراوية ، مرسى مطروح (١٥ ـ ١٨) اكتوبر ١٩٦٦.

٢١ ـ صلاح عبد المنعم حوطر : مقياس الاتجاه نحو العمل في الصحراء، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٩.

٢٢ ـ طه احمد المستكاوى : العلاقة بين التطرف والاعتدال في الاتجاهات الدينية وبعض سمات الشخصية. رسالة ماجستير غير منشورة ، مكتبة كلية البنات جامعة عين شمس ، ١٩٨٢.

٢٣ ـ عادل محمد موسى جوهر : مشكلات المنتفعين بالمجتمعات الصحراوية المستحدثة ومؤشرات علاجها من المنظور المتكامل فىخدمة الفرد. المؤتمر العلمى الرابع للخدمة الاجتماعية، (١٥ ـ ١٧) ديسمبر، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٩٠.

٢٤ ـ عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعى . القاهرة: مكتبة وهبة، الطبعة السابعة، ١٩٨٠.

٢٥ ـ ــــــــــــــــ : التنمية الاجتماعية. القاهرة، مكتبة وهبة ، الطبعة الثانية، ١٩٧٧.

٢٦ ـ عبد الحليم موسى : التطور السكانى وعلاقته بالتنمية والاحتياجات البشرية بالمجتمعات الصحراوية. وزارة الشئون الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية، مرسى مطروح (١٠ ـ ١٣) مايو ، ١٩٧٥.

٢٧ ـ عبد الرحيم عمران : المشكلة السكانية فى مصر. من مجموعة وثائق مؤتمر الخبراء العرب لمسائل السكان والصحة والتنمية، الاسكندرية (٣ـ٨) يناير، ١٩٧٦. القاهرة:دار نشر الثقافة، ١٩٧٨.

٢٨ ـ عبد العظيم ابو العطا : أساليب وطرق الرى بالبيئات الصحراوية. وزارة الشئون الاجتماعية، الادارة العامة للتخطيط، مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية، مرسى مطروح، (١٠-١٣) مايو، ١٩٧٥.

٢٩ ـ ــــــــــــــــ : أساليب وطرق استغلال وتنمية الاراضى الصحراوية. وزارة الشئون الاجتماعية، الادارة العامة للتخطيط، مؤتمرالتنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية، مرسى مطروح (١٠- ١٣) مايو، ١٩٧٥.

٣٠ ـ عبدالفتاح جلال وآخرون : التنمية والتخطيط والتعليم الوظيفى فى البلاد العربية. المركز الدولى للتعليم الوظيفى للكبار فى العالم العربى، سرس الليان، ١٩٧٢.

٣١ ـ عبد الله واصف : مصادر الثروة المعدنية والبترولية فى الصحراء المصرية. وزارة الشئون الاجتماعية، الادارة العامة للتخطيط، مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية، مرسى مطروح (١٠- ١٣) مايو ١٩٧٥.

٣٢ ـ علاء الدين كفافى : الصحة النفسية، القاهرة: هجر للطباعة والنشر، ١٩٩٠.

٣٣ ـ فايز زكى طه قنديل : العوامل المؤثرة فى اقبال طلاب كليات الزراعة على مشروعات استزراع الصحراء كمتغيرات للتخطيط الاجتماعى. رسالة دكتوراه (غيرمنشورة)، مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية، جامعةحلوان، ١٩٨٢.

٣٤ ـ فتحى محمد مصيلحى : تطور العاصمة المصريةوالقاهرةالكبرى. (تجربة التعمير المصرية من ٤٠٠٠ ق.م، الى ٢٠٠٠م) القاهرة: دار المدينة المنورة، ١٩٨٨.

٣٥ ـ فتحية عبد الجواد : دور الشباب فى المجتمعات الصحراوية. وزارة الشئون الاجتماعية، الادارةالعامة للتخطيط،مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية، مرسى مطروح، (١٠ ـ ١٣) مايو، ١٩٧٥.

٣٦ ـ فؤاد ابو حطب : القدرات العقلية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٣.

٣٧ ـ ــــــــــــــ : القدرات العقلية، القاهرة :مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الرابعة، ١٩٩٠.

٣٨ ـ ــــــــــــــ : بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، المجلد الأول، ١٩٧٧.

٣٩ ـ ــــــــــــــ : كراسة تعليمات قائمة الشخصية.القاهرة: مكتبة دار النهضة العربية، ١٩٧١.

٤٠ ـ فؤاد ابو حطـــــــب : كراسة تعليمات البروفيل الشخصـــي ٠ القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧١٠

٤١ ـ فوزى عـزت علـــــــى : القدرات العقلية وسمات الشخصيـــــة المسهمة فى النجاح بمهنة التمريـــض ، رسالة دكتوراه (غيرمنشورة) ،مكتبـــة كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠٠

٤٢ ـ ـــــــــــــــــــــ : دراسة مقارنة لسمات الشخصية بيـــــن الطالبات المتفوقات ومتوسطات التحصيل الدراسى بالمدارس الثانوية الفنيـــة للتمريض ، رسالة ماجستير (غيرمنشورة) ، مكتبة كلية التربية ، جامعة حلوان، ١٩٨٧

٤٣ ـ محمد ابراهيم كاظـــم : أهمية التطور القيمى فى تنمية المجتمعات الصحراوية ٠ وزارة الشئون الاجتماعيـــة ، الادارة العامة للتخطيط، مؤتمر التنميـــة الاجتماعية للبيئات الصحراوية ، مرســـى مطروح (١٥ ـ ١٨) اكتوبر، ١٩٦٦٠

٤٤ ـ محمد ابو العلا احمـــد: علم النفس ، القاهرة : مكتبة عين شمس ، ١٩٩٢٠

٤٥ ـ محمد سليم الكفـــراوى : دوافع جذب القوى البشرية للحيـــاة الصحراوية ٠وزارة الشئون الاجتماعيـــة ، الادارة العامة للتخطيط،مؤتمر التنميـــة الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرســى مطروح (١٠ ـ ١٣) مايو ١٩٧٥ ٠

٤٦ ـ محمد صبحى محسوب : جغرافية الصحارى المصرية.(الجوانب الطبيعية)، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٩٠.

٤٧ ـ محمد صلاح عبدالمجيد بسيونى: التحديات الاجتماعية لتخطيط التنمية. دراسة مقارنة على نماذج من المجتمعات المحلية المخططة فى بعض الدول الأفريقية، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، مكتبة كلية الآداب، جامعة الاسكندرية، ١٩٧٧.

٤٨ ـ محمد طاهر احمد محمد الصادق: العوامل المؤثرة على التخطيط الاقليمى للمناطق الصحراوية، الوادى الجديد، دراسة تطبيقية، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، ١٩٨٤.

٤٩ ـ محمد عبدالمنعم الجمال : موسوعة الاقتصاد الاسلامى. القاهرة: دار الكتاب المصرى، الطبعة الثانية، ١٩٨٦.

٥٠ ـ محمد عثمان نجاتى : علم النفس الصناعى. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٠.

٥١ ـ محمد على الفرا : مشكلة انتاج الغذاء فى الوطن العربى، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عالم المعرفة، ١٩٧٩.

٥٢ ـ محمد محروس اسماعيل : المشكلة الاقتصادية المصرية، الاسكندرية: دار الجامعات المصرية، ١٩٨٨.

٥٣ـ مختار هلوده، سمير فريد: التقرير التحليلى لمسح الخصوبة المصرى. الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ١٩٨٠.

٥٤ ـ مصطفى فهمى : الصحة النفسية. "دراسات فى سيكولوجية التكيف"، القاهرة: مكتبة الخانجى، ١٩٨٧.

٥٥ ـ ــــــــــــــ : دور الرعاية الاجتماعية فى مجال التربية والتعليم لأبناء البيئات الصحراوية، وزارة الشئون الاجتماعية، الادارة العامة، للتخطيط، مؤتمر التنمية الاجتماعية للبيئات الصحراوية، مرسى مطروح، (١٥ ـ ١٨) اكتوبر، ١٩٦٦.

٥٦ ـ ــــــــــــــ : علم النفس الصناعى، (دراسة نظرية وميدانية)، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٩.

٥٧ ـ نادر فرجانى : المشكلة السكانية فى مصر. جهازتنظيم الأسرة والسكان، القاهرة: مارس ١٩٧٧.

٥٨ ـ نجيب حسن غيته : الوضع السكانى فى مصر. (الفصل الاول)، فى .. المرجع فى التربية السكانية. القاهرة: مطابع روز اليوسف، ١٩٩١.

ثانيا : المراجع الأجنبية :

59. Allpont, G. Attitude In Fishbein, M. Gon Wiley & Sons. Inc. N.Y. 1967.

60. Allport, G.W. Pattern Growth In Personality. New York, Holt, Renehart And Winston,1961,p.p. 28-29.

61. Allport, G.W. Personality, A psychological Interpretion. New York. Hold, Rienehart And Winston, 1937, p.48.

62. Anastasi, ANNE, Field of Applied Psychology. New York: MCG RAW-Hill Book Company, 1964,p.22.

63. As Marei, The World Food Crises, London, Longman, 1976.

64. Cattell,R.B. Personality : A Svstematic, Theoretical , And Factual Study, New York MEG RAW-Hill, 1950, p.2.

65. Drory, A, Individual differences Inboredom Proneness And task, Effectiveness at work, personnel, Psychology, 1982, SPR Vol. 35(1) (141-151)

66. FAO State of Food & Agricultures 1983, pp.(172-173).

67. Gamartin, James, The Tolerant Personality Press. Detroit, 1964, p. 35-37.

68. Gilbert, Neil & Spect, Hary, Planning for Social Welfare, Issues, Models and Taskes, Prentice Hall, Inc, Englewood Cliffs 1977, p.1.

69. Gray,J.Stanley, Psychology In Industry, New York: MCG RAW-Hill Book Company , Inc., 1952, p.40.

70. Marei, S.A. The World Crises, London , Longman, 1976, p. 12.

71. The World Bank , Egypt: A Review of Medium- Term Investment Program., Washington, Oct. 1984.

72. Thurstone,L.L. and Gave,Z.G. The measurement of Attitude. ,Chicago.Univ., Press, 1929.

73. Watson, J.B., Behaviourism Chicago:Univ., Press, 1930, p.274.

obeikandl.com