

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٦٣	أسماء المدارس التي أختيرت منها عينة الدراسة	١
٦٧	معاملات نبات الإختبار بطريقة إعادة التطبيق	٢
٦٩	معاملات صدق الإختبار	٣
٦٩	دلالة الفرق بين متوسطى مجموعتى الحماية المرتفعة والحماية المنخفضة	٤
٧٠	دلالة الفرق بين متوسطى الإهمال المرتفع والإهمال المنخفض	٥
٧٨	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات التفكير الإبتكارى (الدرجة الكلية)	٦
٧٨	لأطفال الروضة الخاصة بمجموعتى الإهمال المرتفع والإهمال المنخفض	
٧٨	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات الطلاقة لأطفال الروضة الخاصة	٧
٨٠	بمجموعتى الإهمال المرتفع والإهمال المنخفض	
٨٠	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات الأصالة لأطفال الروضة الخاصة	٨
٨٢	بمجموعتى الإهمال المرتفع والأهمال المنخفض	
٨٢	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات التحيل لأطفال الروضة الخاصة	٩
٨٤	بمجموعتى الإهمال المرتفع والأهمال المنخفض	
٨٦	قيم (ت) الخاصة بمكونات الإبتكارية لأطفال الأسر ذوى إتجاه الإهمال المرتفع	١٠
٨٧	قيم (ت) الخاصة بمكونات الإبتكارية لأطفال الأسر ذوى إتجاه الإهمال المنخفض	١١
٨٧	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات التفكير الإبتكارى (الدرجة الكلية)	١٢
٨٨	لأطفال الروضة الخاصة بمجموعتى الحماية المرتفعة والحماية المنخفضة	
٨٨	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات الطلاقة لأطفال الروضة الخاصة	١٣
٩٠	بمجموعتى الحماية المرتفعة والحماية المنخفضة	
٩٠	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات الأصالة لأطفال الروضة الخاصة	١٤
٩٢	بمجموعتى الحماية المرتفعة والحماية المنخفضة	

-ز-

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٩٥	نتائج تحليل التباين ثنائى الإتجاه لدرجات التحويل لأطفال الروضة الخاصة بمجموعتى الحماية المرتفعة والحماية المنخفضة	١٥
٩٦	قيم (ت) الخاصة بمكونات الإبتكارية لأطفال الأسر ذوى إتجاه الحماية المرتفعة	١٦
٩٧	قيم (ت) الخاصة بمكونات الإبتكارية لأطفال الأسر ذوى إتجاه الحماية المنخفضة	١٧