

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٣١	درجات فقدان السمع وأثرها على فهم الكلام واللغة، والاحتياجات التعليمية والبرامج المطلوبة	١
١٦٤	نسب موافقة السادة المحكمين على مواقف مقياس التقبل الاجتماعي لدى ضعاف السمع	٢
١٦٥	المواقف التي اتفق المحكمون على حذفها	٣
١٦٦	المواقف التي اتفق المحكمون على تعديلها (إعادة صياغتها) في مقياس التقبل الاجتماعي المدرك لدى ضعاف السمع.	٤
١٦٩	نتائج حساب صدق مقياس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة المقارنة الطرفية	٥
١٧٠	معاملات ارتباط أبعاد التقبل الاجتماعي المدرك بمحركاتها الداخلية ودلالاتها الإحصائية	٦
١٧٢	معاملات ارتباط مواقف مقياس التقبل الاجتماعي المدرك، بمحركاتها الداخلية ودلالاتها الإحصائية	٧
١٧٣	المواقف المستبعدة من مقياس التقبل الاجتماعي المدرك لعدم صدقه	٨
١٧٤	البيانات الأساسية لحساب ثبات مقياس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة التجزئة النصفية	٩
١٧٥	معاملات الثبات لمقياس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة التجزئة النصفية ودلالاتها الإحصائية	١٠
١٧٦	نتائج حساب معامل الاتساق الداخلي (α) لمقياس التقبل الاجتماعي المدرك	١١
١٧٧	معاملات ثبات مواقف المقياس بطريقة الاحتمال المنوالي ومستوى دلالاتها الإحصائية	١٢
١٧٨	المواقف المستبعدة من مقياس التقبل الاجتماعي المدرك لعدم ثباتها	١٣
١٩٥	مخطط جلسات برنامج العلاج المعرفي- السلوكي	١٤
٢٤١	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإناث في التقبل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج	١٥

٢٤٢	نتائج تحليل التباين البسيط للمجموعتين في التقبل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج العلاجي.	١٦
٢٤٣	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإناث في الذكاء قبل تطبيق البرنامج	١٧
٢٤٣	نتائج تحليل التباين البسيط ، لدرجات مجموعتي الذكور والإناث من حيث معامل الذكاء	١٨
٢٤٤	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإناث في السن ، قبل تطبيق البرنامج	١٩
٢٤٥	نتائج تحليل التباين البسيط ، لدرجات مجموعتي الذكور والإناث من حيث السن	٢٠
٢٤٩	نتائج تحليل التباين المركب في اتجاهين (٢×٢) لدرجات مجموعات عينة الدراسة في التقبل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج	٢١
٢٥٠	البيانات الأساسية لدرجات عينة الدراسة في القياسين القبلي والبعدي للتقبل الاجتماعي	٢٢
٢٥١	نتائج حساب قيمة "Q" التجريبية الدالة، بالنسبة لدرجات القياسين القبلي والبعدي، في التقبل الاجتماعي.	٢٣
٢٥١	دلالة واتجاه الفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في التقبل الاجتماعي	٢٤
٢٥٢	البيانات الأساسية لدرجات مجموعتي الذكور والإناث في التقبل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج	٢٥
٢٥٣	البيانات الأساسية لدرجات المجموعات الأربع لعينة الدراسة ، في التقبل الاجتماعي.	٢٦
٢٥٣	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات الذكور والإناث، في التقبل الاجتماعي ، بعد تطبيق البرنامج	٢٧
٢٥٥	نتائج حساب قيمة "ت" لمتوسطي درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي).	٢٨
٣١٤	الدرجات التي تحصل عليها الاستجابات الثلاث لمفردات المقياس	٢٩
٣١٥	مفردات أبعاد مقياس التقبل الاجتماعي المدرك	٣٠

٣١٦	جدول تفصيلي لحساب قيمة " ت " للفرق بين متوسطي درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي	٣١
٣١٧	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي.	٣٢
٣١٨	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات الذكور والإناث، في التقبل الاجتماعي، بعد تطبيق البرنامج	٣٣
٣١٩	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي .	٣٤
٣٢٣	بيان بالدرجات الخام لأفراد العينة قبل وبعد تطبيق البرنامج، وبعد فترة المتابعة	٣٥

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	م
١٩	التركيب التشريحي للأذن	١
٩٤	وصف متغيرات نظرية إيس "الحدث- المعتقد- النتيجة ABC"	٢
١٨٢	العلاقة بين الحدث والمعتقد والنتيجة	٣
١٩٣	يلخص الفنيات والأساليب العلاجية المستخدمة في البرنامج	٤



(نموذج رقم

مستخلص الرسالة

لجنة التربية ببنها

دراسات العليا والبحوث

رسالة دكتوراه

للمتأهل / سعيد عبد الرحمن محمد عبد الرحمن.

تاريخ التسجيل / ١٧ / ٤ / ٢٠٠٦ م.

عنوان الرسالة باللغة العربية: "فاعلية العلاج المعرفي- السلوكي في تحسين التقبل الاجتماعي لدى
مراهقين ضعاف السمع"

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية:

*Effectiveness of Cognitive- Behavioral Therapy In Improving of Social Acceptance for
Adolescents with Hard of hearing*

- مستخلص الرسالة باللغة العربية: هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في تحسين التقبل الاجتماعي المدرك لدى المراهقين ضعاف السمع، وتكونت عينة الدراسة مجموعة تجريبية من المراهقين ضعاف السمع (الذكور والإناث)، ممن تراوحت أعمارهم بين "١٢، ١٧" ،ومن يعانون من انخفاض درجة التقبل الاجتماعي المدرك، وقوامها "١٢" طالباً وطالبة. ومن النتائج توصلت إليها الدراسة الحالية وجود فرق دال إحصائياً، عند مستوى "٠,٠١"، بين متوسطي درجات القبول القبلي والبعدي، في التقبل الاجتماعي لدى المراهقين المعاقين سمعياً، وذلك لصالح القياس البعدي. وجود فرق دال إحصائياً، بين متوسطي درجات مجموعتي الذكور والإناث، في التقبل الاجتماعي. وأيد وجود فرق دال إحصائياً، بين متوسطي درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، في التقبل الاجتماعي عينة الدراسة.

- مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية:-

*Study aimed at investigating the effectiveness of the Cognitive – Behavioral Therapy in
improving perceived Social Acceptance among the hearing impaired adolescents . The Sample
Study Consists of an experimental group (N=12) aged 12-17 year old, suffering from low
level of Perceived social acceptance. The present study revealed the following results: There is
a significant statistically difference, in level 0,01, between the two means of degrees of the post
test of social acceptance , in hearing Impaired adolescents, in favor of the post test
results. There is no significant statistically difference between the two means of degrees of male
and females, on social acceptance. There is no significant statistically difference, between the
means of degrees of the post and follow-up test on social acceptance in hearing Impaired
adolescents.*

تاريخ المناقشة:- ٢٠٠٨/٧/٥

بإذن السادة المشرفين :-

التوقيع

- أ.د. / أمينة محمد مختار: أستاذ الصحة النفسية غير المتفرغ - جامعة بنها.