

ملاحظات

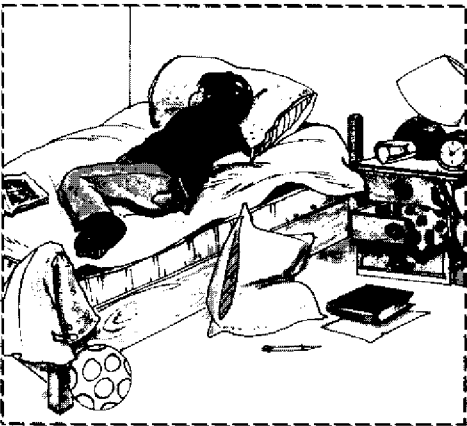
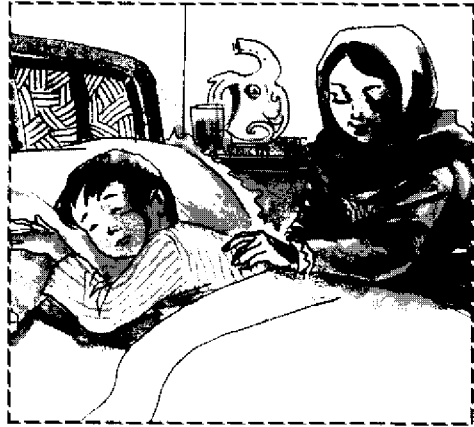
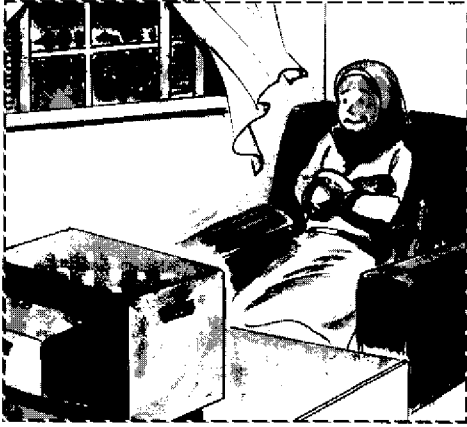
- يمر الإنسان في حياته اليومية بكثير من المشكلات التي يمكن تصنيفها إلى مشكلات صغيرة، كضياع قلم الخبر، أو حرق ثوب المدرسة، أو تعطل حافلة المدرسة في الطريق، ومشكلات كبيرة كانتشار المخدرات، أو اندلاع حرب، أو ظهور وباء خطير. وسواء أكانت المشكلة صغيرة، أو كبيرة، فلا بد من العثور على حل لها.
- مما يساعد على حل المشكلة، طرحها أمام فريق من التلاميذ؛ ليبدلي كل فرد برأيه، وبهذا تُعالج المشكلة من جوانبها المختلفة، وتتعدد الحلول.
- نقوم في هذا النمط، بوصف المشكلة أولاً، ثم نقترح الحلول المناسبة، ونصف كل حل من تلك الحلول. وإذا كانت المشكلة عظيمة، فيجب أن نركز عليها كثيراً في عملية العرض والمناقشة. وأحياناً نمسّ الحل مساً خفيفاً؛ لأنه ليس ناجعاً في حل المشكلة، أو لأننا غير واثقين من جدوى ذلك الحل. في بعض المقالات نركز على الحل أكثر؛ لأننا نشعر بأن القارئ له إلمام طيب بالمشكلة؛ ولهذا فهو في حاجة لمعرفة الحل بصورة وافية. في بعض الحالات نعطي كلاً من المشكلة والحل اهتماماً مُمائلاً. معنى ذلك، أننا أمام ثلاثة أمور: التركيز على المشكلة، التركيز على الحل، التركيز على المشكلة والحل معاً بصورة متوازنة. والذي يُحدد نوع المعالجة طبيعة الموضوع، وهدف القارئ.
- عندما تريد كتابة مقالة من نمط حل المشكلة، اتبع الخطوات التالية: أ- اختر موضوعاً لديك معرفة ومعلومات كافية عنه. ب- حدد هل ستركز على المشكلة، أو الحل، أو عليهما معاً. ج- اشرح المشكلة في المقدمة، حتى ولو كنت ستركز على الحل. د- اكتب في الجزء الخاص بالعرض والمناقشة ثلاث فقرات، اعرض فيها ثلاثة جوانب من المشكلة، أو ثلاثة حلول لعلاج المشكلة. هـ- اذكر أمثلة ومعلومات، تساعد على بيان كل نقطة من النقاط. و- رتب الفقرات في الجزء الخاص بالعرض والمناقشة، بحسب الأهمية. ز- لخص في الخلاصة الحلول، حتى ولو ركزت في الورقة على المشكلة.
- قبل أن تبدأ في الكتابة، اكتب قائمتين، تحتوي الأولى على عناصر المشكلة، وجوانبها المختلفة، وتضم الثانية الحلول المقترحة للمشكلة.

تدريبات تمهيدية:



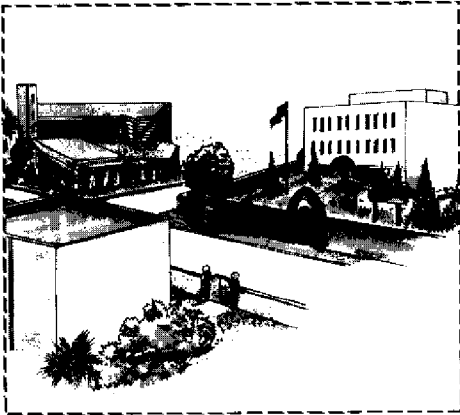
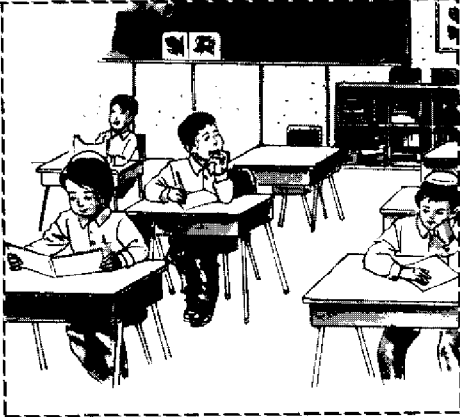
تدريب: ١

- أنظر إلى كل صورة، ثم اذكر المشكلة التي تعبر عنها.
- صف كل مشكلة في فقرة واحدة.



تدريب: ٢

- أنظر إلى كل صورة، ثم اذكر المشكلة التي تعبر عنها.
- صف كل مشكلة في فقرة واحدة.



تدريب: ٣

- أدرس كُلَّ مُشْكَلَةٍ بِتَأَنٍّ.
- اقترح ثلاثة حلولٍ لِكُلِّ مُشْكَلَةٍ.

المشكلة	الحلول
• لي صديقٌ يَتَكَلَّمُ دَائِماً عَن - أَصْدِقَائِهِ كَلَاماً قَبِيحاً، وَهُمْ - غَائِبُونَ.	-١ -٢ -٣
• لَنَا صَدِيقٌ ثَرَّارٌ، كَثِيرُ الْكَلَامِ، - لَا يَسْمَحُ لِأَحَدٍ، بِأَن يُشَارِكُهُ - الْحَدِيثَ.	-١ -٢ -٣
• كَانَ صَدِيقُنَا أَحْمَدُ شَخْصاً - اجْتِمَاعِيّاً، يَخْتَلِطُ بِجَمِيعِ - زُمَلَائِهِ، ثُمَّ تَغَيَّرَ فَجْأَةً، وَابْتَعَدَ - عَنِ النَّاسِ، وَأَصْبَحَ مُنْعَزِلاً لَا - يُكَلِّمُ أَحَدًا.	-١ -٢ -٣
• فِي مَدْرَسَتِنَا جَمَاعَةٌ مِّنَ - التَّلَامِيذِ تَضْرِبُنَا وَتُخِيفُنَا، - وَتَأْخُذُ نَقُودَنَا.	-١ -٢ -٣



● اِقْرَأْ كُلَّ مَقَالَةٍ بِتَأَنٍّ، ثُمَّ اَدْرُسِ التَّحْلِيلَ الَّذِي يَلِيهَا.

مشكلات المعوقين وعلاجها

المقالة الأولى:

قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ...﴾ وبهذا فالأصل في الإنسان حسن الخلق، وجمال الهيئة، وتمام العقل، ولكن يشاء الله تعالى لحكمة يعلمها، أن يصاب بعض الناس بعلل بدنية، أو عقلية، تؤثر في قدراتهم، ومن ثم تنعكس على حياتهم. ومن صور الإعاقة الجسدية: العجز عن الحركة، والعمى، والصمم، والشلل، والتشوه الخلقي، وفقدان بعض الأطراف. أما الإعاقة العقلية، فمن صورها: التخلف العقلي. وإذا نظرنا في المشكلات التي يواجهها المعوقون وجدناها ثلاثة أنواع: نوعٌ يخصُّ حياةَ المعوقِ نفسه، ونوعٌ ثانٍ يتعلَّقُ بأسرته، ونوعٌ ثالثٌ يرتبطُ بحياته الاجتماعية. أما الوسائل التي تساعد على حل مشكلات المعوقين. فمنها: تأهيل المعوق، والتعليم الخاص، والتدريب المهني. وسنركز في مقالتنا هذه على المشكلة ووسائل علاجها بشكل متوازن.

دعنا نبدأ أولاً باستعراض المشكلات التي يلقاها المعوق. وأول تلك المشكلات تتصل بحياة المعوق نفسه؛ فالمعوق – مثلاً – الذي لديه ذراع واحدة يجد مشقة في ارتداء ثوبه وحذائه وخلعهما. والأصم لا يسمع أصوات الناس، فيحرم من التواصل معهم، كما يُحرَم من التعلم، ولا يسمع أصوات المركبات، مما يعرضه للخطر، والأعمى لا يبصر، مما يجعل حياته صعبة، ويمنعه من السير في الطريق وحده. أما المعوق عقلياً، فيصعب عليه أن يمارس حياته دون الاعتماد على الآخرين.

أما المشكلة الثانية، فتواجهها أسرة المعاق، فإذا أصابت الإعاقة أحد أفراد الأسرة انعكس ذلك سلباً على الأسرة كلها. فالأم التي تنجب طفلاً معوقاً تبذل جهوداً مضاعفة؛ للعناية به. وإذا أصيب أحد الوالدين في بدنه، أو عقله، واجهت الأسرة صعوبات عديدة. فالأم إذا أعيتت، تعطلت معظم أعمال البيت، وإذا ترك الأب العمل لا تجد الأسرة دخلاً كافياً، تعيش به.

ننتقل إلى الوجه الثالث من مشكلة الإعاقة، وهو تأثير الإنتاج بزيادة عدد المعوقين في المجتمع. ومن جانب آخر، تنفق الدولة مبالغ طائلة للعناية بهؤلاء المعوقين. أضف إلى ذلك أن المعوقين يواجهون مشقة في أداء أعمالهم، مما يجعل أصحاب الشركات لا يوظفونهم، ولعل أقسى ما يعانيه المعاق: الإهمال والسخرية والتجاهل التي يلقاها من بعض أفراد المجتمع.

تلك أهم مشكلات المعوقين، أما الحلول، أولها تأهيل المعوق، حتى يحيا حياة طبيعية؛ ليسهم في خدمة مجتمعه. ويتم تأهيل المعاق بأساليب مختلفة، كالجراحة التي تفيد في بعض حالات العمى، والصمم، والتشوهات الخلقية. وتستخدم بعض العقاقير لعلاج حالات الاكتئاب، وبعض الأمراض العقلية. وهناك العلاج الطبيعي الذي يعتمد على التمارين الرياضية. ويضاف إلى الوسائل السابقة تعليم المعوق بعض المهارات التي تمكنه من أداء عمله.

ومن الحلول المتاحة لحل المشكلة التعليم الخاص، الذي يخصص لمساعدة الأطفال المعوقين على اكتساب كثير من المهارات. وقد أقيمت معاهد ومدارس لهذا النوع من التعليم الخاص. ويزود الأطفال المعاقون في هذه المعاهد بمواد تعليمية خاصة تلائم قدراتهم، ويدربون على القيام بكثير من الأنشطة المفيدة.

أما الحل الثالث للمشكلة فهو إعداد المعاق وتدريبه للقيام بحرفة، أو مهنة تناسبه. ويحدد المختصون الحرفة التي تلائم كل معاق، فالأعمى يستطيع أداء كثير من الأعمال، والأصم له قدرات يمكن استغلالها بفعالية، والمعاق الذي تصعب حركته، يمكنه عن طريق دراجة متحركة أداء أنشطة نافعة.

تناولنا مشكلة المعوقين، وبيننا آثارها على حياة الفرد المعاق، والأسرة والمجتمع، واقترحنا عدة حلول لها، مثل: تأهيل المعوق، والتعليم الخاص، والتدريب، حتى يتم دمج المعوق في مجتمعه. نرجو أن نكون قد ألمنا ببعض ما يعانيه هؤلاء الناس الذين هم جزء منا، والمطلوب أن نحس بما يحسون، وأن نتعاطف معهم، لا نعطف عليهم، وأن نزرع في نفوسهم الثقة، وأن ندرك أن الإعاقة بلاء، وألا نسخر من معوق، فقد يحل بنا ما حل به، كما أن المعوق قد يكون والدًا، أو أخًا، أو قريبًا، أو صديقًا.

تحليل المقالة

المُشكلة : مشكلة المعوقين وعلاجها .

جوانبُ المشكلة :

- أ - مشكلات تمس حياة المعوق نفسه .
- ب - مشكلات تتصل بأسرة المعوق .
- ج - مشكلات تتعلق بمجتمع المعوق .

حُلُولُ المشكلة :

- أ - تأهيل المعوق بالعلاج المناسب .
- ب - تعليم المعوق الصغير تعليماً خاصاً .
- ج - إعداد المعوق الكبير وتدريبه .

• هل ركّز الكاتبُ على المشكلة أو الحلّ، أو عليهما معاً؟

ركز الكاتب على مشكلة الإعاقة وحلها بشكل متوازن .

المقالة الثانية:

تلوث البيئة

يعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان خطورة في هذا العصر؛ لأنه يسبب أضراراً خطيرة للبيئة. فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيراً من الكوارث، التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات. لم يكن التلوث مشكلة في القرون الماضية، أما اليوم فقد أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي:

تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة. وسنعرض هذه الجوانب الثلاثة بشيء من التفصيل، ثم نذكر بعض الوسائل، التي تساعد على الحد من مشكلة التلوث.

يتميز الهواء – في الأصل – بالنقاء، وعدم الرائحة، حتى إذا أصابه التلوث غدت له رائحة وامتلاء بالغيوم. وعندما يتلوث الهواء يظهر في شكل ضباب مختلط بالدخان. ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم، وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنها كذلك تلوث الهواء. ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون، والتهاب القصبة الهوائية. وقد يسبب أمراضاً أخطر من هذه، مثل: السرطان والتهاب الرئة. ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحياناً، فتموت الأشجار، ويقضي على البساتين والنباتات. أما بالنسبة للحيوان فيصاب ببعض أنواع السرطان.

النوع الثاني من التلوث هو تلوث الماء، وينتج عنه قلة كميات المياه العذبة النقية. وسبب هذا التلوث إلقاء نفايات المصانع في الماء، وهي تحتوي على مواد كيميائية. ومن ذلك أيضاً رمي مخلفات الحيوان، وتسرب النفط من الناقلات إلى البحار، بالإضافة إلى اختلاط مياه الصرف الصحي بماء الشرب أحياناً. كما أن استعمال المبيدات الحشرية كثيراً، يلوث المياه. ويؤدي تلوث الماء إلى إصابة الإنسان بأمراض عديدة، كما يتسبب في موت النبات والطيور والحيوانات البحرية.

نأتي أخيراً إلى تلوث التربة الذي يتلف الطبقة الرقيقة الخصبة التي تغطي الأرض، وقد تكونت عبر السنين. وفي هذه الطبقة الرقيقة تتم زراعة النباتات. ومن العوامل التي تؤدي إلى تدمير التربة قطع الأشجار والنباتات، وهي التي تجعل التربة متماسكة. كما أن السيول تجرف التربة الخصبة. ويسهم الناس في صنع هذه الظاهرة، عندما يقومون بتحويل الأراضي الزراعية إلى أراضٍ سكنية؛ لبناء الدور والمنازل، وفي ذلك قضاء على التربة.

تلك هي مشكلة التلوث، وقد فطن الناس إلى خطورتها، فحاولوا الحد منها بأساليب مختلفة، منها: إعادة تصنيع النفايات كالورق والعلب والإطارات مرة ثانية، واستعمال وسائل جديدة، للتقليل من تسرب الغازات والدخان، المنبعث من المصانع والمركبات، وإزالة الملوثات من عوادم السيارات، وعدم استعمال المبيدات الحشرية، وإنتاج نَفْطٍ خالٍ من الرصاص، وعدم السماح للسيارات الصغيرة بالسير وسط المدن الكبيرة، والاعتماد بدلاً منها على وسائل النقل العام. وإحساساً بعظم مشكلة التلوث أنشئت منظمات محلية ودولية تدعو إلى حماية البيئة من التلوث، مثل منظمة السلام الأخضر وغيرها، التي تقاوم جميع أشكال التلوث.

عرضنا في هذه المقالة، لقضية التلوث بشيء من التفصيل، وذكرنا أهم صورها وأسبابها، والنتائج التي تؤدي إليها ثم ختمنا حديثنا بذكر أهم الجهود المبذولة لحلها، مثل: إعادة تصنيع النفايات، واستعمال وسائل للتخفيف من تسرب الغازات والدخان وإزالة الملوثات من عوادم السيارات، وعدم استعمال المبيدات الحشرية، وإنتاج نَفْطٍ خالٍ من الرصاص، وعدم قيادة السيارات الصغيرة كثيراً، وإقامة جماعات تجعل همها الحفاظ على البيئة. وقبل أن نضع القلم علينا أن نعترف بأن الإنسان هو المسبب الأول لتلوث البيئة، ومن هنا على كل واحد منا أن يسهم بدور فاعل في الحفاظ على البيئة وحمايتها من كل أذى.



تحليل المقالة

المُشكلة: تلوث البيئة.

جَوَانِبُ المُشكلة:

أ – تلوث الهواء.

ب – تلوث الماء.

ج – تلوث التربة.

حُلُولُ المُشكلة:

أ – إعادة تصنيع النفايات.

ب – استعمال وسائل للتخفيف من تسرب الغازات والدخان.

ج – إزالة الملوثات من عوادم السيارات.

د – عدم استعمال المبيدات الحشرية.

هـ – إنتاج نِظف خال من الرصاص.

و – عدم قيادة السيارات الصغيرة وسط المدن.

ز – إقامة جماعات حماية البيئة.

• هل ركّز الكاتبُ على المُشكلةِ أو الحلِّ، أو عليهما معاً؟

ركز الكاتب على المشكلة، حيث عرض جوانبها بالتفصيل، وقد أجمل في ذكر الحلول.

تدريب:

• اقرأ المقالتين التاليتين بتأن، ثم قم بتحليلهما.

البدانة

المقالة الأولى:

إذا رأيت شخصاً بديناً يتهادى في مشيته، فعليك أن ترثي له، وتسأل الله له سرعة الشفاء. وقد تتعجب من حديثنا هذا، وتتساءل هل البدانة مرض؟! نجيبك: نعم، البدانة مرض، يجر إلى أخطر الأمراض؛ فالبدن معرض لسلسلة من الأمراض القاتلة، منها: مرض السكري، وأمراض القلب، وتليف الكبد. ولتعم الفائدة سيدور حديثنا هذا في إطارين: الأول، أسباب البدانة، وتشمل: الإفراط في تناول الطعام، والكسل والخمول، والوراثة. وستتناول في الإطار الثاني وسائل علاج البدانة، والتخفيف منها، وهي: الحمية، والتمارين الرياضية، والجراحة. وفيما يلي استعراض لجوانب المشكلة وحلولها المختلفة.

نبدأ أولاً بذكر أسباب البدانة. وأول تلك الأسباب وأشدّها خطورة إفراط الإنسان في تناول الطعام؛ فالإنسان إذا أكثر من الأكل زاد وزنه، وأصيب بالبدانة؛ لأن الطعام الزائد يحول إلى طاقة تتحول إلى دهون، تخزن في شكل شحوم في الجسم. وهكذا تؤدي كميات الطعام الكبيرة إلى البدانة. ومن ناحية أخرى فإن نوعية الطعام عامل آخر من عوامل البدانة. فالإكثار من تناول النشويات كالخبز أو السكريات كالحلوى، تسبب السمنة.

والسبب الآخر، الذي يؤدي إلى ظاهرة البدانة، عادة الكسل والخمول، التي يتصف بها بعض الناس، وتؤدي إلى زيادة الوزن؛ فالإنسان الخامل لا يستهلك جسمه الدهون، فتتحول إلى شحم. والمطلوب في هذه الحالة أن يمارس الإنسان الحركة والرياضة بشكل دائم، وبهذا يخف وزنه؛ لأنه يحرق الطاقة ويستهلكها.

أما السبب الثالث من أسباب البدانة، فهو عنصر الوراثة، فقد توصل العلماء إلى وجود علاقة بين البدانة والوراثة، وقالوا بناء على ذلك بأن بعض الأشخاص لديهم استعداد للبدانة. ونحن نلاحظ أن هناك أسراً بعينها، تتصف بالبدانة. فنجد الأولاد والآباء على شاكلة واحدة. ويرث الأبناء هذه الظاهرة كما يرثون غيرها من صفات آبائهم.

تلك أسباب البدانة، أما أساليب علاجها، والتخفيف منها فيأتي على رأسها الحمية، والمراد بها تقليل كمية الطعام من ناحية، والابتعاد عن الأطعمة التي تسبب السمنة كالنشويات والسكريات. وعلى البدين أن يتبع نظاماً صارماً من الحمية يحدد فيه مقدار الطعام الذي يتناوله ونوعه. ويستحسن أن يضع لنفسه جدولاً يومياً به بيان بنوع الغذاء وكميته. ويجب أن ننبه هنا إلى ضرورة أن يكون الغذاء متكاملًا، يحوي جميع العناصر الضرورية للصحة.

الوسيلة الثانية لعلاج البدانة ممارسة التمارين الرياضية، حيث يقوم الشخص البدين بأنشطة رياضية ملائمة، بصورة منتظمة. ويراعي في التمارين الرياضية التدرج والاستمرار. ويمكن للصغار ممارسة كثير من أنواع الرياضة، أما كبار السن فينصحون بالمشي. أما الجري فيجب أن يتعدوا عنه؛ لأنه يضر بالقلب.

أما الوسيلة الثالثة، فهي الجراحة، ويجب عدم اللجوء إليها إلا عند الضرورة القصوى، وذلك عندما يفشل الأسلوبان السابقان، وتهدد البدانة حياة البدين. وفي مثل هذه الحالة يلجأ الأطباء إلى إجراء عملية جراحية، تجعل المعدة صغيرة الحجم، حتى يكتفي البدين بتناول قدر قليل من الطعام، يحس بعده بالشبع.

تلك هي مشكلة البدانة، وتلك هي أسبابها: الإفراط في الأكل وحياة الكسل والخمول، بالإضافة إلى عنصر الوراثة، أما حل تلك المشكلة فيتم عن طريق الحمية، والرياضة، أو الجراحة. نرجو أن نكون قد أدركنا أبعاد هذه المشكلة، وعرفنا أسبابها، وأن نوطد العزم على تفاديها، حفاظاً على صحتنا لنعيش سعداء، ولا نضطر إلى زيارة الأطباء.

تحليل المقالة

المشكلة:

.....
.....

جوانب المشكلة:

- أ -
ب -
ج -
د -

حلول المشكلة

- أ -
ب -
ج -
د -

• هل ركّز الكاتب على المشكلة أو الحل، أو عليهما معاً؟

.....
.....
.....
.....

المقالة الثانية:

المجاعة

أعطى الله - سبحانه وتعالى - الإنسان كثيراً من النعم، وزوده بكثير من الخيرات، ويسر له سبل كسب العيش، وضمن له الرزق في قوله: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾ وبالرغم مما يفيض به العالم من خيرات جمّة، تتعرض بعض البلاد، وبخاصة النامية منها إلى المجاعات من وقت لآخر، وتواجه نقصاً شديداً في الطعام، مما يؤدي إلى آثار خطيرة منها: الموت، وانتشار الأمراض، وهلاك الحيوان، والقضاء على الزراعة، وازدياد الجريمة، والهجرة إلى بلدان أخرى. وسنتناول هذه الآثار بالتفصيل، ثم نذكر الحل المناسب لهذه المشكلة.

تسبب المجاعة الموت، وتؤدي إلى تفشي الأمراض؛ فالإنسان الذي لا يجد الطعام الكافي يقل وزنه، ويصاب جسمه بالهزال الشديد، ويصبح ضعيفاً، وغير قادر على مقاومة الأمراض، فيصيبه الجفاف، الذي يؤدي إلى الإسهال، الذي يفضي به إلى الموت. ومن أكثر ضحايا المجاعة: الأطفال، وكبار السن، الذين يقضي كثير منهم نحبه في مثل هذه الظروف. ومن ناحية أخرى تنتشر بعض الأوبئة المعدية، مثل: الكوليرا أو التيفوئيد، وهذه تقضي على خلق كثير.

تكثر الجرائم، وتزداد معدلاتها من جراء المجاعة، فيلجأ فريق من الناس إلى السرقة والنهب، حيث يضطر بعض الجوعى إلى الحصول على الطعام بأيّة وسيلة؛ حفاظاً على حياتهم، أو حياة أولادهم. وإذا اشتدت المجاعة؛ انفرط حبل الأمن، وصار الناس إلى الفوضى، وشاع القتال بينهم من أجل الطعام.

تدفع المجاعة كثيراً من الناس إلى ترك أوطانهم، والهجرة إلى مناطق أخرى في بلادهم، أو خارج بلادهم هروباً من المجاعة، وبحسباً عن الغذاء، الذي يمسك عليهم حياتهم. ويضطر الناس إلى قطع مسافات طويلة؛ حتى يصلوا إلى الأماكن التي يقصدونها، وقد يموت الكثيرون إذا كانت الرحلة شاقة أو غير آمنة. ومن آثار الهجرة،

تفرق أفراد الأسرة الواحدة، فيمضي كل فرد في سبيله، فلا يجتمع شمل تلك الأسرة بعد ذلك.

تلك آثار المجاعة ونتائجها، وقبل أن ننتقل إلى ذكر وسائل علاجها، نعرض لأسباب حدوث المجاعة، فنقول: هناك عوامل عديدة تؤدي إلى المجاعة، من أهمها: اندلاع الحروب، والجفاف، وحدث الفيضانات، وإصابة النباتات بالأمراض والآفات التي تقضي عليها.

عندما تضرب المجاعة إحدى المناطق يلجأ الناس إلى عدة وسائل، حيث تقوم بعض الدول والمنظمات، كمنظمة الأمم المتحدة، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، والجمعيات الخيرية، بمد يد العون، وتقديم المساعدات العاجلة، لضحايا المجاعة، مثل: الأطعمة، والخيام والبطاطين، والأدوية. وتقوم منظمات أخرى، بمساعدة الدول الفقيرة، لزيادة المناطق الزراعية لديها، لتوفير كميات من الغذاء تكفي مواطنيها، وبهذا يكون لكل دولة مخزون من الطعام تخرجه عند الحاجة.

تناولنا في هذه المقالة، ثلاثة جوانب من مشكلة المجاعة، هي: آثار المجاعة ونتائجها، وتتمثل في: انتشار الأمراض، وحدث الوفيات، وازدياد الجرائم، ثم الهجرة. أما أسباب المجاعة، فقد أجمالناها في الآتي: الحروب، والجفاف والفيضانات، وإصابة النباتات بالآفات. ثم أنهينا حديثنا بذكر أهم أساليب التخفيف من آثار المجاعة، ومنها: المساعدات التي تقدمها المنظمات والدول الغنية، والعمل على توسيع الرقعة الخضراء في كل بلد. وقبل أن أترك موضوع المجاعة أتوجه بنداء إلى تلك الدول التي لديها وفرة في الغذاء، بأن تغيث به المحتاجين له، بدلاً من أن تلقيه في البحر. كما أدعو المسؤولين في بلادنا إلى المزيد من الاهتمام بالزراعة، حماية لمجتمعنا من المجاعات، وآثارها الضارة.

تحليل المقالة

المشكلة:

جوانب المشكلة:

أ -

ب -

ج -

د -

حلول المشكلة

أ -

ب -

ج -

د -

• هل ركّز الكاتب على المشكلة أو الحل، أو عليهما معاً؟

تدريب:

- أنظر في قائمة الموضوعات الواردة في صفحة (١٧٥) التي تصلح لنمط حل المشكلة، وأختر ثلاثاً منها، لكتابة ثلاث مقالات .
- أكتب المقالة الأولى في كتابك، والمقالتين الأخريين في دفترِكَ .

المقالة الأولى:

(The page contains faint horizontal lines, suggesting it was part of a lined notebook or document.)

قائمة بالموضوعات التي تصلح لنمط حل المشكلة

● ناقش الموضوعات مع زملائك، ثم اكتب في بعضها.

م	قائمة الموضوعات	م	قائمة الموضوعات
١	ظاهرة ازدياد الجريمة.	١٧	سوء برامج التلفاز.
٢	مشكلة الأمية.	١٨	ظاهرة التضخم.
٣	ازدياد حوادث المرور.	١٩	ظاهرة العنف في المدرسة.
٤	ازدحام الصفوف بالتلاميذ.	٢٠	النقص في أعضاء هيئة التدريس.
٥	ازدياد حالات التسهم في المدينة.	٢١	ارتفاع الأسعار والغلاء.
٦	رسوب التلاميذ في مادة الفيزياء.	٢٢	كثرة المصروفات المدرسية.
٧	عدم وجود مختبر للعلوم بالمدرسة.	٢٣	مشكلة المجاعة في بعض البلاد.
٨	تدهور مستوى فريق المدرسة.	٢٤	سوء خدمات الماء في المدينة.
٩	ظاهرة التسول.	٢٥	كثرة انقطاع التيار الكهربائي في المدينة.
١٠	عدم وجود مسجد بالمدرسة.	٢٦	قلة وسائل الترويح في المدينة.
١١	فقر مكتبة المدرسة.	٢٧	ظاهرة كثرة تغيب بعض التلاميذ.
١٢	ضعف إقبال التلاميذ على القراءة.	٢٨	ظاهرة تأخر بعض التلاميذ في الصباح.
١٣	ظاهرة الاستهلاك والتبذير.	٢٩	صعوبة الاختبارات النهائية.
١٤	كثرة الواجبات المدرسية.	٣٠	قدم مباني المدرسة.
١٥	اندلاع الحروب الأهلية.	٣١	تدهور الإنتاج الزراعي.
١٦	انتشار الأمراض الوبائية.	٣٢	ظاهرة السيول والفيضانات.