

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	النسبة المئوية للمهارات التدريسية وفقا لآراء الخبراء	٤٠
٢	المهارات التدريسية التي تم استبعادها.....	٤١
٣	المحاور التي تضمنتها استمارة التقييم والعبارات السلوكية لكل مهارة	
٤٢	تدريسية	٤٢
٤	توزيع فئات التقدير لكل رمز من الرموز الموضحة في استمارة التقييم	
٤٤		٤٤
٥	العبارات السلوكية التي تم حذفها.....	٤٥
٦	العبارات السلوكية التي تم إضافتها.....	٤٥
٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء وفئات التقدير	
٤٨	للمهارات التدريسية للطالبات المعلمات في القياس القبلي قيد الدراسة	٤٨
٨	التوزيع الزمني للدرس المصغر.....	٥٢
٩	الترتيب التنازلي للمهارات التدريسية وفقا لتنفيذ الدروس المصغرة	٥٣
١٠	مراحل التدريس المصغر.....	٥٤
١١	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور شخصية المعلم ...	٥٩
١٢	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور التهيئة للدرس ...	٦٠
١٣	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور إعداد الدرس	٦١
١٤	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور تنفيذ الدرس	٦٢
١٥	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور استخدام الوسائل	
٦٣	التعليمية	٦٣
١٦	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور أسس التعلم	
٦٤	الحركي	٦٤
١٧	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور تنوع الخبرات ...	٦٥
١٨	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور التعزيز السلوكي	
٦٦		٦٦
١٩	دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور النظام والعلاقات	
٦٧	الاجتماعية	٦٧

- ٢٠ دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في محور غلق الدرس ٦٨
- ٢١ فعالية أسلوب التدريس المصغر على المهارات التدريسية للطالبة المعلمة باستخدام نسبة الكسب المعدل لبلاك ٦٩
- ٢٢ مقدار نسبة التحسن (%) لبنود محاور استمارة المهارات التدريسية للطالبة المعلمة قيد الدراسة ٧٢

قائمة المرفقات

رقم المرفق

العنوان

مسلسل

- ١ خطابات موجهة للسادة مديري المدارس :
(أ) خطاب موجه للسيد الأستاذ / مدير مدرسة الإسكندرية الابتدائية لتسهيل مهمة الباحثة.....
(ب) خطاب موجه للسيد الأستاذ / مدير مدرسة خالد أبو إسماعيل الابتدائية لتسهيل مهمة الباحثة.....
(ج) خطاب موجه للسيد الأستاذ / مدير مدرسة وابور المياه الابتدائية لتسهيل مهمة الباحثة.....
- ٢ بيان بأسماء السادة الخبراء الذين تم استطلاع رأيهم لتحديد أهم المهارات التدريسية للطالبة المعلمة في تدريس وحدة الجميز الفني لدرس التربية الرياضية.....
- ٣ استمارة استطلاع رأي الخبراء لأهم المهارات التدريسية الواجب توافرها لدى الطالبة المعلمة عند تدريس وحدة الجميز الفني لدرس التربية الرياضية.....
- ٤ استمارة تقييم المعدة من قبل الباحثة لتقييم المهارات التدريسية التي تم تنميتها بواسطة أسلوب التدريس المصغر.....
- ٥ قائمة بأسماء الخبراء من الأساتذة المساعدين الذين تم بواسطتهم تقييم الطالبات المعلمات قيد الدراسة في وحدة الجميز الفني لدرس التربية الرياضية.....