

الفصل السابع

الاقتراحات والتوصيات

*** في ضوء أهداف الدراسة ،
 *** ونتيجة لعملية التقويم والتحليل والتفسير للنتائج التي أسفرت عنها ،

يمكن تقديم المقترحات والتوصيات التالية :

- أولاً : مقترحات وتوصيات خاصة**
بالسياسات والأهداف والبنى والمفاهيم والأساليب في المدارس النموذجية
- (١) استمرار التجربة وتدعيمها وتوفير الإمكانيات اللازمة لتأكيد نجاحها .
 - (٢) قصر التجربة على الصفوف الأربعة الأولى وتعميمها على جميع مدارس البنين بالمرحلة الابتدائية استجابة لحاجات الأطفال وخصائصهم العقلية والانفعالية في هذه المرحلة .
 - (٣) أن يكون العمل بالتدريس في مدارس التجربة مبنياً على الخبرة والرغبة في العمل في مثل هذا النوع من المدارس .
 - (٤) إجراء دراسة تقويمية موضوعية لإنتاجية المدارس النموذجية للتأكد من أن مردود الأداء فيها مازال على نحو متميز ، وألا يكون عدم متابعة نتائجها سبباً في الإهمال فيها ، حيث بدأت تصدر شكاوى - وإن كانت محدودة - من أولياء الأمور، بأن المدارس النموذجية لا تولي الأطفال العناية اللازمة .
 - (٥) تعميم نتائج التجارب التي تثبت جدواها في هذه المرحلة على طلاب الصفوف المماثلة في مدارس البنين والبنات .
 - (٦) استثمار الوضع النموذجي لهذه المدارس في توطين تجارب ريادية متطورة في أساليب التعليم وطرائقه مثل : تفريد التعليم ، التعليم الذاتي ، التعليم المبرمج ، التربية المهنية ، الحاسب التعليمي ، وغير ذلك .

- (٧) يجب الحفاظ على جودة التعليم في المدارس النموذجية ، لأنه من حق كل طفل أن يحصل على تعليم جيد لمدة تكفي لتحقيق النمو الشامل للطفل بوصفه فرداً وبوصفه عضواً في المجتمع ، ولتزويده بالمعارف النظرية والمهارات العملية الأساسية التي يحتاجها في حياته اليومية ، ومن أجل استمراره في التعليم ومشاركته الفعلية في التنمية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية لمجتمعه المحلي ولأتمته .
- (٨) ينبغي أن تتم عملية التعليم في المدارس النموذجية في جو عاطفي إيجابي وينبغي أن يشعر كل طفل في المدرسة بأنه مقبول وأن له قيمة ، إذ أن هذا المنظور هام بالنسبة لنمو شخصية الفرد في المستقبل ، وشعوره بقيمته الذاتية .
- (٩) يجب العمل على التجديد المستمر في البنى والمفاهيم والوسائل والأساليب في المدارس النموذجية حتى يتحقق الهدف المنشود من إنشائها وتتاح لكل طفل أفضل الفرص في مجال التعليم .
- (١٠) إن التجديد شرط ضروري لتحسين نوعية التعليم الابتدائي وعامل مهم لتعميمه ولا ينبغي اعتبار التجديد عملية إصلاح معينة محددة زمنياً ، وإنما عملية تغيير مستمر تشمل غايات التعليم الابتدائي وأهدافه وبنائه ومضامينه وأساليب تدريسه وإدارته وما إلى ذلك .
- (١١) وينبغي لعملية تجديد التعليم الابتدائية :
- أ - أن تشجع المشاركة الوثيقة والإسهام النشط من جانب جميع الأطراف المعنية ، من سلطات تعليمية وقيادات تربوية ومعلمات وآباء وتلاميذ ، وأعضاء المجتمع المحلي بصفة عامة .
- ب - أن تشمل إعادة النظر في البرامج والأساليب الدراسية لكي تلائم التطورات الراهنة للمعارف العلمية والتكنولوجية والظروف الاجتماعية الاقتصادية الجديدة ، والبيئة والمعارف النفسية والتربوية الجديدة بشأن نمو الطفل .

- (١٢) تدعيم العملية التربوية في مدارس التجربة بتعيين مرشدين تربويين بها وذلك للإسهام في تذليل الصعوبات والقيام بعمليات التوجيه والإرشاد اللازمة .
- (١٣) إجراء مزيد من الدراسات على المشكلات والصعوبات التي تواجه العاملات بمدارس التجربة والعمل على تذليلها على ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة الحالية .
- (١٤) القيام بدراسات على دور الإدارة المدرسية في مدارس التجربة وعلى اتجاهات أولياء الامور نحوها .
- (١٥) كما يجب أن تغرس المدارس النموذجية في الأطفال الأخلاق الحميدة والقيم السليمة ، وتقدير المعنى الحقيقي لماهية الحق والخير والجمال ، وهذا لا يتأتى بدون التزام المجتمع بالتربية بحيث يكون مكاناً يزدهر فيه التعلم ، كما تعتمد التربية على التزام جميع العاملين في هذه المدارس بأهداف التعلم ، وتعتمد على التزام الآباء بحتمية التربية لأبنائهم ، وتشجيعهم على التميز والتفوق ، وتعتمد أيضاً على التزام التلاميذ بأن يبقوا شغوفين بالتعلم ، محبين للمدرسة ، معاشين للمعرفة في أوعيتها المختلفة .

ثانياً : مقترحات وتوصيات خاصة بالتدابير الخاصة بتنظيم المدارس والنموذجية وإدارتها

- وإزاء ما تقدم ، وحتى يسير التنفيذ في باقي سنوات الخطة بنسبة الكفاية ذاتها التي سارت عليها في الأعوام الثلاثة ، يجب العمل على ما يأتي :
- (١) ضرورة إجراء متابعة مكثفة ودؤوبة لإنجاز ترسية الأبنية المدرسية المعتمدة لوزارة التربية والتعليم ، حتى يمكن استكمال خطة المدارس النموذجية ، كما يمكن توسيع نطاق الخطة بافتتاح مدارس نموذجية في المدارس التي يتم إنشاؤها ، حيثما تمس الحاجة إليها .

- (٢) الحفاظ على الوضع النموذجي لهذه المدارس من حيث حجم المدرسة ، وحجم الصف ، والعبء التعليمي للمعلمة ، إذ ثبت أن بعضها قد تجاوز الحدود القصوى للطاقة الاستيعابية نتيجة لضغط قبول الطلاب فيها ، مما اضطرها إلى تحويل بعض تسهيلاتنا التعليمية كالمراسم والمختبرات إلى فصول دراسية .
- (٣) تكثيف العناية بالأنشطة المدرسية فيها ، وتزويد مكاتبها الصفية والمدرسية بكتب أطفال هادفة ، تنمي ميول القراءة لدى الأطفال وتستجيب للمستويات المختلفة فيها .
- (٤) اختيار أفضل العناصر من المعلمات لسد النقص في الهيئة التدريسية والإدارية في المدارس النموذجية .
- (٥) وضع برامج تربوية خاصة لإعداد العاملات بمدارس التجربة تأخذ في الاعتبار حاجات البنين وخصائصهم الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية والحركية وتدريب المعلمات على أبعاد العملية التدريسية واستراتيجياتها وعلى أساليب التعامل مع الذكور من التلاميذ .
- (٦) اتخاذ التدابير اللازمة التي تكفل لإدارات المدارس النموذجية أن تكون أكثر مرونة وملاءمة .
- (٧) تنظيم دورات تدريبية وحلقات دراسية أثناء الخدمة للقيادات التربوية للمدارس النموذجية من أجل مواكبة التجديد في مضامين التعليم وأساليبه . . الخ .
- (٨) ضرورة الاهتمام باعتماد المبالغ اللازمة للفصول الإضافية ، ذلك لأنها ستصبح ضرورية خلال فترة بسيطة قد لا تزيد على عامين فقد بدأت الأعداد في التزايد بدءاً من العام الحالي ١٩٩٤/٩٣ م .
- (٩) أهمية دراسة التوزيع العمري لتلاميذ مدرسة الشحانية الابتدائية ، فإذا كانوا في حدود الأعمار القانونية ، يمكن اتباع الأسلوب الذي اتبع في مدرسة الحور ، بتحويل المدرسة الابتدائية إلى نموذجية ونقل تلاميذ السادس الابتدائي إلى المدرسة الإعدادية .

(١) أن تنظر اللجنة المختصة في متطلبات تنفيذ السنتين الباقيتين من الخطة والإعداد لها من الآن ، وهي :

أ - تلاميذ في سن المدارس النموذجية وما زالوا في المدارس الابتدائية ، حيث يوجد ١١٥٥ تلميذاً في (١٢) مدرسة ابتدائية للبنين ، يجب أن يعاد توزيعهم على أقرب المدارس النموذجية لها ، كما يجب إنشاء ثلاث مدارس جديدة لاستيعاب باقي الطلاب .

ب - المدارس الباقية من الخطة : حيث يوجد (٦٢٩) تلميذاً في خمسة مدارس ابتدائية لم يوزع تلاميذها حتى الآن ، فيجب توزيع (٢٨٦) تلميذاً في السنة الرابعة من الخطة ١٩٩٤/٩٣م إلى مدارس نموذجية بعد إضافة غرف إليها ، وتوزيع باقي التلاميذ وعددهم (٣٤٣) تلميذاً إلى مدارس نموذجية في السنة الخامسة من الخطة ١٩٩٥/٩٤م .

وبذلك يمكن إضافة (١٧٨٤) تلميذاً للمدارس النموذجية

إذا نفذت الخطة في عاميها الرابع والخامس

حسبما هو محدد لها

وبذلك تستوعب المدارس النموذجية ٥٨٪ من تلاميذ المرحلة الابتدائية

في الخطة الخمسية الأولى

المراجع

أولاً : المراجع العربية

- (١) إبراهيم هاشم السادة :
التعلم الابتدائي في دولة قطر في ضوء الاتجاهات التربوية العالمية المعاصرة
(دراسة تحليلية ، رسالة دكتوراه منشورة ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- (٢) أحمد خيرى كاظم :
الإدارة المدرسية عملية تحسين من نوعية التعليم والتطوير ، برنامج الإدارة المدرسية
الثالثة لمديري المدارس الابتدائية في دولة قطر من ١٩/٢٧ - ١٠/٨ / ١٩٨٠ ،
دولة قطر .
- (٣) أحمد رجب عبدالمجيد :
إعداد وتدريب المعلمين في دولة قطر ، بحث مقدم إلى المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم ، الدوحة ، أكتوبر ١٩٨٥ .
- (٤) أحمد رجب عبد المجيد ، وعبد الغنى النوري :
تطور أساليب ونظم الإدارة التربوية في دولة قطر ، بحث قدم إلى المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم ، الدوحة في أكتوبر ١٩٨٥ .
- (٥) أحمد محمد الخطيب :
إطار نظري لتحديد النظام التربوي في المملكة الأردنية الهاشمية ، بحث في سلسلة
دراسات ووثائق " التعليم والتنمية في الوطن العربي " التي يصدرها مكتب
اليونسكو الإقليمية للتربية في الدول العربية ، بيروت (بدون تاريخ)
- (٦) بسامة خالد المسلم ، زينب على الجبر :
" الرضا الوظيفي والوضع الاجتماعي والاقتصادي لمعلمي المرحلة الابتدائية في
الكويت " ، دراسة مقدمة للنشر في حولية كلية التربية ، ع - ٩ ، الدوحة ،
جامعة قطر ، ١٩٩٢ ، (في أصل الدراسة)
- (٧) بلستان فرنيه :
في خدمة المدرسة الرسمية ، تقنيات المدرسة الحديثة والشواست البداغوجية
ترجمة مفيدة نجيب حمدان ، بيروت ، مكتبة لبنان ، ١٩٧٥ .

- (٨) جابر عبد الحميد جابر ، وأحمد خيربي كاظم :
مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ .
- (٩) جامعة قطر ، مركز البحوث التربوية :
أمريكا عام ٢٠٠٠ ، استراتيجيات للتربية ، ترجمة محمد عزت عبد الموجود ،
الدوحة ١٩٩٢ .
- (١٠) الجمهورية الجزائرية الشعبية :
"التعليم الأساسي في الجزائر" ، تقرير أعدّه عبد القادر فضيل مقدّم للحلقة
الدراسية عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية ،
وزارة التربية الوطنية ، كانون الثاني / يناير ١٩٨٦ .
- (١١) جامعة قطر ، كلية التربية ومركز البحوث التربوية :
نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية بدول مجلس التعاون لدول الخليج
العربية ، الدوحة من ٢٥ - ٢٧ ابريل ١٩٩٢ م ، التقرير الختامي .
- (١٢) الجمهورية التونسية :
التعليم الابتدائي في تونس وآفاق تطويره إلى تعليم أساسي ، تقرير أعدّه محسن
المرغني ، مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد التربوي في التعليم
الأساسي في الدول العربية - وزارة التربية القومية ، يناير ١٩٨٦ .
- (١٣) الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية :
التعليم الأساسي في الجزائر ، تقرير أعدّه عبد القادر فضيل مقدم للحلقة الدراسية
عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية . وزارة التربية
الوطنية ، يناير ١٩٨٦ .
- (١٤) جمهورية السودان :
تقرير مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التحديد في التعليم الأساسي في الدول
العربية ، وزارة التربية والتعليم ، يناير ١٩٨٦ .
- (١٥) الجمهورية العربية السورية :
نمو التعليم الأساسي في الجمهورية العربية السورية ، تقرير أعدّه كمال بلان ،
مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي ، وزارة
التربية ، يناير ١٩٨٦ .

- (١٦) جمهورية الصومال الديمقراطية :
التعليم الأساسي في جمهورية الصومال الديمقراطية ، تقرير أعده عثمان شيخ محمد ، مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية ، وزارة التربية والتعليم ، يناير ١٩٨٦ .
- (١٧) الجمهورية العراقية :
التعليم الأساسي في القطر العراقي ، تقرير أعده كاظم جواد ، مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية ، المجلس الأعلى للحملة الوطنية الشاملة لمحو الأمية الإلزامي ، يناير ١٩٨١
- (١٨) الجمهورية العربية اليمنية :
التعليم الأساسي في الجمهورية العربية اليمنية ، تقرير أعده محمد علي حجر ، مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد التربوي في التعليم الأساسي ، وزارة التربية والتعليم ، يناير ١٩٨٦ ، ص ٥ ، ٦ .
- (١٩) الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية :
تقرير عن التعليم الأساسي في الجماهيرية ، أعده رجب ضيف ، مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد التربوي للتعليم الأساسي في الدول العربية ، للأمانة العامة للتعليم ، يناير ١٩٨٦ ، ص ١ ، ٢ .
- (٢٠) جمهورية مصر العربية :
تجربة التعليم الأساسي في مصر ، تقرير من إعداد خديجة عيسى مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول العربية ، وزارة التربية والتعليم ، يناير ١٩٨٦ .
- (٢١) جامعة قطر :
دليل الطالب الجامعي ١٩٨٦/٨٥ ، دولة قطر
- (٢٢) جواد علي :
تاريخ العرب قبل الإسلام ، بغداد ، ج ٣ ، ١٩٥١
- (٢٣) دولة الكويت :
 وزارة التربية ، إدارة الخدمة الاجتماعية ، قسم البحوث النفسية والاجتماعية ، تقويم تجربة تدريس المدرسات لبعض المدارس الابتدائية للبنين بالكويت ، ملزمة ستانسل غير منشورة ٧٩/١٩٨٠ .

(٢٤) دولة الكويت :

وزارة التربية ، مركز بحوث المناهج ، دراسة ميدانية لتقويم نظام تأنيث هيئة
التدريس في بعض تلاميذ المدارس الابتدائية للبنين بالكويت ، إعداد فتحي
النمر ، الكويت ، ١٩٨٢ .

(٢٥) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم ، لائحة النظام الداخلي للمدرسة الابتدائية ، الطبعة
الثانية ، ١٩٧٤ .

(٢٦) دولة قطر :

وزارة المعارف : منشور رقم (١٦) للعام الدراسي ١٩٦١/٦ .

(٢٧) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم ، مشروع خطة تعميم المدارس النموذجية ، الدوحة ، نوفمبر
١٩٨٩ م .

(٢٨) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٣/١٩٦٢

(٢٩) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٤/١٩٦٣

(٣٠) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٥/١٩٦٤

(٣١) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٦/١٩٦٥

(٣٢) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٧/١٩٦٦

(٣٣) دولة قطر :

وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٨/١٩٦٧

- (٣٤) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٨/١٩٦٩م
- (٣٥) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٦٩/١٩٧٠م
- (٣٦) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٠/١٩٧١م
- (٣٧) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧١/١٩٧٢م
- (٣٨) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٢/١٩٧٣م
- (٣٩) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٣/١٩٧٤م
- (٤٠) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٤/١٩٧٥م
- (٤١) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٥/١٩٧٦م
- (٤٢) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٦/١٩٧٧م
- (٤٣) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٧/١٩٧٨م
- (٤٤) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٨/١٩٧٩م
- (٤٥) دولة قطر :
 وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٧٩/١٩٨٠م

- (٤٦) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٠/١٩٨١م
- (٤٧) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨١/١٩٨٢م
- (٤٨) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٢/١٩٨٣م
- (٤٩) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٣/١٩٨٤م
- (٥٠) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٤/١٩٨٥م
- (٥١) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٥/١٩٨٦م
- (٥٢) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٦/١٩٨٧م
- (٥٣) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٧/١٩٨٨م
- (٥٤) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٨/١٩٨٩م
- (٥٥) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٨٩/١٩٩٠م
- (٥٦) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٩٠/١٩٩١م
- (٥٧) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : التقرير الإحصائي لسنة ١٩٩١/١٩٩٢م

- (٥٨) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : القرار الوزاري رقم (١) بتاريخ ١٢/٦/١٩٦٢ بشأن
افتتاح دار المعلمين في قطر .
- (٥٩) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، قرار وزاري رقم (١٢) لسنة ١٩٧١ بشأن إلغاء
النجاح حوازاً ، ١٩٧١ .
- (٦٠) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب : لائحة النظام الداخلي لدار المعلمين،
الطبعة الثانية ، مطابع قطر الوطنية ، ١٩٧٤ .
- (٦١) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : أضواء على اتجاهات حركة التربية والتعليم في
دولة قطر، الاجتماع الثاني لوكلاء وزارات التربية والتعليم العرب، الدوحة ،
١٩٨١ .
- (٦٢) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم : لائحة النظام الداخلي للمرحلة الابتدائية ، الطبعة الثانية ،
١٩٧٤ .
- (٦٣) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، منشور رقم (١٢) لسنة ١٩٧٦ بشأن إلغاء الامتحان
العام لشهادة المرحلة الابتدائية اعتباراً من العام الدراسي
١٩٧٧/٧٦ ، دولة قطر .
- (٦٤) دولة قطر :
تصور أولي حول واقع تنفيذ خطة تعميم المدارس النموذجية ، الدوحة نوفمبر
١٩٩٠ م .
- (٦٥) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، مناهج المرحلة الابتدائية ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٤ .

- (٦٦) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، تقرير لجنة الإشراف على تنفيذ خطة المدارس النموذجية والمشكلة بالقرار الوزاري رقم ٥٦ بتاريخ ١١/٥/١٩٩١م.
- (٦٧) دولة قطر ، وزارة التربية والتعليم :
تقرير عن تطور التربية في دولة قطر خلال الثلاث سنوات ١٩٧٧/٧٦ ، ١٩٧٨/٧٧ ، ١٩٧٩/٧٨ م .
- (٦٨) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، تقرير دولة قطر حول الاتجاهات الرئيسية في التربية ، وتحسين تنظيم النظم التربوية ، تقرير مقدم إلى الدورة (٣٧) لمؤتمر التربية الدولي في جنيف ، المنعقد في يوليو ١٩٧٩ .
- (٦٩) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم، قرار وزاري رقم (٢٥) لسنة ١٩٨٠ بشأن تريقات القطريين إلى الإدارات التعليمية والمدارس، صدر في ٢٩/٣/١٩٨٠ .
- (٧٠) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، قرار وزاري رقم (٤٨) لسنة ١٩٨٠ بشأن تنظيم لائحة الامتحانات لجميع المراحل التعليمية ، ١٩٨٠ .
- (٧١) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، قرار وزاري رقم (٧) لسنة ١٩٨١ بشأن تنظيم لائحة الامتحانات لجميع المراحل التعليمية ، ١٩٨١ .
- (٧٢) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، إدارة المناهج والكتب المدرسية ، المواد الاجتماعية لجميع المراحل التعليمية العامة والتخصصة ، الدوحة ، ١٩٨٥
- (٧٣) دولة قطر ، وزارة التربية والتعليم :
تقارير عن تطور التربية في دولة قطر خلال الاعوام ١٩٨٧/٨٦ حتى ٨٨/٨٧ - ٨٩/٨٨ حتى ١٩٩٠/٨٩ في الدورتين ٤١ ، ٤٢ جنيف يناير ١٩٨٩ ، سبتمبر ١٩٩٠ م .

- (٧٤) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، تقرير عن تطور التربية في دولة قطر خلال عامي ١٩٩١/٩٠ - ١٩٩٢/٩١ م ، مقدم إلى مؤتمر التربية الدولي ، الدورة (٤٣) ، جنيف ، سبتمبر ١٩٩٢ ، الدوحة ، ١٩٩٢ م .
- (٧٥) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، السياسة التعليمية لدولة قطر ، الدوحة ، ١٩٨١ م
- (٧٦) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، التعليم في دولة قطر في القرن العشرين ، الدوحة ، فبراير ١٩٩١ م .
- (٧٧) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، قرار وزاري رقم ١١ لسنة ١٩٩٠ م بشأن تطوير هكل التنظيم الإداري بالوزارة الصادر في ١٠/٦/١٩٩٠ م .
- (٧٨) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، مشروع خطة تعميم المدارس النموذجية ، الدوحة ، نوفمبر ١٩٨٩ م .
- (٧٩) دولة قطر ، وزارة التربية والتعليم :
خطة التنمية التربوية الثلاثة ١٩٩٣/٩٢ - ١٩٩٥/٩٤ م ، الدوحة أكتوبر ١٩٩١ م .
- (٨٠) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، واقع التربية واتجاهاتها في دولة قطر ، تقرير مقدم إلى المؤتمر العام الثامن لوزراء التربية والتعليم والمعارف بدول الخليج العربي من ٢/٢٤ - ١٩٨٥/٣/٢٧ م .
- (٨١) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، إنجازات وزارة التربية والتعليم لعام ١٩٩١/٩٠ م ، الدوحة ، ١٩٩١ م .

- (٨٢) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، لائحة التعليم الأهلي .
- (٨٣) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، دراسة تقويمية للمدارس النموذجية في دولة قطر ، مايو ،
١٩٩٣م
- (٨٤) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، تقارير التعليم الأهلي من ١٩٦٨ حتى ١٩٩١م .
- (٨٥) دولة قطر :
وزارة التربية والتعليم ، تقرير خبراء اليونسكو : تقويم النظام التعليمي في
دولة قطر وتطوره ، يونيو ، ١٩٩٠م ، ص ٢٠٠ .
- (٨٦) دولة الكويت :
التعليم الأساسي في دولة الكويت ، تقرير أعده عبد العزيز النجديد ،
مقدم للحلقة الدراسية عن اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي في الدول
العربية ، وزارة التربية ، يناير ١٩٨٦ ، ص ٣ .
- (٨٧) رشدي لبيب :
"مفهوم العلوم المتكاملة" دراسة مقدمة إلى الحلقة التدريبية العربية حول
تدريس العلوم المتكاملة والتكنولوجيا ، مركز تطوير تدريس العلوم بجامعة
عين شمس بالتعاون مع هيئة اليونسكو ، القاهرة في المدة من ١٩ -
٢٢/١٢/١٩٨١م
- (٨٨) رفيقة حمود :
" حركة المدرسة الحديثة و أساليب فرننه التربوية " ، في مجلة التربية الجديدة ،
بيروت ، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في البلاد العربية ،
العدد ٣٨ ، ايار (مايو) - آب (أغسطس) ، ١٩٨٦ .
- (٨٩) رفيقة حمود :
التعليم في البحرين ، الرياض ، مكتب التربية العربي لدول الخليج ، ١٩٨٧ .

(٩٠) رفيقة حمود :

بعض أساليب التربية الحديثة في التعليم الابتدائي ، مقدمة إلى ندوة " نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية " ، الدوحة ، ١٩٩٢م .

(٩١) رفيقة حمود :

" التحديات التربوية في التعليم الابتدائي الحكومي في البحرين " ، في مجلة التربية الجديدة ، عمان ، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في البلاد العربية، العدد ٤٦، كانون الثاني/ يناير - نيسان/ أبريل ١٩٨٩ .

(٩٢) صادق جعفر اسماعيل :

المدرسة الابتدائية ، تنظم اليوم المدرسي في المدرسة الابتدائية ، بحث مقدم إلى جمعية المعلمين الكويتية ، ١٩ - ٢٤/٣/١٩٧٧م ، الكويت ١٩٧٧ .

(٩٣) عبد البديع صقر :

تقرير عن معارف حكومة قطر للعام الدراسي ١٩٥٧/٥٦م ، دولة قطر .

(٩٤) عبد العزيز عبد الله تركي :

عزوف القطريين عن التدريس ، محاضرة أعدت لندوة القيادات الإدارية لمديري الشؤون الإدارية التي نظمتها إدارة شؤون الموظفين بالتعاون مع المعهد العربي للتخطيط بالكويت ، الدوحة في ١٩٨٨/٢/٦م .

(٩٥) عبد العزيز عبد الله تركي :

المعلم القطري بين الإعداد والوظيفة ، محاضرة أعدت للندوة العلمية في كلية التربية جامعة قطر ، مارس ١٩٨٨م .

(٩٦) عبد الغني النوري :

اتجاهات جديدة في التخطيط التربوي في البلاد العربية ، الدوحة ، ١٩٨٨ ، ص ١٧٠ .

(٩٧) عبد الغني النوري :

" ملخص لأهم البحوث التربوية التي أحررت بوزارة التربية والتعليم " في دراسات في الإدارة التربوية ، الدوحة ، مركز البحوث التربوية بجامعة قطر ، م - ٦ ، ١٩٨٤ .

- (٩٨) عبد الله بريطانيا :
 " دور الجامعات في تطوير التعليم الأساسي وتحسين نوعيته " ، في مجلة
 التربية الجديدة عمان ، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في البلاد
 العربية ، العدد ٥٠ ، آذار / مايو - آب / أغسطس ١٩٩٠ م .
- (٩٩) عبد الواحد عبد الله يوسف :
 " الرؤية الموسعة للتعليم الأساسي من منظور الواقع العربي : عرض
 وتحليل " ، في مجلة التربية الجديدة ، عمان ، مكتب اليونسكو الإقليمي
 للتربية في البلاد العربية ، العدد ٥٠ ، آيار (مايو) آب (أغسطس) ١٩٩٠ م .
- (١٠٠) فريدك هارسون وتشارلز مايرز :
التعليم القوى البشرية والنمو الإقتصادي استراتيجيات تنمية الموارد
 البشرية ، ترجمة: إبراهيم حافظ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٦ م
- (١٠١) فاروق حمدي القرا :
اتجاهات التحديد في مناهج التعليم الأساسي ، بحث له في مجلة التربية
 الجديدة ، العدد الخمسون ، السنة السابعة عشر ، مايو - أغسطس
 ١٩٩٠ م ، مجلة يصدرها مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في البلاد
 العربية ، عمان ، ١٩٩٠ م .
- (١٠٢) كامل عبد الرحمن غنيم :
التعليم في قطر تطوره ، واقعه ، قضاياها ، وإمكانات حلها (دراسة
 تحليلية قومية) ، دمشق ، دار الجليل ، ١٩٩٢ م
- (١٠٣) كامل عبد الرحمن غنيم :
إنتاجية التعليم ومتطلبات التنمية في دولة قطر ، رسالة دكتوراه منشورة ،
 القاهرة ، ١٩٨٤ م .
- (١٠٤) كرامة مبارك سليمان :
" التعليم الأساسي في جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية " ، دراسة
 بتكليف من إيبداس ، كانون الثاني / يناير ١٩٨٦ م .
- (١٠٥) كامل عبد الرحمن غنيم :
دراسة تحليلية لواقع التنظم الإداري في وزارة التربية والتعليم في قطر ،
 دراسة ماجستير غير منشورة ، جامعة الأزهر ، كلية التربية ١٩٧٨ م .

- (١٠٦) كمال ناجي :
التعليم العام في قطر ، وزارة التربية والتعليم ، عام ١٩٧٤م .
- (١٠٧) مارجورس فيليني :
التعليم الأساسي أداة للتحرر أم أداة للاستغلال . ترجمة سعاد عبد الرسول
حسن ، مجلة مستقبل التربية ، اليونسكو ، العدد الرابع ١٩٧٧ ، ص ٣٢
- (١٠٨) محمد أحمد الغنام :
أضواء على العلاقة بين التحديد التربوي والتنمية ، بحث مقدم إلى مجلة
التربية الجديدة ، التي تصدر عن مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في
البلاد العربية ، العدد (١٨) ، أغسطس ١٩٧٩ .
- (١٠٩) محمد الهادي عفيفي :
الأصول الفلسفية للتربية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٤م .
- (١١٠) مجيد ابراهيم دمعة وآخرون :
دراسة لواقع الإدارة التعليمية في دولة قطر - دراسة في المجلد الثاني
لمركز البحوث التربوية - جامعة قطر ، الدوحة ١٩٨٥م .
- (١١١) محمد عبد القادر أحمد :
" استراتيجيات التربية العربية لنشر التعليم الأساسي في الدول العربية " ،
القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٣م .
- (١١٢) محمد جمال الدين عبد الوهاب :
أهداف تدريس العلوم المتكاملة ، دراسة مقدمة إلى الحلقة التدريبية العربية
حول تدريس العلوم المتكاملة والتكنولوجيا ، مركز تطوير تدريس العلوم
بجامعة عين شمس بالتعاون مع هيئة اليونسكو ، القاهرة في المدة من ١٩ -
١٩٨١/١٢/٢٢ .
- (١١٣) محمد جمال الدين نوير :
التعليم الأساسي في جمهورية مصر العربية ، دراسة بتكليف من
" إبيداس " للحلقة الدراسية حول اتجاهات التجديد في التعليم الأساسي ،
يناير ١٩٨٦ ، ص ١٦ ، ١٧ .

- (١١٤) محمد سيف الدين فهمي :
متطلبات تطبيق نظام التعليم الأساسي في مصر ، بحث مقدم إلى مؤتمر
 التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، ابريل ١٩٨١م .
- (١١٥) محمد علي الكبيسي :
القوى العاملة في قطر ، رؤية بنائية وتحليل تنبئي " في حولية كلية الإنسانيات
 والعلوم الاجتماعية " ، عدد ١٣ ، الدوحة ، جامعة قطر ، ١٩٩٠م .
- (١١٦) محمد صالح الكواري :
" دعوة للتفاكر " في جريدة الشرق القطرية ، عدد ٢١ / ١٠ / ١٩٩١م .
- (١١٧) محمد وجيه الصاوي :
الحرية الشخصية لطلاب كلية التربية ، دراسة ميدانية ، دراسة مقدمة
 للنشر في حولية كلية التربية، العدد التاسع، الدوحة ، جامعة قطر ١٩٩٢م .
- (١١٨) محمود عبد الرازق شفيق وآخرون :
المدرسة الابتدائية ، أنماطها الأساسية و اتجاهاتها العالمية المعاصرة ،
 الكويت ، دار القلم ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٩م .
- (١١٩) محمود قمبر وشيخة المسند :
المعلمة القطرية بالمدرسة الابتدائية، وضعها المهني ومكانتها الاجتماعية ، مقدمة
 الى ندوة " نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية " ، الدوحة ، ١٩٩٢ .
- (١٢٠) مصطفى الدباغ :
قطر ماضيها وحاضرها ، دار الطليعة بيروت ، ١٩٦١م .
- (١٢١) ممدوح محمد سليمان :
نظام معلم الفصل في التعليم العام بدول الخليج العربي ، الرياض ، مكتب
 التربية العربي لدول الخليج ، ١٩٩١م .
- (١٢٢) مضيوف الفرا وآخرون :
جغرافية قطر ، وزارة التربية والتعليم ، الطبعة الأولى ، ١٩٦٩م .

- (١٢٣) مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية :
مفاهيم وممارسات التعليم الأساسي في بعض الدول غير العربية ، إعداد
 صلاح محمود علام ، الكويت ، ١٩٨٦ م .
- (١٢٤) منصور حسين ويوسف خليل :
" التعليم الأساسي : مفاهيمه ، مبادئه ، تطبيقاته " ، القاهرة ، مكتبة
 غرب ، ١٩٧٨ م .
- (١٢٥) المملكة المغربية :
التعليم الأساسي بالمملكة المغربية ، تقرير أعده رشيد كنون مقدم للحلقة
 الدراسية عن اتجاهات التعليم الأساسي ، وزارة التربية الوطنية ، يناير
 ١٩٨٦ م .
- (١٢٦) المملكة الأردنية الهاشمية :
نحو تعليم أساسي فعال في الأردن ، تقرير أعدته هيفاء أبو غزالة مقدم
 للحلقة الدراسية عن اتجاهات التعليم الأساسي في الدول العربية ، وزارة
 التربية والتعليم ، يناير ١٩٨٦ م .
- (١٢٧) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم :
التقرير النهائي والتوصيات لندوة دراسة مشكلات التعليم الابتدائي
وانعكاساتها على نحو الأمة في الوطن العربي ، القاهرة ١٩ - ٢٣
 ديسمبر ١٩٧٦ م .
- (١٢٨) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم :
اتجاهات نحو التعليم الأساسي في الوطن العربي ، إعداد منير بشور ،
 مقدمة لندوة حول التعليم الأساسي في الوطن العربي : مفهومه ، واقعه ،
 التطورات المستقبلية ، تونس ، ١٩٨٣ م .
- (١٢٩) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم :
استراتيجية التربية العربية ، تونس ١٩٧٩ م .
- (١٣٠) نبيه محمد حمودة :
التأصيل الفلسفي للتربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .

- (١٣١) هيوماتين :
علم التحديد التربوي ، بحث له في مجلة التربية الجديدة ، التي تصدر عن
 مكتب اليونسكو للتربية في البلاد العربية ، العدد (١٧) ، ابريل ١٩٧٩ .
- (١٣٢) يوسف خليل :
مبادئ التعليم الأساسي ومشكلات تطبيقه في الدول النامية ، رسالة
 التربية ، وزارة التعليم وشئون الشباب ، عمان ، ١٩٨٦ م .
- (١٣٣) اليونسكو :
اسداس ، التقرير النهائي للحلقة الدراسية حول اتجاهات التحديد في
 التعليم الأساسي في الدول العربية ، الكويت من ١٩ - ٢٣ يناير ١٩٨٦ م
- (١٣٤) اليونسكو :
برنامج التحديد التربوي من أجل التنمية في الدول العربية ، مجلة التربية
 الجديدة العدد ١٨ أغسطس ١٩٧٩ م .
- (١٣٥) اليونسكو :
اسداس ، وثيقة العمل الرئيسي للحلقة الدراسية حول اتجاهات التحديد
 في التعليم الأساسي في الدول العربية ، والمنعقدة بالكويت للفترة من ١٩
 - ٢٣ يناير ١٩٨٦ م .
- (١٣٦) اليونسكو :
شبكة التجديد التربوي من أجل التنمية في الدول العربية ، تجربة التعليم
الأساسي في مصر ، إعداد محمد جمال الدين نوير وطاهر الغنام ، بيروت ،
 ١٩٨٠ م .
- (١٣٧) اليونسكو :
مفاهيم وممارسات التعليم الأساسي في بعض الدول غير العربية ، أعده
 مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ، الكويت ، ١٩٨٦ .

ثانياً : المراجع الأجنبية

- 1) Adams, Don: Edncation in National development, Newyork, David Mckas co., 1971.
- 2) Al-Asmar Ahmed Rajab: "The development of Education Administration in the state of Qatar 1956-1977". A Doctoral dissertation submitted to pacific western Universssity Colorado, 1977,
- 3) Bartels. F. Trends in Innovation: Basic Education in Africa, UNESCO, Paris, March 1981.
- 4) Bizot, J, Ecuational Reform in Peru, Paris, The UNESCO Press, 1975.
- 5) Boucher, L., Tradition and Change in Swedish Education, New York, Pergamon Press, 1982.
- 6) Bowen William g.: The Economic Aspects of Education, princeton: princeton university press, 1964.
- 7) Brucher (J.S), A History of the Problems of Education, New York,Mc. Grow-Hill Book Comp. 2nd. edition, 1966.
- 8) Churchill, S. The Peruvian Model of Innovation: The Reform of Basic Education, Experiments and Innovations in Educa-tion, No. 22, Paris: The UNESCO Press, 1976.
- 9) Etaugh (Claire) and Harlow (Heidi), Behaviours of Male and Female Teachers as Related to Behavious and Attitudes of Elementary School Children, Bradley University. Peoria, T. II, 1973.
- 10) Hand Book of Arabic, Admirality and war office, vol. I, London, 1916.

- 11) Halsey (A.G) and others, Education economy and society, A Reading in the Sociology of Education New York, the Free Press, 5th ed., 1969.
- 12) Martin Douglas: Economic Development in Education, Gill & Macmillan, Dublin, 1971.
- 13) Phillips, H. Basic Education: A World Challenge, New York: John Wiley, 1975.
- 14) Phillips, H. Education Co-operation Between Developed and Developing Countries, New York: Praeger Publishers, 1976.
- 15) Sinclair, M. & Lillis K. Schools and Community in the Third World, London: Croom Helm. 1980.
- 16) Tronic, Keith, Innovations in Secondary Education, Sydney McGraw-Hill Book Company, 1977.
- 17) Udagama, P. "Small School Programme: An Attempt to Reach the Poor: An Exploratory Experience Initiated in Sri Lanka". In "Basic Services for Children", Paris: UNESCO. 1978.
- 18) UNESCO, APEID, Education & Work in General Secondary Schools, Report of A Regional Planning Panel, Bangkok, Final Report, 1982.
- 19) UNESCO Conference of Ministers of Education of African Member States of UNESCO. Educational Reforms and Innovation in Africa, Paris: 1978.
- 20) UNESCO, Conference on Education and Scientific and Technical Training in Relation to Development in Africa, Nairobi. Final report 1968.
- 21) UNESCO, Educational Innovation in Indonesia. Experiments and Innovations in Education. Asian Series (13), Paris: The UNESCO Press, 1975.

- 22) UNESCO, Educational Reforms and Innovation in Africa. Paris: UNESCO, 1978.
- 23) UNESCO, "Mass Education Linked to Development: A Tanzanian Experience". In Educational Reforms and Innovations in Africa, Paris: UNESCO, 1978, P. 26.
- 24) UNESCO, "The Fundamental Reforms of Education in Benin, With Particular Reference to Basic Education". In Educational Reforms and Innovations in Africa, Paris: UNESCO, 1978.
- 25) UNESCO/UNICEF. Basic Services for Children: Experiments and Innovations in Education, Paris: UNESCO, 1978.
- 26) UNESCO/UNICEF. Cooperation Programme on Basic Education in Eastern Africa, Report of a Seminar Held in Nairobi, 1974.
- 27) UNESCO/UNICEF, Basic Services for Children: A Continuing Search for Learning Priorities, Paris: UNESCO, 1978.
- 28) UNESCO, International Yearbook of Education: Educational Structures, volume xxxIV, Paris, 1985.
- 29) OECD Review of National Policies for Education, Educational Reforms in Sweden, Paris, 1981.