

ثانياً فهرس الجداول :

جدول رقم	البيان	صفحة
١	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات للعمر الزمني في مجموعتي الدراسة (التجريبية والضابطة)	٧٣
٢	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدرجات ذكاء مجموعتي الدراسة (التجريبية والضابطة)	٧٤
٣	يوضح نسبة الإتفاق بين المحكمين على بنود استمارة بحث حالة الطفل المشكل	٧٥
٤	يوضح نسبة الإتفاق بين المحكمين على بنود جدول مشاهدة سلوك الطفل العدواني	٧٧
٥	يوضح معاملات الارتباط بين درجات تلاميذ العينة في كل فقرة ودرجاتهم الكلية في مقياس تقدير المعلمين للسلوك العدواني	٨٠
٦	يوضح معاملات الارتباط بين درجات تلاميذ العينة في كل فقرة ودرجاتهم الكلية في مقياس تقدير الأقران للسلوك العدواني	٨٢
٧	يوضح معاملات الارتباط بين درجات تلاميذ العينة في كل عبارة ودرجاتهم الكلية في كل بند من بنود اختبار قياس السلوك العدواني	٩٠
٨	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق القبلي لإختبار قياس السلوك العدواني	١٠٥
٩	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق القبلي لمقياس تقدير المعلمين للسلوك العدواني	١٠٦
١٠	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق القبلي لمقياس تقدير الأقران للسلوك العدواني	١٠٦

صفحة	البيان	جدول رقم
١٠٧	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار قياس السلوك العدواني	١١
١٠٨	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس تقدير المعلمين للسلوك العدواني	١٢
١٠٨	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس تقدير الأقران للسلوك العدواني	١٣
١٠٩	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار قياس السلوك العدواني	١٤
١١٠	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس تقدير المعلمين للسلوك العدواني	١٥
١١٠	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس تقدير الأقران للسلوك العدواني	١٦
١١١	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعة الضابطة في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مقياس السلوك العدواني	١٧
١١٢	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعة الضابطة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس تقدير المعلمين للسلوك العدواني	١٨
١١٢	يوضح المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت للفرق بين المتوسطات لدى أطفال المجموعة الضابطة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس تقدير الأقران للسلوك العدواني	١٩

جدول رقم	المعيار	صفحة
٢٠	يوضح ترتيب المشكلات السلوكية وفقاً لنسبة شيوعها بين الأطفال كما لوحظت بواسطة المعلمين والآباء والباحثين	١٧٢
٢١	يوضح نسبة الأطفال المشكلين في جميع الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية المختارة	١٧٤
٢٢	يوضح العلاقة بين تعليم الأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٧٥
٢٣	يوضح العلاقة بين تعليم الأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٧٦
٢٤	يوضح العلاقة بين مهنة الأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٧٧
٢٥	يوضح العلاقة بين مهنة الأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٧٨
٢٦	يوضح العلاقة بين وضع الطفل الاجتماعي والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٧٩
٢٧	يوضح العلاقة بين الوضع الاجتماعي للأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٠
٢٨	يوضح العلاقة بين الوضع الاجتماعي للأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨١
٢٩	يوضح العلاقة بين ترتيب الطفل بين إخوته والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٢
٣٠	يوضح العلاقة بين عدد أفراد الأسرة والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٣
٣١	يوضح العلاقة بين نوع معاملة الأب للطفل والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٤
٣٢	يوضح العلاقة بين نوع معاملة الأم للطفل والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٥
٣٣	يوضح العلاقة بين نوع معاملة أخوة الطفل له والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٦
٣٤	يوضح العلاقة بين نوع العلاقة بين الأب والأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	١٨٧

صفحة	المبني	جدول رقم
١٨٨	يوضح العلاقة بين علاقة الطفل بأخوته والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٣٥
١٨٩	يوضح العلاقة بين موقف الأب عندما يرتكب الطفل خطأ والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٣٦
١٩٠	يوضح العلاقة بين موقف الأم عندما يرتكب الطفل خطأ والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٣٧
١٩١	يوضح العلاقة بين حب الطفل لأبيه والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٣٨
١٩٢	يوضح العلاقة بين حب الطفل لأمه والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٣٩
١٩٣	يوضح العلاقة بين درجة حب الطفل لأخوته والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤٠
١٩٤	يوضح العلاقة بين الحالة النفسية للأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤١
١٩٥	يوضح العلاقة بين الحالة النفسية للأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤٢
١٩٦	يوضح العلاقة بين مصروف الطفل والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤٣
١٩٧	يوضح العلاقة بين من في يده السلطة والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤٤
١٩٨	يوضح العلاقة بين العاهات أو التشوهات أو الأمراض الموجودة بجسم الطفل والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤٥
١٩٩	يوضح العلاقة بين عدد حجرات المسكن والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٤٦

ثالثاً : فهرس الأشكال :

شكل	المبيان	صفحة
	مفتاح الأشكال	٢٠٠
١	يوضح نسبة الأطفال المشكلين فى جميع الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية المختارة	٢٠١
٢	يوضح العلاقة بين تعليم الأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٢
٣	يوضح العلاقة بين تعليم الأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٣
٤	يوضح العلاقة بين مهنة الأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٤
٥	يوضح العلاقة بين مهنة الأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٥
٦	يوضح العلاقة بين وضع الطفل الاجتماعى فى الأسرة والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٦
٧	يوضح العلاقة بين الوضع الاجتماعى للأب والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٧
٨	يوضح العلاقة بين الوضع الاجتماعى للأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٨
٩	يوضح العلاقة بين ترتيب الطفل بين أخوته والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢٠٩
١٠	يوضح العلاقة بين عدد أفراد الأسرة والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢١٠
١١	يوضح العلاقة بين نوع معاملة الأب للطفل والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢١١
١٢	يوضح العلاقة بين نوع معاملة الأم للطفل والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢١٢
١٣	يوضح العلاقة بين نوع معاملة أخوة الطفل له والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢١٣
١٤	يوضح العلاقة بين نوع العلاقة بين الأب والأم والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢١٤
١٥	يوضح العلاقة بين علاقة الطفل بأخوته والنسبة المئوية للأطفال المشكلين	٢١٥

شكل رقم	البيان	صفحة
١٦	يوضح العلاقة بين موقف الأب عندما يرتكب الطفل خطأ والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢١٦
١٧	يوضح العلاقة بين موقف الأم عندما يرتكب الطفل خطأ والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢١٧
١٨	يوضح العلاقة بين حب الطفل لأبيه والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢١٨
١٩	يوضح العلاقة بين حب الطفل لأمه والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢١٩
٢٠	يوضح العلاقة بين درجة حب الطفل لأخوته والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢٢٠
٢١	يوضح العلاقة بين الحالة النفسية للأب والأم والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢٢١
٢٢	يوضح العلاقة بين مصروف الطفل والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢٢٢
٢٣	يوضح العلاقة بين من في يده السلطة والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢٢٣
٢٤	يوضح العلاقة بين العاهات أو التشوهات أو الأمراض الموجودة بجسم الطفل والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢٢٤
٢٥	يوضح العلاقة بين عدد حجرات المسكن والنسبة المنوية للأطفال المشكلين	٢٢٥

رابعاً : فهرس الملاحق

ملحق رقم	موضوع الملحق	صفحة
١	استمارة حالة للطفل المشكل	١٣٢
٢	جدول مشاهدة سلوك الطفل العدوانى لدى أطفال المدرسة الابتدائية	١٣٥
٣	مقياس تقدير المعلمين للسلوك العدوانى لدى أطفال المدرسة الابتدائية	١٣٧
٤	مقياس تقدير الأقران للسلوك العدوانى لدى أطفال المدرسة الابتدائية	١٤٠
٥	اختبار لقياس السلوك العدوانى لدى أطفال المدرسة الابتدائية	١٤٤
٦	البرنامج الإرشادى فى اللعب	١٥٣
٧	الجدول من ٢٠-٤٦	١٧١-١٩٩
٨	الأشكال من ١-٢٥	٢٠٠-٢٥٥