

الجدول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	الخطة العشرية لقبول الملزمين في الصف الأول الابتدائي التي رسمت على أساس استيعاب جميع الملزمين علم ٨١ / ١٩٨٢.	٥٣
٢	موقف القبول عام ٩١ / ١٩٩٢ موزعاً على الذكور والإناث.	٥٤
٣	عدد المتسربين ونسبتهم في التعليم الابتدائي عام ٩٠ / ١٩٩١	٥٧
٤	توزيع السكان في بعض المحافظات تعداد عام ١٩٨٦.	٦١
٥	ميزانية التعليم للأعوام ٨٥ / ١٩٨٦ ، ٨٦ / ١٩٧٨ ، ٨٧ / ١٩٨٨ ونسبتها المئوية من ميزانية الدولة.	٦٥
٦	تطور نسب موازنة وزارة التربية والتعليم في السنوات من ٩٠ / ١٩٩١ - ٩٤ / ١٩٩٥.	٦٧
٧	الحالة العامة للمباني المدرسية في التعليم الابتدائي عام ٩١ / ١٩٩٢	٧٤
٨	توزيع المدارس والفصول والتلاميذ وفقاً للفترات الدراسية عام ٩١ / ١٩٩٢.	٧٥
٩	نسبة الأمية وتقدير عدد الأميين للسكان (١٠ سنوات فأكثر) في محافظات ج. م. ع.	٩٠

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٠	نسبة الأمية وتقدير عدد الأميين لفئات السن (١٥-٣٥ سنة) ٩١ و (١٥-٤٥ سنة) و (١٠ سنوات فاكثر) أجمالي الجمهورية (ذكور - إناث) .	
١١	نسبة الأمية للسكان (١٠ سنوات فاكثر) على مستوى ٩٢ المحافظات (ذكور - إناث) .	
١٢	رأى الخبراء فى الحلول والبدائل المقترحة لتحقيق الاستيعاب ١٢٦ الكامل لجميع الأطفال الملزمين .	
١٣	رأى الخبراء فى الحلول والبدائل المقترحة لتخفيض نسبة ١٢٨ النقد التربوى المتمثل فى الرسوب والتسرب .	
١٤	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة للتغلب على مشكلة ١٣٢ انخفاض المستوى التعليمى فى المرحلة الابتدائية .	
١٥	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتوفير التمويل اللازم ١٣٤ للتعليم الابتدائى .	
١٦	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لجذب مدرسين لفصول ١٣٦ محو الأمية .	
١٧	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لكى يقبل الأمي على ١٣٧ فصول محو الأمية .	
١٨	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لكى تحقق الهيئة العامة ١٣٩ لمحو الأمية وتعليم الكبار الخطط والسياسات المناسبة .	

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤٠	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتنظيم الدراسة فى مجال محو الأمية.	١٩
١٤٢	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتحديد أهداف ومحتوى مناهج محو الأمية.	٢٠
١٤٤	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتحديد الطرق المناسبة لتقويم برامج الأمية.	٢١
١٤٥	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتوفير التمويل المناسب لتحقيق خطط محو الأمية.	٢٢
١٤٧	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتحقيق الاستيعاب الكامل فى التعليم الابتدائى.	٢٣
١٤٩	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتخفيض نسبة الفقر التربوى المتمثل فى الرسوب والتسرب.	٢٤
١٥١	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة للارتفاع بمستوى التعليم الابتدائى.	٢٥
١٥٣	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتوفير التمويل المناسب للتعليم الابتدائى.	٢٦
١٥٤	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لجذب معلمين لفصول محو الأمية.	٢٧

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٢٨	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لجذب الأميين لفصول محو الأمية.	١٥٦
٢٩	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لكى تحقق الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار الخطط والسياسات المناسبة.	١٥٧
٣٠	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتنظيم الدراسة فى مجال محو الأمية.	١٥٨
٣١	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتحديد أهداف ومحتوى مناهج محو الأمية.	١٥٩
٣٢	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتحديد الطرق المناسبة لتقويم برامج محو الأمية.	١٦١
٣٣	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتوفير التمويل المناسب لتحقيق خطط محو الأمية.	١٦٢
٣٤	موقف القبول عام ١٩٩٣/٩٢ موزعاً على محافظات الجمهورية.	١٦٩
٣٥	نسب الاستيعاب بالمرحلة الابتدائية (١-٥ ابتدائى) فى المحافظات تبعا لاحصاءات ٨٩ / ١٩٩٠.	١٧١
٣٦	البيانات الأساسية للمحافظات المستهدفة لسد منابع الأمية فى المدارس الابتدائية.	١٧٣

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٧٥	توقعات الزيادة ونسبتها كل خمس سنوات بعد عام ١٩٩١ / ٩٠ حتى عام ٢٠٣٠ في التعليم الابتدائي.	٣٧
٢٠٠	أعداد من لم يلتحقوا بالصف الأول الابتدائي في السنوات الدارسية ١٩٨٦ / ٨٥ الى ١٩٩٢ / ٩١.	٣٨
٢٠١	أعداد المتسربين في الفئة العمرية (٨ - ١٤ سنة) ١٩٨٦ / ٨٥ - ٩١ - ١٩٩٢.	٣٩
٢٠٤	التطور في أعداد فصول وتلاميذ مدارس الفصل الواحد في الفترة من علم ١٩٨٢ / ٨١ - ١٩٨٩ / ٨٨.	٤٠
٢١٣	نسبة الأمية في محافظات مصر (١٠ سنوات فأكثر) إلى عدد السكان.	٤١
٢٤٠	سد منابع الأمية في الفئة العمرية (٦ - ٨ سنوات)	٤٢
٢٤٠	محو أمية فئة الأعمار (١٥ - ٣٥ سنة) (٣٥ سنة فأكثر)	٤٣
	نموذج مقترح لتنظيم الدراسة والمناهج والإدارة لمحو	٤٤
٢٤٤	أمية فئتي الأعمار (١٥ - ٣٥ سنة) و (٣٥ سنة فأكثر)	

الملاحق

<u>الصفحة</u>	<u>عنوان الملحق</u>	<u>رقم الملحق</u>
٢٦٩	الخبراء المشاركون فى الدراسة الميدانية.	١
٢٧١	استبيان الدورة الأولى من أسلوب دلفاى.	٢
٢٨١	استبيان الدورة الثانية من أسلوب دلفاى.	٣
٢٩٣	استبيان الدورة الثالثة من أسلوب دلفاى.	٤

الأشكال

<u>الصفحة</u>	<u>عنوان الشكل</u>	<u>رقم الشكل</u>
٢٣٦	نموذج مقترح لتوفير التعليم الابتدائى للجميع فى مصر.	١