

## الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها

- أولاً : عرض النتائج .
- ثانياً : مناقشة النتائج وتفسيرها .
- ثالثاً : الخلاصة .

### أولاً ، عرض النتائج ،

يتضمن هذا الفصل النتائج التي توصلت إليها الدراسة الحالية، حيث تهدف إلى التحقق من درجة ومدى إفصاح الأم القطرية عن ذاتها، وتأثير بعض العوامل الديمغرافية المختلفة (كالسن والحالة الاجتماعية وعدد سنوات الزواج ومستوى التعليم والمستوى المادي) في سلوك الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية، إضافة إلى علاقة الإفصاح الذاتي بكل من توافقها النفسي واتجاهاتها في تنشئة أبنائها .

وفيما يلي عرض لنتائج الدراسة للإجابة عن هذه الأسئلة، وللتحقق من الفروض والمجداول الإحصائية التي تمخضت عنها الدراسة :

### السؤال الأول :

ينص على : " هل الأم القطرية الجامعية مفصحة عن ذاتها ؟ وما مدى هذا الإفصاح؟" . للإجابة عن هذا السؤال تم حساب الوزن النسبي لأبعاد مقياس الإفصاح الذي أظهر أن الأم القطرية الجامعية مفصحة بصفة عامة ، حيث إن الوزن النسبي للإفصاح ككل بلغ ٩٩ر٠ أي أنه أقرب إلى الواحد . أما مدى الإفصاح فقد بلغ إفصاحها في النواحي الحساسة أقل بقدر ضئيل من إفصاحها في النواحي غير الحساسة. وكما يتضح من الجدول رقم (٦) فإن الوزن النسبي للنواحي غير الحساسة أكبر من الواحد، وأن الوزن النسبي للنواحي الحساسة يقترب من الواحد .

الجدول (٦)

الوزن النسبي لمحاور مقياس الإفصاح الذاتي  
للأم القطرية الجامعية (ن=٩٦)

المحاور	الزوج	الوالدة	الوالد	الأخت	الصديقة	الكل	
الإفصاح في النواحي غير الحساسة	- المواقف والآراء	١٤٨ر	٩٤ر	٤٩ر	٢٦ر	٩٨ر	٠٣ر
	- الأذواق والاهتمامات	١٥١ر	٩٤ر	٢٧ر	٤٠ر	٩٢ر	٠١ر
	- العمل والحياة العملية	١٥٦ر	٩٢ر	٤٣ر	١٩ر	٩٠ر	٠٠ر
	- النواحي غير الحساسة	١٥٢ر	٩٣ر	٤٠ر	٢٨ر	٩٣ر	٠١ر
الإفصاح في النواحي الحساسة	- المال والنواحي المالية	١٤٦ر	٩٥ر	٣٩ر	٩٧ر	٩٨ر	٠٩٥ر
	- النواحي الشخصية	١٣١ر	٩٤ر	٤١ر	١٨ر	١٢ر	٩٩ر
	- النواحي الجسمية	١١٨ر	٠٩ر	٢٧ر	٣٨ر	٩٩ر	٩٨ر
	- النواحي الحساسة	١٣٠ر	٩٩ر	٣٦ر	١٨ر	٠٣ر	٩٧ر
- الإفصاح بصفة عامة	١٤١ر	٩٦ر	٣٨ر	٢٣ر	٩٨ر	٩٩ر	

السؤال الثاني :

ينص على : " هل الأم القطرية الجامعية متوافقة نفسياً ؟ " . للإجابة عن هذا السؤال تم حساب الوزن النسبي لأبعاد مقياس التوافق ، الذي يبين أن الأم القطرية الجامعية متوافقة نفسياً ، حيث إن الوزن النسبي لمحاور ومقياس التوافق النفسي ، وكذلك التوافق بصفة عامة أكبر من الواحد ، كما يتضح من الجدول رقم (٧) .

جدول (٧)

الوزن النسبي لمحاور مقياس التوافق النفسي  
للأم القطرية الجامعية (ن = ٩٦)

المحاور	الوزن النسبي
- التوافق المنزلي	١٤٢ر
- التوافق الصحي	١٤٩ر
- التوافق الاجتماعي	٢٩ر
- التوافق الانفعالي	٢٧ر
- التوافق بصفة عامة	٣٧ر

الفرض الأول :

لاختبار الفرض الأول ، الذي ينص على أن : " هناك علاقة ارتباطية بين درجة إفصاح الأم القطرية الجامعية وبين درجة توافقها النفسي " .

قامت الباحثة بما يلي :

أ - حساب معاملات الارتباط بين درجة إفصاح الأم القطرية الجامعية : (الإفصاح للزوج والإفصاح للوالدة والإفصاح للوالد والإفصاح للأخت والإفصاح للصديقة والإفصاح بصفة عامة) ، وبين درجة توافقها النفسي (التوافق المنزلي والتوافق الصحي والتوافق الاجتماعي والتوافق الانفعالي والتوافق العام).

وقد أظهرت النتائج أن هناك علاقة ارتباطية سالبة بين الإفصاح للصديقة والتوافق المنزلي. أما بالنسبة للعلاقة بين الإفصاح للأفراد الآخرين والتوافق النفسي، فلم تشر النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة . والجدول (٨-أ) يوضح ذلك .

جدول (٨-أ)

معاملات الارتباط بين درجات إفصاح الأم القطرية الجامعية للأشخاص المستهدفين  
وبين درجة توافقها النفسي (ن=٩٦)

التوافق العام	التوافق الانفعالي	التوافق الاجتماعي	التوافق الصحي	التوافق المنزلي	التوافق النفسي الإفصاح للأشخاص المستهدفين
٠.٤٧٨	٠.٥٤٩	٠.١٠٥	٠.٤٣٤	٠.٥٤٧	- الإفصاح للزوج
٠.٤٧٨ -	٠.١١٤٥ -	٠.٩٩٧ -	٠.١٠٦١	٠.٣٤١ -	- الإفصاح للوالدة
٠.١٠٥٨	٠.١٣٩٠	٠.١٣٠	٠.٩٨١	٠.١١٢٧	- الإفصاح للوالد
٠.٢٢٧ -	٠.٤٧٨ -	٠.٢٣٣	٠.٣٧٨	٠.٧٧٦ -	- الإفصاح للأخت
٠.٧٧٤ -	٠.٦٣٢	٠.٨٣٤ -	٠.٣١٢ *	٠.٢٤٦٧ -	- الإفصاح للصديقة
٠.٠٤٧ -	٠.١٤٠	٠.٥١٥	٠.١١٤٢	٠.٦٩٢ -	- الإفصاح بصفة عامة

(\* دال عند مستوى ٠.١)

يتضح من الجدول (٨-أ) أنه ليس هناك علاقة ارتباطية بين درجة إفصاح الأم القطرية للأشخاص المستهدفين، عدا العلاقة السالبة بين الإفصاح للصديقة والتوافق المنزلي ، حيث كانت دالة عند مستوى ٠.١ .

ب - حساب معاملات الارتباط بين درجة إفصاح الأم الجامعية القطرية لنواحي الإفصاح: (المواقف والآراء - الأذواق والاهتمامات - العمل - النواحي المالية - النواحي الشخصية - النواحي الجسمية ) وبين درجة توافقها النفسي . والجدول رقم (٨- ب ) يوضح ذلك .

## الجدول ( ٨ - ب )

معاملات الارتباط بين درجات إفصاح الأم القطرية الجامعية

لنواحي الإفصاح وبين درجة توافقها النفسي (ن=٩٦)

نواحي الإفصاح		التوافق النفسي	التوافق المنزلي	التوافق الصحي	التوافق الاجتماعي	التوافق الانفعالي	التوافق العام
النواحي غير الحساسة	- النواحي -	المواقف والآراء	٠.٧٧٧-	٠.٤٢١-	٠.٣١٥-	٠.٤٧٠-	٠.٥٨٨-
	- الأذواق والاهتمامات	٠.١١٤٨-	٠.٢١١٨	٠.٦١٣	٠.٠٥٦	٠.٦٥٨	
	- العمل والحياة العملية	٠.٩٠٤-	٠.٦٢٩	٠.٧٤٥-	٠.١٤٤-	٠.٣٩٧-	
	- النواحي غير الحساسة	٠.١١١٦-	٠.٩٥٩	٠.١٩١-	٠.١٨٩	٠.١١٨-	
النواحي الحساسة	- المال والنواحي المالية	٠.٣٩١*	٠.١٢٦-	٠.١٤٣٩-	٠.٥١٩-	٠.٧٣٩-	
	- النواحي الشخصية	٠.٠٣٥-	٠.١٦٣٤	٠.٧٦٠	٠.٢٣٦	٠.٢٤٣	
	- النواحي الجسمية	٠.٠٠٧-	٠.١٣٩٥	٠.٢٥٧	٠.٤٥١	٠.٥٥٨	
	- النواحي الحساسة	٠.١٦٩-	٠.١١٣٨	٠.٧٤٨-	٠.٠٦٩	٠.٠٢٩	
	- الإفصاح بصفة عامة	٠.٦٩٢-	٠.١١٤٢	٠.٥١٥-	٠.١٤٠	٠.٠٤٧-	

\* معاملات ارتباط دالة .

يتضح من جدول (٨-ب) أن جميع معاملات الارتباط غير دالة فيما عدا العلاقة الارتباطية السالبة بين الإفصاح في النواحي المالية والتوافق المنزلي .

ج - تم تقسيم درجات أفراد العينة إلى ثلاث فئات متساوية العدد حسب مستويات الإفصاح : (الأكثر إفصاحاً ومتوسطة الإفصاح والأقل إفصاحاً) . ثم حساب معاملات الارتباط بين درجة إفصاح الأم القطرية الجامعية لنواحي الإفصاح : (الإفصاح للنواحي غير الحساسة ، والإفصاح للنواحي الحساسة ) بالفئات الثلاث (الثالث الأكبر إفصاحاً - والثالث متوسط الإفصاح - والثالث الأقل إفصاحاً) وبين درجة توافقها النفسي، والجدول رقم (٨-ج) يوضح ذلك .

الجدول ( ٨ - ج )

معاملات الارتباط بين درجات إفصاح الأم القطرية الجامعية  
(النواحي الحساسة وغير الحساسة) وبين درجات توافقها النفسي  
في مستويات الإفصاح (الأكثر إفصاحاً - متوسطة الإفصاح - الأقل إفصاحاً)

التوافق العام	التوافق الانفعالي	التوافق الاجتماعي	التوافق الصحي	التوافق المنزلي	التوافق النفسي	نواحي الإفصاح
٠.٦٦٩	٠.٩٣٩	٠.٨٤٩ -	٠.٢٥٦	٠.١٨٢٨	- النواحي الحساسة	الثالث الأكبر
*٠.٤٠٥	*٠.٣٩١٢	٠.٣٠٢٦	*٠.٣٦٧١	٠.٣٤١٦	- النواحي غير الحساسة	إفصاحاً
٠.٣١٣٠	٠.٣٢٦٦	٠.١٢٢٠	٠.٢٥٤٧	*٠.٣٦٨٩	- الثالث الأكثر إفصاحاً ككل	(ن = ٣٢)
*٠.٣٧٠٠	٠.٢٤١٣	٠.٢٩٧٨	*٠.٣٩٠٧	*٠.٣٦٢٦	- النواحي الحساسة	الثالث متوسط
٠.٢٢٢١ -	٠.٣٤١ -	٠.٦٥٨ -	٠.٢٥٢٧ -	*٠.٣٩٨١ -	- النواحي غير الحساسة	الإفصاح
٠.١٤٤٨	٠.٢٠٣٧	٠.٢٢٧٩	٠.١٣٥٠	٠.٣٦١ -	- الثالث متوسط الإفصاح ككل	(ن = ٣٢)
*٠.٣٧٠٠	٠.٢٤١٣	٠.٢٩٧٨	*٠.٣٩٠٧	*٠.٣٦٢٦	- النواحي الحساسة	الثالث الأقل
٠.٢٢٢١ -	٠.٣٤١ -	٠.٦٥٨ -	٠.٢٥٢٧ -	*٠.٣٩٨١ -	- النواحي غير الحساسة	إفصاحاً
٠.١٤٤٨	٠.٢٠٣٧	٠.٢٢٧٩	٠.١٣٥٠	٠.٣٦١ -	- الثالث الأقل إفصاحاً ككل	(ن = ٣٢)

\* معاملات ارتباط دالة .

يتضح من جدول ( ٨ - ج ) أن هناك علاقة ارتباطية بين المتغيرات التالية :

- ١- التوافق المنزلي والثالث الأكثر إفصاحاً ككل .
- ٢- التوافق المنزلي والنواحي الحساسة في الثالث متوسط الإفصاح ، علاقة سالبة .
- ٣- التوافق المنزلي والنواحي غير الحساسة في الثالث متوسط الإفصاح ، علاقة سالبة .
- ٤- التوافق المنزلي والنواحي الحساسة في الثالث الأقل إفصاحاً .
- ٥- التوافق المنزلي والنواحي غير الحساسة في الثالث الأقل إفصاحاً ، علاقة سالبة .
- ٦- التوافق الصحي والنواحي غير الحساسة في الثالث الأكثر إفصاحاً .
- ٧- التوافق الصحي والنواحي الحساسة في الثالث متوسط الإفصاح .
- ٨- التوافق الصحي والنواحي الحساسة في الثالث الأقل إفصاحاً .
- ٩- التوافق الانفعالي والنواحي غير الحساسة في الثالث الأكثر إفصاحاً .
- ١٠- التوافق العام والنواحي غير الحساسة في الثالث الأكثر إفصاحاً .

- ١١- التوافق العام والنواحي الحساسة في الثلث متوسط الإفصاح .  
١٢- التوافق العام والنواحي الحساسة في الثلث الأقل إفصاحاً .

جدول (٩)

المتوسطات والانحرافات المعيارية لمستويات الإفصاح للإم القطرية الجامعية  
(الثلث الأكثر إفصاحاً - الثلث متوسط الإفصاح - الثلث الأقل إفصاحاً)

الانحراف المعياري	المتوسط	نواحي الإفصاح	
٢,٧٦١٨	١٦,٦٤١٠	- النواحي الحساسة	الثلث الأكثر
٢,١١٥١	١٩,١١٥٦	- النواحي غير الحساسة	إفصاحاً
٣,٣٢٧٠	٣٥,٧٥٦٦	- الإفصاح ككل	(ن=٣٢)
١,٩٠٥٢	١٢,٩١٨٧	- النواحي الحساسة	الثلث متوسط
١,٩١٠٩	١٥,٣١٥٦	- النواحي غير الحساسة	الإفصاح
١,٩٣٧٥	٢٨,٢٣٤٤	- الإفصاح ككل	(ن=٣٢)
٢,٢٤٨٤	١١,٠٤٣٧	- النواحي الحساسة	الثلث الأقل
٢,٢٤٣٥	١٣,٦٣٦٨	- النواحي غير الحساسة	إفصاحاً
٣,٧٥٣٩	١٩,٦٨٠٦	- الإفصاح ككل	(ن=٣٢)
٧,٢٨١٦	٢٧,٨٩٠٥	الإفصاح بصفة عامة (ن=٩٦)	

الفرض الثاني :

لاختبار صحة الفرض الثاني الذي ينص على : " هناك علاقة ارتباطية بين درجة إفصاح الأم القطرية الجامعية وبين اتجاهاتها الوالدية في التربية " . قامت الباحثة بما يلي:

أ - تم حساب معاملات الارتباط بين درجة إفصاح الأم القطرية الجامعية : (الإفصاح للزوج والإفصاح للوالدة والإفصاح للوالد والإفصاح للأخت والإفصاح للصديقة والإفصاح بصفة عامة ) ، وبين أساليب التنشئة لأبنائها (التسلط والحماية الزائدة ، الإهمال والتدليل والقسوة وإثارة الألم النفسي والتذبذب والتفرقة والسواء والتنشئة الوالدية). والجدول (١٠-أ) يوضح ذلك .

جدول (١٠-أ)  
معاملات الارتباط بين درجات إقصاح الأم القطرية الجامعية للأشخاص المستهدفين  
وبين اتجاهات التفتحة لأبنائها

الصفة العامة	السواء	التفرقة	التعديب	إثارة الأثم النفسي	القسوة	التدليل	الإهمال	الحماية الزائدة	التسلط	أساليب التفتحة الإقصاح للأشخاص المستهدفين
٠.٦٥٢	٠.٢٠٧٦*	٠.٤٠١	٠.٨١٧	٠.٣٦٠	٠.٧٨٨-	٠.٠٢٧	٠.١٢٠٠	٠.٥٥٣	٠.١٩١٥	الإقصاح للزوج
٠.١٢٢٦	٠.٣٦٥	٠.٨٧٢	٠.١١٤٥	٠.٥٧٦	٠.١٤٠-	٠.٦٦٤-	٠.١٤١٢	٠.١٩١٤	٠.٨٧١	الإقصاح للوالدة
٠.١١١-	٠.١٣٣٥-	٠.٨١٣-	٠.١٦٠٣-	٠.٤٦٩	٠.٠٤١-	٠.٥٣٢-	٠.٢٣٤٦*	٠.٧٤٥	٠.٢٨٦	الإقصاح للوالد
٠.١٢١٣-	٠.٩١٠-	٠.١٠٦٧-	٠.٥٥٢	٠.١٤٤٨-	٠.١٧٢٤-	٠.٩٧٧-	٠.٤٦٨-	٠.٢١٧-	٠.٨٢٦-	الإقصاح للأخت
٠.١٧٩٤-	٠.١٧٥٨-	٠.٦٨٨-	٠.٢٣٦٦-	٠.٢٢٠٨*	٠.١٠٦٣-	٠.٤٠٤-	٠.٢٠٥-	٠.١٨٥٦-	٠.٢٣٥٨*	الإقصاح للصديقة
٠.٣٧٥-	٠.١٧٨٦-	٠.٤٢٥-	٠.٣٢٩	٠.١٠٧٣-	٠.١٣١١-	٠.٩٦٢-	٠.١٤٦٢	٠.٥٤٦	٠.٠٥٨-	الإقصاح بصفة عامة

\* معاملات ارتباط دالة .

يتضح من الجدول (١٠-أ) وجود معاملات ارتباط دالة بين المتغيرات التالية :

- ١- الإقصاح للزوج والسواء .
- ٢- الإقصاح للوالد والاهمال .
- ٣- الإقصاح للصديقة والتسلط .
- ٤- الإقصاح للصديقة وإثارة الأثم النفسي .

ب - حساب معاملات الارتباط بين درجة إفصاح الأم النظرية الجامعية لنواحي الإفصاح : ( المراقف والآراء - الأذواق والاهتمامات - العمل - النواحي المادية - النواحي الشخصية - النواحي الجسمية ) وبين اتجاهات التفتحة لآبائها والمجدول رقم (١٠-ب) يوضح ذلك :

جدول (١٠-ب)

معاملات الارتباط بين درجة إفصاح الأم النظرية الجامعية لنواحي الإفصاح وبين اتجاهات التفتحة لآبائها (ن=٩٦)

الافتتاح للأشخاص المستهدفين	أساليب التفتحة	السلط	المعابة الزائدة	الإهمال	التدليل	القسوة	إثارة الألم النفسي	التغذيب	التفرقة	السواء	الفتنة الراسية بصفة عامة
النواحي	- المراقف والآراء	٠.١١٢٦-	٠.٣٨٠-	٠.١١٥٢	٠.١٥٣٦-	٠.٢١٣٨-	٠.١٥٨٤-	٠.٤٥٣-	٠.٢٢٠٩-	*.٢٢١٧-	٠.١٧١٥
غير	- الأذواق والاهتمامات	٠.٩٩٦-	٠.٧٤٨-	٠.٢٠٨	٠.١٤٨٤-	٠.١٦٢١+	٠.١٦٦٤-	٠.٦٣١-	٠.٦١٣-	٠.١٢٧٢-	٠.١٥١٠-
المعاسة	- العمل والحياة العملية	٠.٢٦١-	٠.٤٢٦	٠.٢١٩١	٠.١٣٨٥-	٠.١٠١٨-	٠.٢٦٥-	٠.١١٦-	٠.٥٧٣-	٠.١٦٧٥-	٠.٢٧٦-
-	- النواحي غير المعاسة ككل	٠.٩٠٠-	٠.٢٤٤-	٠.١٤٣٠	٠.١٧٢٢-	٠.١٨١٩-	٠.١٣٢٦-	٠.٤٥٨-	٠.١٢٦٤-	*.٢٠٠٢-	٠.١٣١٦-
النواحي	- المال والنواحي المادية	٠.٥٨٨	٠.١٠٤٠	٠.١١٠٩	٠.٣٦٦-	٠.٤٨٦-	٠.٩١٦-	٠.١٢٢-	٠.١٧٠	٠.١٠٠٥-	٠.١٤٣
المعاسة	- النواحي الشخصية	٠.١٣١٤	٠.١٩١٢	٠.٩٩٥	٠.٢٤٣	٠.٣٩٨	٠.٧٤٥	٠.١٩٩٥	٠.٩٨٤	٠.١٤٠٩-	٠.١٥٦٧
-	- النواحي الجسمية	٠.٠٠٩٧	٠.٢٢٥	٠.١١٠٨	٠.٠٤٨-	٠.١٣٩٤-	٠.١٤٤٨-	٠.٠٨١١	٠.٠٣٩	٠.٠٨٩٠-	٠.١٣١-
-	- النواحي المعاسة ككل	٠.٧٧١	٠.١٢٢٨	٠.١٢٥٩	٠.٠٦٩-	٠.٥٩٨-	٠.٦٥٤-	٠.١٠٤٢	٠.٤٥٩	٠.١٢٨٩-	٠.١٠١
الإفصاح بصفة عامة	الإفصاح بصفة عامة	٠.٠٠٥٨-	٠.٤٥٦	٠.١٤٦٢	٠.٩٦٢-	٠.١٣١١-	٠.١٠٧٣-	٠.٣٢٩	٠.٤٢٥-	٠.١٧٨٦-	٠.٣٧٥-

\* معاملات ارتباط ذاتة .

يتضح من جدول (١٠-ب) أن هناك علاقة ارتباط بين :

- المراقف والآراء (نواحي غير معاسة) وبين القسوة والتفرقة والسواء .
- النواحي غير المعاسة ككل وبين السواء .

ج - حساب معاملات الارتباط بين درجة إقصاح الأم النظرية الجامعية لنواحي الإقصاح : (الإقصاح في النواحي الحساسة - الإقصاح في النواحي غير الحساسة ) حسب مستويات الإقصاح (أكثر إقصاحاً ، متوسطة الإقصاح - أقل إقصاحاً) وبين اتجاهات التنشئة لأبنائها والمجدول رقم (١٠- ج ) يوضح ذلك :

جدول (١٠- ج)

معاملات الارتباط بين درجة إقصاح الأم النظرية الجامعية  
في النواحي الحساسة وغير الحساسة وبين اتجاهات التنشئة لأبنائها  
حسب مستويات الإقصاح (أكثر إقصاحاً - متوسطة الإقصاح - أقل إقصاحاً)

نواحي الإقصاح	أساليب التنشئة	التسلط	العناية الزائدة	الإهمال	التدليل	القسوة	إثارة الأم النفسي	التفذيب	التفرقة	السواء	التنشئة الوالدية بصفة عامة
الذك	- النواحي الحساسة	*.٢٠٨٤	*.٢٤٩٥	*.٢١٣٤	*.١٤١٩	.٠١٧٠-	.١٣١٢-	.١٨٨٩	.١٧٥٧	.٠٢٤٥٠	.٢٠٥٠
الأكثر إقصاحاً (ن=٣٢)	- النواحي غير الحساسة	.٠١٧٠٢-	.٠١٥٣٨-	.٠١٢٧٧	*.٤٠٧٢-	.٠١٨٩-	.٠٣٣٧	*.٣٧٧٨-	*.٤٠٠٦-	*.٤٢١١-	*.٣٢٥٨-
الذك	- النواحي غير الحساسة	.٠١٦٤٨	.٠١٠٩٣	*.٢٥٨٣	*.١٤١٠-	.٠١٣٤٣-	.٠٨٧٤-	.٠٨٣٤	.٠١٠٨٩-	*.٢٣٠٣-	.٠٣٦٩-
الذك	- النواحي الحساسة	.٠١٤٥٤	.٠٠٥٥٩-	.٠١٣٦٢-	.٠٠٧٩٨	.٠١٥٠٢	.٠٦٩٢	*.٣٥٩٧	*.١٢٧١-	.٠١٨٤٨-	.٠٦٤١
متوسط الإقصاح	- النواحي غير الحساسة	*.٢٩٠٧-	*.٢٨٢٠-	.٠٠٩١	.٠٠٨٢٦-	.٠٢٠٠١-	*.٢٩٥١-	*.١٢٥٨-	.٠١٧٦٤-	*.٢٢٩٨	*.٢٥١٩-
(ن=٣٢)	- متوسطة الإقصاح ككل	*.٢٤٢٣-	*.٣٣٣١-	*.٠٤٤٢-	.٠٠٠٣-	.٠٠٤٩٧-	*.٢٢٣٠-	*.٢٢٩٦	*.٢٩٨٩-	*.٠٤٤٩	.٠١٨٥٤-
الذك	- النواحي الحساسة	.٠١٠٠٣-	.٠٠٥٩٨-	.٠١١٠٧	.٠١٢٩٧	.٠١٣٢٢-	.٠٠٩٨٦-	*.٣٣٢١-	*.٢٠٢٧	*.٠٩٩٥-	.٠٥٧٤-
الأقل إقصاحاً	- النواحي غير الحساسة	.٠٠٨١٠-	*.٢١٠٥-	.٠١٢٦٦	.٠٠٥٣٦-	*.٣٣٤٢-	*.٣٢٤٦-	*.١٨٩٣-	.٠١٢٥٧-	*.٤٧٢٢-	*.٢٥٤٣-
(ن=٣٢)	- الأقل إقصاحاً ككل	.٠٠٥٤٦-	.٠١٦١٦-	.٠١٤٢٠	.٠٠٤٥٧	*.٢٧٨٩-	*.٢٥٣١-	*.٣١٢٠-	.٠٠٤٦٣	*.٣٤١٨-	.٠١٨٦٤-

\* معامل ارتباط دال

يتضح من الجدول (١٠ - ج) أن هناك علاقة ارتباطية بين المتغيرات التالية :

١- الثلث الأكثر إفصاحاً :

أ - بين النواحي الحساسة والتسلط والحماية الزائدة والاهمال .

ب - بين النواحي غير الحساسة والتدليل والتذبذب والتفرقة والسواء والتنشئة بصفة عامة.

ج - بين الإفصاح ككل والاهمال والسواء .

٢- الثلث متوسط الإفصاح :

أ - بين النواحي الحساسة وبين التذبذب .

ب - بين النواحي غير الحساسة والتسلط والحماية الزائدة وإثارة الالم النفسي والسواء والتنشئة بصفة عامة .

ج - بين الإفصاح ككل والتسلط والحماية الزائدة وإثارة الالم النفسي والتذبذب والتفرقة.

٣- الثلث الأقل إفصاحاً :

أ - بين النواحي الحساسة والتذبذب والتفرقة .

ب - بين النواحي غير الحساسة والحماية الزائدة والقسوة وإثارة الالم النفسي والسواء والتنشئة الوالدية بصفة عامة .

ج - بين الإفصاح ككل والقسوة وإثارة الالم النفسي والتذبذب والسواء .

### الفرض الثالث :

لاختبار صحة الفرض الثالث ، الذي ينص على : " لا توجد فروق دالة إحصائية بين مستويات تعلم الأم القطرية الجامعية (بكالوريوس - دراسات عليا) في متوسط درجة إفصاحها الذاتي " ؟

أ - تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات تعليم الأم القطرية الجامعية (بكالوريوس - دراسات عليا) ، كما تم استخدام اختبار "ت" للمقارنة بين المجموعتين (مجموعة البكالوريوس ، ومجموعة الدراسات العليا) في كل من : (الإفصاح للزوج والإفصاح للوالدة والإفصاح للوالد والإفصاح للأخت والإفصاح للصديقة والإفصاح بصفة عامة) ، والجدول (١١) يوضح ذلك :

جدول (١١)  
المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم "ت" ودالاتها للمقارنة  
بين متوسطات الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية  
(البكالوريوس - دراسات عليا)

الإفصاح الذاتي	المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	الدالة
الإفصاح للزوج	بكالوريوس	٣٩	٨٤٢٣	١٨٦٦	٠.٦	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٨٤١١	٢٢٠٧		
الإفصاح للوالدة	بكالوريوس	٣٩	٦٣٣٩	٢٩٨٢	١.٣٠	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٥٥١٩	٣١٠٩		
الإفصاح للوالد	بكالوريوس	٣٩	٢٤١١	٢٧٢٧	٠.٤٩	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٢١٥٦	٢١٨٥		
الإفصاح للأخت	بكالوريوس	٣٩	٦٨٣٧	٣١٧٤	٠.٨٦	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٧٣٦٨	٢٦٨٤		
الإفصاح للصديقة	بكالوريوس	٣٩	٤٦١٨	٢٤٩٠	١.٤٠	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٣٩٤١	٢٠٨٣		
الإفصاح بصفة عامة	بكالوريوس	٣٩	٢٨٦٢٩	٧١٧٨	٠.٨٣	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٢٧٣٨٥	٧٣٧٢		

يتضح من الجدول (١١) أنه لا توجد هناك فروق دالة بين الأم القطرية الجامعية (بكالوريوس - دراسات عليا) في الإفصاح للأشخاص المستهدفين .

ب - قامت الباحثة باستخدام اختبار (ت) للمقارنة بين مجموعة الأم القطرية الجامعية (بكالوريوس - دراسات عليا) ، في كل من النواحي الحساسة للإفصاح ، والنواحي غير الحساسة ، والجدول (١٢) يوضح ذلك .

جدول (١٢)

المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم "ت" ودالاتها للمقارنة  
بين متوسطات الإفصاح في النواحي الحساسة وغير الحساسة للأم القطرية الجامعية  
(بكالوريوس - دراسات عليا)

الإفصاح الذاتي	المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	الدلالة
نواحي حساسة	بكالوريوس	٣٩	٤ر٣٨٨	١ر٣٨٢	.٨٦	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٤ر١٤٥	١ر٣١٢		
نواحي غير حساسة	بكالوريوس	٣٩	٥ر١٥٤	١ر٢٩٢	.٦٣	غير دالة
	دراسات عليا	٥٧	٤ر٩٨٣	١ر٣١٧		

يتضح من الجدول (١٢) أنه لا توجد فروق دالة بين الأم الجامعية (بكالوريوس - دراسات عليا) في نواحي الإفصاح : ( النواحي الحساسة - النواحي غير الحساسة).

الفرض الرابع :

لاختبار صحة الفرض الرابع ، الذي ينص على : " لا توجد فروق دالة إحصائية بين فئات العمر الزمني للأم القطرية الجامعية (أقل من ٢٥ سنة ، من ٢٥ سنة إلى ٣٠ سنة ، من ٣١ سنة - ٣٥ سنة ، من ٣٦ سنة إلى ٤٥ سنة ) في متوسط درجة إفصاحها الذاتي".

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لفئات العمر الزمني للأم الجامعية : أقل من ٢٥ سنة ، من ٢٥ إلى ٣٠ سنة ، من ٣١ سنة إلى ٣٥ سنة ، من ٣٦ إلى ٤٥ سنة ، في كل من : ( الإفصاح للزوج والإفصاح للوالدة والإفصاح للوالد والإفصاح للأخت والإفصاح للصديقة والإفصاح بصفة عامة) فلم يظهر أي فروق في إفصاح الأم القطرية الجامعية لأي من الأشخاص المستهدفين نتيجة اختلاف العمر الزمني لديها ، الجدول (١٣) يوضح ذلك .

وللمقارنة بين تلك الفئات تم استخدام تحليل التباين معقوبا بإجراءات توكي حالة وجود دلالة إحصائية ، والجدول (١٤) يوضح ملخص تحليل التباين للمقارنة بين فئات عمر الأم القطرية الجامعية ومتوسط الإفصاح الذاتي .

جدول (١٣)  
المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات  
الإفصاح الذاتي لفئات عمر الأم القطرية الجامعية

الإفصاح الذاتي	فئات عمر الأم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري
الإفصاح للزوج	أقل من ٢٥ سنة	٤١	٨٣٩٥	١٩٥٥
	من ٢٥-٣٠ سنة	٢٧	٨١٨٢	٢٥٣٥
	من ٣١-٣٥ سنة	١٦	٩٠٦٤	١٤٢٦
	من ٣٦-٤٥ سنة	١٢	٨١٠٠	٣٠٣٧
الإفصاح للوالدة	أقل من ٢٥ سنة	٤١	٦٣٨٧	٢٥٣٩
	من ٢٥-٣٠ سنة	٢٧	٥٨٦٢	٢٧٢٥
	من ٣١-٣٥ سنة	١٦	٥٨١٧	٤٢٣٦
	من ٣٦-٤٥ سنة	١٢	٤٣٨٩	٣٥٩٨
الإفصاح للوالد	أقل من ٢٥ سنة	٤١	٢١٣٤	٢١٦٥
	من ٢٥-٣٠ سنة	٢٧	١٧٣٤	١٧٠٦
	من ٣١-٣٥ سنة	١٦	٣٥٦١	٣٥٢٨
	من ٣٦-٤٥ سنة	١٢	٢١٦٩	٢٤٥٥
الإفصاح للأخت	أقل من ٢٥ سنة	٤١	٧٦٨٢	٢٧٧٦
	من ٢٥-٣٠ سنة	٢٧	٦٦٠٢	٢٩٦٤
	من ٣١-٣٥ سنة	١٦	٧٦٦٩	٢٦٩٩
	من ٣٦-٤٥ سنة	١٢	٥٨٩٦	٣٠٧٠
الإفصاح للصديقة	أقل من ٢٥ سنة	٤١	٤٤٠٥	٢١٧٣
	من ٢٥-٣٠ سنة	٢٧	٣٩١٢	٢٤٢٩
	من ٣١-٣٥ سنة	١٦	٤٨١٢	٢٧٣٩
	من ٣٦-٤٥ سنة	١٢	٣٤٦٤	١٢٧٩
الإفصاح بصفة عامة	أقل من ٢٥ سنة	٤١	٢٨٨٩٣	٧٠٧٦
	من ٢٥-٣٠ سنة	٢٧	٢٦٢٩٢	٦٨٢٥
	من ٣١-٣٥ سنة	١٦	٣٠٩٢٣	٨٣١٩
	من ٣٦-٤٥ سنة	١٢	٢٤٠١٨	٥٦٢٥

جدول (١٤)  
ملخص تحليل التباين لدرجات الإفصاح الذاتي  
لفئات عمر الأم القطرية الجامعية

الإفصاح الذاتي	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
الإفصاح للزوج	بين المجموعات	٣	٩٤٠٧	٣١٣٥	٠٫٧٢٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٣٩٥٦٦٢	٤٣٠١		
	الكل	٩٥	٤٠٥٠٦٩			
الإفصاح للوالدة	بين المجموعات	٣	٣٣٤٧٩	١١١٥٩	١٫١٩٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٨٦١٤١٩	٩٣٦٢		
	الكل	٩٥	٨٩٤٨٩٨			
الإفصاح للوالد	بين المجموعات	٣	٣٥٤٠٩	١١٨٠٣	٢٫١٠٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٥١٦١٨٣	٥٦١١		
	الكل	٩٥	٥٥١٥٩٢			
الإفصاح للأخت	بين المجموعات	٣	٤٢٨٨٢	١٤٢٩٤	١٫٧٥٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٧٤٩٨٥٢	٥١٣٩		
	الكل	٩٥	٤٨٩١٧٧			
الإفصاح للصديقة	بين المجموعات	٣	١٦٤٢٩	٥٤٧٧	١٫٠٦٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٤٧٢٧٤٨	٥١٣٩		
	الكل	٩٥	٤٨٩١٧٧			
الإفصاح بصفة عامة	بين المجموعات	٣	٤٣٧٣٧٨	١٤٥٧٩٣	٢٫٩١٦	دالة عند ٠٫٠٥
	داخل المجموعات	٩٢	٤٥٩٩٦٨٧	٤٩٩٩٧		
	الكل	٩٥	٥٠٣٧٠٦٤			

يتضح من الجدول رقم (١٤) أنه لا توجد فروق دالة بين فئات عمر الأم القطرية الجامعية للأشخاص المستهدفين (الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديقة) ، ولكن هناك فروقاً دالة بين متوسطات فئات عمر الأم القطرية الجامعية في الإفصاح بصفة عامة ، فنجد من جدول رقم (١٣) أن الأم القطرية الجامعية في فئة العمر (من ٣٦-٤٥ سنة) أكثر إفصاحاً بصفة عامة ، حيث كان متوسط هذه الفئة = ١٨.٠٢٤ يليها في ذلك فئة ( من ٣١-٣٥ سنة) ، حيث كان متوسطها = ٣٠.٩٢٣ ، ثم تأتي بعد ذلك فئة العمر ( الأقل من ٢٥ سنة) ، حيث كان متوسطها = ٢٨.٤٦٤ ويليها في ذلك فئة العمر (من ٢٥-٣٠ سنة) ، حيث كان متوسطها ٢٦.٢٩٣ أي أن فئة العمر ( من ٣٦-٤٥ سنة) أكثر الفئات إفصاحاً بصفة عامة ، وأن فئة العمر ( من ٢٥ - ٣٠ سنة) أقل الفئات إفصاحاً بصفة عامة .

وباتباع اجراءات توكي لمعرفة اتجاه الفروق بين فئات عمر الأم القطرية الجامعية فيما يخص الإفصاح بصفة عامة لم نجد أي تفاعل دال بين أي زوج من المجموعات .

هذا وقد قامت الباحثة باستخدام تحليل التباين للمقارنة بين مجموعات عمر الزوجة القطرية الجامعية في كل من النواحي الحساسة للإفصاح والنواحي غير الحساسة، وبتابع إجراءات توكي لمعرفة اتجاه الفروق بين فئات عمر الأم القطرية الجامعية فيما يخص الإفصاح للنواحي الحساسة ، كانت هناك فروق دالة احصائياً عند مستوى ٠.٥ . بين مجموعة العمر من (٣٦-٤٥) ، وبين مجموعة العمر من (٣١-٣٥) لصالح المجموعة الثانية والجدولان (١٥) و(١٦) يوضحان ذلك .

جدول (١٥)  
المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات  
الإفصاح الذاتي لفئات عمر الأم القطرية الجامعية

الانحراف المعياري	المتوسط	العدد	فئات عمر الأم	الإفصاح الذاتي
١ر١١٤	٦ر٧٦٦	٤١	أقل من ٢٥ سنة	الإفصاح للنواحي الحساسة
١ر٨٩٦	٥ر٩٨٢	٢٧	من ٢٥-٣٠ سنة	
٣ر١٨٨	٧ر٤٥٢	١٦	من ٣١-٣٥ سنة	
٣ر٢٣٩	٥ر٤٣٥	١٢	من ٣٦-٤٥ سنة	
١ر٢١٨	٤ر٣٨١	٤١	أقل من ٢٥ سنة	الإفصاح للنواحي غير الحساسة
١ر٨٩٣	٤ر٧١٨	٢٧	من ٢٥-٣٠ سنة	
١ر٣١٢	٤ر٥١٩	١٦	من ٣١-٣٥ سنة	
١ر٠٢١	٤ر٣١١	١٢	من ٣٦-٤٥ سنة	

جدول (١٦)  
ملخص تحليل التباين لدرجات الإفصاح الذاتي  
للنواحي الحساسة وغير الحساسة لفئات عمر الزوجة القطرية الجامعية  
(ن=١=٤١ ؛ ن=٢=٢٧ ؛ ن=٣=١٦ ؛ ن=٤=١٢)

الإفصاح الذاتي	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
الإفصاح للنواحي الحساسة	بين المجموعات	٣	١٦ر٨٤٨	٥ر٦١٨	٣ر٣٦٩	دالة عند مستوى ٠.٥
	داخل المجموعات	٩٢	١٥٣ر٤١٦	١ر٦٦٧		
	الكل	٩٥	١٧٠ر٢٨١			
الإفصاح للنواحي غير الحساسة	بين المجموعات	٣	٨ر٧٠٠	٢ر٩٠٠	١ر٧٤٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	١٥٢ر٥٨٧	١ر٦٥٨		
	الكل	٩٥	١٦١ر٢٨٨			

من جدول رقم (١٦) يتضح أن الأم القطرية الجامعية أكثر إفصاحاً في النواحي الحساسة في المرحلة العمرية من (٣١-٣٥ سنة)، حيث كان متوسطها = (٧ر٤٥٢) عنها

في المرحلة من (٣٦-٤٥ سنة)، حيث كان متوسطها (٥٤٣٥ر٥)، وأيضاً عنها في بقية المراحل العمرية : أقل من ٢٥ سنة حيث كان متوسط هذه المرحلة = (٦٧٦٦ر٦) ، والمرحلة من (٢٥-٣٠ سنة) ، حيث كان متوسطها (٥٩٨٢ر٥).

#### الفرض الخامس :

لاختبار صحة الفرض الخامس ، والذي ينص على : " لا توجد فروق دالة بين فئات عمر الزواج للأم القطرية الجامعية (أقل من ٥ سنوات، من ٥-١٠ سنوات، من ١١-١٥ سنة، من ١٦-أكثر من ٢٠ سنة) في متوسط درجة إفصاحها الذاتي".

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات فئات عمر الزواج في كل من (الإفصاح للزوج والإفصاح للوالدة والإفصاح للوالد والإفصاح للأخت والإفصاح للصديقة والإفصاح بصفة عامة) .

وللمقارنة بين تلك الفئات تم استخدام تحليل التباين معقوباً بإجراءات توكي حالة وجود دلالة إحصائية ، وذلك لمعرفة الفروق بين فئات عمر زواج الأم القطرية الجامعية، ولقد وجدت هناك دلالة فيما يخص الإفصاح للوالدة ، حيث إن الفروق الدالة كانت بين الفئة الأولى (أقل من ٥ سنوات) وبين الفئة الرابعة (من ١٦-٢٠ سنة) عند مستوى ٠.٥ ر. والجداولان (١٧) و(١٨) يوضحان ذلك، حيث نجد أن متوسط الفئة الأولى = ٦٦٤٩ر٦، ومتوسط الفئة الرابعة = ٥٨٤ر٥ . وبالتالي يكون هذا الفرق لصالح المجموعة الأولى، أي يكون الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية بالنسبة للوالدة عالياً خلال خمس السنوات الأولى للزواج ثم يقل تدريجياً خلال سنوات عمر الزواج حتى ينعدم تماماً بعد الخمس عشرة سنة الأولى للزواج .

جدول (١٧)  
المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات  
الإفصاح الذاتي لفئات عمر زواج الأم القطرية الجامعية

الإفصاح الذاتي	فئات عمر زواج الأم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري
الإفصاح للزوج	أقل من ٥ سنوات	٤٨	٨٣٨٤ر	٣٥ر
	من ٥ - ١٠ سنوات	٢٠	٧٩٦٣ر	٤٣ر
	من ١١ - ١٥ سنة	١٧	٨٦٨١ر	١٨٤ر
	من ١٦ - ٢٠ سنة	١١	٨٩١٥ر	١٧٥ر
الإفصاح للوالدة	أقل من ٥ سنوات	٤٨	٦٦٤٩ر	٧٩٢ر
	من ٥ - ١٠ سنوات	٢٠	٥٢٩٨ر	٥٩ر
	من ١١ - ١٥ سنة	١٧	٤٤٢٨ر	٤٥٥ر
	من ١٦ - ٢٠ سنة	١١	٥٥٨٤ر	٧١٨ر
الإفصاح للوالد	أقل من ٥ سنوات	٤٨	٢٢٤٤ر	٤١ر
	من ٥ - ١٠ سنوات	٢٠	١٨٨٩ر	٨٣٣ر
	من ١١ - ١٥ سنة	١٧	٢٠٠ر	٨٨١ر
	من ١٦ - ٢٠ سنة	١١	٣٣٧٣ر	٥٤٣ر
الإفصاح للأخت	أقل من ٥ سنوات	٤٨	٧٧٩٢ر	٦٨٤ر
	من ٥ - ١٠ سنوات	٢٠	٦٦٨٦ر	٥٧٦ر
	من ١١ - ١٥ سنة	١٧	٦٣٨٣ر	٥٩٥ر
	من ١٦ - ٢٠ سنة	١١	٦٨٣٨ر	٧٢١ر
الإفصاح للصديقة	أقل من ٥ سنوات	٤٨	٤٤٢٥ر	١٢٥ر
	من ٥ - ١٠ سنوات	٢٠	٤١٩١ر	٤٠٥ر
	من ١١ - ١٥ سنة	١٧	٤١٥٥ر	٠٧٣ر
	من ١٦ - ٢٠ سنة	١١	٣٤٤٨ر	٨٥٥ر
الإفصاح بصفة عامة	أقل من ٥ سنوات	٤٨	٢٩٣٩٤ر	٠٩١ر
	من ٥ - ١٠ سنوات	٢٠	٢٦٠٢٦ر	٦١٨ر
	من ١١ - ١٥ سنة	١٧	٢٦٦٦٦ر	١٦٥ر
	من ١٦ - ٢٠ سنة	١١	٢٨١٥٨ر	١٥٨ر

جدول (١٨)

ملخص تحليل التباين لدرجات الإفصاح الذاتي  
لفئات عمر زواج الأم القطرية الجامعية

(أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١-١٥ سنة، ١٦ إلى أكثر من ٢٠ سنة)  
( ن=١٤٨ ، ن=٢٠ ، ن=٣١٧ ، ن=٤١١ )

الإفصاح الذاتي	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة "ف"	الدلالة
الإفصاح للزوج	بين المجموعات	٣	٨٠.٨٦	٢٦٩٦	٠.٦٢٤٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٣٩٦,٩٨٣	٤٣١٥		
	الكل	٩٥	٤٠٥.٦٩			
الإفصاح للوالدة	بين المجموعات	٣	٧١,٨٤٩	٢٣,٩٤٩	٢,٦٧٧	دالة عند مستوى ٠.٥
	داخل المجموعات	٩٢	٨٢٣.٤٩	٨,٩٤٦		
	الكل	٩٥	٨٩٤,٨٩٨			
الإفصاح للوالد	بين المجموعات	٣	١٧,٣٦٩	٥,٧٨٩	٠.٩٩٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٥٣٤,٢٢٣	٥,٨٠٧		
	الكل	٩٥	٥٥١,٥٩٢			
الإفصاح للأخت	بين المجموعات	٣	٢٩,٥٠٦	٩,٨٣٦	١,١٨٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٧٦٣,٢٢٧	٨,٢٩٦		
	الكل	٩٥	٧٩٢,٧٣٤			
الإفصاح للصديقة	بين المجموعات	٣	٨,٦٦٥	٩,٨٣٦	٠.٥٥٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٤٨٠,٥١٢	٨,٢٩٦		
	الكل	٩٥	٤٨٩,١٧٧			
الإفصاح بصفة عامة	بين المجموعات	٣	٢٦٢,٩٢٧	٨٧,٦٤٢	١,٦٨٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٢	٤٧٧٤,١٣٧	٥١,٩٨٣		
	الكل	٩٥	٥.٣٧.٠٦٤			

يتضح من جدول (١٨) أنه لا توجد فروق دالة عند مستوى ٠.٥ بين فئات عمر زواج الأم القطرية الجامعية في متوسط الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية للأشخاص

المستهدفين (الزوج - الوالد - الأخت - الصديق) والإفصاح بصفة عامة، بينما توجد فروق دالة عند مستوى ٠.٥ ر. بين فئات عمر زواج الأم القطرية في متوسط إفصاحها الذاتي للوالدة .

وبإتباع إجراءات توكي لمعرفة اتجاه الفروق بين فئات عمر زواج الأم الجامعية القطرية فيما يخص الإفصاح للوالدة لم نجد أي تفاعل دال بين أي زوج من المجموعات .

الفرض السادس :

لاختبار صحة الفرض السادس ، والذي ينص على : " لا توجد فروق دالة بين فئات مستوى الدخل للأم القطرية الجامعية في متوسط درجة إفصاحها الذاتي ككل للأشخاص المستهدفين " .

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات فئات دخل الأم القطرية الجامعية ( أقل من ٥ آلاف ريال قطري، أكثر من ٥ آلاف ريال قطري) ، كما تم استخدام اختبار " ت " للمقارنة بين المجموعتين في كل من : (الإفصاح للزوج ، الإفصاح للوالدة، الإفصاح للوالد ، الإفصاح للأخت، الإفصاح للصديقة ، الإفصاح بصفة عامة) .

لم توجد أي دلالة على أن الفرق في مستويات دخل الأم القطرية الجامعية يؤثر في متوسط إفصاحها ، والجدول رقم (١٩) يوضح ذلك .

جدول (١٩)

المتوسطات والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت" ودلالاتها للمقارنة بين متوسطات الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية التي دخلها أقل من ٥ آلاف ريال، والتي دخلها أكثر من ٥ آلاف ريال شهريا

الإفصاح الذاتي	المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	الدلالة
الإفصاح للزوج	أقل من ٥ آلاف	٥٠	٨٤٥٩	٢١٣٤	٠.٢٤	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٤٦	٨٣٥٧	٢٠٠٩		
الإفصاح للوالدة	أقل من ٥ آلاف	٥٠	٦١٩٢	٢٦٧٢	١.١٢	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٤٦	٥٤٨٢	٣٤٤٢		
الإفصاح للوالد	أقل من ٥ آلاف	٥٠	٢٢٥٤	٢١١٦	٠.٢	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٤٦	٢٢٦٦	٢٦٧٤		
الإفصاح للأخت	أقل من ٥ آلاف	٥٠	٦٧٧٥	٢٨٦٨	١.٣٤	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٤٦	٧٥٦٣	٢٨٨٦		
الإفصاح للصديقة	أقل من ٥ آلاف	٥٠	٤٢٠٣	٢١١٧	٠.٦	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٤٦	٤٢٣٠	٢٤٤٧		
الإفصاح بصفة عامة	أقل من ٥ آلاف	٥٠	٢٧٨٨٤	٦٦٤٤	٠.١	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٤٦	٢٧٨٩٨	٧٩٩٢		

يتضح من الجدول (١٩) أنه لا توجد فروق دالة عند مستوى ٠.٥ بين فئات دخل

الأم القطرية في متوسط الإفصاح الذاتي لها للأشخاص المستهدفين ( الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديقة) والإفصاح بصفة عامة .

### الفرض السابع :

لاختبار صحة الفرض السابع الذي ينص على : " لا توجد فروق دالة بين فئات مستوى دخل الزوج للأم القطرية الجامعية في متوسط درجة إفصاحها الذاتي ككل وللأشخاص المستهدفين " .

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لمجموعات فئات دخل الزوج للأم القطرية الجامعية (أقل من ٥ آلاف ريال قطري - أكثر من ٥ آلاف ريال قطري) شهريا.

كما تم استخدام اختبار " ت " للمقارنة بين المجموعتين في كل من : (الإفصاح للزوج والإفصاح للوالدة والإفصاح للوالد والإفصاح للأخت والإفصاح للصديقة والإفصاح بصفة عامة ) .

جاءت النتائج مبيّنة أنه ليس هناك فروق دالة بين مستويات دخل الزوج وإفصاح الأم القطرية الجامعية والجدول رقم (٢٠) يبين ذلك .

جدول (٢٠)

المتوسطات والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت" ودلالاتها للمقارنة بين متوسطات الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية التي دخل زوجها أقل من ٥ آلاف ريال، والتي دخل زوجها أكثر من ٥ آلاف ريال شهريا

الإفصاح الذاتي	المجموعات	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	الدلالة
الإفصاح للزوج	أقل من ٥ آلاف	١٥	٨٧٥٦	٢١٦٩	٠.٦٨	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٨١	٨٣٤٦	٢٠٥٣		
الإفصاح للوالدة	أقل من ٥ آلاف	١٥	٥٨٤٧	٣٠٨٦	٠.٠١	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٨١	٥٨٥٣	٣٠٥٨		
الإفصاح للوالد	أقل من ٥ آلاف	١٥	١٩٥٥	٢٠٨١	٠.٦٠	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٨١	٢٣١٦	٢٤٧٣		
الإفصاح للأخت	أقل من ٥ آلاف	١٥	٧١٦٤	٣٣٨٨	٠.٠٢	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٨١	٧١٥١	٢٨١١		
الإفصاح للصديقة	أقل من ٥ آلاف	١٥	٤٢٩٥	١٧٨٨	٠.١٨	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٨١	٤٢٢٠.٢	٢٣٥٧		
الإفصاح بصفة عامة	أقل من ٥ آلاف	١٥	٢٨٠١٨	٧٢٢٩	٠.٠٧	غير دالة
	أكثر من ٥ آلاف	٨١	٢٧٨٦٧	٧٣٣٦		

يتضح من الجدول (٢٠) أنه لا توجد فروق دالة عند مستوى ٠.٠٥ بين فئات دخل زوج الأم القطرية في متوسط افصاحها الذاتي للأشخاص المستهدفين (الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديقة ) والإفصاح بصفة عامة .

### الفرض الثامن :

لاختبار صحة الفرض الثامن الذي ينص على : " لا توجد فروق دالة بين متوسطات درجة إفصاح الأم القطرية للأشخاص المستهدفين (الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديقة ) ."

تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجة إفصاح الأم القطرية للأشخاص المستهدفين (الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديقة ) . كما تم استخدام اختبار "ت" للمتوسطات غير المرتبطة للمقارنة بين متوسط إفصاح الأم القطرية للأشخاص المستهدفين ، والجدول رقم (٢١) يوضح هذه النتائج .

جدول (٢١)

المتوسطات والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت" ودلالاتها للمقارنة  
بين متوسطات الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية  
للأشخاص المستهدفين (الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديقة) (ن=٩٦)

المقارنات	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	الدالة
الزوج	٨ر٤١٠١	٢ر٠٦٥	٧ر٥	دالة
الوالدة	٥ر٨٥٢١	٣ر٠٦٩		
الزوج	٨ر٤١٠١	٢ر٠٦٥	٢٠ر٩٤	دالة
الوالد	٥ر٢٥٩٥	٢ر٤١٠		
الزوج	٨ر٤١٠١	٢ر٠٦٥	٣ر٧٥	دالة
الأخت	٧ر١٥٢٧	٢ر٨٨٩		
الزوج	٨ر٤١٠١	٢ر٠٦٥	١٤ر٠٠	دالة
الصديقة	٤ر٢١٦٢	٢ر٢٦٩		
الوالدة	٥ر٨٥٢١	٣ر٠٦٩	١١ر٦٤	دالة
الوالد	٥ر٢٥٩٥	٢ر٤١٠		
الوالدة	٥ر٨٥٢١	٣ر٠٦٩	٣ر٤٢	دالة
الأخت	٧ر١٥٢٧	٢ر٨٨٩		
الوالدة	٥ر٨٥٢١	٣ر٠٦٩	٤ر١٨	دالة
الصديقة	٤ر٢١٦٢	٢ر٢٦٩		
الوالد	٥ر٢٥٩٥	٢ر٤١٠	١٢ر٦٧	دالة
الأخت	٧ر١٥٢٧	٢ر٨٨٩		
الوالد	٥ر٢٥٩٥	٢ر٤١٠	٥ر٥٥	دالة
الصديقة	٤ر٢١٦٢	٢ر٢٦٩		
الأخت	٧ر١٥٢٧	٢ر٨٨٩	٩ر٦٤	دالة
الصديقة	٤ر٢١٦٢	٢ر٢٦٩		

يتضح من الجدول (٢١) ما يلي :

أ - أن هناك فروقاً دالة عند مستوى ٠.٠٥ :

- بين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للزوج والوالدة لصالح الزوج .
- وبين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للزوج والوالد لصالح الزوج .
- وبين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للزوج والأخت لصالح الزوج .
- وبين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للزوج والصديقة لصالح الزوج .

ب - أن هناك فروقاً دالة عند مستوى ٠.٠٥ :

- بين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للوالدة والوالد لصالح الوالدة .
- بين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للوالدة والأخت لصالح الأخت .
- بين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للوالدة والصديقة لصالح الوالدة .

ج - أن هناك فروقاً دالة عند مستوى ٠.٠٥ :

- بين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للوالد والأخت لصالح الأخت .
- وبين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للوالد والصديقة لصالح الصديقة .

د - أن هناك فروقاً دالة عند مستوى ٠.٠٥ :

- بين متوسط إفصاح الأم القطرية الجامعية للأخت والصديقة لصالح الأخت .

أي أن الأم القطرية الجامعية أكثر إفصاحاً للزوج مقارنة بكل من الوالدة والوالد، والأخت والصديقة ، وأنها أكثر إفصاحاً للوالدة عنها للوالد والصديقة .

وأن الأم القطرية الجامعية أكثر إفصاحاً للأخت عنها للوالدة والوالد والصديقة، وأنها أكثر إفصاحاً للصديقة عنها للوالد .

وأن إفصاح الأم القطرية الجامعية لنفس الجنس (الوالدة - الأخت - الصديقة )

أعلى من إفصاحها للجنس المختلف باستثناء الزوج .

## ثانياً ، مناقشة النتائج وتفسيرها .

تهدف الدراسة الحالية إلى التحقق من وجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجة ومدى الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية وبين توافقها النفسي وهو الغرض الأول في الدراسة الحالية .

وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك علاقة ارتباطية سالبة بين إفصاح الأم القطرية لصديقتها وبين توافقها المنزلي . أي أنه كلما زاد إفصاح الأم لصديقتها زاد توافقها المنزلي ، أي أن هذه العلاقة صحية وتتماشى مع المتوقع .

كما أن إفصاحات الأم القطرية في الأمور الحساسة (النواحي المالية هنا) ارتبط سلباً بالتوافق المنزلي لها . أي كلما تحدثت بحرية عن أمورها المالية كانت أكثر توافقاً في حياتها المنزلية . وربما هذا يعني أنها لا تعاني من نتائج اخفاء كثير من الأسرار المالية .

كما أن ارتباط الإفصاح العالي في الأمور غير الحساسة بأنخفاض في التوافق الصحي والانفعالي لربما يدل على أن هذه الإفصاحات كلها إفصاحات سطحية وغير عميقة، وبالتالي لم تؤدي دورها في التخفيف من الضغوط النفسية . كما أنها قد تكون إفصاحات مبالغ فيها وغير صادقة . وقد تكون تعبير عن حالة من عدم الرضا ونوع من الشكوى التي تخفي ورائها أزمة .

أما في الثلث متوسط الإفصاح فقد ارتبطت زيادة الإفصاح في النواحي الحساسة بنقصان في التوافق المنزلي والصحي والتوافق العام . وكلما زاد الإفصاح في النواحي غير الحساسة . كلما زاد التوافق المنزلي ، وهذا يتماشى مع المنطق ومع العديد من الدراسات السابقة ، حيث أن الإفصاح العالي في النواحي الحساسة (كالأحاسيس والمشاعر والمال والنواحي الجسمية) قد يؤدي إذا زاد عن حد معين إلى تصادم المفصح مع المحيطين به من من ربما لا يريدون أن يواجهون بحقيقة مشاعر المفصح، وبالتالي فإن هذا

الإفصاح العالي قد يتسبب في عدم توافق العلاقات ، وبالتالي عدم توافق منزلي و عام . أما بالنسبة للإفصاح المتوسط في النواحي غير الحساسة والمرتبط بالتوافق المنزلي فربما كمية الإفصاح كانت نموذجية فهي متوسطة . كما أن محتوى الإفصاح غير مُهدد (نواحي غير حساسة) وبالتالي أدت إلى التوافق المنزلي ، حيث أن الإفصاح ربما كان نوعاً من الفضفضة ولم يصل إلى درجة الشكوى التي تنبه إلى وجود خلل ما .

أما المجموعة الثالثة وهي الأقل إفصاحاً فقد يكون أفراد هذه المجموعة أكثر ميلاً إلى التكتّم بطبيعتهم ، وبالتالي عندما يفصحون عن نواحي حساسة لديهم يؤدي هذا إلى عدم التوافق المنزلي العام ، ويعكس إفصاحاتهم في النواحي غير الحساسة فقد ارتبطت بالتوافق المنزلي .

وقد جاءت هذه النتيجة متفقة مع العديد من الدراسات السابقة مثل دراسة لروديسيل (Rudisill, 1974) التي أظهرت أن الإناث والذكور أصحاب التوافق المنخفض والمتوسط كانوا يفصحون بدرجة أكبر من أصحاب التوافق المرتفع . كذلك جاءت نتيجة الدراسة الحالية متوافقة مع دراسة دكرو ودكرو (Duckro R. & Duckro, 1976) التي عنوانها "العلاقة بين الإفصاح الذاتي والصحة النفسية للإناث السود" ، فقد فشلت هذه الدراسة في تأكيد العلاقة المفترضة بين الإفصاح والتوافق على الإطلاق ودون مراعاة لمحتوى الإفصاح والمفصح له . وكذلك اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع دراسة تروكس وألتمان وويتمر (Truax, Altman, & Wittmer, 1973) وكانت بعنوان "الإفصاح والتوافق النفسي" ، حيث بينت هذه الدراسة أن عينة البحث وهم من طلبة وطالبات الجامعة أظهروا إفصاحاً ذاتياً عالياً ومرتبلاً ارتباطاً إيجابياً بنتائجهم العالية على اختبار آخر للقلق، وإن لم توجد تلك العلاقة الارتباطية عند تغيير الشخص المستهدف بالإفصاح (Target - Preson) .

كذلك في دراسة لدلستروم وولس ودلستروم (Dahlstrom, Welsh & Dahlstrom, 1972) كان إفصاح العينة عالياً ومرتبباً ايجابياً بأرتفاع القلق، ولعل من التفسيرات التي استخدمت لتفسير هذه النتائج أنه لربما كان سلوك الإفصاح الذاتي يخدم كميكنزم للتحرر من التوتر بالنسبة للشخص القلق ، فالطلبة القلقون في دراسة تروكس مثلاً ربما وجدوا راحة في التعبير لفظياً عن مشاكلهم ومخاوفهم ، وإن كانت هذه الدراسات جميعها حثت على إجراء المزيد من البحوث في هذا الاتجاه ، لتأكيد أو نفي وجود مثل هذه العلاقة الإيجابية في ظروف إفصاحية مختلفة ، كذلك وجدت دراسات أخرى عديدة تختلف في نتائجها عن الدراسة الحالية، مثل دراسة قام بها كارنتر وفريز (Carpenter J.c. & Freese J. 1979) حيث أظهرت وجود علاقة إيجابية بين الإفصاح الذاتي الحقيقي وبين درجات العينة من الذكور في اختبارات التوافق .

وفي دراسة أخرى لبوث (Booth R.E., 1974) كان الميل للإفصاح بدرجة أكبر يدل على تلاثم في مفهوم الذات ، كذلك دراسة سيدني جورارد على عينة من طالبات مدرسة التمريض (Jourard, 1971) بينت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجات العينة على مقياس التوافق وبين درجاتهم على استبانة جورارد للإفصاح الذاتي .

وفي دراسة أخرى حصل جورارد على نفس النتيجة وهي العلاقة الارتباطية الإيجابية بين درجات الإفصاح الذاتي ، حيث كان الشخص المستهدف هما الوالدان ، وبين درجات العينة في اختبارات مفهوم الذات، وإن لم تعط نفس النتائج عند تغير الشخص المستهدف بالإفصاح .

من كل ما سبق نجد أن العديد من الدراسات السابقة تساند نتائج هذه الدراسة. كما أن العديد من البحوث تناقضها، وهذا ليس بجديد في دراسات الإفصاح الذاتي وعلاقته بالتوافق حيث دراسات سيدني جورارد التي تقول بوجود هذه العلاقة الإيجابية قادت إلى العديد من البحوث والدراسات تمخض عنها نتائج متضاربة ، ولعل من

الأسباب التي فسر بها هذا التناقض هو أن معظم دراسات سيدني جورارد تمت على طلبة الكليات الذين يفترض وجود مقدار معين من التوافق لديهم ، كما أنها تمت في المختبر وتحت شروط معينة قد لا توجد خارج المختبر ، مثل تأثير الممتحن .

إن نتائج الدراسة الحالية وإن لم تجد علاقة ارتباطية موجبة بين الإفصاح والتوافق النفسي في جميع المجالات ولكل الأشخاص المستهدفين ، إلا أن هذا لا ينفي أن قدرًا معينًا من الإفصاح وتحت شروط معينة كموضوع الإفصاح والشخص المستقبل للإفصاح ، يؤدي إلى درجة من الصحة النفسية للمفصح ، فقد أظهرت الدراسة الحالية أن الأم القطرية الجامعية مفصحة بشكل عام ، وإن كانت أكثر إفصاحًا في المواضيع غير الحساسة كما هو متوقع ، مثل المواقف والآراء والأذواق والاهتمامات ، والعمل والحياة العملية ، وأقل إفصاحًا في النواحي الحساسة وهي النواحي الشخصية والجسمية والنواحي المالية وإن كان الفرق بينهما ليس كبيراً .

وفي الدراسة الحالية نال الزوج النصيب الأكبر من الإفصاحات ، وهذه النتيجة تسندها دراسات عديدة مثل دراسة جورارد (Jourard, 1971 b.) ولزكوف (Lasakow, 1958) وهي أن المتزوجين يفصحون إلى أزواجهم أكثر من أي شخص آخر. إلا أن هذا لا يعني بالضرورة زيادة أو نقصان في إفصاحاتهم ، وإنما كمية الإفصاح التي يخصص بها الأشخاص المهمين لديه يُعاد توزيعها في حالة الزواج بشكل متفاوت ، فالمتزوجون يركزون إفصاحاتهم إلى أزواجهم وزوجاتهم ويصبحون أكثر تحفظًا في الإفصاح إلى الآخرين ، ومن الجدول رقم (٦) نرى أن كمية الإفصاح اختلفت تبعًا لمواضيع الإفصاح وتبعًا للشخص المستهدف (Target-Person) فنرى أن الأخت احتلت المركز الثاني بعد الزوج في كمية الإفصاحات التي حصلت عليها ، والسبب قد يكون أولاً أن التقارب في السن أدى إلى تقارب في مستوى التفكير ثم لربما يكون بسبب التنشئة الأسرية في الخليج التي تعلم الفتاة وتحضها على الاحتفاظ بأسرارها العائلية داخل نطاق الأسرة. وهنا

تفاوتت هذه الأسرار من طبقة اجتماعية إلى أخرى سواء كان هذا التمايز الطبقي ثقافياً أم مادياً ، فالتنشئة العائلية والاجتماعية تشجع الفتاة على التكتّم ، ومن هنا كانت الأخت أنسب الأشخاص المستهدفين بالإفصاح بعد الزوج، ونجد أن الوالدة جاءت في المرتبة الثالثة، وإن كانت نسبة الإفصاحات التي تلقتها الوالدة غير دالة فيما عدا النواحي الجسمية. ولربما حالت الفجوة بين الأجيال دون أن تتلقى الوالدة كمية أكبر من الإفصاحات ، فالفرق ليس في العمر الزمني فقط، وإنما التقدم السريع الذي مر به المجتمع القطري في خلال العشرين سنة الأخيرة أوجد فجوة كبيرة بين جيل الأم القطرية الجامعية (عينة الدراسة الحالية) وبين والدتها ، فهنا نجد الابنة جامعية ، وقد تكون وصلت إلى أعلى درجات السلم الوظيفي، بينما الوالدة أمية لا تقرأ ولا تكتب ، إذن من الطبيعي ألا توجد أرضية مشتركة للتواصل والإفصاح في مجالات الإفصاح المختلفة، كالمواقف والآراء والأذواق والاهتمامات، والعمل والحياة العملية والمال والنواحي المالية والشخصية ، ونجد أن هناك إفصاحاً دالاً فقط في النواحي الجسمية بين الأم القطرية الجامعية ووالدتها ، وقد يكون السبب هو الاسترشاد برأي الوالدة في هذه الناحية لما لها من خبرة بحكم السن ، ولربما يكون الخجل عائناً أمام الأم القطرية الجامعية لأن تناقش الأمور الجسمية مع الزوج أو الأخت أو الصديقة ، وبالتأكيد ليس مع الوالد الذي لم ينل أي قدر من الإفصاح، فالأم القطرية الجامعية غير مفصحة للوالد ، وقد يكون السبب أيضاً التنشئة ، حيث يربى الأبناء في المجتمع القطري على احترام الوالد وعلى خشيته وعدم الدخول معه في نقاش، كما أن الفتاة بالذات تكون أكثر خجلاً تجاه والدها من الفتى إضافة إلى الفروق الثقافية والتعليمية بين جيل الآباء والأبناء .

وهنا لا بد ألا نغفل عن الخلفية الثقافية والدينية والاجتماعية للعينة الحالية وخاصة عند مقارنتها بالعينات الأخرى في الدراسات السابقة، حيث إن أغلب هذه الدراسات - إن لم تكن جميعها - تم في العالم الغربي، ومما لا شك فيه أن ما يعتبر في الغرب إفصاحاً

عن المشاعر وصراحة في الرأي، قد ينظر إليه في مجتمعاتنا الشرقية والعربية الإسلامية عامة والخليجية خاصة بأنه خروج على أصول اللباقة والأدب، وهذا في أخف صورته وفي أشد صورته قد ينظر إليه على أنه عدم رضا بما كتب الله ، وقد أظهر العديد من الدراسات السابقة هذه الفروق بين الثقافات المختلفة في الإفصاح مثل جورارد ومليكيان وجيننج (Jourard, 1961; Melikian, 1962; Jennings, 1971) .

وبشكل عام، فقد أظهرت الدراسة الحالية أن الأم القطرية الجامعية مفصحة ومتوافقة في نفس الوقت ، وهذا لا يتناقض مع الفرض الأول في هذه الدراسة، حيث إن العديد من الدراسات السابقة قد بينت أن العلاقة بين الإفصاح والتوافق النفسي ربما كانت في الغالب علاقة منحنية Curvilinear وليست علاقة خطية (Jourard & Landsman, 1980) Linerar إذن يجب ألا نفترض أن الإفصاح الكلي بين الأفراد المرتبطين بعلاقة ما دليل على صحة هذه العلاقة، أو دليل على الصحة النفسية لهؤلاء الأفراد وتوافقهم النفسي ، بل يجب الأخذ في الاعتبار عند إصدار مثل هذا الحكم عامل محتوى الإفصاح هل هو سلبي ؟ أم إيجابي ؟ واهتمام الشخص المتلقي ، وملاءمة الإفصاح وأثر الثنائي (Dyadic Effect) وأثر الإفصاح على كلا الطرفين وتوقيت الإفصاح . أي أنه من الممكن أن ترتبط الشخصية غير السوية أو سيئة التوافق بدرجة عالية من الإفصاح أو بإفصاح منخفض ، بينما كمية متوسطة من الإفصاح وتحت شروط ملائمة وفي محيط معين، ربما تكون دليل الصحة النفسية، والسبيل إلى تحقيقها في نفس الوقت. ويعتقد سيمل (Simmel, 1964, p.392) أن بعض المشاكل والصعوبات في الحياة الزوجية قد تكون نتيجة الكثير من الإفصاح الذاتي .

إذن من نتائج الدراسات السابقة نستخلص نتيجة واضحة، وهي أن الإفصاح الذاتي يزيد بين الأزواج حتى يصل إلى حد معين فيقف، وهذا هو الحد الذي يؤدي إلى الرضا في العلاقة الزوجية ، وبالتالي إلى التوافق النفسي، فإن تجاوز الإفصاح بعد ذلك

هذا الحد لربما أدى إلى العكس ، أي إلى التوتر والصدام ، وربما هذا يفسر عدم ارتباط درجات الإفصاح الذاتي بدرجات التوافق النفسي ككل بل ارتبط ببعض جوانب التوافق ايجابياً ، وبالبعض الآخر سلباً .

وقد يكون الوضوح في الأدوار الاجتماعية وقوة هذه الأدوار (Strong Social Code) في المجتمع يؤديان إلى نوع من التقبل لهذه الأدوار والرضا بها ، وبالتالي إلى درجة معينة من التوافق ، حيث لا توجد لديهم توقعات خيالية ، فالإفصاح في العينة الحالية قد يكون نتيجة مستوى التعليم المرتفع ، والإعلام ، ولكن في حياتهم الاجتماعية يمارسون أمورهم وشئونهم من خلال الأدوار التقليدية التي نشؤوا عليها في المنزل ، فالأسرة في المجتمعات الغربية تركز على أهمية ووضوح العلاقة بين الأم والأب، وذلك ربما لعدم وجود الدعم الاجتماعي والعاطفي من خارج الأسرة النووية الصغيرة ، وذلك لعدم وجود الأسرة الممتدة وبالذات في العصر الحالي لأسباب اقتصادية واجتماعية . أما في الأسرة العربية عامة والخليجية خاصة، فالبرغم من التطور السريع في العشرين سنة الأخيرة إلا أن الأسرة الكبيرة الممتدة مازالت موجودة، ولها أثر في الحفاظ على كيان واستقرار الأسر الصغيرة المتفرعة عنها، ولربما كان هذا من أسباب وجود التوافق النفسي لدى عينة الدراسة وإن لم يرتبط بالإفصاح .

كما أن العديد من الدراسات السابقة التي تساند نتائج الدراسة الحالية، وتتفق مع الفرض الأول فيها، تبين أنه ليس بالضرورة أن يكون الفرد عالي الإفصاح لجميع الأشخاص المستهدفين (Target-persons) حتى يتحقق له التوافق النفسي، بل يكفي أن يكون مفصلاً لشخص واحد فقط مهم في حياته (Jourard, 1971a, b. ; Bubers, 1958) .

وفي الدراسة الحالية كان الإفصاح للأم القطرية الجامعية عالياً للزوج، كما يتضح من الجدول رقم (١٣) وفي جميع مجالات الإفصاح ، وهذا ربما يكون من أسباب التوافق النفسي لها .

• الفرض الثاني :

" هناك علاقة ارتباطية بين الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية وبين اتجاهاتها الوالدية في التنشئة " .

لقد جاءت نتائج الدراسة لتظهر أربع ارتباطات دالة بين درجات الأم القطرية في الإفصاح واتجاهاتها في التنشئة . فقد وجدت علاقة ارتباط سالبة بين الإفصاح للزوج وبين اتجاه السواء كلما زادت إفصاحاتها لزوجها قلت اتجاهات السواء لديها في التنشئة.

كما ظهرت علاقة ارتباطية سالبة بين إفصاح الأم في النواحي غير الحساسة واتجاه السواء لدى المجموعتين الأعلى إفصاحاً والأقل إفصاحاً .

إن مثل هذه النتيجة ربما تعبر عن شخصية تميل إلى التكتم في الحقيقة وإن افصحت بدرجة عالية أو بدرجة منخفضة إلا أن هذا الإفصاح كان في الأمور العامة غير ذات الخصوصية كما لو أنها تخفي وراء هذا الإفصاح شخصيتها الحقيقية ، ومن هنا قد يكون عدم السواء في اتجاه التربية ذو دلالة .

كما أن الارتباط السلبي بين الإفصاح للزوج واتجاه السواء في التربية يؤكد ما أثبتته العديد من الدراسات السابقة من أن العلاقة بين الإفصاح والتوافق علاقة منحنية وليست خطية وهنا يمكن أن ننظر إلى استخدام الأساليب السوية في التربية دليل على حسن التوافق .

وبالتالي فإن الإفصاح بدرجة كبيرة ربما كان خبرة مُهددة للاستقرار في العلاقة بين الزوجين . كما أن زيادة إفصاحات الأم في النواحي الحساسة أدى إلى زيادة في استخدامها للأساليب غير التربوية في التنشئة كالتسلط والحماية الزائدة والاهمال. إذن ربما كان الإفصاح المرتفع لدى المجموعة الأعلى إفصاحاً في الأمور الحساسة هو تعبير

عن شعور بعدم الرضا أو نوعاً من طلب المساعدة ، وقد يكون مجرد الإفصاح بهذه الأمور الحساسة للمحيطين بالمفصح هو مصدر للقلق في حد ذاته . والعديد من الدراسات السابقة تؤيد هذه النتيجة ، فقد بينت دراسة تروكس (Truax, 1971) أن الذين كانت درجاتهم عالية على اختبار منيسوتا للشخصية المتعددة الأوجه (MMPI) أي كانوا أقل توافقاً ، وكانوا أكثر ميلاً إلى الإفصاح عن ذواتهم وبالأخص في المسائل الحساسة .

كذلك دراسة بروكز (Brooks, 1977) لم تظهر أي فروق ذات دلالة بين العصابين والمتوافقين في كمية الإفصاح .

ومما يؤيد هذا الاستنتاج هو أن الإفصاح العالي في النواحي غير الحساسة أدى إلى انخفاض في استخدام الاتجاهات غير التربوية في التنشئة مثل التدليل والتذبذب والتفرقة ، وهذا ربما يعني أن إفصاحات الأم جاءت لتعبر عن آرائها ، وبالتالي تعكس احساس بالحرية ، وانها أي الأم تملك زمام بعض أمورها ، وهذا بدوره أدى إلى نوع من الاستقرار النفسي ، وهذا أيضاً يتكرر لدى كلا المجموعتين ، مجموعة الإفصاح المتوسط والمجموعة الأقل إفصاحاً. حيث ارتبط الإفصاح عن الأمور الحساسة بتراجع في استخدام الأساليب الصحية في التربية، وعلى عكس ذلك فإن الإفصاح العالي في الأمور غير الحساسة أدى إلى انخفاض في استخدام أساليب التربية غير الصحية ، كالتسلط والحماية الزائدة وإثارة الألم النفسي .

وبشكل عام يمكن القول أن الإفصاح المرتفع جداً والمنخفض جداً في الأمور الحساسة ارتبط إيجابياً بالأساليب غير الصحية في التنشئة . غير أن الإفصاح في الأمور غير الحساسة سواء كان إفصاحاً مرتفعاً أو متوسطاً أو منخفضاً فإنه ارتبط بانخفاض استخدام الأساليب غير التربوية في التنشئة، ما عدا اتجاه السواء ، وهذا مما يثير أسئلة قد تجيب عليها دراسات مستقبلية ، فربما كان الإفصاح في المسائل غير الحساسة يخفف التوتر ويؤدي إلى اختيار اتجاهات صحية في التنشئة، إلا أنه بالرغم من ذلك ربما مازال

لدى الأم المفصحة كمّ آخر من المشاعر والاحاسيس الخاصة ترغب في الإفصاح عنها ولا تستطيع ذلك لأسباب مختلفة وهذا قد يفسر ارتباط الإفصاح في المسائل غير الحساسة بالسواء سلباً .

إن سلوك الإفصاح الذاتي سلوك مُعقد يتطلب النظر إلى أكثر من اتجاه عند محاولة فهم دوافعه ، وما ينتج عنه ، ولكن في الدراسة الحالية يمكننا أن نفترض أن العينة الحالية كانت متوافقة بشكل عام وأن أساليب التنشئة لديها كانت في المستوى الطبيعي، وانه مما لا شك فيه انه كانت هناك علاقات ارتباطية بين سلوك الإفصاح الذاتي واتجاهات التنشئة لدى الأم القطرية الجامعية عينة الدراسة .

#### • الفرض الثالث :

" لا توجد فروق دالة بين مستويات تعليم الأم القطرية الجامعية (بكالوريوس - دراسات عليا) في متوسط درجة إفصاحها الذاتي " .

لقد أكدت نتائج الدراسة الحالية اثبات صحة هذا الفرض الصفري حيث لم توجد فروق دالة بين عينة البكالوريوس والدراسات العليا، ولربما يكون السبب هو التقارب في مستوى التعليم أو قد يكون الإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية متأثراً بعوامل اجتماعية أخرى موجودة لدى المجموعتين غير مستوى التعليم ، حيث الفروقات الثقافية بين طالبات البكالوريوس وطالبات الدراسات العليا تكاد تكون طفيفة .

#### • الفرض الرابع :

" لا توجد فروق دالة بين فئات العمر الزمني للأم القطرية الجامعية (أقل من ٢٥ سنة، من ٢٥ - ٣٠ سنة ، ٣١-٣٥ سنة، من ٣٦-٤٥) في متوسط درجة إفصاحها الذاتي " .

أكدت نتائج الدراسة الحالية صحة هذا الفرض الصفري، حيث لم تكن هناك أي

علاقات دالة في الإفصاح بين فئات العمر المختلفة ، وإن كان جورارد قد بين في إحدى دراساته تأثير السن على الإفصاح حيث قال : إن الإفصاح ينخفض للوالدين وللصديق من نفس الجنس أو الزوج مع التقدم في السن (Jourard, 1961) .

#### • الغرض الخامس :

" لا توجد فروق دالة بين فئات عمر الزواج للأم القطرية الجامعية (أقل من ٥ سنوات ، من ٥ سنوات - ١٠ سنوات، من ١١-١٥ سنة ، من ١٦ - ٢٠ سنة) في متوسط درجة إفصاحها الذاتي ."

لم توجد أي فروق دالة بين عدد سنوات الزواج والإفصاح الذاتي للأم القطرية الجامعية للأشخاص المستهدفين فيما عدا الوالدة حيث وجد إفصاح عالٍ من الأم القطرية الجامعية لوالدها في خلال خمس سنوات الأولى للزواج ثم ينخفض ويقل بالتدرج حتى ينعدم بعد خمس عشرة سنة من الزواج .

كذلك فإن نتائج الدراسة الحالية أكدت صحة الغرض السادس والسادس بأنه لا توجد هناك فروق دالة بين فئات مستوى دخل الزوج أو فئات دخل الزوجة في متوسط إفصاحها الذاتي ككل وللأشخاص المستهدفين، حيث لم تظهر أي فروق دالة .

#### • الغرض الثامن :

" لا توجد فروق دالة بين متوسطات درجة إفصاح الأم القطرية للأشخاص المستهدفين (الزوج - الوالدة - الوالد - الأخت - الصديق) ."

لقد أظهرت النتائج أن الأم القطرية أكثر إفصاحاً للزوج مقارنة بكل من الوالدة والوالد والأخت والصديقة ، وأنها أكثر إفصاحاً للوالدة عنها للوالد والصديقة . وأن الأم القطرية أكثر إفصاحاً للأخت عنها للوالدة والوالد والصديقة ، وأنها أكثر إفصاحاً للصديقة عنها للوالد .

## الخلاصة ،

من الدوافع الرئيسية وراء الدراسة الحالية اهتمام الباحثة بالإفصاح الذاتي كمفهوم، وكجزء حيوي من التفاعل الإنساني، نال حظاً كبيراً من الاهتمام والبحث في العالم الغربي، ولم يكن له ذلك الاهتمام في الأدب السيكولوجي العربي، وكان من أهداف هذه الدراسة إيجاد قاعدة بحث تنطلق منها الدراسات المستقبلية في هذا المجال، وذلك عن طريق لفت الانتباه إلى أهمية هذا المفهوم في العلاقات الإنسانية وفي استمراريتها ونموها وكذلك في انتهائها .

فالإفصاح الذاتي ودرجاته ومجالاته كما هو مفهوم في الثقافة الغربية قد يرتبط إيجابياً بالتوافق النفسي للمفصح إلا أن مفهوم الإفصاح الذاتي الذي يؤدي إلى هذا التوافق قد يختلف تماماً في مجتمعاتنا العربية عما هو متعارف عليه في المجتمعات الغربية .

لقد جاءت نتائج الدراسة الحالية بأرتباطات عديدة إيجابية وسلبية بين سلوك الإفصاح الذاتي والتوافق . ففي حالة الأشخاص المستهدفين نال الزوج النصيب الأكبر من الإفصاحات ، وهذا ربما كان سبب غير مباشر للأستقرار في الحياة الزوجية وأن لم يرتبط إيجابياً بصورة مباشرة بالتوافق في الدراسة الحالية . كما وجدت علاقة ارتباطية سالبة بين الإفصاح للصديقة والتوافق المنزلي ، ولعل هذا يمكن تفسيره بأن وجود صديقة مقربة تفصح لها الأم القطرية عينة الدراسة أدى إلى هذا التوافق المنزلي . فقد جاءت هذه النتيجة منسجمة مع متطلبات البيئة المحلية، والثقافة العربية ، بل قد يكون سلوك عدم الإفصاح أكثر تناغماً في بعض الاحوال مع المتطلبات المتفق عليها لدور الفرد في المجتمعات العربية ، فهذا السلوك قديجب الفرد التصادم مع قيم هذه المجتمعات .

ولقد أظهرت نتائج الدراسة الحالية عدة ارتباطات دالة بين سلوك الإفصاح الذاتي وأساليب التنشئة الوالدية ، ألا أنه لابد من إجراء المزيد من الدراسات المستفيضة في المستقبل، مع الأخذ في الاعتبار العوامل الثقافية والمعتقدات الدينية ، فالمجتمع القطري مجتمع عربي شرقي مسلم يؤمن بأن الشكوى لغير الله مذلة، والتربية فيه تربية مازالت في غالبيتها تتراوح بين الحرام والعيب ، وإن كان التغير السريع الذي حدث في الحياة الاقتصادية تبعه تغير في الحياة الاجتماعية ، إلا أن هذا التغير مازال في غالبيته سطحياً، وتناول الجوانب المادية والتقنية .

فقد نشأت عينة الدراسة في هذا المجتمع، مثلها مثل باقي أخواتها في المجتمعات الخليجية، تقدر حفظ السر وعدم إذاعة شؤونها الداخلية خارج المنزل، وأحياناً داخله ، يقول الإمام الشافعي رحمه الله : " من خصال العاقل أنه لا يقول ما لا يعرف، ولا يقول كل ما يعرف " ، كذلك يقول الإمام الشافعي : " إذا المرء أفشى سره بلسانه ولام عليه غيره فهو أحمق .. إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه فصدر الذي يُستودع السر أضيق". إن هذا القول يعكس في كثير منه السلوك المُحبذ في المجتمعات العربية والذي تحثُ عليه وسائل التنشئة الوالدية والاجتماعية . من هنا كان لابد من إجراء المزيد من الدراسات على عينات أكبر لتعرف أثر سلوك الإفصاح الذاتي في بيئتنا المحلية .

## قائمة المراجع

- أولاً : المراجع العربية .
- ثانياً : المراجع الأجنبية .

أولاً ، المراجع العربية ،

- ١ - أحمد سليمان عودة ، خليل يوسف الخليلي : الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية . عمان : دارالفكر للشر والتوزيع ، ١٩٨٨ .
- ٢ - أسحق قطب : دراسة لبعض اتجاهات طالبات دول الخليج العربي في جامعة الكويت نحو بعض القضايا الاجتماعية والقومية . بحث منشور في دراسات عن أوضاع المرأة في الكويت والخليج العربي ، الكويت ، ١٩٨٣ .
- ٣ - التقرير الإحصائي : رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية ، مركز البحوث والمعلومات ، دولة قطر ، ١٤٠٩ - ١٤١٠ هـ .
- ٤ - التقرير السنوي : وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، وحدة التخطيط والمتابعة . الدوحة : ١٤١٣ هـ - ١٤١٤ هـ ، ص ١١٠ .
- ٥ - التقرير السنوي : وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، وحدة التخطيط والمتابعة . الدوحة : ١٤١٥ هـ - ١٤١٦ هـ ، ص ١٠٨ .
- ٦ - التقرير السنوي : وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، وحدة التخطيط والمتابعة . الدوحة : ١٤١٧ هـ ، تقرير غير منشور .
- ٧ - جابر عبد الحميد جابر وأحمد خيرى كاظم : مناهج البحث في التربية وعلم النفس . القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ م .
- ٨ - جابر عبد الحميد جابر : مدخل لدراسة السلوك الإنساني . ط ٢ ، القاهرة : مكتبة النهضة العربية ، ١٩٧٦ م .
- ٩ - جابر عبد الحميد جابر وسليمان الخضري الشيخ : دراسات نفسية في الشخصية العربية ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٨ م .
- ١٠ - جمال محمد الباكر : الصداقة في المجتمع القطري وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية . الدوحة : إدارة الثقافة والفنون ، ١٩٩٥ م .

- ١١- جمال مختار حمزة : التنشئة الوالدية وشعور الأبناء بالفقدان . مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (٣٩)، ١٩٩٦، ص١٣٨-١٤٦ .
- ١٢- جهينة سلطان العيسى : المجتمع القطري ، دراسة تحليلية . القاهرة : مطابع سجل العرب، ١٩٨٢م.
- ١٣- سهير كامل أحمد : دراسات وبحوث نفسية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٦م.
- ١٤- سليمان الخضري الشيخ : دراسة حول اتجاهات الشباب القطري نحو مركز المرأة في المجتمع القطري . ص١٤٧ إلى ١٧٥ . في جابر عبد الحميد جابر ، سليمان الخضري الشيخ : دراسات نفسية في الشخصية العربية ، القاهرة: عالم الكتب ، ١٩٧٨م.
- ١٥- صفاء الأعسر : دراسات سيكولوجية في المجتمع القطري - بحوث ميدانية . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨م.
- ١٦- صلاح مخيمر : نحو مفهوم جديد للتوافق . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٨م.
- ١٧- عادل غنيم : التاريخ الاجتماعي للمرأة القطرية المعاصرة . مركز الوثائق والدراسات الإنسانية ، جامعة قطر، الدوحة، ١٩٨٩م.
- ١٨- عبد الرحمن العيسوي : سيكولوجية التنشئة الاجتماعية . الإسكندرية : دار الفكر الجامعي ، ١٩٨٥م.
- ١٩- عبد الكريم محمد جرادات : " كشف الذات لدى طلبة جامعة اليرموك وعلاقته ببعض المتغيرات " . ملخص رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة اليرموك، ١٩٩٥م.
- ٢٠- عبد المنعم الحفني : موسوعة علم النفس والتحليل النفسي . ط ٤ ، القاهرة: مكتبة مدبولي، ١٩٩٤م.

- ٢١- فؤاد أبو حطب ، سيد أحمد عثمان ، آمال صادق : التقويم النفسي، ط ١ ،  
القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٧م.
- ٢٢- كمال إبراهيم مرسى : العلاقة الزوجية والصحة النفسية في الإسلام وعلم  
النفس. الكويت : دار القلم ، ١٩٩١م.
- ٢٣- كمال دسوقي : النمو التربوي للطفل والمراهق . القاهرة : دار النهضة  
العربية، ١٩٧٩م.
- ٢٤- محمد السيد الهابط : التكيف والصحة النفسية . ط ٢ ، الاسكندرية :  
المكتب الجامعي الحديث ، (د.ت).
- ٢٥- محمد على الخولي : قاموس التربية . ط ١ ، لبنان : مطبعة العلوم ، ١٩٨١م.
- ٢٦- محمد غانم الرميحي : البترول والتغير الاجتماعي في الخليج العربي . معهد  
الدراسات والبحوث العربية ، جامعة الدول العربية ، القاهرة، ١٩٧٥م.
- ٢٧- وداد الكواري : " لم تعد هناك أسرار" يوميات قلم، مجلة ندى، نوفمبر ١٩٩٦م.

#### ثانياً ، المراجع الأجنبية ،

- 1 - Abelman, A.k. : " The Relationship Between Family Self-Disclosure. Adolescent Adjustment, Family Satisfaction and Family Congruence". *Dissertation Abstracts International*. 1975, 36, 4248A.
- 2 - Acitielli, Linda k. : " When Spouses Talk To Each Other About Their Relationship. *Journal of Social and Personal Relationships*. Vol.5 (1988), p.185-199.
- 3 - Adler, L.E. : " The Dimensions of Self-Disclosure From Three Vantage Points". *Dissertation Abstracts International*, 1973, 34, 2294B, 2295B.
- 4 - Allen, J.G. : " When Does Exchang Personal Information Constitute Self-Disclosure?". *Psychological Reports*, 1974, 35(1), p.195-198.
- 5 - Altman, I., Taylor, D.(1973) *Social Penetration : The Cvelopment of interpersonal Relationship*. New York : Holt, Rinchart & Winston.
- 6 - Alloy, D.A. : " Marital Self-Disclosure, Ideal Marital Disclosure and Marital Satisfaction". *Dissertation Abstracts International*. 1986, 47, 217B.

- 7 - Anchor, K.N., Chernes, J.H., and Broder, S. : "Strategies for Measurement of Different Aspects of Self-Disclosure". *Psychological Reports*, 1977, 41-173-174.
- 8 - Archer, R.L., and Berg, J.H. : "Disclosure Reciprocity and Its Limits : A Reactance Analysis". *Journal of Experimental Social Psychology*, 1979, 14(6), 527-540.
- 9 - Archer, R.L. : " Role of Personality and Social Situation". In G.J. Chelune (ED), *Self-Disclosure : Origins, Patterns and Implications of Openness in Interpersonal Relationships*, 1979, pp.29-59.  
San Francisco : Jossey -Bass.
- 10- Aviv, S. : " Self-Disclosure and Marital Satisfaction in Marriages of Law Enforcement Officers". 1984, 46, 991B.
- 11- Balswick, J.O., and Balkwell, J.W. : "Self-Disclosure to Same and Opposite-Sex Parents: An Empirical Test of Insights From Role Theory". *Sociometry*. 1977, 45, 282-286.
- 12- Banikiotes, P.G. and McCabe, S.P. : "Measurement of Self-Disclosure : Self-Report, Ratings of Peers and Supervisors". *Psychological Reports*, 1974, 34(3), 754.
- 13- Barrell, J., and Jourard, S.: " Being Honest With Persons We Like". *Journal of Individual Psychology*, 1979, 32, 185-193.
- 14- Bavm, R.C. : "Self-Disclosure in Small Groups as a Function of Group Composition". *Dissertation Abstracts International*, 1972, 32, 4200B.
- 15- Bayne, R. : "The Meaning and Measurement of Self-Disclosure". *British Journal of Guidance and Counseling*, 1977, 5 (2), 159-166.
- 16- Benedict, B.A. : " The Effects of Self-Disclosure on the Development of Trust". *Dissertation Abstracts International*, 1971, 31, 5601B.
- 17- Berger, S.E., and Anchor, K.N. "Disclosure Process in Group Interaction". Proceedings of the 78th Annual Convention of the *American Psychological Association*, 1970, 5, 529-530.

- 18- Berg, S.N. "The Effects of Different Sets of Disclosure Instructions on Subject Productivity and Rated Satisfaction". *Journal of Counseling Psychology*, 1978, 25(6), pp.506-513.
- 19- Boland, J. P., and Follingstad, D. : " The Relationship Between Communication and Marital Satisfaction : A Review". *Journal of Sex and Marital Therapy*, 1987, 13(4), pp.286-313.
- 20- Booth, R.E. : " Self-Disclosure and Personality Adjustment". *Dissertation Abstracts International* , 1975, 35, 5633B.
- 21- Brsfield, C.R. : " Intimacy of Self-Disclosure, Availability of Reaction to Disclosure and Formation of Interpersonal Relationships". *Dissertation Abstracts International*, 1972, 32, 6043B.
- 22- Brooks, S.J. : "Self-Disclosure and Psychological Health : Let's Put the Self Back Into Self-Disclosure". *Doctoral Dissertation*, University of Missouri-Columbia, 1977.
- 23- Burke, R.J. weir, T. and Harrison, D. : "Disclosure of Problems and Tensions Experienced by Marital Partners". *Psychological Reports*, 1976, 38(2), 531-542.
- 24- Burnett, Paul : " Assessing Marital Adjustment & Satisfaction A Review". *Measurement & Evaluation in Counselling Development*. 1987, 20, 3, pp.113-121.
- 25- Callan, J.E.B. : A Measure of Self-Disclosure in Intensive Small Groups". *Dissertation Abstracts International*, 1971, 13, 4306B.
- 26- Campbell, W. : " Role Perception and Self-Disclosure". *Human Mosaic*, 1971, 5(1), pp.1-28.
- 27- Carpenter, J.C. : " Patterns of Self-Disclosure and Confirmation in Mother-Daughter Communication". *Dissertation Abstracts International*, 1971, 13, 4331B.
- 28- Carpenter, J.C. and Freese, J.J. : " Three Aspects of Self-Disclosure as They Related to Quality of Adjustment". *Journal of Personality Assessment*. 1979, 43, pp. 78-85.

- 29- Caciiani, J.M. : " Influence of Model's Race and Sex on Interviewee's Self-Disclosure". *Journal of Counseling Psychology*, 1978, 25(5), pp.435-440.
- 30- Cash, T.F. : " Self-Disclosure in the Acquaintance Process : Effects of Sex, Physical Attractiveness and Approval Motivation". *Dissertation Abstracts International*, 1975, 35, 3572B.
- 31- Cash, T.F., and Salzbach, R.F. : " The Beauty of Counseling : Effects of Counselor Physical Attractiveness and Self-Disclosures on Perception of Counselor Behavior". *Journal of Counseling Psychology*, 1978, 25(4), pp.282-291.
- 32- Cash, T.F., and Soloway, D. "Self-Disclosure Correlates of Physical Attractiveness : Exploratory Study". *Psychological Reports*, 1975, 36(2), pp.579-586.
- 33- Cash, T.F., Stack, J.J. and Luna, G.C. : " Convergent and Discriminant Behavioral Aspects of Interpersonal Trust". *Psychological Reports*, 1975, 37, pp.983-986.
- 34- Certner, B.C. : " The Exchange of Self-Disclosures in Same-Sexed and Heterosexual Groups of Strangers". *Dissertation Abstracts International*, 1971, 31, 4885A.
- 35- Certner, B.C. : " The Exchange of Self-Disclosure in Same-Sexed Groups of Strangers". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1970, 40(2), pp.292-297.
- 36- Chafey, R.L. : " The Effect of Counselor Self-Disclosure on the Self-Disclosure of Clients with High and Low Pre-Counseled Levels of Self-Disclosure in a Counseling Analogue". *Dissertation Abstracts International*, 1974, 34, 4731A.
- 37- Chaikin, A.L., and Derlga, V.J. : " Liking for the Norm-Breaker in Self-Disclosure". *Journal of Personality*, 1974a, 42, pp.117-129.
- 38- Chaikin, A. L., and Derlga, V.J. : Self-Disclosure. Morristown, N.J. : *General Learning Press*, 1974b.

- 39- Chaikin, A.L., and Derlga, V.J. : " Variables Affecting the Appropriateness of Self-Disclosure". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1974C, 42(4), pp.588-593.
- 40- Chaikin, A.L., Derlga, V.J., and Miller, S.J. : " Effects of Room Enviroment on Self-Disclosure in a Counseling Analogue". *Journal of Counseling Psychology*, 1976, 23(5), pp.479-481.
- 41- Chaikin, A.L., and Others : "Neuroticism and Disclosute Reciprocity". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1975, 43(1), pp.13-19.
- 42- Chelune, G.J. : "Self-Disclosure and Curriculum Orientation". *College Student Personnel Abstracts*, 1973, 8, 383.
- 43- Chelune, G.J. : " Self-Disclosure : An Elaboration of Its Basic Dimensions". *Psychological Reports*, 1975a, 36, pp.79-85.
- 44- Chelvne, G.J. : " Sex Differences and Relationship Between Repression-Sensitization and Self-Disclosure". *Psychological Reports*, 1975b, 37, p.920.
- 45- Chelune, G.J. : " A Multidiminsional Look at Sex and Target Differences in Disclosure". *Psychological Reports*, 1976a, 39, pp.259-263.
- 46- Chelune, G.J. : " Reactions to Male and Female Disclosure at Two Levels". *Journal of Personality and Social Psychology*, 1976b, 34(5), pp.1000-1003.
- 47- Chelune, G.J. : " The Self-Disclosure Situations Survey : A New Approach to Measuring Self-Disclosure". *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 1976c, 6 (1367), pp.111-112.
- 48- Chelune, G.J. : " Studies in the Behavioral and Self-Report Assessment of Self-Disclosure". *Dissertation Abstracts International*, 1976, 37, 453B.
- 49- Chelune, G.J. : " Disclosure Flexibility and Social - Situational Perceptions". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1977a, 45(6), pp.1139-1143.
- 50- Chelune, G.J. : " Sex-Differences, Repression-Sensitization, and Self - Disclosure : A Behavioral Look". *Psychology Reports*, 1977b, 40(2), pp.667-670.
- 51- Chelune, G.J. : " Nature and Assessment of Self-Disclosure Behavior". In P. McReynolds (Ed.), *Advances in Psychological Assessment IV*. San Francisco : Jossy-Bass, 1978.

- 52- Chelune, G.J. and Associates : *Self-Disclosure. Origins, Patterns, and Implications of Openness in Interpersonal Relationships*. San-Francisco : Jossey-Bass, 1979.
- 53- Chelune, G.J. : " Toward an Empirical Definition of *Self-Disclosure* : Validation in a Single Case Design". *Western Journal of Speech Communication*, 1981, 45, pp.269-276.
- 54- Chelune, G.J., Rosenfeld , L.B. and Waring, E.M. : " Spouse Disclosure Patterns in Distressed and Nondistressed Couples". *American Journal of Family Therapy*. 1985. Vol. 13 (4), pp.24-32.
- 55- Cheronis, J., and Broder, S. : " Strategies For Measurement of different Aspects of Self-Disclosure". *Psychological Reports*, 1977, 41(1), pp.173-174.
- 56- Chittick, E.V., and Himelstein, p. : " The Manipulation of Self-Disclosure". *Journal of Psychology*, 1967, 65, pp.117-121.
- 57- Clark, W.H. : " A Study of the Relationships Between the Client Personality Traits of Dogmatism, Empathy, Self-Disclosure, and the Behavioral Changes Resulting from a Therapeutic Group Experience". *Dissertation Abstracts International*, 1973, 33, 5488A.
- 58- Colson, W.N. : " Self-Disclosure as a Function of Social Approval". *Unpublished Master's thesis*, Department of Psychology, Howard University, 1965.
- 59- Craig, K.D. : " Social Disclosure , Coactive peer Companions, and Social Modelling Determinants of Pain Communication". *Canadian Journal of Behavioral Science*, 1978, 10(2), pp.19-94.
- 60- Daher, D.M. : " Types of Self-Disclosure Content, Similarity and Interpersonal Attraction". *Dissertation Abstracts International*, 1976, 36, 3118B.
- 61- Dalviso, V.E. : " Self-Disclosure and Perception of that Self-Disclosure Between Parents and Their Teen-Age Children". *Dissertation Abstracts International*, 1972, 33, 420B.
- 62- Davis, T.S. : " Relationship of Personality and Task Demand to Self-Disclosure Behavior and Psychological Health". *Dissertation Abstract International*, 1973, 33, 6073B.

- 63- Davidson, B. : " The Relations Between Partner's Levels of Affectives Self-Disclosure and Marital Adjstment". *Dissertation Abstracts International*, 1980, 41, 3931B.
- 64- Delbaum, A.R. : " The Effect of Intragroup Distan on Self-Disclosure". *Dissertation Abstracts International*, 1975, 35, 3645B.
- 65- Deleon, P.H., De Leon, J.L., and Shefflin, J.A. : " A Validation Study of Self-Disclosure". Proceedings of the 78th Annual Convention of the American Psychological Association, 1970, 5, pp.473-474.
- 66- Derlega, V.J., and Berg, J.H. : *Self-Disclosure, Theory , Research, and Therapy*. Plenum Press, New York, 1987.
- 67- Derlega, V.J. (ed.) : " Self-Disclosure and Intimate Relationships". *Communication, Intimacy, and Close Relationships*. Orlando, Fl : Academic Press, 1984, pp.1-9.
- 68- Derlega, V.J., and Chaikin, A.L. "Norms Affecting Self-Disclosure in Men and Women". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 1976, 44(3), pp.376-380.
- 69- Derlega, V.J., and Chaikin, A.L. : " Privacy and Self-Disclosure in Social Relationships". *Journal of Social Issues*, 1977, 33(3), pp.102-115.
- 70- Derlega, V.J. and Grzelak, J. : " Appropriateness of Self-Disclosure". *Self-Disclosure*. San Francisco; Jossey-Bass, 1979, pp.151-176.
- 71- Derlega, V.J., Wilmer, J., and Furman, G. : " Frindship and Disclosure Reciprocity". *Journal of Social Psychology*, 1973, 90(1), pp.159-160.
- 72- Derlega, V.J. Wilson, M. and Chaikin, A.L. : " Frindship and Disclosure Reciprocity". *Journal of Personality and Social Psychology*, 1976, 34(4), pp.578-582.
- 73- Dietch, J., and House, J. : "Affiliative Conflict and Individual Differences in Self-Disclosure". *Representative Research in Social Psychology*, 1975, 6(2), pp.69-75.
- 74- Duckro, R., Duckro, P. and Bela, D. : " Relationships in Self-Disclosure and Mental Health in Black Females". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1976, 44(6), pp. 940-944.

- 75- Dutton, E. : " Some Relationships Between Self-Reports of Emotional and Social Behavior and Measures of Academic Achievement, Interest, and Talent". *Parer Presented at annual Meeting of National Council on Measurement in Education*, 1963.
- 76- Elehler, E.M. : " Self-Disclosure, Affiliation, and Social Judgments as Functions of Emotional Responses in Settings". *Dissertation Abstracts International*, 1977, 37, 5431B.
- 77- Erlich, H. and D. Graeven : " Reciprocal Self-Disclosure in a Day". *Journal of Experimental Social Psychology* , 1971, 7, pp.389-400.
- 78- Fahs, M.L. : " The Effects of self-Disclosure Communication and Attitude Similarity on the Reduction Interpersonal Conflict". *Dissertation Abstracts International*, 1977, 38, 1119A.
- 79- Feldman, R.L. : " Self-Disclosure in Parents of Stuttering Children". *Journal of Communicative Disorders*, 1976 (3), pp.227-234.
- 80- Fitzgerald, M.P. : " Self-Disclosure and Expressed Self-Esteem, Social Distance and Areas of Self Revealed". *Journal of Psychology*, 1963, 56, pp.405-412.
- 81- Fitzpatrick, M.A. : *Between Husbands ad Wives*, Communication in Marriage. Sage Publications. California, 1988.
- 82- Freed. F.H. : "Self-Disclosure as a Facilitator of Satisfaction in Marriage". *Dissertation Abstracts International*, 1975, 75, P.5974.
- 83- Fromm, E. : *"The Art of Loving"* . New York : Harper, 1956.
- 84- Gachelein, J.W. : " Self-Disclosure Among Friends, Acquaintances, and Strangers". *Psychological Reports*, 1976, 38(3), pp. 967-970.
- 85- Gilbert, S.J. : " Self-Disclosure, Intimacy and Communication in Families", *Family Coordinator*, 1976b, 25(3), pp.22-231.
- 86- Goodstein, L.D., Reinecker, V.M. : " Factors Affecting Self-Disclosure : A Review of the Literature". In Brendan A. Maher (Ed.), *Progress in Experimental Personality Research*. Vol. 7, New York : Academic Press, 1974.
- 87- Grossman, B.W. : " Self-Disclosure and Marital Satisfaction". *Dissertation Abstracts International*, 1985, 50, 2152B.

- 88- Halverson, C.F., and Shore, R.E. : " Self-Disclosure and Interpersonal Functioning". *Journal of Counseling Psychology*, 1977, 24(1), pp.41-47.
- 89- Hansen, J.E. : " The Relationship Between Marital Self-Disclosure and Marital Satisfaction". *Dissertation Abstracts International*, 1986, 46, 3594B.
- 90- Hornøy, K. : " *Neurosis and Human Growth*". New York : Norton, 1936.
- 91- Humphrey, F. : " A Study of Curvilinearity Between Self-Disclosure and Mental Health". (Doctoral Dissertation, Southern Illinois University, 1976). *Dissertation Abstracts International*, 1977, 37, 5607A.
- 92- Hurley, J.R., and Hurley, S.J. : " Toward Authenticity in Measuring Self-Disclosure". *Journal of Counseling Psychology*, 1969, 16, pp.217-274.
- 93- Jennings, F.L. : " Jennings, F.L. : " Religious Beliefs and Self-Disclosure". *Psychological Reports*, 1971, 28(1), pp.193-194.
- 94- Jones, L.K. : " Relationship Between Self-Disclosure and Positive Mental Health, Modeled Self-Disclosure, and Socioeconomic Status". *Dissertation Abstracts International*, 1972, 32, 4953A.
- 95- Jourard.S.M. : " Identification, Parent-Cathexis, and Self-Esteem". *Journal of Consulting Psychology*, 1957, 12, 375.
- 96- Jourard. S.M. : *Personal Adjustment* : An Approach Through the Study of Healthy Personality. New York : MacMillan, 1959a.
- 97- Jourard. S.M. : " A Study of Self-Disclosure". *Scientific American*, 1958b, 198(5), pp.77-82.
- 98- Jourard.S.M. : " Healthy Personality and Self-Disclosure". *Mental Hygiene*, 1959a, 43, pp.499-507.
- 99- Jourard. S.M. : " Self-Disclosure and Other-Cathexis". *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1959b. 59, pp.428-431.
- 100- Jourard. S.M. : " Age Trends in Self-Disclosure". *Merrill Palmer Quarterly*, 1961a, 7, pp.191-197.
- 101- Jourard. S.M. : " Religious Denomination and Self-Disclosure". *Psychological Reports*, 1961b, 8, 44b.

- 102- Jourard, S.M. : "Rorschach Productivity and Self-Disclosure". *Perceptual and Motor Skills*, 1961c, 13, 242.
- 103- Jourard, S.M. : " Self-Disclosure Patterns in British and American College Females". *Journal of Social Psychology*, 1961d, 54, pp.315-320.
- 104- Jourard, S.M. : "Self-Disclosure Scores and Grades in Nursing College". *Journal of Applied Psychology*, 1961e, 45, pp.244-247.
- 105- Jourard, S.M. : *Personal Adjustment* : An Approach Through Study of Healthy Personality. (2nd. ed.) New York: MaCmillian, 1963.
- 106- Jourard, S.M. : *The Transparent Self*. New York : D. Van Nostrand, 1964.
- 107- Jourard, S.M. : *Disclosing Man to Himself*. New York : D. Van Nostrand, 1968.
- 108- Jourard, S.M. : " The Effects of Experimenters' Self-Disclosure on Subjects' Behavior". In C. Spielberger (Ed.), *Current Topics in Community and Clinical Psychology*. New York : Academic Press, 1969.
- 109- Jourard, S.M. : Self-Disclosure : *An Experimental Analysis of the Transparent Self*. New York : Wiley-Interscience, 1971a.
- 110- Jourard, S.M. : *The Transparent Self*. (Rev.ed). New York: Van Nostrand Reinhold, 1971b.
- 111- Jourar, S.M., Landsman, T. : *Healthy Personality*, 4the Ed. Macmillian Publishing Co., INC. New York , 1980.
- 112- Jourard, S.M. : " The Beginnings of Self-Disclosure". *Voices : The Art and Science of Psychotherapy*, 1970, 6(1), pp.42-51.
- 113- Jourard, S.M. : " Self-Disclosure and Humanistic Psychology". *Bulletin of the British Psychological Society*, 1972, 25(87), 132.
- 114- Jourard, S.M. and Kormann, L.A. : " Getting to Know the Experimenter, and Its Effect on Psychological Test Performance". *Journal of Humanistic Psychology*. 1968, 8, pp.155-159.
- 115- Jourard, S.M. and Landsman, M.J. : " Cognition, Cathexis, and the Dyadic Effect' in Men's Self-Disclosing Behavior". *Merrill Palmer Quarterly*, 1960, 6, pp.178-186.
- 116- Jourard, S.M. and Lasakow, P. : "Some Factors in Self-Disclosure". *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1958, 56, 91-98.

- 117- Jourard, S.M., and Richman, P. : " Disclosure Output and Input in College Students". *Merrill Palmer Quarterly*, 1963, 9, pp.141-148.
- 118- Jorgensen, S. and Gaudx, J.C. : " Self-Disclosure and Satisfaction in Marriage: The Relation Examined". *Family Relations*, 1980, 29, pp.281-287.
- 119- Kirshner, B.J. : The Effects of Experimental Manipulation of Self-Disclosure on Group Cohesiveness". *Dissertation Abstracts International*, 1976,37, 3081B.
- 120- Komarovsky, K. : " Patterns of Self-Disclosure of Male Undergraduate". *Journal of Marriage and the Family*, 1974, 36, (4), pp.677-686.
- 121- Kopfstein, J.H. and Kopfstein, D. : Correlates of Self-Disclosure in College Students". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1973, 41(1), p.163.
- 122- Ksionzky, S.M. : "Some Determinants of Breadth and Depth of Self-Disclosure". *Dissertation Abstracts International*, 1975, 35, 5117B.
- 123- Lombardo, J.P., and Fantasia, S.C. : "The Relationship of Self-Disclosure to Personality, Adjustment and Self-Actualization". *Journal of Clinical Psychology*, 1976, 32(4), pp.765-769.
- 124- Levinger, G. and Senn, D.J. : "Disclosure of Feeling in Marriage". *Merrill Palmer Quarterly*, 1967, 13, pp.237-249.
- 125- Lovins, A.H. : " Reciprocity of Self-Disclosure Between Adolescents and Their Parents". *Dissertation Abstracts International*, 1977, 37,, 3619B.
- 126- Lubin, B. : " A Modification Version of Self-Disclosure Inventory". *Psychological Reports*, 1965, V17, p.498.
- 127- Lubin, B. and Harrison, R.L. : " Predicting Small Group Behavior With the Self-Disclosure Inventory". *Psychological Reports*, 1964, 15, pp.77-78.
- 128- Mullaney, A.J. : "Relationships Among Self-Disclosure Behavior, Personality, and Family Interaction". (Doctoral Dissertation, Fordham University, 1963). *Dissertation Abstracts International*, 1964, 24, p.4290.
- 129- Lum, K. : " Towards Multicentered Marital Therapy". *Psychotherapy : Theory, Research and Practice*, 1973, 10(3), pp.208-211.
- 130- Lynn, S.J. : " Three Theories of Self-Disclosure Exchange". *Journal of Experimental Social Psychology*, 1978, 5, pp.466-479.

- 131- Macdonald, A.P., Kessel, V.S., and Fuller, J.B.: " Self-Disclosure and Two Kinds of Trust ". *Psychological Reports*, 1972, 30(1), pp.143-148.
- 132- May, O.P., and hompson, C.L. : " Perceived Levels of Self-Disclosure, Mental Health, and Helpfulness of Group Leaders". *Journal of Counseling Psychology*, 1973, 20(4), pp.349-352.
- 133- Mcadams, D.p. : Human Motives and Personal Relationships. *Communication, Intimacy, and Close Relationships*, New York Academic Press, 1988, pp.41-65.
- 134- Melikian, L.H. : " Self-Disclosure Among University Students in the Middle East". *Journal of Social Psychology*, 1962, 27, pp.257-263.
- 135- Millar, K.U., and Millar, M.G. : " Sex Differences in Perceived Self-And Other Disclosure : A Case Where Inequity Increases Satisfaction". *Social Behavior and Personality*, 1988, 16(1), pp.59-64.
- 136- Minuchin, S. : "*Families and Family Therapy*". Cambridge : Harvard University Press. 1974.
- 137- Nelson-Jones, R., and Strong, S.R. : " Positive and Negative Self-Disclosure, Timing and Personal Attraction". *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 1976a, 15(3), pp.323-325.
- 138- Nichols, J.F., and Associate : " Family Therapist as an Expert Witness : Some Thoughts and Suggestions ". *Journal of Marital Family Therapy*, 1970, Vol.6 (3), pp.293-299.
- 139- Ohlson, E.L. : " The Effects of The Female-Based Family and Birth Order on the Ability to Self-Disclose". *Journal of Psychology*, 1974, 87(1), pp.59-69.
- 140- O'Neill, S., and Others : " Sex-Differences in Preadolescent Self-Disclosure". *Sex Roles*, 1976, 2(1), pp.85-88.
- 141- Panyard, C.M. : " Self-Disclosure Between Friends : A Validity Study". *Journal of Counseling Psychology*, 1973, 20 (1), pp.66-68.
- 142- Pastenack, T., and Van Landingham, M. : " A Comparison of the Self-Disclosure Behaviore of Female Undergraduates and Married Women". *Journal of Psychology*, 1972, 82(2), pp.233-240.

- 143- Pascoe, A.W. : " Self-Disclosure and Marital Satisfaction". Doctoral Dissertation, Case Western Reserve University. Dissertation Abstracts International, Vol. 42(3), 1981.
- 144- Paul, E., White, K.M., Speisman, J.C., Costos, D. : "Marital Conflict and Adjustment : Speech Nonfluencies in Intimates Disclosure". *Journal of Genetic Psychology*, 1988, Vol.149(2), pp.175-189.
- 145- Pearce, W.B., and Sharp, S.M. : " Self-Disclosure Communication", *Journal of Communication*, 1973, 23(4), pp.409-425.
- 146- Pearce, W.B., and Wiebe, B. : " Relationship With and Self-Disclosure to Friends", *Perceptual and Motor Skills*, 1973, 37(2), P.610.
- 147- Pearce, W.B., and Wiebe, B. : " Item-Analysis of Jourard's Self-Disclosure Questionnaire". *Educational and Psychological Measurement*, 1975, 35(1). pp.115-118.
- 148- Pearce, W.B., and Others : " Affection and Reciprocity in Self-Disclosing Communication". *Human Communication Research*, 1974, 1, pp.5-15.
- 149- Pedersen, D.M., and Higbee, K.L.: " Personality Correlates of Self-Disclosure". *Journal of Social Psychology*, 1969a, 78, pp.81-89.
- 150- Pedersen, D.M., and Higbee, K.L. : "Self-Disclosure and Relationship to the Target Person" . *Merrill Palmer Quarterly*, 1969b, 15, pp.213-220.
- 151- Picci, J.S.E. : " Self-Disclosure : Redefinition and Remeasurement". (Doctoral dissertation, University of South Dakota, 1975). *Dissertation Abstracts International*, 1976, 37, 2576B.
- 152- Resnick, J.L., and Amerikaner, M. : " Self-Disclosure". *Encyclopedia of Clinical Assessment*, New York :Jossy in R.Woody (Ed.), pp.444-454.
- 153- Rivenbark, W.H. : "Self-Disclosure Patterns Among Adolescents". *Psychological Reports*, 1971, 28(1), pp.35-42.
- 154- Rollins, B., Feldman, C.:"Marital Satisfaction Over the Family Life". *Journal of Marriage and Family*, 1970, 32, pp.20-28.
- 155- Rubin, Z. : " Disclosing Oneself to a Stranger : Reciprocity and Its Limits". *Journal of Experimental Social Psychology*, 1975, 11(3), pp.233-260.

- 156- Rubin, Z.; Hill, C.T. ; Peplau, L.A., and Schetter, C. : " Self-Disclosure in Dating Couples : Sex Roles and the Ethic of Openness. *Journal of Marriage and Family*, 1980, 42, pp.305-317.
- 157- Rudisill, J.R.: " Self-Disclosure and Adjustment". (Doctoral Dissertation, Indiana University, 1974). *Dissertation Abstracts International*, 1975,35, 5134B.
- 158- Schum, W.R., Barnes, H.H., Bollman, S.R., Jorich, A.P. et.al. : " Self-Disclosure and Marital Satisfaction Revisited". *Family Relation : Journal of Applied family and Child Studies*. 1986, 35(2), pp.241-247.
- 159- Shapiro, A. " The Relationship Between Self-Concept and Self-Disclosure". *Unpublished doctoral Dissertation*, Department of Psychology, Purdue University, 1968.
- 160- Shapiro, A., Swensen, C. : " Patterns of Self-Disclosure Among Marital Couples". *Journal of Counseling Psychology*. 1969, Vol.16(1), pp.179-180.
- 161- Small, L.S. : "Personal Values and Self-Disclosure". *Unpublished Doctoral Dissertation*, Department of Psychology, University of Florida, 1970.
- 162- Sparks, D.C. : " Self-Disclosure and Its Relationship to Self-Concept Among Students in a Selected High School". (Doctoral Dissertation, University of Michigan, 1976). *Dissertation Abstracts International*, 1976,37, 1412A.
- 163- Spanier, G.B. : "Measuring Dyadic Adjustment : New Scales for Assessing the Quality of Marriage and Similar Dyads". *Journal of Marriage and Family*, 1976, 38, pp.15-28.
- 164- Star, P.D. : " Self-Disclosure and Stress Among". Middle-Eastern University Students" . *Journal of Social Psychology*, 1975, 97(1), pp.141-142.
- 165- Strassberg, D.S., Gabel, H., and Anchor, K.N. : " Patterns of Self-Disclosure in Parent Discussion Groups". *Small Group Behavior*, 1976, 7(3), pp.369-378.
- 166- Taylor, D., and Altman I. : " Self-Disclosure as a Function of Reward-Cost Outcomes". *Sociometry*, 1975, 38(1), pp.18-31.

- 167- Tolstedt, B.E. : " The Relation of Intimacy to Self-Disclosure and Marital Satisfaction". (Doctoral Dissertation, University of Illinois, 1982). *Dissertation Abstracts International*, Vol.43(10), 1983.
- 168- Tschann, J.M. : " Self-Disclosure in Adult Friendship : Gender and Marital Status Differences". *Journal of Social and Personal Relationships*. 1988, Vol.5, pp.65-81.
- 169- Trvax, C.B. : " Self-Disclosure, Genuineness, and Intepersonal Relation Ship". *Counselor Education and Supervision*, 1971, 10(4), pp.351-354.
- 170- Trvax, C.B., And Wittmer, J. : " Self-Disclosure and Personality Adjustment". *Journal of Clinical Psychology*, 1971, 27, pp.535-537.
- 171- Trvax, C.B., Altman, H. and Wittmer, J. : " Self-Disclosure as a Function of Personal Adjustment and Facilitative Conditions Offered by the Target Person". *Journal of Communicaty Psychology*, 1973, 1(3), pp.319-322.
- 172- Vondacer, F.W. : Behavioral Measurement of Self-Disclosure". *Psychological Reports*, 1969a, 25(3), 914.
- 173- Waterman, J. : " Self-Disclosure and Family Dynamics" . In G. Chilune, (Ed.), *The anatomy of Self - Disclosure*, San Franciseco : Jossey-Bass, 1980.
- 174- Waring. E.M.: "*Enhancing Marital Intimacy Throug Facilitating Cognitive Self-Disclosure*". Brunner/Mazel Publishers. New York, 1981.
- 175- Waring, E.M.: " Facilitating Marital Intimacy Throug Self-Disclosure". *American Journal of Family Therapy*, 1981, 9(4), pp.33-42.
- 176- Waring, E.M. and Chelvne, G.J. : " Marital Intimacy and Self-Disclosure". *Journal of Clinical Psychology*, 1983, 39, pp.183-190.
- 177- Waring. E.M., Patton, D. : "Marital Intimacy and Family Functioning". *Psychiatric Journal of the University of Ottawa*, 1984b, a(1), pp.24-29.
- 178- Zarle, T.H., Boyd, R.c. : " An Evaluation of Modeling and Eperiential Procedure for Self-Disclosure Trining". *Journal of Counseling Psychology* . 1977, 24)2), pp-118-124.

## المخلص

دراسة علاقة الإنصاح الذاتي للأمم الجامعية القطرية  
بكل من توافرها النفسي وتنشئة أطفالها

### إعداد

فاطمة خالد الدوسري

للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص علم نفس تربوي

### إشراف

أ.د. محمد عاطف العطيبي

أستاذ علم النفس التربوي المساعد  
معهد الدراسات والبحوث التربوية  
جامعة القاهرة

### ١ - أهمية الدراسة :

إن الكم الهائل من الدراسات والبحوث التربوية والنفسية تمت في العالم الغربي تبين ما لسلوك الإفصاح الذاتي أو Self-disclosure من أهمية بالغة في العلاقات الإنسانية وفي عملية الاتصال بين الأفراد . فهو قد يكون من العوامل الأساسية التي تؤدي إلى نمو العلاقات الرنسانية وإزدهارها ، وبالتالي قد يؤدي ذلك إلى التوافق النفسي . كما أنه قد يكون السبب في إنهاء هذه العلاقة . فهو سلوك معقد ذو أبعاد عدة له أثر في العلاقات الناجحة، ولكن تحت ظروف معينة ، فكثير من الإفصاح أو قليل منه قد يؤدي إلى سوء التوافق ، وهذه النتيجة كانت محصلة البحوث والدراسات المستفيضة التي جرت في الغرب . كما بينت هذه الدراسات أثر العوامل الديموغرافية في سلوك الإفصاح لدى الأفراد ، ألا أن مفهوم الإفصاح الذاتي الذي قد يؤدي إلى التوافق قد يختلف تماماً في مجتمعاتنا العربية عما هو متعارف عليه في المجتمعات الغربية .

## ٢- هدف الدراسة :

من هذا المنطلق حاولت الدراسة الحالية أن تتحقق من مدى إفصاح الأم الجامعية القطرية وما إذا كانت العوامل الديموغرافية كالسن والتعليم والحالة الاجتماعية والمستوى الاقتصادي تؤثر في درجة إفصاحها ، وعلاقة هذا الإفصاح بالتوافق النفسي لها واتجاهاتها في تربية أبنائها . وبالتحديد محاولة الإجابة عن الأسئلة التالية :

١ - هل الأم القطرية الجامعية مفحصة عن ذاتها ؟

٢ - هل هناك علاقة ارتباطية بين إفصاح الأم الجامعية القطرية عن ذاتها وتوافقها النفسي ؟

٣ - هل تؤثر ثقافة المجتمع ومستوى التعليم وعوامل أخرى كالسن والمستوى المادي، وعدد سنوات الزواج على سلوك الإفصاح الذاتي للأم في المجتمع القطري؟

٤ - هل هناك علاقة ارتباطية بين درجة الإفصاح الذاتي للأم القطرية وانماط تنشئتها لأبنائها ؟

## ٣- العينة :

تكونت العينة من (٩٦) أمًا قطرية من طالبات جامعة قطر (٣٩) من مرحلة البكالوريوس (الفصل الثامن) و(٥٧) أمًا من الدراسات العليا (الدبلوم الخاص والعام في التربية) تراوحت أعمارهن من ٢١-٤٥ سنة.

ولقد تم اختيار العينة من طالبات جامعة قطر حيث يتوفر فيهن شروط مستوى التعليم ، كذلك وجود هذا العدد من السيدات في مكان واحد وفي وقت يسمح بإجراء مثل هذا الاختبار ، كذلك تقبلهن لمثل هذه الاختبارات نتيجة وجودهن في الجامعة وتعودهن على إجراء البحوث النفسية والتربوية المختلفة بعكس السيدات من خارج الجامعة .

## ٤- الأدوات :

قد قامت الباحثة بترجمة وتعديل نسخة من استبيان سيدني جورارد للإفصاح الذاتي (JSDQ) بما يناسب مجتمع الدراسة والبيئة المحلية . وقد أظهرت معاملات الثبات (كرونباخ ألفا والطريقة النصفية جتمان والطريقة النصفية سبيرمان - بروان) قيماً مرضية. وقد تم تطبيق النسخة المعدلة من الاستبانة. كذلك طبقت الباحثة مقياس الاتجاهات الوالدية من إعداد د.محمد عماد الدين إسماعيل ود.رشدي فام (١٩٨٦)، واختبار التوافق من إعداد د.محمد عثمان نجاتي .

## ٥- إجراءات البحث :

قامت الباحثة بتطبيق الاختبارات السابقة على عينة تجريبية لتحديد المدة الزمنية المناسبة لانتهاؤها من الاختبارات الثلاثة ، ثم تم تطبيقها على عدة مجموعات من طالبات جامعة قطر المسجلات في الفصل الثامن والدبلوم الخاص والعام في التربية واستغرق التطبيق مدة أسبوعين .

## ٦- المعالجة الإحصائية :

- تم تقسيم درجات عينة البحث إلى ٣ فئات متساوية العدد حسب مستويات الإفصاح (الأكثر إفصاحاً ، ومتوسطي الإفصاح ، والأقل إفصاحاً).
- ١- تم استخدام معاملات الارتباط لتوضيح العلاقات الارتباطية بين متغيرات الدراسة.
  - ٢- تم استخدام تحليل التباين لمعرفة الفروق والمقارنات بين المجموعات المختلفة تحت تأثير العوامل الديموغرافية في علاقتها بالإفصاح الذاتي معقوباً بإجراءات توكي.
  - ٣- استخدام اختبار " ت " للمقارنة بين أزواج المجموعات .
  - ٤- استخدام الإحصاء الوصفي (المتوسطات، والانحرافات المعيارية) للعينة الكلية والعينات الفرعية .

## ٦- نتائج الدراسة :

لقد انتهت الدراسة الحالية للنتائج التالية :

١- إن الأم الجامعية القطرية مفصحة بشكل عام وإن كانت أكثر إفصاحاً في المسائل غير ذات الخصوصية وغير الحساسة وأقل إفصاحاً في المسائل الحساسة ( كالأمور المالية والشخصية والجسمية) وأنها أكثر إفصاحاً للزوج وهذه النتيجة تتفق مع أغلب الدراسات السابقة .

٢- إن الأم القطرية متوافقة بشكل عام، كما ظهرت ارتباطات موجبة دالة بين الإفصاح في النواحي الحساسة وبين التوافق المنزلي ، وارتباطات سالبة بين الإفصاح في الأمور غير الحساسة وبين التوافق المنزلي . كما ظهرت علاقة ارتباطية سالبة بين الإفصاح للصديقة والتوافق المنزلي .

٣- كذلك لم تظهر فروق تعزى إلى العوامل الديموغرافية في درجة الإفصاح الذاتي للأم القطرية بالنسبة لكل الأشخاص المستهدفين ولم تظهر فروق في الإفصاح تعزى لعدد سنوات الزواج للأشخاص المستهدفين فيما عدا الوالدة ، حيث يكون إفصاح الأم عينة الدراسة لوالدها عالياً في السنوا الخمس الأولى ثم يبدأ في الانحسار التدريجي حتى ينعدم تماماً بعد ١٥ عاماً من الزواج .

إن العديد من الدراسات السابقة تساند نتائج الدراسة الحالية . كما أن هذا لا ينفي أن قدراً ميعناً من الإفصاح وتحت شروط معينة كموضوع أو محتوى الإفصاح والشخص المستقبل للإفصاح يؤدي إلى قدراً من الصحة النفسية للمفصح .

كما أن العديد من الدراسات السابقة قد بينت أن العلاقة بين الإفصاح والتوافق النفسي ربما كانت في الغالب علاقة منحنية وليست علاقة خطية .

كما تبين أنه ليس بالضرورة أن يكون الفرد عالي الإفصاح لجميع الأشخاص المستهدفين حتى يتحقق له التوافق النفسي بل يكفي أن يكون مفصحاً لشخص

واحد فق مهم في حياته .

وفي الدراسة الحالية كان الإفصاح للأم القطرية عالياً للزوج وربما يكون هذا من أسباب التوافق النفسي لها .

كما أن نتائج الدراسة الحالية بينت أنه هناك علاقات ارتباطية دالة بين درجة الإفصاح الذاتي للأم عينة البحث ودرجات اتجاهاتها في التربية . كالعلاقة السالبة بين اتجاه السواء في التربية والإفصاح الذاتي في النواحي غير الحساسة لدى المجموعتين الأعلى إفصاحاً والأقل إفصاحاً . ومتوسطي الإفصاح . كذلك لم توجد فروق دالة بين الأم في مرحلة البكالوريوس أو في مرحلة الدراسات العليا في جميع نواحي الإفصاح ولجميع الأشخاص. وهو الفرض الثالث (ص ١١٣).

كما أنه لم تظهر أي فروق في إفصاح الأم القطرية لأي من الأشخاص المستهدفين نتيجة اختلاف عمرها الزمني . إلا أنه كانت هناك فروق دالة بين متوسطات فئات عمر الأم القطرية في الإفصاح بصفة عامة .

فالفئة من (٣٦-٤٥) سنة كانت أكثر إفصاحاً بصفة عامة والفئة (٢٥-٣٠) أقل الفئات إفصاحاً بصفة عامة. وإن كانت هذه الفئة أكثر إفصاحاً في النواحي الحساسة من الفئات العمرية الأخرى ص ١١٧ وص ١١٨ . ولم توجد فروق دالة بين إفصاح الأم القطرية وعدد سنوات زواجها إلا بالنسبة لوالدها حيث ظهر أن إفصاح الأم عينة الدراسة لوالدها يكون عالياً خلال الخمس سنوات الأولى من الزواج ثم ينخفض بالتدريج حتى ينعدم تماماً بعد ١٥ عاماً من الزواج .

ولم توجد فروق دالة بين مستويات دخل الأم القطرية أو دخل زوجها وبين إفصاحها الذاتي .

كما بينت الدراسة أن الأم القطرية أكثر إفصاحاً للزوج ثم الأخت ثم الوالدة ثم

الصديقة وأنها تقريباً غير مفصحة للوالد .  
وبشكل عام فقد أظهرت الدراسة الحالية الأم القطرية الجامعية بأنها مفصحة  
ومتوافقة في نفس الوقت ، وقد بينت العديد من الدراسات السابقة أن العلاقة بين  
الإفصاح والتوافق في الغالب علاقة منحنية وليست علاقة خطية .

## Summary

### Purpose of Study

This study was done to see whether or not self-disclosure of the Qatari Postgraduate mother is related to her psychological adjustment and her way in raising her children and how far the demographical factors (Education, Financial status) effect her self-disclosure.

### The Sample

The sample consists of (98) Qatari Female postgraduate students, all of them married and mothers.

### Study Tools

Four instruments were used to gather the data :

- A. A Demographic information sheet.
- B. Self-Disclosure Questionnaire (JSDQ).
- C. Self-Adjustment Test by Mohammad Najatli.
- D. Parental Stays in raising their children.

### Procedure

The reachers found some difficulties due to the sensitivity of some of the JSDQ's items which are concerned with very intimate issues. The tests were earringed out by the reachers in group sessions.

### The Statistical Analysis

The researcher carried out the following statistical analysis to obtain results.

- \* Simple variance to lest the significant differences between the groups.
- \* Correlation Coefficient to test the relationship between self-disclosure and self-adjustment, and between self-disclosure and attitudes in raising children.

- \* " T " test was used for comparisons between groups.
- \* Standard deviation.
- \* Arithmetic mean.

### **Results**

The subject's self-disclosure differs significantly according to the target person. The husband is the most targeted for subject's disclosures, followed by the sisters, then the mother.

There is a significant correlation between the subject's self-disclosure to her mother according to the duration of subject's marriage. The subject's level of disclosure is high in the first five years of marriage then it declines gradually until it disappears completely after fifteen years.

There is no significant correlation between self-disclosure of subject to target person and subject's self-adjustment or between her self-disclosure and her way of raising her children.

There are no significant differences between the subjects' self-disclosure according to their (or their spouse) level of education, income or age.