

الملاحق

الملحق رقم (١) الصورة الاولى للمقياس

٢	عبارات المقياس	موافق يشده	موافق	لا أستطيع الحكم	غير موافق	غير موافق بشدة
١	يجب أن يعكس تسجيل ملاحظات العالم الشعور الشخصي له .					
٢	يعتبر الاستماع الى الافكار الجديدة نشاطا ممتعا ومسليا جدا .					
٣	يجب ان تتم عملية اختبار تجريبى لأية فكرة جديدة .					
٤	التنجيم علم يساهم فى فهم أحسن للناس					
٥	الافكار والآراء الاستفهامية ليست لها علاقة بالسلوك العلمى .					
٦	خلال المناقشة مع بعض الزملاء قسال احدهم ان هناك كثير من الاسئلة الهامة التي لا نجد لها حلا عن طريق العلم يجب على هذا الزميل أن يقدم أدلة يبرهن بها على صدق مقولته .					
٧	لا يكون للانسان قيمة اذا لم يشارك فى صنع حضارة وتقدم مجتمعه .					
٨	أعتقد أننى اكثر دقه من معظم الناس فى تمييز الاشياء الصحيحة عن الخاطئة					
٩	لا يؤثر العلم كثيرا فى الاحوال الاقتصادية والسياسيه والاجتماعيه للمجتمع					
١٠	كان تقدم العلم سببا فى ظهور الحروب وسوءدى الى دمار البشرية .					
١١	افعل دائما ما يجعلنى أشعر ببعض السعادة حتى لو ضحيت ببعض الاهداف البعيدة .					

م	عبارات المقياس	موافق بشدة	موافق	لا استطيع الحكم	غير موافق	غير موافق بشدة
١٢	المعرفة العلمية المنظمة والنظرة الشمولية لثقافة الأبعاد وانتهاج الأسلوب العلمي هو أفضل السبل لمواجهة مواقف الحياة .					
١٣	يجب أن يثق العلماء ثقة عمياء في أعمال زملائهم والنتائج التي توصلوا إليها .					
١٤	افكر في أثر رأيي على الآخرين قبل أن أنطق به .					
١٥	أخشى مناقشة الموضوعات العامة وإبداء الرأي بصراحة .					
١٦	أختار عملا فيه فرص كثيرة للتقدم حتى ولو كان الأجر غير مرتفع مثل أجر اصدقائي .					
١٧	يجب أن يؤكد العلم على أهمية الوثوق في نتائجه ولا يسمح بأية شكوك حول صدق المعرفة العلمية .					
١٨	يجب على الفرد أن ينتقد عمل الآخرين .					
١٩	يعتبر تفسير أو شرح أية قضية غير ذي قيمة ان لم نستطيع تأييده تجريبيا .					
٢٠	ليس من الضروري أن ننتقد الرأي الذي نعتقد انه خطأ .					
٢١	يجب أن يراعى العالم آراء من هم أكثر منه خبرة وأكبر منه سنا ولا يطرح ما يخالف آراءهم .					
٢٢	أقول ما اعتقد انه صواب بصرف النظر عن النتيجة .					

غير موافق بشده	غير موافق	لا يستطيع الحكم	موافق	موافق بشده	عبارات المقياس
					<p>٢٣ أتقبل طريقة لحل المشاكل هو أن يشترك الجميع في مناقشتها لان لكل منهم عطاؤه .</p> <p>٢٤ الاهتمامات العلمية وتحيزات العلماء غالبا لا يكون لها تأثير قوى على نتائج ابحاثهم</p> <p>٢٥ لا أفضل القراءة أو الاطلاع أو التفكير فى شيء لا يعود على بالمنفعة المادية .</p> <p>٢٦ للتنبؤ بحالة الطقس يجب استشارة السحرة والمنجمين .</p> <p>٢٧ أفضل الابتعاد عن كل ما هو مألوف وتقليدى</p> <p>٢٨ متى اجيزت المعرفة فانها تصبح موضوعا غير قابل للتغير .</p> <p>٢٩ لا توجد طريقة تمكن الفرد من جمع معرفة دقيقة .</p> <p>٣٠ بعض الاصدقاء يعتقدون ان افكارى ليست عملية لما بها من حذر وتحوط .</p> <p>٣١ استمتع بالاطلاع على الكشوف العلمية على اختلاف انواعها التى توضح كيفية الارتقاء بحالنا وتحسينه .</p> <p>٣٢ اذا اختلف طالب مع استاذة فى وجهة النظر فانه يجب على الاستاذ أن يناقش الطالب صاحب وجهة النظر المخالفة امام زملائه الطلاب .</p> <p>٣٣ ينبغى أن نفكر كثيرا قبل الشروع فى عمل ما</p>

م	عبارات المقياس	موافق بشده	موافق	لا يستطيع الحكم	غير موافق	غير موافق بشده
٣٤	بفرس انك كنت تقوم بتجربة ما للحصول على نتائج كنت تتوقعها الا انك توصلت الى نتائج مختلفة ، فهل من الافضل ان تأخذ بما توصل اليه زميل آخر من نتائج تتفق مع ما كنت تتوقع .					
٣٥	انه لمن المهم ان تكون النظرية دقيقة ومتفقة مع الملاحظات الامبيريقية .					
٣٦	يجب الا يتخلى العلماء عن نتائج ابحاثهم حتى وان كانت ستؤدي الى حدوث سلبات اجتماعية .					
٣٧	اشعر ان اليوم اهم من الغد ، وينبغي ان اعيش كل يوم الى اقصى حد .					
٣٨	احرص على متابعة الاحداث واسعى الى جمع الحقائق المرتبطة بها ، واحاول مناقشتها مع زملائي واساتذتي .					
٣٩	عزل الذات عن الموضوع يجعل في استطاعة الانسان رؤية الشيء كما هو على حقيقته .					
٤٠	من الضروري ان نتربث لان لافعالنا اثرها على المجتمع والبيئة .					
٤١	يجب ان نبحث في مجال الطاقة الذرية لكي نساير العالم فيما وصل اليه في هذا المجال حتى لو أدى ذلك الى حدوث تلوث اشعاعي .					
٤٢	اقول ما اعتقد انه صواب بصرف النظر عن النتيجة .					

م	عبارات المقياس	موافق بشده	موافق	لا استطيع الحكم	غير موافق	غير موافق بشده
٤٣	تاريخ البشرية سجل لتقدم مستمر وليس هناك داع للاعتقاد بان هذا التقدم لن يستمر .					
٤٤	اذا اختار العالم بين نظريتين فمن المحتمل ان يدعم تلك النظرية التي لها قيمة علمية .					
٤٥	يجب ان يتجنب العلماء وضع تقارير عامة بناء على بيانات محددة .					
٤٦	يجب الا يبيح الفرد برأيه اذا كان في ذلك تحدى للعادات والقوانين والاعراف الشائعة					
٤٧	نتائج الابحاث المتحيزة غالبا ما يكون لها فائدة في العلم .					
٤٨	يجب ان نكون مستعدين لتغيير افكارنا اذا وجد دليل كاف على ان هذه الافكار ضعيفة					
٤٩	الادعاء بحيادية العلم الاخلاقيه ما هي الا وسيلة لتحويل الانتباه عن استخدام الدراسات والبحوث العلمية في الحروب والهندسة البشرية والتاثير على الناس بقوى غير شرعية اخلاقيا .					
٥٠	في تقديم العلماء لبعض النتائج المبتسرة في محاولة لحل بعض المشكلات الاجتماعية عمل خطر .					
٥١	يجب ان يفرض الاستاذ رأيه على طلابه طالما انه اكثر منهم علما .					
٥٢	اعتقد اننى شخص مهم لاننى مشتغل بالعلم					

غير موافق بشده	غير موافق	لا يستطيع الحكم	موافق	موافق بشده	عبارات النقياس م
					<p>٥٣ الانسان قادر على صنع مستقبله ومواجهته الصواب التي تواجهه والتغلب عليها بالتفكير العلمى .</p> <p>٥٤ من اللازم تعرض عمل أى عالم لنقد زملائه والاساتذة المتخصصين فى مجاله .</p> <p>٥٥ البعض منا يعتقد فى المقوله الاتيسته : ولادة بعض الناس فى ابراج فلكية معينة مثل : الميزان / السرطان / الجوزاء / العذراء / الجدى ٠٠٠ الخ يوضح تأثير هذه الابراج على شخصياتهم .</p> <p>٥٦ تزدهر المعرفة فى اى بلد اذا كانت وسائل النشر المحلية تنشر للكتاب المشهورين والكتاب غير المشهورين .</p> <p>٥٧ يتطلب البحث العلمى الموضوعية ، ومن ثم اصبحت الدافعية الذاتية للعالم ليس لها مكان .</p> <p>٥٨ من حق البعض الاحتفاظ باسرار مكتشفاتهم العلمية وعدم نشرها على النطاق العالمى .</p> <p>٥٩ يشعرون العلم بأن المستقبل مشكوك فيه ولا يمكن الوثوق به .</p> <p>٦٠ ارى ان الامانه هى احترام حقوق الاخرين .</p> <p>٦١ عندما يقوم عالم بتفسير نتائج بحثه ، فانه يجب ألا تتأثر حيدته بأية عوامل اجتماعية خارجية .</p> <p>٦٢ لمن الصواب ان يتجاهل العلماء الملاحظات التى لم تتفق مع نظرياتهم .</p>

م	عبارات المقياس	موافق يشده	موافق	لا استطيع الحكم	غير موافق	غير موافق يشده
٦٣	ان من طبيعة الانسان في واقع الامرانه لا يعمل أى شىء الا اذا راعى فائدته الشخصية .					
٦٤	لكل الآراء ووجهات النظر في المناقشات العلمية الحق في طرحها والاستماع اليها حتى لو أدى ذلك الى أن يسمع المتناقشون كلاما فارغا .					
٦٥	احسن النظريات هي التي يكون لها أحسن التطبيقات .					
٦٦	يضايقتنى ان استمع الى محاضر يبدو أن اعماله لا تتفق مع معتقداته الحقيقية .					
٦٧	العالم الناجح اكثر موضوعيه من السياسى .					
٦٨	الرغبة فى المعرفة والفهم من الامور الهامة فى حد ذاتهما ومواصلتها لا تحتاج لتبرير					
٦٩	لا احب ان اشغل نفسى بمشكلة اذا لم يكن من الممكن الوصول الى حل قاطع وواضح لها					
٧٠	اذا ظهرت فكرة علمية جديدة وتناقضت مع ما هو شائع من افكار فمن الافضل ألا نوافق على هذه الفكرة الجديدة وان نثق فى ما هو شائع					
٧١	تقدم لنا الاجراءات العلمية دليلا على ضرورة ان يثق الناس فى العقل البشرى حتى لو كان الشك من طبيعتهم .					
٧٢	بصفة عامة لا يوجد اسلوب ملائم سوى الاسلوب العلمى لحل المشكلات الاجتماعية					
٧٣	تفكيرنا سيكون افضل اذا اتجنبنا استعمال كلمات مثل : من المحتمل / تقريبا / ربما . الخ					

م	عبارات المقياس	موافق بشده	موافق	لا استطيع الحكم	غير موافق	غير موافق بشده
٧٤	يمكن طرح التفسيرات العلمية لأية قضية فقط إذا كان من السهل جمع بيانات حولها .					
٧٥	من فوائد النقد انه يساهم في تقدم المعرفة					
٧٦	انه لمبدأ حسن ذلك الذي يقول انه لا يوجد شيء مؤكد أو ثابت .					
٧٧	يضيقني معارضة أي فرد لرائي حينما اتسلح بالعلم .					
٧٨	ان العمل لصالح الآخرين هو من اسمى غايات الانسان .					
٧٩	لا فائدة من النظريات العلمية التي تدرس ما لم يمكن تطبيقها لمواجهة مشكلات المجتمع					
٨٠	يوجد نوعان منفصلان من التفكير ، احدهما خاص بالمعتقدات الدينية والاخر خاص بالمعرفة العلمية .					
٨١	اعتمد على نصيحة الاخرين تماما عند اتخاذ القرارات والبت في الامور .					
٨٢	يمكن ان يتنبأ علم الظواهر الجوية بالطقس باحتماليه كبيرة .					
٨٣	سرقة الافكار العلمية شيء سيء لانها لا تتيج للعلماء فرصة ادراك اهمية افكارهم .					
٨٤	يخطئ العالم خطأ كبيرا اذا اعتقد ان التفسير الذي يطرحه لما يتوصل اليه من نتائج لباحثه تفسير موضوعي تماما .					
٨٥	على الباحث حديث التخرج ان يسلم بأية نظرية يطرحها عالم مشهور أو أقدم منه .					

م	عبارات المقياس	موافق بشده	موافق	لا يستطيع الحكم	غير موافق بشده	غير موافق
٨٦	قبل طرح اية فكرة جديدة يجب ان تقدم أدلة جديدة تدعمها .					
٨٧	يجب ان تحدد مجموعة الشروط التي تطبق في نطاقها النظرية بدقة بحيث نطبق النظرية في حالة توافرها .					
٨٨	يجب ان نرفض ما هو شائع .					
٨٩	يجب ان يقودنا العلم لاساليب جديدة لرفاهية البشر .					
٩٠	لا احاول معرفة آراء الاخرين طالما أننا متأكد من رأي .					
٩١	هناك من يقول ان التجارب النووية تؤدى الى التلوث الاشعاعى ولذا يجب ان نوقف البحث فى المجال النووى .					
٩٢	نجاح أى جماعة فى العمل يقتضى التعاون					
٩٣	حينما لا توجد أدلة كافية سواء مع قضية ما أو ضد ها فمن الافضل عدم قبولها أو رفضها					
٩٤	يتصف الفرد بأنه ذوعقل على ، اذا كان يناقش افكاره مع الاخرين .					
٩٥	عند دراسة أى موقف جديد ينبغى ان نقف منه موقف تساؤلى .					
٩٦	ينبغى ان ينفق الناس وقتا أطول مع التأمل الجاد لفلسفتهم فى الحياة .					
٩٧	الاحكام القيمية ليست مستحبة فى مجال العلم					
٩٨	فى غياب النظرة الموضوعية تسود أوضاع النفاق والكذب .					

غير موافق بشده	غير موافق	لا يستطيع الحكم	موافق	موافق بشده	عبارات المقياس
					<p>٩٩ قيل قبول أية فكرة جديدة يجب أن تقدم ادلة كافية لتدعيمها .</p> <p>١٠٠ التفسيرات العلمية يجب أن يكون لها الأولوية</p> <p>١٠١ هناك حدود معينة لثقة العلماء في التقارير العلمية وذلك لانهم يعلمون ان هذه الابحاث يمكن تكرارها من جانب علماء آخرين في نفس المجال .</p> <p>١٠٢ اشعر ان ما يراه الآخرون عن الصواب والخطأ ينبغي ان يؤثر في رأيي .</p> <p>١٠٣ دائما ما كنت احاول ان احصل على أعلى الدرجات في الدراسة قدر جهدي .</p> <p>١٠٤ يجب ان يتجاهل العلماء النظريات التي لا تتفق مع نظرياتهم .</p> <p>١٠٥ يجب ان يتمسك العلماء بشدة بنظرياتهم الجديدة .</p> <p>١٠٦ يجب ان نعتبر المعارف العلمية مؤقتة .</p> <p>١٠٧ العالم المثالي هو الذي يكون حرا تماما فيما يعتقد ، ولا يحكمه سوى الدليل العلمي بصفه عامة .</p> <p>١٠٨ انني استمتع الى حد كبير بقراءة الكتب غير الخيالية .</p> <p>١٠٩ انني افضل عدم سؤال أي زميل عن حل مشكلة ما ، اذا فشلت في حلها بمفردي .</p>

عزيزى الطالب : عزيزتى الطالبة :

يتكون هذا المقياس من عدد من العبارات التى تختلف حولها وجهات النظر ،
والقصد منه هو التعرف على وجهة نظرك بشأن القضايا التى يتضمنها ،
وتوضيح شعورك الخاص ازاء كل عبارة منها بدقة وأمانة . علما بأنــــه
ليست هناك اجابات صحيحة وأخرى خاطئة .

والمرجو قراءة كل عبارة جيدا ، ثم تحديد وجهة نظرك عنها وذلك بوضع
علامة () فى المكان المناسب فى ورقة الاجابة علما بأن اجابتك تتراوح بين :

- | | |
|-------------------|---|
| – موافق بشدة | • اذا كنت تؤيد العبارة تماما . |
| – موافق | • اذا كنت تؤيد العبارة مع بعض التحفظات . |
| – غير موافق بشدة | • اذا كنت ترفض العبارة تماما . |
| – غير موافق | • اذا كنت ترفض العبارة مع بعض التحفظات . |
| – لا أستطيع الحكم | • اذا كنت لا تستطيع تكوين رأى حول العبارة . |

ملحوظات :

- (١) لا تترك عبارة من عبارات المقياس دون ابداء الرأى عنها .
- (٢) ضع العلامة المطلوبة والتى تعبر عن رأيك فى المكان المناسب .
- (٣) تتوقف دقة نتائج البحث على دقة اجابتك فمرجو مراعاة ذلك .

الباحث

- (١) ينبغي أن تعكس النتائج العلمية لاية دراسة المشاعر الشخصية للعالم الذى يقوم بها .
- (٢) ينبغي أن أتراجع عن رأيى اذا اكتشفت اننى على خطأ .
- (٣) يجب أن تتم عملية اختبار تجريبى لكل فكرة جديدة .
- (٤) التنجيم علم يساهم فى فهم احسن للناس .
- (٥) الافكار والاراء الاستفهامية ليست لها علاقة بالسلوك العلمى .
- (٦) هناك كثير من الاسئلة الهامة لانجد لها اجابة عن طريق العلم .
- (٧) لا يكون للانسان قيمة اذا لم يشارك فى صنع حضارة وتقدم مجتمعه .
- (٨) أعتقد أننى أكثر دقة من معظم الناس فى تمييز الاشياء الصحيحة عن الخطأ .
- (٩) لا يؤثر العلم كثيرا فى الاحوال الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .
- (١٠) من الصواب أن أرى الخطأ فى هذا المجتمع ولا أهتم به .
- (١١) أفعل دائما ما يجعلنى أشعر ببعض السعادة حتى لو ضحيت ببعض الاهداف البعيدة .
- (١٢) يجب ان يركز العلم على اكتشاف العلاقات التى تربط بين الكائن الحى وبيئته المؤثرة عليه
- (١٣) يجب ان يثق العلماء ثقة عمياء فى أعمال زملائهم والنتائج التى توصلوا اليها .
- (١٤) أفكر فى اشهر رأيى على الاخرين قبل أن أنطق به .
- (١٥) أفضل عدم التراجع عن ارائى امام جمع من الناس حتى لو كنت على خطأ .
- (١٦) يشعرنى العلم بأن المستقبل ملىء بالفرص القيمة .
- (١٧) يجب أن يؤكد العلم على أهمية الوثوق فى نتائجه ولا يسمح بأية شكوك حول صدق المعرفة العلمية .
- (١٨) يجب على الفرد أن ينتقد عمل الاخرين .
- (١٩) تفسير أو شرح أى قضية لا قيمة له اذا لم نستطع تأييده تجريبيا .
- (٢٠) ليس من الضرورى أن ننقد الرأى الذى نعتقد أنه خطأ .
- (٢١) ينبغي على العالم أن لا يطرح رأيا يخالف آراء من هم أكثر منه خبرة وعلماء .
- (٢٢) أقول ما أعتقد أنه صواب بصرف النظر عن النتيجة .
- (٢٣) أفضل طريقة لحل المشاكل هو أن يشترك الجميع فى مناقشتها .
- (٢٤) ميول واهتمامات العلماء ليس لها تأثير قوى على نتائج ابحاثهم .
- (٢٥) لا أفضل القراءة أو الاطلاع فى شئ لا يعود على بالمنفعة المادية .

- (٢٦) للتنبؤ بحالة الطقس ينبغي استشارة المنجمين والسحرة .
- (٢٧) أفضل الابتعاد عن كل ما هو مألوف وتقليدى .
- (٢٨) متى اجيزت المعرفة فانها تصبح موضوعا غير قابل للتفسير .
- (٢٩) لا توجد طريقة تمكن الفرد من جمع معرفة دقيقة عن الطبيعة .
- (٣٠) بعض الاصدقاء يعتقدون ان افكارى ليست عملية لما بها من حذر وتحوط .
- (٣١) استمتع بالاطلاع على المكتشفات العلمية على اختلاف انواعها التى توضح كيفية الارتقاء بعالمنا وتحسينه .
- (٣٢) اذا اختلف طالب مع استاذة فى وجهة نظرها فانه ينبغي على الاستاذ ان يناقش الطالب صاحب وجهة النظر المخالفة امام زملائه الطلاب .
- (٣٣) ينبغي أن نفكر كثيرا قبل الشروع فى عمل ما .
- (٣٤) بفرض أنك تقوم بتجربة ما للحصول على نتائج كنت تتوقعها ، الا انك توصلت الى نتائج مختلفة فهل تأخذ بما توصل اليه زميل آخر من نتائج تتفق مع ما كنت تتوقع .
- (٣٥) من المهم ان تكون النظرية دقيقة ومتفقة مع الملاحظات التجريبية .
- (٣٦) ينبغي أن يتخلى العلماء عن نتائج ابحاثهم اذا كانت ستؤدى الى حدوث سلبيات اجتماعية .
- (٣٧) أشعر ان اليوم أهم من الغد وينبغي أن اعيش كل يوم الى أقصى حد .
- (٣٨) احرص على متابعة الاحداث وأسعى الى جمع الحقائق المرتبطة بها وأحاول مناقشتها وفهمها مع زملائى وأساتذتى .
- (٣٩) عزل الذات عن الموضوع يمكن الانسان من رؤية الشئ كما هو على حقيقته .
- (٤٠) من الضروري أن نترث لان لأفعالنا أثرها على المجتمع والبيئة .
- (٤١) ينبغي أن نبحث فى مجال الطاقة الذرية لكن نساير العالم فيما وصل اليه فى هذا المجال حتى لو أدى ذلك الى حدوث تلوث اشعاعى .
- (٤٢) اننى أفضل عدم سؤال أى زميل عن حل مشكلة ما اذا فشلت فى حلها بمفردى .
- (٤٣) تاريخ البشرية سجل لتقدم مستمر وليس هناك داع للاعتقاد بأن هذا التقدم لن يستمر
- (٤٤) المعرفة العلمية المنظمة ليست أفضل السبل لمواجهة مواقف الحياة .
- (٤٥) ينبغي أن يتجنب العلماء وضع تقارير عامة بناء على بيانات محدودة .

- (٤٦) ينبغي ألا ييوح الفرد برأيه اذا كان فى ذلك تحدى للعادات والقوانين والاعراف الشائعة .
- (٤٧) نتائج الابحاث المتحيزة لا تخلو من فائدة علمية .
- (٤٨) يجب أن نكون مستعدين لتغيير افكارنا اذا اتضح لنا بالدليل ضعفها .
- (٤٩) اختار عملا فيه فرص كثيرة للتقدم متى لو كان الاجر غير مرتفع مثل اجر اصدقائى .
- (٥٠) أن تقديم العلماء لبعض النتائج الناقصة (المبتسرة) فى محاولة لحل بعض المشكلات الاجتماعية عمل خطر .
- (٥١) ينبغي أن يفرض الاستاذ رأيه على الطلاب طالما هو أكثر منهم علما .
- (٥٢) اعتقد اننى شخص مهم لأنى مشتغل بالعلم .
- (٥٣) الانسان قادر على صنع مستقبله ومواجهة الصعاب التى تواجهه والتغلب عليها بالتفكير العلمى .
- (٥٤) ينبغي اخضاع عمل اى عالم لنقد زملائه والاساتذة المتخصصين فى مجاله .
- (٥٥) ولادة بعض الناس فى أبراج فلكية معينة (الميزان - السرطان - الجوزاء - الجدى - العقرب ٠٠٠ الخ) يوضح تأثير هذه الابراج على شخصيتهم .
- (٥٦) تزدهر المعرفة فى أى بلد اذا كانت وسائل النشر تنشر للكتاب المشهورين وغير المشهورين .
- (٥٧) يتطلب البحث العلمى الموضوعية ومن ثم أصبحت الذاتية ليس لها مكان .
- (٥٨) استمتع الى حد كبير بقراءة الكتب غير الخيالية .
- (٥٩) يشعرنى العلم بأن المستقبل مشكوك فيه ولا يمكن الوثوق به .
- (٦٠) أرى أن الامانه هى احترام حقوق الاخرين والمحافظة على ممتلكاتهم سواء أكانت مادة أم فكرا .
- (٦١) عندما يفسر العالم نتائج دراسته فيجب الا تتأثر حيدته بأية عوامل اجتماعية خارجية .
- (٦٢) من الصواب أن يتجاهل العلماء النتائج العلمية التى لا تتفق مع نظرياتهم .
- (٦٣) أن من طبيعة الانسان فى واقع الامر انه لا يعمل أى شىء الا اذا راعى فائدته الشخصية .
- (٦٤) لكل الاراء ووجهات النظر الحق فى طرحها من خلال المناقشات العلمية حتى لو أدى ذلك الى أن يسمع المتناقشون آراء ليست لها قيمة علمية .
- (٦٥) افضل النظريات هى التى يكون لها أحسن التطبيقات .

- (٦٦) يضايقنى أن استمع الى محاضر لا تتفق افعاله مع ما يقدمه للاخرين من نصائح .
- (٦٧) العالم اكثر موضوعية من السياسى .
- (٦٨) الرغبة فى المعرفة والفهم من الامور الهامة فى حد ذاتهما ومواصلتها
لا تحتاج لتبرير .
- (٦٩) لا أحب أن أشغل نفسى بمشكلة اذا لم يكن من الممكن الوصول الى حل قاطع وواضح لها
- (٧٠) اذا ظهرت فكرة علمية جديدة وتناقضت مع ما هو شائع من أفكار فمن
الافضل ألا نوافق على هذه الفكرة الجديدة وأن نثق فى ما هو شائع .
- (٧١) تقدم لنا الاجراءات العلمية دليلا على ضرورة ان يثق الناس فى العقل البشرى حتى لسو
كان الشك من طبيعتهم .
- (٧٢) لا يوجد اسلوب ملائم سوى الاسلوب العلمى لحل المشكلات .
- (٧٣) المؤتمرات والندوات العلمية من أفضل الوسائل لتبادل الراى والمعرفة .
- (٧٤) يمكن طرح التفسيرات العلمية لأية قضية اذا كان من السهل جمع بيانات حولها .
- (٧٥) من فوائد النقد أنه يساهم فى تقديم المعرفة .
- (٧٦) انه لمبدأ حسن ذلك الذى يقول انه لا يوجد شىء مؤكد أو ثابت .
- (٧٧) يضايقنى معارضة أى فرد لرائسى .
- (٧٨) ان العمل لصالح الاخرين هو من أسى غايات الانسان .
- (٧٩) لا فائدة من النظريات العلمية ما لم يمكن تطبيقها لمواجهة مشكلات المجتمع .
- (٨٠) يوجد نوعان منفصلان من التفكير احدهما خاص بالمعتقدات الدينية والآخر
خاص بالمعرفة العلمية .
- (٨١) أعتمد على نصيحة الاخرين تماما عند اتخاذ القرارات والبت فى الأمور .
- (٨٢) يمكن أن يتنبأ علم الظواهر الجوية بالطقس بدرجة كبيرة .
- (٨٣) سرقة الافكار العلمية شىء سىء .
- (٨٤) من الخطأ الاعتقاد بأن التفسير العلمى الذى تطرحه حول أى ظاهرة تقوم
بدراستها تفسير موضوعى تماما .
- (٨٥) على الباحث حديث التخرج ان يسلم بأية نظرية يطرحها عالم مشهور أو اكبر منه سنا .
- (٨٦) الاهتمام بالافكار الجديدة ومحاولة فهمها يعتبر نشاطا ممتعا ومسليا .

- (٨٧) يجب أن تحدد مجموعة الشروط التي تطبق في نطاقها النظرية بدقة بحيث
 تطبق النظرية في حالة توافر هذه الشروط .
- (٨٨) أفضل الاستسلام وقبول الحياة كما هي بحلوها ومرها .
- (٨٩) يجب أن يقودنا العلم لأساليب جديدة لفاهية البشر .
- (٩٠) احاول معرفة آراء الآخرين حتى لو كنت متأكدا من صحة رأيي .
- (٩١) ينبغي أن ينفق الناس وقتا أطول في التأمل الجاد لفلسفتهم في الحياة .
- (٩٢) نجاح أى جماعة في العمل يقتضى التعاون بين اعضائها .
- (٩٣) ان التحقيق الاضافى لاي فكرة علمية تم اثباتها من قبل لن يتطلب فحصها بكل
 دقة مرة اخرى .
- (٩٤) يتصف الفرد بأنه ذو عقل علمى اذا كان يناقش افكاره مع الاخرين .
- (٩٥) عند دراسة أى موقف جديد ينبغي ان نقف منه موقف المستفسر .
- (٩٦) قبل طرح أية فكرة جديدة ينبغي أن تقدم أدلة جديدة تدعمها .
- (٩٧) الاحكام الذاتية ليست مستحبة في مجال العلم .
- (٩٨) في غياب النظرة الموضوعية تسود أوضاع النفاق والكذب .
- (٩٩) قبل قبول أية فكرة جديدة ينبغي أن تقدم أدلة كافية لتدعيمها .
- (١٠٠) لا يهمنى قراءة الصحف اليومية ولا يهمنى متابعة الاحداث التى تقع فى المجتمع .
- (١٠١) التفسير العلمى ينبغي أن يكون له الاولوية عن التفسير الخرافى لأية قضية .
- (١٠٢) ينبغي أن تكون هناك حدود معينة لثقة العلماء فى التقارير العلمية .
- (١٠٣) أشعر بأن ما يراه الاخرون عن الصواب أو الخطأ ينبغي ألا يؤثر فى رأيي .
- (١٠٤) دائما ما كنت أحاول الحصول على أعلى الدرجات فى الدراسة قدر جهدى .
- (١٠٥) يجب أن يتجاهل العلماء النظريات التى لم تتفق مع نظرياتهم .
- (١٠٦) ينبغي أن نعتبر المعارف العلمية مؤقتة .
- (١٠٧) العالم المثالى هو الذى يحتكم الى الدليل العلمى فيما يعتقد به بصفة عامة .
- (١٠٨) من حق البعض الاحتفاظ بأسرار مكتشفاتهم العلمية وعدم نشرها على النطاق العالمى .
- (١٠٩) كلما ازداد الانسان علما كلما ازداد يقينا وخشوعا امام قدرة الله .
- (١١٠) اذا اختار العالم بين نظريتين فمن المفروض ان يدعم تلك النظرية التى لها قيمة علمية .
- (١١١) يجب أن يتمسك العلماء بشدة بنظرياتهم العلمية الجديدة .
- (١١٢) ينبغي أن نوقف البحث فى المجال النووى حتى تتوفر لدينا أساليب التغلب على
 التلوث الاشعاعى .

رقم العبارة	موافق بشده	موافق	لا استطيع الحكم	غير موافق	موافق بشده	رقم العبارة	غير موافق بشده	غير موافق	لا استطيع الحكم	موافق	موافق بشده
٥٧						٨٥					
٥٨						٨٦					
٥٩						٨٧					
٦٠						٨٨					
٦١						٨٩					
٦٢						٩٠					
٦٣						٩١					
٦٤						٩٢					
٦٥						٩٣					
٦٦						٩٤					
٦٧						٩٥					
٦٨						٩٦					
٦٩						٩٧					
٧٠						٩٨					
٧١						٩٩					
٧٢						١٠٠					
٧٣						١٠١					
٧٤						١٠٢					
٧٥						١٠٣					
٧٦						١٠٤					
٧٧						١٠٥					
٧٨						١٠٦					
٧٩						١٠٧					
٨٠						١٠٨					
٨١						١٠٩					
٨٢						١١٠					
٨٣						١١١					
٨٤						١١٢					

مكسر رقم (٢)

جامعة القاهرة

معهد البحوث والدراسات التربوية

قسم أصول التربية

.....

بقياس القيم العلية

اعداد

يوسف سيد محمود عياد

المدرس المساعد بكلية التربية

جامعة القاهرة

١٩٨٧م

عزیزی الطالب : عزیزتی الطالبة :

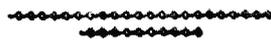
یتکون هذا المقياس من عدد من العبارات التي تختلف حولها وجهات النظر ،
والقصد منه هو التعرف على وجهة نظرك بشأن القضايا التي يتضمنها ،
وتوضيح شعورك الخاص ازاء كل عبارة منها بدقة وأمانة . علما بأنه
ليست هناك اجابات صحيحة وأخرى خاطئة .

والمرجو قراءة كل عبارة جيدا ، ثم تحديد وجهة نظرك عنها وذلك بوضع
علامة () في المكان المناسب في ورقة الاجابة علما بأن اجابتك تتراوح بين :

- | | |
|---|-------------------|
| • اذا كنت تؤيد العبارة تماما . | - موافق بشدة |
| • اذا كنت تؤيد العبارة مع بعض التحفظات . | - موافق |
| • اذا كنت ترفض العبارة تماما . | - غير موافق بشدة |
| • اذا كنت ترفض العبارة مع بعض التحفظات . | - غير موافق |
| • اذا كنت لا تستطيع تكوين رأى حول العبارة . | - لا أستطيع الحكم |

ملحوظات :

- (١) لا تترك عبارة من عبارات المقياس دون ابداء الرأى عنها .
- (٢) ضع العلامة المطلوبة والتي تعبر عن رأيك في المكان المناسب .
- (٣) تتوقف دقة نتائج البحث على دقة اجابتك فمرجو مراعاة ذلك .



الباحث

((مقياس القيم العلمية))

- (١) الاحكام الذاتية ليست مستحبة في مجال العلم .
- (٢) الاهتمام بالافكار الجديدة ومحاولة فهمها يعتبر نشاطا متعا .
- (٣) للتنبؤ بالاحداث المستقبلية يجب استشارة المنجمين والسحرة .
- (٤) قبل قبول أى فكرة جديدة ينبغي ان تقدم أدلة كافية لتدعيمها .
- (٥) ينبغي ان نشجع المكتشفات العلمية على اختلاف أنواعها التى تساعد على تقدم عالمتنا .
- (٦) يتصف الفرد بأنه ذوعقل علمى اذا كان يناقش افكاره مع الآخرين .
- (٧) كلما ازداد الانسان علما ، ازداد يقينا وخشوعا أمام قدرة الله .
- (٨) لا أفضل الاستماع الى محاضر لا تتفق أفعالها مع ما يقدمه للآخرين من نصائح .
- (٩) الرغبة فى المعرفة والفهم من الامور المهمة فى حد ذاتها .
- (١٠) يجب أن تتم عملية اختبار تجريبى لكل فكرة جديدة .
- (١١) من المهم أن تكون النظرية دقيقة و متفقة مع الملاحظات التجريبية .
- (١٢) أفضل النظريات العلمية هى التى يكون لها أحسن التطبيقات .
- (١٣) اننى أفضل عدم سؤال أى زميل عن حل مشكلة ما اذا فشلت فى حلها بمفردى .
- (١٤) ينبغي أن نفكر كثيرا قبل الشروع فى عمل ما .
- (١٥) من الخطأ أن نرى التفسير العلمى الذى نطرحه حول أى ظاهرة نقوم بدراستها تفسير موضوعى تماما .
- (١٦) عند دراسة أى موقف جديد ينبغي أن نقف منه موقف المستفسر .
- (١٧) تفسير أو شرح أى قضية لاقية له اذا لم نستطع تأييده تجريبيا أو اذا لم يكن مرتبط بالواقع .
- (١٨) يجب أن يؤكد العلم على أهمية الوثوق فى نتائجه ولايسمح بأية شكوك حول صدق المعرفة العلمية .
- (١٩) الانسان قادر على صنع مستقبله ومواجهة الصعاب التى تواجهه والتغلب عليها بالتفكير العلمى .
- (٢٠) أفضل عدم التراجع عن آرائى أمام جمع من الناس حتى لو كنت على خطأ .

- (٢١) ينبغي أن يتخلى العلماء عن نتائج أبحاثهم إذا كانت ستؤدي إلى حدوث سلبيات اجتماعية .
- (٢٢) سرقة المنجزات العلمية (جهود الآخرين العلمية) شيء سيء .
- (٢٣) من الواجب الحرص على متابعة الأحداث والسمي إلى جمع الحقائق المرتبطة بها ومحاولة مناقشتها وفهمها مع الزملاء والأساتذة .
- (٢٤) يمكن أن يتنبأ علم الظواهر الجوية بالطقس بدرجة كبيرة .
- (٢٥) ينبغي أن يتجنب العلماء وضع تقارير عامة بناءً على بيانات محدودة .
- (٢٦) يشعرني العلم بسأن المستقبل ملء بالفرص القيمة .
- (٢٧) ينبغي أن يتراجع الفرد عن رأيه إذا اكتشف أنه على خطأ .
- (٢٨) لا فائدة من النظريات العلمية التي لا يمكن تطبيقها لحل مشكلات المجتمع .
- (٢٩) يجب أن نكون مستعدين لتغيير أفكارنا إذا اتضح لنا بالدليل ضعفها أو خطأها .
- (٣٠) المؤتمرات والندوات العلمية من أفضل الوسائل لتبادل الرأي والمعرفة .
- (٣١) لا يوجد أسلوب ملائم سوى الأسلوب العلمي لحل المشكلات .
- (٣٢) العالم المثالي هو الذي يحتكم إلى الدليل العلمي فيما يعتقد به بصفة عامة .
- (٣٣) من طبيعتي في واقع الأمر أنني لا أعمل أي شيء إلا إذا كانت له فائدة شخصية لي أولاً .
- (٣٤) نجاح أي جماعة يقتضى التعاون بين أعضائها .
- (٣٥) اختار عملاً فيه فرص كثيرة للتقدم العلمي حتى لو كان الأجر غير مرتفع مثل أجر إصداقائي .
- (٣٦) يتطلب البحث العلمي الموضوعية ومن ثم أصبحت الذاتية ليس لها مكان في العلم .
- (٣٧) تزدهر المعرفة في أي بلد إذا كانت وسائل النشر تنشر للكتاب المشهورين وغير المشهورين .
- (٣٨) هناك كثير من الأسئلة التي تواجهنا في حياتنا وترتبط بدنيانا ، ولا يمكن أن نجد لها اجابة عن طريق العلم .
- (٣٩) متى صارت المعرفة علمية فإنها تصبح موضوعاً غير قابل للتفسير .
- (٤٠) من حق البعض الاحتفاظ بأسرار مكتشفاتهم العلمية وعدم نشرها للاستفادة منها على النطاق العام .

- (٤١) يجب ان يتمسك العلماء بشدة بنظرياتهم العلمية الجديدة حتى وان كانت محل نقد الجميع .
- (٤٢) الافكار التى يتسم أصحابها بالحذر والتحوط ليست أفكار علمية .
- (٤٣) أرى أن الامانة هى احترام حقوق الاخرين والمحافظة على ممتلكاتهم سواء كانت مادية أم فكرية .
- (٤٤) أفضل الابتعاد عن كل ما هو مألوف وتقليدى وأسى الى كل ما هو جديد فى مجال المعرفة .
- (٤٥) ولادة بعض الناس فى أبراج فلكية معينة (الميزان - السرطان - الجوزاء - الجدى ٠٠٠٠ الخ) يوضح تأثير هذه الابراج على شخصياتهم .
- (٤٦) اذا كنت تقوم بتجربة ما للحصول على نتائج كنت تتوقعها ، الا انك توصلت الى نتائج مختلفة فهل تأخذ بما توصل اليه زميل آخر من نتائج تتفق مع ما كنت تتوقع .
- (٤٧) ينبغى أن يقودنا العلم الى أساليب جديدة لفاهية البشر .
- (٤٨) اعتقد اننى أكثر دقة من الاخرين فى تمييز الأشياء الصحيحة عن الخاطئة .
- (٤٩) ان تقديم العلماء لبعض النتائج الناقصة فى محاولة لحل بعض المشكلات الاجتماعية عمل خطر .
- (٥٠) فى غياب النظرة الموضوعية تسود أوضاع الكذب والنفاق .
- (٥١) يجب ان يركز العلم على اكتشاف العلاقات التى تربط بين الكائن الحى وبيئته المؤثرة عليه .
- (٥٢) تقدم لنا المكتشفات العلمية دليلا على ضرورة ان يثق الناس فى العقل البشرى .
- (٥٣) قبل طرح أية فكرة جديدة ينبغى أن نقدم أدلة تدعمها .
- (٥٤) لا يكون للانسان قيمة اذا لم يشارك فى صنع حضارة وتقدم مجتمعه .
- (٥٥) أعتقد اننى شخص مهم لاننى مشتغل بالعلم .
- (٥٦) ينبغى ان نوجه مزيدا من البحث نحو وسائل التغلب على التلوث الاشعاعى قبل الاستعانة بالمفاعلات النووية .
- (٥٧) من الصواب أن يتجاهل العلماء النتائج العلمية التى لا تتفق مع نظرياتهم .
- (٥٨) ليست المعرفة العلمية أفضل السبل لمواجهة مواقف الحياة .
- (٥٩) ينبغى أن نعتبر المعارف العلمية متطورة .

- (٦٠) ان التحقيق الاضافى لأية فكرة علمية جديدة تم اثباتها من قبل لن يتطلب فحصها بكل دقة مرة أخرى .
- (٦١) اذا خير العالم بين نظريتين فمن المفروض أن يدعم النظرية التي لها قيمة علمية كلما أمكن .
- (٦٢) أشعر بأن ما يراه الآخرون عن الصواب والخطأ ينبغي ألا يؤثر في رأيي .
- (٦٣) افكر في اثر رأيي على الآخرين قبل أن اصرح به .
- (٦٤) عندما يفسر العالم نتائج دراسته فيجب الا تتاثر حيدهته بأى عوامل اجتماعية خارجية .
- (٦٥) أفضل القراءة أو الاطلاع فقط في المجالات التي تعود على بالسنعة المادية .
- (٦٦) اذا ظهرت فكرة علمية جديدة وتناقضت مع ما هو شائع من أفكار فمن الأفضل ألا نوافق على هذه الفكرة الجديدة وأن نشق في ما هو شائع .
- (٦٧) الاستفسار ليس له علاقة بالسلوك العلمى .
- (٦٨) تاريخ البشرية سجل لتقدم مستمر وليس هناك داعى للاعتقاد بأن هذا التقدم لن يستمر .
- (٦٩) اذا اختلف طالب مع استاذة في وجهة نظرها فانه ينبغي على الاستاذ أن يناقش الطالب صاحب وجهة النظر المخالفة أمام زملائه .
- (٧٠) لا يؤثر العلم كثيرا في الاحوال الاقتصادية والسياسية والاجتماعية للمجتمع .
- (٧١) نتائج الابحاث المتحيزة لا تخلو من فائدة علمية .
- (٧٢) لا تهمنى قراءة الصحف اليومية ولا تهمنى متابعة الاحداث التي تقع في المجتمع .
- (٧٣) انه لمبدأ حسن أن نقول لا يوجد شيء مؤكد أو ثابت بل متطور .
- (٧٤) يجب أن يتجاهل العلماء النظريات التي لم تتفق مع وجهات نظرهم .
- (٧٥) ينبغي ألا يبوح الفرد برأيه اذا كان في ذلك تحد للمعادن والقوانين والاعراف الشائعة حتى اذا كانت عائقا امام تقدم المجتمع .
- (٧٦) أحاول معرفة آراء الآخرين حتى لو كنت متأكدا من صحة رأيي .
- (٧٧) من الضروري أن نترث لان لافعالنا أشر على البيئة والمجتمع .
- (٧٨) ينبغي على العالم أن لا يطرح رأيا يخالف آراء من هم اكثر منه خبرة وعلماء .
- (٧٩) لا أحب أن اشغل نفسى بمشكلة لا يمكن الوصول الى حل قاطع وواضح لها بسهولة .
- تامة .

- (٨٠) أفضل طريقة لحل المشكلات هي أن يشترك المعنيون في مناقشتها .
- (٨١) لا توجد طريقة للتحقق من دقة المعرفة .
- (٨٢) من الصواب ألا نهتم بالخطأ في هذا المجتمع .
- (٨٣) لكل الآراء ووجهات النظر الحق في طرحها من خلال المناقشات العلمية حتى لو أدى ذلك إلى أن يسمح المتناقشون آراء ليست لها قيمة علمية .
- (٨٤) ينبغي أن ينفق الناس وقتاً أطول في التأمل الجاد لفلسفتهم في الحياة .
- (٨٥) على الباحث حديث التخرج أن يسلم بأية رأي يطرحه عالم مشهور أو أكبر منه سناً .
- (٨٦) رغبتى في القراءة والاطلاع دائماً ما كانت دافعا لى للحصول على أعلى الدرجات فى الدراسة قدر جهدى .
- (٨٧) ليس من الضروري أن تنقد الرأى الذى نعتقد أنه خطأ .
- (٨٨) يجب أن يثق العلماء ثقة عمياء فى اعمال زملائهم والنتائج التى توصلوا اليها .
- (٨٩) ينبغي أن اعيش ولا أفكر فى الغد .
- (٩٠) ينبغي أن يفرض الاستاذ رأيه على الطلاب لانه اكثر منهم علما .
- (٩١) أقول ما اعتقد انه صواب حتى لو كان لهذا انعكاسات سلبية على الآخرين أو على مجتمعنا .
- (٩٢) ميول واهتمامات العلماء ليس لها تأثير قوى على نتائج ابحاثهم .
- (٩٣) استمتع الى حد كبير بقراءة الكتب غير الخيالية .
- (٩٤) ينبغي اخضاع عمل أى عالم لنقد الاساتذة المتخصصين فى مجاله .
- (٩٥) ينبغي أن تكون هناك معينة لثقة العلماء فى التقارير العلمية .
- (٩٦) يشعرنى العلم بأن المستقبل مشكوك فيه ولا يمكن الوثوق به .
- (٩٧) يضايقنى معارضة أى فرد لارائى حتى وان كانت خاطئة .
- (٩٨) ينبغي أن نبحث فى مجال الطاقة الذرية لكن نساير العالم فى ما وصل اليه فى هذا المجال ، حتى لو أدى ذلك الى حدوث تلوث اشعاعى .



ملاحق النتائج : ملحق رقم (ج)

(أ) قيمة الموضوعية :

ت	السنة النهائية			السنة الاولى			الكليات
	٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
							<u>أسيوط</u>
١٠٥	١١,٨١٧	٢٦	٣٤	٩,١٧٨	١٩,٩٣٩	٣٣	آداب
١٠٤	١٠,٤٦١	٢٤,٤	٣٥	٨,٨٧	٢٥,٤٧٨	٢٣	علوم
١٣٧	١٢,٣٦٩	٢١,٧٩٥	٣٩	٩,٢٢١	٢٥,٨٢٤	٣٤	حقوق
٤٤٥	٩,١٩١	٢٥,٩٤١	٣٤	١٠,٢٧٢	٢٧,٠٣٢	٣١	طب
٢٨٤	٩,٨٤٤	٢١,٣	٢٠	٩,٨٤٠	٢٦,٥٩٣	٢٧	هندسة
٦٦٨	١١,٠٩٩	٢٤,٠٤٩	١٦٢	٩,٨٧٥	٢٤,٨٥١	١٤٨	مجموع عام لاسيوط
							<u>الزقازيق</u>
١٠٣	١٠,٦٠٨	٢٥,١٦٧	٣٦	١١,٢٨٥	٢٢,٥١٤	٣٥	آداب
٥٥٢	٩,٨٤٧	٢١,٧٤٢	٣١	١٠,٠٦٠٣	٢٣,١١١	٣٦	علوم
١٤٣	١٠,٩١٢	٢٣,٢٥٦	٤٣	٨,٥٥١	٢٠,٨١٠٨١	٣٧	حقوق
١٨٩	٨,٥٨٤	٢٩,٠٨٦	٣٥	١٠,٥٠٨	٢٩,٥	٤٨	طب
٦٣٤	٩,٩٥٧	٢٢,١٢١	٣٣	٨,٦٩	٢٥,٩٣٩	٣٣	هندسة
١٣٢	١٠,٤٠٣	٢٤,٣١٥	١٧٨	١٠,٦١٣	٢٤,٦٦٧	١٨٩	مجموع عام للزقازيق
							<u>القاهرة</u>
٢٥٧٨	٨,٤٨٣	٢٧,٤٦٩	٤٩	١٠,٥٥٨	٢١,٨٧١	٣١	آداب
١٦٦	١٠,٣٢٦	٢٤,٢٢٢	٣٦	٩,٨٠٣	٢٦,٦٤٥	٣١	علوم
٦٠٤	١٠,٢٢٨	٢١,٤٩٠	٥١	٩,٤٧٦	٢٠,٢٨٦	٤٩	حقوق
٥١٩	٨,٨١٥	٢٧,٦	٣٠	٩,٤١٣	٢٦,٣٧٥	٣٢	طب
٢٥٣	٨,٩٨٤	٢٥,٥٤٢	٣٥	٩,٥٩٧	٢٦,١٢١	٣٣	هندسة
١١٣٩	٩,٧٢٨	٢٥,٠٥٥	٢٠١	١٠,١٣٣	٢٣,٨٨٦	١٧٦	مجموع عام القاهرة
١١	١٠,٣٨٤	٢٤,٥١	٥٤١	١٠,٢٤٨	٢٤,٤٥٢	٥١٣	المجموع العام

(٢) الرغبة في المعرفة :

ت	السنة النهائية			السنة الأولى			الكلية
	٢٤	٢٢	٢٥	١٤	١٢	١٥	
							<u>اسيوط</u>
٥٠٤	١١,٠٠٩	٣٢,٤٧١	٣٤	١٠,٠٦٧	٣١,١٥٢	٣٣	آداب
٣١٦	٩,٩٠٦	٣١,٤٨٦	٣٥	١٠,٢٠٩	٣٢,٣٤٨	٢٣	العلوم
١٩١٩	٩,٥١	٢٩,٨٤٦	٣٩	٨,١٩٦	٣٣,٩٤١	٣٤	الحقوق
٦٠٦	٨,٦٩٢	٣٠,٤٧١	٣٤	١٠,١٥٨	٢٩,٠٣٢	٣١	الطب
٥١	٧,٧٧٤	٣١,٤	٢٠	٧,٥٢٣	٣٠	٢٧	الهندسة
٢٢٩	٩,٦٤٣	٣١,٠٧٤	١٤٢	٩,٤٥١	٣١,٣٢٤	١٤٨	المجموع لاسيوط
							<u>الزقازيق</u>
١٦٤٦	٩,٦٥٥	٣٢,٣٣٣	٣٦	٧,٨٦٩	٣٥,٨٢٩	٣٥	الآداب
٦٣٨	٨,٨٢٣	٣٢,٧٧٤	٣١	٩,٣٦٦	٣٤,٢٢٢	٣٦	العلوم
١٧٦٢	٦,١٧٢	٣٢,٦٥١	٤٣	٨,٤٠٤	٣٥,٥٦٨	٣٧	الحقوق
٨٠٩	٨,٢٣٧	٣٠,٤	٣٥	٩,١٦٥	٣٢	٤٨	الطب
١٧٦	٩,٠٦٥	٢٨,٧٨٨	٣٣	٧,٣٧	٢٩,١٥٢	٣٣	الهندسة
٢٠٧	٨,٥١٦	٣١,٤٥	١٧٨	٨,٨٦٦	٣٣,٣٣٣	١٨٩	المجموع للزقازيق
							<u>القاهرة</u>
٧٨١	١٠,٥٣٩	٣٣,٧١٦	٤٩	١٠,٧١٦	٣١,٨٧١	٣١	الآداب
١١٧	٨,١٦٧	٣١,٣٨٩	٣٦	٩,٨٦٤	٣٤	٣١	العلوم
٣٥٥	٨,٥٢٥	٣١,٠٩٨	٥١	٩,٩٦١	٣٣,٦٣٣	٤٩	الحقوق
٤٨	١٠,٤٦٦	٣٠,٢٦٧	٣٠	٨,٦٨١	٣١,٦٢٥	٣٢	الطب
٤٧٧	٩,١٢١	٢٧,٨٨٦	٣٥	١٠,٣٤١	٢٩,٠٣	٣٣	الهندسة
١١	٩,٧١٨	٣١,١٢٤	٢٠١	١٠,٠٩٢	٣٢,١٥٩	١٧٦	المجموع للقاهرة
١,٩٥٧	٩,٣١٨	٣١,٢١٦	٥٤١	٩,٥٠٥	٣٢,٣٥١	٥١٣	المجموع العالم

ت	السنة النهائية			السنة الاولى			الكليات
	ع	م	ن	ع	م	ن	
							<u>أسيوط</u>
١٠٢٦٤	١٠,٥٧٥	٢٣,٤٧١	٣٤	٩,٩٧٩	٢٠,٢٤٢	٣٣	الاداب
١٠٥٣	١١,٨٤٨	٢٤,٢٨٦	٣٥	٨,٩٧٢	٢٧,٣٩١	٢٣	العلوم
٤٧٨	٨,٩٠٤	٢٢,٠٥١	٣٩	٨,٨٠٢	٢٣,٠٥٩	٣٤	الحقوق
٣٢٧	٧,٩١٨	٢٣,٦٤٧	٣٤	١١,٥١٥	٢٢,٨٣٩	٣١	الطب
٩٢٤	٧,٦٨٤	٢٣,٦	٢٠	٩,٣٢٢	٢١,١٨٥	٢٧	الهندسة
٥٧١	٩,٦٩٣	٢٣,٣٥٨	١٦٢	١٠,٦٧	٢٢,٧١٦	١٤٨	المجموع لاسيوط
							<u>الزقازيق</u>
١٢	٩,٧٩٨	٢٢,٦٦٧	٣٦	٩,٠٨٨	٢٤,٩٧١	٣٥	الاداب
٣٢	٩,٣٤٥	٢١,٦١٣	٣١	٨,٨	٢٢,٣٣٣	٣٦	العلوم
٢١٨	٩,٩٤٢	٢٣,١١٦	٤٣	٩,٢٩٧	٢٥,٧٨٤	٣٧	الحقوق
٥٧٥	٨,٩٨٢	٢٣,٣١٤	٣٥	٨,٧٣	٢٤,٤٥٨	٤٨	الطب
٣٢	١٠,٣١٧	٢٥,٠٩١	٣٣	٨,٧٧١	٢٣,٨١٨	٣٣	الهندسة
١,٤٤٩	٩,٧٦	٢٣,١٦٩	١٧٨	٩,٠٠٣	٢٤,٢٩٦	١٨٩	المجموع للزقازيق
							<u>القاهرة</u>
٠١٥	١١,٦٧٨	٢١,٦٧٣	٤٩	١٠,٩٢	٢١,٦٧٧	٣١	الاداب
٢٢٩	٩,١٩٥	٢٤,٨٨٩	٣٦	٨,٢٨٢	٢٤,٨٣٩	٣١	العلوم
٧١٩	٨,٣٨٢	٢٢,٥١	٥١	١٠,٣٧٣	٢١,١٤٣	٤٩	الحقوق
٥٤٧	٧,١٨٣	٢٤,٧٣٣	٣٠	٨,٨٣١	٢٥,٨٧٥	٣٢	الطب
٤١٢	٨,١٨٥	١٩,٥٤٣	٣٥	١٠,٣٠٦	٢٠,٤٨٥	٣٣	الهندسة
٠٧٨	٩,٤٣٦	٢٢,٥٤٧	٢٠١	١٠,٠٢٥	٢٢,٦٢٥	١٧٦	المجموع للقاهرة
٤٦	٩,٦٢٧	٢٢,٩٩٤	٥٤١	٩,٧٠٦	٢٣,٢٦٨	٥١٣	المجموع العالم

ت	السنة النهائية			السنة الأولى			الكليات
	ع	ن	ن	ع	ن	ن	
							<u>السيوط</u>
٢٠٤٢	١١,٦٦٦	٢٣,٨٢٤	٣٤	١١,٠٧	١٨,٠٦١	٣٣	الاداب
١,٦٧	٩,٥٦٤	٢٠,٨	٣٥	١٠,١٢٨	٢٤,٦٠٩	٢٣	العلوم
٧٧٩	٩,٥٠٦	٢٢,٣٠٨	٣٩	١١,٣٢٢	٢٤,٢٣٥	٣٤	الحقوق
١,٥	٦,٨٣٩	٢٤,٢٣٥	٣٤	١١,٣٤٥	٢١,٥٤٨	٣١	الطب
١,٣٢١	٨,٢٧٧	٢٠,٧	٢٠	١٠,٤٥٨	٢٤,٥١٩	٢٧	الهندسة
							<u>المجموع لاسيوط</u>
٠٨٥	٩,٥٠٧	٢٢,٥٠٦	١٦٢	١١,٢٣٩	٢٢,٤٠٥	١٤٨	
							<u>الزقازيق</u>
٥٩	٨,٤٩٢	٢١,٦٦٧	٣٦	٨,٥٥٤	٢٠,٤٥٧	٣٥	الاداب
٤	١٠,٠٩٩	٢٠,٥٨١	٣١	١٣,٤٢٣	٢١,٧٧٨	٣٦	العلوم
٢٩٣	٨,٤٨٨	٢١,٧٦٧	٤٣	١٠,٥١٧	٢١,١٣٥	٣٧	الحقوق
٢,٨٨٥	٧,٢٦٦	٢٢	٣٥	١٠,٥٥١	٢٦,٠٤٢	٤٨	الطب
٢,٢٠٢	١٠,٦٩٦	١٧,٢١٢	٣٣	٩,٢٨٨	٢٢,٧٢٧	٣٣	الهندسة
							<u>المجموع للزقازيق</u>
١,٧٢٧	٩,١٨٧	٢٠,٧٤٢	١٧٨	١٠,٨٢٩	٢٢,٦٥٦	١٨٩	
							<u>القاهرة :</u>
١٩٩	١٢,٦٥٨	٢١,٨٧٨	٤٩	١١,٩٧٥	٢٢,٤٥٢	٣١	الاداب
٢,١٣٩	١٠,٠٣٦	١٨,٧٧٨	٣٦	٨,٤٣٦	٢٣,٧٤٢	٣١	العلوم
١,٤٩	٩,٤٣١	٢٣,٦٠٨	٥١	٩,٦١	٢٠,٧٣٥	٤٩	الحقوق
٤٢	٩,٨٩٨	٢٤,٤	٣٠	١١,٢٠٥	٢٣,٢٥	٣٢	الطب
١,٢٨٤	٨,٨٠٧	٢٠,٥١٤	٣٥	٩,٠٢١	٢٣,٣٣٣	٣٣	الهندسة
							<u>المجموع للقاهرة</u>
٥٦٩	١٠,٥٦٢	٢١,٩	٢٠١	١٠,١٤٧	٢٢,٥١١	١٧٦	
							<u>المجموع العام</u>
١,٣١٦	٩,٨٣٨	٢١,٧٠١	٥٤١	١٠,٧٢٣	٢٢,٥٣٤	٥١٣	

ت	السنة النهائية			السنة الاولى			الكليات
	٢٤	٢٢	٢٠	٢٤	٢٢	٢٠	
							<u>اسيوط</u>
١٥٦٨	٨٤٠٢	٢٣٤١٢	٣٤	٩٨٨٣	٣٢١٢١	٣٣	الاداب
٢١١	١٠٤٥٦	٢٩١٤٣	٣٥	١٠٦٦١	٣٥٢١٧	٢٣	العلوم
٢٥٦٨	٩١٥١	٣٠٥١٣	٣٩	٨١٩٥	٣٦١١٨	٣٤	الحقوق
٨١١	٩١٠١	٣٠٧٦٥	٣٤	١٣٣١٩	٢٨٤٥٢	٣١	الطب
١٦٦٣	٩٣٤٤	٢٩٣	٢٠	٨٠٧٤	٣٣٦٣	٢٧	الهندسة
٢٠٣٨	٩٦٣١	٣٠٧٢٨	١٦٢	١٠٥٤٢	٣٣٠٦٨	١٤٨	المجموع لاسيوط
							<u>الزقازيق</u>
١٠٤٧	٩٧١٦	٣٢٣٨٩	٣٦	١٠٧٤٨	٣٤١٧١	٣٥	الاداب
١٥٣	٩١٩٩	٣١٨٧١	٣١	٨٧٨٢	٣٤	٣٦	العلوم
١٨٢	١٠٣٢١	٣٢٢٧٩	٤٣	٧٤٥٧	٣٤٢٧٠	٣٧	الحقوق
٠٧٢	١٠٣٢٩	٣٣٣٧١	٣٥	١٠٧٧٦	٣٣٥٤٢	٤٨	الطب
١٨٨	١١٣٠٢	٢٩٢١٢	٣٣	٩٢٨٥	٢٩٦٩٧	٣٣	الهندسة
١٤٢	١٠٢٩٩	٣١٨٧٦	١٧٨	٩٧٥٢	٣٣٣٦٥	١٨٩	المجموع للزقازيق
							<u>القاهرة</u>
١٣٤٩	١٠٣٦٧	٣٢٢٠٤	٤٩	١٤١١٥٦	٣٠٣٢٣	٣١	الاداب
٤٥٢	١١٥١٣	٣٠	٣٦	١٠١٥٦	٣١٢٢٦	٣١	العلوم
٠٩٤	٧٩٥٥	٣٣٠٢	٥١	٩٢٠٥	٣٢٨٥٧	٤٩	الحقوق
١٤٤٧	٨٣٥٦	٣٥٨	٣٠	١٣٠٠١	٣١٦٨٨	٣٢	الطب
٣٦٩	٩٦٧٦	٣٠٥٧١	٣٥	١٠٩٢٦	٢٩٦٣٦	٣٣	الهندسة
٨٧٦	٩٨٠٥	٣٢٢٦٩	٢٠١	١١٤٦١	٣١٣٠٧	١٧٦	المجموع للقاهرة
١٤١٤	٩١٤	٣١٦٧٨	٥٤١	١٠٦٢١	٣٢٥٧٣	٥١٣	المجموع العام

(٦٠) التواضع العلمي :

ت	السنة النهائية			السنة الاولى			الكليات
	ع	ق	ن	ع	ق	ن	
							<u>السيوط</u>
٣٧ر	١٠,٣٧٥	٢٢,٣٥٣	٣٤	٩,٦٥٩	٢٣,٢٧٣	٣٣	الاداب
١٦٩٤ر	٧,٤٤٣	٢٠,١٧١	٣٥	١٠,٨٨٨	٢٥,١٣	٢٣	العلوم
٥٢ر	١٠,٣٦٧	٢٤,١٠٣	٣٩	١٠,٨٣٣	٢٤,٢٣٥	٣٤	الحقوق
٢٩ر	٨,٥٦٢	٢١,٤١٢	٣٤	١٠,٩٣	٢١,٤٨٤	٣١	الطب
٣٧١ر	٨,١٦٣	١٩,٤	٢٠	١١,٩٦٧	١٨,٢٢٢	٢٧	الهندسة
٤٩٣ر	٩,٢٨٨	٢١,٩١٤	١٦٢	١١,٠٨١	٢٢,٤٨٦	١٤٨	المجموع لاسيوط
							<u>الزقازيق</u>
٦٧ر	٩,٨٨١	٢١,٨٣٣	٣٦	١٢,٦٥	٢٤,٧٤٣	٣٥	الاداب
٤٦ر	٧,٢٢٦	١٨,١٩٤	٣١	٢٠,٢٩٩	٢٢,٧٧٨	٣٦	العلوم
٦٦١ر	١٣,١٥	٢٢,٠٤٧	٤٣	٩,٦٩٧	٢٤,٥٩٥	٣٧	الحقوق
٣٤٩ر	١٠,٩٨١	٢٢,٧٤٣	٣٥	٩,٧٢٧	١٩,٦٢٥	٤٨	الطب
٢٠٨ر	٩,٢٦٤	٢١,١٥٢	٣٣	٩,٣٤٨	٢١,٦٣٦	٣٣	الهندسة
٧٩ر	١٠,٦٠٨	٢١,٣٠٣	١٧٨	١٠,٥٦٢	٢٢,٤٩٧	١٨٩	المجموع للزقازيق
							<u>القاهرة</u>
٨٥ر	١٠,٧٤٤	٢٣,١٠٢	٤٩	٩,١٢٨	٢١,٠٩٧	٣١	الاداب
٣٦٢ر	٨,٧٧٩	١٩,٦١١	٣٦	٨,٤٣١	٢٠,٣٨٧	٣١	العلوم
٩٢ر	١٠,٨٨١	٢٣,٢٩٤	٥١	١٠,٨٢٧	٢٠,٨٩٨	٤٩	الحقوق
٥٩٤ر	٨,٨	١٧,٦	٣٠	١٠,١٧٣	١٩,٠٦٣	٣٢	الطب
٦٧٢ر	١٠,٨٥٢	١٩,٢	٣٥	١٢,٤١٥	١٧,٢٧٣	٣٣	الهندسة
١٠٥ر	١٠,٤٤٥	٢١,٠٢٥	٢٠١	١٠,٤٦٦	١٩,٨٣	١٧٦	المجموع للقاهرة
٤١٥ر	١٠,١٧٥	٢١,٣٨٣	٥٤١	١٠,٧٥٧	٢١,٥٧٩	٥١٣	المجموع العام

ت	السنة النهائية			السنة الاولى			الكليات
	٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
							<u>أسيوط</u>
٨٣١ر	٧,٢٢٥	٢٤,٧٠٦	٣٤	٩,٤٩٨	٢٢,١٧	٣٣	الاداب
٨٦ر	٧,١٠٤	٢٤,٩١٤	٣٥	١٠,٣١٦	٢٧,٥٦٥	٢٣	العلوم
١٢ر	٨,٦٣٩	٢٧,٠٧٧	٣٩	٩,٠١٦	٣٠,٣٥٣	٣٤	الحقوق
١٦٥ر	٨,٤٩	٢٨,١٧٦	٣٤	١٠,٣٣٣٠٦	٢٤,٢٥٨	٣١	الطب
٢٣٦ر	١٠,٠٥	٢٣,٦	٢٠	١١,٣٩٥	٢٢,٨١٥	٢٧	الهندسة
							<u>المجموع</u>
٢٦٨ر	٨,٥٨٨	٢٥,٩١٤	١٦٢	١٠,٥١٢	٢٥,٦٢٢	١٤٨	لاسيوط
							<u>الزقازيق</u>
١٣١٣ر	٧,٥٤٧	٢٦,٧٧٨	٣٦	٨,٤٧٨	٢٩,٣١٤	٣٥	الاداب
٤٨٨ر	٨,٣٨٩	٢٧,٢٢٦	٣١	٩,٦٩	٢٨,٣٣٣	٣٦	العلوم
١١٤ر	٨,١٨٣	٢٥,٦٧٤	٤٣	٨,٥٥٣	٢٧,٨٣٨	٣٧	الحقوق
٧٥١ر	١٠,٧٧١	٢٩,٤٢٩	٣٥	٩,٧٢٥	٢٧,٧٠٨	٤٨	الطب
٨٣٥ر	٩,٥٩٧	٢٦,١٢١	٣٣	٧,٠٤٩	٢٧,٨٧٩	٣٣	الهندسة
							<u>المجموع</u>
١٢٧٢ر	٩,٠٣٢	٢٦,٩٨٩	١٧٨	٨,٨٦٣	٢٨,١٨	١٨٩	للزقازيق
							<u>القاهرة</u>
١٤٢ر	٩,١٦٧	٢٧,٦٣٣	٤٩	١٢,٥٧٢	٢٤,١٢٩	٣١	الاداب
٦٥١ر	١٠,١٧٩	٢٥,٢٢٢	٣٦	٨,٨٣٨	٢٦,٧٧٤	٣١	العلوم
١٨٥ر	٩,٥١٩	٢٦,٦٦٧	٥١	٩,٣٩١	٢٧,٠٢	٤٩	الحقوق
٢١٢٢ر	١٠,٧٩٢	٢٥	٣٠	٨,٧٨١	٣٠,٣٧٥	٣٢	الطب
٦٥٦ر	٩,٤٠٦	٢٤,٥٧١	٣٥	١١,٢٤٧	٢٦,٢٤٢	٣٣	الهندسة
							<u>المجموع</u>
٨٥٨ر	٩,٨٠٨	٢٦,٠٣	٢٠١	١٠,٣٦٩	٢٦,٩٣٢	١٧٦	للقاهرة
							<u>المجموع</u>
١١٩٢ر	٩,٢١٤	٢٦,٣١١	٥٤١	٩,٩٣٨	٢٧,٠١٤	٥١٣	العام

(١) الموضوعية :

درجات الحرية	ت	السنة النهائية			السنة الاولى			أنماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦	٢٩١٨	١٠,٢٢٥	٢٦,٣٥٣	١١٩	١٠,٧٩٢	٢١,٤٥٥	٩٩	كليات الآداب
١٩٠		١٠,٢٩٨	٢٣,٥٢٩	١٠٢	٩,٨٠٣	٢٤,٩٣٣	٩٠	كليات العلوم
٢٥١		١١,١٣٩	٢٢,١٥	١٣٣	٩,٤٣٨	٢٢,٠١٧	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		٨,٩٦٣	٢٧,٥٥٦	٩٩	١٠,٢٣٥	٢٧,٩١	١١١	كليات الطب
١٧٩	٢٠٣٦	٩,٧٣٣	٢٣,٢٩٥	٨٨	٩,٣٦٣	٢٦,١٩٤	٩٣	كليات الهندسة

(٢) الرغبة في المعرفة :

درجات الحرية	ت	السنة النهائية			السنة الاولى			أنماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦		١٠,٤٤٢	٣٢,٩٧٤	١١٩	٩,٧٩٧	٣٣,٠٣	٩٩	كليات الآداب
١٩٠		٩,٢٧٩	٣١,٨٤٣	١٠٢	٩,٧٩	٣٣,٦٦٧	٩٠	كليات العلوم
٢٥١	٢,٥٧٨	٨,٢٦٩	٣١,٢٣٣	١٣٣	٩,٠٥٧	٣٤,٣١٧	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		٩,١١٧	٣٠,٣٨٤	٩٩	٩,٤٠٧	٣١,٠٦٣	١١١	كليات الطب
١٧٩		٨,٩١٤	٢٩,٠٢٣	٨٨	٨,٥٩٢	٢٩,٣٥٥	٩٣	كليات الهندسة

(٣) العقلائية :

درجات الحرية	ت	السنة النهائية			السنة الاولى			انماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦		١٠,٠٨٥	٢٢,٤٨٧	١١٩	١٠,١٨٨	٢٢,٣٦٤	٩٩	كليات الآداب
١٩٠		١٠,٣١٩	٢٣,٦٨٦	١٠٢	٨,٩٠١	٢٤,٤٨٩	٩٠	كليات العلوم
٢٥١		٩,٠٧٣	٢٢,٥٧١	١٣٣	٩,٨١٤	٢٣,١١٧	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		٨,١٢٧	٢٣,٨٥٩	٩٩	٩,٦٨٤	٢٤,٤١٤	١١١	كليات الطب
١٧٩		٩,٢٨٧	٢٢,٥٤٥	٨٨	٩,٥٠٧	٢١,٨٧١	٩٣	كليات الهندسة

(٤) التحقق :

درجات الحرية	ت	السنة الثانية			السنة الاولى			انماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦		١١,٢٩٣	٢٢,٣٧	١١٩	١٠,٧١٢	٢٣,٢٨٣	٩٩	كليات الاداب
١٩٠	٢٠,٦٥	٩,٩٣٩	٢٠,٠٢٩	١٠٢	١١,١٤٥	٢٣,١٧٨	٩٠	كليات العلوم
٢٥١		٩,١٩٤	٢٢,٦٣٢	١٣٢	١٠,٥٠٨	٢١,٨٥	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		٨,١٠٢	٢٣,٤٩٥	٩٩	١١,١٣٢	٢٣,٩٨٢	١١١	كليات الطب
١٧٩	٢,٨٩١	٩,٥٩	١٩,٣١٨	٨٨	٩,٥٧٩	٢٣,٤٦٢	٩٣	كليات الهندسة

(٥) التحسينه :

درجات الحرية	ت	السنة النهائية			السنة الاولى			انماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦		٩,٦٥٦	٣٢,٦٠٥	١١٩	١١,٨١	٣٢,٥٦٦	٩٩	كليات الآداب
١٩٠	٢,٠٦٧	١٠,٥٤٨	٣٠,٢٧٥	١٠٢	٩,٩	٣٣,٣٥٦	٩٠	كليات العلوم
٢٥١		٩,٤٢٤	٣٢,٠٤٥	١٣٣	٨,٥١٨	٣٤,٢١٧	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		٩,٥٦١	٣٣,٢١٢	٩٩	١٢,٣٥١	٣١,٦٤	١١١	كليات الطب
١٧٩		١٠,٢٦٧	٢٩,٧٧٣	٨٨	٩,٧٥٣	٣٠,٨١٧	٩٣	كليات الهندسة

(٦) التواضع :

درجات الحرية	ت	السنة النهائية			السنة الاولى			انماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦		١٠,٣٩٨	٢٢,٥٠٤	١١٩	١٠,٧٦٩	٢٣,١١١	٩٩	كليات الآداب
١٩٠	٢,٢٨٢	٧,٩٥٨	١٩,٦٤٧	١٠٢	١٠,٠٢٧	٢٢,٥٥٦	٩٠	كليات العلوم
٢٥١		١١,٥٥٤	٢٣,١٢٨	١٣٣	١٠,٦٣٦	٢٢,٩٨٣	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		٩,٧٨	٢٠,٧٢٧	٩٩	١٠,٢٤٩	١٩,٩٨٢	١١١	كليات الطب
١٧٩		٩,٧٤٧	١٩,٩٧٧	٨٨	١١,٤٤٤	١٩,٠٩٧	٩٣	كليات الهندسة

(٧) التبصر :

درج الحرية	ت	السنة النهائية			السنة الاولى			انماط التعليم
		٢٤	٢٢	٢٠	١٤	١٢	١٠	
٢١٦		٨,٢٥٩	٢٦,٥٣٨	١١٩	١٠,٦٢٢	٢٥,٥٧٦	٩٩	كليات الآداب
١٩٠		٨,٩٦٦	٢٥,٧٢٥	١٠٢	٩,٥٩٧	٢٧,٦	٩٠	كليات العلوم
٢٥١		٨,٨٦٦	٢٦,٤٦٦	١٣٣	٩,١٣٩	٢٨,٢١٧	١٢٠	كليات الحقوق
٢٠٨		١٠,٢١٨	٢٧,٦٥٧	٩٩	٩,٩١٤	٢٧,٥١٤	١١١	كليات الطب
١٧٩		٩,٧٨٦	٢٤,٩٣١	٨٨	١٠,٢١٨	٢٥,٨٢٧	٩٣	كليات الهندسة

((معاملات ثبات المفردات))

معامل الثبات	٢	معامل الثبات	٢	معامل الثبات	٢	معامل الثبات	٢	معامل الثبات	٢
٩١٧ر	١٠٩	٤١٧ر	٨٢	٦٦٨ر	٥٥	٣٣٥ر	٢٨	٣٣٥ر	١
٩١٧ر	١١٠	٧٥ر	٨٣	٥٠١ر	٥٦	٣٣٥ر	٢٩	١	٢
٥٠١ر	١١١	٤١٧ر	٨٤	٧٥ر	٥٧	١٦٧ر	٣٠	٧٥ر	٣
٢٥١ر	١١٢	٤١٧ر	٨٥	٨٣ر	٥٨	٨٣ر	٣١	٧٥ر	٤
		٨٣ر	٨٦	٤١٧ر	٥٩	٨٣ر	٣٢	٠٨٤ر	٥
		٦٦٨ر	٨٧	١	٦٠	١	٣٣	٨٣ر	٦
		٣٣٥ر	٨٨	٤١٧ر	٦١	٦٦٨ر	٣٤	٩١٧ر	٧
		٩١٧ر	٨٩	٦٦٨ر	٦٢	٨٣ر	٣٥	٤١٧ر	٨
		١	٩٠	١٦٧ر	٦٣	٥٠١ر	٣٦	٩٤٤ر	٩
		٤١٧ر	٩١	٥٨٤ر	٦٤	صفر	٣٧	٦٦٨ر	١٠
		١	٩٢	١	٦٥	٨٣ر	٣٨	١٦٧ر	١١
		٤١٧ر	٩٣	١	٦٦	٤١٧ر	٣٩	٩١٧ر	١٢
		٥٨٤ر	٩٤	٣٣٥ر	٦٧	٧٥ر	٤٠	٦٦٨ر	١٣
		٩١٧ر	٩٥	٨٣ر	٦٨	٥٨٤ر	٤١	٥٠١ر	١٤
		١	٩٦	٤١٧ر	٦٩	١	٤٢	٤١٧ر	١٥
		٥٨٤ر	٩٧	٦٦٨ر	٧٠	٥٨٤ر	٤٣	٧٥ر	١٦
		٧٥ر	٩٨	٧٥ر	٧١	٤١٧ر	٤٤	٥٨٤ر	١٧
		٨٣ر	٩٩	٨٣ر	٧٢	٥٨٤ر	٤٥	٣٣٥ر	١٨
		٩١٧ر	١٠٠	١	٧٣	٥٠١ر	٤٦	٩١٧ر	١٩
		١	١٠١	٨٣ر	٧٤	٤١٧ر	٤٧	٥٨٤ر	٢٠
		٧٥ر	١٠٢	٨٣ر	٧٥	٨٣ر	٤٨	٥٨٤ر	٢١
		٣٣٥ر	١٠٣	٤١٧ر	٧٦	٨٣ر	٤٩	٦٦٨ر	٢٢
		١	١٠٤	٦٦٨ر	٧٧	٤١٧ر	٥٠	١	٢٣
		٥٠١ر	١٠٥	٨٣ر	٧٨	٦٦٨ر	٥١	٤١٧ر	٢٤
		٢٥١ر	١٠٦	٨٣ر	٧٩	٤١٧ر	٥٢	٨٣ر	٢٥
		٧٥ر	١٠٧	٢٥١ر	٨٠	١	٥٣	٩١٧ر	٢٦
		٥٨٤ر	١٠٨	٢٥١ر	٨١	١	٥٤	٠٨٤ر	٢٧