

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٠١	توزيع الدرجات لمقياس مستوى الطموح حسب نوع الفئات	١٣٣
٠٢	توزيع الدرجات لمقياس سمات الشخصية حسب نوع الفئات	١٣٤
٠٣	تقديرات المحكمين على أبعاد استمارة البيانات الشخصية الاجتماعية	١٣٩
٠٤	مجموع ومتوسطات وانحرافات تقديرات المحكمين على أبعاد استمارة البيانات الشخصية الاجتماعية	١٤٠
٠٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الثقافي	١٤١
٠٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الاقتصادي - الاجتماعي	١٤١
٠٧	توزيع أفراد العينة الاستطلاعية حسب المنطقة الجغرافية والمدارس والجنس والتخصص الدراسي	١٤٣
٠٨	التوزيع التكراري لدرجات كل من مقياس مستوى الطموح وسمات الشخصية واستمارة البيانات الشخصية الاجتماعية لأفراد العينة الاستطلاعية (ن = ٢٠٠)	١٤٥
٠٩	معاملات الثبات لكل بعد من أبعاد مقياس مستوى الطموح ومعامل الثبات الكلي بطريقة التجزئة النصفية (ن = ٢٠٠)	١٤٦
١٠	معاملات الثبات بطريقة الاعادة لأبعاد مقياس مستوى الطموح والطموح العام (ن = ٢٠٠)	١٤٧
١١	مصفوفة معاملات الارتباط المستقيم بين أبعاد مقياس الطموح بعضها ببعض لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥)	١٤٨
١٢	العامل العام المشترك لجميع أبعاد مستوى الطموح قبل التدوير	١٥٠
١٣	معاملات الثبات لكل بعد من أبعاد مقياس سمات الشخصية - التوافق الشخصي الاجتماعي - ومعامل الثبات الكلي للمقياس بطريقة التجزئة النصفية (ن = ٢٠٠)	١٥١
١٤	معاملات الثبات بطريقة الاعادة لكل بعد من أبعاد مقياس سمات الشخصية ، التوافق الشخصي والاجتماعي (ن = ٢٠٠)	١٥٢
١٥	مصفوفة معاملات الارتباط المستقيم لأبعاد مقياس سمات الشخصية - التوافق الشخصي والاجتماعي وبعضها البعض لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥)	١٥٣
١٦	عوامل سمات الشخصية - التوافق - قبل وبعد التدوير لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥)	١٥٥
١٧	معاملات الثبات بطريقة الاعادة لكل بعد من أبعاد البيانات الشخصية الاجتماعية (ن = ٢٠٠)	١٥٦
١٨	مصفوفة معاملات الارتباط المستقيم بين أبعاد استمارة البيانات الشخصية	

(ب)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
١٩	الاجتماعية بعضها ببعض لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) . عوامل البيانات الشخصية الاجتماعية قبل وبعد التدوير لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٥٧
٢٠	توزيع أفراد العينة حسب امارات الدولة والمدارس والجنس والتخصص الدراسي .	١٥٩
٢١	توزيع أفراد المجتمع الاصلي حسب الجنس والتخصص الدراسي للعام الدراسي ١٩٩٠ / م٨٩ .	١٦٢
٢٢	متوسط الدرجات وانحرافها المعياري والثبات بالتنصيف وثبات المصححين لدى العينة الاستطلاعية .	١٦٣
٢٣	مصنوفة معاملات الارتباط المستقيم بين مقاييس الابداع بعضها بالبعض الاخر لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٥
٢٤	معاملات الارتباط المستقيم لكل مقياسين فرعيين من مقاييس الابداع مع بعضها والبعض الاخر لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٦
٢٥	عوامل الابداع قبل وبعد التدوير لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٧
٢٦	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية مع مقاييس ابعاد مستوى الطموح لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٧
٢٧	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية مع مقاييس ابعاد مستوى الطموح لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٧١
٢٨	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية مع مقاييس ابعاد مستوى الطموح لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٧٢
٢٩	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٧٣
٣٠	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٧٤
٣١	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٧٥
٣٢	معاملات الارتباط المستقيم لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٧٦
		١٧٨

(ج)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٢٣	معاملات الارتباط المستقيم لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٧٩
٢٤	معاملات الارتباط المستقيم لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٨٠
٢٥	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية مع مقاييس أبعاد مستوى الطموح لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٨٢
٢٦	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية مع مقاييس أبعاد مستوى الطموح لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٨٣
٢٧	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية مع مقاييس أبعاد مستوى الطموح لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٨٤
٢٨	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٨٥
٢٩	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٨٦
٤٠	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٨٧
٤١	معاملات الارتباط المنحني لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٨٨
٤٢	معاملات الارتباط المنحني لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٨٩
٤٣	معاملات الارتباط المنحني لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٩٠
١/٤٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمثابرة على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	١٩٦
١/٤٤ب	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للطلاقة حسب الجنس .	١٩٧
١/٤٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمثابرة على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	١٩٧
١/٤٥ب	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للاصلة حسب الجنس .	١٩٨

(د)

الصفحة	محتوى الجدول	الرقم
١٩٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمثابرة على المرونة (ن = ٥٠٥) .	١/٤٦
١٩٩	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمرونة حسب الجنس .	ب/٤٦
٢٠٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٤٧
٢٠٠	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٤٨
٢٠١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهات لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	٤٩
٢٠٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٥٠
٢٠٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٥١
٢٠٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على حساسية المشكلات (ن = ٥٠٥) .	١/٥٢
٢٠٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لحساسية المشكلات حسب الجنس .	ب/٥٢
٢٠٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط حساسية المشكلات .	٥٣
٢٠٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهي لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٥٤
٢٠٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٥٥
٢٠٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	٥٦
٢٠٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٥٧
٢٠٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٥٨

الصفحة	محتوى الجدول	الرقم
٢١٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحقيق الذات على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	٥٩
٢١٠	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصلة .	٦٠
٢١١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحقيق الذات على المرونة (ن = ٥٠٥)	٦١
٢١٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٦٢
٢١٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٦٣
٢١٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	٦٤
٢١٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصلة .	٦٥
٢١٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٦٦
٢١٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٦٧
٢١٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح الاكاديمي على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٦٨
٢١٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح الاكاديمي على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	٦٩
٢١٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٧٠
٢٢٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاعتماد على النفس على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٧١
٢٢١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاعتماد على النفس على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	٧٢

(و)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٧٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاعتماد على النفس على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٢٢
٧٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٢٣
٧٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاحساس بالقيمة الذاتية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٢٤
٧٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاحساس بالقيمة الذاتية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٢٢٥
٧٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٢٢٦
٧٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاحساس بالقيمة الذاتية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٢٧
٧٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والشعور بالحرية الشخصية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٢٨
٨٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والشعور بالحرية الشخصية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٢٢٩
٨١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والشعور بالحرية الشخصية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٣٠
٨٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٣٠
٨٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والخلو من الاعراض العصابية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٣١
٨٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والخلو من الاعراض العصابية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٢٣٢
٨٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٢٣٣
٨٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والخلو من الاعراض العصابية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٣٤

(ز)

الصفحة	محتوى الجدول	الرقم
٢٣٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمهارات الاجتماعية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٨٧
٢٣٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمهارات الاجتماعية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٨٨
٢٣٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٨٩
٢٣٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمهارات الاجتماعية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٩٠
٢٣٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٩١
٢٣٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٩٢
٢٤٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على المرونة (ن = ٥.٥) .	٩٣
٢٤١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على الحساسية للمشكلات (ن = ٥.٥) .	٩٤
٢٤٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الحساسية للمشكلات .	٩٥
٢٤٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق المدرسي على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٩٦
٢٤٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق المدرسي على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٩٧
٢٤٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٩٨
٢٤٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٩٩
٢٤٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق المدرسي على المرونة (ن = ٥.٥) .	١٠٠

(ح)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
١.١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق مع المجتمع المحلي على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٤٧
١.٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق مع المجتمع المحلي على الاصاله (ن = ٥.٥) .	٢٤٨
١.٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق مع المجتمع المحلي على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٤٩
١.٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي للأسرة على الاصاله (ن = ٥.٥) .	٢٥٠
١.٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي للأسرة على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٥١
١.٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٥١
١.٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٥٢
١.٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢٥٣
١.٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الاصاله (ن = ٥.٥) .	٢٥٤
١١٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٥٥
١١١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي - الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٥٦
١١٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢٥٦
١١٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي - الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الاصاله (ن = ٥.٥) .	٢٥٧
١١٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي - الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٥٨
١١٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٥٩

(ط)

فهرس الاشكال

الصفحة	محتوى الشكل	رقم الشكل
٤٧ نموذج أن لامكنز في تفسير طبيعة التفوق المبدع١
٤٨ العلاقة المنحنية بين قوة الدافع والابداع٢
٦٢ عوامل الناتج الابداعي٣
	الشكل التوضيحي لتقسيم المجموعات الفرعية للمتغيرين المستقلين	أ.
١٩١ المستخدمين في حساب تحليل التباين	
١٩٢ تصميم تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين	ب.