

المراجع

المراجع العربية.

المراجع الأجنبية.

قائمة المراجع العربية

- ١ - إبراهيم السيد حسنين : فعالية استخدام بعض مداخل التعلم الذاتى فى تعليم معلمى الرياضيات ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، المجلد الثالث ، ١٩٩٠ .
- ٢ - إبراهيم بسيونى عميره ، فتحى الديب : تدريس العلوم والتربية العلمية ، الطبعة العاشرة ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣ .
- ٣ - إبراهيم وجيه محمود : أثر استخدام أسلوب حل المشكلات فى تدريس العلوم على التفكير العلمى والتحصيل فى العلوم ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٢ .
- ٤ - إبراهيم وجيه محمود : قياس التفكير العلمى ، بحوث سيكولوجية ٢ ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٢ .
- ٥ - إبراهيم وجيه محمود : تحسين التفكير الناقد ، بنغازى ، مطابع الثورة للطباعة والنشر ، ١٩٧٤ .
- ٦ - اتحاد المعلمين العرب : توصيات مؤتمر المعلمين العرب الرابع ، تطوير تدريس العلوم فى الوطن العربى ، الإسكندرية ، أغسطس ، ١٩٦٥ .
- ٧ - أحمد حسين اللقانى : المواد الاجتماعية وتنمية التفكير العلمى ، القاهرة : دار الكتب ، ١٩٧٩ .
- ٨ - أحمد حسين عباس : برنامج مقترح لتدريب معلمى العلوم بالمرحلة الإعدادية فى الأردن وتجريبه ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعه عين شمس ، ١٩٨٢ .
- ٩ - أحمد خيرى كاظم ، سعد يس زكى : تدريس العلوم ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ .
- ١٠ - أحمد خيرى كاظم : مبادئ تصميم برامج التعلم الذاتى ، ورشة عمل إعداد حقيبة تعليمية فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار الدوحة : من ١-٦ ديسمبر ١٩٨٤ .

- ١١ - أحمد زكى بدوى : التعلم الذاتى فى تعليم الكبار ومدى الحاجة إليه فى الوطن العربى :
تعليم الجماهير ، السنة الخامسة ، العدد الثانى عشر ، مايو ١٩٧٨ .
- ١٢ - أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى ، الطبعة الحادية عشر ، القاهرة : النهضة
المصرية ، ١٩٧٩ .
- ١٣ - أحمد محمد حسن على صالح : دراسة مقارنة لأنماط التفكير بين طلاب القسمين
العلمى والأدبى بالمرحلة الثانوية العامة ، رسالة
دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ،
١٩٨٢ .
- ١٤ - آرثر جيت وآخرون : علم النفس التربوى ، ترجمة عبد العزيز القوصى وآخرون ،
القاهرة : النهضة المصرية ، ١٩٦٣ .
- ١٥ - أرنو ويتنج : مقدمة فى علم النفس ، ترجمة عادل الأشول وآخرون ، سلسلة
ملخصات شوم ، القاهرة : دار ماكجروهيل ، ١٩٨٣ .
- ١٦ - أمال ربيع كامل محمد : مدى فعالية تدريس الكيمياء بالموديولات والتعليم المبرمج
لتلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير ،
كلية التربية بالفيوم ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ١٧ - أمانى أحمد المحمدى حسنين : أثر تدريس العلوم بمصاحبة الحاسب الآلى على تنمية
التفكير العلمى والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية
العامة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث
التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ١٨ - أنور محمد الشرقاوى : التعلم والشخصية ، عالم الفكر ، المجلد الثالث عشرة ، العدد
الثانى ، يوليو ، أغسطس - سبتمبر ١٩٩٠ .
- ١٩ - أنور محمد الشرقاوى : التعلم نظريات وتطبيقات ، الطبعة الرابعة ، القاهرة : مكتبة
الأنجلو المصرية ، ١٩٩١ .
- ٢٠ - إيزيس محمود رضوان : أثر استخدام الطريقة المعملية فى تدريس البيولوجيا على
تنمية التفكير العلمى لدى طلاب المدرسة الثانوية ، رسالة
ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

- ٢١ - ب . بافلوف و أ. تيرينيتيف : الكيمياء العضوية ، الترجمة العربية دار مير للطباعة والنشر، موسكو ، ١٩٧١ .
- ٢٢ - بديوى إبراهيم علام : أثر مقدار المعلومات ، توزيع المتغيرات والتغذية المرتدة في تعلم سلوك التنبؤ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- ٢٣ - جابر عبد الحميد جابر : الذكاء ومقاييسه ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٢ .
- ٢٤ - جابر عبد الحميد جابر، خيرى كاظم : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، القاهرة: دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ .
- ٢٥ - جابر عبد الحميد جابر : التعلم وتكنولوجيا التعليم ، ط٢ ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٣ .
- ٢٦ - جابر عبد الحميد جابر : التفويم التربوى والقياس النفسى ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ط١ ، ١٩٨٣ .
- ٢٧ - جرى بوكزتار : التعليم المبرمج بين النظرية والتطبيق ، ترجمة : فخر الدين القلا ، مصباح الحاج عيسى ، ومراجعة : فتحى الديب ، الكويت : دار القلم ، ١٩٧٤ .
- ٢٨ - جمال الخطيب : تحليل تجريبي لأثر بعض عناصر خطة كيلر على تحصيل الطلبة فى مساق جامعى ، مجلة اتحاد الجامعات العربية ، العدد : ٢٨ ، يناير ١٩٩٣ .
- ٢٩ - جيرولد كنب : تصميم البرامج التعليمية، ترجمه أحمد خيرى كاظم ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ .
- ٣٠ - جوردن هلفش : التفكير التأملى . ترجمة إبراهيم شهاب ، القاهرة : مكتبة النهضة العربية ، ١٩٦٣ .
- ٣١ - جيمس راسل : أساليب جديدة فى التعليم والتعلم ، تصميم واختيار وتقويم الوحدات التعليمية الصغيرة ، ترجمة : أحمد خيرى كاظم ، دار النهضة العربية ، القاهرة : ١٩٨٧ .

٣٢ - حامد عبد السلام زهران : علم نفس النمو. " الطفولة والمراهقة " ، القاهرة عالم الكتب،
الطبعة الرابعة ، ١٩٧٧.

٣٣ - حسن حسيني محمد على جامع : التعلم الذاتي وعلاقته بتحصيل طلاب دور المعلمين
وتغيير اتجاهاتهم نحو مهنة التدريس ، رسالة
دكتوراه، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة
المنصورة ، ١٩٨٣.

٣٤ - حسن حسيني جامع : التعلم الذاتي وتطبيقاته التربوية ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ،
الكويت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٦.

٣٥ - حسن محمد العارف رياض : أثر استخدام طريقة الاكتشاف الموجة في مادة العلوم
على التحصيل والتفكير العلمى لدى تلاميذ الصف الثامن
من مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير غير
منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩.

٣٦ - حسن محمد العارف رياض : بحث تجريبي لمقارنة مدى فاعلية استراتيجيتي بلوم
وكيلر في التعلم للإتقان فى تعلم المفاهيم العلمية لدى
تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، رسالة دكتوراه ، كلية
البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢.

٣٧ - حسين حمدى الطوبجى : التعلم الذاتى: مفهومه - مميزاته - خصائصه ، تكنولوجيا
التعليم ، السنة الأولى ، يونيو ١٩٧٨.

٣٨ - ذوقان عبيدان : تطوير برنامج للإشراف التربوى فى الأردن ، رسالة دكتوراه ، غير
منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢.

٣٩ - رجب سرور مختار : استخدام التعليم البرنامجى الخطى والتفريعى والطرق المعتادة
فى تنمية بعض القدرات العقلية المساهمة فى تحصيل الرياضيات
البحثة بالتعليم الثانوى ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية
التربية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٤.

٤٠ - رشدى لبيب قلبنى : معلم العلوم مسئولياته وأساليبه عمله ، نمو العلمى والمهنى ،
القاهرة : الأنجلو المصرية ، ١٩٧٦.

٤١ - رمزية الغريب : التقويم والقياس النفسى والتربوى ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٥ .

٤٢ - رمزية الغريب : التعلم دراسة نفسية تفسيرية توجيهية ، القاهرة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٠ .

٤٣ - زينب رفاعى حسن : دراسة تجريبية فى التعليم المبرمج لوحدة فى الكيمياء للصف الأول الثانوى ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية البنات ، جامعه عين شمس ، ١٩٧٩ .

٤٤ - سعد الدين إبراهيم : التعلم عن بعد ، أعمال الندوة التى نظمها منتدى الفكر العربى بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة ، عمان ، الأردن ، ديسمبر ١٩٨٦ .

٤٥ - سفا سيلام تياجارجان : التعليم المبرمج للعاملين فى محو الأمية ، ترجمة فخر الدين القلا ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، القاهرة ، ١٩٧٧ .

٤٦ - سماح خميس حسين فتح الباب : مدى فعالية تدريس العلوم لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى باستخدام بعض أساليب التعلم الذاتى فى اكتساب مهارات عمليات العلم ، رسالة ماجستير ، منشورة ، كلية التربية بالفيوم ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٤ .

٤٧ - سنية محمد عبد الرحمن الشافعى : فعالية الموديول فى تدريس الكيمياء للإتقان لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية بالفيوم ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٦ .

٤٨ - سيد محمود الطواب : علم النفس التربوى ، التعلم والتعليم ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٤ .

٤٩ - سيهام محمود أحمد العجوز : علاقة أسلوبيين للتدريس بأداء التلاميذ تحصيلياً فى مادة العلوم بالمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٣ .

٥ - صالح بن طاهر إزمردى ، أحمد سامى عبد الشكور شوالى : الكيمياء العضوية المعاصرة
لعلوم الحياة ، الطبعة الأولى ، وزارة الإعلام ،
المملكة العربية السعودية ، ١٩٨٦ .

٥١ - صالح بن طاهر إزمردى ، أحمد سامى عبد الشكور شوالى : الكيمياء العضوية العملية
المعاصرة لعلوم الحياة ، الطبعة الأولى ، كلية العلوم ،
جامعة الملك عبد العزيز بجده ، ١٩٨٧ .

٥٢ - صالح عبد الله بن محمد الحمد : أثر استخدام التعليم المبرمج على تحصيل طلاب
الصف الثانى المتوسط فى مادة التاريخ بمدارس
الحرس الوطنى بمدينة الرياض ، رسالة ماجستير ،
منشورة ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود
بالرياض ، ١٩٩١ .

٥٣ - صبرى الدمرداش : سلسلة المرجع فى تدريس العلوم ، تدريس العلوم فى المرحلة
الإعدادية ، الطبعة الأولى ، القاهرة : مكتبة خدمة الطالب ،
١٩٧٩ .

٥٤ - صلاح الدين محمد عوض الكريم : استخدام البرنامج الخطى والتفريعى فى تدريس
الرياضيات البحتة بالمدارس الثانوية ، رسالة
ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة
عين شمس ، ١٩٨٠ .

٥٥ - صلاح عبد المجيد العربى : التعلم الذاتى وتكنولوجيا التعليم فى مجال اللغات الأجنبية ،
مجلة تكنولوجيا التعليم ، الكويت : المركز العربى للتقنيات
التربوية ، ١٩٨٧ .

٥٦ - طلعت منصور : التعلم الذاتى وارتقاء الشخصية ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ،
١٩٧٧ .

٥٧ - عبد الحفيظ حنفى همام : استخدام التعليم المبرمج فى تنمية بعض المهارات العملية
فى الكيمياء لدى طلاب المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير ،
غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٠ .

٥٨ - عبد الرحمن محمد مصيلحي هلال : أثر استخدام بعض طرق التغذية الراجعة على النواتج المعرفية للتعلم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٥ .

٥٩ - عبد العزيز البحيري : استخدام طريقة الموديول في تدريس الرياضيات لتلاميذ الصف الأول الثانوى بدولة الكويت ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

٦٠ - عثمان نبيب فراج : التعليم البرنامجي ، مجلة التربية الحديثة ، العدد الأول ، ١٩٦٦ .

٦١ - عثمان نبيب فراج : التعليم المبرمج وتكنولوجيا التعليم ، اتجاه ثورى للتطوير الجذرى ، مجلة التربية الحديثة ، ١٩٧٧ .

٦٢ - عزت أحمد عبد الحق : بناء برنامج للتعلم الذاتى لإنماء مهارات جميع الدوائر اللاسلكية لطلبة التدريب المهنى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

٦٣ - عزيز حنا داود : الأسس العلمية للتعليم الذاتى ، تعليم الجماهير ، الجهاز العربى لمحو الأمية وتعليم الكبار ، العدد ١٢ ، السنة الخامسة ، ١٩٧٨ .

٦٤ - عفت مصطفى الطناوى : فاعلية استخدام الطريقة المعملية فى تنمية التفكير العلمى وبعض المهارات الأخرى فى مادة الفيزياء لدى طلاب الصف الثانى الثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٧ .

٦٥ - على القاضى : الإسلام والتربية مدى الحياة ، الوعى الإسلامى ، السنة السادسة عشر ، العدد ٩٠ ، أغسطس ١٩٨٠ .

٦٦ - على كريم محمد محجوب : أثر استخدام أسلوب حل المشكلات فى تدريس وحدة الحرارة على التحصيل والتفكير العلمى وفهم طبيعة العلم لدى تلاميذ الصف الثامن بالتعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه ، منشورة ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ .

٦٧ - على محى الدين راشد : تطبيق طريقة الموديول فى تدريس الفيزياء لطلاب الصف الأول الثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٨ .

٦٨ - على محى الدين راشد : بناء مقياس للتفكير العلمى وتطبيقه لإيجاد العلاقة بين التفكير العلمى والتحصيلى الدراسى فى المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٣ .

٦٩ - عماد الدين عبد الحميد عطوه الوسيمى : فعالية استخدام مدخل الطرائف العلمى فى تدريب تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى على التفكير العلمى وتنمية اتجاهاتهم العلمىة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

٧٠ - غدنانة سعيد المقبل : أثر استخدام طريقة كيلر على تحصيل الطالبات المعلمات فى مادة الجغرافيا وعلاقته بأنماط الشخصية والاتجاه نحو التعلم الذاتى ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٧١ - ف. كوميز : أزمة التعليم فى عالمنا المعاصر ، ترجمة أحمد خيرى كاظم ، جابر عبد الحميد جابر ، القاهرة : دار النهضة العربىة ، ١٩٧٨ .

٧٢ - فاروق أحمد الفرا : تصميم برامج تطوير كفاءات التدريس لدى المعلمين باستخدام أسلوب التعلم الذاتى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .

٧٣ - فاروق السعيد جبريل ، فؤاد حامد موافى : الاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى الأبناء وعلاقته بالاتجاهات الوالدىة والثقافة الأسرىة ، دراسة تفاعلىة ، ملخص دراسة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٧ .

٧٤ - فاروق أمين فهمى : المعلم فى الكىمىاء العضوىة ، للصف الثانى الثانوى ، الجزء الأول ، القاهرة المؤسسة العربىة الحدىثة للطبع والنشر والتوزىع ، ١٩٩٢ .

- ٧٥ - فاروق أمين فهمى : المعلم فى الكيمياء العضوية ، للصف الثانى الثانوى ، الجزء الثانى ، القاهرة ، المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع ، ١٩٩٢ .
- ٧٦ - فتحى أحمد محمد النمر : وضع برنامج لتنمية التفكير الناقد فى التاريخ بالصف الأول الثانوى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- ٧٧ - فتحى الديب ومصطفى بدران : بحوث فى تدريس العلوم ، القاهرة : مكتبة النهضة العربية ، ١٩٦٦ .
- ٧٨ - فتحى الديب : الاتجاه المعاصر فى تدريس العلوم ، الكويت : دار القلم ، ١٩٧٤ .
- ٧٩ - فخر الدين القلا : دراسة تجريبية لبيان مدى فاعلية التعليم المبرمج والنظام التدريسى فى مجال إعداد المدرسين وتدريبهم على أجهزة الإسقاط ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ .
- ٨٠ - فوزى أحمد الحبشى : دور التعلم بالاكشاف فى تحقيق هدف التفكير العلمى فى تدريس الفيزياء فى المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٠ .
- ٨١ - فوزى أحمد زاهر : الرزم التعليمية خطوة على طريق التفريد ، تكنولوجيا التعليم ، العدد الخامس ، السنة الثالثة ، الكويت ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٨٠ .
- ٨٢ - فؤاد أبو حطب ، آمال صادق : علم النفس التربوى ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٨٣ - فؤاد البهى السيد : علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى ، ٣ ط ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٧٩ .
- ٨٤ - فيصل هاشم شمس الدين : استخدام البرمجة فى إنماء المهارات العملية فى مجال الفيزياء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ .

٨٥ - كمال يوسف اسكندر : فعالية التعلم عن طريق التعليم المبرمج والتعليم المعتاد دراسة مقارنة لتدريس وحدة فى العلوم العامة بالتعليم الإعدادي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٤ .

٨٦ - ليلى إبراهيم أحمد معوض : استخدام الموديول فى تدريس التاريخ الطبيعي لطلاب الصف الأول الثانوى من المرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

٨٧ - محسن رضا أحمد : برمجة المواد التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٧٧ .

٨٨ - محسن حمد فراج عبد العال : علاقة مستوى التتور العلمى لمعلم العلوم بالتحصيلى الدراسى والتفكير العلمى لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ .

٨٩ - محمد المصلى محمد سالم : توجيهات البحوث المستقبلية فى مجال التعلم الذاتى للكبار فى مصر ، مجلة الأبحاث التربوية كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٣/١٩٩٤ .

٩٠ - محمد حماد هندی : إعداد برنامج فى استصلاح الأراضى الزراعية بأسلوب الموديول وقياس أثره على تحصيل المفاهيم واتجاهات طلاب الصف الثالث الثانوى الزراعى ، رسالة ماجستير ، منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٠ .

٩١ - محمد رضا البغدادي : دراسة تجريبية لمدى فعالية التعليم المبرمج فى تدريس العلوم للصف الثانى بالمرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٧٤ .

٩٢ - محمد رضا البغدادي : مقارنة مدى فاعلية عدة طرق لتدريس وحدة الوراثة لطلاب دور المعلمين والمعلمات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٧٦ .

٩٣ - محمد رضا البغدادي : التدريس المصغر برنامج لتنمية مهارات التدريس ، الكويت : مكتبة الفلاح ، ١٩٨٠ .

٩٤ - محمد صابر سليم ، سعد عبد الوهاب نادر : الجديد فى تدريس العلوم ، الطبعة الثانية، القاهرة دار المعرفة ، ١٩٧٢.

٩٥ - محمد عز الدين مرسى أبو شنب : أثر التفاعل بين أنماط التعليم والتعلم وسمات الشخصية على كل من الاتجاهات نحو التعلم الذاتى والتحصيـل الدراسى ، رسالة دكتوراه ، منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٢.

٩٦ - محمود شافعى : حول التعليم البرنامجى ، صحيفة التربية ، العدد الثالث ، ١٩٦٦.

٩٧ - محمود عباس عابدين : التعلم الذاتى والأدوار الجديدة للمعلم، دراسة مقدمة إلى المؤتمر الثانى لكلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، ١٩٨٨.

٩٨ - محى الدين عبده الشربينى : أثر النمط المعرفى للمتعلم وبعض أساليب التدريس على تحصيل العلوم والتفكير العلمى لدى طلاب مرحلة التعليم الأساسى ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

٩٩ - مصباح الحاج عيسى : برمجة موضوع فيزياء بالمرحلة الثانوية ، ودراسة أثر استخدامه فى مستوى تحصيل الطلبة ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب والتربية ، جامعة الكويت ، ١٩٧٤.

١٠٠ - نادر فتحى محمود قاسم : العلاقة بين أساليب التفكير لدى الشباب الجامعى وعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩.

١٠١ - نادية رشوان عطية : دراسة تجريبية لفاعلية التعليم المبرمج لسباحة الصدر لطالبات كلية التربية الرياضية بالإسكندرية رسالة دكتوراه ، منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣.

١٠٢ - نادية عبد العظيم محمد : الاحتياجات الفردية للتلاميذ وإتقان التعلم ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩١.

١٠٣ - نبيل محمد عبد الحميد متولى : دراسة تجريبية لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تدريس اللوغاريتمات بالمرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٧ .

١٠٤ - وجيه حسين عبد الغنى نصر : دراسة تشخيصية لصعوبات التعلم فى الكيمياء فى المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ .

١٠٥ - ولبر شرام : التعليم المبرمج ، حاضره ومستقبله ، ترجمة داود عطية ، بيروت ، هيئة الأثر واليونسكو ، ١٩٦٣ .

١٠٦ - ولبر شرام : التعليم المبرمج اليوم وغداً ، ترجمة عثمان لبيب فراج ، القاهرة : مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦٦ .

١٠٧ - وزارة التربية والتعليم : جمهورية مصر العربية ، الكيمياء للصف الثانى الثانوى الجزء الأول ، ١٩٩١ - ١٩٩٢ .

١٠٨ - وزارة التربية والتعليم : جمهورية مصر العربية ، المجلس الأعلى للامتحانات الأسئلة والنماذج للصف الثانى الثانوى ، الجزء الثانى ، ١٩٩١ - ١٩٩٢ .

قائمة المراجع الأجنبية

- 1 - *Bishop, L.*, Individualizing Educational System, New York : Harper and Row, 1971 .
- 2 - *Bloom, Benjamin S.*, and Others , Taxonomy of Educational Objectives, New York : Langman Green and Co, 1972 .
- 3 - *Bolvine, J. O.*, Individual Instruction, The International Encyclopedia of Educational Researches and Studies , V : 6 , 1985 .
- 4 - *Bondi, J.C.*, Feedback From Interaction Analysis Some Implication For The Improvement of Teaching , 1982 .
- 5 - *Burns, Richard W.*, An Instructional Module Design In Philip Kapher and Mirian Kapfer, (Ed), Learning Packages in American Education (Engle Wood Cliff, New Jersey, Educational Technology , 1973 .
- 6 - *Callahan, Connie.*, and Smith, Richard M., Keller's Personalized System of Instruction in a Junior High Gifted Program , Roper Review, V : 13 , n : 1, 1990 .
- 7 - *Callahan, Joseph, & Leonard, Clark.*, Teaching in The Middle and Secondary Schools, Macmillan Publishing New York , 1977 .
- 8 - *Carmichael, J. W.*, General Chemistry by PSI at a Minority Instruction, Journal of Chemical Education, V:53, n : 12, 1976 .
- 9 - *Check, William E.*, Comparison of Traditional Instruction and Programmed Instruction in Chemistry ,Dissertations , 1976 .
- 10 - *Chenier, Philip J. and Jeson, Todd M.*, Programmed Study Aids For Solving Problems in Advanced Undergraduate organic Chemistry, Journal of Chemical Education, V : 60, n : 5, 1983 .
- 11 - *Daly, D. W. & Ropertson, S. M.*, Keller Plan in The Classroom , Scottish Council for Educational Technology, Glasgow United Kingdom , Scotland , 1978 .
- 12 - *Davis, Maynard.*, The Effectiveness of a Guide Inquiry Discovery Curriculum, Diss, Abs, V :7, 1979 .
- 13 - *Dewey, John.*, How We Think, New York : Health Company, 1933 .
- 14 - *Dishilds, Shirly M.*, The Traditional Approach versus The Process Discovery Approach to The Teaching of Science to Urban Youth , Journal of Negro Education , V : 44, n : 1, 1975 .
- 15 - *Dochy , F. J. R. C. and Others*, Modularization and Student learning in Modular Instruction in Relation With Prior Knowledge, Open Univ

Heerlands (Nether Lands) Center of Education Technological Innovation, 1989 .

- 16 - *Edwards, Sandra J.*, Preparing Humanities Modules Occupational Programes, Junior Resource Review California Univ, Las Angeles. ERIC Clearing House for Junior Coll . Information, 1980 .
- 17 - *Encyclopedia of Education* , New York : The Macmillan Company, The Free Press , V : 8, 1971 .
- 18 - *Emerson, David W.*, Teaching Organic Chemistry by a Modified Keller Plan , Journal of Chemical Education, V : 52 n : 2, 1975 .
- 19 - *Eshwani, George S.*, The Effectiveness of Programmed Instruction Conventional Classroom Approach and Integrated Programmed Instruction in the Teaching of Probability to High School Students in Kenya , Diss Abs, V: 36 , n : 12 , 1985 .
- 20 - *Freemantle, M. H.*, Keller Plan in Chemistry Teaching, Education in Chemistry, V: 13, n : 2, 1976 .
- 21 - *Giddings, Louise R.*, Using Modules in College Teaching , Portion of this Paper were presented at the Annual Conference of the community College General Education Association (7Th, Schenectady, Ny April 18 , U. S : New York), 1986 .
- 22 - *Good, Carterv.*, Dictionary of Education, MC Graw Hill Book , New York , 1973 .
- 23 - *Handly, Herbert M.*, What Research Sys^a About Effective Teaching For Promoting Achievement and Positive Attitudes in student. An Instructional Module prepared for Undergraduate Teacher Education in the RAFT PROJECT, Bureau of Educational Research, Mississippi State Univ, Mississippi State , 1986 .
- 24 - *Hankins, W. and Hankins, M.*, Introduction to Chemistry, London : C. V. Mosby Company, 1974 .
- 25 - *Harrison, A. F., Bramison, R.M.*, Styles of Thinking: Strategies of Asking question, Making Decision, and Solving Problems, New York : Anchor Press, Doubleday, 1983 .
- 26 - *Hartly, J.*, Strategies for Programmed Instruction on Educational Technology England : Willnar Brathers Limited, 1972 .
- 27 - *Hartnak, J.*, On Thinking. Mind, 1972 .
- 28 - *Hilgard, E.*, Introduction to Psychology, 3ed, New york : Harcanrt, Brace of World, 1962 .

- 29 - *Hutechinson, Nancy L.*, Development and Evaluation of an Instruction Module to Promote Career Maturity for Youth With Learning Difficulties, *Canadian Journal of Counselling* V: 26, n : 4, 1992 .
- 30 - *Keith, Vaughan.*, University First year General Chemistry by The Keller Plan (PSI), *PLET*, V:19, n : 2, 1982 .
- 31 - *Keller, Fred S.*, Burrhus Frederic Skinner (1904 - 1990) (A Thank you) , *Journal of Applied Behaviour Analysis*, V : 23, n : 4, 1990 .
- 32 - *Keller, F. S.*, Good Bye Teacher, *Journal of Applied Behaviour Analysis*, n : 1, 1968 .
- 33 - *Kent, Freeland.*, A Study Of Effects of Self Instructional Modules on Achievement in College Social Studies, *Research Report*, U. S. Kentucky, 1983 .
- 34 - *Kulik, Chen. Lin. C. and Others*, Programmed Instruction in Secondary Education : A Meta Analysis of Evaluation Findings, *Journal of Educational Research*, V :75, n : 3, 1982 .
- 35 - *Kulik, C., Kulik, j.*, Timing of Feed back and Verbal Learning, *Review of Educational Research* , n : 58, 1988 .
- 36 - *Mager, R. f.*, *Preparing Instructional Objectives*, 2nd Ed, California : Fearon Publishers, Inc, 1975 .
- 37 - *Moses, Barbara E.*, The Relationship Between Visual Thinking Tasks and Problem Solving Performance, Paper Presented to the Annual Meeting of the American Educational Research Association, (6 th, Boston, April), 1980.
- 38 - *Murphy, G.*, *An Introduction to Psychology*, New York : Harper & Row, 1972.
- 39 - *Naumes, Mike.*, The Keller plan A Method for Putting The Responsibility of Learning upon the Student, ED (136545).
- 40 - *Opeola, S. M.*, The Language Issue and the use of Programmed Instruction in Science Education in Nigeria, *Journal of Negro Education*, V:5, N :2 1985.
- 41 - *Paczlar, J.*, *The Theory and Practice of Programmed Instruction*, Paris : Unesco, 1972.
- 42 - *Peel, E. A.*, *The Pupils Thinking*, Oldbourn Book Co. Ltd, 1960.
- 43 - *Popp, Carl J.*, Whatever Happend to Self - Paced Chemistry, *Journal of Chemical Education* V : 60,n : 1, 1983.
- 44 - *Postlethwaite, T. N.*, Keller Plan : A personalized System of Instruction, the *International Encyclopedia of Educational Research and Studies*, V : 5, 1985.

- 45 - *Postlethwaite, T. N.*, Module Approach, the International Encyclopedia of Educational Research and Studies, V : 6, 1985.
- 46 - *Ramirez, Aura. I.*, Three Theories of Learning and Their Implications for Teachers, Puer to Rico Univ, Rio Piedras Coll. of Eduation, 1983.
- 47 - *Rolvin, A. L.*, Behavioural Instruction, in the College Classroom, Review of Educational Research, n : 16, 1976.
- 48 - *Schmid, Barbara Gold & Schemid, Marcel Gold*, Modular Instruction in Higher Education, A Review, Mc Gill Univ, Montreal (q uebec). Center of Learning and Development, 1972.
- 49 - *Skinner, B. F.*, The Science of Learning and the Art of Teaching, Harverd Educational Review, V : 24, n : 4, 1954.
- 50 - *Smith, Homer A.*, The Evaluation of a Self - Paced Organic Chemistry Course, Journal of Chemical Education, V : 53, n : 8, 1976.
- 51 - *Spencer, Sonia M.*, The Relative Effectiveness of Programmed Instruction of Chemical Concepts : A Case Study of Schools in Ibadan, Educational and Training Technology International, V : 26, n : 3, 1989.
- 52 - *Srivastava, G. P.*, Report on Keller plan Course in First Year University Physics, Physics Education, V ; 24, n : 5, 1989.
- 53 - *Stout, Larry J.*, A Comparison of Four different Pacing Strategies of Personalized System of Instruction and Traditional Lecture Formate, Ph. D. Dissertation, 1978.
- 54 - *Swanson, David H.*, A Comparison of Mastry Learning Feed Back System Affecting Achievement in Chemistry Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, New York, April : 4 - 8, 1977.
- 55 - *Talabi, T. K.*, The Comparative Effects of Televised and Programmed Instruction, Journal of Educational Television, V : 15, n : 1, 1989.
- 56 - *Tatum, Charles. & Lenel, Julia C.*, A Comparison of Self Paced and Lecture / Disscussion Teaching Methods, Paper Presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association (93rd, Las Angles, CA, August 23 - 27), 1985.
- 57 - *Torrance, P. E.*, Rewarding Creative Behaviour Expriment in Classroom Creativity (New Jersy Prentic Hall 1975).

- 58 - *Watson, Jane M.*, The Keller Plan, Final Examination, and Long - Term Retention, *Journal of Research in Mathematics Education*, V : 17, n:1, 1986.
- 59 - *Watson, Scott. B.*, Cooperative Learning and Group Educational Modules : Effects on Cognitive Achievement of High School Biology Students, *Journal of Research in Science Teaching* V : 28, n : 2, 1991.
- 60 - *West, Richard P.*, Ed & *Hamerlynck, L. A.*, Ed, *Designs for Excellence in Education : The Legacy of B. F. Skinner*. Limited Edition, Document Not Available from EDRs, U. S. Colorado. 1992.
- 61 - *Wrenn, James J.*, Modular Instructional in Chinese, *Journal of Chinese - Language - Teachers Association*, V : 15, n : 3, 1980.