

المراجع

أولا : المراجع العربية .

القوانين والقرارات

وزارة التربية والتعليم : قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة ، قانون رقم ٧٥ لسنة ١٩٧٠ في شأن التعليم
المتني ، القاهرة . مطبعة وزارة التربية والتعليم ، ١٩٧١ .

الكتب والمراجع

إبراهيم أحمد الصعدي : نظم المعلومات والحاسب الإلكتروني ، لإصدار العملي والنتيجه العملي ، القاهرة ،
مكتبة عين شمس ، ١٩٩٣ .

_____ : دراسات في نظم المعلومات المحاسبية والإدارية ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ١٩٩٤ .

إبراهيم عصمت مطاوع وأمينه أحمد حسن : الأصول الإدارية لتربية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٠ .

أحمد إبراهيم أحمد : رفع كفاءة الإدارة المدرسية ، الإسكندرية ، دار المنوعات الجديدة ، ١٩٩٢ .

أحمد إسماعيل حسي : الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٩٤ .

أحمد الخطيب : التكاليف في المجال التربوي ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨٨ .

_____ : نظام الموازنة ، الأسس العلمية وأساليب التطبيق ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ١٩٩٣ .

أحمد سيد مصطفى : إدارة الموارد البشرية ، مدخل وظيفي ، القاهرة ، أولاد عباد للكمبيوتر ، ١٩٩٥ .

أحمد فهمي جلال : دراسات الجدوى ، ط (٣) ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٢ .

أحمد فؤاد عبد الخالق : نظم المعلومات المحاسبية ، القاهرة ، دار الثقافة العربية ، ١٩٨٢ .

إسماعيل محمد دياب : التخطيط التعليمي تحليل للنظم التعليمية (١) ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٥ .

_____ : العائد الاقتصادي المتوقع من التعليم الجامعي ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٠ .

إقبال أمير السنطوي : مقدمة في التخطيط الاقتصادي ، القاهرة ، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ، ١٩٩١ .

بكري طه عطية : دراسات في الإدارة العملية ، القاهرة ، كلية التجارة ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٦ .

جاء كُتبي : الزمنية الجديدة ، الربح والخسارة في النظام العالمي القادم ، تلخيص وتعليق

مركز القومي للبحوث التربوية ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٥ .

جاء كُتبي : الاستثمار في المستقبل ، تحديات الأولويات التعليمية في العالم النامي ، ترجمة مركز

البحوث التربوية ، قطر ، جامعة قطر ، ١٩٩٢ .

ج. ب. كسون : اقتصاديات التربية ، ترجمة عبد الرحمن بن أحمد صانع ، الإسكندرية ، دار المعرفة

الجامعية ، ١٩٩٣ .

جمال صلاح الدين عوض وأمل محمد كمال : دراسات تطبيقية في التكاليف ، القاهرة ، مركز التعليم المفتوح

جامعة القاهرة ، ١٩٩٤ .

- حازم احمد أمين ومحمد سدير كامل : نظم المعلومات وتطبيقاتها، القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٨٥ .
- حاند عبد السيد تارا : الثانية العامة . الإسكندرية . دار المعرفة الجامعية . ١٩٩٠ .
- حاند عمار : التسمية البشرية في الوطن العربي، المذاهب . العوشرات . الأوصاف . (١) . القاهرة . سيناء للنشر . ١٩٩٢ .
- _____ : في تطوير القيم التربوية . رأى آخر . القاهرة . دار سعد الصباح نشر وتوزيع . ١٩٩٢ .
- حسن أحمد غراب : نظم معلومات الحاسبية . أسس وتصميم والمقومات . القاهرة . مطبعة حسن . ١٩٨٥ .
- _____ : ديكل نظام المعلومات . القاهرة . مكتبة الزعفران . ١٩٨٥ .
- حسين شريف وجمال عوض : سورانات التخطيطية . القاهرة . مركز التعليم لمتفوح . جامعة القاهرة . ١٩٩٥ .
- رامس ج . دفيز : تخطيط تنمية الموارد البشرية . (نماذج ومخططات تعليمية) . ترجمة احمد محسن التركي وآخر . القاهرة . مكتبة الأناجو المصرية . ١٩٧٦ .
- سير بناري فيني : التحليل الرياضي لمسائل التكيف . القاهرة . مكتبة الأناجو المصرية . ١٩٩٢ .
- سيد ليهوري : الإدارة بالأهداف والنتائج . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٧٦ .
- _____ : بصرة كلية على أصول الإدارة . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٢ .
- _____ وأخرون : مبادئ الإدارة . القاهرة . كلية التجارة . جامعة عين شمس . ١٩٩٣ .
- سيد محمد حر : التكليف منيحي لتحليل تقسيم الأداء . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٣ .
- شوقي السيد حاضر : الرقابة على عناصر التكليف . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٨٧ .
- عاطف محمد انعام : نظم المعلومات المحاسبية في المنشآت الخدمية . القاهرة . مطابع سجل العرب . ١٩٩٤ .
- عائده سيد خطاب وأخرون : أصول الإدارة . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٣ .
- عبد الغني عبود : إدارة التربية في عالم متغير . القاهرة . دار الفكر العربي . ١٩٩٢ .
- _____ : البيولوجيا والتربية . مدخل لدراسة التربية لمقارنة ط (٤) . القاهرة . دار الفكر العربي . ١٩٩٠ .
- عبد الفتاح فتديسل : المدخل إلى الحاسبات الآلية والإحصاء الوصفي في مجال الخدمة الاجتماعية . القاهرة . دار وهدان للطباعة والنشر . ١٩٩٤ .
- بنارحسن عياد : التكليف المعياري . رقابة . اتخاذ قراراتها . القاهرة . دار صفا للطباعة والنشر . ١٩٩٣ .
- عبد الرحمن عبد الحافي عمر : إدارة الأفراد . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩١ .
- علي احمد علي وأخرون : الأسس العامة للتشرك مع التطبيق في مجالات العمل المختلفة . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩١ .
- _____ : التخطيط والمتابعة . القاهرة . مكتبة غريب . ١٩٧٨ .

- عاشي عطسي : تصانيف لمالية عامة . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٣ .
- فهي محمد عطسي : إحصاء التجاري . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٥ .
- فريد رعب نصار : نظريات ونماذج تطور البنوك لتطوير الأداء وتحسين الأداء . القاهرة . مكتبة جامعة . ١٩٩٥ .
- فكري حسن ريان : النشاط المدرسي . اسمه : أهدافه . تصنيفاته . ط(٣) . القاهرة . عالم الكتب . ١٩٨٩ .
- ف . كـومين : أزمة التعليم في عالمنا المعاصر . ترجمة أحمد خير كاظم وآخرين . القاهرة . دار النهضة العربية . ١٩٧٨ .
- كمال حسين : دراسات في نظام المعلومات المحاسبية . القاهرة . مكتبة قصر الزعفران . ١٩٩٠ .
- _____ : التكاليف واتخاذ القرارات . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٢ .
- محمد توفيق ببيع : التكاليف المعيارية لامراض قياس وضبط التكاليف الفعلية . القاهرة . مكتبة شباب . ١٩٧٨ .
- _____ : محاسبة القرار . القاهرة . مكتبة شباب . ١٩٩٤ .
- _____ : نظام التكاليف . القاهرة . مكتبة شباب . ١٩٨٩ .
- مسعد رضا بغدادي : الأهداف والاختيارات بين النظرية والتطبيق في المذاهب و طرق التدريس . القاهرة . دار المعارف . ١٩٦٩ .
- مسعد ربحان حسن : محاسبة إدارية . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٤ .
- مسعد شرقي بشاي وآخرون : نظم معلومات محاسبية . القاهرة . مركز تعليم مفتوح . جامعة القاهرة . ١٩٩٣ .
- محمد نبيل نونس : تعليم وتنمية الاقتصادية . القاهرة . مكتبة الأناجور المصرية . ١٩٧٩ .
- محمد محروس استاذ محاسبة : تصانيف تعليم . مع دراسة خاصة عن تعليم مفتوح والسياسة التعليمية الجديدة . الإسكندرية . دار الجامعات المصرية . ١٩٩١ .
- محمد نير مرسي : الإدارة المدرسية الحديثة . القاهرة . عالم الكتب . ١٩٩٥ .
- _____ : وعب لغوي لوردي : التحصيل التعليمي والتصانيف . القاهرة . دار النهضة العربية . ١٩٧٧ .
- محمد محمد الجزار : لرقابة على التكاليف . القاهرة . الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدارسية . ١٩٩٠ .
- محمد محمد الجزار : توبيكات تكاليف . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٠ .
- _____ : و محمد صبرى إبراهيم : دراسات في محاسبة الإدارية . القاهرة . مكتبة قصر الزعفران . ١٩٩٢ .
- محمد علي نبيب : الأصول المعنية والتصنيف لصنع القرارات المالية . ط(٢) . القاهرة . مطبعة جامعة . ١٩٨٨ .
- محمد صبح : القرارات المالية الاستراتيجية . القاهرة . كلية التجارة . جامعة عين شمس . ١٩٩٦ .

محمود عبد الفضيل : تشكيلات الاجتماعية والتكوينات الحثية في الوطن العربي، دراسة تحليلية لأهم سمات
تطورات واتجاهات خلال الفترة (١٩٤٥ - ١٩٨٥) . بيروت . مركز دراسات
لوحدة عربي . ١٩٨٨ .

مير محمود ساه وأخرون : محاسبة تكاليف . دراسة علمية وتطبيقية . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٣ .

نبيل الحسيني نجار : إدارة موارد البشرية . منظر نظري وتطبيقي . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٠ .
نبيل مرسى حيل : التنظيم الإداري في التخطيط الإستراتيجي . للإكتوبرية . دار المعرفة الجامعية . ١٩٩٥ .
عبد حفيظ أبو جعده : مقدمة في وظائف الإدارة . القاهرة . كلية تجارة . جامعة الأزهر . ١٩٩٦ .
هناء احمد حسبو : محاسبة تكاليف وصناعة القرارات . مفاهيم أساسية . القاهرة . مكتبة عين شمس . ١٩٩٦ .
وليد ز . مريسن : تصميم نظم تربية وتطوير . ترجمة سعد أحمد الجبالي . القاهرة . معاهد الإدارة
لعامة . ١٩٩٠ .

يحي حسن درويش : التخطيط لأحمالي . القاهرة . معهد تعالي للخدمة الاجتماعية . ١٩٨٦ .

البحوث العلمية

إبراهيم حلي عبد الرحمن : مقايير ومساكلات وأساليب لتخطيط طويل المدى . القاهرة . معهد التخطيط
نقومي . سلسلة دراسات . الجزء الأول . الدراسة الأولى . ١٩٨٧ .
شهباز المركزي شعبة لعامة والإحصاء : قياس اتجاهات التصعد في مصر . القاهرة . ١٩٨٥ .
مركز نقومي للبحوث التربوية والاسمية : تأثيرات سياسة التعليم في ثمانينات . دراسة تحليلية . القاهرة .
شعبة بحوث سياسات التربوية . ١٩٩٢ .

_____ : بحث تكاليف مخرجات التعليم لغني وحجم الصب حثيا في سوق
العمل في مصر حتى عام ٢٠٠١ . القاهرة . شعبة بحوث التخطيط
تربوي . ١٩٩٠ .

مركز نقومي للبحوث الاجتماعية والاجتماعية : التكاليف السكنية في مصر . تاريخه . تطوره . القاهرة . ١٩٩٠ .
لظمة عربية تربوية والعلوم والتدقسة : نموذج لتأثيرات والمخرجات لمعالم كفاءة لتعيد في البلاد
عربية . القاهرة . ١٩٧٥ .

معهد التخطيط نقومي : بحث منهجية تطوير نظام مصري للمعلومات التخطيطية . مذكرة خارجية رقم (١٥٠٦) .
قاهرة . سبتمبر . ١٩٨٩ .

الدوريات

احمد فتحي مصطفى: "تقدير متوسط تكلفة التميز بمراحل التعليم العام وأثره"، مجلة العربية للمعلومات،

العدد (٢)، مج (١) .

الجهاز المركزي لتعبئة لعامة والإحصاء: "اتجاهات سكانية في جمهورية مصر العربية حتى عام ٢٠٠٠"

سكان بحوث ودراسات، العدد الرابع، ١٩٧٢ .

_____ : كتاب الإحصائي السنوي ١٩٩٠، القاهرة، ١٩٩١ .

المنظمة العربية للعلوم الإدارية: "تقييم التدريب في مجال الإدارة العامة"، القاهرة، مركز البحوث الإدارية

١٩٧٨ .

أمين فؤاد نصر عامي: "قياس فعالية المنظمات"، مجلة الإدارة، اتحاد جمعيات تسمية الإدارية، العدد الأول

يوليو ١٩٧٨ .

أندرسون سميث: "قياس الكفاءة الداخلية لكمية التتبع"، التربية الجديدة، العدد (٣) أغسطس ١٩٧٤ .

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٣، "المشاركة الشعبية"، بيروت، مركز

دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٤ .

سلطان أبو عيسى: "التخطيط في ظل الإصلاح الاقتصادي"، القاهرة، مجلة تنمية المجتمع، السنة (١٦)،

العدد (١)، ١٩٩٢ .

صليب روفائيس: "تعزيز الإنفاق على التعليم، عرض لبعض المشكلات التطبيقية"، التربية الجديدة،

العدد (١٤) لسنة (٥)، ١٩٧٨ .

علي السمنون: "الدور المحاسني في قياس الكفاءة، بعض الحالات التطبيقية" مجلة الدراسات

والبحوث التجارية، كلية تجارة بنها، جامعة الزقازيق، العدد (١)، سنة (٦)، ١٩٩٠ .

فيما باغرم شندابسه: "تخطيط التربية وإدارتها وتسييرها في أفريقيا" مستقبلات، المجلد (٢١)، العدد (١) .

١٩٩١ .

نوريس ج بنا فيدين، وفيدانت اروندو: "نحو مفهوم جديد وممارسة جديدة للتخطيط التربوي" مستقبلات .

المجلد (٢١)، العدد (١)، ١٩٩١ .

محمد أحمد العنوي: "تكلفة داخلية للمؤسسات التعليمية، مفهوم وطريقة القياس"، الكتاب السنوي في

التربية وعلم النفس، المجلد (١٦)، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٠ .

محمد احمد نغنام: "لممارسة المنتجة، رؤية للتعليم من منظور اقتصادي واسع"، التربية الجديدة، العدد (٢٩)

، السنة (١٠)، ١٩٨٣ .

_____ : "ضوء على علاقة بين تحديد تربوي وتسمية"، التربية الجديدة، العدد (١٨)، سنة

(٦)، ١٩٧٩ .

_____ : "معلومات على المستوى الأخرى في المدرسة"، التربية الجديدة، العدد (١٧)، سنة

(٩)، ١٩٨٢ .

محمد احمد الغندام : " مقدمة في التخطيط التربوي " . مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في البلاد العربية .
١٩٧٥ .

محمد فؤاد الشهي : " تطوير الاحصاءات ابي مؤشرات ودورها في رسم سياسة العامة والتخطيط والتنمية " .
مجلة مصر واليونسكو . - المعلومات والتنمية - السنة (٢٢) ، العدد (٤) ، ١٩٨٤ .

عبد المعطي عساف : " التغذية العكسية وشروط الفاعلية " مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد (٤) ، السنة (١٠) .
١٩٨٢ .

عبد المنعم السيد علي : " التغيير في قواعد اتخاذ القرارات على المستوى الكلي (الإجمالي) المحلي " ، القاهرة .
الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية ، سلسلة بحث " العرب في عالم متغير " (٢) ،
أكتوبر ١٩٩٥ .

عيسى السلمي : " اتخاذ القرارات الإدارية " ، القاهرة : المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، مركز البحوث
الإدارية ، ١٩٧٠ .

_____ : " الدوافع والحوافز " ، القاهرة . المنظمة العربية للعلوم الإدارية ، مركز البحوث الإدارية
١٩٧٠ .

_____ : " مهنية الإدارة " ، عالم الفكر ، المجلد (٢٠) . العدد (٢) ، ١٩٨٩ .

عواطف عبدالرحمن : " دراسات مستقبلية للإسكانيات والآفاق " ، عالم الفكر ، المجلد (١٨) ، العدد (٤) ، ١٩٨٨ .
هسام بدر اوى زيدان : " التخطيط الإستراتيجي في مجال التربية ، مفهومه وعلياته ، مبرراته ومتطلباته " .
دراسات تربوية . المجلد العاشر ، الجزء (٧٤) ، ١٩٩٥ .

وزارة التربية والتعليم : " اتفاقية قرض بين جمهورية مصر العربية وصندوق التنمية الأفريقي " ، مجلة التربية
والتعليم ، العدد (٣) . السنة (١) ، ١٩٩٠ .

_____ : " تطور اعتمادات بناء منارس التعليم الفني " . مجلة التربية والتعليم ، العدد (٥) ،
السنة (١) ، ١٩٩٠ .

المؤتمرات والندوات العلمية

احمد السيد محمود جعفر : " تدريب المعلمين في مصر أثناء "خيمة أهم المشكلات القائمة والحلول القائمة " .
وزارة التربية والتعليم ، ندوة اللجنة العليا للتدريب . الاسكندرية . ٢٦/٢٥ أغسطس
١٩٨٨ .

احمد فهمي كامل : " تخطيط سياسات التعليم واحتياجات سوق العمل " . الجمعية المصرية للاتصال من
أجل التنمية . ندوة تنمية فرص العمل ، القاهرة ، ٢٢/٢٠ ديسمبر ١٩٨٧ .
انظرون رحمسه : " الخريطة المدرسية ومنهجيتها " ، ورشة عمل إقليمية . مكتب اليونسكو الإقليمي
القاهرة ، ١٩/١٥ سبتمبر ١٩٩٠ .

جابر محمود طنبه : " أزمة الوضع الاجتماعي للتعليم الفني في مصر . دراسة تحليلية لبعض عوامل الواقع والمأمول " . المؤتمر العلمي السنوي (١٣) " مستقبل التعليم الفني في مصر " ، رابطة التربية الحديثة ، القاهرة ، ١٥/١٣ يوليو ١٩٩٣ .

حامد عمارة : " خواطر حول اقتصاديات التعليم في الوطن العربي " . ندوة استراتيجية التعليم في الوطن العربي في ضوء تحديات القرن (٢١) . نقابة المهين التعليمية ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
سعيد النجار : " نحو نظام تجارى دولي مقترح " ، ندوة اتفاقية الجات وأثارها على البلاد العربية . سعيد النجار (محرر) ، ، الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي ن الكويت
١٨/١٧ يناير ١٩٩٥ .

عوض مختار هوده: "بطالة في مصر قاسها وأساليب علاجها، المؤتمر العلمي السنوي (١٤) للاقتصاديين المصريين، جمعية الاقتصاد والإحصاء ، القاهرة ، ٧/٤ ديسمبر ١٩٧٨ .
محمود عباس عابدين : " علم اقتصاديات التعليم وإمكانات الاستفادة منه في التربية العربية " ، ندوة استراتيجية التعليم في الوطن العربي في ضوء تحديات القرن (٢١) ، مرجع سابق .
هنداوى محمد حافظ : " إدارة الازمة التعليمية ، المفهوم ، والنظرية " ، القاهرة . المؤتمر السنوي (٢) " إدارة التعليم في الوطن العربي في عالم متغير ، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية . القاهرة . ٢٢-٢٤ يناير ١٩٩٤ .

التقارير والبيانات الرسمية

المجالس القومية المتخصصة : التعليم الفني ودوره في إعداد القوى العاملة ، القاهرة ، سلسلة مصر حتى عام ٢٠٠٠ ، رقم (٩) ، ١٩٨٨ .

_____ : " التعليم العام والفنى " ، القاهرة ، موسعة المجالس المتخصصة . (١٩٨٩/٧٤) ،
المجلد (٦) ، ١٩٩٠ .

_____ : تقرير المجلس القومي لتعليم والتكنولوجيا؛ الدورة (١٨) . القاهرة ، ١٩٩١/٩٠ .
وزارة التخطيط : دراسة إحصائية عن التعليم قبل الجامعي خلال الفترة (٦٥/٦٦ - ٨٨/١٩٨٩) ، القاهرة ،
الإدارة العامة للإحصاء ، ١٩٨٩ .

_____ : مجد الخطة الخمسية الثالثة . القاهرة ، ١٩٩٢ .

وزارة التربية والتعليم : التعليم في مصر . القاهرة قطاع الكتب . ١٩٩٠ .

_____ : الموازنة الجارية في تمويل مراحل التعليم ، (٨٠/٨١ - ٨٩/١٩٩٠) ، القاهرة .
الإدارة العامة للموازنة ، ١٩٩٠ .

_____ : إحصاءات التعليم قبل الجامعي ، (٨٥/٨٦ - ٩١/١٩٩٢) ، القاهرة ، الإدارة العامة
للمعلومات والحاسب الآلي ، ١٩٩٣ .

_____ : إحصاءات التعليم قبل الجامعي ، (٩١/١٩٩٣) ، القاهرة ، الإدارة العامة للمعلومات
والحاسب الآلي ، ١٩٩٣ .

_____ : الخطة الخمسية الثالثة للتعليم (٩٢/٩٣ - ٩٦/١٩٩٧) . القاهرة ، الإدارة المركزية
للمعلومات ، ١٩٩٣ .

- وزارة التربية والتعليم : بيان الإنفاق على أنشطة تعليم رئيسية والمساعدة موزعا على مديريات التعليم
لسنوات (٨٨/٨٧ - ٩٠ / ١٩٩١) . القاهرة . الإدارة العامة للموازنة ، ١٩٩٢ .
- _____ : " تخصيص موارد التعليم وتخفيض الموازنة ، التحديات التي تواجه الخطة الخمسة
الثالثة " . ورشة عمل . القاهرة . ١٢ مارس . الإدارة المركزية لتخطيط التربوي
والمعلومات . ١٩٩٢ .
- _____ : تقارير متابعة تنفيذ موازنات السنوات المالية (٨٨/٨٧ - ٩١ / ١٩٩٢) . القاهرة . الإدارة
العامة للخطة والمتابعة . ١٩٩٣ .
- _____ : دراسات في تطوير التعليم . القاهرة ، ١٩٨٧ .
- _____ : مشروع مبارك القومي ، إنجازات التعليم في ٣ سنوات ، القاهرة ، قطاع الكتب ، ١٩٩٤ .
- _____ : خطة الدراسة بالمدارس الثانوية الصناعية (نظام الثلاث سنوات) ، القاهرة ، مكتب
توزيع ، ١٩٩٢ .
- وزارة المالية : التقسيم المنطقي لخدمات وإيرادات الموازنة العامة للدولة ، القاهرة . قطاع
الموازنة العامة ، ١٩٩٣ .
- _____ : ختامي موازنة السحيق الإداري لوزارة التربية والتعليم ومديرياتها . القاهرة . قطاع
الموازنة العامة ، ١٩٩٣ .

الرسائل الجامعية

- سما محمد حسن سحموي : تقويم خطط التعليم العام في إطار خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في
جمهورية مصر العربية من ١٩٥٣ الى ١٩٨٧ . دراسة تاريخية مقارنسة .
دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩١ .
- حمدي علي عبد السلام : مشكلات إدارة التعليم في ظل الحكم المحلي . ماجستير ، كلية التربية .
جامعة الأزهر ، ١٩٨٢ .
- حسن عبيد المنك : الكفاءة الداخلية لنظام التعليم بجامعة الأزهر . دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة
الأزهر ، ١٩٨٢ .
- جمال محمد محمد : تصميم استراتيجيات إدارية للجامعات المصرية . باستخدام مدخل النظم والى
الإدارة بالأهداف . دكتوراه . كلية التربية بنها ، جامعة الزقازيق .
- صلاح خنجر السند : الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للاستثمار التعليمي في مصر . دكتوراه .
كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٤ .
- عائل طلحة احمد : دراسة تحليلية للأساليب المحاسبية الكمية لتحسين الكفاءة والإنتاجية بالبنية
القومية لسكك حديد مصر . دراسة نظرية تطبيقية . دكتوراه ، كلية التجارة ،
جامعة القاهرة ، ١٩٩٠ .
- عائده محمد عبد الحمروب : تقدير كفاءة خريجي التعليم الثانوي الصناعي في ضوء متطلبات التنمية
الاقتصادية في مصر . دكتوراه . كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٤ .
- وحيد محمد مهدي عامر : ربط تخطيط التعليم بتخطيط القوى العاملة في جمهورية مصر العربية .
ماجستير ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

Books

- Adams, D.: Education In National Development, London : Routledge Kegan Pub., 1971.
- A Koutiman. R. : Education System Planning, N.Y.: Prentice Hill inc. 1972.
- Beeby . C.E.,(Edited): Qualitive Aspects of Education Planning, Unesco, I.I.E.P., 1969.
- C.Fields, J.: Total Quality For Schools a Guide For Implementation, Wisconsin: ASQC Quality Press. 1994 .
- C. Tsong. M.: Cost Analysis For Education Policy Making , a Review of Cost Studies in Education in Developing Countries, U.S.A.I.D., 1988.
- _____ : Cost Analysis of Educational Inclusion of Marginalized Population, Unesco, I.I.E.P., 1994 .
- Cohn. E. and G. Geske. T, ; The Economics of Education, 3rd Edition, N.Y. : Number of Maxwell Ma Cmillan Pergman 1990 .
- Coobs .P. Hallak, J.; Cost Analysis in Education , A Tool For Policy and Planning, Washington : The World Bank. 1987 .
- D. Millett, J. : Decision Making and Administration In Higher Education, U. S. A. : The Kent State University Press. 1968.
- D. Leady. P. : Practical Research Planning Design, 2ed Ed., N.Y.: Macmillan Pub. Co. . Inc. 1980 .
- Ellington H.,(Et al.) : Hand Book of Educational Technology, 3rd Ed., London : Kogan Page Limited , 1993 .
- Ferojalla. S.B. : Educational Planning For Development, London : Mac Millan Press Limited , 1993 .
- Fosker. Nicholas ,(Edited) : Managing External Relations In Schools, London : ROUTLEDGE. 1992 .
- Fuller. Bruce : Raising School Quality in Developing Countries, Washington : The World Bank 1986 .
- Gold man .T.A. . (Edited) : Cost Effectiveness Analysis, N.Y. : Frederick A. Praeger. Inc. , 1967.
- H. Donnelly. J., (Et al) ; Fundamentals of Management, Boston:Homme Wood.1992.
- Herbert A. Simon : Administration Behavior, N.Y.: Ma Cmillon, 1957 .
- Jay. P. M., J.Cheutat, V.: Improving the Efficiency of Educational Systems, N.Y. : Florida State University 1988 .
- J.J. Hampton : Financial Decision Making, New Delhi : Prentice Hall of India Private Ltd. , 1983 .
- Johnes . G., The Economics of Education, N.Y., St. Marten's Press 1993 .
- Kramer. E. : "Cost Behavior and Relation ship to Budgeting Process" . In Hand Book Budgeting , N.Y. : A Ronald Press Pub. 1981 .
- L. Bovee, C. . (Et al) : Management, N.Y.: Mc.Grow-Hill, Inc., 1993 .
- Lewis/J.: Long - Range and Short Range Planning for Educational Administration, Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1985 .
- Lowe. G. ,(Et al) : Education and Nation - Building, London:Scateish Academic Press, 1984 .
- M.Lewin, K. : Education in Austerity : Options for Planners, Unesco: I.I.E.P., 1987 .
- Malon. T. : Education Planning as a Social Process, Unesco : I.I.E.P., 1987 .

- Nasta, T.; How to Design a Vocational Curriculum, practical Guide for Schools and Colleges, London : Kogan Page Limited, 1994 .
- N. Ross. K., Mahlek L.,(Eds.); Planning Quality of Education The Collection and Use Data for Informed Decision -Making , Unesco : I.I.E.P. 1990 .
- P. Heyeman, Stephen ; The Quality of Education and Economic Development , A World Bank Symposium , 1986 .
_____, (Edited) , Economics of Education , Oxford , Pagaman Press, 1987 .
- Psacharpulos ,G. , Wood Hall M.; Education for Development An Analysis of Investment Choices . The World Bank , Oxford University Press. 1985 .
- Reynolds .D.,Cuttaneo.P.,(Eds.) ; School Effectiveness.Reserch Policy and Practice , G.B., Casell Pub., 1991 .
- R.J. Thieraul ; Decision Support Systems for Effective Planning and Control . N.Y. : Prentice Hill Inc.. 1982 .
- R.Odden .A.,(Ed.) ; Rethinking School Finance . San Francisco : Jossey - Bass Pub ., 1992.
- Samvelson.(Et al.); Information System and Net Work , Amsterdam: North Holland Pub. 1977.
- S.Arcaro, Jerome ; Quality in Education . An Implementation Hand Book . ISBN: St. Lucie , 1996.
- Sheehan, J.: The Economics of Education , London : Gearge Allen ,1973 .
- The World Bank : Educational Costing and Financing in Developing Countries . Washington : D.C. 1984 .
_____: The Cost- Effectiveness of National Systems in Developing Countries . Washington : Human Resources Development , 1989 .
_____: Vocational and Technical Education and Training . Washington : D.C., 1991 .
- Unesco; Applicability of Indicators of Social- economic Change for development planning , Unesco, 1984 .
_____: Statistical Year Book .1991, Paris : 1992.
_____: Statistical Year Book .1994, Paris : 1995 .
_____: System In Indicators The Criteria for Measuring of Planning and Management , Unesco : I.I.E.P., 1971 .
- Vaizey, J.V. Chersswas ,J.D.; The Costing of Educational Plans . Unesco: I.I.E.P.,1967
- V.Carlson. R., Awkerman .G.,(Edited) ; Educational Planning Concepts Strategies and Practices . N.Y.: Longman, 1991 .
- Warnger. L. ." The Meaning of Efficiency " In The International Efficiency of Education Institutions . Open University, 1977.
- Walker. J. ; Human Resource Planning .N.Y.: Mc Graw Hill Pub., 1980 .
- W. Champan. D., O. Mahlek L.,(Edit.) ; From Data to Action Information System in Educational Planning , Unesco : I.I.E.P., 1983.
- W. McMahon. W. ; An Efficiency - Based Management Information System . Unesco: I.I.E.P. , 1993.

Researches

- A.A.A. ; Statement of Basic Accounting Theory ,N.Y.:Committe on Basic Accounting Theory ,1966 .
- _____ ; " The Committee Report on Cost Concepts and Standards " , The Accounting Review 1971 .
- A.I.C.P.A.:" Basic Concepts and Accounting Principles Underlying Financial Statement of Business " , A.I.C.P.A. Statement No.4 , 1970 .
- Davis. Ressel G . ; "Education Planning " In BRIDGES, a Work Shop Education Policy Analysis and Planning ,Harvard University, 1983 .
- F.A.S.B.; " Qualitative Characteristics of Accounting Information " , Statement of Financial Accounting Concepts No 8 , Stanford Conn , F.A.S.B., 1980 .
- Marsh David ; " Education Teacher Training " . California University of Southern California . In Discretion Abstract International , Vol.50.
- Ministry of Education Government of Egypt ; General Implemntion of Vocational Education Dual System , Cairo, 1995 .
- The World Bank : Arab Republic of Egypt: Study on Technical Education ,Main Report ,Vol. 1, Cantry Department North Africa Region 1990
- M.Abdeen. M. A. ; " Building Mathematical Models In Educational Planning " ,11th International Congress For Statistics, Computer Science, Social and Demographic Research , Cairo, 29 March -3 April, 1986., Scientific Computing Center, Ain Shams University .

Encyclopedia

- Swanson . J. : " Efficiency In Education " In Encyclopedia of Education , Vol.3 Maemillan Co., and Free Press, 1971.P.P. 209-213 .

Periodicals and Journals

- Dimmock. Clive. : " Managing For Quality and Accountability in Western Australian Education " Educational Review Journal Vol. 42, No. 2 , 1990.
- King .B.G. : " Cost- Effectiveness Analysis , Implications For Accountants. The Journal of Accountancy , Marsh, 1970 .

ملخص البحث
باللغتين العربية والأجنبية

نظام التكاليف المعيارية للتعليم الثانوي الصناعي وأثره على كفايته الداخلية •

مقدمة

أن قضية تحقيق مستوى مرتفع من الكفاية الداخلية للنظم التعليمية تعد من أهم القضايا التي شغلت ومازالت تشغل المهتمين بالتربية والتعليم وقطاعات كبيرة من المجتمع المصري ، وذلك لكونها قضية تربوية لها صفة الاستمرار والتجدد ولانصالتها بمستقبل تسمية الأجيال القادمة ، فالنظم التعليمية وسيلة المجتمعات المتقدمة لمواجهة التحديات الحضارية .

إن النظم التعليمية لكي تنمي مستوى كفايتها في حاجة إلى النظم والأدوات الموضوعية المتطورة لكي تخطط ،تنفذ ،تقيم ، وتقوم مائه تنفيذه ، وتساعد نظم التكاليف بأعتبارها نظم محاسبية وإدارية من أهم الوسائل المساهمة في تحقيق ذلك ، وتزداد الحاجة إلي نظم التكاليف الملائمة للتعليم الثانوي الصناعي الذي يعد من أكبر وأهم نظم التعليم الثانوي لما له من دور أساسي في تحسين نوعية الحياة وتزويد الأجيال بالكفايات والمهارات المتكاملة للمشاركة المجتمعية الفاعلة .

مشكلة البحث

إن المجتمع المصري يعاصر مجموعة من التحولات العالمية والمجتمعية تفرض ضرورة أن تكون نظمه التعليمية على أعلى مستوى من الكفاية ، وبخاصة التعليم الثانوي الصناعي الذي يعاني من مشكلات انخفاض مستوى الكفاية الداخلية والخارجية ، وفي نفس الوقت تتجه السياسة التعليمية إلى زيادة معدلات التقيد والقبول بهذا التعليم زيادة مطردة لا تتناسب مع زيادة معدلات الموارد البشرية، المادية ، والعالية المخصصة له، فضلاً عن اختلال توزيع تلك الموارد داخل النظام التعليمي ، مما توجد العديد من المشكلات أهمها زيادة معدلات ترسوب والتسرب وانخفاض مستوى إنتاجية الخريجين ، ومن هنا نشأت الحاجة إلى وجود الأدوات الموضوعية لإعادة التوازن بين الكم والكيف في التعليم عن طريق صناعة القرارات التخطيطية الاستراتيجية اللازمة لذلك ، وتحقيق اقتصاديات التخطيط التربوي والتعليمي لهذا النظام ، ويعتمد نظام التكاليف المعيارية التعليمية أحد أهم النظم التي يمكنها المساهمة في تحقيق تنمية مستوى كفاية التعليم بفاعلية .

هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف يمكن رفع مستوى الكفاية الداخلية للتعليم الثانوي الصناعي (نظام ٣ سنوات) ، وذلك في ضوء الاستخدامات الحديثة لنظام التكاليف المعيارية .

منهج البحث

استخدم البحث في سبيل تحقيق هدفه وتناول جوانب المشكلة المنهج الوصفي التحليلي وقد أتاح هذا المنهج التحليلي استخدام عدد من الأساليب والطرق البحثية في معالجة أبعاد المشكلة بما يلائم ذلك البعد الذي استخدم فيه .

أهمية البحث

يعد هذا البحث هماً لكونه يتصل بتخطيط تنمية مستوى الكفاية الداخلية لنظام التعليم الثانوي الصناعي وهو من أهم واكبر النظم التعليمية الثانوية ، المساهمة في إعداد الأفراد لحياة الإنتاج والعمل مبكراً ، ولأنه محاولة علمية تسعى إلى توفير معرفة تربوية جديدة حول نظام جديد للتكاليف التعليمية يتم تطبيقه لأول مرة بالتعليم المصري والإفادة من استخداماته المتصورة في تنمية مستوى كفاية التعليم الثانوي الصناعي .

حدود البحث

تتاول البحث دراسة وتحليل نظام تكاليف التاريخية وأثار استخداماته على مستوى الكفاية الداخلية للتعليم الثانوي الصناعي . ودراسة وتحليل نظام تكاليف المعيارية والآثار المتوقعة نتيجة استخداماته على مستوى الكفاية الداخلية . وذلك من خلال تصور تحصيلي لتنمية مستوى الكفاية الداخلية خلال المدة (٩٧/٩٦) .

نتائج البحث

من أهم نتائج البحث مايلي :

- إن نظام تكاليف التاريخية كنظام للمعلومات الإدارية والمحاسبية لا يساهم فاعلية في تلبية مستوى الكفاية الداخلية للتعليم الثانوي الصناعي . إذ يركز على البيئة الداخلية للتعليم ويبتد بالمعلومات التاريخية . وقد أدى ضعف كفايته إلى العديد من المشكلات التي أثرت على مستوى الكفاية الداخلية . فضلاً عن ضعف كفايته في صناعة قرارات تخطيطية رشيدة .
- إن نظام التكاليف المعيارية التعليمية كنظام معلومات يتسم بالبيئة الخارجية والداخلية . والأحداث الماضية والرائحة والمستقبلية كنظام تعليمي ويساهم فاعلية في تنمية مستوى الكفاية الداخلية للتعليم ، فضلاً عن فاعليته في صناعة قرارات التخطيطية الاستراتيجية للتعليم .

توصيات البحث

- ضرورة إدخال نظام التكاليف المعيارية في التعليم للإفادة من استخداماته المتعددة والمتطورة لما لها من آثار إيجابية على تنمية مستوى التعليم ، وإلغاء الاعتماد الكلي على استخدامات نظام التكاليف التاريخية .

ملخص البحث

يتناول نظام التعليم الثانوي الصناعي من أهم واكبر النظم التعليمية الثانوية ومع ذلك فهو يعاني من ضعف مستوى الكفاية الداخلية لاعتماده على الوسائل التقليدية في تلبية مستوى كفايته . لذا فمن الضروري الاستعانة بالنظم الفرعية والأنواع الموضوعية المتصورة . ومنها نظام تكاليف المعيارية التعليمية لما له من فاعلية ذلك فقد تناول بحث في الفصل الأول الإطار العام للبحث . وحصل الفصل الثاني لإطار نظري للموضوع عرض فيه لأهم المفاهيم النظرية . وحصل الفصل الثالث لتقويم الكفاية الداخلية للتعليم الثانوي الصناعي في ضوء استخدامات نظام التكاليف التاريخية . . بينما حصل الفصل الرابع على صياغة تطبيقية لاستخدامات نظام تكاليف المعيارية . وفي الفصل الخامس أجرى تقويماً فاعلية نظام تكاليف المعيارية . وتحديد آثاره على الكفاية الداخلية للتعليم الثانوي الصناعي . وأهدى الفصل الأخير من البحث من نتائج ومفكرات.

Standard Cost System For Secondary Industrial Education & Its Effect

On Internal efficiency

Introduction

The issue of achieving a higher level of internal efficiency of educational system is considered as one of the issues of those interested in the field , It is so because of its innovative and continuous characteristics, and its relation to the development of the future generations .

Education systems are means of the advanced societies to face the future challenges , Development of educational administration to realize internal efficiency is an effective way to develop educational systems .It plans , follows up , implements , and evaluates , the administrative and accounting modern information systems.

This increases the necessity of the proper accounting system of secondary industrial education schools which is considered the biggest type of secondary education in Egypt. It is responsible for improving the quality of life and providing the next generations with required competencies for societal contribution.

Definition of Problem

Industrial technical secondary education system faces the problem of declining the internal efficiency level . Mean while, the new education policy tends to increase enrollment rates in a way that is not compatible with the raise of financial for this kind of education . Moreover, the disilibrium of distributing these available resources has given a rise to a lot of problems .On the top of problems the cost waste as a result the rise of drop-out and failure ,and the calliopes of efficiency preparation of its graduates .

Hence , the need of objective and scientific tools that supports its central Administration emerged , particularly in process of decision - making .

System of standardized costs is considered as one of these tools that might be examined to determine efficiency extent in developing the internal efficiency of the secondary industrial education .

Methodology

To achieve its objectives and deal with the problem sides , the research used the system approach facilitated the use of different kind of methods to treat the problem dimensions .

Limitations of Research

The research dealt with studying and analyzing the historical costs system and its impact on the standard of internal efficiency for technical industrial education and studying and analyzing the standardized costs system and its expected impact on the technical industrial education via a planned conception for standard of this internal efficiency from 1996/1997 -2010 /2011.

Research Objective

This research is intended to develop the standard of the internal efficiency for the technical industrial education via introducing the standardized costs system for accounting and administrative information that raise the standard of central administration efficiency to achieve its goals . This has its effects on the internal efficiency for the education system .

Main Finding

....The historical costs system as an administration and accounting information system does not participate effectively in developing the standard of internal efficiency for technical industrial education . It concentrates on the internal organizational structure , the accounting side only and the previous events . Problems increase when using the system and this has a negative effect on the standard of internal efficiency .

....The standardized costs system as an administration and accounting information system pays attention to the internal and external environment of the educational system . and focuses on previous current, future events .It is suitable for developing the standard of internal efficiency via providing the requirements for the control administration to achieve its objectives effectively .

Recommendations

...Strengthening the links between the technical industrial education system and the industrial sector and offering its human resources and materials for use . This is related to forming a system of costs while provides the information needed .

....Forming a new structure for wages and salaries for people working in education system . That structure Should have essential property to be effective such as coordination between job and its relation to objectives and returns . Priority should given to direct jobs (Teachers) .

....Graded change to change the technical industrial school to an environment for work be providing the requirements of production and industrial services . This is related to forming a system for standardized costs system .

Summary

....The technical industrial education system is one of the most important systems for secondary education . It is one of the fundamentals of any societal development as it provides skills , competency and knowledge for its graduates . The efficiency standard I considered a very important issue that require research on how to develop it . Thus the need to develop efficiency via developing the central administration jobs increase , particularly the process of regional decision making and taking . The current research is an attempt to provide one of the account and administrative information system .

So the first chapter of research deals the main framework . the second deals theoretical part , the literature related . the third has deal with the evaluation of the internal efficiency of industrial secondary schools . the fourth deals with the applicability of standard cost system at industrial secondary schools . the fifth chapter deals with the evaluation of the effectiveness of the standard cost system . and its effect on internal efficiency of industrial secondary schools , main finding , and recommendations .