

الفصل الثالث

ما الذي يمكن أن يفعله المربون خمسة إجراءات أساسية لتحفيز الطلاب

لكي ننجح في تحفيز اليافعين الذين يصعب التعامل معهم يجب أن نتحكم بسلوكنا المبادئ الأساسية التالية:

- 1 - كل الطلاب قادرون على التعلم إذا امتلكوا الأدوات الأكاديمية والشخصية التي تمكنهم من النجاح.
 - 2 - يكون الطلاب مندفعين فطرياً إلى التعلم لكنهم يتعلمون اللامبالاة عندما يفشلون بشكل متكرر.
 - 3 - يحتاج التعلم إلى المخاطرة لذلك يجب أن تكون الصفوف أماكن آمنة من الناحية الجسدية والنفسية.
 - 4 - يحتاج كل الطلاب إلى الحاجات الأساسية التالية:
- الانتماء والكفاءة والتأثير على ما يحدث لهم. ينجح تحضير الطلاب للتعلم عندما تُلبى هذه الحاجات.

- 5 - إن التقدير العالي للذات يجب ألا يكون هدفاً بل هو نتيجة تأتي عند تمكن من تجاوز التحديات .
- 6 - يأتي الحافز العالي للتعلم في المدارس عندما يعامل الكبار الطلاب باحترام وتقدير .

يمكن تطبيق هذه المبادئ بواسطة الإجراءات الخمسة التالية التي يمكن أن يستخدمها المرثون كدليل لابتكار استراتيجيات تنشيط الطلاب وتقويهم :

- التركيز على أهمية بذل الجهد .
- بعث الأمل .
- احترام القوة .
- بناء العلاقات .
- إظهار الحماس .

سيتم مناقشة هذه الإجراءات في الفصول الخمسة التالية مع وصف لما يتضمنه كل إجراء ولاستراتيجيات خاصة تمكن من تطبيقه في مدرستك أو صفك .