

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٦٣	جدول (١) عدد نسخ الإستهتبان
٦٤	جدول (٢) عينة الدراسة المستفيدة من المكتبة
٦٤	جدول (٣) عينة الدراسة من الطلاب
٦٥	جدول (٤) عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٦٦	جدول (٥) عينة الدراسة بالنسبة للأقسام الموجودة بالكلية
٦٧	جدول (٦) عينة الدراسة بالنسبة لنوع المستفيدين
٦٧	جدول (٧) استجابات المستفيدين علي السؤال (١-٣)
٦٩	جدول (٨) استجابات المستفيدين علي السؤال (٣-٤)
٧٤	جدول (٩) عدد المترددين ومرات الاستعارة عامي ١٩٩٧ و١٩٩٨
٧٤	جدول (١٠) استجابات المستفيدين علي السؤال (٣-٦)
٧٦	جدول (١١) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٤-١)
٧٦	جدول (١٢) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٤-١)
٨٠	جدول (١٣) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٥-١)
٨٠	جدول (١٤) يوضح التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٥-١)
٨٢	جدول (١٥) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٦-١)
٨٣	جدول (١٦) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٦-١)
٨٣	جدول (١٧) استجابات المستفيدين علي السؤال (٦-٢)
٨٤	جدول (١٨) استجابات المستفيدين علي السؤال (٦-٣)
٨٤	جدول (١٩) استجابات المستفيدين علي السؤال (٧-١)
٨٥	جدول (٢٠) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٧-١)
٨٥	جدول (٢١) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٧-١)

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٨٧	جدول (٢٢) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٤-٧)
٨٧	جدول (٢٣) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٤-٧)
٨٩	جدول (٢٤) مقتنيات المكتبة حتى ديسمبر عام ١٩٩٨
٩٠	جدول (٢٥) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (١-٨)
٩٠	جدول (٢٦) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (١-٨)
٩٢	جدول (٢٧) التكرار والنسب المئوية للإجابة علي السؤال (٤-٨)
٩٣	جدول (٢٨) استجابات المستفيدين علي السؤال (٦-٨)
٩٣	جدول (٢٩) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث لسؤال (٦-٨)
٩٣	جدول (٣٠) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث للسؤال (٦-٨)
٩٤	جدول (٣١) استجابات المستفيدين علي السؤال (١-١-٩)
٩٤	جدول (٣٢) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث
٩٥	جدول (٣٣) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث
٩٥	جدول (٣٤) استجابات المستفيدين علي السؤال (٢-١-٩)
٩٦	جدول (٣٥) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث
٩٦	جدول (٣٦) التكرار المتوقع بالنسبة للذكور والإناث
٩٨	جدول (٣٧) استجابات المستفيدين علي السؤال (١-٣-٩)
٩٩	جدول (٣٨) استجابات المستفيدين علي السؤال (٢-٥-٩)
١٠١	جدول (٣٩) استجابات المستفيدين علي السؤال (٢-٧-٩)
١٠١	جدول (٤٠) استجابات المستفيدين علي السؤال (١-٨-٩)
١٠٢	جدول (٤١) استجابات المستفيدين علي السؤال (٢-٨-٩)
١٠٣	جدول (٤٢) استجابات المستفيدين علي السؤال (١-٩-٩)
١٠٣	جدول (٤٣) استجابات المستفيدين علي السؤال (٢-٩-٩)
١٠٤	جدول (٤٤) استجابات المستفيدين علي السؤال (١٠-٩)
١٠٤	جدول (٤٥) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث بالنسبة للسؤال (١٠-٩)
١٠٤	جدول (٤٦) التكرار الواقعي بالنسبة للذكور والإناث بالنسبة للسؤال (١٠-٩)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الأشكال
٣٤	شكل (١) التقسيم الشكلي لمصادر المعلومات
٧٨	شكل (٢) مباني الكلية (الدور الأرضي)
٧٩	شكل (٣) مباني الكلية (الدور الثاني)
٨١	شكل (٤) مبني المكتبة والتصميم الداخلي للمكتبة
١١٠	شكل (٥) مباني الكلية ومركز مصادر التعلم المقترح
١١٤	شكل (٦) وحدات وأقسام مركز مصادر التعلم
١١٦	شكل (٧) تصميم مخزن مصادر التعلم
١١٧	شكل (٨) تصميم حجرة القراءة والإطلاع