

# الملاحق

- ١- نماذج من بطارية اختبارات قدرة التقويم فى محتوى الرموز.
- ٢- أسماء السادة المحكمين على بطارية اختبارات قدرة التقويم فى محتوى الرموز.
- ٣- نموذج من الخطاب الموجه للسادة المحكمين لإستطلاع آرائهم على بطارية قدرة التقويم فى محتوى الرموز
- ٤- قيم صدق المفردات ذات التشبعات المنخفضة والمرتفعة بطريقة تحليل المفردات لأدوات الدراسة المستخدمة

## ١ - نماذج من بطارية اختبارات قدرة التقويم

### فى محتوى الرموز

أ- اختبار الاشتقاق:

التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

سوف يقدم لك فى هذا الاختبار عدد من البنود يضم كل بند على مجموعة من الحروف الأبجدية المتشابهة ، وثلاث بدائل و عليك ان تتلقى بديل من الثلاث بدائل الذى يمكن اشتقاقه من هذه الحروف المعطاه.

ملحوظة : ضع رمز البديل الذى تم اختياره فى ورقة الإجابة

١- ز ذ ز سد صلا د بيسمة

(أ) زمرد (ب) زيرجد (ج) ماس

٢- كلريمفذورضملا

(أ) فيروز (ب) صفير (ج) لؤلؤ

٣- هرليا وهخازل

(أ) حلى (ب) زينة (ج) جواهر

٤- مشنرخيحتواكق

(أ) ياقوت (ب) مرجان (ج) جشمت

٥- تتكوايدقرسقس

(أ) تين (ب) كرىز (ج) برقوق

٦- وحاميسمحفخيد

(أ) يوسفى (ب) جوافة (ج) موز

٧- بأئخرلناسيان

(أ) أناس (ب) كثرى (ج) بلح

٨- سمعة شقو نللسلة

(أ) شوكة (ب) سكةنة (ج) ملعة

٩- رجمو نعا ورة اش

(أ) وابور (ب) بوتجاز (ج) شمة

١٠- توبحصو خرازق

(أ) خو (ب) رمان (ج) برتقال

١١- لساشفم نرأعش

(أ) سالمون (ب) رعاش (ج) قرش

١٢- اوقدر بنبسج

(أ) حوت (ب) ابو ذنبه (ج) قاروس

١٣- قبعظر قياصبتل

(أ) بطريق (ب) عصفور (ج) بلبل

١٤- تدعما به ضجامع

(أ) برمايه (ب) ضفادع (ج) جرامان

١٥- غقساخب تبقو يش

(أ) ابو قردان (ب) ببغان (ج) خفاش

١٦- نزنفاتو أنزق

(أ) ورود (ب) أوراق (ج) ندى

١٧- رفقأرض جمع

(أ) نسيم (ب) رقيق (ج) أريج

ب - أختبار التطابق الرمزي:

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد: .....

الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....

الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار: .....

التعليمات :

عزيزي الطالب ..... عزيزتي الطالبة

هذا الاختبار يتكون من جزئين.

الجزء الأول : امامك مجموعات من العبارات وكل مجموعة مكونة من عبارتين غير مرتبتين وعليك

أن تقرر أى من العبارتين متطابقتين ، فإذا كانتا متطابقتين فضع علامة (✓)

تحت خانة (✓) ، أما إذا كانتا غير متطابقتين فضع علامة (×) تحت خانة (×).

م	العبارة الأولى	العبارة الثانية	✓	×
١	سعيد دراسته انتظام في	سعيد دراسته انتظم في		
٢	النزهة حسن الى خرج	النزهة حسين إلى جرج		
٣	البلاد من إبراهيم استبعد	البلاد من ابراهيم استعد		
٤	كتاب في المؤلف ينتهي	كتاب في المؤلف ينتهى		
٥	قرية الى مسافر ناصف	قرية الى مسافر ناصف		
٦	الحكم كلم المشهورة قال	الحكم كلم المشهودة قال		
٧	العرب النصر حلف سيكون	العرب النصر حليف سيكون		
٨	كبير عصر البرتقال فائدة	كثير عصر البرتقال فائدة		
٩	للعمل تكون قد الدافع الترقية	العمل تكون قد الدافع الترقية		
١٠	محمدان الأمانة يستطع لا	محمدان الامانة يستطيع لا		
١١	عن زال المظلوم الغبن	عن زال المظلوم العين		
١٢	الامثال على صار مغرب	الأمثال على صار مغرب		
١٣	الأمس في عبد الرؤف سباق	الأمس في عبد الرؤف سباق		

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

الجزء الثانى : أختبار التطابق الرمضى والذى يتكون من ازواج من الأعداد و عليك أن تصدر حكما

بتطابق أو عدم تطابق هذه الأزواج فإذا كان زوجا الأعداد متطابقين ضع علامة ( ✓ )

تحت خانة ( ✓ ) ، وإذا كانا غير متطابقين فضع علامة ( ✓ ) تحت خانة (x).

العدد الأول	العدد الثانى	✓	x	العدد الأول	العدد الثانى	✓	x
٦٨٤٥٧	٨٦٤٥٧			٦٣٥٩٦٤١	٦٣٥٩٦٤١		
٦٥٧٩٢	٦٥١٩٢			٥١٦٤٤١٨	٥١٩٤٤١٨		
١٩٢٢٣	١٩٥٢٣			٣٧١٣٦٥٤	٣١٧٣٦٥٤		
٤٣٥٩٦	٤٣٥٦٦			٢٨٦٥٢٣٧	٢٨٦٥٢٣٧		
٦٢٠٢٨	٦٢٠٢٨			٤٤٢٨٧٢٠	٤٤٢٧٨٢٠		
٢٤٨٧١	٢٤٧٨١			٨٤٧٢٥٥٣	٨٤٧٢٥٥٣		
٣٧٨٩٤	٣٨٧٩٤			٥١٢٣٧٧٢	٥١٢٣٧٧٢		
٥٨٦٤٥	٥٨٩٤٥			٢٤٥١٧١٦	٢٥٤٧٧١٦		
٧٩٤٨٩	٧٩٤٨٩			٤٣٢٦٦٢٨	٤٣٢٦٦٢٨		
٩٠٠١٣٠	٩٠٠١٣٠			١٢٦٥٤٣٨٠	١٢١٥٤٣٨٠		
٦٧٨٤٢١	٦٧٨٤٢١			٧١٩٤٦٥٢٣	٧٣٩٤٦٥٢٣		
٩٣٤٦٥٩	٩٣٤٦٥٩			٦٤٨٥٩٨٧٦	٦٤٨٥٩٨٧٦		
١٤٣٦٨٤	١٤٣٦٨٤			٤١٣٢٠٤٧٩٤	٤١٣٢٠٤٧٩٤		
٧٨٥٩٧٢	٨٧٥٩٧٢			٤٥٦٠٢١٦٥	٤٥٦٥٢١٦٥		
٦٤٠٥٤٥	٦٤٥٤٠٥			١٣٤٧١٥٧٧	١٣٤٧٦٥٧٧		
٤٨٦٧٩٤	٤٨٦٧٩٣			٧٦٥١٣٤٥٢	٧٦٥١٣٤٥٢		
٧٢٥٤٣٠	٧٥٢٤٢٠			٧٦١٤٦٦٨	٧٦١٤٦٦٨		
٨٥٢٥٦١	٨٢٢٥٦١			٩٥٨٦٣٤٧	٩٥٨٦٣٤٧		
٦٢٣١٠٨	٦٢٣١٠٨			١٣٣٥٦٥٤	١١٣٥٦٥٤		
٤٧٦٩٤٧	٤١٦٩٤٧			٣٤٩٢٢٨٩	٣٤٩٢٢٨٩		
٥٢٣٧٩٣	٥٥٣٧٩٣			٥٩٧٨٤٩٢٩	٥٩٧٨٤٩٢٩		
٤١٠٢٧٤	٤١٠٢٧٤			٩٤٦٢٣٧١	٩٤٣٦٢٣٧١		
٦٤٧٨٥٦	٦٤٨٧٥٦						
٧٢٣٠٨٤٥	٧٢٣٠٨٤٥						
٩٦٤٧٢٢٩	٩٦٤٧٢٢٩						
١٤٨٥٩٧٦	١٤٨٥٩٧٦						

ج - اختبار الشطب:

اسم الطالب : .....  
 تاريخ الميلاد : .....  
 الجنس : .....  
 الفرقة الدراسية : .....  
 الشعبة : .....  
 تاريخ اجراء الاختبار : .....  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

هذا الاختبار يتكون من جزئين وفى كل جزء سوف يملى عليك بعض التعليمات و عليك اتباعها.  
 تعليمات الجزء الأول:

أشطب من بين الأرقام الواردة بالجدول الآتية وبعض الحروف منها:

(أ) ٦٦/٣١/١٢/١٢٥ (ب) ١٨/٧/٣٣١ أ  
 (ج) ٩٣٧ / ١٥/٥٥ ل (د) ٥٩/٤٦/٨٧/١٣٠

م	الأرقام	م	الأرقام
١	٦٦/٣١/٣٢/١٢٥	٢٢	١١٥/٢٢/٩٣٧
٢	١٥/٥٥/٩٣٧	٢٣	٥٦/٤٦/٨٧/١٣٠
٣	٥٩/٤٦/٨٧/١٣٠	٢٤	١٨/١٧/٣٢١
٤	١٨/٧/٣٢١	٢٥	٥٩/٤٦/٨٧/١٣٠
٥	٦٦/٣١/١٢/٢٥	٢٦	١٥/٢٢/٩٣٧
٦	١٥/٥٢/٩٣٧	٢٧	٦٦/٣١/٦٢/١٢٥
٧	٦٦/٣١/١٢/١٢٥	٢٨	٥٩/٤٦/٨٧/١٣٠
٨	١٨/٧/٢١	٢٩	٦٦/٣١/١٢/١٢٥
٩	٥٩/٤٩/٨٧/١٣٠	٣٠	١٨/٧/٣٢١
١٠	١٥/٥٢/٩٣٧	٣١	١٥/٥٥/٩٣٧
١١	٩٥/٤٦/٨٧/١٣٠	٣٢	١٨/١٧/٣٢١
١٢	١٨/٧/٣٢١	٣٣	٦٦/٣١/١٥/١٢٥
١٣	٦٦/٣١/١٢/١٢٥	٣٤	٥٩/٤٦/٨٧/١٣٠
١٤	١٥/٢٥/٩٣٧	٣٥	١٥/٥٥/٩٣٧
١٥	١٨/٧/٣٣١	٣٦	٦٦/٢١/١٢/١٢٥
١٦	٥٩/٤٦/٨٧/١٣٠	٣٧	٥٩/٤٦/٧٨/١٣٠
١٧	١٨/٧/٣٢١	٣٨	١٨/٧/٣٣١
١٨	١٥/٢٥/٩٣٧	٣٩	١٥٥/٢٢/٣٧
١٩	٨/٧/٣٢١	٤٠	٦٦/٣١/١٢/١٢٥
٢٠	٦٦/٣١/١٢/١٢٥	٤١	١٨/٧/٣٢١
٢١	٥٩/٤٩/٨٧/١٣٠	٤٢	١٥/٥٥/٩٣٧

الجزء الثاني : سوف يملأ عليك بعض التعليمات فيجب اتباعها.

تعليمات الاختبار :

- أ) أشطب كل حرف (ض) يصادفك بين الحروف الهجائية الآتية :  
ب) ضع خطأ تحت كل حرف (ع) يصادفك بين الحروف الهجائية الآتية:  
ج) اكتب علامة (x) امام كل حرف (ث) بين الحروف الهجائية الآتية:  
د) ضع بين قوسين كل حرف (ف) يصادفك بين الحروف الهجائية الآتية:

١- ب / س / ض / أ / غ / ض / ب / ح / ع / ت / ب / ك / ث / ت / ف / ل / ي / غ / ج .

٢- ك / هـ / ص / ط / ث / خ / ح / ت / د / ض / ز / س / غ / ي / ل / ت / ظ / ر / ع / أ .

٣- ف / لا / ي / غ / ح / ذ / ث / ط / ق / ن / هـ / ض / ش / ظ / أ / ع / ك / هـ / ص .

٤- هـ / ف / ن / هـ / ص / أ / لا / ث / ق / ر / ت / ظ / ن / ع / ح / ر / س / هـ / ف .

٥- ت / ش / ف / ظ / ف / ل / ث / هـ / س / أ / د / س / ض / ك / ي / ر / ن / س / م .

٦- ص / ب / س / ل / ث / ب / هـ / د / ع / ط / هـ / ر / ص / غ / ف / ن / ز / ط / .

٧- ج / ق / ع / ت / ر / ض / أ / ن / ع / هـ / ي / ع / س / ل / ف / ب / ك / ض / ل / أ .

٨- ب / خ / س / م / ض / ص / م / ب / ك / ب / ر / ط / ض / غ / ذ / ع / أ / ض / م .

٩- ث / ح / ش / ع / ر / ك / ف / ز / م / ث / ي / ض / خ / ر / ع / خ / ر / ع / هـ / و .

١٠- هـ / و / ط / ن / ث / ي / ق / ض / غ / ر / ق / هـ / س / ث / ي / ف / ض / غ / د .

د- اختبار المجموعة الصحيحة

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد :  
 الجنس : ..... الفرقة الدراسية :  
 الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار :  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

اكتب البيانات الموجودة اعلاه قبل البدء فى قراءة التعليمات.

امامك فى هذا الاختبار مجموعات من الأرقام ، كل مجموعة مكونة من أربعة أزواج من الأرقام  
 وعليك أن تحدد زوج من الأرقام لاينتمى الى هذه المجموعة .

<p>أ- ١١-٥ - ١١-٥                  ب- ٣١-١٥                  ج- ٢٠-١٠                  د- ٥٦-٢                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٩-٣ - ٩-٣                  ب- ٤-٢                  ج- ٨-٥                  د- ١٠٠-١٠                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٧-٢ - ٧-٢                  ب- ٤-٣                  ج- ١٠-٥                  د- ١٢-٧                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>
<p>أ- ١٢-١ - ١٢-١                  ب- ٢-٧٢                  ج- ٧-٢٥٢                  د- ٣-٩٨                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ١٣-٢ - ١٣-٢                  ب- ٨-٣                  ج- ٣٣-٢٢                  د- ١٨-٧                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٢٢-١ - ٢٢-١                  ب- ٢٤-٣                  ج- ٢٢٠-٦                  د- ٢٤١-٢٢٠                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>
<p>أ- ١٣-١ - ١٣-١                  ب- ٢-٧٢                  ج- ٧-٢٥٢                  د- ٣-٩٨                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٥٦-٨ - ٥٦-٨                  ب- ٥٣-٩                  ج- ١٤-٢                  د- ٣٥-٥                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٤-١٠ - ٤-١٠                  ب- ١٠-٢٠                  ج- ٣-٦                  د- ١-٢                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>
<p>أ- ١٤-١ - ١٤-١                  ب- ١٠-٣                  ج- ١٦-٤                  د- ٥٠-٧                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٨-٢٠ - ٨-٢٠                  ب- ١١-٣٠                  ج- ٣٨-٥٧                  د- ٧٨-٩٧                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٩-٩.١ - ٩-٩.١                  ب- ٥-٥.١                  ج- ٤-٤.١                  د- ١١-١١.١                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>
<p>أ- ١٥-١ - ١٥-١                  ب- ٨٢-٨                  ج- ٥٢-٥                  د- ١٢-١                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ١٠-٤٥ - ١٠-٤٥                  ب- ٤-٦٠                  ج- ٤-٤٠                  د- ٧-١٠.٥                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>	<p>أ- ٩٠٠-٩٩٩ - ٩٠٠-٩٩٩                  ب- ١-١٠٠                  ج- ١٠-٢٠٠                  د- ٧٩-١٧٨                  هـ) كلها تتبع نفس القاعدة</p>

## هـ- اختبار افضل فئة للعدد

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد: .....

الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....

الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار: .....

التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

سوف يعرض عليك مجموعة من الاعداد ، ومجموعة من البدائل و عليك ان تنتقى افضل بديل يناسد كل عدد وذلك بوضع علامة ( ✓ ) تحت خانة البديل الذى تراه مناسباً .  
ملحوظة : ترتيب (البدائل) من الأفضل إلى الأسوأ هى كالتالى:

١-الأعداد الأولية

٢-المربع

٣-المضاعفات الفردية

٤-المضاعفات الزوجية

العدد	اعداد أولية	مربع	مضاعف فردى	مضاعف زوجى
٢				
٤				
٨				
١٠				
٢٥				
٢٦				
٣٠				
٣٢				
٣٣				
٣٦				
٣٨				
٤٧				
٥٧				

و- اختبار افضل زوج للاعداد

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد: .....

الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....

الشعبية : ..... تاريخ اجراء الاختبار: .....

التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

سوف يقدم لك فى هذا الاختبار مجموعات من الأعداد كل مجموعة مكونة من ثلاثة أزواج من الأعداد وأمامك مجموعة من البدائل ، وعليك ان تنتقى من ضمن كل مجموعة زوج من الاعداد يناسب افضل بديل مع وضع دائرة حول هذا الزوج ووضع علامة (✓) تحت البديل الذى تراه مناسباً له .

ملحوظة : الفئات المقدمة اليك من الأحس الى الأسواء هى كالتالى:

مربع - مضاعف فردى او مضاعف زوجى - لا توجد خصائص مشتركة .

ازواج الاعداد	مربع	مضاعف زوجى أو فردى	لا توجد خصائص مشتركة
(أ) ٦-٤			
(ب) ٩-٤			
(ج) ٩-٦			
(أ) ٨-٤			
(ب) ٤٩-٢٥			
(ج) ٦-٣			
(أ) ٧-٢٥			
(ب) ٩-١٦			
(ج) ٨-٣			
(أ) ٦-٧			
(ب) ٤٧-١٥			
(ج) ٢-١٤			

## ع- اختبار تغيير الاشارة

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد : .....  
 الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....  
 الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار : .....  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

امامك فى هذا الاختبار معادلات الجبرية غير متساوية المقدار ، و عليك أن تنتقى بديلا من أربعة البدائل المذكورة أمامك لكى يحدث تغيير اشارة طرف من أطراف المعادلة حتى تتساوى.  
 ملحوظة:

ضع علامة ( ✓ ) امام البديل المناسب الذى سوف تختاره.  
 البدائل هي =

أ- قم بتعويض الاشارة (-) بدلا من الاشارة (+).

ب- قم بتعويض الاشارة (x) بدلا من الاشارة (+).

ج- قم بتعويض الاشارة (-) بدلا من الاشارة (x).

د- قم بتعويض الاشارة (-) بدلا من الاشارة (+) والاشارة (-) بدلا من الاشارة (x).

المعادلات	تعويض الاشارة (-) بدلا من الاشارة (+)	تعويض الاشارة (x) بدلا من الاشارة (+)	تعويض الاشارة (-) بدلا من الاشارة (-)	تعويض الاشارة (x) بدلا من الاشارة (-)
$8 + 18 = 17 \times 43$				
$11 + 7 = 32 + 45$				
$6 \times 4 = 8 \times 32$				
$5 \times 3 = 63 + 78$				
$4 \times 6 = 5 \times 29$				
$4 \times 3 = 8 \times 20$				
$6 \times 3 = 11 \times 29$				
$5 \times 4 = 27 + 47$				
$10 + 2 = 14 - 34$				

ل- اختبار الكلمات المرتبطة

اسم الطالب :	تاريخ الميلاد :
الجنس :	الفرقة الدراسية :
الشعبة :	تاريخ اجراء الاختبار :
التعليمات :	

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك مجموعات من الكلمات وكل مجموعة مكونة من ثلاثة أزواج من الكلمات و عليك أن تنتقى أفضل زوج منها بناء على ارتباط حروف الكلمة المشتقة من الكلمة الاساسية.

أ- أنقطاع - نقع	أ- أبريق - برق
ب- مدفوعات - موت	ب- مناسبات - نبت
ج- استئناف - أنف	ج- مباشرة - مرة
أ- إسماعيلية - سمة	أ- حيوانات - حوت
ب- أنقلاب - أنب	ب- مكونات - مات
ج- أنفصال - فصل	ج- راسمالية - سمي
أ- تابوت - توت	أ- أرستقراطية - رقى
ب- منقوشات - مقت	ب- أستخراج - تاج
ج- خصومات - خصم	ج- أحتشام - أتم
أ- مخلفات - خفت	أ- أحتشام - أتم
ب- مقاطعة - قاع	ب- اطمئنان - أمن
ج- مفاوضة - فضة	ج- أستعلامات - أتم
أ- مضطرب - مطب	أ- سيكولوجية - سوى
ب- رومانسى - روى	ب- جاراميسين - جرن
ج- موصولة - ملة	ج- الجاذبية - لذة
أ- أستثمار - ستر	أ- ممالك - مى
ب- أنتخاب - أنب	ب- والدى - ود
ج- اختبارات - خير	ج- موادة - مع
أ- أستيطان - سين	أ- أتفاقية - أى
ب- أقتباس - قيس	ب- عالمى - عم
ج- أستبصار - أبر	ج- استيفاء - أف

ق- اختبار الأزواج المتماثلة

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد: .....  
 الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....  
 الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار: .....  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك فى هذا الاختبار مجموعات من الكلمات كل مجموعة مكونة من أربعة أزواج من الكلمات يربط كل زوج بعلاقة معينة تبعا لترتيب أو تأخير أو تغيير بعض الحروف منها فإذا كان زوجى الكلمات متطابقة فى العلاقة تماما فضع علامة ( √ ) تحت خانة ( √ )، أما إذا كانا غير متطابقين فضع علامة ( √ ) تحت خانة (x) وذلك فى ورقة الإجابة.

(x)	(√)	الزوج الثانى	الزوج الأول
		قصر - رقص	١-عصر - رصع
		رغيف - رهيف	٢-عفيف - كفيف
		غائب - نائب	٣-أناب - أبان
		نائم - يائم	٤-مصير - نضير
		عناق - قناع	٥-كوكب - موكب
		مفلل - مجلج	٦-عفيقة - عفيفة
		شيب - جيب	٧-عقاة - عقدة
		حائر - ثائر	٨-حامل - حامى
		خشاف - خفاش	٩-رعاش - شاعر
		شاهد - داهش	١٠-طقوس-سقوط
		طبال - طلاب	١١-خصال - خلاص
		بكرى - كبرى	١٢-عقاب - بقاع
		ناصر - ناصح	١٣-منفذ - منفر
		حقل - لحق	١٤-عقل - قلع
		طاهر - طارئ	١٥-كاتب - كاشف
		عالم - عامل	١٦-عارف - فارغ

ك- اختبار الأعداد البعيدة :

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد : .....  
 الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....  
 الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار : .....  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك العديد من مجموعات الأعداد حيث تشتمل كل مجموعة على قائمة من أربعة أعداد وعليك أن تتلقى عدد بعيد عن انتظام القائمة على ان يكون هذا العدد هو العدد الاول أو الاخير لكل قائمة.  
 ملحوظة :

ضع دائرة حول العدد البعيد لكل قائمة

٩	٩
٧	١٦
٥	٢٥
٢	٢٧
٣٢	١٨
٣٥	١٤
٣٧	١١
٣٩	٨
٩	٧
١١	١٣
١٣	١٥
١٧	١٦
١٥	٦
١١	٩
١٣	١١
١٦	١٣
٤٣	٥
٤٥	٦
٤٨	٨
٥٢	١٠
٢٠	٣١
٢٤	٣٦
٢٦	٤٥
٣١	٤٧
١٣	٨١
١٨	٨٢
٢٠	٨٥
٢٢	٨٧
١٤	٩٢
١٧	٩٥
٢٠	٩٧
٢٢	٩٩

م- اختبار التوالى الصحيح للاعداد

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد: .....

الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....

الشعبية : ..... تاريخ اجراء الاختبار: .....

التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك مجموعات من سلاسل الاعداد ، كل مجموعة مكونة من سلسلتين من الأعداد وعليك أن تقرر أى من هذه السلاسل تسير على مبدأ معطى لك ، مع العلم أن كل مجموعة من هذه المجموعات لها مبدأ مختلف عن المجموعة الأخرى.

ملحوظة :

ضع دائرة حول رمز السلسلة التى تتبع المبدأ

المبدأ = إضافة العدد ٤ والضرب  $\times 2$

(أ) ١ ٥ ١٠ ١٤ ٢٨ ٣٢

(ب) ٢ ٦ ١٨ ٢٢ ٤٧ ٥١

إضافة ٥ والضرب  $\times 3$

(أ) ٢ ٧ ٢١ ٢٤ ٧٢ ٧٧

(ب) ٣ ٨ ٢٤ ٢٩ ٨٧ ٩٢

إضافة العدد ٢ والضرب  $\times 5$

(أ) ٣ ٥ ٢٥ ٢٧ ١٣٥ ١٣٧

(ب) ٤ ٦ ٣٠ ٣٥ ١٧٥ ١٧٧

إضافة ٤ والضرب  $\times 3$

(أ) ١ ٥ ١٥ ١٩ ٥٧ ٦١

(ب) ٢ ٦ ١٨ ٢١ ٦٤ ٦٨

إضافة ٥ والضرب  $\times 2$

(أ) ٨ ١٣ ٢٦ ٣١ ٦٢ ٦٧

(ب) ٣ ٨ ١٦ ٢٢ ٤٤ ٤٩

إضافة ٢٠ والضرب  $\times 2$

(أ) ٢٠ ٤٠ ٤٢ ٦٢ ١٢٤ ١٤٤

(ب) ١٠ ٣٠ ٦٠ ٨٠ ١٦٠ ١٨٠

إضافة ١٠ والضرب  $\times 3$

(أ) ١٠ ٢٠ ٦٠ ٧٠ ٢١٠ ٢٢٠

(ب) ٥ ١٥٤ ٤٥ ٦٥ ١٩٥ ٢٠٥

س- اختبار ترتيب الحروف

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد :  
 الجنس : ..... الفرقة الدراسية :  
 الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار :  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك فى هذا الاختبار مجموعات من سلاسل الحروف الالفبائية كل مجموعة مكونة من سلسلتين من الحروف وعليك أن تضع دائرة حول رقم سلسلة منهما، بناء على مبدأ ترتيب الحروف الالفبائية.

ملحوظة :

الحروف الالفبائية هي:-

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه وى.

١-ت ج ح خ د	١-ث ع غ ق ك و
٢-ذ ر ز س ع	٢-ت ث ج ز ن م
١-أ ب ت ك ق ل	٢-ب ح د ط و ي
٢-ب ث س ك ل و	٢-ر س ع غ ل ف
١-أ ب و ن ه ي	١-ط م ن و ه ي
٢-ر ز ص ق م و	٢-أ ر ط ع ف و
١-س ص ض ع غ ظ	١-ص ط غ ق م ي
٢-ج ر ذ ع ه ي	٢-ف ق ك ن م ي
١-ت ص غ ق م و	١-ن د ص ل ف ك
٢-ز ذ س ش ط ظ	٢-خ ش ق م ن و
١-أ ب س ش و م	١-ز ظ غ ض ف م
٢-خ ر س ع و ي	٢-س ف ك م ه ي
١-ت ث ج د خ ز	١-ج د ز ش ع ل
٢-ت س ض غ ه و	٢-أ ش ط د ف ن
١-ط ظ ع ق ل ك	١-ش ض ق ل ن ي
٢-خ ذ ز ط ف و	٢-ج خ ذ ض ظ س
١-ج ع ك ق ن ه	١-ض ظ ل ه و ي
٢-ح د ر ط ف ل	٢-ز ش ط ف ن ل

ش- اختيار الكلمات المختلطة

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد :  
 الجنس : ..... الفرقة الدراسية :  
 الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار :  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك فى هذا الاختبار مجموعات من الكلمات ، كل مجموعة مكونة من كلمة أساسية أمامها ثلاث بدائل من الكلمات و عليك اختيار بديل واحد منهم له نفس حروف الكلمة الأساسية .  
 ملحوظة:

ضع دائرة حول رمز البدائل المناسب الذى اخترته.

١-دجال	رجال	١-صرع	عصر
٢-رحال		٢-عصد	
٣-الجر		٣-حصر	
١-مالك	كامل	١-قطاب	طباق
٢-عامل		٢-أطبق	
٣-أكمل		٣-طباع	
١-قادة	مادة	١-سبك	سلك
٢-هادم		٢-سلل	
٣-مارة		٣-كسل	
١-عقال	مقال	١-ملوم	علوم
٢-أقلم		٢-مولع	
٣-قلام		٣-ظلوم	
١-يصيغ	بطيخ	١-لحام	حامل
٢-يطيح		٢-أملح	
٣-خطيب		٣-خامل	
١-طريف	طريق	١-رمال	رماح
٢-قرطى		٢-رماه	
٣-حريق		٣-حرام	

ص - اختبار الشفرة

اسم الطالب : .....  
 التاريخ الميلاد: .....  
 الجنس : .....  
 الشعبة : .....  
 تاريخ اجراء الاختبار: .....  
 التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أمامك مجموعات من الكلمات ، كل مجموعة مكونة من كلمتين وعليك أن تقرر أى الكلمتين بدقة من خلال شفرة مقدمة اليك مع وضع دائرة حول رمز الكلمة المشفرة بدقة.  
 ملحوظة :

الشفرة رتب من الافضل إلى أى من ١ إلى ٤ كما يلي

- ١- كل زوج من الحروف المتشابهة (وو ، سس ، أأ ، عع ..... الخ).
- ٢- كل زوج من الحروف من حروف العلة (اى ، او ، يو ، ي ا ..... الخ).
- ٣- كل زوج من الحروف الصحيحة (بأ ، بث ، جح ، حخ ..... الخ).
- ٤- كل حروف العلة.

٥- كل الحروف الصحيحة.

١- مشقق	١- مماثلة
٢- اللقيط	٢- سوسن
١- مبشرة	١- مملحة
٢- بطيخ	٢- ممدود
١- وابور	١- ممارسة
٢- ممحاه	٢- ممرض
١- ثرثار	١- مساس
٢- تليفون	٢- مماثلة
١- بردى	١- يوسفى
٢- بيغاء	٢- برتقال
١- سجاجيد	١- تجسس
٢- أرجوان	٢- جاسوس
١- ممطر	١- وكواك
٢- مشمش	٢- مانجو
١- ملاكمة	١- ملايين
٢- ممشوق	٢- مليون

ض- اختبار الاختصار

اسم الطالب : ..... تاريخ الميلاد: .....

الجنس : ..... الفرقة الدراسية : .....

الشعبة : ..... تاريخ اجراء الاختبار: .....

التعليمات :

عزيزى الطالب ..... عزيزتى الطالبة

أكتب البيانات الموضحة أعلاه قبل البدء فى قراءة التعليمات.

أمامك فى الاختبار من الكلمات مكون من كلمة أساسية وكلمة مختصرة وعليك أن تتبين كيفية الاختصار لهذا الزوج حتى تستدل منها على الإجابات الصحيحة لكلمات معطاة لك والمطلوب وضع كلمات مختصرة فى الأماكن الخالية لهذه الكلمات.

أكتب الكلمات المناسبة فى الأماكن الخالية فى الاختبار بعد أن تعرف القاعدة المتبعة بين كل زوجين من الكلمات الموجودة فى كل سؤال.

( )	تَقِيل	( )	غالى	(رى)	١-يجرى
( )	كتاب	( )	يفتح	(فل)	٢-طفل
( )	زجاج	( )	طماطم	(شك)	٣-شباك
( )	يقاتل	( )	يجامل	(ردو)	٤-راديو
( )	يمكن	( )	يسرق	(عاش)	٥-شارع
( )	جميل	( )	كراسى	(ملح)	٦-لحوم
( )	ثمرات	( )	تعامد	(لاى)	٧-يثاقل
( )	سينام	( )	يتبقى	(عاس)	٨-ساعى
( )	أخطبوط	( )	أميبا	(جلب)	٩-جلمبو
( )	خنزير	( )	سنباب	(رجب)	١٠-جمبرى
( )	قوِعة	( )	غزال	(رل)	١١-درفيل
( )	البياض	( )	الأسماك	(إوه)	١٢-إنشوجه
( )	سيليكون	( )	ألومنيوم	(مار)	١٣-يورانيوم
( )	جرافيت	( )	جلسرين	(نوس)	١٤-أستيون
( )	صلصال	( )	أردواز	(تاج)	١٥-جرانيت

## ط- اختبار الاستدلال الرمزي

### التعليمات :

عزيزي الطالب ..... عزيزتي الطالبة

سوف يقدم لك في هذا الاختبار مجموعة من اللغات وفي كل لغة يقدم لك مجموعة من الحروف وترجمتها في هذه اللغة ، وعليك ان تكتشف أى رمز في تلك اللغة تقابل الحروف المعطاه . لاحظ ان ترتيب الرموز يكون واحد في كل لغة ، ولكنه يختلف من لغة إلى أخرى.

مثال :

اللغة ١ :

ك ي = BM

ق س = XH

ق س ي = XHM

٢- ق ي =

XH أ

XM ب

AH ج

AM د

XH هـ

١- ك س =

BM أ

AH ب

AM ج

BH د

XM هـ

اللغة ٢ :

ق س = كيب داج

ك أ = بادتيك

ب س = ستام داج

٣- ستام تيك =

أ - ب أ

ب - ق س

ج - ق أ

د - ك س

هـ - ب س

٢- ك س =

أ - داج ستام

ب - كيب داج

ج - كيب تيك

د - باد كيب

هـ - باد داج

١- ق ب =

أ - كيب داج

ب - كيب ستام

ج - داج تيك

د - تيك باد

هـ - بادتيك

اللغة ٣ :

ب ع ك = لام راد رام

ن ض ك = لام داج كار

ب د ي = ناش جام رام

٦- لام جام رام	٥- ناش داچ رام	٤- ن دك =
أ - ن دك	أ - ب ض ك	أ - داچ لام كار
ب- ن دى	ب- ب دك	ب- لام جام كار
ج- ب دك	ج - ن دى	ج- كار لام جام
د - ب ض ك	د - ب ض ي	د - داچ رام كار
هـ- ب ع ي	هـ- ب ض ك	هـ- راد رام ناش

اللغة ٤ :

٢ ح ر ص = بييف درين كيوبو

٣ ن م ص = ميردرين لوب بوب

٤ أ ر ك = لات بليت كيوبوبو

٩- لات لوب بو =	٨- ن ر ك =	٧- ٤ أ ص =
أ ( ٣ ن ر )	أ ( لات كيوبوب )	أ ( لات درين بوب )
ب ( ٢ ح م )	ب ( مير بليت كيوبو )	ب ( بوب كيومير )
ج ( ٣ ح م )	ج ( مير كيوبوب )	ج ( لات درين بوبو )
د ( ٣ أ ر )	د ( بييف كيوبليت )	د ( لات بليت بوب )
هـ ( ٢ أ م )	هـ ( بييف لوب بوب )	هـ ( بوب لوب لات )

١١- ٣ ح م ك =

أ ( بييف بليت لوب بوب )

ب ( درين لات لوب مير )

ج ( لات درين كيوبوب )

د ( لات درين لوب بو )

١٠- ٢ ن ر ص =

أ ( لات كيوبوب )

ب ( بوب كيوبوب )

ج ( بييف لوب بليت بوب )

د ( مير درين لوب بوبو )

## ٢- أسماء السادة المحكمين على بطارية أختبارات قدرة التقويم

### فى محتوى الرموز

- ١- الأستاذ الدكتور / محمد أحمد سلامة.....أستاذ علم النفس التربوى بكلية التربية بطنطا والعميد الأسبق لكلية التربية بطنطا.
- ٢- الأستاذ الدكتور / محمد عبد الغفار ..... أستاذ علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة حلوان ووكيل كلية التربية لشئون البيئة.
- ٣- دكتور/ محمد إبراهيم غنيم ..... أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الزقازيق - فرع بنها.
- ٤- دكتور/ محمد الغالى .....أستاذ مساعد بقسم الرياضيات بكلية العلوم جامعة المنوفية.
- ٥- دكتور/ وليد القفاص ..... مدرس علم النفس التربوى بمركز التقويم التربوى.
- ٦- دكتورة/ عفاف خليل ..... مدرس علم النفس التربوى بكلية الآداب جامعة المنوفية.
- ٧- دكتور/ خطاب مرزوق ..... مدرس بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر فرع المنوفية.

### ٣- نموذج من الخطاب الموجه للسادة المحكمين لإستطلاع آرائهم على بطارية قدرة التقويم في محتوى الرموز

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الدكتور/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**تقوم الباحثة بدراسة للدكتوراه موضوعها:**

" دراسة عاملية لبعض القدرات العقلية فى ضوء نموذج جيلفورد لدى طلاب الجامعة"  
وتعرف قدرة التقويم اجرائيا بأنها القدرة على الحكم وتقدير المعلومات والتوصل إلى القرارات  
وعمل الأحكام التي تختص بجودة الاستجابة من حيث الدقة والملائمة والكفاية حيث تتعلق  
قدرات التفكير التقويمي بتحديد ما إذا كانت المعلومات التي تتوافر فى الاختبارات مناسبة أو  
صالحة أو صحيحة أم لا جيلفورد (Guilford, 1971, P. 20). وسوف تشمل عينة الدراسة  
على طلاب الجامعة وسوف تتناول الدراسة قدرات التقويم وهى:

١- قدرة تقويم الوحدات الرمزية:

وتعرف هذه القدرة إجرائياً بأنها:-

قدرة الفرد على إصدار حكم على تطابق فى مقابل عدم تطابق زوج من  
الأعداد أو الحروف. ومن الاختبار المعدة لقياس تلك القدرة .

أ- إختبار الاشتقاق

ب- إختبار التطابق الرمزي

ج- إختبار الشطب

٢- قدرة تقويم الفئات الرمزية:

وتعرف هذه القدرة إجرائياً بأنها:

قدرة الفرد على تحديد الفئات الأكثر ملائمة أو مناسبة لبعضها البعض. ومن الاختبارات

المعدة لقياس هذه القدرة .

أ- إختبار أفضل فئة للعدد.

ب- إختبار أفضل زوج للعدد

ج- إختبار التجميع الصحيح.

### ٣- قدرة تقويم العلاقات الرمزية :

وتعرف هذه القدرة إجرائياً:

قدرة الفرد على تقويم العلاقة بين بعض الحروف أو الأعداد. ومن الإختبارات المعدة لقياس هذه القدرة:

- أ- اختبار الكلمات المرتبطة.
- ب- اختبار تغيير الإشارة
- ج- اختبار الأزواج المتماثلة.

### ١- قدرة تقويم الأنظمة الرمزية :

وتعرف هذه القدرة إجرائياً:

قدرة تقويم الفرد على إصدار حكم على مدى ملائمة وصحة نظام من المعلومات والذي يتضمن على حروف أو أعداد. ومن الإختبارات المعدة لقياس تلك القدرة:

- أ- اختبار صحة ترتيب الحروف.
- ب- الأعداد البعيدة .
- ج- التوالى الصحيح للأعداد.

### ٢- قدرة تقويم التحويلات الرمزية:

وتعرف هذه القدرة إجرائياً:

قدرة الفرد على إصدار حكم لتغيير أو إستبدال أو إستخدام مختلف الرموز المتاحة لديه من إعداد وحروف وكذلك الكلمات. ومن الإختبارات المعدة لقياس تلك القدرة:

- أ- اختبار فك الشفرة.
- ب- اختبار الكلمات المختلطة.

### ٣- قدرة تقويم التضمينات الرمزية:

وتعرف هذه القدرة إجرائياً:

بأنها على استخلاص استنتاجات محددة من البيانات المعطاة الفرد. ومن الإختبار المعدة لقياس تلك القدرة:

- أ- اختبار التفكير المنطقي.
- ب- اختبار الاختصار.

والمطلوب من سيادتكم:

- ١- مراجعة التعريف الإجرائى لبيان مدى سلامته أو تعديله بما ترونه مناسباً.

- ٢- مراجعة ملائمة العبارات فى قياس ماوضعت لقياسه وذلك بوضع علامة (✓) فى خانة موافق أو علامة (x) فى خانة لا أوافق.
- ٣- وإن كان سيادتكم ترون تعديلها يمكنكم كتابة تعديلها فى خانة أرى تعديلها إلى...؛
- ٤- بيان أرقام أى من هذه العبارات سالبة الصياغة وأيهما موجبة الصياغة.
- ونشركم على تعاونكم الصادق ، آخذين فى الاعتبار توجيهاتكم وإرشاداتكم مع العلم أن توجيهاتكم وإرشاداتكم ستخطى بكل تقدير وعناية.

إشراف

أ.د/ رجاء محمود أبو علام د. منى السيد حسن

الباحثة

منى سعيد محمود





قيم صدق المفردات ذات التشعبات المتخصصة المرتفعة بطريقة تحليل المفردات  
لأدوات الدراسة المستخدمة

قيم صدق المفردات لأختبار التطابق الرمزي

رقم المفردة	قيم الصدق						
١	,٣٧١	٢١	,٤٥١	٤١	,٤٠٥	٦١	,٣٧٢
٢	,٣٤٦	٢٢	,١٠٤	٤٢	,٠٣٨	٦٢	,٤٤٩
٣	,٥٠٦	٢٣	,٢٩٤	٤٣	,٣٩٥	٦٣	,٣٠٠
٤	,٢٦٨	٢٤	,٠٠٤	٤٤	,٤٩٠	٦٤	,٣٤٤
٥	,٥٨٤	٢٥	,٤٣٧	٤٥	,٤٩١	٦٥	,٢٠٠
٦	,٥٤٨	٢٦	,٤٧٥	٤٦	,٣٥٥	٦٦	,٤٨٠
٧	,٥٥١	٢٧	,٤٢٢	٤٧	,٤٧١	٦٧	,٤٩١
٨	,٢١٥	٢٨	,٤٧٤	٤٨	,٢٩٩	٦٨	,٤١٧
٩	,٢٢١	٢٩	,٥١٢	٤٩	,٣٦٤	٦٩	,٣٧٠
١٠	,٤٢٩	٣٠	,٣٧٨	٥٠	,٣٣٩	٧٠	,٣٥٨
١١	,٣٥٤	٣١	,٣٧١	٥١	,١٥٧	٧١	,٤٧٢
١٢	,٢٦٦	٣٢	,٤٠٥	٥٢	,٣٣٨	٧٢	,٣٢٧
١٣	,٠٩٥	٣٣	,٤٤٨	٥٣	,١٥٣	٧٣	,٤٠٩
١٤	,٠٤٥	٣٤	,٤٦٦	٥٤	,٥٤٤		
١٥	,٣٣٦	٣٥	,٤٦١	٥٥	,٥١٠		
١٦	,٤١٤	٣٦	,٥٧٠	٥٦	,٠٧٣		
١٧	,٤١٩	٣٧	,٥٥٣	٥٧	,٣٢٣		
١٨	,١٥١	٣٨	,٥١٨	٥٨	,٣٨٦		
١٩	,٢٢٦	٣٩	,١٩٩	٥٩	,٣٤٠		
٢٠	,٢٢٢	٤٠	,٤٠٥	٦٠	,٤٣٤		



قيم صدق المفردات لاختبار الاشتقاق بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٤٩	٢١	,٣٣٧	٤١	,٤٨٤
٢	,٣٨٠	٢٢	,٣٨٣	٤٢	,٤٣٢
٣	,٣٢٣	٢٣	,٤٨٢	٤٣	,٥٢٥
٤	,٣٧٥	٢٤	,٤٧٩	٤٤	,٤١٢
٥	,٣٥١	٢٥	,٤٤٧	٤٥	,٣١٩
٦	,٣١٢	٢٦	,٣٠٧	٤٦	,٥٢٢
٧	,٣٠١	٢٧	,٤٩٠	٤٧	,٥٤٤
٨	,٣٧٠	٢٨	,٤٦٩	٤٨	,٥٧٥
٩	,٣٧٨	٢٩	,٤٩٧	٤٩	,٤٨٩
١٠	,٣٨٠	٣٠	,٤٥٨	٥٠	,٥٤٦
١١	,٣٥١	٣١	,٣٧١		
١٢	,٣٣٣	٣٢	,٤٥٨		
١٣	,٣٢٦	٣٣	,٤٣٤		
١٤	,٤٧٦	٣٤	,٣٤٣		
١٥	,٥٠٠	٣٥	,٤٣٨		
١٦	,٤٧٩	٣٦	,٥٤٣		
١٧	,٥٢٨	٣٧	,٤٦٣		
١٨	,٥٥٠	٣٨	,٥٢٠		
١٩	,٤٠١	٣٩	,٤٨٠		
٢٠	,٤٦٣	٤٠	,٥٣٥		



قيم صدق المفردات اختبار الشطب بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٧١٢	٢١	,٥٧٨	٤١	,٣٣١
٢	,٣٢٠	٢٢	,٦٩٢		
٣	,٤١١	٢٣	,٧٢٠		
٤	,٦٨١	٢٤	,٣٤٠		
٥	,٣٩٨	٢٥	,٣٣٧		
٦	,٦٣٣	٢٦	,٣٣٥		
٧	,٩٦١	٢٧	,٤٠١		
٨	,٤٢١	٢٨	,٧٠٩		
٩	,٥١٩	٢٩	,٣٥٥		
١٠	,٣١١	٣٠	,٩٣٧		
١١	,٥٠١	٣١	,٣٨٣		
١٢	,٦٠٨	٣٢	,٧٧١		
١٣	,٥١١	٣٣	,٣٥٥		
١٤	,٣٠١	٣٤	,٣٠٩		
١٥	,٣٠٧	٣٥	,٣٩٥		
١٦	,٥٧٨	٣٦	,٤٠٥		
١٧	,٣٠٧	٣٧	,٦٠١		
١٨	,٣٢٤	٣٨	,٣٩١		
١٩	,٣٩١	٣٩	,٤٠٩		
٢٠	,٥٠٩	٤٠	,٣٣٣		



قيم صدق مفردات اختبار التجميع الصحيح بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٠٤	٢١	,٣٤٤
٢	,٣٥٩	٢٢	,٤١٦
٣	,٣١٧	٢٣	,٤١٢
٤	,٣٥٢	٢٤	,٤٤٤
٥	,٤٢٢	٢٥	,٣٩٥
٦	,٣٥٧	٢٦	,٤١٣
٧	,٤٦٩	٢٧	٣٤٨
٨	,٣٥٦	٢٨	,٣٠٢
٩	,٣٤٢	٢٩	,٣١٨
١٠	,٣٩٠	٣٠	,٣٤١
١١	,٣١٣		
١٢	,٣٠١		
١٣	,٤٠٠		
١٤	,٣٠١		
١٥	,٣٧٨		
١٦	,٣٢٥		
١٧	,٣٣٨		
١٨	,٣١١		
١٩	,٤٠٧		
٢٠	,٣٩٩		



قيم صدق مفردات اختبار افضل فئة للعدد بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٧٧	٢١	,٣٤١
٢	,٣٨٦	٢٢	,٣٦٥
٣	,٣٥٦	٢٣	,٣١٢
٤	,٣٩٢	٢٤	,٣٨٩
٥	,٣٤٣	٢٥	,٣٥٧
٦	,٣٥٩		
٧	,٣٤١		
٨	,٣٠٦		
٩	,٣٥٥		
١٠	,٣٧١		
١١	,٥٠١		
١٢	,٥١١		
١٣	,٥٧١		
١٤	,٤٣٣		
١٥	,٤٣٠		
١٦	,٤١٥		
١٧	,٣٦٦		
١٨	,٣٩٦		
١٩	,٣٨٧		
٢٠	,٣٩٣		



قيم صدق مفردات اختبار افضل زوج للعدد بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٢٠٩	٢١	,٣٤٥
٢	,٤٨٨	٢٢	,٣٩٨
٣	,٢٧١	٢٣	,٤٨٧
٤	,١٨٤	٢٤	,٤٤٤
٥	,١٣٦	٢٥	,٣٩٥
٦	,٢٣٧	٢٦	,٤١٣
٧	,٣٥١	٢٧	,٣٤٨
٨	,٣٣٧	٢٨	,٣٠٢
٩	,٤٠٨	٢٩	,٣١٨
١٠	,٣٧٤	٣٠	,٣٤١
١١	,٧٣٥		
١٢	,٣٧٩		
١٣	,٤٠٨		
١٤	,٣٧٤		
١٥	,٧٣٥		
١٦	,٣٧٩		
١٧	,٣٦٥		
١٨	,٤٨٦		
١٩	,٤٤٤		
٢٠	,٤١٧		

قيم صدق اختبار تغيير الإشارة بطريقة تحليل المفردات

رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,١٢١	٢١	,٣٦٤
٢	,٢٠٩	٢٢	,٣٦٧
٣	,٣١٣		
٤	,٣٨٦		
٥	,٣٨٤		
٦	,٣٩٦		
٧	,٣١٧		
٨	,٣٤٢		
٩	,٣٢٥		
١٠	,٣٥١		
١١	,٣٧١		
١٢	,٣١٣		
١٣	,٢٩٧		
١٤	,٣٤٧		
١٥	,٤١٨		
١٦	,٤٤٩		
١٧	,٣٧٨		
١٨	,٣٤٨		
١٩	,٣٠٢		
٢٠	,٣٢٤		



قيم صدق مفردات الأزواج المتماثلة بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٢١٥	٢١	,٣٠٨
٢	,١٧٥	٢٢	,٣٣٠
٣	,٢٦٢	٢٣	,٣٢٧
٤	,١١٧	٢٤	,٣٨١
٥	,٢٨٥	٢٥	,٣٧٣
٦	,٢٨٤	٢٦	,٣١٠
٧	,٢٠٩	٢٧	,٣١٥
٨	,٢٤٧	٢٨	,٣٦٧
٩	,٣٦٦	٢٩	,٣٤٢
١٠	,٣٧٧	٣٠	,٣٣٢
١١	,٣٩٠	٣١	,٣٤٣
١٢	,٣٤٧	٣٢	,٣٢٣
١٣	,٣٢٨	٣٣	,٣٦٤
١٤	,٣٥٦	٣٤	,٣٣٩
١٥	,٣٩١	٣٥	,٤٠٨
١٦	,٣٦٦	٣٦	,٣٤٨
١٧	,٣٦٠	٣٧	,٣٨٢
١٨	,٣٤١	٣٨	,٣٢٥
١٩	,٣٤٣		
٢٠	,٣١٢		



قيم صدق مفردات اختبار الكلمات المرتبطة بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,١٩٩	٢١	,٣٩٠
٢	,٣٩١	٢٢	,٣١٢
٣	,٠١٧-	٢٣	,٣٧٦
٤	,١٤٩	٢٤	,٣٠١-
٥	,٣٢٥	٢٥	,٣١٤
٦	,٠١١	٢٦	,٣٥١
٧	,١٢٦	٢٧	,٣٧٨
٨	,٣٠٢	٢٨	,٣٩٤
٩	,٣٥٧	٢٩	,٣٩١
١٠	,٣١٢	٣٠	,٣٨٣
١١	,٣٤٦		
١٢	,٥٦٨		
١٣	,٤٤٨		
١٤	,٣٩٣		
١٥	,٣٦٠		
١٦	,٣٥٩		
١٧	,٣٦١		
١٨	,٣٩٢		
١٩	,٣٢٨		
٢٠	,٣٩٢		

قيم صدق اختبار الأعداد البعيدة بطريقة تحليل المفردات

رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,١١٥	٢١	,٤٢٨
٢	,٣٣٧	٢٢	,٤١٧
٣	,٣٢٥	٢٣	,٦٢٠
٤	,٤٩١	٢٤	,٤١٧
٥	,٤٩٦	٢٥	,٤٠٣
٦	,١٤٠		
٧	,٢٤٤		
٨	,١٨٨		
٩	,٤٢٩		
١٠	,٤٢٣		
١١	,٢٥٢		
١٢	,٣٨٨		
١٣	,٤٠٣		
١٤	,٤٤٣		
١٥	,٤٠٦		
١٦	,٣٩٨		
١٧	,٤٨٧		
١٨	,٥٩١		
١٩	,٣٤١		
٢٠	,٤٥٩		



قيم صدق اختبار التوالى الصحيح للأعداد بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,١٦٥	٢١	,٤٤٤
٢	,٢٧٦	٢٢	,٣٨١
٣	,٢٢٣	٢٣	,٣٥٥
٤	,٢١١	٢٤	,٣٨٠
٥	,٢١١	٢٥	,٣٠٠
٦	,٤٤٣		
٧	,٣٠٨		
٨	,٣٢٣		
٩	,٣٤١		
١٠	,٢٨٤		
١١	,٣٧٨		
١٢	,٤٠٦		
١٣	,٤٠٥		
١٤	,٦٢٠		
١٥	,٥٠٢		
١٦	,٤٤٥		
١٧	,٥٠٢		
١٨	,٥٣٣		
١٩	,٥٦٩		
٢٠	,٤٨٩		



قيم صدق المفردات اختبار صحة ترتيب الحروف بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٧٣,٣	٢١	,٦٤١
٢	,٥٤٥	٢٢	,٥٦٥
٣	,٦٦٦	٢٣	,٥٤٦
٤	,٤٥١	٢٤	,٦٣٤
٥	,٦٢٧	٢٥	,٥٥٧
٦	,٦٠٤	٢٦	,٥٨٤
٧	,٦٤٥	٢٧	,٦٦٣
٨	,٥٩٥	٢٨	,٦٦٠
٩	,٥٥٩	٢٩	,٤٣٧
١٠	,٦١٣	٣٠	,٥٥٩
١١	,٧١٧	٣١	,٦٧٩
١٢	,٥٠٦	٣٢	,٥٣٧
١٣	,٥٢٦	٣٣	,٦٣٨
١٤	,٦٧١	٣٤	,٦١١
١٥	,٥٥٧	٣٥	,٥٠٨
١٦	,٦٥٥	٣٦	,٤٥٧
١٧	,٦٥٥	٣٧	,٥٦٣
١٨	,٦١١	٣٨	,٥٥٣
١٩	,٦٤٦	٣٩	,٦١٩
٢٠	,٦٠٦	٤٠	,٦١٣



قيم صدق اختبار الكلمات المختلطة بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٤٦١	٢١	,٠٧٠-	٤١	,٤٨١
٢	,٣٢٢	٢٢	,٣٨٢	٤٢	,٤٦٩
٣	,٩٢٦	٢٣	,٣٠٠	٤٣	,٦٢٠
٤	,٣٤٨	٢٤	,٣٨٥	٤٤	,٥٦٦
٥	,٣٢٨	٢٥	,٣٧٠	٤٥	,٥٤٧
٦	,٦٤٤	٢٦	,٣٥٢	٤٦	,٥٤٥
٧	,٢٠٨	٢٧	,٣٨٦	٤٧	,٦١١
٨	,٠٣٠	٢٨	,٤١١	٤٨	,٦٦٠
٩	,٢٩١	٢٩	,٤٦٠	٤٩	,٤٣٤
١٠	,٧٩٨	٣٠	,٥٢٨	٥٠	,٦٢١
١١	,٢١٠	٣١	,٧٤٣		
١٢	,٣٨١	٣٢	,٧٠٣		
١٣	,٩٣٧	٣٣	,٦٣٥		
١٤	,٧٠٢	٣٤	,٥٧٤		
١٥	,٣٥٠	٣٥	,٥٦٠		
١٦	,٣٦٨	٣٦	,٤٧١		
١٧	,٣٩٣	٣٧	,٤٣٣		
١٨	,٣١٥	٣٨	,٤٥٣		
١٩	,٣٤٥	٣٩	,٥٠٧		
٢٠	,٣٣٧	٤٠	,٦٩٢		



قيم صدق اختبار الشفرة بطريقة تحليل المفردات



رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٨٦	٢١	,٣٧١
٢	,٣٧٥	٢٢	,٣٩١
٣	,٣٢٩	٢٣	,٢٠٠
٤	,٣٣١	٢٤	,٣١١
٥	,٢٠٧	٢٥	,٣١٣
٦	,٣٢٨	٢٦	,٣٢٧
٧	,٣٨٥	٢٧	,٤٢٢
٨	,٣٨٦	٢٨	,٤٤٠
٩	,٤١٠	٢٩	,٣٢٣
١٠	,٣٥١	٣٠	,٢٨٢
١١	,٣٠٧		
١٢	,٢٢٨		
١٣	,٣٨٥		
١٤	,٣٨٦		
١٥	,٤١٠		
١٦	,٣٥١		
١٧	,٢١٨		
١٨	,٣٧٥		
١٩	,٣٨٣		
٢٠	,٣١٥		

قيم صدق اختبار التفكير المنطقي بطريقة تحليل المفردات

رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٥١	٢١	,٣٥٣
٢	,٣٢١	٢٢	,٣١١
٣	,٥٤٦	٢٣	,٤٢٣
٤	,٥٦٨	٢٤	,٣٣١
٥	,٥٧٤		
٦	,٤٠٠		
٧	,٠٠٠		
٨	,٠٠٠		
٩	,٠٠٠		
١٠	,٥٨٧		
١١	,٥٠٠		
١٢	,٠٠٠		
١٣	,٤١٨		
١٤	,٤١٥		
١٥	,٣١٧		
١٦	,٤٥٣		
١٧	,٥٨٣		
١٨	,٥١٢		
١٩	,٥١١		
٢٠	,٥٦٣		

قيم صدق اختبار الاختصار بطريقة تحليل المفردات

رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٦٠
٢	,٠٨٨
٣	,٣٥٥
٤	,٤٢٢
٥	,٥٥٦
٦	,٦١٨
٧	,٧١٣
٨	,٧٢٥
٩	,٨١٩
١٠	,٨٢١
١١	,٨٢٦
١٢	,٨٣٦
١٣	,٨٧٥
١٤	,٨٨٢
١٥	,٨٩٨

قيم صدق إختبار التفكير الناقد إعداد جابر عبد الحميد و يحيى هندانم

بطريقة تحليل المفردات

رقم المفردة	قيم الصدق								
١	,٣١٥	٢١	,٤٥٦	٤١	,٤٣٠	٦١	,٥٤٢	٨١	,٣٥٤
٢	,٠٢٨-	٢٢	,٥٠١	٤٢	,٣٥٦	٦٢	,٥١٣	٨٢	,٣٣٨
٣	,٠,٣٢٣	٢٣	,٤٠٨	٤٣	,٣٧١	٦٣	,٤٧٦	٨٣	,٣٧١
٤	,٤٣٠	٢٤	,٥٤٢	٤٤	,٣٥٣	٦٤	,٤٩٤	٨٤	,٥١٣
٥	,٣٥٦	٢٥	,٥١٣	٤٥	,٣٣٤	٦٥	,٥٧١	٨٥	,٤٩٧
٦	,٣٧١	٢٦	,٤٧٦	٤٦	,٢٨٧	٦٦	,٥١٨		
٧	,٣٥٣	٢٧	,٤٩٤	٤٧	,٢٩١	٦٧	,٤٨١		
٨	,٣٣٤	٢٨	,٥٧١	٤٨	,٣٣٣	٦٨	,٤٠٥		
٩	,٢٨٧	٢٩	,٥١٨	٤٩	,٤٣٧	٦٩	,٤٤٩		
١٠	,٢٩١	٣٠	,٤٨١	٥٠	,٢٨٦	٧٠	,٣٥٤		
١١	,٢٣٣	٣١	,٤٠٥	٥١	,٣٣٨	٧١	,٣٣٨		
١٢	,٤٣٧	٣٢	,٤٤٩	٥٢	,٣٥٠	٧٢	,٣٧١		
١٣	,٣٨٦	٣٣	,٣٥٤	٥٣	,٣٦٩	٧٣	,٥١٣		
١٤	,٣٢٨	٣٤	,٣٣٨	٥٤	,٣٧٤	٧٤	,٤٩٧		
١٥	,٣٥٠	٣٥	,٣٧١	٥٥	,٤٧٥	٧٥	,٤٩٤		
١٦	,٢٦٩	٣٦	,٥١٣	٥٦	,٥٣٧	٧٦	,٥٧١		
١٧	,٣٧٤	٣٧	,٤٩٧	٥٧	,٥٢٠	٧٧	,٥١٨		
١٨	,٤٧٥	٣٨	,١١٥	٥٨	,٤٥٦	٧٨	,٤٨١		
١٩	,٥٣٧	٣٩	,٠,٢٨-	٥٩	,٥٠١	٧٩	,٤٠٥		
٢٠	,٥٢٠	٤٠	,٣٢٣	٦٠	,٤٠٨	٨٠	,٤٤٩		

قيم صدق إختبار التفكير الناقد إعداد إبراهيم وجيه

بطريقة تحليل المفردات

رقم المفردة	قيم الصدق								
١	,١٨٥	٢١	,٥١٢	٤١	,٤١٥	٦١	,٤٧٩	٨١	,٤٣٢
٢	,١٣٢	٢٢	,٤٣٦	٤٢	,٣٢٣	٦٢	,٤٧٠	٨٢	,٢٣٧
٣	,٠١٥	٢٣	,٤٧٩	٤٣	,٤٣٢	٦٣	,٥١٢	٨٣	,٣٨٢
٤	,٣٢٣	٢٤	,٤٧٠	٤٤	,٣٣٧	٦٤	,٥٣٦	٨٤	,٣٧٤
٥	,٤٣٢	٢٥	,٥١٢	٤٥	,٣٨٢	٦٥	,٤١٨	٨٥	,٤٠٨
٦	,٣٢٧	٢٦	,٥٣٦	٤٦	,٣٧٤	٦٦	,٣٨٨	٨٦	,٤٦١
٧	,٣٨٢	٢٧	,٤١٨	٤٧	,٣٠٨	٦٧	,٥٠٨	٨٧	,٣٩٥
٨	,٣٧٤	٢٨	,٣٨٨	٤٨	,٣٦١	٦٨	,٤٧٣	٨٨	,٣٣٨
٩	,٣٠٨	٢٩	,٥٠٨	٤٩	,٣٩٥	٦٩	,٤٢٣	٨٩	,٣١٥
١٠	,٣٦١	٣٠	,٤٧٣	٥٠	,٣٣٨	٧٠	,٢٣٩	٩٠	,٣١٦
١١	,٣٩٥	٣١	,٤٢٣	٥١	,٢١٥	٧١	,٢٨٣	٩١	,٣١٠
١٢	,٣٣٨	٣٢	,٢٣٩	٥٢	,٣١٦	٧٢	,٢٣٨	٩٢	,٣٥٦
١٣	,٣١٥	٣٣	,٢٨٣	٥٣	,٣١٠	٧٣	,٣٢٦	٩٣	,٤٠٠
١٤	,٣١٦	٣٤	,٢٣٨	٥٤	,٣٥٦	٧٤	,٣٢٧	٩٤	,٤٨٦
١٥	,٤١٠	٣٥	,٣٢٦	٥٥	,٤٠٠	٧٥	,٢٥٦	٩٥	,٤٠٥
١٦	,٣٥٦	٣٦	,٣٢٧	٥٦	,٣٨٦	٧٦	,٣٧١	٩٦	,٤٧٧
١٧	,٤٠٠	٣٧	,٤٥٦	٥٧	,٤٠٥	٧٧	,٣٥٨	٩٧	,٥١٢
١٨	,٣٨٦	٣٨	,٣٧١	٥٨	,٤٤٧	٧٨	,٣٣٢	٩٨	,٤٣٦
١٩	,٤٠٥	٣٩	,٣٥٨	٥٩	,٥١٢	٧٩	,٠١٥	٩٩	,٤٧٦
٢٠	,٤٤٧	٤٠	,٣٢٢	٦٠	,٤٣٦	٨٠	,٢٢٣	١٠٠	,٤٧٠

رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١٠١	,٥١٢	١ ٢١	,٢٨٣
١٠ ٢	,٥٣٦	١ ٢٢	,٢٣٨
١٠ ٣	,٤١٨	١ ٢٣	,٣٢٦
١٠ ٤	,٣٨٨	١ ٢٤	,٣٢٧
١٠ ٥	,٥٠٨	١ ٢٥	,٢٥٦
١٠ ٦	,٤٧٣	١ ٢٦	,٣٧١
١٠ ٧	,٤٢٣		
١٠ ٨	,٢٣٩		
١٠ ٩	,٢٨٣		
١١٠	,٢٣٨		
١١١	,٣٢٦		
١ ١٢	,٣٢٧		
١ ١٣	,٢٥٦		
١ ١٤	,٣٧١		
١ ١٥	,٤١٨		
١ ١٦	,٣٨٨		
١ ١٧	,٥٠٨		
١ ١٨	,٤٧٣		
١ ١٩	,٤٢٣		
١ ٢٠	,٣٣٩		

قيم صدق إختبار كورنيل للتفكير الناقد إعداد محمود أبو زيد

رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق	رقم المفردة	قيم الصدق
١	,٣٢٤	٢١	,٥٢١	٤١	,٣٨٤	٦١	,٣٥٥
٢	,٣٢٢	٢٢	,٥٤١	٤٢	,٣٤٤	٦٢	,٣٧٦
٣	,٠٧٤	٢٣	,٣٨٨	٤٣	,٤٢٩		
٤	,٣٧٨	٢٤	,٥٧٦	٤٤	,٣٨١		
٥	,٣٢٧	٢٥	,٦٢٨	٤٥	,٥٢١		
٦	,١٢٤	٢٦	,٦٣١	٤٦	,٥٤١		
٧	,٣٥٣	٢٧	,٦٤١	٤٧	,٣٨٨		
٨	,٣٣٠	٢٨	,٤٦٢	٤٨	,٥٧٦		
٩	,٣٣٠	٢٩	,٥٥٢	٤٩	,٦٢٨		
١٠	,٣٤٣	٣٠	,٦٤٣	٥٠	,٦٣١		
١١	,٣٤٦	٣١	,٣٨٣	٥١	,٦٤١		
١٢	,٣٤٢	٣٢	,٤٣٣	٥٢	,٤٦٢		
١٣	,٣١٠	٣٣	,٤٨٠	٥٣	,٥٥٢		
١٤	,٤٤٤	٣٤	,٤٤٧	٥٤	,٦٤٣		
١٥	,٣٦٧	٣٥	,٣٦٣	٥٥	,٣٨٣		
١٦	,٣٣٩	٣٦	,٣٨٦	٥٦	,٤٣٣		
١٧	,٣٨٤	٣٧	,٣٥٥	٥٧	,٤٨٠		
١٨	,٣٤٤	٣٨	,٣٧٦	٥٨	,٤٤٧		
١٩	,٤٢٩	٣٩	,١٦٧	٥٩	,٣٦٣		
٢٠	,٣٨١	٤٠	,٣٣٩	٦٠	,٣٨٦		

Cairo University  
Institute of Educational Studies and Research  
Educational Psychology Department.

**A FACTORIAL STUDY OF SOME INTELLECTUAL  
ABILITIES OF UNIVERSITY STUDENTS ACCORDING  
TO GUILFORD MODEL**

*Thesis*

Submitted by

**MONA SAIED MAHMOUD ABO-NASHY**

For Ph.D. Thesis in Education

(Department of Educational Psychology)

*Supervision*

**Prof. Dr. RAGAA MAHMOUD ABOU-ALLAM**

Prof. Of Educational Psychology

Institute of Educational Studies and Research

Cairo University

**Dr. MONA HASSAN EL SAYED**

Lecturer of Educational Psychology

Institute of Educational Studies and Research

Cairo University

2000