

فهرس الجداول

رقم الجدول	محتوى الجدول	الصفحة
١	النسب المئوية للأسباب التي دفعت طلاب الإمارات للالتحاق بالتخصصات الدراسية	١٧
٢	توزيع أفراد العينة حسب المدرسة والتخصص الدراسي	١٢٠
٣	الفقرات التي عدلت في قائمة هولاند والفقرات البديلة لها	١٢٨
٤	توزيع أفراد العينة الاستطلاعية على مدارس منطقة العين التعليمية	١٣٠
٥	مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد قائمة هولاند	١٣٢
٦	نسب توزيع أفراد العينة الاستطلاعية على البيئات المهنية	١٣٤
٧	معامل ثبات اختبار الميول المهنية واللامهنية	١٣٧
٨	معامل ارتباط اختبار الميول المهنية واللامهنية وأبعاد اختبار هولاند	١٣٨
٩	النسبة المئوية للتفضيلات المهنية لكل تخصص دراسي	١٤٠
١٠	معاملات الثبات بطريقة الإعادة لأبعاد قائمة هولاند	١٤١
١١	معامل الثبات لكل بعد من أبعاد قائمة هولاند بطريق التجزئة النصفية	١٤٢
١٢	معاملات الثبات باستخدام معادلة كودر ريتشاردسون لكل بعد من أبعاد قائمة هولاند	١٤٣
١٣	تشبعات المؤشرات على المكونات الأساسية لاختبار مايرز بريجز	١٥٧
١٤	مصفوفة معاملات الارتباط بين المكونات الأساسية لاختبار مايرز بريجز	١٥٨
١٥	المكونات الرئيسية لاختبار مايرز بريجز، والمؤشرات الفرعية التي تنتمي إلى كل مكون وأرقام الفقرات التابعة لكل مكون	١٥٩
١٦	معاملات ارتباط أبعاد اختبار مايرز بريجز بعضها ببعض	١٦٠
١٧	معاملات ارتباط بيرسون بين الأقطاب الثمانية لاختبار مايرز بريجز	١٦١
١٨	النسب المئوية لتوزيع أفراد العينة الاستطلاعية على أنماط الشخصية الستة عشر التي يقيسها اختبار مايرز - بريجز	١٦٣
١٩	معامل ثبات قائمة تقدير أنماط الشخصية	١٦٥
٢٠	قيم معاملات الصدق المرتبط بمحك أبعاد اختبار مايرز بريجز	١٦٧
٢١	معامل الثبات بطريق الإعادة لكل بعد من أبعاد اختبار مايرز بريجز	١٦٨
٢٢	معامل الثبات بطريق التجزئة النصفية لأقطاب أبعاد اختبار مايرز بريجز	١٦٩
٢٣	معاملات الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا لأبعاد اختبار مايرز بريجز	١٧٠
٢٤	توزيع العينة حسب التفضيلات المهنية، والنسب المئوية للتفضيلات الخاصة بكل بيئة.	١٧٧
٢٥	النسب المئوية لانتماء الطلاب إلى البيئات المهنية تبعاً للتخصصات الدراسية.	١٨١
٢٦	تحليل التباين الأحادي لأداء أفراد العينة على مقاييس البيئات المهنية حسب التخصص	١٨٣
٢٧	المتوسطات الحسابية لدرجات أفراد العينة على مقاييس الميول المهنية تبعاً للتخصصات	١٨٤
٢٨	ترتيب تفضيلات البيئات المهنية لكل تخصص دراسي	١٨٦
٢٩	المقارنات البعدية الدالة للفروق بين متوسطات البيئات المهنية حسب التخصص الدراسي.	١٨٧

٣٠	النسب المئوية لانتماء طلاب المرحلة الثانوية إلى البيئات المهنية حسب المنطقة الجغرافية	١٩٤
٣١	البيئات المهنية حسب درجة حسب تفضيل المنطقة الجغرافية لها	١٩٦
٣٢	تحليل التباين الأحادي للدرجات على مقاييس البيئات المهنية حسب المنطقة الجغرافية	١٩٧
٣٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأداء العينة على البيئات المهنية حسب المناطق الجغرافية	١٩٨
٣٤	المقارنات البعدية الدالة للفروق بين متوسطات أفراد العينة على البيئات المهنية حسب المنطقة الجغرافية	٢٠١
٣٥	التوزيع التكراري والنسب المئوية لأفراد عينة الدراسة حسب أنماط الشخصية	٢٠٨
٣٦	النسب المئوية لانتماء أفراد العينة إلى أنماط الشخصية تبعاً للمناطق الجغرافية	٢٠٩
٣٧	النسب المئوية لتفضيلات أفراد العينة لأنماط الشخصية تبعاً لتخصصاتهم الدراسية	٢١١
٣٨	النسب المئوية لتفضيل طلاب التعليم العام لأنماط الشخصية مقارنة بطلاب التعليم الفني	٢١٢
٣٩	معاملات الارتباط بين أنماط الشخصية ومقاييس البيئات المهنية ومستوى دلالتها	٢١٥
٤٠	معاملات الارتباط الخطي للبيئات المهنية مع الدرجات المتصلة لأبعاد الشخصية	٢١٨
٤١	أنماط الشخصية حسب ارتباطها بالبيئات المهنية	٢٢٠
٤٢	معاملات الارتباط بين أنماط الشخصية ومستوى دلالتها الإحصائية	٢٢١
٤٣	تأثير المتغير المستقل (أنماط الشخصية) الكلي على تباين الدرجات في المتغيرات التابعة	٢٢٣
٤٤	معاملات الانحدار المعيارية لأنماط الشخصية على البيئة المهنية الواقعية	٢٢٤
٤٥	معاملات الانحدار المعيارية لأنماط الشخصية على البيئة المهنية الاستكشافية	٢٢٥
٤٦	معاملات الانحدار المعيارية لأنماط الشخصية على البيئة المهنية الفنية	٢٢٦
٤٧	معاملات الانحدار المعيارية لأنماط الشخصية على البيئة المهنية الاجتماعية	٢٢٧
٤٨	معاملات الانحدار المعيارية لأنماط الشخصية على البيئة المهنية المغامرة	٢٢٨
٤٩	معاملات الانحدار المعيارية لأنماط الشخصية على البيئة المهنية التقليدية	٢٢٩
٥٠	تحليل التباين الأحادي للأداء على مقاييس أنماط الشخصية حسب التخصص.	٢٣٩
٥١	المقارنات البعدية للفروق بين المتوسطات الدالة لأنماط الشخصية حسب التخصصات	٢٤٠
٥٢	تحليل التباين المتعدد للتفاعل بين البيئات المهنية والتخصص	٢٤١
٥٣	تحليل التباين متعدد المتغيرات لأثر البيئة المهنية والمنطقة الجغرافية والتفاعل بينهما على أنماط الشخصية	٢٤٢
٥٤	تحليل التباين المتعدد بين البيئة المهنية والتخصص الدراسي والتفاعل بينهما على كل بعد من أبعاد الشخصية	٢٤٣
٥٥	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على نمط الشخصية الانبساط تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٤٥

تابع فهرس الجداول

رقم الجدول	محتوى الجدول	الصفحة
٥٦	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية الانطواء تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٤٦
٥٧	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية الحس تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٤٧
٥٨	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية الحس تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٤٩
٥٩	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية التفكير تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٥٠
٦٠	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية الشعور تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٥١
٦١	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية الحكم تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٥٣
٦٢	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة على تمط الشخصية الإدراك تبعاً للبيئة المهنية والتخصص الدراسي	٢٥٤
٦٣	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأنماط الشخصية ، حسب البيئات المهنية	٢٥٥
٦٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأنماط الشخصية ، حسب التخصصات الدراسية	٢٥٧
٦٥	المتوسطات والانحرافات المعيارية لأنماط الشخصية ، حسب المناطق الجغرافية	٢٥٨
٦٦	المقارنات البعدية لنمطي الشخصية الانبساط والانطواء حسب البيئات المهنية	٢٦٠
٦٧	المقارنات البعدية الدالة لنمطي الشخصية الحس والحس حسب البيئة المهنية	٢٦٢
٦٨	المقارنات البعدية الدالة لنمطي الشخصية التفكير والشعور حسب البيئة المهنية	٢٦٤
٦٩	المقارنات البعدية الدالة لنمطي الشخصية الحكم والإدراك حسب البيئة المهنية	٢٦٥