

(جـ)

قائمة الأشكال

والرسوم التوضيحية

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	مصفوفة الأهداف التدريسية الوجدانية	١٩
٢	تداخل مصطلحات المجال الوجداني	٢١
٣	رسم تخطيطي للاستراتيجية المقترحة	٤١
٤	منحنى التوزيع التكرارى لدرجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة فى التقويم القبلى	٨٨
٥	منحنى التوزيع التكرارى لدرجات تلاميذ المجموعة الضابطة فى التقويم القبلى والتقويم البعدى	٩٠
٦	منحنى التوزيع التكرارى لدرجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة فى التقويم البعدى	٩٢
٧	صورة للعالم الإنجليزى " لوفينيهوك "	١٢٩
٨	صورة للعالم المصرى " أحمد زويل "	١٣٠
٩	الخلية النباتية	١٣١
١٠	الخلية الحيوانية	١٣٢
١١	الشريط الوراثى	١٣٣
١٢	تبرقش أوراق النباتات	١٣٦
١٣	شلل الأطفال من العهد الفرعونى	١٣٧
١٤	تركيب الفيروس	١٣٧
١٥	صورة للعالم العربى أبى بكر الرازى	١٤٠

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٤١	طفلة مصابة بالحصبة	١٦
١٤١	ادوار جنر وتطعيم ابنه	١٧
١٤٢	فيروس الإنفلونزا يجتاح العالم	١٨
١٤٤	إعادة الحركة للمصابين بشلل الأطفال	١٩
١٤٧	بعض أنواع البكتريا	٢٠
١٤٨	صورة للعالم العربى القروينى	٢١
١٤٩	العقد البكتيرية على جذور نبات الفول	٢٢
١٥٥	فطر عفن الخبز	٢٣
١٥٦	رسم تخطيطى لفطر عفن الخبز	٢٤
١٥٦	فطر الخميرة	٢٥
١٥٦	رسم تخطيطى لفطر الخميرة	٢٦
١٥٧	جهاز تحضير صناعة الكحول	٢٧
١٥٨	فطر عيش الغراب	٢٨
١٦١	طحلب الأسبيروجيرا	٢٩
١٦٥	دودة ورق القطن	٣٠
١٦٦	دورة حياة دودة ورقة القطن	٣١
١١٦٨	حشرة الجراد	٣٢
١٦٨	دورة حياة حشرة الجراد	٣٣
١٦٨	جرادة غير بالغة	٣٤
١٦٩	جرادة بالغة	٣٥
٢١٥	كيف تصنع ميكروسكوب بنفسك	٣٦
٢٢٤	صنع نموذج لخلية نباتية	٣٧
٢٢٧	إثبات حركة السيترولارم	٣٨

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١١٢	أسماء السادة المحكمين على قائمة أوجه التقدير	١
١١٤	قائمة أوجه التقدير المرغوب تنميتها لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٢
١٢٢	أهداف تدريس وحدة " أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة " كما هي بالكتاب المدرسى	٣
١٢٤	أهداف تدريس وحدة " أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة " بعد إعادة صياغتها (فى صورتها النهائية)	٤
١٢٦	أسماء السادة المحكمين على الوحدة التجريبية وكتيب حوار العلماء والإستراتيجية المقترحة	٥
١٢٧	وحدة (أثر بعض الكائنات على الإنسان والبيئة) فى صورتها النهائية	٦
١٧٥	المراجع المقترحة ليطلع عليها التلاميذ أثناء تدريس الوحدة التجريبية	٧
١٧٦	كتيب حوار العلماء " جزء متمم للوحدة التجريبية "	٨
٢١٠	الإستراتيجية المقترحة لتدريس الوحدة التجريبية	٩
٢٧٤	الأنشطة الختامية المقترح القيام بها بعد تدريس الوحدة التجريبية	١٠
٢٧٦	الأدوات والمواد المقترح استخدامها فى تدريس الوحدة التجريبية	١١
٢٧٨	المراجع المقترحة للمعلم للاستزادة عند تدريس الوحدة التجريبية	١٢
٢٨٠	أسماء السادة المحكمين على مقياس أوجه التقدير	١٣
٢٨١	مقياس أوجه التقدير فى صورته النهائية	١٤
٢٨٥	الخطابات الموجهة للسادة مديري المدارس المختارة للدراسة التجريبية	١٥
٢٨٦	الملحق الإحصائى	١٦
٢٨٧	جداول درجات التلاميذ فى التطبيق القبلى والبعدى على مقياس أوجه التقدير	١٧
٢٨٩	التكرار والنسب المئوية لأراء المحكمين على قائمة أوجه التقدير	١٨

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة	٨٠
٢	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة (ت) للتطبيق القبلي لمقياس أوجه	
٣	التقدير لدرجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة	٨١
٤	التكرار والنسب المئوية لاستجابات المحكمين على قائمة أوجه التقدير	
٥	التي نالت أكثر من ٥٠ ٪ على اعتبار أنه غير مناسبة	٨٦
٦	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدرجات التلاميذ في المجموعة	
٧	الضابطة في التقويم القبلي والبعدى	٩١
٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لدرجات تلاميذ	
٩	المجموعتين التجريبية والضابطة في التقويم البعدى	٩٣
١٠	مقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية	١٣٤