

فهرست الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٨	خطة الدراسة بالتعليم الابتدائي عام ١٩٥٣-١٩٥٤	١
٦٠	خطة الدراسة بصفوف المدرسة الابتدائية وعدد ساعات كل مادة دراسية	٢
٦٢	خطة الدراسة للحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمرحلة التجريب	٣
٦٣	خطة الدراسة للحلقة الأولى من التعليم الأساسي من مرحلة التعميم	٤
٦٤	خطة الدراسة بالمدرسة الابتدائية عام ١٩٨٨-١٩٨٩	٥
٦٦	خطة الدراسة لكل مادة دراسية بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي (الابتدائية) للعام الدراسي ١٩٩٦/٩٥	٦
٦٧	الخطة الحالية للدراسة بالتعليم الابتدائي ١٩٩٨-٩٧	٧
٦٨	تطور الأنشطة التربوية والمهارات العملية في مراحل تطور التعليم الابتدائي	٨
٧٠	خطة الدراسة بالمرحلة الإعدادية عام ١٩٥٣ - ١٩٥٤	٩
٧١	خطة الدراسة بالمدارس الإعدادية الحديثة	١٠
٧٣	خطة الدراسة للحلقة الثانية (الإعدادية) من التعليم الأساسي في مرحلة التعميم	١١
٧٤	خطة الدراسة المقترحة للحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٢

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٥	خطة الدراسة بالحلقة الإعدادية عام ١٩٩٨/١٩٩٧	١٣
٧٦	تطور الأنشطة التربوية والمهارات العملية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى	١٤
٨١	يبين الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم الأنشطة التربوية للمرحلة الابتدائية بدور المعلمين من عام ١٩٦٩ حتى عام ١٩٨٠	١٥
٨٣	الخطة الجديدة المطبقة فى دور المعلمين والمعلمات	١٦
٨٤	الأهمية النسبية لمواد الأنشطة التربوية بالصفوف الثلاثة بدور المعلمين	١٧
٨٥	خطة الصفين الرابع والخامس بدور المعلمين والمعلمات	١٨
٨٦	الأهمية النسبية لجوانب الإعداد بعد التطوير	١٩
٨٨	التدريب العملى بالصفين الرابع والخامس بدور المعلمين والمعلمات	٢٠
٩٣	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الفنية	٢١
٩٤	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الرياضية بكليات التربية النوعية	٢٢
٩٤	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الموسيقية بكليات التربية النوعية	٢٣
٩٥	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الاقتصاد المنزلى بكليات التربية النوعية	٢٤

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٦	الأهمية النسبية لإعداد معلم التكنولوجيا بكليات التربية النوعية	٢٥
٩٨	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية	٢٦
١٠١	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الفنية بالكليات المتخصصة	٢٧
١٠٣	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التربية الموسيقية بالكليات المتخصصة	٢٨
١٠٤	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم الاقتصاد المنزلى بالكليات المتخصصة	٢٩
١٠٦	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم الاقتصاد المنزلى بكلية التربية	٣٠
١٠٨	نسب جوانب الإعداد لمعلم المهارات العملية	٣١
١٠٩	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم المجالات العملية (شعبة اللغة العربية والدين والمواد الاجتماعية)	٣٢
١١٠	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم المجالات العملية (شعبة العلوم والرياضيات)	٣٣
١١٢	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم التعليم الأساسى بكلية التربية - جامعة حلوان	٣٤
١١٤	الأهمية النسبية لجوانب إعداد معلم الأنشطة	٣٥
١٤٣	نسب جوانب إعداد المعلم بجامعة ليدز	٣٦

فهرست الأشكال

شكل رقم	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	بنية النظام التعليمى فى أمريكا	١١٨
٢	نظام التعليم فى إنجلترا	١٣٥
٣	بنية النظام التعليمى فى ألمانيا	١٥٣
٤	نموذج مقترح لإعداد معلمى الأنشطة التربوية والمهارات العملية بكلّيات التربية	١٦٧
٥	نموذج مقترح لإعداد معلمى الأنشطة التربوية والمهارات العملية بكلّيات التربية النوعية	١٧١
٦	نموذج مقترح لإعداد معلمى الأنشطة التربوية والمهارات العملية بكلّيات التعليم الأساسى	١٧٥