

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	جدول أصول الحروف	٦٤
(٢)	جدول الحروف العربية الصامتة والمقابل لها في الإنجليزية	٦٦
(٣)	جدول الحروف العربية الصامتة التي ليس لها مقابل في الإنجليزية	٦٧
(٤)	جدول الحركات المعيارية الدولية	٧١
(٥)	جدول يوضح الفرق بين الثقافة العربية والإسلامية	١١٧
(٦)	جدول يوضح الرسم التخطيطي لتصميم المنهج	١٣٠
(٧)	جدول يوضح الوعي الثقافي للطفل الأجنبي	١٥٧
(٨)	جدول يوضح كيفية استخدام النشاط اللغوي	١٦٠
(٩)	جدول يوضح تنظيم الألعاب اللغوية	١٦١
(١٠)	جدول يوضح معيار أهداف منهج اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	١٦٩
(١١)	جدول يوضح معيار محتوى منهج اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	١٧٠
(١٢)	جدول يوضح معيار طرق تدريس لمنهج اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	١٧٠
(١٣)	جدول يوضح معيار الوسائل التعليمية لمنهج اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	١٧٠
(١٤)	جدول يوضح معيار التقويم لمنهج اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	١٧١
(١٥)	جدول يوضح المعيار في صورته النهائية	١٧٢
(١٦)	جدول يوضح الاستبانة في صورتها النهائية	١٨٥
(١٧)	جدول يوضح العينة المطبق عليها الاستبانة	١٨٩

تابع قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١٨)	جدول يوضح نتائج المحور الثانى من تطبيق الاستبانة	١٩٠
(١٩)	جدول يوضح نتائج المحور الثالث من تطبيق الاستبانة ...	١٩٢
(٢٠)	جدول يوضح نتائج المحور الرابع من تطبيق الاستبانة ...	١٩٤
(٢١)	جدول يوضح معامل ثبات بطاقة الملاحظة بين الباحثة والملاحظ الأول	١٩٧
(٢٢)	جدول يوضح معامل ثبات بطاقة الملاحظة بين الباحثة والملاحظ الثانى	١٩٨
(٢٣)	جدول يوضح الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة	١٩٩
(٢٤)	جدول يوضح نتائج محور طرق التدريس فى بطاقة الملاحظة	٢٠٤
(٢٥)	جدول يوضح نتائج محور الوسائل التعليمية فى بطاقة الملاحظة	٢٠٩
(٢٦)	جدول يوضح نتائج محور التقويم فى بطاقة الملاحظة	٢١١
(٢٧)	جدول يوضح نظام الوحدة المقترحة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	٢٤٤
(٢٨)	جدول يوضح المحتوى اللغوى للوحدة المقترحة.....	٢٤٤
(٢٩)	جدول يوضح تنظيم مهام الدرس	٢٤٦
(٣٠)	جدول يوضح عمل الفصل الدراسى الأول	٢٤٧
(٣١)	الجدول الزمنى لخطة عمل درس داخل الفصل	٢٤٧

قائمة الأشكال

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	شكل يوضح أسس المنهج	٥٨
(٢)	شكل يوضح تصنيف الكلمة فى اللغة العربية	٧٧
(٣)	شكل يوضح علاقة اللغة بالبيئة	١١٠
(٤)	شكل لتعلم اللغة الثانية	١٣١
(٥)	شكل لتعلم اللغة الأجنبية	١٣٢
(٦)	شكل يوضح مكونات منهج اللغة الأجنبية	١٣٤
(٧)	شكل يوضح العلاقة بين عناصر المنهج	١٣٥
(٨)	شكل يوضح المدخل النظامى لتصميم وتطوير منهج اللغة.	١٣٦
(٩)	شكل يوضح مكانة المحتوى فى منهج اللغة الأجنبية	١٥٠
(١٠)	شكل يمثل نشاطا من أنشطة الاستماع	١٥٩
(١١)	شكل يوضح أهمية التقويم وتأثيره فى المنهج	١٦٢
(١٢)	شكل يوضح أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	
	من الأطفال	٢٢١

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	أسماء السادة المحكمين على المعيار	٢٧٥
(٢)	أسماء السادة المحكمين على الاستبانة وبطاقة الملاحظة ..	٢٧٨
(٣)	إرشادات الاستبانة المقدمة للقائمين على تعليم اللغة العربية	
	لغير الناطقين بها من الأطفال	٢٨٠
(٤)	أسماء السادة المحكمين على معيار مستوى مهارات بطاقة	
	الملاحظة	٢٨٢
(٥)	أسماء السادة المحكمين على الوحدة المقترحة فى منهج تعليم	
	اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	٢٨٤
(٦)	وحدة مقترحة من منهج اللغة العربية لغير الناطقين بها من	
	الأطفال (٦-٩) سنوات	٢٨٦
(٧)	تعليمات اختبار اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	
	(٦-٩) سنوات	٢٩٥
(٨)	اختبار اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال	
	(٦-٩) سنوات	٢٩٧