

الملاحق

## ملحق (١)

أسماء السادة المحكمين على المعيار

ملحق (١)

أسماء السادة المحكمين على المعيار

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ محمود فهمى حجازى	أستاذ دكتور بقسم اللغة العربية بكلية الآداب - جامعة القاهرة .
٢	أ.د/ محمود كامل الناقية	أستاذ دكتور ورئيس مركز تطوير المناهج الجامعية - كلية التربية - جامعة عين شمس .
٣	أ.د/ فتحى علي يونس	أستاذ دكتور ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس .
٤	أ.د/ حسن شحاته	أستاذ دكتور بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس .
٥	أ.د/ علي حسين حسن	أستاذ وعميد كلية التربية - فرع بنى سويف - جامعة القاهرة .
٦	أ.د/ فتحية البيجاوى	أستاذ دكتور بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية .
٧	د/ نادية يوسف كمال محمود	أستاذ مساعد .. بكلية البنات جامعة عين شمس .
٨	د/ مصطفى رسولان	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس .
٩	د/ شعبان عبد القادر غزالة	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر .
١٠	د/ أحمد محمد عيسى	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
١١	د/ سميرة عبد العال	مدرس بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
١٢	د/ عصمت الصاوى	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر .

تابع أسماء السادة المحكمين على المعيار

م	الاسم	الوظيفة
١٣	د/ فؤاد محمود رواش	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بماليزيا.
١٤	د/ ماجدة محمد الطوخي	مدرس بقسم تطوير المناهج - بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي .
١٥	د/ عبد الرحمن الصغير	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بالعريش .
١٦	د/ محمد لطفى محمد جاد	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
١٧	أ/ محمود عبد العزيز	موجه ومشرف على قسم اللغة العربية للأجانب بالمدرسة الإنجليزية الحديثة .
١٨	أ/ محمود عابـد	موجه ومشرف اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم بالقاهرة إدارة غرب التعليمية .
١٩	Peter Godfery	مدير المدرسة الإنجليزية الحديثة .
٢٠	Caroll Godfery	مدرس ورئيس قسم تعليم اللغات الأجنبية بالمدرسة الإنجليزية الحديثة .

## ملحق (٢)

أسماء السادة المحكمين على الاستبانة  
وبطاقة الملاحظة

ملحق (٢)

أسماء السادة المحكمين على الاستبانة وبطاقة الملاحظة

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ حسن شحاته	أستاذ دكتور بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة - عين شمس .
٢	د/ نادية يوسف كمال محمود	أستاذ مساعد بكلية البنات - جامعة عين شمس .
٣	د/ شعبان عبد القادر غزالة	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة الأزهر .
٤	د/ أحمد محمد عيسى	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بمعهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٥	د/ عصمت الصاوي	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر .
٦	د/ فؤاد محمود رواش	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بماليزيا.
٧	د/ ماجدة محمد الطوخي	مدرس بقسم تطوير المناهج - بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى .
٨	د/ عبد الرحمن الصغير	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية بالعريش .
٩	د/ صابر عبد المنعم	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
١٠	د/ محمد لطفى محمد جاد	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

## ملحق رقم (٣)

إرشادات الاستبانة المقدمة للقائمين على تعليم  
اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال

### ملحق رقم (٣)

#### إرشادات الاستبانة للقائمين على تعليم اللغة العربية

#### لغير الناطقين بها من الأطفال

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ الفاضل / .....

تحية طيبة وبعد ،

تقوم الباحثة بدراسة لـ " منهج مقترح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من أطفال الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي ؛ للحصول على درجة الماجستير في التربية ، تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية .

وتهدف هذه الاستبانة إلى تعرف واقع تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال (٦-٩) سنوات من حيث : الأهداف والمحتوى . والرجاء من سيادتكم بوضع علامة ( ) أمام العبارة التي توافق عليها لكل مفردة من مفردات هذه الاستبانة ، مع إمكانية وضع أكثر من علامة تحت المحور الواحد . أما المحور الأول ، فرجاء التكرم بالإجابة عن أسئلته في ضوء الواقع الفعلي .

كما تسعى الباحثة إلى الإفادة من آرائكم بكل صراحة وموضوعية ، ومن خبراتكم في هذا المجال ، علما بأن هذه الاستبانة لن تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي .

ولكم عظيم الشكر ،،،

الباحثة

**إيمان أحمد محمد هريدي**

معهد الدراسات التربوية

جامعة القاهرة

## ملحق (٤)

أسماء السادة المحكمين

على معيار مستوى مهارات بطاقة الملاحظة

ملحق (٤)

أسماء السادة المحكمين على معيار مستوى مهارات بطاقة الملاحظة

م	الاسم	الوظيفة
١	د/ نادية يوسف كمال محمود	أستاذ مساعد بقسم ..... - كلية البنات - جامعة عين شمس .
٢	د/ عصمت الصاوي	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر .
٣	د/ ماجدة محمد الطوخي	مدرس بقسم تطوير المناهج - بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي .
٤	د/ صابر عبد المنعم	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

## ملحق (٥)

أسماء السادة المحكمين

على الوحدة المقترحة في منهج تعليم اللغة العربية

لغير الناطقين بها من الأطفال

ملحق رقم (٥)

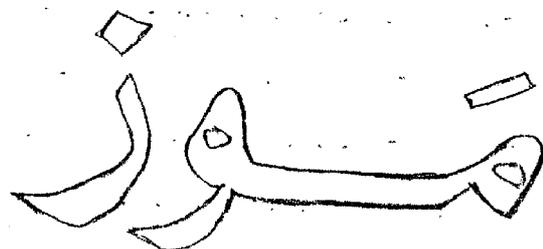
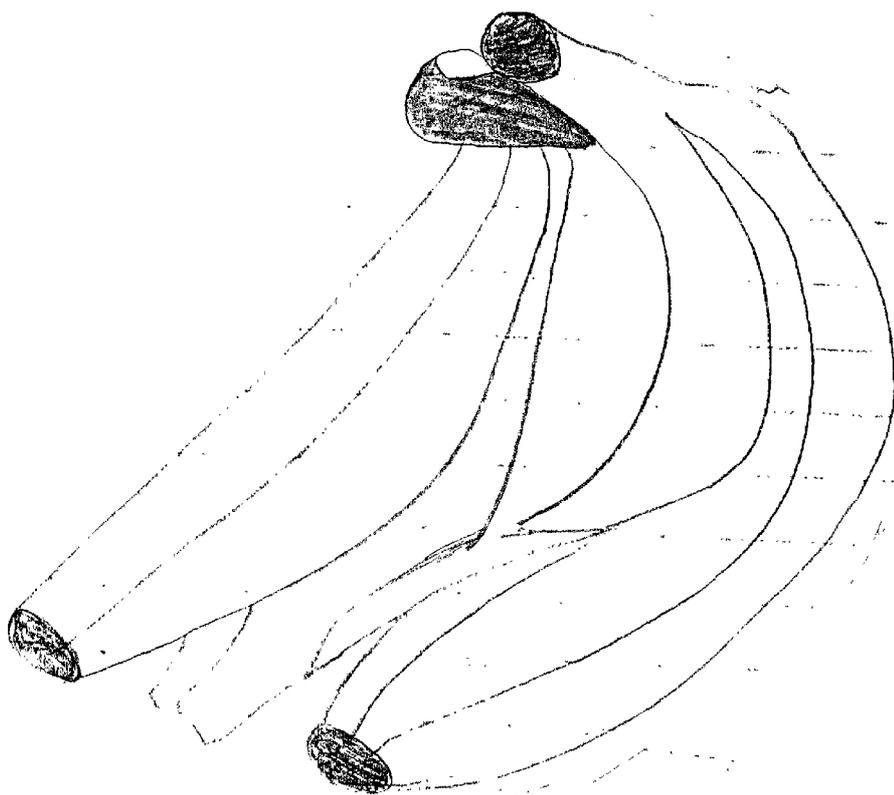
أسماء السادة المحكمين على الوحدة المقترحة  
فى منهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من الأطفال

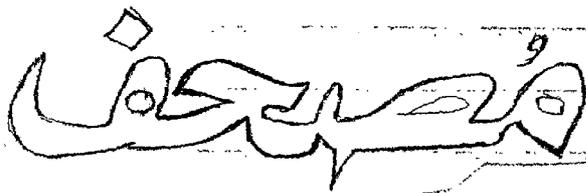
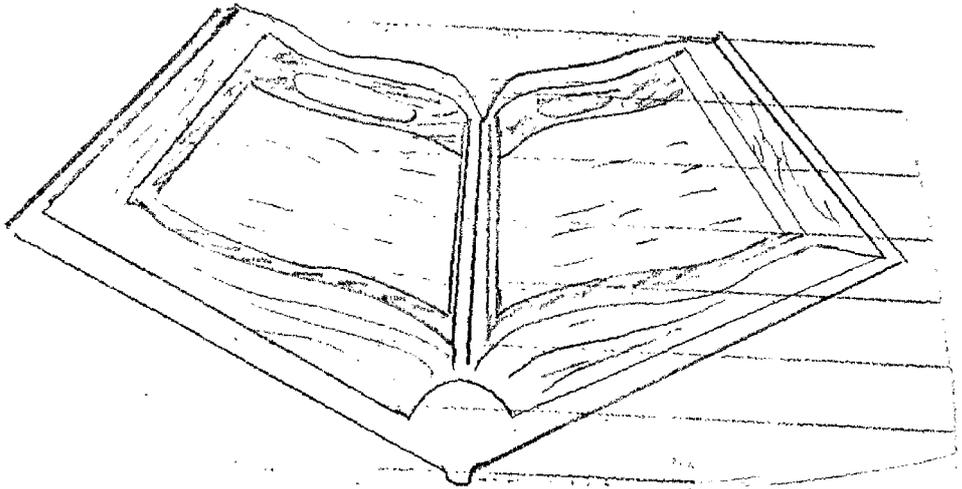
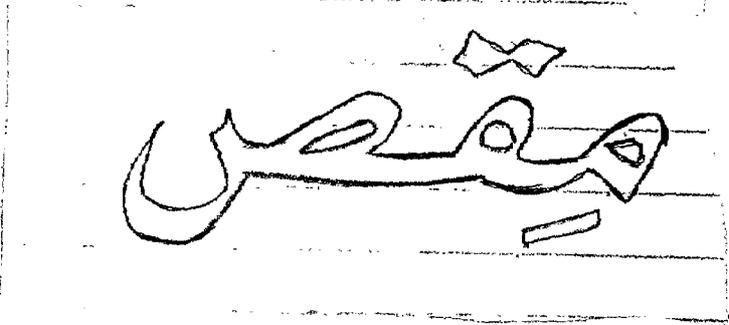
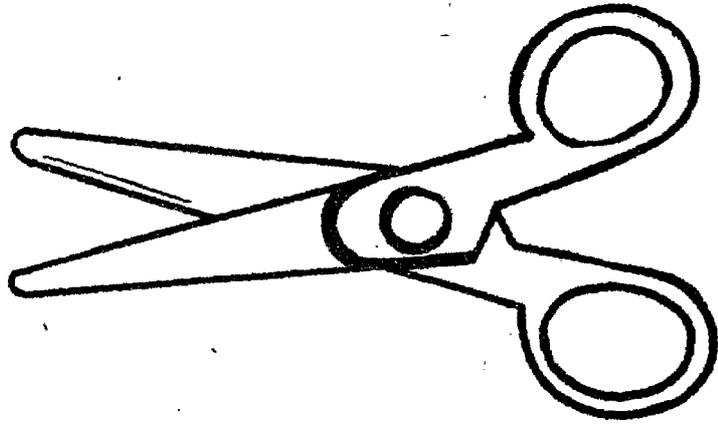
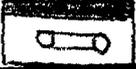
م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ فتحي علي يونس	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس .
٢	د/ عصمت الصاوي	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر .
٣	د/ سميرة عبد العال	مدرس بقسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائى بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
٤	د/ ماجدة محمد الطوخي	مدرس بقسم تطوير المناهج - بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى .
٥	د/ صابر عبد المنعم	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .
٦	أ / محمود عبد العزيز	موجه ومشرف على قسم اللغة العربية للأجانب بالمدرسة الإنجليزية الحديثة .
٧	أ / محمود عابد	موجه ومشرف اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم .
٨	أ / آمال زكى محمود	رئيس قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالمدرسة الإنجليزية الحديثة .

## ملحق (٦)

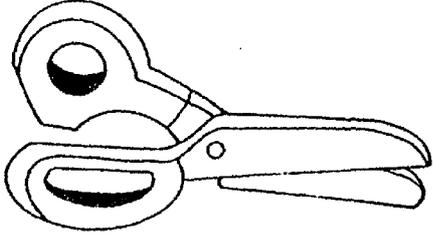
وحدة مقترحة من منهج اللغة العربية لغير الناطقين بها  
من الأطفال (٦-٩) سنوات

۵. ۵





اقْرَأْ، وَكْتُبْ، وَارْوِنْدْ.

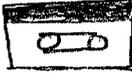


م م م م م م م م م

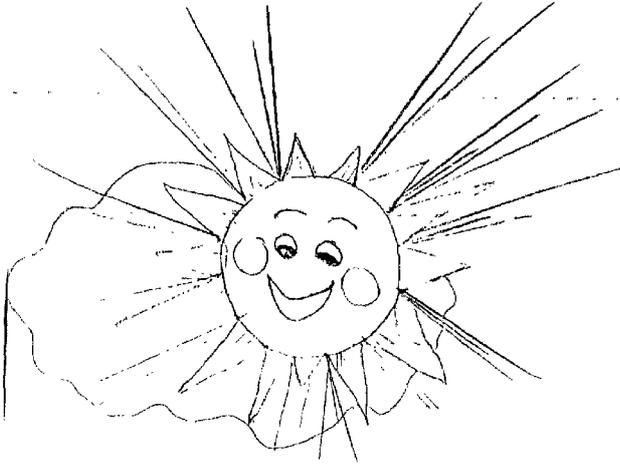
ا ا ا ا ا ا ا ا ا

و و و و و و و و و

ي ي ي ي ي ي ي ي ي



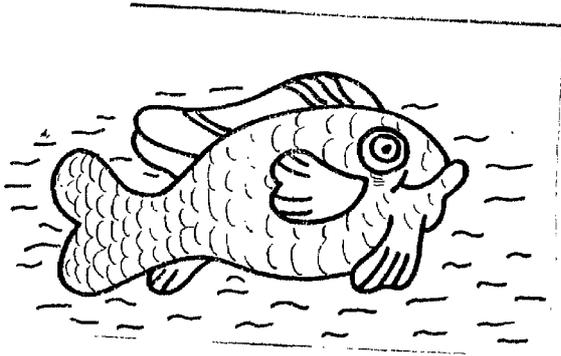
# استمع، وردد، واكتب ولون :



شَمْسٌ

شَمْسٌ

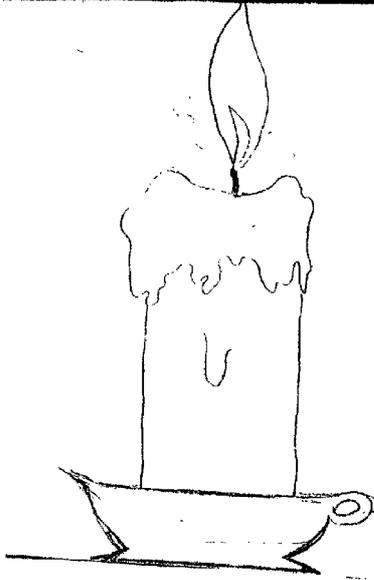
شَمْسٌ



سَمَكَةٌ

سَمَكَةٌ

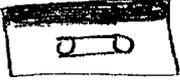
سَمَكَةٌ



سَمْعَةٌ

سَمْعَةٌ

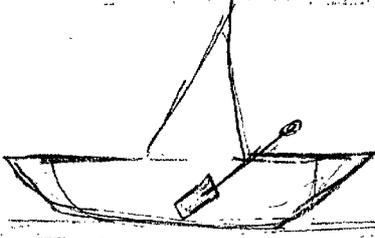
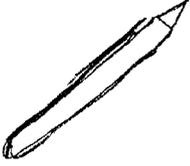
سَمْعَةٌ



استمع، وكرر، ولون

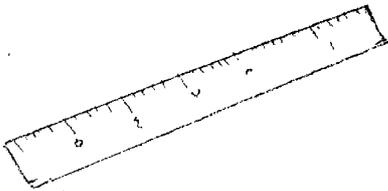
ما هذا؟

هذا قلم



ما هذا؟

هذا مركب



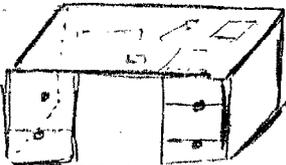
ما هذه؟

هذه مسطرة



ما هذه؟

هذه شمعة

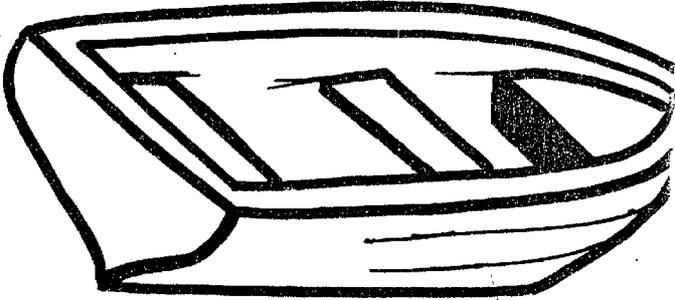


ما هذا؟

هذا مكتب

ه ه

استمع ، واكتب ، ولون :-

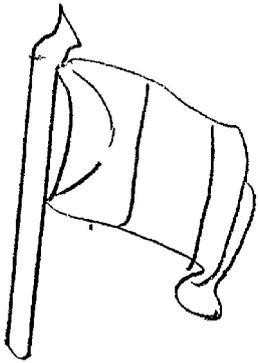


هذا المركب

هذا المركب

هذا المركب

هذا المركب

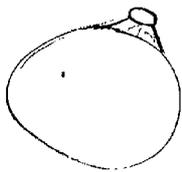


هذا علم

هذا علم

هذا علم

هذا علم



هذا خاتم

هذا خاتم

هذا خاتم

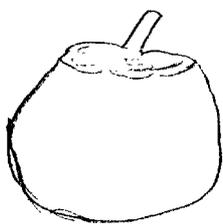
هذا خاتم

۴



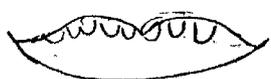
هَذَا قَمِيصٌ  
هَذَا قَمِيصٌ  
هَذَا قَمِيصٌ  
هَذَا قَمِيصٌ

۵



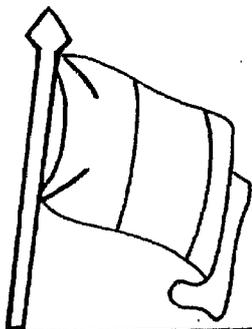
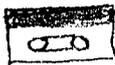
هَذِهِ طَبَاخٌ  
هَذِهِ طَبَاخٌ  
هَذِهِ طَبَاخٌ  
هَذِهِ طَبَاخٌ

۶



هَذَا فَمٌ  
هَذَا فَمٌ  
هَذَا فَمٌ  
هَذَا فَمٌ

استمع، وردد، وكتب:



م	م	م	م	م	م
طماطم	علا	خاتم	شيهن	موز	لحم

م	ما
م	مو
م	مي

## ملحق (٧)

تعليمات اختبار اللغة العربية

لغير الناطقين بها من الأطفال (٦-٩) سنوات

## ملحق (٧)

### تعليمات اختبار اللغة العربية

#### لغير الناطقين بها من الأطفال (٦-٩) سنوات

تهدف تعليمات الاختبار إلى إبراز بعض النقاط الهامة للمعلم ، من هذه النقاط :

(١) يشرح المعلم للأطفال هدف الاختبار : معرفة مدى تمكنهم من اللغة العربية ؛ وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة المقدمة في ورقة الاختبار ، وذلك بقوله مثلا :

- السلام عليكم ، مرحبا بكم .

- أمامنا مهمة ، يجب إتمامها (إنجازها) في زمن الحصة (٤٥) دقيقة .

- سنحاول - جميعا - الإجابة عن الأسئلة الموجودة بهذه الورقة ، وفقا لما درسنا ( يعرض الورقة على الأطفال ويشير إليها ) .

(٢) يقرأ المعلم المطلوب من كل سؤال ، ويوضح للأطفال ذلك من خلال الأمثلة المقدمة في الورقة .

(٣) يتأكد المعلم من فهم الأطفال المطلوب ؛ من خلال المرور عليهم أثناء الإجابة عن كل سؤال .

(٤) يترك الأطفال للإجابة عن الأسئلة ، مع مراعاة الرد على استفساراتهم .

(٥) يجمع أوراق الإجابة ، بعد الانتهاء من الإجابة في حدود زمن الحصة .

## ملحق (٨)

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار اللغة العربية لغير الناطقين بها

من الأطفال (٦-٩) سنوات

الزمن : (٤٥) دقيقة

أجب عن الأسئلة الآتية :

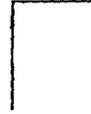
الزمن : (٥) دقائق

### \* السؤال الأول :

ضع دائرة حول الحرف العربي فيما يلي : كما في المثال :

E

س



المثال :-

و	أ	B	ب	X	A
م	D	ت	١٦	ف	e

(١)

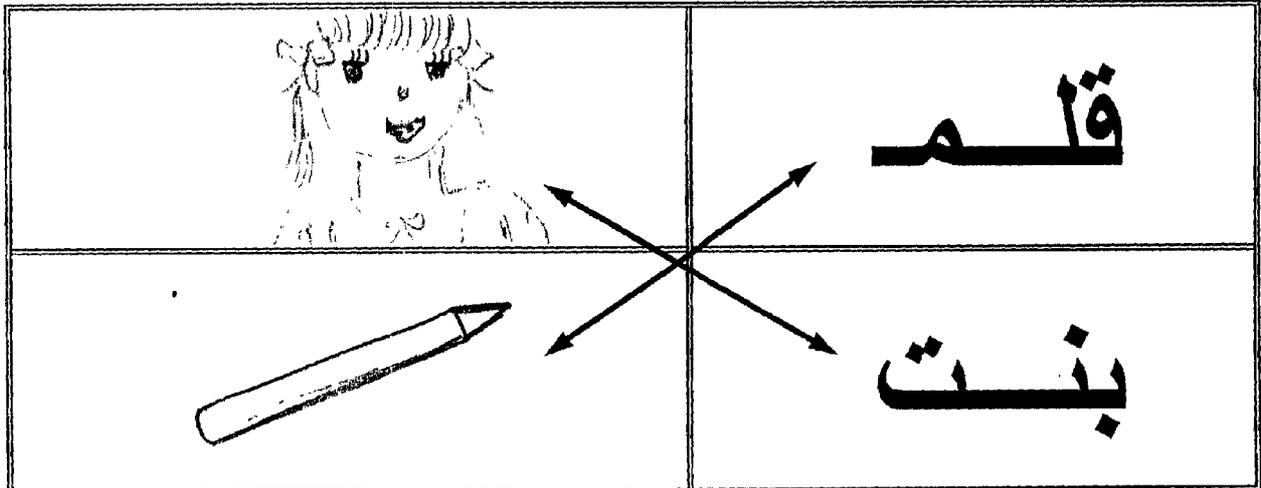
الزمن : (٥) دقائق

١٦

### السؤال الثاني :

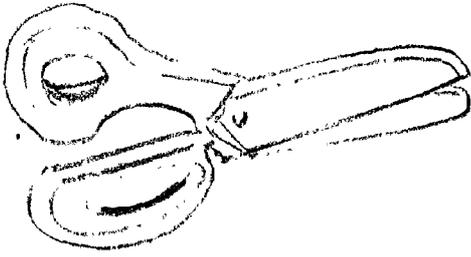
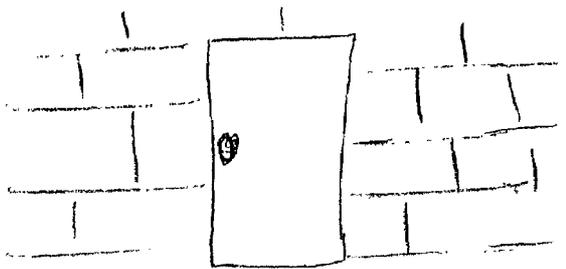
\* صل كل كلمة بالصورة المعبرة عنها فيما يلي ، كما في المثال :-

المثال :



ملحق ( )

(٢)

	<b>وردة</b>
	<b>فيل</b>
	<b>باب</b>
	<b>مقص</b>

الزمن : (٥) دقائق

السؤال الثالث :

\* ضع كل حرف من الحروف الآتية في مكانه المناسب ، كما في المثال :

المثال : س م ن  
مدرسة .....  
بوز .....  
بنت .....

ب	م	و	ف
---	---	---	---

....هـرج      مرح.....ا

ال.....صل      ....جه

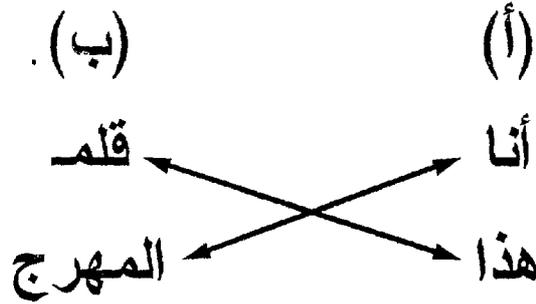
السا.....      .....لد

السؤال الرابع :

الزمن : (١٠) دقائق

\* صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ، كما في المثال :

المثال :



(٤)

(ب)	(أ)
بكم	السلام
اللقاء	أهلا
عليكم	مرحبا
وسهلا	بخير
والحمد لله	إلى
الخير	صباح

تابع ملحق (٩)

الزمن (١٠) دقائق

السؤال الخامس :

\* ضع علامة ( ) أمام الجملة المسموعة

(١) أهلا وسهلا .

(٢) ما هذا ؟

(٣) أنا اسمى أحمد .

(٤) أنا أكتب .

(٥) بخير ، الحمد لله .

(٦) هذا مكتب .

(٧) هذه سيورة .

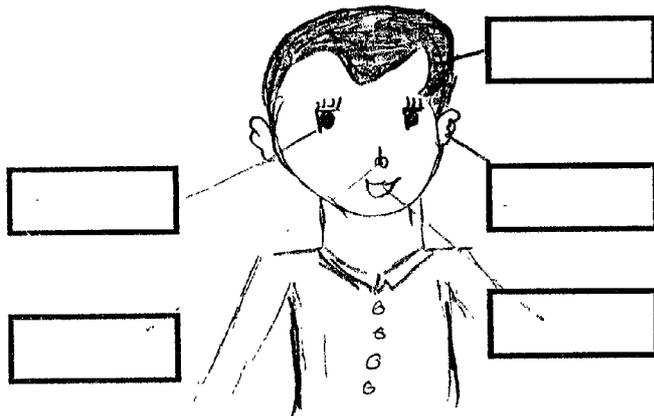
(٨) أنا أحب أمى

الزمن : (١٠) دقائق

السؤال السادس :

\* ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

(٦)



فم

أنف

عين

شعر

أذن