

# قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول	رقم الجدول
٧٠	أسماء المدارس وتوزيع أفراد العينة في الصفيين الثاني والثالث الاعدادي	١
٧٤	تصنيف العينة وعدد كل من المستقلات والمعتمديات في كل مستوى تعليمي للأب والأم	٢
٧٧	معاملات ارتباط بيرسون بين المقاييس الفرعية المشتمل عليها مقياس المعاملة الوالدية المدركة .	٣
٧٨	معاملات الارتباط للمقاييس الفرعية التي يشتمل عليها مقياس المعاملة الوالدية المدركة . لكل من الأب والأم بعد إعادة التطبيق بفواصل زمنية ثلاثة أسابيع .	٤
٨١	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( استقلال - اعتماد ) في المستوى التعليمي المرتفع للأب .	٥
٨٢	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( استقلال - اعتماد ) في المستوى التعليمي المرتفع للأم .	٦
٨٣	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( استقلال - اعتماد ) في المستوى التعليمي المنخفض للآباء .	٧
٨٤	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( استقلال - اعتماد ) في المستوى التعليمي المنخفض للأمهات	٨
٨٥	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات زمن كمون الاستجابة في المستوى التعليمي المنخفض للآباء .	٩
٨٦	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات الأخطاء في المستوى التعليمي المنخفض للآباء .	١٠
٨٧	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات زمن كمون الاستجابة في المستوى التعليمي المنخفض للأمهات .	١١

٨٨	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات الأخطاء فى المستوى التعليمى المنخفض للأمهات .	١٢
٨٩	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات زمن كمون الاستجابة فى المستوى التعليمى المرتفع للآباء .	١٣
٩٠	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات الأخطاء فى المستوى التعليمى المرتفع للآباء .	١٤
٩١	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات زمن كمون الاستجابة فى المستوى التعليمى المرتفع للأمهات .	١٥
٩١	معاملات ارتباط بيرسون بين مقاييس أساليب المعاملة الوالدية والأسلوب المعرفي الإدراكي ( تروى - اندفاع ) بالنسبة لدرجات الأخطاء فى المستوى التعليمى المرتفع للأمهات .	١٦
٩٥	متوسطات الأوزان النسبية لأساليب التنشئة الوالدية كما يدركها الأبناء لكل من المستقلات والمعتمدات للأب فى المستوى التعليمى المرتفع والمنخفض .	١٧
٩٦	متوسطات الأوزان النسبية لأساليب التنشئة الوالدية كما يدركها الأبناء لكل من المستقلات والمعتمدات للأم فى المستوى التعليمى المرتفع والمنخفض .	١٨

# قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الشكل	رقم الشكل
٢١	نموذج آرو للسلوك الوالدي ١٩٥٩	١
٢٢	نموذج شيفر للسلوك الوالدي ١٩٥٩	٢
٢٣	نموذج بيكر للسلوك الوالدي ١٩٦٤	٣