

تقديم الكتاب

يقوم التدريس الفعال على أساس المشاركة الإيجابية بين جميع أطراف العملية التعليمية ، لذلك فإن قطبي التفاعل الصفى ، أولهما يتجه من المدرس إلى التلميذ ، وثانيهما يتجه من التلميذ إلى المدرس ، وبذلك يكون الفصل كخلية نحل ، حيث يعرف المدرس الأدوار التى يجب أن يقوم بها منفرداً ، والأدوار التى ينبغى أن يشترك معه فى أدائها التلاميذ . كما ، يدرك التلميذ أهمية أن يكون فاعلاً ، ولا يقتصر دوره على تلقى المعلومات من المدرس ، وفى أحسن الأحوال يناقشه فيها . بمعنى ، يدرك التلميذ دوره المهم ، فى صنع خطوات الدرس ، خطوة بخطوة ، تحت إرشاد وتوجيه المدرس .

فى ضوء ما تقدم ، من المهم بمكانة إلقاء الضوء على التفاعل الصفى ، من حيث : ماهيته ، وتحليله ، ومهاراته ، وذلك ما حققناه خلال هذا الكتاب ، الذى يقع فى أربعة فصول ، مرتبة على النحو التالى :

(١) التدريس الفعال .

(٢) تحليل التفاعل .

(٣) مهارات التفاعل الصفى .

(٤) مهارة إدارة الفصل الدراسى .

وقد قام الدكتور / مجدى عزيز إبراهيم بإعداد الفصلين الأول والرابع ، وقام الدكتور / محمد عبد الحليم حسب الله بإعداد الفصلين الثانى والثالث .

ويأمل الكاتبان أن يحقق هذا الكتاب أهدافه المرجوة ، كمساعدة ضرورية للمعلمين ، يجب تأكيدها وتحقيقها داخل حجرات الدراسة .

وفقنا الله فى خدمة مصرنا الغالية .

أ.د. مجدى عزيز إبراهيم

د. محمد عبد الحليم حسب الله

دمياط فى ٢٠٠١/١٠/٧