

ثانياً: فهرس الجداول	
٧٤	١ أسماء المدارس التي أخذت منها عينة الدراسة الأساسية وعدد التلاميذ المأخوذة من كل مدرسة.....
٧٤	٢ نتائج مجانسة درجات أفراد المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على متغير العمر الزمني
٧٥	٣ نتائج مجانسة درجات أفراد المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على متغير الذكاء
٧٥	٤ نتائج مجانسة درجات أفراد المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على متغير المستوى الاجتماعي/الاقتصادي والثقافي.....
٧٥	٥ نتائج مجانسة درجات أفراد المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على متغير حل المشكلات.....
٧٩	٦ مواصفات اختبار حل المشكلات في الدراسات الاجتماعية.....
٧٩	٧ نسب اتفاق المحكمين على مفردات الجزء الأول والثاني من اختبار القدرة على حل المشكلات
٨٠	٨ المتوسطات والانحرافات المعيارية للمرتفعين والمنخفضين في اختبار حل المشكلات.....
٨٠	٩ معاملات الارتباط الداخلية لاختبار مهارات حل المشكلات
٨١	١٠ قيم معاملات الثبات لمقياس اختبار حل المشكلات
٨٧	١١ قيمة "ت" لبيان الفروق بين أداء المجموعة التجريبية على اختبار مهارات حل المشكلات والدراسات الاجتماعية قبل وبعد تطبيق البرنامج.....
٨٨	١٢ قيمة "ت" لبيان الفروق بين أداء المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على اختبار مهارات حل المشكلات في الدراسات الاجتماعية بعد تطبيق البرنامج .
٩٠	١٣ قيمة "ت" لبيان الفرق بين أداء المجموعة التجريبية على القياس البعدي والتتبعي بفواصل زمني (٤٥) يوم على اختبار المشكلات

ثالثاً: فهرس الأشكال

٢٤	نموذج معرفي عام لمعالجة وتجهيز المعلومات	١
٢٥	نموذج كوستا Costa, 1985	٢
٣٧	نموذج مهارات التفكير العام	٣
٤٩	الرسم المخطط لحل المشكلة	٤