

قائمة الجداول

م	عنوان الجدول	الصفحة
١	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى.	٩٠
٢	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد الأول: المبنى وإمكانياته.	٩١
٣	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد الثاني: إدارة الروضة.	٩١
٤	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد الثالث: نظام القبول.	٩١
٥	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد الرابع: المناهج والأنشطة.	٩١
٦	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد الخامس: المعلمة.	٩٢
٧	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد السادس: أولياء الأمور.	٩٢
٨	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة ودرجة البعد الذي تندرج تحته المفردة (ن = ٣٠) - البعد السابع: علاقة الروضة بالجهات الأخرى.	٩٢
٩	معاملات الارتباط بين درجة كل بعد فرعي والدرجة الكلية للاستبانة (ن = ٣٠).	٩٢
١٠	معاملات ثبات الاستبانة وأبعادها بطريقة ألفا كرونباك.	٩٣
١١	استجابات عينة الدراسة على البعد الأول (ن = ٢٠٠).	٩٥
١٢	استجابات عينة الدراسة على البعد الثاني (ن = ٢٠٠).	٩٧
١٣	استجابات عينة الدراسة على البعد الثالث (ن = ٢٠٠).	٩٩
١٤	استجابات عينة الدراسة على البعد الرابع (ن = ٢٠٠).	١٠١
١٥	استجابات عينة الدراسة على البعد الخامس (ن = ٢٠٠).	١٠٣
١٦	استجابات عينة الدراسة على البعد السادس (ن = ٢٠٠).	١٠٥
١٧	استجابات عينة الدراسة على البعد السابع (ن = ٢٠٠).	١٠٧

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	م
٩٠	مجموع الرتب.	١
٩٦	المبنى وإمكانياته.	٢
٩٨	إدارة الروضة.	٣
١٠٠	نظام القبول.	٤
١٠١	المناهج والأنشطة.	٥
١٠٤	المعلمة.	٦
١٠٦	أولياء الأمور.	٧
١٠٧	علاقة الروضة بالجهات الأخرى.	٨

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	ملحق رقم
١٤٦	قائمة بأسماء السادة المحكمين.	١
١٤٨	استمارة الاستبيان.	٢
١٥٢	قرار وزاري رقم (٣٣٥).	٣
١٥٨	الخطابات.	٤
١٦٤	بيان بالجمعيات الأهلية التي بها دور رياض أطفال.	٥